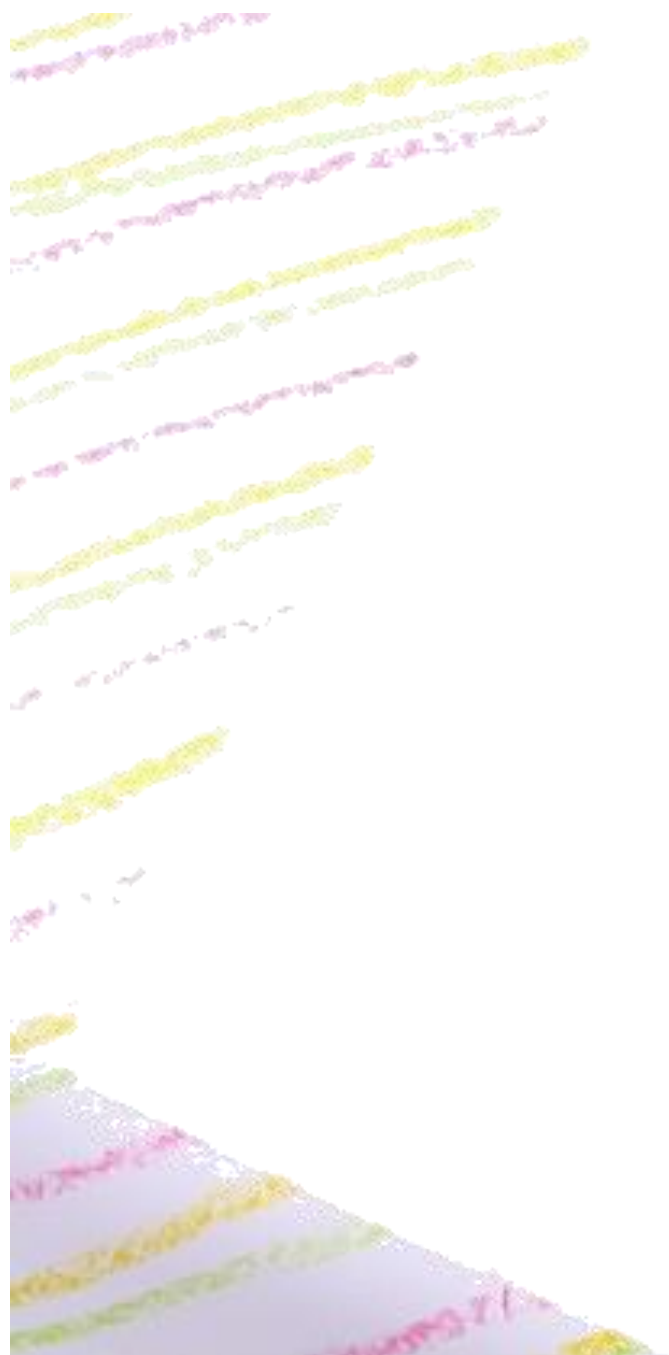


Školski kurikulum

školska godina 2014./2015.



SADRŽAJ

DODATNA NASTAVA	5
DOPUNSKA NASTAVA.....	14
IZBORNA NASTAVA	29
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	85
PROJEKTI	104
RAZREDNI PROJEKTI	104
ŠKOLSKI PROJEKTI	128
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	141
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	160
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	163

•••

*Znanje, kompetencije,
uspjeh i konkurentnost
strateške su smjernice
Republike Hrvatske!*

•••

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan

od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno

odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je

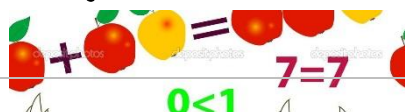

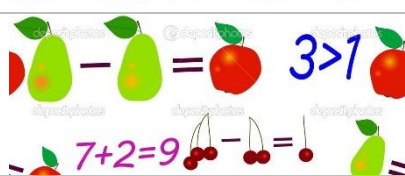

osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je


prihvatila iste temeljne kompetencije.

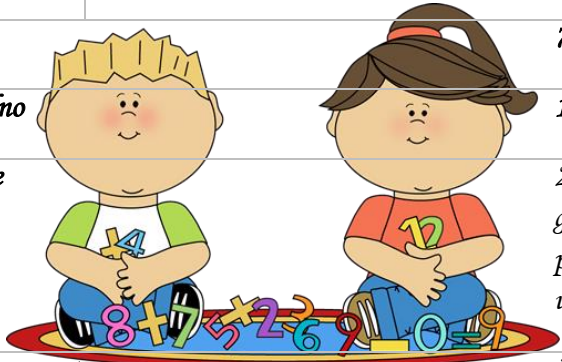
TEMELJNE KOMPETENCIJE SU:



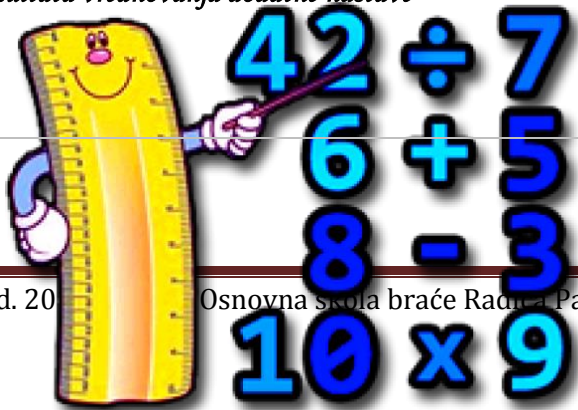
DODATNA NASTAVA

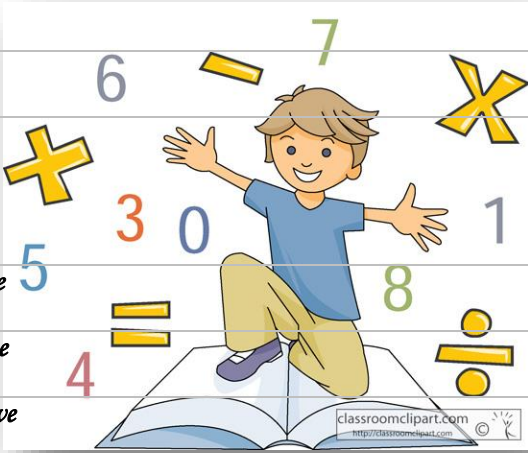
<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 1. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Daniela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>			
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<i>Utvrdjivanje gradiva na složenijim zadacima, proširivanje matematičkih sadržaja, razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje interesa za matematičke zadatke</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		<i>Individualni, rad u skupinama, rad u paru</i>	
<i>vremenski okvir dodatne nastave</i>		<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		<i>Učenicima koji brzo i s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje te koji mogu i žele usvojiti više od sadržaja zadanih programom</i>	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		<i>Papir za fotokopiranje -30kn, listići za dodatnu nastavu</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		<i>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika</i>	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 2. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ivana Havelna, Kornelija Kobetić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<i>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		<i>individualni pristup suradničko učenje, timski rad, igra</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		<i>tijekom nastavne godine</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		<i>rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</i>	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		<i>radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</i>		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 2. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja</i>	Danijela Herout Melkus, Sanja Roček, Snježana Tutić
<i>planirani broj učenika</i>		7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		individualizirani pristup, timski rad, igra	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		od listopada pa do kraja školske godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa - što ranije otkriti nadarenog matematičara i primijeniti razl. oblike suradnje	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići; 50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		individualno praćenje napretka svakog učenika, zajednička analiza postignuća napretka	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>MATEMATIKA, 3. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchac, Zdravko Janda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>9</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<i>Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup</i>		
<i>vremenski okvir dodatne nastave</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</i>		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	<i>Nastavni listići za dodatnu nastavu</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</i>		



<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 3. RAZREDI - PŠ DONJA OBRUJEŽ	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nikolina Nennadović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		1	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje logičkog zaključivanja, produbljivanje znanja i sposobnosti, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup	
<i>vremenski okvir dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine 2014./2015.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Rad s učenicima koji pokazuju interesi i sposobnost za rješavanje matematičkih problema	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		nastavni listići za dodatnu nastavu	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti rješavanja, angažiranosti i samostalnosti		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 4. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić
<i>planirani broj učenika</i>	8 /područne škole 3		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje logičkog zaključivanja, produbljivanje znanja i sposobnosti, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup		
<i>vremenski okvir dodatne nastave</i>	tijekom nastavne godine 2014./2015.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interesi i sposobnost za rješavanje matematičkih problema		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	nastavni listići za dodatnu nastavu		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti rješavanja, angažiranosti i samostalnosti		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima		



<i>naziv dodatne nastave:</i>	PRIRODA I DRUŠTVO, 4. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Sanja Delač, Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja nastave prirode i društva - upoznavanje prirodno-zemljopisnih i povijesnih obilježja grada Pakraca i Požeško-slavonske županije - upoznavanje znamenitih osoba grada i županije - provedba projekata iz nastave prirode i društva 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne prirodoslovne sadržaje - obilazak Pakraca te povijesno važnih mjesta Požeško-slavonske županije 	
<i>vremenski okvir dodatne nastave</i>		Tijekom 2014./2015.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		500,00 kn	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLJSKI JEZIK, 4. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Kristina Vujnović
<i>planirani broj učenika</i>			10
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<p>utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima</p> <p>osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</p> <p>proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika</p>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku 	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		-tijekom nastavne 2013./2014.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku - snalaženje u svakodnevnoj situaciji 	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		oko 100 kuna, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Opisno praćenje napretka svakog učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		: motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

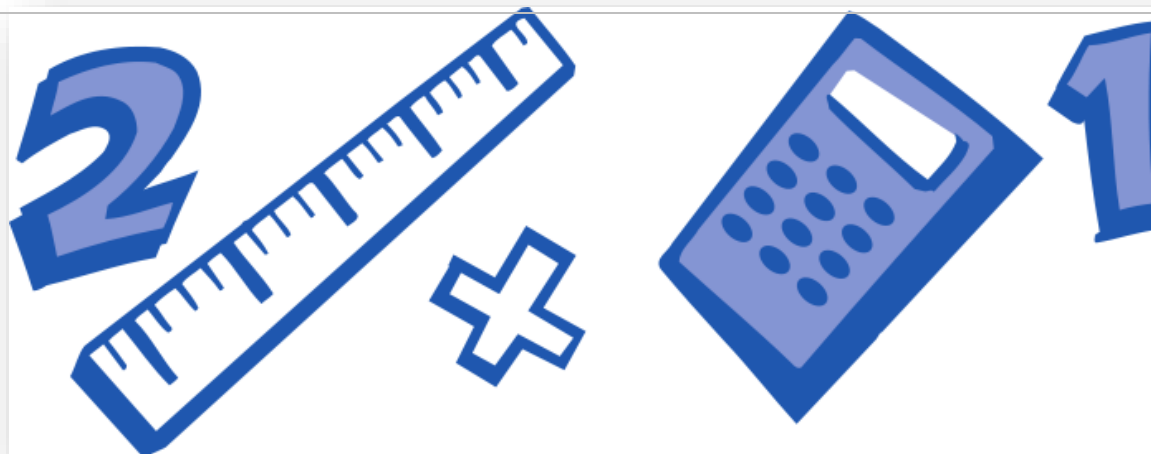
<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>NJEMAČKI-viši razredi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> <i>Maja Kaurin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>11 učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Razviti kod učenika osjećaj za jezik i kulturu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, obogatiti znanje dodatnim izvorima znanja.</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<i>1 sat tjedno</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	<i>Od rujna 2014. do lipnja 2015. godine</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>Upoznati učenike s dodatnim sadržajima.</i>	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	<i>100kn</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Praćenje dolazaka na nastavu</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>U svrhu redovne nastave njemačkog jezika</i>	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Maja Turković, Vesna Heinelt, Daniela Crnković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		<i>Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi de lakše snalazili u nastavi hrvatskog jezika</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		<i>Individualni rad s učenicima</i>	
<i>vremenski okvir dopunske nastave</i>		<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		<i>Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje</i>	
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>		<i>Fotokopirni papir</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		<i>Primjenom naučenog u nastavi hrvatskog jezika</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju programa</i>	



<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 1. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Maja Turković, Vesna Heinelt, Daniela Crnković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	<i>Individualni rad s učenicima</i>		
<i>vremenski okvir dopunske nastave</i>	<i>Tijekom školske godine</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	<i>Učenicima koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje</i>		
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	<i>Fotokopirni papir</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Primjenom naučenog u nastavi matematike</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa</i>		



naziv dopunske nastave:

HRVATSKI, 2. RAZREDI

ime i prezime voditelja:

Ivana Havelna, Kornelija Kobetić, Sanja Roček, Snježana Tutić, Danijela Herout Melkus

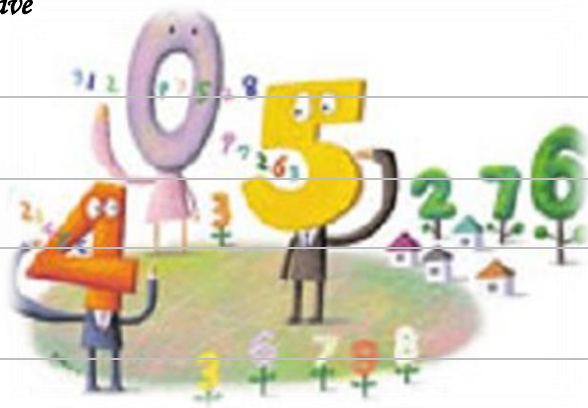
<i>planirani broj učenika</i>	16
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanoog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastava, čitanje...)</i>
<i>način realizacije</i>	<i>individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</i>
<i>vremenski okvir</i>	<i>tijekom nastavne godine</i>
<i>osnovna namjena</i>	<i>- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja</i>
<i>troškovnik</i>	<i>40 kn po učeniku za ispisivanje dopunskih nastavnih materijala</i>
<i>način vrednovanja</i>	<i>-praćenje uspješnosti usvajanja znanja</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća</i>


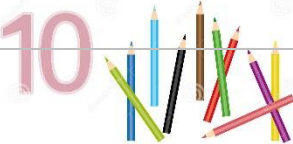


<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA, 2. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Havelna; Kornelija Kobetić, Sanja Roček, Snježana Tutić
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	- stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima		
<i>način realizacije</i>	- individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo		
<i>vremenski okvir</i>	- tijekom nastavne godine		
<i>osnovna namjena</i>	- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo matematike		
<i>troškovnik</i>	- bilježnica za dopunsku nastavu		
<i>način vrednovanja</i>	- opisno i brojčano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	usporedba inicijalnih rezultata s finalnim		




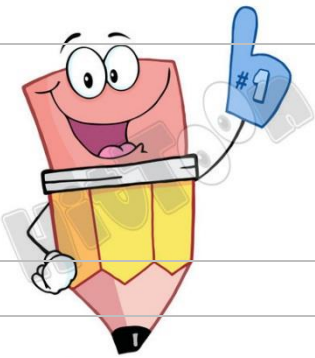
<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA 2. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Danijela Herout Melkus
<i>planirani broj učenika</i>			4
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>			pomoć slabijima učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja te njihovog ponavljanja i uvježbavanja
<i>način realizacije</i>			individualan rad, rad u parovima, igra
<i>vremenski okvir</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>			pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi ostvaruju slabiji ili nedostatan uspjeh za nastavak školovanja
<i>troškovnik</i>			50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala
<i>način vrednovanja</i>			individualno praćenje napretka svakog učenika (opisno i brojčano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje)
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



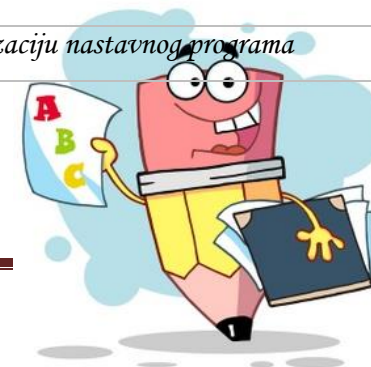
<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>MATEMATIKA, 3. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchać, Zdravko Janda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo	
<i>vremenski okvir dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2014./2015.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo matematike		
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Bilježnica za dopunsku nastavu		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	opisno i brojčano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	usporedba inicijalnih rezultata s finalnim		



<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA, 3. RAZREDI – PŠ DONJA OBRJEŽ	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nikolina Nenadović</i>
<i>planirani broj učenika</i>			2
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>			<i>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja individualnim radom, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja</i>
<i>način realizacije</i>			<i>Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše savladati gradivo</i>
<i>vremenski okvir</i>			<i>tijekom nastavne godine 2014./2015.</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja matematike</i>
<i>troškovnik</i>			<i>bilježnica za dopunsku, papir</i>
<i>način vrednovanja</i>			<i>Opisno i bročano vrjednovanje napretka učenika</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<i>Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada</i>

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>HRVATSKI JEZIK, 3. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchac, Zdravko Janda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>3</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		<i>Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitano g teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje ...)</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		<i>individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>		<i>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		<i>rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja</i>	
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>		<i>papir za fotokopiranje dopunskih nastavnih materijala</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		<i>Opisno i brojčano vrjednovanje napretka učenika</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		<i>Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada</i>	

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 3 r. PŠ Badljevine</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje; osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; razvijati vještinu čitanja i pisanja; uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja..</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	<i>Prema planu i programu</i> <i>- Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL.</i> <i>- individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo</i>		
<i>vremenski okvir dopunske nastave</i>	<i>Tijekom školske godine: 1 sat tjedno</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	<i>- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavnika školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku</i>		
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	<i>Nabava pribora i opreme: papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri. . .</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa</i>		

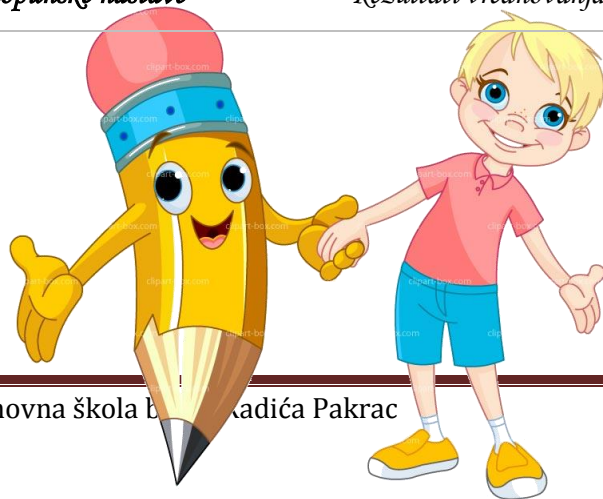


<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 3 r. PŠ Badljeva</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>		2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>		Tijekom školske godine: 1 sat tjedno	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja; naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>		Nabava pribora i opreme: papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa	



<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 4 r. PŠ Badljeva</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>			2
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		<i>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje; osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; razvijati vještinu čitanja i pisanja; uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja..</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		<i>Prema planu i programu</i> - Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL. - individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo	
<i>vremenski okvir dopunske nastave</i>		<i>Tijekom školske godine: 1 sat tjedno</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavnika školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku	
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>		<i>Nabava pribora i opreme: papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... </i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		<i>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa</i>	

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 4 r. PŠ Badljeva</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine: 1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja; naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.		
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Nabava pribora i opreme: papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa		



naziv dopunske nastave: **HRVATSKI, 4. RAZREDI**

ime i prezime voditelja:

*Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač,
Božidarka De Zan, Snježana Tutić*

<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; (usvojiti vrste riječi, primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova i rečeničnih znakova), uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
<i>način realizacije</i>	- individualizirani pristup
<i>vremenski okvir</i>	tijekom nastavne godine 2013./2014.
<i>osnovna namjena</i>	- rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja
<i>troškovnik</i>	papir za fotokopiranje dopunskih nastavnih materijala
<i>način vrednovanja</i>	Opisno i bročano vrjednovanje napretka učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada



naziv dopunske nastave: **MATEMATIKA, 4. RAZREDI**

ime i prezime voditelja: *Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač,
Božidarka De Zan, Snježana Tutić*

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja individualnim radom, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja

način realizacije



Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše savladati gradivo

vremenski okvir

tijekom nastavne godine 2013./2014.

osnovna namjena

Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja matematike

troškovnik

bilježnica za dopunsku, papir

način vrednovanja

Opisno i brojčano vrjednovanje napretka učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada

naziv dopunske nastave: **ENGLJSKI JEZIK - 4. RAZREDI**

ime i prezime voditelja:

Kristina Vujnović, Maja Zorić Putar

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

pomoć slabijim učenicima koji teže usvajaju predviđene sadržaje i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

način realizacije dodatne nastave

čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, slušanje izvornih govornika, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad

vremenski okvir dodatne nastave

tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave

ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavnika školovanja

troškovnik za dodatnu nastavu

oko 100 kn-potrošni materijal za listiće

način vrednovanja dodatne nastave





sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



IZBORNA NASTAVA


<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Matematika 4 r. PŠ Badljevine</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>			2
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi izborne nastave</i>	  		stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima.
<i>način realizacije izborne nastave</i>			individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo
<i>vremenski okvir izborne nastave</i>			Tijekom školske godine: 1 sat tjedno
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>			Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja; naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>			Nabava pribora i opreme: papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>			Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>			Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa




<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>ENGLÆSKI JEZIK, 8. c i 8.d</i>	<i>ime i prezime voditelja: Maja Zorić Putar</i>
<i>planirani broj uœenika</i>	25	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi</i>	<i>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.</i>	
<i>način realizacije</i>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</i>	
<i>vremenski okviri</i>	<i>Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</i>	
<i>osnovna namjena</i>	<i>Za uœenike s posebnim sklonostima i interesima na područje</i>	
<i>troškovnik</i>	<i>Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.</i>	
<i>način vrednovanja</i>	<i>Provjere znanja tijekom nastavne godine.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za osobne analize radi poboljšanja rada</i>	



<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>engleski jezik, 4.a</i>	<i>ime i prezime voditelja: Kristina Vujnović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi</i>	<i>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.</i>	
<i>način realizacije</i>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</i>	
<i>vremenski okviri</i>	<i>Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</i>	
<i>osnovna namjena</i>	<i>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na područje</i>	
<i>troškovnik</i>	<i>Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.</i>	
<i>način vrednovanja</i>	<i>Provjere znanja tijekom nastavne godine.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za osobne analize radi poboljšanja rada</i>	

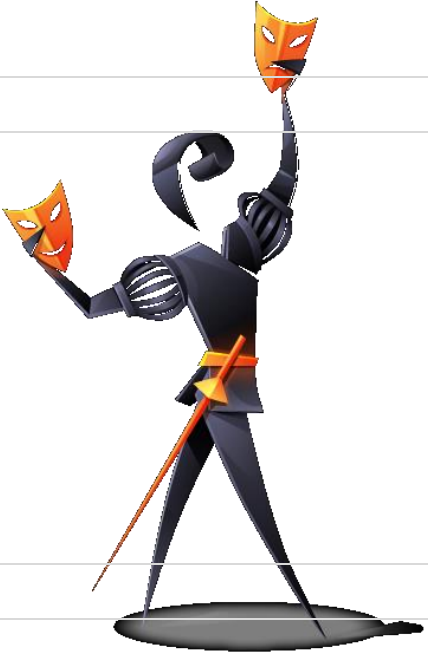
<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maja Kaurin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>130 učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>2 sata nastave tjedno</i>	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		<i>Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.</i>	
<i>vremenski okvir</i>		<i>Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2013.godine do lipnja 2014. god.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>100kn</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>U svrhu provjere napredovanja učenika.</i>	

<i>naziv izborne nastave:</i>	TALIJANSKI JEZIK 4. a/6, 5.a/6, 6.a/6, 7.a/6, 8.a/6	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Marija Puškarić
<i>planirani broj učenika</i>			5 skupina (60 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2 sata nastave tjedno
<i>ciljevi izborne nastave</i>			<p>Osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca</p> <p>Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti</p> <p>Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, školsko okruženje, gastronomija)</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku</p> <p>Razvijati svijest o vlastitom napretku</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti</p>
<i>način realizacije</i>			<p>Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano)</p> <p>Pisani i usmeni zadaci</p> <p>Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom</p> <p>Obrada pjesmica i brojalica</p> <p>Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika</p>
<i>vremenski okvir</i>			Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2014.godine do lipnja 2015. god.
<i>osnovna namjena</i>			<p>Usvajanje osnova talijanskoga jezika</p> <p>Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja</p>
<i>troškovnik</i>			15 kn za dodatni ispitni materijal
<i>način vrednovanja</i>			<p>Sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Samovrednovanje i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama</p>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<p>Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Sudjelovanje u projektima škole</p> <p>Nastup na obilježavanju Europskog dana jezika</p> <p>Nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine</p> <p>Sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)</p>

<i>naziv izborne nastave</i>	INFORMATIKA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Vlatka Bakarić
<i>planirani broj učenika</i>		<i>250 (5.-8.r)</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza - razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema 	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		nastavna godina 2014./2015. - 2 puta tjedno tijekom godine	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije 	
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>		papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i 1500 kn	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene i praktične provjere tijekom godine	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao	

<i>naziv izborne nastave</i>	VJERONAUK	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marina Krušlin Ajman i Ivana Turuk,</i>
<i>planirani broj učenika</i>		300	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjesticitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život 	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija 	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		-tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu 	
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>		-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		osobni osvrt na realizaciju.	

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>učitelji razredne nastave, knjižničarka</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda (cca. 340)</i>	
<i>razredi</i>		<i>1.- 4. razredi matične i područnih škola</i>	
<i>ciljevi izvanučioničke nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - uočiti karakteristike igrokaza - prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi - doživjeti kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma; - razlikovati pozornicu od gledališta. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu - razvijati kulturu promatranja i slušanja 	
<i>način realizacije</i>		<i>odlazak na kazališnu predstavu</i>	
<i>vremenski okvir</i>		<i>tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi 	
<i>troškovnik</i>		<i>ulaznica i autobusna karta</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>jezični i likovni izražaji</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>izložbe, literarni uradci</i>	

naziv aktivnosti:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	ime i prezime voditelja:	učitelji predmetne nastave, knjižničarka	
planirani broj učenika			ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda (cca. 350)	
razredi			5.- 8.	
ciljevi izvanučioničke nastave			<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi - doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kulturu komuniciranja s glumcima - naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda) - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti 	
način realizacije			odlazak na kazališnu predstavu	
vremenski okvir			tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi 	
troškovnik				ulaznica
način vrednovanja				jezični i likovni izražaji
način korištenja rezultata vrednovanja			Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.	

● POSJET KINO PREDSTAVAMA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET KINO PREDSTAVAMA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>učitelji razredne i predmetne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda (cca. 600)</i>	
<i>razredi</i>		<i>1.- 8. matične i područnih škola</i>	
<i>ciljevi izvanučioničke nastave</i>		<i>Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>odlazak na kino predstavu</i>	
<i>vremenski okvir</i>		<i>prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>ulaznica i autobusna karta</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou</i>	

● POSJET MUZEJIMA

naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU
- Muzej grada Pakraca

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola

planirani broj učenika

1. - 8. (cca.600)

ciljevi

- istražiti kulturne osobitosti zavičaja
- prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja
- prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine

način realizacije

Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...

vremenski okviri

tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja

osnovna namjena

upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja

troškovnik

Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja

Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture




način korištenja rezultata vrednovanja


Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture



● POSJET KNJIŽNICI

naziv aktivnosti:	UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU	ime i prezime voditelja:	<i>Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika</i>
planirani broj učenika		svi učenici	
planirani broj sati		1 školski sat	
ciljevi		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
način realizacije		Posjet gradskoj knjižnici	
vremenski okviri		Mjesec hrvatske knjige- listopad-studeni 2014., tijekom godine	
osnovna namjena		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	
troškovnik		nisu predviđeni troškovi	
način vrednovanja		Razgovor, plakati, likovni radovi	
način korištenja rezultata vrednovanja		poticanje čitanja	

TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI						
		Ime i prezime voditelja: Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Maja Turković				
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
rujan	Jesen- šetnja okolicom škole 	Objasniti vezu između ljetnih promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika	Nema predviđenih troškova	Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja jeseni	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju	Nastavni listići, izrada kalendara prirode
listopad	Svjetski dan hrane – posjet pekari	Upoznati proces nastajanja kruha i važnost kruha u prehrani	Donacija roditelja	Demonstracija nastajanja kruha u pekari, degustacija pekarskih proizvoda	Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo	Nastavni listići, likovni radovi
studeni	Ponašanje pješaka u prometu	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznavanje uloge pješackog prijelaza i semafora	Nema predviđenih troškova	Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice, pločnika, pješackog prijelaza; predavanje prometnog policajca	Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak	Primjena naučenih pravila ponašanja
prosinač	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove	20, 00 kn	Odlazak na kazališnu predstavu	Razvijati kulturu ponašanja	Likovni radovi
siječanj	Zima – šetnja okolicom škole	Objasniti vezu između jesenskih promjena u prirodi te najavu dolaska zime, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika zimi	Nema predviđenih troškova	Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zime 	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju	Nastavni listići, izrada kalendara prirode
veljača	Karnevalska povorka 	Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti	Nema predviđenih troškova	Ples pod maskama	Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci	Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske

ožujak	<i>Proljeće – šetnja okolicom škole</i>	<i>Objasniti vezu između zimskih promjena u prirodi te najavu dolaska proljeća, imenovati glavna vremenska obilježja proljeća</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i> 	<i>Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja proljeća</i>	<i>Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju</i>	<i>Nastavni listići, izrada kalendara prirode</i>
travanj	<i>Posjet Muzeju grada Pakraca – izložba pisanica</i>	<i>Očuvati vjerski, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i>	<i>Posjet Muzeju grada Pakraca i promatranje eksponata</i>	<i>Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine</i>	<i>Likovni radovi</i>
svibanj	<i>Posjet kînu ili kazališnoj predstavi</i>	<i>Doživjeti kazališnu ili kîno - predstavu te uočiti likove</i>	<i>20, 00 kn</i>	<i>Odlazak na kazališnu predstavu</i>	<i>Razvijati kulturu ponašanja</i>	<i>Likovni radovi</i>
lipanj	<i>Poludnevni izlet na Omanovac/Matkovac</i>	<i>Poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima i roditeljima, stvaranje vedrog ozračja, poticanje tjelesne aktivnosti</i>	<i>Troškovi hrane i prijevoza</i>	<i>Vožnja autobusom</i>	<i>Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti</i>	



1. RAZRED PS Prekopakra						
		Ime i prezime voditelja: Daniela Crnković				
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
Rujan	<u>Pozdrav jeseni, posjet vrtu/šumi</u>	Razvijanje sposobnosti imenovanja, motrenja, uočavanje i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi	Potrebna materijal i pribor	Obilazak vrta/šume, razgledavanje, bilježenje	Upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi te uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi	Izrada tematskog plakata te individualna izvješća, likovni radovi
rujan	<u>Posjet Matičnoj školi</u>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, upoznavanje prostora škole i djelatnika	Potrebna materijal i pribor	Odlazak do matične škole	Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika	Jezično i likovno izražavanje
listopad	<u>Dan jabuka- obilazak obližnjeg voćnjaka</u>	Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice za život	Potrebna materijal i pribor	Odlazak do voćnjaka	Upoznati učenike s različitim sortama jabuka i njihovim obilježjima, usvojiti jabuku kao zdravu i korisnu prehrambenu namirnicu	Jezično izražavanje, slikanje/modeliranje
listopad	<u>Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje- Posjet pekarnici</u>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha	Potrebna materijal i pribor za izradu pekarskih proizvoda	Odlazak do pekarnice u Pakracu	Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda	Umijesiti i izraditi pekarski proizvod, izrada tematskog panoa, crtanje, pjevanje
studeni	<u>Posjet školskoj/ gradskoj knjižnici</u>	Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, sl uženje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje	Potrebna materijal i pribor	Posjet knjižnici	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje	Razgovor, plakati, likovni radovi


		slobodnog vremena.			komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	
studeni	<u>Šetnja mjestom: Pješak u prometu</u>	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama; uočiti i upoznati značenje prometnih znakova, usvojiti pravila prometne kulture	Potrebna materijal i pribor	Odlazak na prometnice	Naučiti učenike značenju prometnih znakova i oprezu u prometu, razvijati prometnu kulturu	Izvešće, usmeno izražavanje, likovni radovi
Listopad	<u>Bicikljada u Lipiku</u>	Poticati natjecateljski duh, poštivanje pravila igre, usvajanje pravila ponašanja u prometu kao biciklist	Prijevoz do Lipika	Odlazak do Lipika	Naučiti učenike važnosti sudjelovanja u natjecanjima i sigurnosti u prometu	Likovni radovi, usmeno izražavanje, natjecanje
siječanj	<u>Pozdrav zimi, posjet vrtu/šumi, igre na snijegu, sanjkanje</u>	Razvijanje sposobnosti imenovanja, motrenja, uočavanje i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi i djelatnosti ljudi, upoznati učenike sa sportskim aktivnostima na snijegu, njegovanje sportsko-natjecateljskog duha	Potrebna materijal i pribor	Odlazak do vrta/šume	Upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi te uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi. poticati boravak u prirodi, upoznavanje zavičaja u kojemu žive	Usmeno izražavanje, likovni radovi
Tijekom šk.g.	<u>Posjet kazališnim predstavama/kino predstavama</u>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalište/kino), recepcija kazališne/kino predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna/kino izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi	Ulaznice za kazališne/kino predstave, autobusna karta	Odlazak na kino/kazališnu predstavu	Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem	Razgovor, prepričavanje kazališne/kino predstave, jezično i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa



		prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kjnu			filmske umjetnosti i kazališne umjetnosti	
veljača	<u>Obilazak mjesta u kojemu živimo</u>	Upoznati mjesto u kojemu živimo, imenovati bitne zgrade u mjestu	Potrebna materijal i pribor	Obilazak mjesta	Upoznavanje rodnog mjesta	Likovno i usmeno izražavanje
veljača	<u>Poklade, karnevalska povorka</u>	Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine zavičaja	Potrebna materijal i pribor, kostimi	Obilazak mjesta	Njegovanje kulturne baštine mjesta	Izrada kostima
ožujak	<u>Pozdrav proljeću: obilazak vrta/šuma</u>	Upoznavanje zavičaja u kojemu učenik živi, zamjećivati posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Potrebna materijal i pribor	Obilazak vrta/šuma	Uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi	Izrada tematskih mapa i plakata, pisana izvješća, likovni radovi
travanj	Posjet stomatološkoj ordinaciji, projekt MOJI ZUBI	Upoznati s načinom i važnošću održavanja oralne higijene, upoznati instrumente i pribor za održavanje higijene, upoznati djelatnike stomatološke ordinacije	Potrebna materijal i pribor za realizaciju projekta	Odlazak do stomatološke ordinacije	Poticati i razvijati oralnu higijenu	Pisana izvješća, umne mape, likovni radovi
svibanj	Odlazak u Zagreb: posjet ZOO, Zračna luka Zagreb, Kazalište lutaka	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba, upoznati način putovanja zrakoplovom, upoznavanje sa životinjskim svijetom ZOO, upoznati kazalište lutaka	Potrebne ulaznice, prijevoz autobusom, oko 200 kuna	Odlazak autobusom do Zagreba, Zračna luka Zagreb, ZOO i Kazalište lutaka	Upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, zračnog prometa, životinjskog svijeta ZOO	Jezično izražavanje, likovni radovi, izrada tematske umne mape
Svibanj	<u>Pozdrav ljetu: obilazak vrta/šume</u>	Upoznavanje zavičaja u kojemu učenik živi, zamjećivati posebnosti svog zavičaja: izgled,	Potrebna materijal i pribor	Odlazak do vrta/šume	Uočavanje promjena u prirodi	Pisana izvješća, likovni radovi



		<i>biljke, životinje i djelatnosti ljudi, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi</i>				
<i>lipanj</i>	<u>Odlazak na jezero i igralište u Matkovac</u>	<i>Njegovati sportsko-natjecateljski duh, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati boravak na svježem zraku, upoznati svoje mjesto, snalaziti se u prostoru, upoznati biljni i životinjski svijet</i>	<i>Potrebna materijal i pribor, troškovi hrane i pića</i>	<i>Odlazak do jezera</i>	<i>Uočavanje promjena u prirodi, poticanje boravka u prirodi, njegovati sportski duh</i>	<i>Likovni radovi, sportsko natjecanje</i>


TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI

naziv aktivnosti:	Terenska nastava 2. razred	ime i prezime voditelja: Ivana Havelna, Kornelija Kobetić, Snježana Tutić				
mjesec	aktivnost	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
LISTOPAD	Dan kruha	<p>Od zrna do pogače- upoznavanje procesa nastajanja kruha</p> <p>Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda.</p>	<p>Nema troškova</p> <p>Troškovi prijevoza učenika, potrebni materijali za radionicu.</p>	<p>Kratki obilazak polja u neposrednom okruženju škole.</p> <p>Odlazak u pekarnicu u Pakrac.</p> 	<p>Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.</p> <p>Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.</p>	<p>Kviz znanja, plakat.</p> <p>Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.</p>
	Dan štednje: Posjet banci u Pakracu	<p>Upoznati učenike s pojmom štednje te razvijati navike štednje; upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike banke</p>	<p>Prijevoz učenika do Pakraca</p>	<p>Odlazak u banku u Pakracu.</p> 	<p>Upoznati učenike s pojmom štednje.</p>	<p>Jezično izražavanje.</p>




	<p><i>Posjet matičnoj školi</i></p> <p><i>Posjet plantaži jabuka u Prekopakri</i></p>	<p><i>Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost.</i></p> <p><i>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</i></p>	<p><i>Prijevoz učenika.</i></p> <p><i>Nema troškova.</i></p>	<p><i>Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.</i></p> <p><i>Razgledavanje, opisivanje, razgovor, degustacija jabuka</i></p> 	<p><i>Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja.</i></p>	<p><i>Jezično i likovno izražavanje.</i></p> <p><i>Jezično i likovno izražavanje.</i></p>
<p><i>STUDENI</i></p>	<p><i>Svi sveti - obilazak mjesta poginulih branitelja</i></p> <p><i>Posjet radio postaji u Daruvaru</i></p>	<p><i>Upoznati učenike s pojmom hrvatski branitelj i njegovom ulogom i žrtvom.</i></p> <p><i>Osposobljavanje za komunikaciju s medijem; recepcija radio emisije; razlikovati radio emisiju od TV emisija; upoznati</i></p>	<p><i>Lampioni.</i></p> <p><i>Troškovi prijevoza.</i></p>	<p><i>Obilazak spomen obilježja.</i></p> <p><i>Odlazak u radio postaju u Daruvaru.</i></p>	<p><i>Njegovati vjerske običaje.</i></p> <p><i>Upoznati elemente radio emisije i radio postaju.</i></p>	<p><i>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</i></p> <p><i>Izvešća, razgovor.</i></p>

	<i>Zimske radosti na školskom igralištu</i>	<i>elemente radio emisije i radio postaju.</i> <i>Uočiti i imenovati vremenske prilike-promjene u prirodi.</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Hodanje, trčanje.</i>	<i>Boravak na svježem zraku, briga za zdravlje.</i>	 <i>Razgovor.</i>
<i>PROSINAC</i>	<i>Sanjkanje i igre na snijegu</i> <i>Božićna čarolija u Čazmi</i>	<i>Upoznati i razvijati interes učenika za sportske aktivnosti na snijegu; njegovati sportsko-natjecateljski duh; poticati boravak u prirodi.</i> <i>Čuvati tradiciju.</i>	<i>Potrebna oprema za sanjkanje.</i> <i>Troškovi prijevoza i ulaznice.</i>	<i>Izlazak na snijeg.</i>  <i>Razgledavanje, uočavanje, opisivanje, fotografiranje.</i>	<i>Poticati boravak u prirodi.</i> <i>Njegovati običaje.</i>	<i>Sportsko natjecanje.</i> <i>Jezično i likovno izražavanje.</i>
<i>VELJAČA</i>	<i>Posjet zdravstvenoj ustanovi - stomatolog</i>	<i>Upoznati djelatnike u zdravstvenoj stomatološkoj ustanovi, razvijati svijest o prevenciji zdravlja.</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja, zaključivanje.</i>	<i>Upoznati zdravstvenog djelatnika i njegovu važnost.</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu</i>

<p>OŽUJAK</p> 	<p>Vode u zavičaju Pakra, ribnjak Matkovac</p>	<p>Običi vode u mjestu (stajačice, tekućice) uočiti tok, obale, život u i izvan vode</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.</p>	<p>Uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet, ljude.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi i životu.</p>
<p>SVIBANJ</p>	<p>Posjet glavnom gradu RH i razgledavanje, posjet zoo vrtu i kazališnoj predstavi - Zagreb</p>	<p>Upoznati raznolikost životinjskog svijeta; posjetiti kulturnu ustanovu i razvijati svijest o obliku ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice</p>	<p>Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja, zaključivanje, gledanje predstave</p>	<p>Upoznati glavni grad RH sa najvažnijim znamenitostima; vidjeti raznoliki životinjski svijet; pogledati kazališnu predstavu</p>	
<p>LIPANJ</p>	<p>Pozdrav ljetu; Odlazak u park šumu u Darugaru i Kuriji Janković u Darugaru</p>	<p>Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Darugaru</p>	<p>Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor.</p>	<p>Razgledavanje, putovanje, razgovor.</p> 	<p>Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh.</p>	<p>Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje.</p>

Terenska nastava 2. razred PS Prekopakra		ime i prezime voditelja: Danijela Herout Melkus				
mjesec	aktivnost	cilj	troškovi	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Pozdrav jeseni (jesen u vrtu, voćnjaku, polju, šumi...) - okruženje škole	- uočiti promjene u prirodi - imenovati vremenske prilike - obilježja godišnjih doba - značajke jeseni	Nema troškova	Poludnevni izlet na Matkovac.	Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja. Vremenske prilike u ovo doba godine.	Likovni radovi, slikovni kalendar.
LISTOPAD	 Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: posjet pekarnici u Pakracu	Od zrna do pogače- upoznavanje procesa nastajanja kruha Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda.	Troškovi prijevoza učenika, potrebni materijali za radionicu.	Odlazak u pekarnicu u Pakrac.	Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.	Kviz znanja, plakat. Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.

	<i>Posjet matičnoj školi</i>	<i>Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost</i>		<i>Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.</i>	<i>Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca</i>	<i>Jezično i likovno izražavanje.</i>
<i>STUDENTI</i>	<i>Zimske radosti na školskom igralištu</i>	<i>Uočiti i imenovati vremenske prilike- promjene u prirodi.</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Hodanje, trčanje.</i>	<i>Boravak na svježem zraku, briga za zdravlje.</i>	<i>Razgovor.</i>

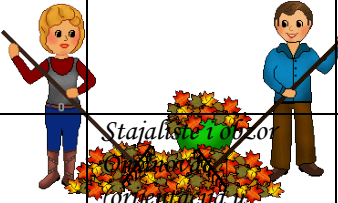
<p>PROSINAC</p>  <p>Božićna čarolija u Čazmi</p>	<p>Sanjkanje i igre na snijegu</p>	<p>Upoznati i razvijati interes učenika za sportske aktivnosti na snijegu; njegovati sportsko-natjecateljski duh; poticati boravak u prirodi.</p> <p>Čuvati tradiciju.</p>	<p>Potrebna oprema za sanjkanje.</p> <p>Troškovi prijevoza i ulaznice.</p>	<p>Izlazak na snijeg.</p>  <p>Razgledanje, uočavanje, opisivanje, fotografiranje.</p>	<p>Poticati boravak u prirodi.</p> <p>Negovati običaje.</p>	<p>Sportsko natjecanje.</p> <p>Jezično i likovno izražavanje.</p>
<p>VELJAČA</p>	<p>Posjet zdravstvenoj ustanovi</p>	<p>Upoznati djelatnike u zdravstvenoj ustanovi, razvijati svijest o prevenciji zdravlja.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja, zaključivanje.</p>	<p>Upoznati zdravstvenog djelatnika i njegovu važnost.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi i životu.</p>
<p>OŽUJAK</p>	<p>Vode u zavičaju -Pakra, ribnjak Matkovic</p> <p>Putujemo -autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu</p>	<p>Običi vode u mjestu (stajačice, tekućice), uočiti tok, obale, život u i izvan vode</p> <p>-obići i razlikovati autobusni i željeznički</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.</p> 	<p>Uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet, ljude.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi i životu.</p> <p>Likovno izražavanje.</p>


		<i>kolodvor, upoznati znakove u blizini škole, sigurno se kretati prometnicom</i>				
<i>TRAVANJ</i>	<i>Moje selo Prekopakra- posjeta kulturno- umjetničkom društvu Seljačka sloga Prekopakra</i>	<i>posjetiti kulturno- umjetničko društvo Seljačka sloga Prekopakra,</i>	<i>Nema troškova</i>	<i>Posjeta, razgovor, postavljanje pitanja, ples i pjevanje.</i>	<i>Naučiti zavičajnu pjesmu i ples. Uključiti se u rad društva.</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>
<i>SVIBANJ</i>	<i>Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku</i>	<i>Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele.</i>	<i>Troškovi prijevoza.</i>	<i>Putovanje, razgledavanje, razgovor.</i>	<i>Njegovati kulturnu baštinu.</i>	<i>Izvješća u paru, razgovor jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</i>



<i>LIPANJ</i>	<i>Pozdrav ljetu: Izlet-Zagreb -gledanje lutkarsko- kazališne predstave, obilazak zračne lukę u Zagrebu, obilazak Tehničkog muzeju</i>	<i>-upoznati prometna sredstva iz prošlosti -shvatiti važnost prometne povezanost -pogledati lutkarsko kazališnu predstavu</i>	<i>Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor, ulaznice</i>	<i>Razgledavanje, putovanje, razgovor</i>		<i>Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje</i>
---------------	--	--	--	---	--	---

TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI


Ime i prezime voditelja: Zdravko Janda, Sanja Komljenović, Anita Domitrović, Daliborka Duchac, Nikolina Nenadović						
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
rujan	Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem. prilike i godišnja doba	Nema troškova	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre	-razvijati sposobnost promatranja, zaključ. opisivanja -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar -primjena naučenog u nastavi
		Snalaziti se u prostoru, odrediti strane svijeta	Troškove prijevoza snose roditelji	-razgledavanje -bilježenje -fotografiranje -crtanje -igre	-proširivanje i produbljivanje znanja	- primjena naučenog u nastavi
Listopad	-Svjetski dan hrane (obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje)- posjet pekari	-od zrna do pogače (upoznavanje procesa nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda) -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje	Nema troškova	-posjet pekarnici u Pakracu -mlin	-upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda (put do kruha)	-umijesiti i izraditi pekarski proizvod u školskoj kuhinji
	-Međunarodni dan pješčenja (15.10.)	-uvidjeti i spoznati važnost pješčenja za zdravlje		-pješice do ribnjaka Matkovac	-razvijanje tjelesnih motoričkih sposobnosti	Izdržljivost pješčenja
	-Izgleđ zavičaja, Hrvatsko zagorje	-uočavati i uspoređivati različite zavičaje i upoznati kulturnu baštinu Republike Hrvatske	Troškove prijevoza snose roditelji	-razgledavanje, putovanje, viteške igre, predstava	-njevovati kulturnu baštinu i sportski duh	natjecanja
	-Dan štednje (posjet banci u Pakracu)	-upoznati učenike sa pojmom štednje i razvijati navike štednje -upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike i djelatnost banke		-posjet banci u Pakracu	Upoznati instituciju i pojam štednje	-jezično izražavanje
Studeni	-Svi sveti	-obići mjesto poginulog hrvatskog branitelja, upoznati učenike sa pojmom hrvatski branitelj, njegovom ulogom i	-lampioni	-obilazak spomen obilježja	-njevovati vjerske običaje	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu

	-Posjet školskoj knjižnici	žrtvom -pojam šk. knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici (usvajanje vrijednosti pisane riječi)	Nema troškova	-slušanje izlaganje školske knjižničarke -razgledanje -radionica	-ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga	-dojmovi o knjižnici -važnost knjižnice
prosinac	Pozdrav zimi (školsko igralište-igre na snijegu)	-uočiti vremenske prilike u ovo godišnje doba (promjene u prirodi) -godišnja doba	Nema troškova	-odlazak na igralište (snijeg)	-poticati boravak u prirodi (zimске radosti)	-sportska natjecanja
Ožujak	-Vode i šume u zavičaju (svjetski dan voda i svjetski dan šuma)	-utvrditi pojam voda stajaćica i tekućica (živi svijet u vodama) -zaštita voda i šuma-(staništa biljnog i životinjskog svijeta)	Nema troškova	-odlazak u prirodu (obilazak vodotoka i šuma u zavičaju)	-uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet -važnost šuma za čovjeka	-primjena naučenog u nastavi i životu
	-Pozdrav proljeću	-promjene u prirodi i obilježja proljeća kao godišnjeg doba	Nema troškova	-okruženje škole (livada, šuma, potok)	-uvidjeti promjene u prirodi (biljke, životinje, ljudi)	-primjena naučenog u nastavi i životu
travanj	-Snalaženje u prostoru i vremenu (Matkovac) -vode u zavičaju, posjet PP Lonjsko polje	-snalaziti se u prirodi pomoću znakova i priručnih pomagala	Nema troškova -cijenu prijevoza i ulaznice snose roditelji	-promatranje prirode -bilježenje, crtanje 	-naučiti se snalaziti (orijentirati) u prirodi -upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Svibanj/lipanj	-Jednodnevni izlet u Zagreb (zračna luka, lutkarsko kazalište, zoološki vrt... -ili Dječji istraživački centar (DIC)-Petrinjica, Prnjavor Čuntićki, Petrinja	-upoznati gl. grad RH, zračnu luku, različite životinje i njihove životne uvjete... -upoznati DIC -rješavati zadatke edukatora -snalaženje u prostoru (orijentacija)... učenje, odmor, razonoda, stjecanje novih iskustava, prijatelja...	Troškovi puta, ulaznica... Troškovi puta, ulaznica, edukatora..	-odlazak u Zagreb (promatranje, bilježenje... -odlazak u Prnjavor Čuntićki (Petrinjica - Petrinja	-znati da je Zagreb gl. grad RH, zračnu luku, prometnu povezanost... -snalaziti se u različitim situacijama, moći riješiti zadatke edukatora...	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -primjena naučenog u svakodnevnom životu

PLAN TERENSKJE NASTAVE, RADIONICE I SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.




za PŠ Badljevinu od 1. do 4. razreda


Učiteljice: Vesna Heinelt, Maria Nemeč i Sanja Roček

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Upoznati učenike, upoznati učenike sa nekim aktivnostima u školi, svečano dočekati i započeti novu školsku godinu	<u>POZDRAV</u> <u>PRVAŠIĆIMA, svečanost</u>	1 sat	Vesna Heinelt, Maria Nemeč, Sanja Roček, učenici	škola	Organizacija svečanosti	Razgovor, pjevanje, scenska izvedba	Rujan
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda; upoznati tradicionalni način života na selu	<u>OBILJEŽAVANJE</u> <u>DANA ZAHVALNOSTI</u> <u>ZA PLODOVE ZEMLJE:</u> <u>radionica,</u> <u>Druženje s roditeljima</u> <u>Bakın kruh iz krušne peći-</u> <u>izvanučionička nastava</u>	5 sati kroz tjedan	Maria Nemeč, učenici od 1. do 4. r.	Škola, seosko imanje u Badljevinu 	Potreban materijal za radionice, namirnice za izradu kruha	Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod, poticati očuvanje tradicije i kulture življenja na selu	Listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost; razvijati, njegovati i usvajati kulturu	<u>POSJET MATIČNOJ</u> <u>ŠKOLI I GRADSKOJ</u> <u>KNJIŽNICI</u> <u>izvanučionička nastava</u>	5 sati	Sanja Roček, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radić, knjižnica	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	studeni

čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.							
Osposobljavanje za komunikaciju s medijem (kino, kazalište); recepcija kino predstave/ kazališne predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu	<u>ODLAZAK U KINO I KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U DARUVAR ILI PAKRAC.</u> <u>izvanučionička nastava</u>	6 sati	Vesna Heineft, učenici od 1. do 4. R.	Kino Daruvar ili Pakrac,	Prijevoz učenika, ulaznice za kino	Izvješća, razgovor	tijekom šk. g.
Suradivati s lokalnom, vjerskom zajednicom i Udrugom žena te uključivanje lokalnih poduzetnika u projekt, osnaživati humane vrijednosti i prepoznati potrebite i nemoćne i pomoći im u blagdansko vrijeme	<u>ŠKOLSKI PROJEKT OŠ BADLJEVINA: DAR ZA SVAKOGA</u>	10 sati	Maria Nemeč, roditelji, učenici, Udruga žena Badljevinu i Župa Badljevinu	Badljevinu	Materijal za izradu rukotvorina	Prezentacija za pučanstvo, posjet starim i nemoćnim stanovnicima sela, izvješće	Rujan-prosinac
Njegovati vjerske i narodne običaje.	<u>SVETI NIKOLA,</u> <u>svečanost</u>	4 sata	Sanja Roček, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva za poklone, izradu kostima	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, dramatizacija, pjevanje, likovni radovi	Prosinac
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	<u>BOŽIĆNA RADIONICA,</u> <u>po razredima</u>	4 sati	Učiteljice Sanja Roček, Maria Nemeč, Vesna Heineft, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prosinac





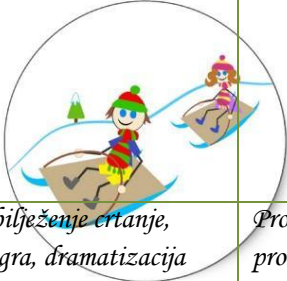
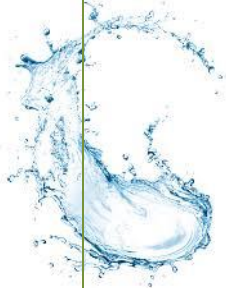

Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	<u>BOŽIĆNA PRIREDBA, svečanost</u>	2 sata	Učiteljica Marija Nemeč, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, ples, pjevanje	Prosinac
Upoznati i razvijati interes učenika za sportske aktivnosti na snijegu; njegovati sportsko- natjecateljski duh; poticati boravak u prirodi	<u>SANJKANJE I IGRE NA SNIJEGU, izvanučionička nastava</u>	2 sata	Sve učiteljica, učenici od 1. do 4. r.	Sanjkašnice, dvorište škole	Potrebna oprema za sanjkanje	Sportsko natjecanje	Prosinac/siječanj
Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	<u>VALENTINOVO, plesni dan</u> 	4 sata	Učiteljica Maria Nemeč, učenici od 1. do 4. r.	škola	Potrebna materijal za izradu poklona za valentino	Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	Veljača
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	<u>POKLAD, karnevalska povorka</u> 	4 sata	Učiteljica Vesna Heinelt, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevine	Potrebna materijal za izradu maski i kostima	Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	Veljača
Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana	<u>USKRSNA RADIONICA, po razredima</u>	4 sata	Učiteljica Sanja Roček, Vesna Heinelt, Maria Nemeč, učenici od 1. do 4. Razreda, roditelji	škola 	Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Ožujak

Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergela	<u>POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI U LIPIKU, JEZERU RAMINAC I ERGELI U LIPIKU, izvanučionička nastava</u>	5 sati	Učiteljica Sanja Roček i učenici od 1. do 4. razreda	Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku	Prijevoz učenika do Lipika, ulaznice	Izvešća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Travanj
Isticati zdrave načine življenja u svim određnicama svakodnevnog života, ponašati se poštujući bon ton, uvažavati sebe i druge, poštivati pravila i izvršavati obaveze, znati i koristiti svoja prava	<u>Školski projekt: KULTURA ŽIVLJENJA</u>	6sata	Učiteljice V. Heinelt, M Nemec i Sanja Roček te učenici od 1. do 4.razreda, roditelji i lokalna zajednica	škola	Materijal za izradu plakata, maketa, mapa, prezentacija	Pismeno izražavanje, likovni radovi, plesne i glazbene izvedbe	Svibanj
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	<u>MAJČIN DAN, svečanost</u>	5 sati	Učiteljica Vesna Heinelt, učenici od 1. do 4. r.	škola	Potrebna materijal za izradu poklona	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Svibanj
Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara	<u>POZDRAV LJETU Odlazak na ribnjake DaBar u Branešćima izvanučionička nastava</u>	5 sati	Učiteljica Maria Nemec i učenici od 1. do 4. razreda	Branešći 	Prijevoz učenika, ulaznice, potreban materijal i pribor	Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje	svibanj

Upoznati novi zavičaj Hrvatske, posjetiti njegove znamenitosti, naučiti plivati, provesti nastavu na otvorenom i iskustveno, povezati se međusobno u novim okolnostima	<u>ŠKOLA U PRIRODI U ORAHOVICI</u>	6 dana	Učiteljica Maria Nemeč i učenici 3. i 4. razreda	Orahovica	1100 kn za cijeli aranžman	Diplome o savladanom plivanju, sportska natjecanja, kvizovi, izvješće, prezentacija na stranicama škole	lipanj
Prezentirati glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	<u>ZAVRŠNA SVEČANOST</u>	2 sata	Učiteljica Vesna Heinelt, učenici od 1. do 4. r.	škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, pjevanje, ples	Lipanj

TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI

naziv aktivnosti:	Terenska nastava 4. razred	ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Snježana Tutić				
mjesec	aktivnost	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Posjet OŠ Lipik	Upoznavanje s lipičkim vršnjacima, učenicima četvrtih razreda; takmičarske igre	Trošak snose roditelji za prijevoz	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	Proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
LISTOPAD	Jesen u voćnjaku i vinogradu – (OPG) Zagreb: Gornji grad, Sabor, Krvavi most, Dolac i Jelačićev trg, křino	Uočavanje promjena u prirodi i radu ljudi u jesen, doživjeti jesen u vinogradu. Razvijanje navike posjeta křinu, upoznavanje glavnog grada i njegovih obilježja te Sabora	Trošak snose roditelji za prijevoz Troškovi prijevoza i ulaznica	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija 	Proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
PROSINAC	Božićna izložba (Gradski muzej Pakrac)	Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg křaja. Razvijati naviku posjeta muzejima.	Nema predviđenih troškova.	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	Proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi

SIJEČANJ	<p>Izlet na sanjkanje</p> 	<p>Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</p> 	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja</p>	<p>primjena naučenog u nastavi</p>
VELJAČA	<p>Posjet nekoj od pakračkih udruga (slabovidnih i slijepih osoba)</p>	<p>Upoznati se s posebnim načinom života kojim žive slabovidne i slijepo osobe. Uključiti se u rad udruge.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja</p>	<p>primjena naučenog u nastavi</p>
OŽUJAK	<p>Proljeće</p> 	<p>Uočiti promjene u prirodi u proljeće</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja</p> 	<p>primjena naučenog u nastavi</p>
TRAVANJ	<p>Posjet nekom domaćem OPG-u Posjet nekoj od gradskih firmi u sklopu razrednog projekta „Mali-veliki Pakrac“</p>	<p>Upoznati koji se sve radovi trebaju napraviti kako bismo mi imali hranu na stolu.</p>	<p>Trošak snose roditelji za prijevoz</p>	<p>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja</p>	<p>primjena naučenog u nastavi</p>

<i>SVIBANJ</i>	<i>Cjelodnevni izlet u Trakošćan</i>	<i>Upoznati povijesni izgled dvorca i život ljudi u prošlim vremenima.</i>	<i>Troškove snose roditelji.</i>	<i>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja</i>	<i>primjena naučenog u nastavi</i>
<i>LIPANJ</i>	<i>Odlazak na Omanovac</i>	<i>Boravak na svježem zraku, međusobno druženje i igranje igara.</i>	<i>Troškove snose roditelji</i>	<i>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja</i>	<i>primjena naučenog u nastavi</i>

<i>naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava 4. Razred PŠ Prekopakra	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Božidarka De Zan			
<i>mjesec</i>	<i>aktivnost</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije nastave</i>	<i>osnovna namjena nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>
LISTOPAD	Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: posjet pekarnici u Pakracu	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda.	Troškovi prijevoza, potrebni materijali za radionicu.	Posjet pekarnici u Pakracu.	Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.	Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.
	Mjesec knjige	Jezično i likovno izražavanje	Troškovi prijevoza, potrebni materijali za radionicu.	Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici i čitaonici u Pakracu Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.	Upoznavanje institucije knjižnice	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

	Posjet matičnoj školi.	Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost.	Troškovi prijevoza.		Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca.	Jezično i likovno izražavanje.
	Istraživanje životnih zajednica (travnjak, šuma) Šetnja do obližnjeg travnjaka	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja	Potreban materijal i pribor. Troškovi ispisa listića za provjeru	Obilazak obližnjeg travnjaka i šume, razgledavanje, opisivanje. Promatranje uočavanje, bilježenje, opisivanje	Razvijanje sposobnosti uočavanja i opisivanja. Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini	Izrada tematskog plakata, umne mape, izvješća po skupinama. Razgovor, primjena naučenog u listićima za provjeru znanja

STUDENI	Posjeta radio stanici Daruvar	Upoznati nastanak radio emisije.	Troškove snose roditelji- prijevoz do Daruvara.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.	Proširivanje i produbljanje znanja.	Primjena naučenog.
PROSINAC	Sanjkanje	Poticati tjelesni razvoj učenika, doživjeti ljepotu zime.	Troškovi opreme za sanjkanje.	Izlazak na snijeg.	Poticati boravak u prirodi.	Sportsko natjecanje.
SIJEČANJ	Odlazak u Zagreb i posjet Gornjem gradu	Uočiti značenje kulturno, povijesno, političko, prometno, zdravstveno i obrazovno središte grada Zagreba; upoznati glavni grad RH i njegove dijelove.	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Razgledavanje, opisivanje, fotografiranje, razgovor.	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske.	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvešće u paru.
OŽUJAK	Poklade , karnevalska povorka	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije.	Troškovi organizacije povorke i kostima.	Šetnja u povorci.	Poticanje narodne tradicije.	Njegovanje tradicije i običaja. Primjena

	<p>Posjet tvornici Studenac u Lipiku i Ergeli u Lipiku</p>	<p>Upozavanje s načinom proizvodnje vode, sokovima i čajevima, svojstvima vode, upoznati proizvodne pogone i laboratorij za analizu; uočiti i upoznati pasmine konja, način uzgoja konja te povijest Ergele u Lipiku.</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica.</p> <p>Troškovi prijevoza, hrane i pića; troškovi ispisa listića za provjeru</p>	<p>Razgledavanje, fotografiranje, opisivanje.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja.</p>	<p>naučenog u svakodnevnom životu.</p>
	<p>Izletište Omanovac</p>	<p>Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastoga zavičaja</p>		<p>Obilazak, promatranje, uočavanje, opisivanje, bilježenje</p>	<p>Boravkom u neposrednoj stvarnosti uočiti i opisati osnovne prirodno – zemljopisne uvjete brežuljkastog kraja</p>	<p>Razgovor, primjena naučenog u listićima za provjeru znanja</p>

SVIBANJ	Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku	Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajaćice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele.	Troškovi prijevoza.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.	Negovati kulturnu baštinu.	Izvešća u paru, razgovor jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
---------	---	--	---------------------	--	----------------------------	---

LIPANJ	<p>Odlazak na Matkovac, jezero</p> <p>Pozdrav ljetu;</p> <p>Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru</p>	<p>Njegovanje sportsko-natjecateljskog duha; razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.</p> <p>Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara.</p>	<p>Prijevoz, potreban materijal.</p> <p>Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor.</p>	<p>Obilazak, sportske aktivnosti.</p> <p>Putovanje, razgledavanje, razgovor.</p>	<p>Poticati boravak u prirodi i brigu za zdravlje.</p> <p>Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh.</p>	<p>Različita natjecanja u sportskim, matematičkim i jezičnim zadacima.</p> <p>Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje.</p>
--------	---	---	--	--	--	---

**ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA, OBILAZAK
STANIŠTA, POSJET ŠKOLSKOM
ARBORETUMU**

ime i prezime voditelja:

Manuela Papić

naziv aktivnosti:
**IZVANUČIONIČNA
NASTAVA**

planirani broj učenika

5. razredi, 6.razredi, 7. razredi, 8. razredi (300 učenika)

planirani broj sati

po 2 sata u polugodištu

ciljevi

- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.

način realizacije

timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja

vremenski okviri

rujan-5. razred živa i neživa priroda
ožujak/travanj-5.razred-građa biljke-školski arboretum
6.razred- obilazak staništa livada i listopadana šuma
svibanj/lipanj-7. razred- carsto biljaka, školski arboretum i livada
djeci približiti važnost očuvanja okoliša, voljeti prirodu u kojoj živimo,

osnovna namjena

rastemo, poštivati pravila zdravog života , pomoć u izradi herbarija upoznavanjem učenika s pojedinim biljnim vrstama, upoznavanje uvjeta staništa i njihove raznolikosti

troškovnik

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja

opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika, izrada herbarija i vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja

za nastavu prirode i biologije

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZLET- PLITVIČKA JEZERA/ RASTOKE 5.r.</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Krešimir Hihlik, Vesna Nemet, Ljerka Plažanin, Helena Far Brkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		80	
<i>planirani broj sati</i>		<i>cjelodnevni izlet</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>lipanj 2015.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>djeci približiti važnost očuvanja okoliša kroz osnivanje nacionalnih parkova ; upoznavanje i očuvanje prirodne baštine i kulturne baštine, kulturno ponašanje u prirodi</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>oko 250kn</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>opisno praćenje, razgovor</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>za nastavu prirode i društva i biologije</i>	

<i>naziv izvanučioničke nastave</i>	<i>Terenska nastava za 6.razrede KOPAČKI RIT, ĐAKOVO, NAŠIČKI MARKOVAC PARK PRIRODE PAPUK I VOĆIN SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE NA BUČJU</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić, razrednici 6. razreda, nastavnici hrvatskog jezika, vjeroučiteljica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>80</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>12+12</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Upoznavanje staništa kopnenih voda, listopadne šume i pripadajućih biljnih i životinjskih vrsta koje tamo obitavaju (Kopački Rit i Park prirode Papuk). Shvatiti važnost zaštićenih područja u RH i njihovog očuvanja. Obilazak katedrale u Đakovu i crkve u Voćinu- Povezati teorijska znanja o Crkvi i Marijanskim svetištima kao zajednici vjernika s praktičnim znanjima i iskustvima te izraziti zahvalnost i radost na daru Crkve. Obilazak zoološkog vrta u Markovcu Našičkom u cilju upoznavanja zaštićenih i ugroženih vrsta i razvoj humanosti i brige o kućnim ljubimcima.</i>		
<i>način realizacije terenske nastave</i>	<i>Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić, pismeni rad, grupni rad, puzzle,</i>		
<i>vremenski okvir terenske nastave</i>	<i>Listopad 2014. godine i travanj 2015. godine</i>		
<i>osnovna namjena terenske nastave</i>	<i>Briga za kulturnu baštinu, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvaja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života</i>		
<i>troškovnik za terensku nastavu</i>	<i>Snose roditelji, oko 250 kn po učeniku (trošak putovanja i ulaznica)</i>		
<i>način vrednovanja terenske nastave</i>	<i>Jezično i likovno izražavanje.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave</i>	<i>Povezivanje s nastavnim gradivom.</i>		

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-ALEJA GLAGOLJAŠA, 7. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	Miroslav Badrov, Lucić Anđelko, Manuela Papić i Martin Brkić
planirani broj učenika			70
planirani broj sati			3 dana
ciljevi			-vrednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskoga naroda -ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u svakodnevnoj uporabi.
način realizacije			Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor.
vremenski okviri			svibanj 2015.
osnovna namjena			Povezati teorijska znanja s praktičnim te izraziti zahvalnost i radost na bogatoj kulturnoj baštini te njenom doprinosu u životu Hrvata od samih početaka naše povijesti na ovome tlu. -razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; -razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
troškovnik			Troškovi aktivnosti snose roditelji učenika, cca.900 kn po učeniku.
način vrednovanja			Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja.
način korištenja rezultata vrednovanja			Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.

Naziv aktivnosti: UPOZNAJMO BAPTISTE NAŠEG KRAJA,
7. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Ivana Turuk i Marina Krušlin Ajman

planirani broj učenika

70

**planirani broj sati
ciljevi**

-školski sat

-utvrditi gradivo stečeno na satovima vjeronauka o pripadnicima protestantizma (u užem smislu s baptistima) obzirom da pripadnici žive u našem gradu

- upoznati specifičnosti baptista na našim prostorima i općenito

-razvijati senzibilitet i za kršćane drugih konfesija i prihvaćanje različitosti te pronalaženje poveznica i razvijanje suradnje

-uočiti poveznice i pokušati razviti konkretnu suradnju

način realizacije

Odlazak u Baptističku Crkvu u Pakracu tijekom nastavnog sata vjeronauka, a u dogovoru s pastorom Crkve.

vremenski okviri

Početak drugog polugodišta, a vezano uz obilježavanje Molitvene osmine za jedinstvo svih kršćana.

osnovna namjena

Povezati teorijska saznanja na satovima vjeronauka s praktičnim upoznavanjem biti vjere i služenja Bogu Grkokatolika tijekom boravka u njihovim liturgijskim i pastoralnim prostorima.

troškovnik

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja

Različiti načini usmenoga i pismenoga izražavanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem znanja i iskustva.

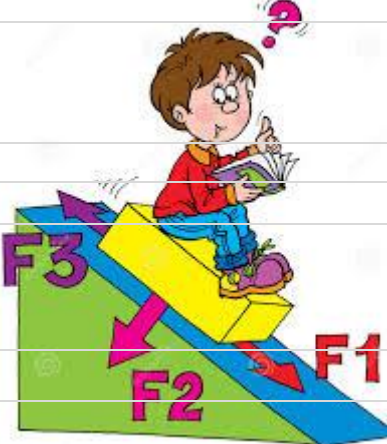


JOHN THE BAPTIST

Matthew 3:3, Mark 1:3, Luke 3:4


naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU I DVORCU TRAKOŠĆAN	ime i prezime voditelja:	Razrednici 8. razreda i Manuela Papić	
planirani broj učenika			80	
planirani broj sati			<i>cjelodnevni posjet- korelacija predmeta: biologija, hrvatski jezik, geografija i povijest</i>	
ciljevi			<i>-njegovanje kulturne baštine - otkriti ljepotu i dostojanstvo čovjeka kao slike Božje povezujući postignuća na satovima vjeronauka s iskustvom stečenim u Muzeju Hušnjakovo</i>	
način realizacije			<i>posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje</i>	
vremenski okviri				<i>Tjedan od 4.-9. Svibnja 2015.</i>
osnovna namjena				<i>Povezati teorijska znanja s praktičnim.</i>
troškovnik				<i>Trošak snose roditelji, oko 180 kuna za autobus i ulaznice</i>
način vrednovanja			<i>primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja			<i>Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.</i>	

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR, ĐAKOVO, KOPAČKI RIT, OSIJEK	ime i prezime voditelja:	<i>Milan Nadaždi, Ivanka Vinkler, Manuela Papić, Ivana Turuk, Maja Farkaš</i>
planirani broj učenika	8. razredi (80 učenika)		
planirani broj sati	cjelodnevni izlet		
ciljevi	<p>- na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje, bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje)</p> <p>- upoznavanje staništa kopnenih voda i pripadajućih biljnih i životinjskih vrsta koje tamo obitavaju (Kopački Rit)</p> <p>- obilazak katedrale (Đakovo, Osijek)- Povezati teorijska znanja o Crkvi kao zajednici vjernika s praktičnim znanjima i iskustvima te izraziti zahvalnost i radost na daru Crkve.</p>		
način realizacije	posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		
vremenski okviri	Listopad/studeni 2014.		
osnovna namjena	Posjet Vukovaru-„gradu heroju”, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije		
troškovnik	Trošak snose roditelji, oko 180 kuna za autobus i ulaznice		
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava „Zimska škola fizike“</i>	<i>ime i prezime voditelja: Marko Svjetličić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>planirani broj sati</i>		<i>8. sati</i>
<i>ciljevi</i>		<i>-sudjelovati u radu Zimske škole fizike i usvajati dodatna znanja iz područja fizike kroz grupni i individualni rad</i> <i>-upoznati vršnjake sa sličnim interesima</i>
<i>način realizacije</i>		<i>-posjet požeškoj Gimnaziji i sudjelovanje u Zimskoj školi</i>
<i>vremenski okviri</i>		<i>Veljača 2015.</i>
<i>osnovna namjena</i>		<i>-poticanje interesa za znanost</i> <i>-usvajanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti</i>
<i>troškovnik</i>		<i>-troškovi prijevoza</i>
<i>način vrednovanja</i>		<i>-sudjelovanje u završnom kvizu</i>

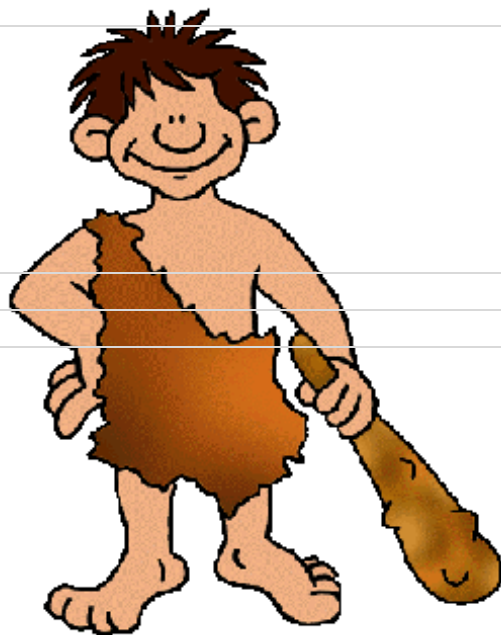
Terenska nastava „Otvoreni dani PMF-a u Zagrebu“

Marko Svjetličić

<i>Planirani broj učenika</i>		<i>učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>planirani broj sati</i>		<i>8 sati</i>
<i>ciljevi</i>		<i>-posjetiti fizički odsjek PMFa u Zagrebu</i> <i>-sudjelovati u izvođenju pokusa</i>
<i>način realizacije</i>		<i>-cjelodnevni posjet fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu</i>
<i>vremenski okviri</i>		<i>-travanj 2015.</i>
<i>osnovna namjena</i>		<i>-poticanje interesa za znanost</i> <i>-usvajanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti</i>
<i>troškovi</i>		<i>-troškovi prijevoza</i>
<i>način vrednovanja</i>		<i>-powerpoint prezentacija</i>

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC, 8. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>85</i>	
<i>planirani broj sati</i>		<i>60 minuta</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>posjet</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>travanj 2015.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>troškove snosi OŽB Pakrac i poklon djelatnicima Odjela za transfuziju snosi voditeljica</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>plakati, powerpoint prezentacije, razgovor</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>rezultati vrednovanja uporabiti će se kao dodatni materijal za napredne učenike</i>	


naziv aktivnosti:	Terenska nastava: MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, KINO PREDSTAVA, 8.razredi	ime i prezime voditelja:	Milan Nadaždi, Ivanka Vinkler, Maja Kaurin, Maja Farkaš
planirani broj učenika		80	
planirani broj sati ciljevi		cjelodnevni izlet- korelacija predmeta: Povijest, Geografija, Biologija, Hrvatski jezik	
		- njegovanje kulturne baštine	
		- istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu;	
		- razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo	
način realizacije		posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okvir		2. polugodište školske godine 2014./2015.	
osnovna namjena		- Povezati teorijska znanja s praktičnim te izraziti zahvalnost i radost na bogatoj kulturnoj baštini te njenom doprinosu u životu Hrvata od samih početak naše povijesti na ovome tlu.	
		- Razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.	
		- Razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.	
troškovnik		- troškovi prijevoza, ulaznica	
		-(cca.200 – 250 kn po učeniku, ovisno o ponudama agencija)	
način vrednovanja		- primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pisano izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		- doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse	



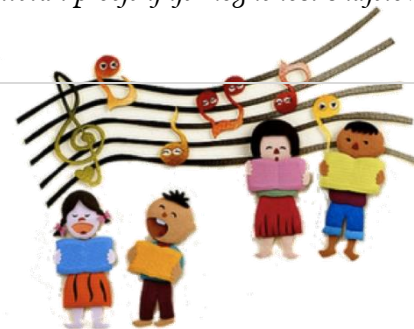
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Stručna ekskurzija u Zagreb</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Puškarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>7. i 8.razred</i>	
<i>planirani broj sati</i>		<i>8 sati</i>	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati komunikacijske vještine</i> - <i>proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske</i> - <i>razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema različitostima</i> - <i>razvijati sposobnost promatranja, orijentacije i odgovornosti</i> - <i>osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave</i> - <i>prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja</i> - <i>prosinac 2014.</i> - <i>koristiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture</i> - <i>motivirati učenike za aktivno učenje talijanskoga jezika</i> - <i>proširiti znanja o institucijama koje se brinu za kulturnu baštinu - - poticanje pozitivnog odnosa prema učenju jezika</i> 	
<i>način realizacije</i>			
<i>vremenski okvir</i>			
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>koristiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture</i> - <i>motivirati učenike za aktivno učenje talijanskoga jezika</i> - <i>proširiti znanja o institucijama koje se brinu za kulturnu baštinu - - poticanje pozitivnog odnosa prema učenju jezika</i> 	
<i>troškovnik</i>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>troškovi prijevoza jednodnevnog stručnog izleta snosi Zajednica Talijana Lipik, a za ulaznice i prehranu roditelji, cca. 70 kn</i> 	
<i>način vrednovanja</i>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju</i> 	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aktivna uporaba talijanskoga jezika</i> 		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Stručna ekskurzija u Istru i u Italiju</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Puškarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>7. i 8.razred</i>
<i>planirani broj sati</i>			<i>2 dana</i>
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, međunarodnoj suradnji, pripadnost Europi - utvrditi znanje iz povijesti i geografije - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u prostoru
<i>način realizacije</i>			<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja
<i>vremenski okvir</i>			- lipanj 2015.
<i>osnovna namjena</i>			<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivacija učenika za aktivno za učenje talijanskoga jezika -usvajanje i širenje znanja o geografiji Republike Italije
<i>troškovnik</i>			<ul style="list-style-type: none"> - troškovi dvodnevnog putovanja snose Zajednica Talijana Lipik, Narodno sveučilište iz Trsta i roditelji cca. 450 kn
<i>način vrednovanja</i>			- izrada plakata i pisanje dnevnika putovanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			- aktivna uporaba talijanskoga jezika u svakodnevnim situacijama s izvornim govornicima talijanskoga jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti:	SCENSKO-RECITATORSKA/ DRAMSKA	ime i prezime voditelja:	<i>Danijela Herout Melkus, Maja Turković</i>	
planirani broj učenika			16	
planirani broj sati tjedno			1 sat tjedno	
ciljevi			<i>svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva</i>	
način realizacije			<i>izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu</i>	
vremenski okviri				<i>tijekom školske godine</i>
osnovna namjena				<i>promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu</i>
troškovnik				<i>zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti- 50 kn</i>
način vrednovanja			<i>opisna ocjena postignuća</i>	
način korištenja rezultata			<i>sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u gradu</i>	


<i>naziv aktivnosti:</i> ZBOR	<i>ime i prezime voditelja:</i> Kornelija Kobetić, Miroslav Badrov, Vesna Heinelt
<i>planirani broj učenika</i>	20 (niži razredi) 30 (viši razredi)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi</i>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
<i>način realizacije</i>	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru učionice.
<i>vremenski okvir</i>	tijekom nastavne godine 2014./2015.
<i>osnovna namjena</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
<i>troškovnik</i>	prijevoz učenika na natjecanja, trošak ispisa notnih zapisa, prijevoz na smotre
<i>način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika i reakcije učenika i djelatnika škole nakon priredbe u školi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.





<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PLESNA GRUPA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Gordana Hodak, Sanja Delač, Maria Nemec, Nikolina Nenadović, Ivana Havlena, Daniela Crnković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi</i>	<i>- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta</i>		
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- ples, gluma (pojedinačno i u parovima)</i> <i>- ples s rekvizitima (lopte, vijače, trake..)</i> <i>- probe i nastupi tijekom školske godine</i> 		
<i>vremenski okviri</i>	<i>tijekom školske godine 2014./15.</i>		
<i>osnovna namjena</i>	<i>- poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom</i>		
<i>troškovnik</i>	<i>do 1000 kn za plesne kostime i scenografiju</i>		
<i>način vrednovanja</i>	<i>nastupi na svečanostima u školi</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti</i>		




<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO RECITATORSKA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik
<i>planirani broj učenika</i>			10
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat tjedno
<i>ciljevi</i>			svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva
<i>način realizacije</i>			izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu, Ogulinski festival
<i>vremenski okviri</i>			tijekom školske godine, Ogulinski festival u lipnju
<i>osnovna namjena</i>			promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu
<i>troškovnik</i>			zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti- 100 kn
<i>način vrednovanja</i>			opisna ocjena postignuća, odlazak na Ogulinski festival i lipnju
<i>način korištenja rezultata</i>			sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u gradu

<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO-SCENSKA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Božidarka De Zan
<i>planirani broj učenika</i>			8
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat tjedno
<i>ciljevi</i>			<i>svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva</i>
<i>način realizacije</i>			<i>izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu</i>
<i>vremenski okviri</i>			<i>tijekom školske godine</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu</i>
<i>troškovnik</i>			<i>zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti- 50 kn</i>
<i>način vrednovanja</i>		<i>opisna ocjena postignuća</i>	
<i>način korištenja rezultata</i>		<i>sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u gradu</i>	

naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA 5.-8.R	ime i prezime voditelja:	Ljerkica Plažanin
planirani broj učenika			10-13
planirani broj sati tjedno			1
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika smisao za rad i organizaciju rada - pobuditi afinitet za lijepu riječ, materinji hrvatski jezik- razvijanje komunikacije, sposobnost samostalnog vrednovanja tuđih i svojih literarnih uradaka - razvijanje koncentracije, sposobnost zamišljanja i uživljanja
način realizacije			susret s književnicima. izražajno čitanje i recitiranje
vremenski okviri			tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena			- svojim literarnim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa
troškovnik			100 kn (kolaž papir, markeri, hamer papir, fotokopirni papir)
način vrednovanja			praćenje interesa učenika za rad, marljivost u radu
način korištenja rezultata vrednovanja			izbor najuspješnijih literarnih uradaka


naziv aktivnosti:	<i>Literarno-novinarska grupa</i> 5. i 7. r	ime i prezime voditelja:	<i>Vesna Nemet</i>	
planirani broj učenika		10-13		
planirani broj sati tjedno		1		
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju - pisati i prikupljati literarne i novinarske tekstove za zidne novine - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika - stjecanje znanja o literarnom i novinarskom izražavanju - poticati na slobodno i kreativno izražavanje - povezati književne žanrove s diskurzivnim stilovima - povećati interes za čitanje novih literarnih djela - razvijati kreativnost - pratiti literarne natječaje (Lidrano, Lovračkovi dani ...) - slati ueničke radove u dječje časopise 		
način realizacije		<i>Literarne radionice; sudjelovanje u školskim projektima</i> <i>obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana; pismene i usmene vježbe</i> <i>izrada plakata, brošura, zidne novine</i>		
vremenski okviri		<i>jednom tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.</i>		
osnovna namjena		<i>- svojim literarnim i novinarskim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve</i> <i>prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa</i>		
troškovnik		<i>papir, fotokopirni papir, papir za izradu plakata, boja za printer (oko 1000 kn)</i>		
način vrednovanja		<i>opisno praćenje ueničkih sposobnosti, interesa, postignuća</i>		
način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - literarne smotre i natjecanja - nastupi na školskim priredbama - prezentacije u okviru školskih projekata 		

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi knjižničari</i>	<i>ime i prezime voditelja: Anita Pavlečić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>15</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>2</i>
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>		<i>Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje.</i>
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>		<i>Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac</i>
<i>vremenski okvir izvannastavne aktivnosti</i>		<i>Tijekom šk.god. 2014./15.</i>
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>		<i>Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija; vještina uporabe različitih izvora informacija</i>
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>		<i>uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje</i>
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>		<i>Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>		<i>za „knjižnicu po mjeri učenika“; smjernice za daljnji rad</i>


<i>Naziv aktivnosti</i> RUKOTVORINE	<i>ime i prezime voditelja:</i> Sanja Komljenović
<i>planirani broj učenika:</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama -razumijevanje likovnog jezika -usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima -poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	-individualni, rad u skupinama, rad u paru -korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika
<i>vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine 2014./2015.</i>	- tijekom školske godine 2014./2015.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti -upoznavanje i njegovanje kulturne baštine -razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	100 kn
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	-izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad




<i>Naziv aktivnosti</i>	IZVIĐAČKA DRUŽINA	<i>ime i prezime voditelja:</i> ZDRAVKO JANDA
<i>planirani broj učenika</i>		13 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1 sat tjedno (srijeda)
<i>ciljevi aktivnosti :</i>		<ul style="list-style-type: none"> -formiranje jata (družine) -oprema izviđača -različite izviđačke vještine -orijentacija u prostoru i vremenu -prva pomoć unesrećenima –(krvarenje iz nosa, ogrebotine, žuljevi, ubodi insekata...)
<i>način realizacije aktivnosti :</i>		-rad u paru, skupinama (jatu), individualno
<i>vremenski okviri aktivnosti :</i>		-nastavna godina 2014./2015.
<i>osnovna namjena izvanškolske aktivnosti:</i>		-sudjelovanje na različitim aktivnostima, natjecanjima, izletima, svečanostima igrama, humanitarnim akcijama ...
<i>troškovnik :</i>		-eventualni troškovi puta, ostalo nema troškova
<i>način vrednovanja aktivnosti :</i>		-pratiti napredak učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		-naučeno koristiti u nastavi posebno u nastavi PiD i svakodnevnom životu

<i>naziv</i>	<i>IZVIĐAČKA DRUŽINA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>30</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>Upoznati učenike s izviđačkim pokretom, razvijati duhovne vrijednosti, osposobljavati učenike za orijentaciju, kretanje i prehranu u prirodi, upoznati ih s biljnim i životinjskim svijetom te ekologijom i zaštitom prirode</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>rad u paru, rad u skupinama, individualno istraživački rad, igre, praktičan rad</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, natjecanjima, izletima, svečanostima, igrama</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>Troškovi putovanja</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Pratiti napredak učenika, primjena znanja u praksi</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>U svrhu prilagođavanja aktivnosti učenicima</i>	

<i>Naziv aktivnosti</i>	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Farkaš
<i>planirani broj učenika</i>			5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat tjedno
<i>ciljevi aktivnosti :</i>		<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju - učiti kako spoznati sebe i svijet oko sebe te oslobađati spontanost - naučiti kako se kretati scenskim prostorom - razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja - razvijati odgovornost prema sebi i drugima 	
<i>način realizacije aktivnosti :</i>		<ul style="list-style-type: none"> - sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima - program se ostvaruje pojedinačnim radom, radom u paru i u skupinama 	
<i>vremenski okviri aktivnosti :</i>		-nastavna godina 2014./2015.	
<i>osnovna namjena izvanškolske aktivnosti:</i>		- razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti	
<i>troškovnik :</i>		-eventualni troškovi puta, ostalo nema troškova	
<i>način vrednovanja aktivnosti :</i>		- pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		-- poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MALI INFORMATIČARI - 4. razredi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Antonella Straga Ljevar</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala	
		- upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala	
<i>način realizacije</i>		rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		- osposobljavanje učenika za upotrebu računala kao pomagala u učenju	
<i>troškovnik</i>		Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja</i>		opisno praćenje rada i napredovanja učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		dodatna motivacija učenika	

<i>naziv aktivnosti</i>	ODBOJKA 	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tučkara</i>
<i>planirani broj učenika</i>			20
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - poticati na zajedništvo, nesebičnost - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima - razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh - poticati odgovornost prema radu
<i>način realizacije</i>			igra i natjecanja
<i>vremenski okviri</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>			aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom
<i>troškovnik</i>			školska oprema, lopte
<i>način vrednovanja</i>		praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		utakmice, natjecanja	

naziv aktivnosti:

VRTLARI

ime i prezime voditelja: Daliborka Ducháč

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi



razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka

način realizacije

individualni i grupni rad, istraživanje

vremenski okvir

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole

troškovnik

1 000 kn za nabavku pribora za rad i sadnica

način vrednovanja

vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka

način korištenja rezultata vrednovanja

analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



naziv aktivnosti:

LIKOVNA GRUPA

ime i prezime voditelja:

Iva Bišćanin

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

ciljevi

Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.

način realizacije

Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.

vremenski okviri

tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena

Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.

troškovnik

200kn (vruće ljepilo, papir)

način vrednovanja

vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.



<i>naziv aktivnosti:</i>	VEZILJE	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Snježana Tutić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			10
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi</i>		<i>Usvojiti nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama</i> <i>-razumijevanje likovnog jezika,</i> <i>- usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>-svi oblici rada(individualni,skupni,parovi)</i> <i>-korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika</i>	
<i>vremenski okvir</i>		2 sata tjedno	
<i>osnovna namjena</i>		<i>-razvijanje kreativnosti, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativno provođenje slobodnog vremena</i>	
<i>troškovnik</i>		400,00	
<i>način vrednovanja</i>		<i>-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovjednovanje analizom likovnih radova</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Izlaganje radova u školi, objavljivanje na web stranici</i>	

naziv aktivnosti:

MALI GLAGOLJAŠI

ime i prezime voditelja:

Martina Nenadović Lneniček

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

ciljevi

А	А+	аз,1	У	УРК	у,30	С	С	слово,200	С	С-С	село,8
В	В	буки,2	К	К	кано,40	Т	Т	трдо,300	Г	Г-Г	и'е,10
Х	Х	види,3	Л	Л	људи,50	С	С	шта,шт,шт,800	Д	Д	јус
С	С	глаголе,4	Л	Л		У	У	ук,400	С	С	и,18Т
С	С	добро,5	М	М	мислите,60	С	С	фрт,500	С	С	от,700
С	С	је,30	Н	Н	наш,70	М	М	хир,600			
С	С	јест,8	Д	Д		С	С	ци,900			
С	С	живети,7	С	С	он,80	С	С	чвр,1000			
С	С	земља,9	С	С	пожи,90	М	М				
С	С	и,20	С	С	риц,100	С	С	ша			

način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi;

naučiti se služiti glagoljskim pismom;

Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad;

Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.

Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine kroz literaturu na glagoljici

tijekom školske godine 2014./2015.

Upoznavanje učenika s bogatstvom, vrijednošću i ljepotom glagoljičkih spomenika te osvješćivanje uloge glagoljaštva u očuvanju našega identiteta.

Izgrađivanje osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca.

Očuvanje svoga nacionalnoga identiteta, svoje kulture, te svoje društvene, moralne i duhovne baštine.

troškovnik

200kn (vruće ljepilo, papir)

način vrednovanja


opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća


način korištenja rezultata vrednovanja

Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Milan Nadaždi</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda prema interesu i sposobnostima</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>2 sata</i>		
<i>ciljevi</i>	<i>Cilj je kluba izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.</i>		
<i>način realizacije</i>	<i>individualni i grupni rad, praktični rad</i>		
<i>vremenski okvir</i>	<i>tijekom nastavne godine</i>		
<i>osnovna namjena</i>	<i>Dodatno znanje iz područja tehničke kulture</i>		
<i>troškovnik</i>	<i>500 kn</i>		
<i>način vrednovanja</i>	<i>vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>analiza rezultata rada, poboljšanje rada Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu</i>		

RAZREDNI PROJEKTI

<i>Naziv razrednog projekta</i> <i>1.razreda PŠ Prekopakra</i>	<i>MOJI ZUBI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Daniela Crnković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>15</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>5</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>Istražiti ulogu zubi, istražiti načine prevencije od karijesa, doznati tko i kako nam pomaže u održavanju higijene i zdravlja zubi, osvijestiti učenike o važnosti održavanja oralne higijene, naučiti ih pravilno koristiti pribor za održavanje higijene, poticati redoviti odlazak stomatologu</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>Individualni, u paru, timski</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>Travanj</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa</i>	
<i>troškovnik za projekt nastavu</i>		<i>Oklo 20 kn po učeniku</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>		<i>Likovni radovi, umne mape</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		<i>Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu</i>	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 1. razredi ČITAM TI PRIČU</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tužara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Anita Pavličić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>1.a, 1.b i 1.c</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1-2 školska sata mjesečno.</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>Knjižničarka Anita Pavlečić i razredna učiteljica provode organizirano čitanje u školskoj knjižnici; priče i/ili pjesme koje će se čitati bit će tematski vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>Jednom mjesečno tijekom šk.god.2014./2015.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>Nema predviđenih troškova.</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Smjernice za daljnji rad.</i>	

naziv aktivnosti:

Razredni projekt 2. Razred PŠ Prekopakra:

ime i prezime voditelja:

Danijela Herout Melkus

PROMET

planirani broj učenika

cijeli razred (8 učenika)

ciljevi



- upoznati prometne znakove*
- sigurno se kretati u prometu*
- shvatiti važnost prometne povezanosti*
- odgovorno i kulturno ponašanje u prometu*

način realizacije

Razgledavanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija

vremenski okviri

Tijekom školske godine

osnovna namjena

- proširivati i produbljivati znanja*
- razvijanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima*

troškovnik

papiri, flomasteri, kartonska ambalaža, igračke (automobili, vlakovi, autobusi...)

način vrednovanja

Pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti:

*Razredni projekt 2. razred
RAZREDNI KALENDAR*

ime i prezime voditelja:

Danijela Herout Melkus

planirani broj učenika

ciljevi

cijeli razred (8 učenika)

-upoznati mjesece u godini, odrediti redni br. mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati datum

način realizacije

vremenski okvir

osnovna namjena

fotografiranje, crtanje, bilježenje, planiranje i praćenje

Tijekom školske godine

-proširivati i produbljivati znanja

-dogovoriti datume koje ćemo obilježiti, upisati rođendane, lektire, provjere i izlete

troškovnik

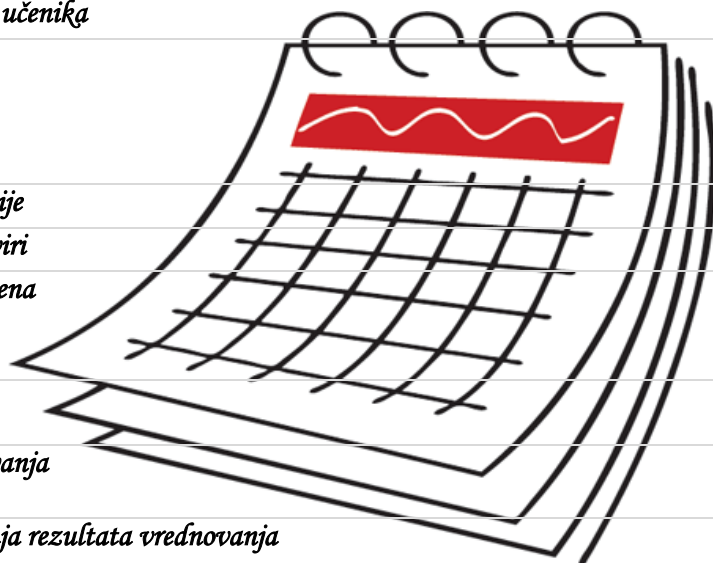
papiri, flomasteri, slike

način vrednovanja

Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 2. razred PŠ Prekopakra ZDRAVLJE I PREHRANA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Danijela Herout Melkus</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>cijeli razred (8 učenika)</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>-upoznati namirnice i higijenske navike važne za naše zdravlje -uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane, kretanje, sport i boravak na svježem zraku sa zdravljem</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>Tijekom školske godine</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>-proširivati i produbljivati znanja -živjeti zdravo, hraniti se zdravo i raznoliko -znati se ponašati za stolom i koristiti ispravno pribor za jelo -voditi brigu o zdravlju -kretati se na svježem zraku, uključiti se u neku sportsku aktivnost</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>papiri, flomasteri i možda članarina za neku sportsku aktivnost (ovisno o tome što učenik odabere-besplatnu sportsku aktivnost ili onu koja se plaća npr. nogomet, plesna skupina.</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Pratit će se uključenosť učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>	



<i>Naziv razrednog projekta</i>	<i>Razredni projekt 2. razreda</i> <i>PUTUJEMO ZAJEDNO</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ivana Havelna, Kornelija Kobetić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35		
<i>ciljevi razrednog projekta</i>	- Upoznati načine putovanja (zrakoplovom, vlakom, autobusom)		
<i>način realizacije razrednog projekta</i>	- Integrirano poučavanje i prezentacija		
<i>vremenski okviri razrednog projekta</i>	Tijekom godine		
<i>osnovna namjena razrednog projekta</i>	- Učenje o različitim načinima putovanja		
<i>troškovnik za razredni projekt</i>	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisane, hamer papir...) - 100,00 kn		
<i>način vrednovanja razrednog projekta</i>	Prezentacija (brošure, plakati, ppt)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		





<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 2. razred JEDEM ZDRAVO</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ivana Havelna, Kornelija Kobetić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>35 učenika</i>	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> -upoznati namirnice i higijenske navike važne za naše zdravlje -uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane, kretanje, sport i boravak na svježem zraku sa zdravljem 	
<i>način realizacije</i>		<i>crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad</i>	
<i>vremenski okvir</i>		<i>Tijekom školske godine</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none"> -proširivati i produbljivati znanja -živjeti zdravo, hraniti se zdravo i raznoliko -znati se ponašati za stolom i koristiti ispravno pribor za jelo -voditi brigu o zdravlju -kretati se na svježem zraku, uključiti se u neku sportsku aktivnost 	
<i>troškovnik</i>		<i>papiri, flomasteri i možda članarina za neku sportsku aktivnost (ovisno o tome što učenik odabere-besplatnu sportsku aktivnost ili onu koja se plaća npr. nogomet, plesna skupina.</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Pratit će se uključenosť učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>	



naziv aktivnosti:	<i>Razredni projekt 2. razred PRAVA I DUŽNOSTI UČENIKA</i>	ime i prezime voditelja:	<i>Danijela Herout Melkus</i>
planirani broj učenika		<i>cijeli razred (8 učenika)</i>	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prava i dužnosti učenika -zajednički dogovoriti razredna pravila koje treba poštovati -poštivati ljude koji nas okružuju i prava druge djece 	
način realizacije		<i>Dramatizacija, igra, crtanje, pisanje, rad u skupinama, istraživački rad</i>	
vremenski okviri		<i>Tijekom školske godine</i>	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> -proširivati i produbljivati znanja -pristojno se ponašati u školi i izvan nje -mirno rješavati sukobe -međusobno se pomagati i uvažavati -raspodijeliti dužnosti u razredu tijekom školske godine 	
troškovnik		<i>papiri, flomasteri</i>	
način vrednovanja		<i>Pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad te marljivost u radu. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja		<i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>	

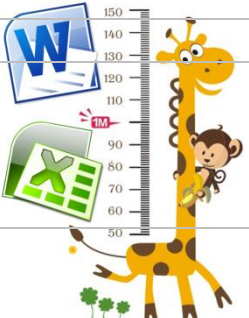
<i>Naziv razrednog projekta</i>	BICIKL-MOJE PROMETNO SREDSTVO- 3.razred	<i>ime i prezime voditelja:</i>	ZDRAVKO JANČA, SANJA KOMLJENović, ANITA DOMITROVIĆ, DALIBORKA DUČAČ
<i>planirani broj učenika :</i>	80 učenika		
<i>planirani broj sati tjedno :</i>	- 5 sati		
<i>ciljevi razrednog projekta :</i>	<ul style="list-style-type: none"> -što moram znati prije nego što biciklom izidem na ulicu -što se može dogoditi ako ne poštujem prometna pravila -zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom -oprema koju moram imati i koju moram koristiti prilikom vožnje 		
<i>način realizacije razrednog projekta :</i>	<ul style="list-style-type: none"> -istraživački i pisani rad -upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva -praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom TITAN Pakrac 		
<i>vremenski okviri :</i>	-travanj 2015.godine		
<i>osnovna namjena :</i>	<ul style="list-style-type: none"> -povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu -osposobiti učenike, kao vozače bicikla za samostalno sudjelovanje u prometu 		
<i>troškovnik za razredni projekt :</i>	-nama troškova		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja :</i>	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		




<i>Naziv razrednog projekta</i>	<i>DIGITALNA SLIKOVNICA – 5. razredi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vlatka Bakarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		60	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje - upoznati način izrade digitalne slikovnice 	
<i>način realizacije razrednog projekta</i>		Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje)	
<i>vremenski okvir razrednog projekta</i>		Veljača 2015.	
<i>osnovna namjena razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala - razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje) - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti 	
<i>troškovnik za razredni projekt</i>		Potrebna nastavna sredstva (papir za pisane, toner) - 20,00 kn	
<i>način vrednovanja razrednog projekta</i>		Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo...)	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu 	

<i>Naziv razrednog projekta</i>	RAČUNALNE MREŽE – 6. razredi	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vlatka Bakarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog gradiva iz cjeline RAČUNALNE MREŽE u projektnim zadacima (povezivanje računala u mrežu, paketni prijenos podataka mrežom i sadržaji na webu) - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - razvijati sposobnost uspoređivanja i opažanja - razvijati suradničke odnose - razvijati potrebu za stalnim obrazovanjem i usavršavanjem 	
<i>način realizacije razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije 	
<i>vremenski okvir razrednog projekta</i>		Veljača 2015.	
<i>osnovna namjena razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala - rad na projektu omogućuje učenicima da istražuju, razvijaju kreativnost, prezentiraju svoja iskustva i stečena znanja - za razliku od tzv. frontalne nastave rad na projektnim zadacima izaziva učenika na aktivnost i angažiranost, na dokazivanje i razvijanje samopouzdanja - razvijati interes za sudjelovanje u projektima 	
<i>troškovnik za razredni projekt</i>		Potrebna nastavna sredstva (papir za pisalice, toner) - 20,00 kn	
<i>način vrednovanja razrednog projekta</i>		Predstavljanje rezultata po skupinama (projektor) u kojem sudjeluju svi članovi tima. Zaključni razgovor treba dati analizu rada u timu i ostvarenje zadanih ciljeva. Analizu zajednički provode učenici i nastavnica.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na panou u razredu 	

naziv aktivnosti:	Projekt 6.b i 6.d razreda Natječaj Oboji svijet!	ime i prezime voditelja:	<i>Lejla Skalnik, Ivana Rokсандić, Vlatka Bakarić, Helena Far Brkić, Manuela Papić</i>
planirani broj učenika			6.b i 6.d (40 učenika)
Ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje tolerancije, nenasilja i mirnog rješavanja sukoba - usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan uz temu projekta - usmeno i pismeno izražavanje na zadanu temu - steći i usvojiti osnovna znanja vezana uz izradu filma u računalnom programu MovieMaker - samostalno stvoriti školski kratki film na engleskom i hrvatskom jeziku - pripomoći u razvoju zanimanja za film te olakšati komunikaciju novih ljubitelja filmske umjetnosti
način realizacije			Istraživanje, snimanje, razgovor
vremenski okyiri			Rujan i listopad 2014.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje tolerancije, nenasilja i mirnog rješavanja sukoba - poštivanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti svjetskih kultura, oblika izražavanja i načina bivanja ljudima - shvatiti toleranciju kao harmoniju u različitosti - upoznavanje učenika s različitim osobinama svih učenika u razredu, povećanje samopouzdanja učenika, poboljšanje međusobnih odnosa u razredu, razvijanje socio-emocionalnih vještina - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti
troškovnik			Oprema za snimanje: kamera (školska), računalo, projektor, mikrofoni, troškovi za izradu filma (DVD za kameru) - Ukupno: 100 kn
način vrednovanja			Najbolji radovi koji stignu na natječaj će biti predstavljeni i nagrađeni na priredbi povodom Međunarodnog dana tolerancije u studenom 2014. godine, a mnogi drugi kvalitetni radovi će biti postavljeni na izložbama u Knjižnicama grada Zagreba tijekom studenog i prosinca 2014. godine.
način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta			- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata

	KOLIKO SMO VISOKI – 6. i 7. razredi	ime i prezime voditelja:	<i>Vlatka Bačarić</i>
Naziv razrednog projekta			
planirani broj učenika		100	
planirani broj sati tjedno		2 u 6. razredima, 2 u 7. razredima	
ciljevi razrednog projekta		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje - upoznati način izrade digitalne slikovnice 	
način realizacije razrednog projekta		<ul style="list-style-type: none"> - Izrada tablica s podacima o visini učenika, uređivanje tablica koristeći naredbe i alate programa za obradu teksta (MS Word) – 6. r - Izrada tablica s podacima o visini učenika, uređivanje tablica, prikazivanje podataka pomoću grafikona koristeći naredbe i alate programa za tablične proračune (MS Excel) – 7. r 	
vremenski okvir razrednog projekta		Studenj 2014.	
osnovna namjena razrednog projekta		<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala - razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za obradu teksta (MS Word) – 6. r - razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za tablične proračune (MS Excel) – 7. r - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti 	
troškovnik za razredni projekt		Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn	
način vrednovanja razrednog projekta		Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)	
način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta		<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu 	

Naziv razrednog projekta	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 8. razredi	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	50		
planirani broj sati tjedno	2X2		
ciljevi razrednog projekta	 <ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta - primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje 		
način realizacije razrednog projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija <i>INSAFE</i> svake godine objavljuje temu u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca - izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,...) - radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično) - objavljivanje najboljih radova na portalu <i>ucitelji.hr</i>, u digitalnom časopisu <i>Pogled kroz prozor</i> te na pripadajućim YouTube i SlideShare kanalima 		
vremenski okvir razrednog projekta	Siječanj – veljača 2015.		
osnovna namjena razrednog projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta - stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti 		
troškovnik za razredni projekt	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisane, toner) - 20,00 kn		
način vrednovanja razrednog projekta	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)		
način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu 		

<i>naziv izvanučioničke nastave:</i>	<i>NOĆ BIOLOGIJE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić Helena Far Brkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>15 (učenici koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanju iz biologije i geografije)</i>	
<i>ciljevi izvanučioničke nastave:</i>		<i>Proširivanje postojećeg znanja i poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Upoznati brojne zanimljivosti iz područja organizama, stanica, ali i životinjskog svijeta.</i>	
<i>način realizacije izvanučioničke nastave:</i>	<i>Odlazak u Zagreb na Prirodoslovno-matematički fakultet</i>		
<i>vremenski okvir izvanučioničke nastave:</i>	<i>Svibanj 2015.</i>		
<i>osnovna namjena izvanučioničke nastave:</i>	<i>Nagraditi učenike za izvrsne rezultate postignute na natjecanjima te stjecanje novih iskustava.</i>		
<i>troškovnik za izvanučioničku nastavu:</i>	<i>Troškovi prijevoza</i>		
<i>rezultati izvanučioničke nastave:</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>		

naziv aktivnosti:	Razredni projekt 4.a razreda GLAGOLJAM	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika		cijeli razred (21 učenik)	
ciljevi		Dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku	
način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom - svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redosljedu glagoljske azbuke)- 36 tjedana/32 slova - na kraju nastavne godine razmijeniti poruke pisane glagoljicom - tijekom drugog polugodišta bit će dostupne glagoljske povijesne destinacije i glagoljske igraonice za moguće posjetitelje 	
vremenski okviri		Tijekom školske godine	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati znanja - naučiti prvo hrvatsko pismo 	
troškovnik		papiri	
način vrednovanja		Pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad te marljivost u radu. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti	

naziv aktivnosti:

Razredni projekt 4.a razreda

ime i prezime voditelja:

Dubravka Namjesnik, Maja Kaurin

BRJEF PROJEKTE

planirani broj učenika

4.a (21)

ciljevi



Učenike motivirati za pisanje pisama na stranom jeziku kako bi poboljšali svoj rječnik i shvatili važnost znanja njemačkoga jezika.

način realizacije

Pisanje pisama, crtanje, fotografiranje.

vremenski okviri

Tijekom godine

osnovna namjena

Proširivanje rječnika, uspostavljanje kontakata sa stvarnim osobama (djecom približne dobi) te poticanje na komunikaciju i izmjenjivanje informacija.

troškovnik

Materijali za pisanje.

način vrednovanja

Analiza učinjenog na satu njemačkoga jezika i prezentacija roditeljima na kraju godine.

način korištenja rezultata vrednovanja

Pisanje pisama na njemačkom jeziku.



naziv aktivnosti:	Razredni projekt 4.a razreda PAKRAČKI VREMENPLOV -BARUN TRENK	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika			4.a (21)
ciljevi			upoznati dio hrvatske povijesti na temelju kulturno-povijesnih spomenika grada Pakraca i dostupnih dokumenata u suradnji s voditeljicom Gradskog muzeja Pakrac
način realizacije			Crtanje, pisanje, istraživanje
vremenski okviri			25 (tijekom godine) i 5 (u sklopu PiD)
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - približe upoznati ulogu baruna Trenka u hrvatskoj povijesti - istražiti koliko je vremena boravio u Pakracu i njegovu ostavštinu - spoznati koliko pojedinac može utjecati na ljude svoga vremena, ali i potomke - prezentirati običaje, odjeću, obuću, oružje i način života toga vremena
troškovnik			Materijali za pisanje.
način vrednovanja			izrada plakata, prezentacije, slikovnice i makete
način korištenja rezultata vrednovanja			Primjena naučenog u nastavi i životu.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 4.c razreda USPON U PISMENOSTI! SVE POČINJE SA 60 SEKUNDA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Sanja Delač</i>	
<i>planirani broj učenika</i>		<i>4.c (23)</i>		
<i>ciljevi</i>		<i>Promicanje pismenosti i razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</i>		
<i>način realizacije</i>		<i>Projekt je dio projekta Međunarodnog čitateljskog društva</i>	<i>Skup različitih, kreativnih i multidisciplinarnih aktivnosti tematski vezanih uz Svemir u trajanju 60 sekundi u danu, tijekom 60 dana, počevši od 8. rujna</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>Rujan-listopad 2014.</i>		
<i>osnovna namjena</i>		<i>Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti.</i>		
<i>troškovnik</i>		<i>-Proširivanje i produbljivanje znanja</i>	<i>Materijali za pisanje.</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad te marljivost u radu.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>		

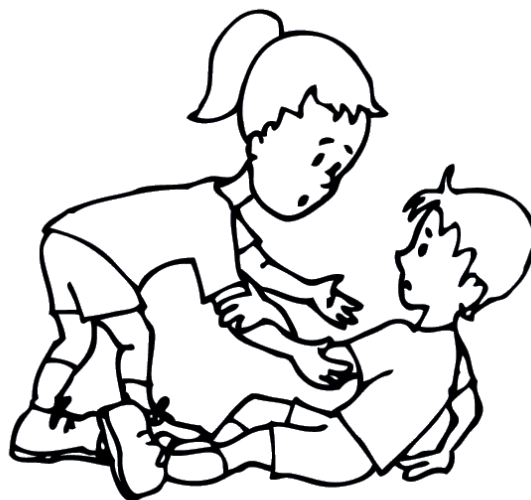
naziv aktivnosti: *Razredni projekt 4.c razreda* *ime i prezime voditelja:* *Sanja Delač*
RAZLIČITI, A IPAK SLIČNI
-HRVATI I ČESI

<i>planirani broj učenika</i>	<i>4.c (23)</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznati povijesne kulturne i jezične baštine, razvijanje svijesti o razlikama i sličnostima, posebnostima i jedinstvenostima Hrvatske i Češke.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Učenje o različitim kulturama i isticanje sličnosti istih.</i>
<i>vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>osnovna namjena</i>	<i>Upoznavanje novih kultura</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Materijali za pisanje.</i>
<i>način vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>




naziv aktivnosti: Razredni projekt 4.c razreda *ime i prezime voditelja:* Sanja Delač
NAŠE RUKE ZA PRIJATELJE

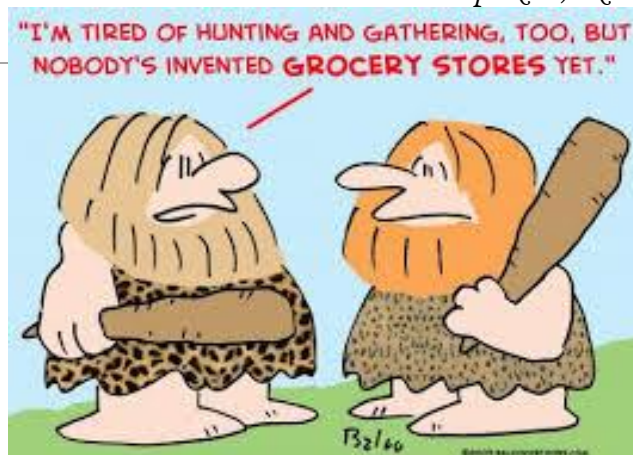
<i>planirani broj učenika</i>	<i>4.c (23)</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Poticanje poduzetništva, osvijestiti potrebe djece u poplavljenim područjima, poticati učenike da timskim radom i međusobnom suradnjom pomažu prijateljima</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Posjet učenicima u Gunji, pomoć pri izvođenju nastave</i>
<i>vremenski okviri</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>osnovna namjena</i>	<i>Pomoć četvrtasima u Gunji</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Materijali za pisanje, troškovi prijevoza</i>
<i>način vrednovanja</i>	<i>Pratit će se uključenost učenika.</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>



naziv aktivnosti:	<i>Razredni projekt 3 razreda PŠ Donja OBrijež Zanimanja naših roditelja, baka i djedova</i>	ime i prezime voditelja:	<i>Nikolina Nenadović</i>
planirani broj učenika	<i>Cijeli razred (6 učenika)</i>		
ciljevi	<i>Učiti istraživanjem , prikupljati podatke, naučiti osnovne pojedinosti o odabranim zanimanjima, upoznati nekoliko obrtničkih radionica, snalaženje u vremenu (prošlost-sadašnjost-budućnost)</i>		
način realizacije	<i>korrelacija s nastavom prirode i društva i satom razrednog odjela, učenici iz razgovora s roditeljima, baka i djedova prikupljaju podatke o zanimanjima kojima se bave/kojima su se bavili, uspoređuju sličnosti i razlike nekadašnjeg načina života i sadašnjeg te uspoređuju razlike i sličnosti u zanimanjima, posjet lokalnim obrtničkim radionicama</i>		
vremenski okviri	<i>Travanj 2015.</i>		
osnovna namjena	<i>samostalno prikupljanje podataka, upoznavanje sa zanimanjima, snalaženje u vremenu</i>		
troškovnik	<i>Materijali za izradu plakata</i>		
način vrednovanja	<i>pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad, kvaliteta prikupljenih saznanja i primjena stečenog znanja</i>		
način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno izlaganje prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada plakata, likovnih i literarnih radova</i>		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 4.6 razreda</i> <i>VODA KOJU PIJEMO</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>20 učenika</i>	
<i>ciljevi</i>		<i>Upoznati učenike sa sustavom opskrbe vodom i što je sve potrebno kako bi voda bila pitka</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>Posjet Vodama Lipik i vodozahvatu</i>	
<i>vremenski okvir</i>		<i>Travanj 2015.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>upoznavanje sa zanimanjima, razvijanje svijesti o važnosti vode za čovjeka</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>Cca. 100 kn</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad, kvaliteta prikupljenih saznanja</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>izrada plakata, likovnih i literarnih radova</i>	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 4.6 razreda</i> <i>NAŠI PRECI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20 učenika		
<i>ciljevi</i>	Proučavati, istraživati povijest Hrvata vezano uz nastavu prirode i društva u 4. razredu u suradnji sa Povijesnim društvom Pakrac-Lipik i knjižnicom u Lipiku.		
<i>način realizacije</i>	Posjet dvorcima Hrvatske u sklopu izvanučioničke nastave, istraživanje, proučavanje literature		
<i>vremenski okviri</i>	Ožujak 2015.		
<i>osnovna namjena</i>	Upoznati povijest Hrvata.		
<i>troškovnik</i>	Cca. 100 kn, trošak putovanja snose roditelji		
<i>način vrednovanja</i>	pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad, kvaliteta prikupljenih saznanja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	izrada plakata, likovnih i literarnih radova		



ŠKOLSKI PROJEKTI

**NAZIV
ŠKOLSKOG
PROJEKTA**

KULTURA ŽIVLJENJA

ime i prezime voditelja:

Svi učitelji matične i područnih škola uz suradnju sa stručnom službom, koordinator Krešimir Hihlik

planirani broj učenika

svi učenici matične i područnih škola

planirani broj sati tjedno

ovisno o zahtjevima i složenosti projekta (od 8 do 15 sati)

ciljevi

- razvijanje timskog rada
- izlazak iz okvira standardne nastave
- osvjestiti potrebu za očuvanjem tradicije, zdravlja

način realizacije

kriz nastavu svakog predmeta

vremenski okvir

Tijekom šk.god., prezentacija za Dan Grada 19.3.2015.

osnovna namjena

- razvijanje timskog rada
- korelacija unutar predmeta
- razvijanje svijesti o kvaliteti života, odnos prema sebi

troškovnik

za radni materijal do 1000 kn

način vrednovanja


bilježenje rezultata i opisno praćenje učenika

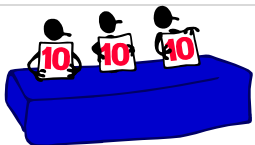
način korištenja rezultata vrednovanja

povećanje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

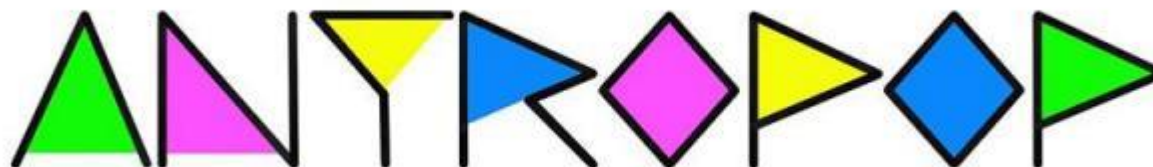


<i>naziv PROJEKTA</i>	-ČIPI- ČITANJE I PISANJE UZ IGRU	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ivana Bukvić Belac, prof. logoped</i> <i>Anita Pavlečić, knjižničarka</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15 (učenici 2. razreda)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		<i>Stjecanje čitateljskih kompetencija, vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>tijekom nastavne godine 2014./2015.</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa glasovima i slovima</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>Papir, karton, plastelin, bojice, flomasteri,</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Opisno vrjednovanje napretka učenika, mape učenika</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada</i>	

<i>naziv aktivnosti:</i>	RAD S DAROVITIM UČENICIMA 4. RAZREDA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>6 učenika (visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti)</i>
<i>planirani broj sati</i>			<i>60 sati</i>
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - <i>identifikacija visoko razvijenih sposobnosti</i> - <i>usmjeravanje aktivnosti na razvoj vlastitih sposobnosti</i> - <i>poticanje socio-emocionalnih vještina</i> - <i>poticanje samoreguliranog učenja</i> - <i>povezivanje sa zajednicom</i>
<i>način realizacije</i>			<i>Grupni rad, radionice</i>
<i>vremenski okviri</i>			<i>Listopad - lipanj</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>Poticanje skladnog kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja</i>
<i>troškovnik</i>			<i>500 kn (radni materijali)</i>
<i>način vrednovanja</i>			<i>Samovrednovanje</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<i>Planiranje daljnjeg rada s učenicima</i>

naziv aktivnosti:	Projekt: Samovrednovanje škole	ime i prezime voditelja:	Tim za kvalitetu škole, pedagoginja Željka Maic
planirani broj učenika			Učenici od 4.-8. razreda, njihovi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
planirani broj sati			Prva godina – 2 sata po učitelju/kolegijalno opažanje, 1 sat na UV predavanje Druga godina – 1 sat za učitelje i stručne suradnike na UV, 1 sat predavanje na UV, 20 sati za učenike, 20 sati za roditelje, 40 sati obrada rezultata te 10 sati na poslove prezentacije projekta Ukupno: 100 sati
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - učitelji će se permanentno samovrednovati - aktivna kolegijalna podrška i razmjena iskustava - uočiti jače strane škole i područja za razvoj - izrada Školskog razvojnog plana
način realizacije			Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole, posjetit će nastavu kolege i razmijeniti iskustva Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole
vremenski okviri			Prva godina: neobavezno individualno i kolegijalno samovrednovanje- tijekom šk.god.2013./2014. Druga godina- 2014./2015.: samovrednovanje škole(listopad-prosinac), obrada i prezentacija podataka (siječanj- ožujak), izrada Školskog razvojnog plana (kolovoz)
osnovna namjena			Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole
troškovnik			Papir, printanje i fotokopiranje radnih materijala (cca.300 kn)
način vrednovanja			Rezultati u upitnicima
način korištenja rezultata vrednovanja			Izrada Školskog razvojnog plana

<i>Naziv projekta</i>	<u><i>AntroPOP- Program popularizacije antropološke znanosti 2014</i></u>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Institut za antropologiju uz suradnju sa razrednicima i pedagoginjom Željkom Maic
<i>uzorak</i>		<i>Učenici sedmih i osmih razreda- oko 30</i>
<i>planirani broj sati</i>		<i>2-3 susreta</i>
<i>ciljevi projekta</i>		<i>Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje Potaknuti suradnju znanstveno-istraživačkih ustanova i ustanova za obrazovanje Promjena krive slike antropologije u javnosti</i>
<i>način realizacije projekta</i>		<i>Predavanje, radionice, prezentacija</i>
<i>vremenski okviri projekta</i>		<i>rujan 2014. – prosinac 2014.</i>
<i>osnovna namjena projekta</i>		<i>Učenje putem istraživanja Upoznavanje antropološke znanosti Kritičko pristupanje sadržaju, valoriziranje lokalne/regionalne baštinske vrijednosti</i>
<i>troškovnik za projekt</i>		<i>Troškove snosi Institut za antropologiju</i>
<i>način vrednovanja projekta</i>		<i>Prezentacija rezultata</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		<i>Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti</i>





<i>Naziv projekta</i>	<u>Bon Ton</u>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Željka Maic, stručni suradnik pedagog
<i>uzorak</i>		20 učenika petih razreda (5 iz a, 5 iz b, 5 iz c, 5 iz d)
<i>planirani broj sati</i>		10 sati
<i>ciljevi projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osnove pravila lijepog ponašanja - timski rad/zajedništvo/odgovornost/dužnosti - učenik koji poštuje pravila bontona
<i>način realizacije projekta</i>		<p>Predavanje, radionice, izrada bontona škole:</p> <p>Prvih 4 sata predavanja za sve razrede 5.-ih razreda, zatim slijede radionice sa odabranih 20 učenika i izrada bontona škole.</p>
<i>vremenski okvir projekta</i>		Siječanj-veljača 2015.
<i>osnovna namjena projekta</i>		Iskustveno učenje Osvijestiti učenike o njihovim pravima i dužnostima
<i>troškovnik za projekt</i>		Troškovi materijala- papir za printanje, hamer papir...
<i>način vrednovanja projekta</i>		Školski bonton
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		Primjena naučenog u nastavi i životu. Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti

<i>Naziv projekta</i>	<u>ACTiviraj se!</u>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Željka Maic, stručni suradnik pedagog
<i>uzorak</i>		<i>Prema interesu učenici 5.-8.r. (cca.20-30)</i>
<i>planirani broj sati</i>		<i>U dogovoru sa nadležnim institucijama; 2 sata mjesečno</i>
<i>ciljevi projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa oblicima pomoći i ustanovama koje trebaju pomoć - potaknuti učenike na dobra djela - učenje solidarnosti
<i>način realizacije projekta</i>		<i>Učenici se rasporede prema afinitetima u manje grupe- odlazak u Crveni križ te sklonište za životinje na Bučju.</i>
<i>vremenski okvir projekta</i>		<i>Listopad 2014.-svibanj 2015.</i>
<i>osnovna namjena projekta</i>		<i>Iskustveno učenje Aktiviranje mladih u rad zajednice</i>
<i>troškovnik za projekt</i>		<i>Nema predviđenih troškova.</i>
<i>način vrednovanja projekta</i>		<i>Evaluacija nadležnih institucija u kojima smo volontirali te samovrednovanje volontera</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		<i>Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti</i>

naziv aktivnosti:	Projekt straničnik „Bookmark Project“	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, Dubravka Namjesnik, Lejla Skalnik, Maja Farkaš, Maja Zorić Putar
planirani broj učenika	Učenici 4.c, 6.b. i 8.d razreda		
ciljevi	 <p>„Bookmark Project“ je u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižnica (IASL-International Association of School Librarianship). Projekt se odvija povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (International School Library Month) koji se u cijelom svijetu obilježava u mjesecu listopada a čime se želi naglasiti važnost školske knjižnice u odgojno obrazovnom procesu.</p> <p>Ciljevi projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će izraditi po jedan straničnik- kreativno će se izraziti - iznijeti osnovne aktivnosti naše škole; podatke/zanimljivosti o našem gradu - potaknuti učenike na suradnju, poštivanje različitosti, toleranciju 		
način realizacije	Istraživanje; Individualni rad – straničnik; ppt prezentacija		
vremenski okvir	rujan, listopad		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. - Suradnja s drugim učenicima, tolerancija, kreativno izražavanje, komuniciranje s učenicima drugog govornog područja, promocija naše škole, grada, RH 		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Razgovor, komentari, procjena		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za buduće projekte		

IGRE , NATJECANJA, KVIZOVI

<i>naziv aktivnosti:</i>	VEČER MATEMATIKE	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Učiteljice nižih razreda matične škole, PŠ Badljevina i PŠ Prekopakra
<i>planirani broj učenika</i>			Prema interesu učenici nižih razreda matične škole i PŠ Prekopakra i Badljevina (cca.150-200)
<i>planirani broj sati</i>			2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu
<i>ciljevi</i>			Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<i>način realizacije</i>			Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<i>vremenski okvir</i>			Večer matematike, 4.12.2014., pripreme kroz mjesec studeni
<i>osnovna namjena</i>			izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
<i>troškovnik</i>			cca.200 kn (radni materijali)
<i>način vrednovanja</i>			Aktivno sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i svih sudionika, odaziv učenika i roditelja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti

<i>naziv aktivnosti:</i>	KLOKANI BEZ GRANICA	<i>ime i prezime vođitelja:</i>	<i>Učiteljice razredne nastave prema interesu</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>Prema interesu učenici nižih razreda (cca.50)</i>
<i>planirani broj sati</i>			<i>2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu</i>
<i>ciljevi</i>			<i>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</i>
<i>način realizacije</i>	 <p>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</p>		<p><i>Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.</i></p> <p><i>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezik zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</i></p>
<i>vremenski okvir</i>			<i>Ožujak 2015.</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</i>
<i>troškovnik</i>			<i>cca.200 kn (radni materijali)</i>
<i>način vrednovanja</i>			<i>Rezultati natjecanja</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<i>Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti</i>

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Natjecanje English in action</i>	<i>ime i prezime Ivana Ročsandić, Lejla Skalnik, Maja Zorić Putar voditelja:</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>Prema interesu i sposobnostima učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>planirani broj sati</i>		<i>2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu</i>
<i>ciljevi</i>		<i>Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika Naglasak natjecanja je na upotrebi jezika, a ne poznavanju teorije.</i>
<i>način realizacije</i>		<i>natjecanje</i>
<i>vremenski okviri</i>		<i>3 dana- ožujak –travanj 2015.</i>
<i>osnovna namjena</i>		<i>Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika</i>
<i>troškovnik</i>		<i>600 kn</i>
<i>način vrednovanja</i>		<i>Rezultati natjecanja</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti</i>

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Natjecanje u čitanju naglas za učenike 3.-8.r.</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Pavlečić, knjižničarka Inicijatori : Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>Zainteresirani i odabrani učenici od 3. do 8.r.(20ak)</i>
<i>ciljevi</i>			<i>Ciljevi natjecanja su: - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.</i>
<i>način realizacije</i>			<i>učitelji mentori i knjižničarka pomažu djeci koja žele sudjelovati u natjecanju pri izboru djela i pripremi za nastup; školsko prednatjecanje; gradsko natjecanje (Gradska knjižnica Pakrac); županijsko natjecanje- individualno čitanje</i>
<i>vremenski okvir</i>			<i>rujan, listopad, studeni</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>-poticanje kreativnog usmenog izražavanja, izražajnog glasnog čitanja</i>
<i>troškovnik</i>			<i>- priznanja i simbolične nagrade natjecateljima - prijevoz do Gradske knjižnice Požega</i>
<i>način vrednovanja</i>			<i>Prema propisanim kriterijima: kreativnost uvodnog dijela, izražajnost u nastupu, jasnoća i razgovijetnost</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<i>Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju</i>

naziv aktivnosti:

Kviz „Nije tajna , lektira je sjajna“

ime i prezime voditelja:

Anita Pavlečić, knjižničarka

Inicijatori : ŽŠV knjižničara Požeško-slavonske
županije

planirani broj učenika

Zainteresirani i odabrani učenici (3. i 5.r.)

ciljevi



Ciljevi natjecanja su:

- poticanje i popularizacija knjige i čitanja, unaprjeđenje čitalačkih spos.uč.
- opetovano iščitavanje zadanih djela
- uočavanje i zapamćivanje detalja u odabranim djelima
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

način realizacije

- učitelji mentori i knjižničarka pomažu djeci koja žele sudjelovati u kvizu
- razgovori, prezentacije o djelima i književnicima, bilješke u dnevniku čitanja tijekom šk.god.

vremenski okvir

osnovna namjena

- poticanje usmjerenog čitanja
- druženje s učenicima i razgovori o odabranim djelima

troškovnik

- priznanja
- prijevoz do Gradske knjižnice Požega

način vrednovanja

Bodovanje prema predviđenim kriterijima

način korištenja rezultata vrednovanja

Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

naziv aktivnosti:	PROGRAM MJERA ZA SPRIJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, razrednici
planirani broj učenika ciljevi		svi učenici 1.-8. razreda	
način realizacije		<u>Zadaci</u> kojima će se ostvarivati postavljeni cilj su:	<p>Ciljevi su: smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje sigurnog okruženja u školi za sve učenike škole u kojem će učenici imati pomoć i podršku odraslih u rješavanju problema, - jasno uočavanje i prepoznavanje nasilja među učenicima, - utvrditi načine dosljednog reagiranja na ta ponašanja i primjenjivati ih, - poticati stvaranje boljih odnosa učenik-učenik i učenik-nastavnik, - osnažiti djecu da se mogu zaštititi u situacijama nasilja nad njima ili potražiti pomoć.
vremenski okviri osnovna namjena		tijekom nastavne godine	<p>stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena</p>
troškovnik		materijal za plakate, papir u boji...	
način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja		Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika	Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje nasilje prema drugim učenicima

naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
planirani broj učenika
ciljevi

način realizacije



vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

ime i prezime voditelja:

Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog

Svi učenici 1.-8.razreda

Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.

Sadržaji programa realizirat će se provedbom:

- redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, P, B...
- planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)
- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa
- dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,
- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,
- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.




Najveći broj aktivnosti provodi se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostale tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.

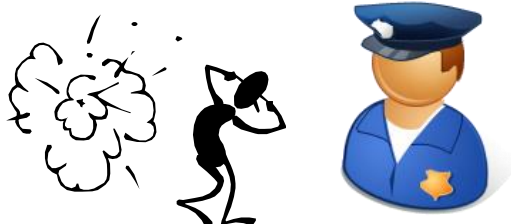
Organizirati aktivnosti i zadatke za učenike

materijal za plakate, papir u boji



Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama R/V o ponašanju učenika

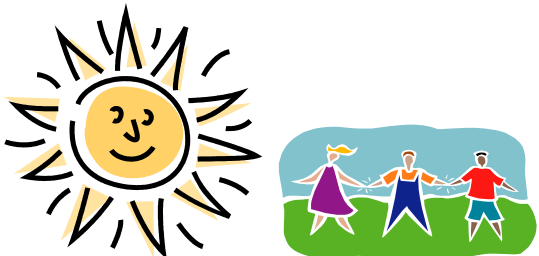
Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti


naziv aktivnosti:	Projekt ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH1, PIA2	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. ,5. i 6. r.</i>
planirani broj učenika			<i>Svi učenici četvrtih i šestih razreda</i>
planirani broj sati			<i>MAH1: 1 sat po razredu</i>
ciljevi	  		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača riješom procesa odrastanja</i> - <i>Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</i> - <i>Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti</i> - <i>Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</i>
način realizacije			<i>Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice na SRO</i>
vremenski okviri			<i>Listopad-svibanj</i>
osnovna namjena			<i>Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika</i>
troškovnik			-
način vrednovanja			<i>Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka</i>
način korištenja rezultata vrednovanja			<i>Nadopuna preventivnih aktivnosti</i>

naziv aktivnosti:	Projekt ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici ,5. r.</i>
planirani broj učenika	<i>Svi učenici petih razreda</i>		
planirani broj sati	<i>1 sat za sve učenike zajedno</i>		
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - zaštita djece i mladeži od posljedica zlorabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava - Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta
način realizacije	<i>interaktivna radionica</i>		
vremenski okviri	<i>Listopad-svibnja</i>		
osnovna namjena	<i>Prevenција rukovanja rizičnim predmetima</i>		
troškovnik	<i>-</i>		
način vrednovanja	<i>Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka</i>		
način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Nadopuna preventivnih aktivnosti</i>		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 7. r.</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici sedmih razreda</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>1 sat po razredu</i>		
<i>ciljevi</i>	  <ul style="list-style-type: none"> - <i>Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija</i> - <i>Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima</i> 		
<i>način realizacije</i>	<i>interaktivna radionica na SRO</i>		
<i>vremenski okviri</i>	<i>Listopad-svibnja</i>		
<i>osnovna namjena</i>	<i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>		
<i>troškovnik</i>	<i>-</i>		
<i>način vrednovanja</i>	<i>Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Nadopuna preventivnih aktivnosti</i>		

naziv aktivnosti:	Projekt: ZDRAV ZA 5	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega ZJZ Požega, razrednici 8. r.</i>
planirani broj učenika			<i>Svi učenici osmih razreda</i>
planirani broj sati			<i>2 sata SRO u svakom osmom razredu</i>
ciljevi	 		<ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života, - podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece.
način realizacije			<i>interaktivne radionice na SRO, evaluacija</i>
vremenski okviri			<i>Listopad-studenj</i>
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
troškovnik			-
način vrednovanja			<i>Elektronska evaluacija</i>
način korištenja rezultata vrednovanja			<i>Nadopuna preventivnih programa</i>

naziv aktivnosti:	Projekt ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 7. r.</i>
planirani broj učenika	<i>Svi učenici sedmih razreda</i>		
planirani broj sati	<i>4 sata</i>		
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - <i>razviti svijest o različitim oblicima nasilja</i> - <i>prepoznati svoju ulogu u sprečavanju nasilja i/ili prijavljivanju nasilja</i> - <i>aktivno sudjelovati u preventivnim akcijama</i> - <i>Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</i> 	
način realizacije	<i>Kazališna predstava, interaktivne radionice na SRO</i>		
vremenski okviri	<i>Listopad-prosinac</i>		
osnovna namjena	<i>Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika</i>		
troškovnik	<i>-</i>		
način vrednovanja	<i>Aktivnost učenika, razredni radovi na temu Živim život bez nasilja</i>		
način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Nadopuna preventivnih aktivnosti i građanskog odgoja</i>		

naziv aktivnosti:	ZAŠTO SAMO PROMATRAMO? - PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA NAD I MEĐU DJECOM I MLADIMA	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić, nastavnica biologije, Lejla Skalnik, nastavnica engl. jezika, Helena Far Brkić, nastavnica geografije, Centar za podršku i razvoj civilnog društva "DELFIN" i razrednici 5. , 6. i 7. razreda
planirani broj učenika			5. razredi, 6.razredi, 7. razredi
planirani broj sati			po 3 sata tijekom godine po odjeljenju
ciljevi			Dugoročni cilj: omogućiti djeci i mladima da kroz uključivanje u izvaninstitucionalno obrazovanje steknu i/ili nadopune postojeća znanja i vještine u prevenciji nasilja Kratkoročni ciljevi: - doprinijeti prevenciji i suzbijanju nasilja među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje-cyberbullying: internet, mobiteli, e-pošta, kroz cjelovit pristup uključivanja zajednice i poticanja različitih aktivnosti - povećati informiranost javnosti kroz organiziranje javnih događaja kojima će se skrenuti pozornost na rastući problem elektroničkog nasilja nad i među djecom i mladima
način realizacije			Radionice s učenicima i roditeljski sastanci
vremenski okviri			Tijekom školske godine
osnovna namjena			radit će se na prevenciji i suzbijanju nasilja nad i među djecom kroz interaktivan pristup na podizanju svijesti, razine znanja i socijalnih vještina, te ublažavanja posljedica s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje- cyberbullying.
troškovnik			-troškove provedbe projekta snosi udruga Delfin
način vrednovanja			ocjenjivat ćemo uspješnost naših aktivnosti prema 5 osnovnih kriterija: relevantnost, efikasnost, efektivnost, utjecaj i održivost.
način korištenja rezultata vrednovanja			Za daljnji razvoj projekta na iste ili slične teme i nastavak rada s učenicima.

naziv aktivnosti:	Projekt u 5. razredima VOLIM SVOJ RAZRED	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, razrednici 5. razreda</i>
planirani broj učenika			<i>94 (svi učenici petih razreda)</i>
planirani broj sati			<i>16 sati</i>
ciljevi			<i>Smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja, potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije</i>
način realizacije			<i>Radionice na SRO - 2 sata u svakom 5. razredu grupni rad na razvoju socio-emocionalnih vještina - 8 sati</i>
vremenski okviri			<i>rujan: radionice na SRO, listopad-prosinac: rad s grupom učenika slabijih socio-emocionalnih vještina</i>
osnovna namjena			<i>povećati razrednu koheziju u petim razredima</i>
troškovnik			-
način vrednovanja			<i>Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine</i>
način korištenja rezultata vrednovanja			<i>Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) i uključivanje tih učenika u rad s psihologom</i>

naziv aktivnosti:
planirani broj učenika

NAUČITI UČITI

ime i prezime voditelja: Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog

Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha 5.-8. razreda

ciljevi



Ciljevi programa su:

- učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga
- naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih
- uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi
- uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom
- bolji školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine

način realizacije

Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog

vremenski okvir

od listopada do lipnja

osnovna namjena

Razvoj motivacije za učenjem, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja

troškovnik

-

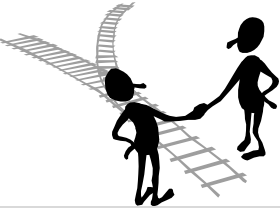
način vrednovanja


Zabilješke i ocjene u imeniku

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha

naziv aktivnosti:	Projekt: Bajkovite igre	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,</i>
planirani broj učenika			<i>4 učenika 1.-4. razreda, 6 učenika 5.-6. razred</i>
planirani broj sati			<i>35 sati</i>
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima</i> - <i>Razrješavanje osobnih konflikata</i> - <i>Ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način</i>
način realizacije			<i>Grupni rad prema načelima psihodrame u radu s djecom</i>
vremenski okvir			<i>Listopad -lipanj</i>
osnovna namjena			<i>Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja u skladu s dobi, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja</i>
troškovnik			-
način vrednovanja			<i>Sudjelovanje u svim aktivnostima i ekspresija emocija</i>
način korištenja rezultata vrednovanja			<i>Praćenje ponašanja u školi i kod kuće</i>

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt: Medijacija u školi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>15 iz 7. r., 15 iz 6. r.</i>	
<i>planirani broj sati</i>		<i>20 sati</i>	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvoj socio-emocionalnih vještina učenika</i> - <i>učenje vještina potrebnih za nenasilno rješavanje sukoba</i> - <i>formiranje grupe vršnjaka pomagača</i> 	
<i>način realizacije</i>		<i>Grupni rad i radionice</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>Rujan-prosinac</i>	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima</i>	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Broj sukoba koji su riješeni nenasilno u razredu</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Formiranje grupe vršnjaka pomagača u školi</i>	

<i>naziv aktivnosti:</i>	MEDIJACIJSKI KLUB	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>15 učenika 7. r. koji su pohađali radionice za vršnjačku medijaciju</i>
<i>planirani broj sati</i>			<i>20 sati</i>
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - <i>formiranje grupe vršnjaka pomagača</i> - <i>informiranje učenika svih razreda o rješavanju sukoba medijacijom</i> - <i>uključivanje učenika u vršnjačku medijaciju</i> - <i>usavršavanje vještina komunikacije s vršnjacima</i>
<i>način realizacije</i>			<i>Vršnjačka medijacija, supervizija</i>
<i>vremenski okviri</i>			<i>Siječanj - lipanj</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima</i>
<i>troškovnik</i>			-
<i>način vrednovanja</i>			<i>Broj sukoba koji su riješeni nenasilno u razredu</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<i>Planiranje daljnjeg rada s učenicima na prevenciji</i>

naziv aktivnosti: *Pomoćnik U NASTAVI*

ime i prezime voditelja: Ivana Bukvić Belac, prof. logoped, razrednici

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

cjelokupna nastava te pomoć u učenju kod kuće prema potrebi

ciljevi

pružanje „tehničke“ pomoći učenicima s motoričkim poteškoćama, učiteljici, razredu socijalizacija i integracija učenika s teškoćama, pomoć u učenju

način realizacije

razgovor, aktivno sudjelovanje

vremenski okvir

tijekom cijele školske godine

osnovna namjena

pomoć učenicima pri izvođenju zadataka koji zahtijevaju motoričku spretnost, pomoć u učenju

troškovnik

Novčana naknada pomoćniku u nastavi


način vrednovanja

mišljenja učenice, asistenta roditelja, učiteljice, stručne službe

način korištenja rezultata vrednovanja

poboljšanje pomoći učenicima, planiranje daljnjeg programa učenika s teškoćama




<i>Naziv razrednog projekta</i>	<i>Projekt:</i> JA SAM OK, DRUGI SU OK	<i>ime i prezime voditelja:</i> Krešimir Hihlik, nastavnik kemije, Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog
<i>planirani broj učenika</i>	15 (5.-8. r.)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi projekta</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati bolje razumijevanje sebe i drugih - Poboľšati disanje i koncentraciju te samokontrolu - Razvijati pravilno kretanje i psihofizičku stabilnost - Poboľšati odnose sa vršnjacima 	
<i>način realizacije projekta</i>	Treninzi, psihološke radionice	
<i>vremenski okvir projekta</i>	Od listopada 2014. – svibnja 2015.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Utjecati na sve sudionike u nastavnom procesu, ali prvenstveno na učenike da prepoznaju mogućnosti poboljšanja vlastite kvalitete života i poboljšanje međuvršnjačkih i odnosa u zajednici	
<i>troškovnik za projekt</i>	1000kn	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Samovrednovanje učenika i vrednovanje projekta od strane sudionika projekta	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti	

<i>naziv aktivnosti:</i>	ANTI KORUPCIJSKI PROGRAM	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Stručni suradnik defektolog: Ivana Bukvić Belac, prof. logoped, razrednici
<i>planirani broj učenika</i>			svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati</i>			Obavezno 1 školski sat tijekom godine
<i>ciljevi</i>			- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije antikoruptivni rad i poslovanje škole
<i>način realizacije</i>			radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika
<i>vremenski okvir</i>			Tijekom nastavne i školske godine
<i>osnovna namjena</i>			Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik</i>			troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje
<i>način vrednovanja</i>			izvješće o radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			promocija antikorupcije u radu škole



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Vrtim Zdravi Film</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Andelko Lucić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>svi učenici 7.-ih razreda (87 učenika)</i>
<i>planirani broj sati</i>			<i>Edukacija učitelja, edukacija učenika, završna svečanost</i>
<i>ciljevi</i>			<i>edukacija učenika o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.</i>
<i>način realizacije</i>			<i>Edukacija učenika se sastoji od 4 edukativna predavanja tokom 4 školska sata i 1 završne svečanosti</i> <i>Kao dio edukacije, pripremljeni su zabavni ali i edukativni video uradci uz predavanja.</i> <i>Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva.</i>
<i>vremenski okvir</i>			<i>Od listopada 2014.-19.prosinca 2014.</i>
<i>osnovna namjena</i>			<i>Usvajanje zdravih životnih navika.</i>
<i>troškovnik</i>			<i>Nema predviđenih troškova.</i>
<i>način vrednovanja</i>			<i>Anketa, video uradak</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			<i>Poboljšanje izvođenja ovog i sličnih projekata u budućnosti</i>

naziv aktivnosti:	Poludnevni boravak u Domu za djecu Lipik	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, Djelatnici Doma za djecu Lipik</i>
planirani broj učenika	8 učenika		
planirani broj sati	34 tjedna – svako poslijepodne nakon nastave (13-19 sati)		
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza - Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima 	
način realizacije	Individualni rad, grupne aktivnosti		
vremenski okviri	15. rujna 2013. – 16. lipnja 2014.		
osnovna namjena	Savladavanje nastavnih sadržaja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Izvješće nastavnika na R/V o izvršavanju školskih obveza		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece		

VIJEĆE UČENIKA

ime i prezime voditelja: Željka Maic, stručni suradnik pedagog

planirani broj učenika

28 (predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole)

planirani broj sati

10

ciljevi



-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice
-sukladno spirralno-razvojno koncipiranom kurikulumu
-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu

-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja
-poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika
-očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i
pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .

način realizacije

Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice

vremenski okvir

tijekom cijele školske godine

osnovna namjena

Provođenje kurikuluma građanskog i zdravstvenog odgoja.

troškovnik

Izrada fotografija, hamer papir, papiri za printanje...
(cca 200 kn)

način vrednovanja

Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.

način korištenja rezultata vrednovanja

Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Zdravstveni odgoj ćemo predavati kroz četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"



Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula

Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS/internet nasilja.

Planirani broj učenika

Svi učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati

10 do 12 sati – tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete

Ciljevi



- učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama
- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zalih, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.
- razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene
- upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti, seksualne različitosti

Način realizacije



- sadržaji integrirani u postojeće nastavne planove i programe

-aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,

-razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima

vremenski okvir

tijekom školske godine 2014./15.

osnovna namjena

-osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti

Način vrednovanja

- higijeničari će povremeno pregledavati higijenu suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja

smjernice za daljnji rad

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>35 sati godišnje svakij ciklus (1., 2., 3.)</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini -razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja -biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvatanju obveza. - suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije <p><i>obrazovanje za zaštitu potrošača</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Međupredmetno: na satu razrednog odjela, na Vijeću učenika, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem, -razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlanice, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima <p><i>tijekom školske godine 2014./15.</i></p>
<i>vremenski okvir</i>	
<i>osnovna namjena</i>	<p><i>Učenici će bolje upoznati sebe i druge, biti tolerantniji; naučiti argumentirano raspravljati, promišljati, procjenjivati , rješavati moralne dvojbe, učenike ćemo osposobiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</i></p> <p><i>-promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost, mir</i></p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p><i>praćenje građanskog i političkog znanja, poglavito u odlučivanju učenika, građanske vrijednosti i stavovi, vještine i sposobnosti, uključenost u akcije škole/udruga/ lokalne zajednice</i></p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>smjernice za daljnji rad</i>



Ovaj Školski kurikulum usvojen je 15. rujna 2014.godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 15 . rujna 2014. godine.

KLASA: 602-01/14-01/313

URBROJ: 2162-10-14-01

U Pakracu, 15. rujna 2014. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Manuela Papić, dipl.ing.biologije

Ravnateljica Škole :

Branka Čuljat, dipl. defektolog i
nastavnica engleskog jezika
