

Osnovna škola braće Radića Pakrac

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017. I 2017./2018.

PRIPRITETNA PODRUČJA UNAPREĐIVANJA I OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE I POTREBA ŠKOLE	CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI OSTVARIVANJA CILJEVA, PLANIRANE MOBILNOSTI	UTJECAJ AKTIVNOSTI NA KVALITETU POUČAVANJA I INTEGRACIJA U ŠKOLSKI KURIKULUM	ETWINNING
<p>Osnovna škola braće Radića Pakrac prepoznala je ova prioritetna područja unapređivanja: poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja, podrška učenicima u učenju i napredovanju i profesionalni razvoj djelatnika.</p> <p>U Školi je identificirano 6 darovitih učenica, te su učitelji prepoznali 19 potencijalno darovitih učenika nižih razreda.</p> <p>Trenutno postoji kontinuirano praćenje učenika, učenici se povremeno stavljaju u ulogu učitelja, organiziraju se i provode integrirani dani, međurazredna natjecanja u čitanju i pisanju, prikazuje se rad talentiranih učenika na Večeri naših zvijezda. Međutim, bez obzira na navedeno učitelji smatraju da su sve ove aktivnosti nedovoljne kako bi potencijalno daroviti učenici imali kvalitetnu podršku u svome napredovanju u školi. Glavni uzrok tome učitelji navode nedostatak edukacija za</p>	<p>Cilj je kontinuirano usavršavanje djelatnika Škole, surađivanje, poboljšavanje kvalitete poučavanja te osiguravanje uspjeha svim učenicima s obzirom na njihove različitosti u interesima i sposobnostima, osigurati dodatnu brigu za učenike koji postižu iznadprosječna uspjeh, dakle potencijalno darovite učenike. Cilj je i razviti europsku dimenziju škole, poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika i povećati motivaciju i zadovoljstvo poslom i učenjem. Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Planirane aktivnosti za ostvarivanje ciljeva su mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), job shadowing te u budućem dvogodišnjem razdoblju strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora</p>	<p>Planiranim mobilnostima učitelji će direktno učiti od svojih europskih kolega, upoznat će se s praksom i trendovima zemlje domaćina, dobit će direktne povratne informacije o načinima rada i pristupima u radu s darovitim i potencijalno darovitim djecom. Na taj će način učitelji vidjeti na koji način prepoznati darovitost, kako je poticati i razvijati, upoznat će metode poučavanja primjerene ovoj skupini učenika, a stečena znanja moći će prenijeti svojim kolegama u školi i primjenjivati u svome radu. Učitelji će dobiti nove ideje o organizaciji i provedbi aktivnosti koje su primjerene potencijalno darovitim učenicima.</p> <p>Tijekom mobilnosti odgojno-obrazovni djelatnici će osim svojih profesionalnih znanja ojačati i komunikacijske vještine jer će s europskim kolegama komunicirati na engleskom i češkom jeziku, učiti će o sustavu</p>	<p>ETwinning projekti za učenike i nastavnike provodit će se u svakoj školskoj godini. Škola je sudjelovala u 28 nacionalnih i međunarodnih etwinning projekta. ETwinning portal poslužio je kao prostor za traženje partnera. Kako se nitko nije javio pronašli smo na portalu ECHA-e, organizacije za obrazovanje darovite djece, škole koje se bave obrazovanjem darovitih učenika te smo im ponudili suradnju, a suradnju je prihvatila Zakladna škola Curieových iz Praga.</p> <p>Stečena iskustva razmijenit ćemo preko eTwinning portala, a i u budućnosti Škola planira nove eTwinning projekte i partnerstva sa školama.</p>

<p>rad s ovom skupinom učenika, učitelji tijekom svog obrazovanja nisu dovoljno educirani za rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima, a i stručna usavršavanja više su usmjerena na rad s učenicima s teškoćama nego s potencijalno darovitim učenicima. I dok se za učenike s teškoćama provode individualizirani i prilagođeni programi, za skupinu naprednih učenika ne provodi se takva diferencijacija, najviše zbog toga što učitelji nisu imali priliku upoznati se i proći edukacije za takav način rada.</p> <p>Budući da su mogućnosti za sudjelovanje u različitim edukacijskim događanjima i dijalozima na međunarodnoj razini veoma male, potrebna je internacionalizacija i modernizacija naše škole. Želimo vidjeti kako dobar sustav funkcionira u praksi. Smatramo da je nužno poboljšati i unaprijediti međunarodnu dimenziju osposobljavanja i usavršavanja.</p>	<p>Školski tim za rad s darovitimima, rukovodstvo škole i učitelji smatraju da bi upoznavanje organizacije škole, formiranja razreda ili manjih skupina potencijalno darovitih učenika, promatranje rada učitelja u školi koja ima iskustva u radu s darovitim i potencijalno darovitim učenicima pomoglo jačanju njihovih kompetencija u ovom području.</p> <p>Unutar ovog ključnog područja odabran je model praćenja rada kolega u češkoj Osnovnoj školi Curie. Na mobilnost će biti upućena ravnateljica kako bi upoznala organizaciju rada škole i svih aktivnosti koje su usmjerene razvoju učeničkih darovitosti i talenata. Na mobilnost će biti upućene stručne suradnice psihologinja, pedagoginja i knjižničarka koje će također promatrati rad stručnih suradnica i učitelja kako bi inovativne načine rada s darovitim učenicima ugradile u svoj rad. Na mobilnost će biti upućene 4 učiteljice razredne nastave i učiteljica povijesti i češkog jezika koje će pratiti rad kolega s darovitim i potencijalno darovitim učenicima u predmetima hrvatski jezik,</p>	<p>školovanja i praksi u Češkoj.</p> <p>Stečena znanja i inovacije ugradit će se u Školski kurikulum, organizaciju rada škole i formiranje razrednih odjela usmjeriti prema jačanju kompetencija darovitih i potencijalno darovitih učenika. Učitelji će promijeniti metode poučavanja i prilagoditi ih potencijalno darovitim učenicima. Prema idejama češke škole organizirat će se novi izborni sadržaji za darovite učenike, zamijeniti postojeće već tradicionalne izvannastavne aktivnosti novijim i učenicima atraktivnijim aktivnostima. Rezultat mobilnosti bit će višestruko korisni za učenike, jer će primjenom novih metoda poučavanja u nastavi osjećati veće zadovoljstvo, bit će više motivirani za usvajanje znanja, poboljšat će svoja znanja, napredovat će u skladu sa svojim sposobnostima i postići bolji školski uspjeh. Promatranjem rada svojih kolega i inspirirani kreativnim postupcima učitelji će promijeniti pristup radu s potencijalno darovitim i ostalim učenicima, a stečena znanja prenijet će na učiteljskom vijeću Škole te županijskim vijećima ostalih škola.</p>	
--	---	--	--

	matematika, prirodoslovlje, jezici i s učenicima različitog uzrasta od 6 – 10 godina.	Izvođenjem ovih aktivnosti u školi će se stvoriti poticajno radno ozračje, kultura suradnje i partnerstva, usklađivanje s europskim standardima te jačanje svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu. Stečena pozitivna iskustva potaknut će ideje za nove Erasmus projekte i strateška partnerstva.	
--	---	---	--