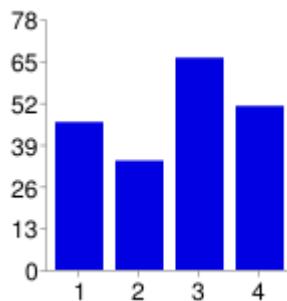


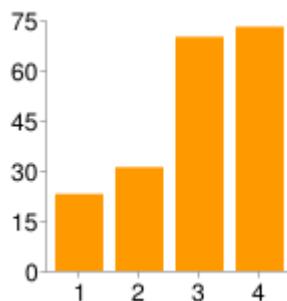
# Upitnici za učenike

## Volim ići u školu



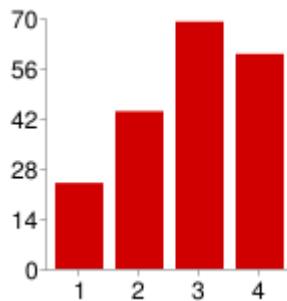
1	<b>46</b>	23.4%
2	<b>34</b>	17.3%
3	<b>66</b>	33.5%
4	<b>51</b>	25.9%

## Osjećam se sigurno u školi



1	<b>23</b>	11.7%
2	<b>31</b>	15.7%
3	<b>70</b>	35.5%
4	<b>73</b>	37.1%

## Zadovoljan sam svojom školom

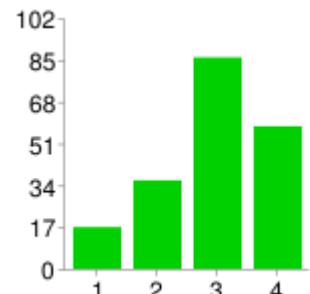


1	<b>24</b>	12.2%
2	<b>44</b>	22.3%
3	<b>69</b>	35%
4	<b>60</b>	30.5%

## **Na nastavi ne radim ono što traže nastavnici nego nešto drugo**

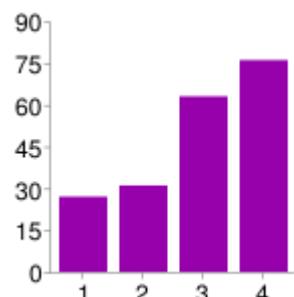
1	<b>117</b>	59.4%
2	<b>28</b>	14.2%
3	<b>33</b>	16.8%
4	<b>19</b>	9.6%

## **S lakoćom obavljam školske zadatke**



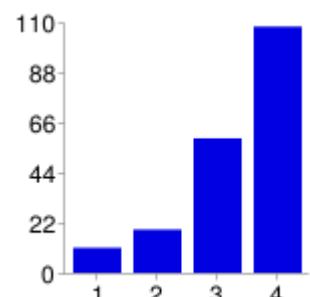
1	<b>17</b>	8.6%
2	<b>36</b>	18.3%
3	<b>86</b>	43.7%
4	<b>58</b>	29.4%

## **Škola me potiče na razmišljanje i stvaranje novih ideja**



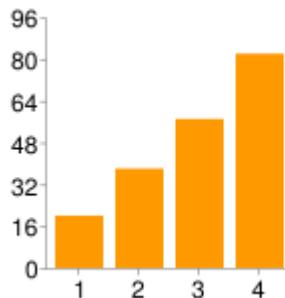
1	<b>27</b>	13.7%
2	<b>31</b>	15.7%
3	<b>63</b>	32%
4	<b>76</b>	38.6%

## **U školi dajem sve od sebe**



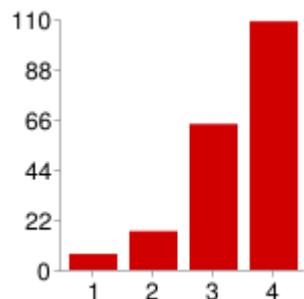
1	<b>11</b>	5.6%
2	<b>19</b>	9.6%
3	<b>59</b>	29.9%
4	<b>108</b>	54.8%

### **Volim se javljati i odgovarati na postavljena pitanja**



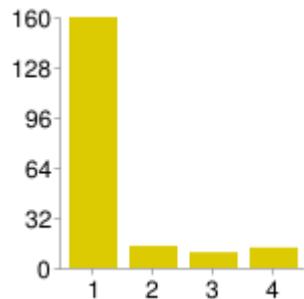
1	<b>20</b>	10.2%
2	<b>38</b>	19.3%
3	<b>57</b>	28.9%
4	<b>82</b>	41.6%

### **U školi se dobro ponašam**



1	<b>7</b>	3.6%
2	<b>17</b>	8.6%
3	<b>64</b>	32.5%
4	<b>109</b>	55.3%

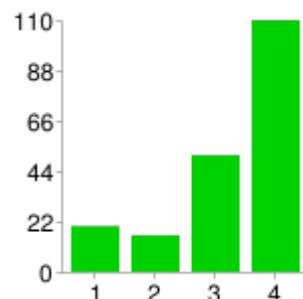
### **Kad god je to moguće, izbjegavam dolaziti na nastavu**



1	<b>160</b>	81.2%
2	<b>14</b>	7.1%

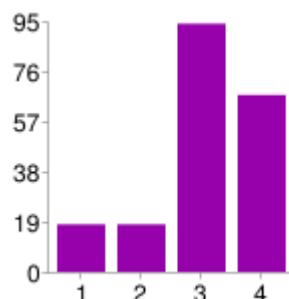
3	<b>10</b>	5.1%
4	<b>13</b>	6.6%

### Želim što više naučiti



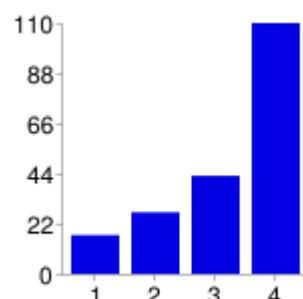
1	<b>20</b>	10.2%
2	<b>16</b>	8.1%
3	<b>51</b>	25.9%
4	<b>110</b>	55.8%

### Moji nastavnici misle da sam dobar učenik



1	<b>18</b>	9.1%
2	<b>18</b>	9.1%
3	<b>94</b>	47.7%
4	<b>67</b>	34%

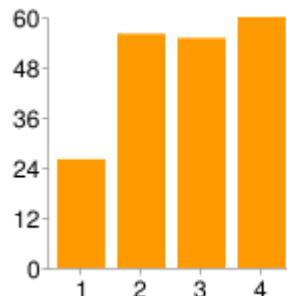
### Na početku školske godine nastavnici nam objasne što ćemo i kako učiti



1	<b>17</b>	8.6%
2	<b>27</b>	13.7%
3	<b>43</b>	21.8%

4    **110**    55.8%

### Sadržaj većine predmeta mi je zanimljiv



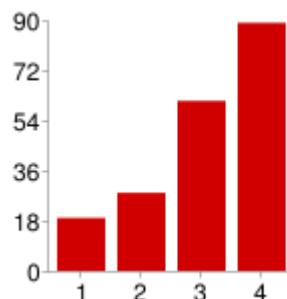
1    **26**    13.2%

2    **56**    28.4%

3    **55**    27.9%

4    **60**    30.5%

### U školi naučim mnogo korisnih stvari



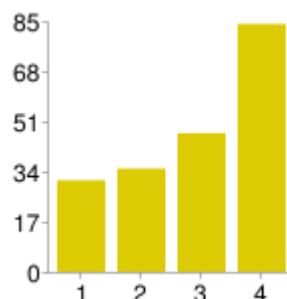
1    **19**    9.6%

2    **28**    14.2%

3    **61**    31%

4    **89**    45.2%

### Domaće zadaće su korisne



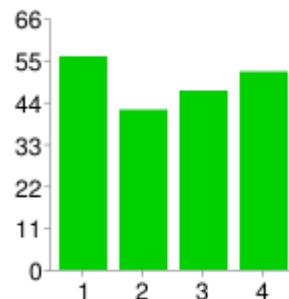
1    **31**    15.7%

2    **35**    17.8%

3    **47**    23.9%

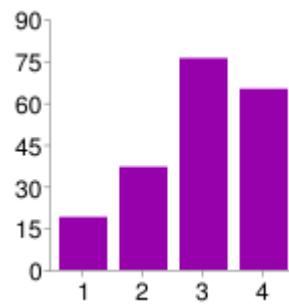
4    **84**    42.6%

## Školsko gradivo mi treba objasniti još netko osim nastavnika da bih ga razumio



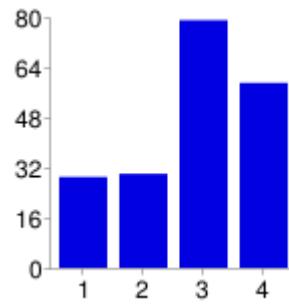
1	<b>56</b>	28.4%
2	<b>42</b>	21.3%
3	<b>47</b>	23.9%
4	<b>52</b>	26.4%

## Predavanja nastavnika i upute za rad su jasne



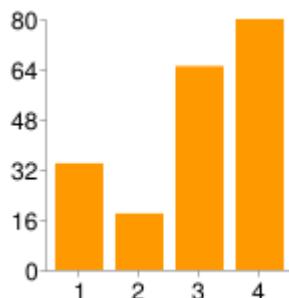
1	<b>19</b>	9.6%
2	<b>37</b>	18.8%
3	<b>76</b>	38.6%
4	<b>65</b>	33%

## Nastava je dobra

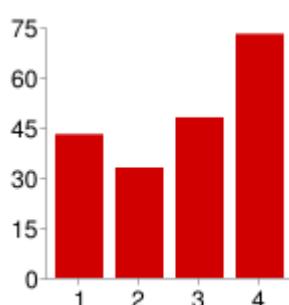


1	<b>29</b>	14.7%
2	<b>30</b>	15.2%
3	<b>79</b>	40.1%
4	<b>59</b>	29.9%

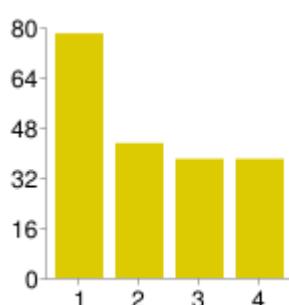
## Dobivamo odgovarajuću količinu domaćih zadaća



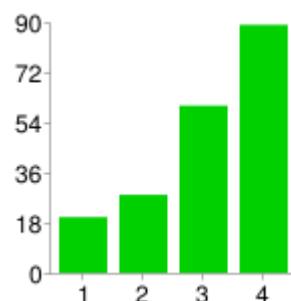
### Imam previše sati nastave



### U školi učimo stvari koje nam nikada neće trebati

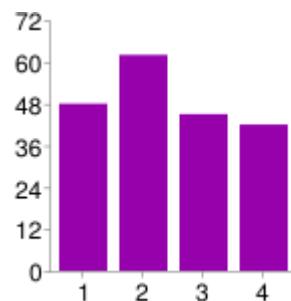


## Nastavni sadržaji su primjereni dobi i našem životnom iskustvu



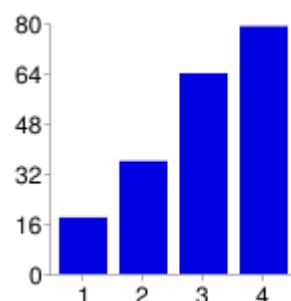
1	<b>20</b>	10.2%
2	<b>28</b>	14.2%
3	<b>60</b>	30.5%
4	<b>89</b>	45.2%

## Dosadan mi je način na koji većina nastavnika predaje



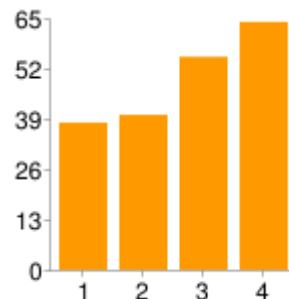
1	<b>48</b>	24.4%
2	<b>62</b>	31.5%
3	<b>45</b>	22.8%
4	<b>42</b>	21.3%

## Škola me potiče na samostalnost u radu



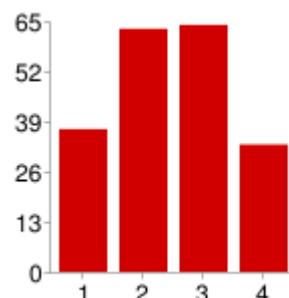
1	<b>18</b>	9.1%
2	<b>36</b>	18.3%
3	<b>64</b>	32.5%
4	<b>79</b>	40.1%

## Nastavnici ponovno obrađuju dijelove gradiva koje nismo dobro razumjeli



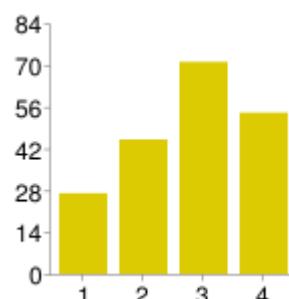
1	<b>38</b>	19.3%
2	<b>40</b>	20.3%
3	<b>55</b>	27.9%
4	<b>64</b>	32.5%

## Na nastavi radimo timski, u grupama



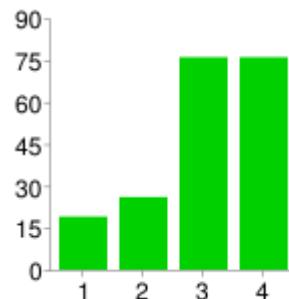
1	<b>37</b>	18.8%
2	<b>63</b>	32%
3	<b>64</b>	32.5%
4	<b>33</b>	16.8%

## U ovoj školi učenici dobro razvijaju svoje vještine snalaženja u različitim životnim situacijama



1	<b>27</b>	13.7%
2	<b>45</b>	22.8%
3	<b>71</b>	36%
4	<b>54</b>	27.4%

## **U ovoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima**



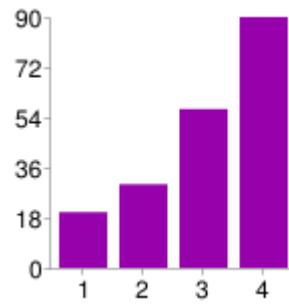
1    **19**    9.6%

2    **26**    13.2%

3    **76**    38.6%

4    **76**    38.6%

## **U ovoj školi učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima**



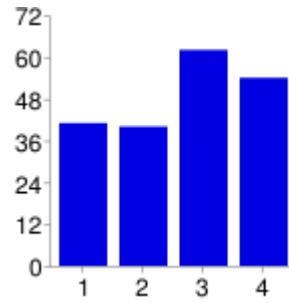
1    **20**    10.2%

2    **30**    15.2%

3    **57**    28.9%

4    **90**    45.7%

## **Ocjenvivanje je pravedno i dobro je razrađeno**



1    **41**    20.8%

2    **40**    20.3%

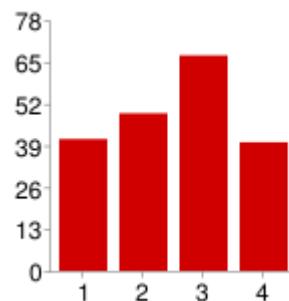
3    **62**    31.5%

4    **54**    27.4%

## Nastavnici redovito provjeravaju znanje učenika

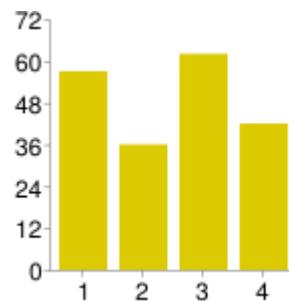
1	<b>11</b>	5.6%
2	<b>17</b>	8.6%
3	<b>67</b>	34%
4	<b>102</b>	51.8%

## Pri ocjenjivanju nastavnici uvažavaju moje mišljenje



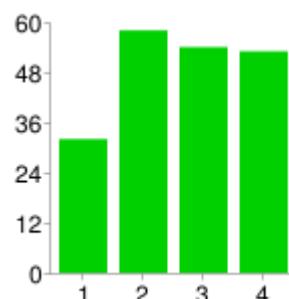
1	<b>41</b>	20.8%
2	<b>49</b>	24.9%
3	<b>67</b>	34%
4	<b>40</b>	20.3%

## Nastavnici me ocjenjuju s obzirom na moje prethodne ocjene



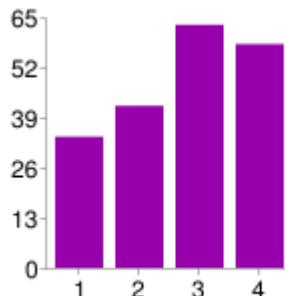
1	<b>57</b>	28.9%
2	<b>36</b>	18.3%
3	<b>62</b>	31.5%
4	<b>42</b>	21.3%

## Većina nastavnika ocjenjuje previše strogo



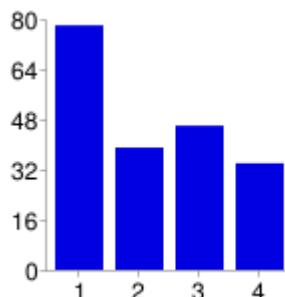
1	<b>32</b>	16.2%
2	<b>58</b>	29.4%
3	<b>54</b>	27.4%
4	<b>53</b>	26.9%

### Moji su nastavnici pravedni



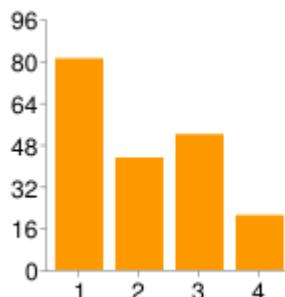
1	<b>34</b>	17.3%
2	<b>42</b>	21.3%
3	<b>63</b>	32%
4	<b>58</b>	29.4%

### Kada sam zbog nečega zabrinut razgovaram s nastavnikom



1	<b>78</b>	39.6%
2	<b>39</b>	19.8%
3	<b>46</b>	23.4%
4	<b>34</b>	17.3%

### Nastavnici svojim ponašanjem pružaju loš primjer učenicima

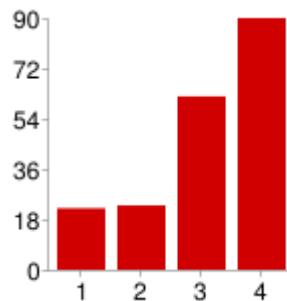


1	<b>81</b>	41.1%
2	<b>43</b>	21.8%

3 **52** 26.4%

4 **21** 10.7%

### Nastavnici su mi spremni pomoći kada mi je to potrebno



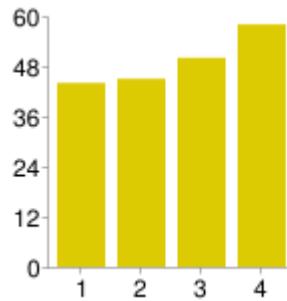
1 **22** 11.2%

2 **23** 11.7%

3 **62** 31.5%

4 **90** 45.7%

### Nastavnici raspravljaju s nama o temama koje nas zanimaju



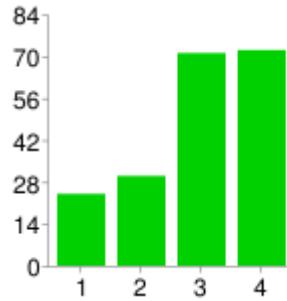
1 **44** 22.3%

2 **45** 22.8%

3 **50** 25.4%

4 **58** 29.4%

### Nastavnici me upućuju na koji način mogu poboljšati svoj rad



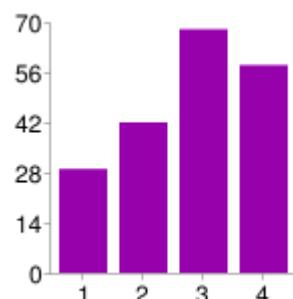
1 **24** 12.2%

2 **30** 15.2%

3 **71** 36%

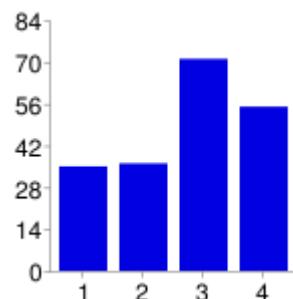
4 **72** 36.5%

## Nastavnici nas potiču na uključivanje u različite slobodne aktivnosti



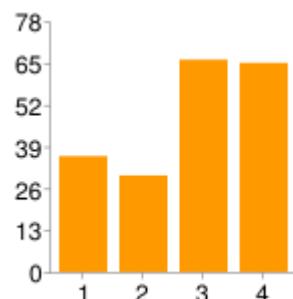
1	<b>29</b>	14.7%
2	<b>42</b>	21.3%
3	<b>68</b>	34.5%
4	<b>58</b>	29.4%

## Nastavnici me pohvaljuju i potiču



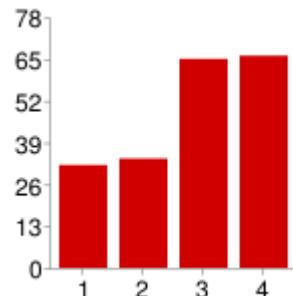
1	<b>35</b>	17.8%
2	<b>36</b>	18.3%
3	<b>71</b>	36%
4	<b>55</b>	27.9%

## Nastavnici znaju kako riješiti probleme discipline u razredu



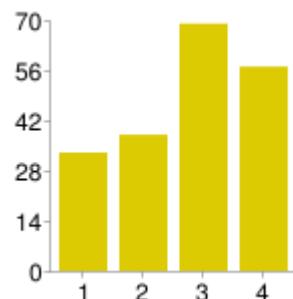
1	<b>36</b>	18.3%
2	<b>30</b>	15.2%
3	<b>66</b>	33.5%
4	<b>65</b>	33%

## Zadovoljan sam svojim nastavnicima



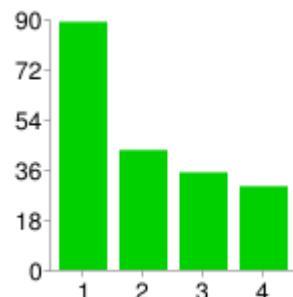
1	<b>32</b>	16.2%
2	<b>34</b>	17.3%
3	<b>65</b>	33%
4	<b>66</b>	33.5%

## Odnosi među učenicima su dobri



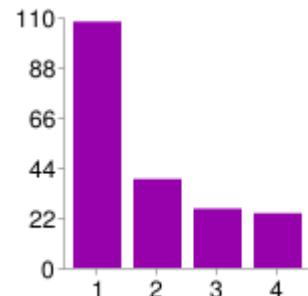
1	<b>33</b>	16.8%
2	<b>38</b>	19.3%
3	<b>69</b>	35%
4	<b>57</b>	28.9%

## Drugi učenici su me vrijeđali i ponižavali u školi



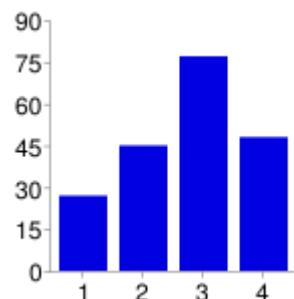
1	<b>89</b>	45.2%
2	<b>43</b>	21.8%
3	<b>35</b>	17.8%
4	<b>30</b>	15.2%

## **Drugi učenici su me fizički maltretirali ( gurkali, tukli i sl. )**



1	<b>108</b>	54.8%
2	<b>39</b>	19.8%
3	<b>26</b>	13.2%
4	<b>24</b>	12.2%

## **Između učenika i nastavnika vladaju dobri odnosi**

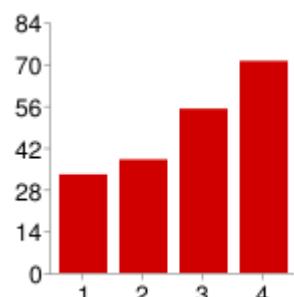


1	<b>27</b>	13.7%
2	<b>45</b>	22.8%
3	<b>77</b>	39.1%
4	<b>48</b>	24.4%

## **Neki me nastavnici vrijeđaju**

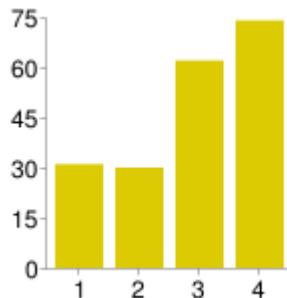
1	<b>122</b>	61.9%
2	<b>27</b>	13.7%
3	<b>31</b>	15.7%
4	<b>17</b>	8.6%

## **Nastavnici se trude razumijeti me**



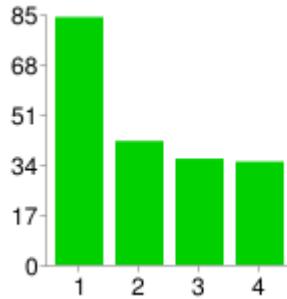
1	<b>33</b>	16.8%
2	<b>38</b>	19.3%
3	<b>55</b>	27.9%
4	<b>71</b>	36%

### Nastavnici me poštuju



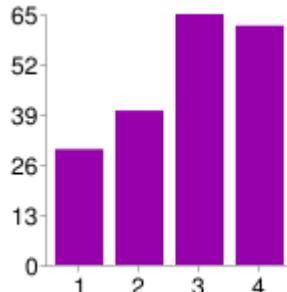
1	<b>31</b>	15.7%
2	<b>30</b>	15.2%
3	<b>62</b>	31.5%
4	<b>74</b>	37.6%

### Nastavnici nas kažnjavaju bez pravog razloga



1	<b>84</b>	42.6%
2	<b>42</b>	21.3%
3	<b>36</b>	18.3%
4	<b>35</b>	17.8%

### Nastavnici uvažavaju mišljenje i ideje učenika

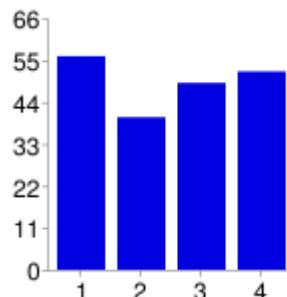


1	<b>30</b>	15.2%
2	<b>40</b>	20.3%

3    **65**    33%

4    **62**    31.5%

### Nastavnici se jednakodnose prema svim učenicima



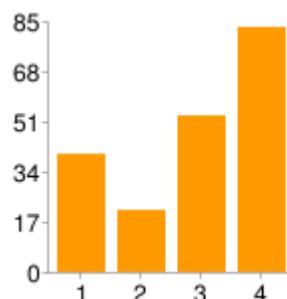
1    **56**    28.4%

2    **40**    20.3%

3    **49**    24.9%

4    **52**    26.4%

### Bojim se neuspjeha u školi



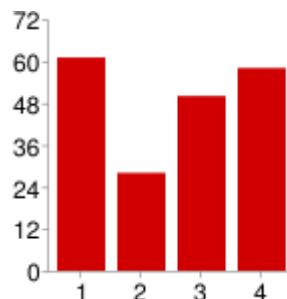
1    **40**    20.3%

2    **21**    10.7%

3    **53**    26.9%

4    **83**    42.1%

### Neki nastavnici izazivaju u meni strah



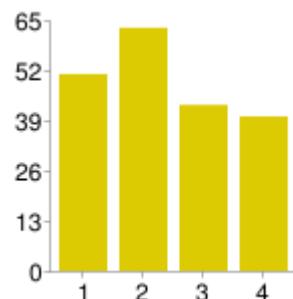
1    **61**    31%

2    **28**    14.2%

3    **50**    25.4%

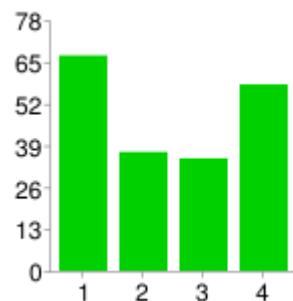
4    **58**    29.4%

## Školski program mi je pretežak



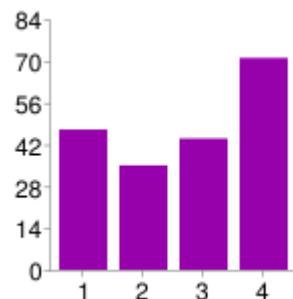
1	<b>51</b>	25.9%
2	<b>63</b>	32%
3	<b>43</b>	21.8%
4	<b>40</b>	20.3%

## Loše me ocjene obeshrabruju za daljnje učenje



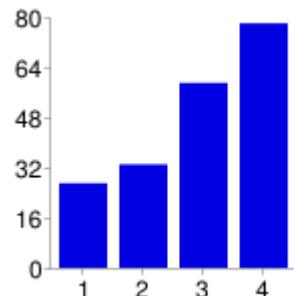
1	<b>67</b>	34%
2	<b>37</b>	18.8%
3	<b>35</b>	17.8%
4	<b>58</b>	29.4%

## Bojim se ispitivanja



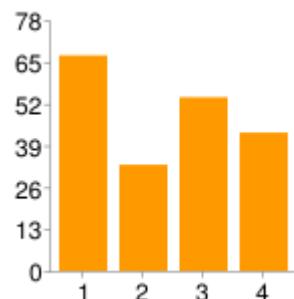
1	<b>47</b>	23.9%
2	<b>35</b>	17.8%
3	<b>44</b>	22.3%
4	<b>71</b>	36%

## **U školi se primjenjuju jasna pravila ponašanja**



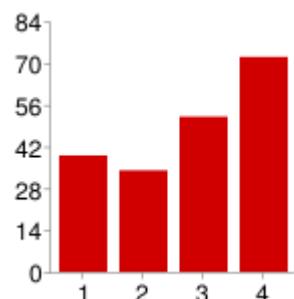
1	<b>27</b>	13.7%
2	<b>33</b>	16.8%
3	<b>59</b>	29.9%
4	<b>78</b>	39.6%

## **U mojoj školi i učenici sudjeluju u donošenju odluka važnih za školu**



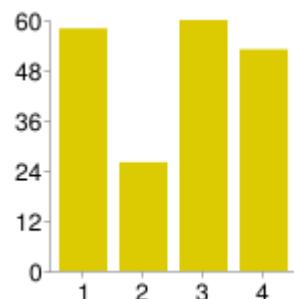
1	<b>67</b>	34%
2	<b>33</b>	16.8%
3	<b>54</b>	27.4%
4	<b>43</b>	21.8%

## **Ravnatelj održava dobre odnose s učenicima**



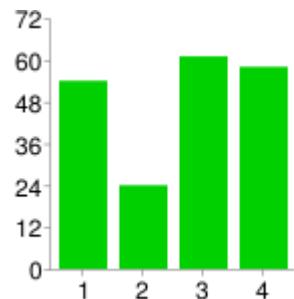
1	<b>39</b>	19.8%
2	<b>34</b>	17.3%
3	<b>52</b>	26.4%
4	<b>72</b>	36.5%

## Učenici imaju odgovarajući prostor za druženje



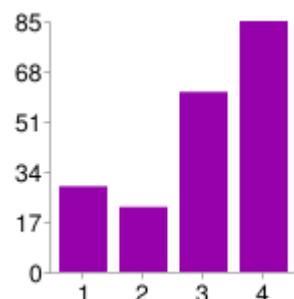
1	<b>58</b>	29.4%
2	<b>26</b>	13.2%
3	<b>60</b>	30.5%
4	<b>53</b>	26.9%

## Knjižnica ima sve knjige koje mi trebaju i koje me zanimaju



1	<b>54</b>	27.4%
2	<b>24</b>	12.2%
3	<b>61</b>	31%
4	<b>58</b>	29.4%

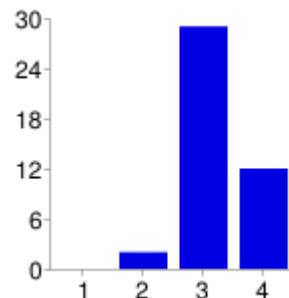
## Škola ima dovoljno računala koje učenici mogu koristiti



1	<b>29</b>	14.7%
2	<b>22</b>	11.2%
3	<b>61</b>	31%
4	<b>85</b>	43.1%

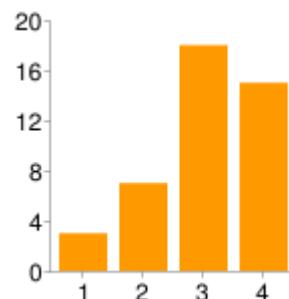
# Upitnici za nastavnike

**U nastavni plan i program uključeno je stjecanje svih potrebnih kompetencija- znanja, vještina, stavova, vrijednosti**



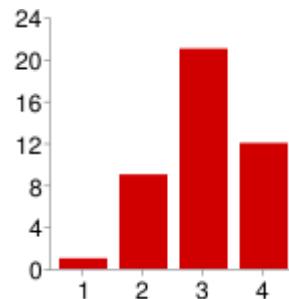
1	<b>0</b>	0%
2	<b>2</b>	4.7%
3	<b>29</b>	67.4%
4	<b>12</b>	27.9%

**Nastavnici imaju mogućnost utjecanja na kreiranje nastavnog plana i programa**



1	<b>3</b>	7%
2	<b>7</b>	16.3%
3	<b>18</b>	41.9%
4	<b>15</b>	34.9%

**Nastavnim planom i programom vodi se računa o međusobnoj sadržajnoj povezanosti predmeta**

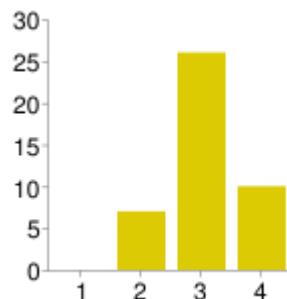


1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>9</b>	20.9%

3    **21**    48.8%

4    **12**    27.9%

### Nastavni sadržaji primjereni su dobi, individualnim potrebama učenika i njihovom prethodnom iskustvu



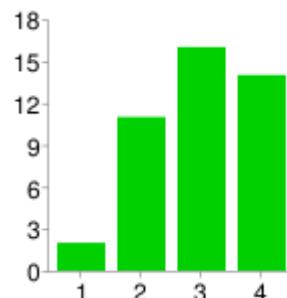
1    **0**    0%

2    **7**    16.3%

3    **26**    60.5%

4    **10**    23.3%

### Nastavni plan i program kontinuirano se nadopunjuje i osvremenjuje



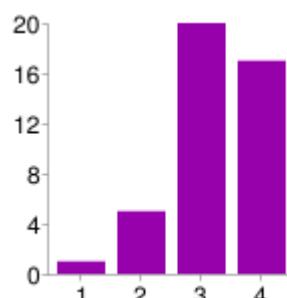
1    **2**    4.7%

2    **11**    25.6%

3    **16**    37.2%

4    **14**    32.6%

### Nastavnim planom i programom jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja



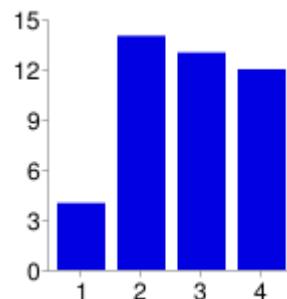
1    **1**    2.3%

2    **5**    11.6%

3    **20**    46.5%

4    **17**    39.5%

### Nastavnim planom i programom jasno su definirani kriteriji ocjenjivanja



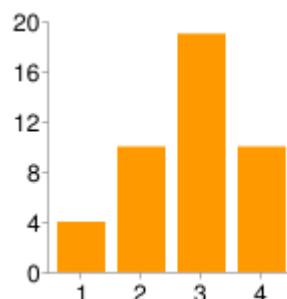
1    **4**    9.3%

2    **14**    32.6%

3    **13**    30.2%

4    **12**    27.9%

### U ovoj školi učenici dobro razvijaju svoje vještine snalaženja u različitim životnim situacijama



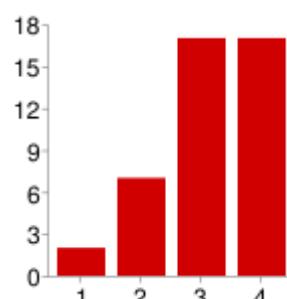
1    **4**    9.3%

2    **10**    23.3%

3    **19**    44.2%

4    **10**    23.3%

### U ovoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima



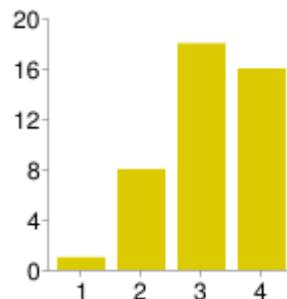
1    **2**    4.7%

2    **7**    16.3%

3    **17**    39.5%

4    **17**    39.5%

### **U ovoj školi učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima**



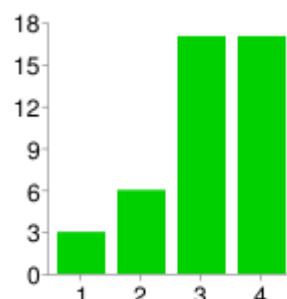
1    **1**    2.3%

2    **8**    18.6%

3    **18**    41.9%

4    **16**    37.2%

### **Na početku školske godine nastavnici učenicima detaljno objasne što će i kako učiti**



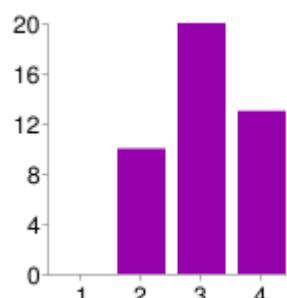
1    **3**    7%

2    **6**    14%

3    **17**    39.5%

4    **17**    39.5%

### **Pristupi poučavanju primjereni su potrebama, interesima i dobi učenika**



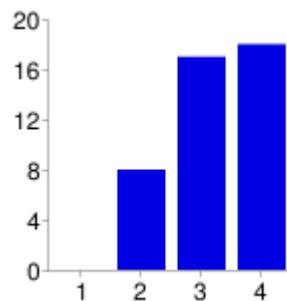
1    **0**    0%

2    **10**    23.3%

3    **20**    46.5%

4    **13**    30.2%

### Domaće zadaće su dobro osmišljene i nadovezuju se na sadržaje obrađene u nastavi



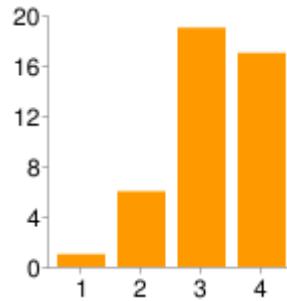
1    **0**    0%

2    **8**    18.6%

3    **17**    39.5%

4    **18**    41.9%

### Nastavnici potiču razvoj vještina učenja i samostalnosti u učenju



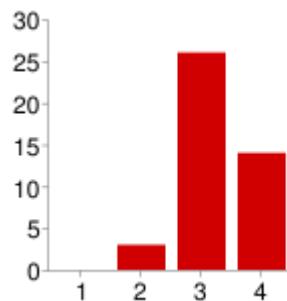
1    **1**    2.3%

2    **6**    14%

3    **19**    44.2%

4    **17**    39.5%

### Nastavnikovo izlaganje i upute za rad jasne su i primjerene svim učenicima



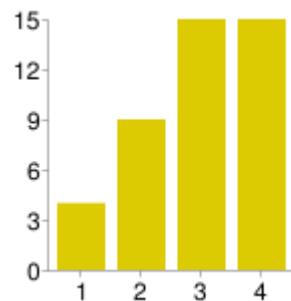
1    **0**    0%

2    **3**    7%

3    **26**    60.5%

4    **14**    32.6%

### Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu uspješno savladali



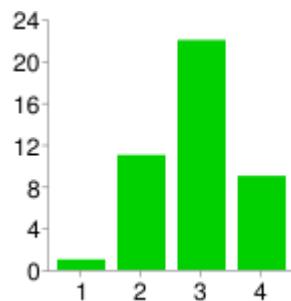
1    **4**    9.3%

2    **9**    20.9%

3    **15**    34.9%

4    **15**    34.9%

### Tempo obrade školskog gradiva omogućuje učenicima sustavno napredovanje



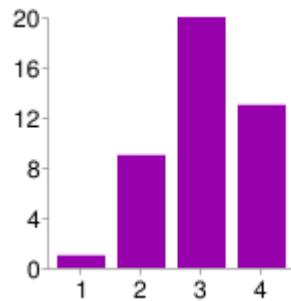
1    **1**    2.3%

2    **11**    25.6%

3    **22**    51.2%

4    **9**    20.9%

### Učenici na nastavi rade u skupinama ( timski rad )



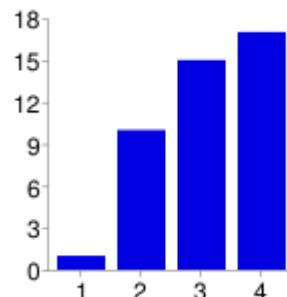
1    **1**    2.3%

2    **9**    20.9%

3    **20**    46.5%

4    **13**    30.2%

### **U nastavi se koristi širok raspon različitih oblika rada**



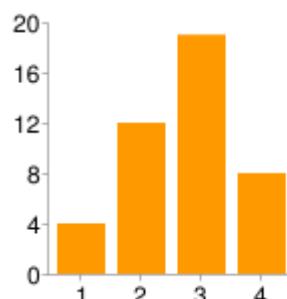
1    **1**    2.3%

2    **10**    23.3%

3    **15**    34.9%

4    **17**    39.5%

### **Nastava je individualizirana, zadaci i aktivnosti su primjereni potrebama svakog pojedinog učenika**



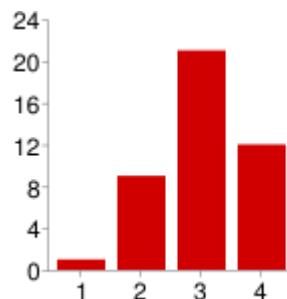
1    **4**    9.3%

2    **12**    27.9%

3    **19**    44.2%

4    **8**    18.6%

### **Pažljivo se procjenjuju učenici različitih sposobnosti ili sklonosti, vodeći računa o tome da svatko dobije odgovarajući poticaj**



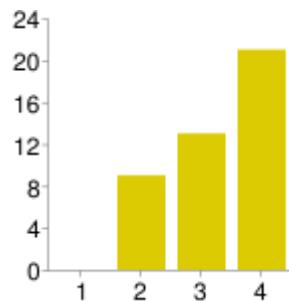
1    **1**    2.3%

2    **9**    20.9%

3    **21**    48.8%

4    **12**    27.9%

### Nastavnici dobro poznaju svoje učenike



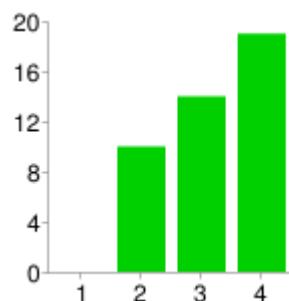
1    **0**    0%

2    **9**    20.9%

3    **13**    30.2%

4    **21**    48.8%

### Pri ocjenjivanju se vodi računa o individualnom napredovanju učenika



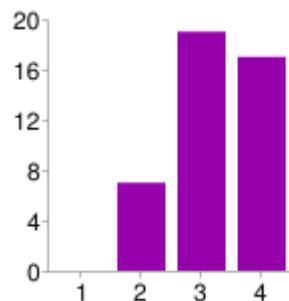
1    **0**    0%

2    **10**    23.3%

3    **14**    32.6%

4    **19**    44.2%

### Nastavnici redovito informiraju učenike o napredovanju i postignuću



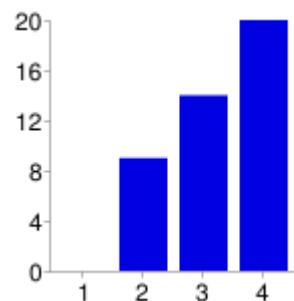
1    **0**    0%

2    **7**    16.3%

3    **19**    44.2%

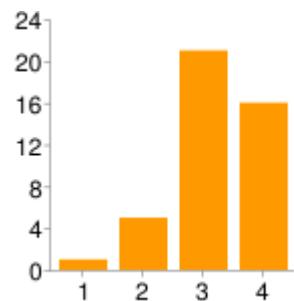
4    **17**    39.5%

## S učenicima se razgovara o njihovom postignuću



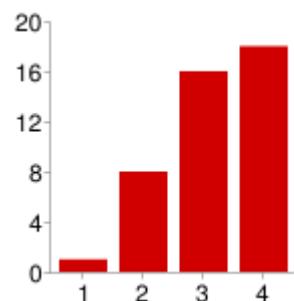
1	<b>0</b>	0%
2	<b>9</b>	20.9%
3	<b>14</b>	32.6%
4	<b>20</b>	46.5%

## Nastavnici koriste ocjenjivanje za procjenu učinkovitosti učenja i vlastitog poučavanja te postavljanje budućih smjernica



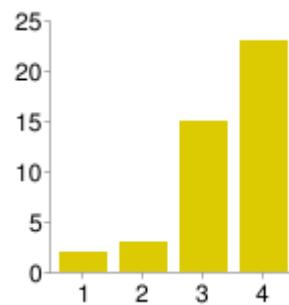
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>5</b>	11.6%
3	<b>21</b>	48.8%
4	<b>16</b>	37.2%

## Roditelje se potiče na suradnju s nastavnicima s ciljem praćenja napredovanja učenika



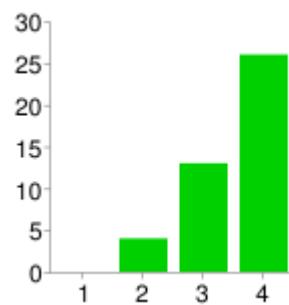
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>8</b>	18.6%
3	<b>16</b>	37.2%
4	<b>18</b>	41.9%

## Roditeljski sastanci su dobro organizirani, a informacije o održavanju sastanaka su pravovremene



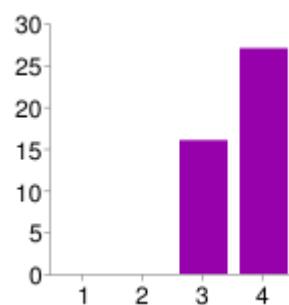
1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>3</b>	7%
3	<b>15</b>	34.9%
4	<b>23</b>	53.5%

## Primjedbe roditelja o postignuću i ocjenama se razmatraju i uvažavaju



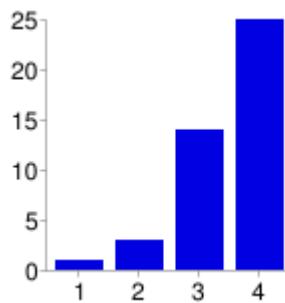
1	<b>0</b>	0%
2	<b>4</b>	9.3%
3	<b>13</b>	30.2%
4	<b>26</b>	60.5%

## Škola djeluje u skladu sa zakonskim odredbama i usvojenim načelima štiteći učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge

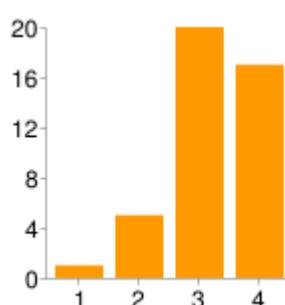


1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>16</b>	37.2%
4	<b>27</b>	62.8%

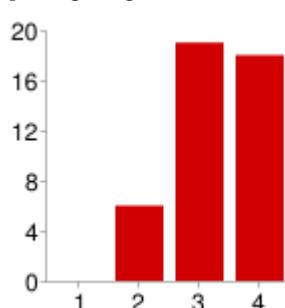
## Djelatnici su upoznati s postupcima zaštite djece



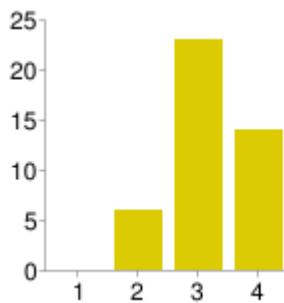
### Škola promiče zdravi životni stil



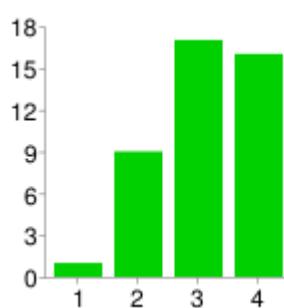
### Učenici koji se susreću s osobnim problemima u školi dobivaju odgovarajuću podršku pri čemu se vodi računa o privatnosti, povjerljivosti i dostojanstvu učenika



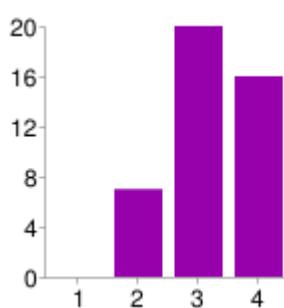
### Na probleme učenika reagira se pravovremeno i na odgovarajući način



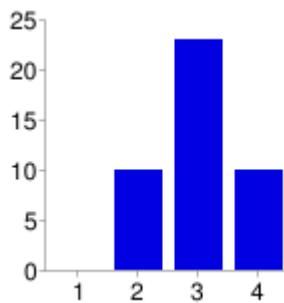
### **Stručni suradnici daju kvalitetnu podršku nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima**



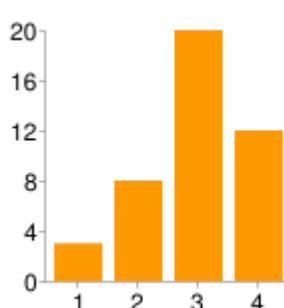
### **Nastavnici surađuju sa stručnim suradnicima pri rješavanju različitih problematičnih situacija u školi, a po potrebi konzultiraju i vanjske službe**



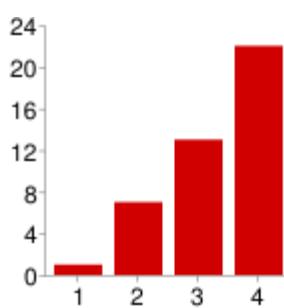
### **Škola planski potiče razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika**



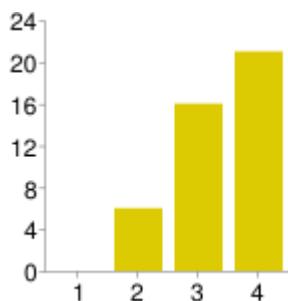
### **U školi se konzistentno primjenjuju jasna pravila ponašanja**



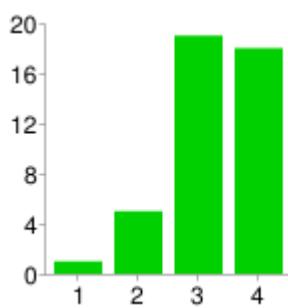
### **Nastavnici često pohvaljuju učenike, priznaju njihove uspjehe i pozitivno ih vrednuju**



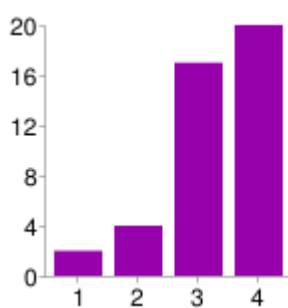
### **Učenici imaju priliku iskazati brigu za druge i razvijati se u odgovorne i aktivne građane**



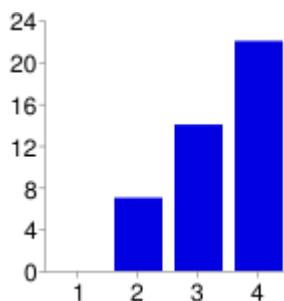
### **Kod učenika se potiče razvoj samopoštovanja, svijest o osobnoj sigurnosti, vjera u vlastito znanje i vještine te usvajanje etičkih vrijednosti**



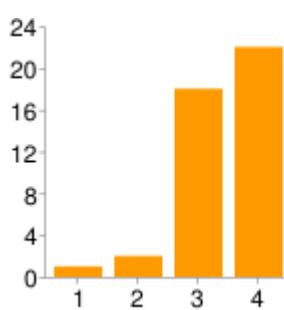
### **Škola potiče uključivanje učenika u različite izvannastavne aktivnosti**



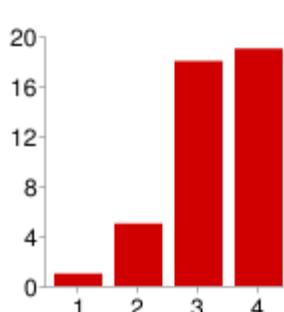
### **Škola podržava uključivanje učenika u različite izvanškolske aktivnosti**



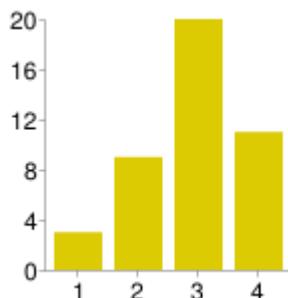
### Škola dobro informira učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja i budućoj profesionalnoj karijeri



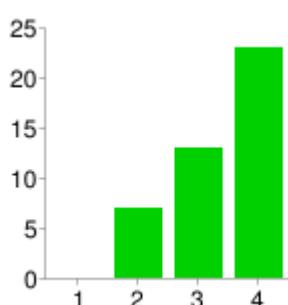
### Nastavnici redovito prate i bilježe napredovanja učenika



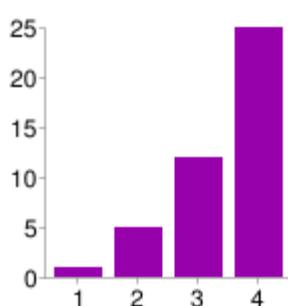
### Mišljenje učenika o vlastitom postignuću se uvažava pri ocjenjivanju



### Nastavnici potiču učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad

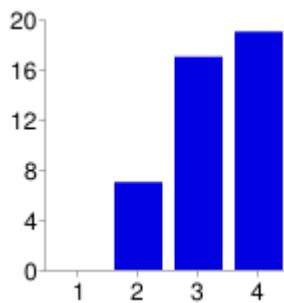


### Individualizirani program omogućuje napredovanje učenika s posebnim potrebama



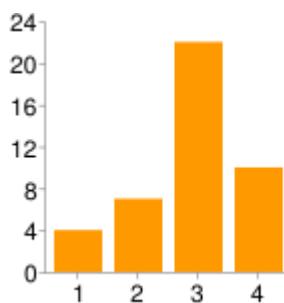
1	1	2.3%
2	5	11.6%
3	12	27.9%
4	25	58.1%

### Podrška u učenju se pruža različitim oblicima rada: individualiziranom nastavom, suradničkim učenjem i slično



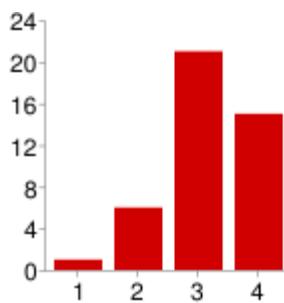
1	<b>0</b>	0%
2	<b>7</b>	16.3%
3	<b>17</b>	39.5%
4	<b>19</b>	44.2%

### Lokalna uprava i samouprava podržava programe koje predlaže škola



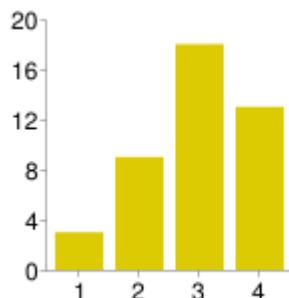
1	<b>4</b>	9.3%
2	<b>7</b>	16.3%
3	<b>22</b>	51.2%
4	<b>10</b>	23.3%

### Škola sudjeluje u projektima koje predlaže lokalna uprava i samouprava

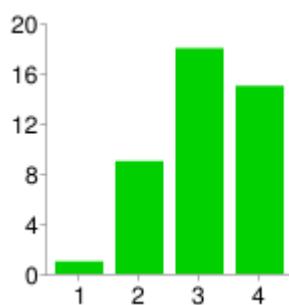


1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>6</b>	14%
3	<b>21</b>	48.8%
4	<b>15</b>	34.9%

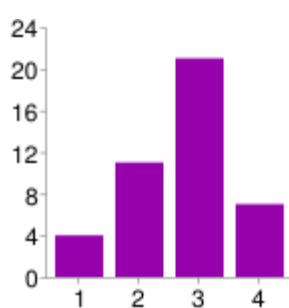
### Škola ima dobro razvijene i učinkovite veze s drugim školama i odgojno-obrazovnim ustanovama



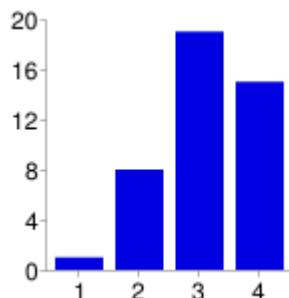
### **Škola je dobro povezana s ustanovama koje pružaju psihološke i zdravstvene usluge učenicima te s centrima socijalne skrbi**



### **Učenici sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole**

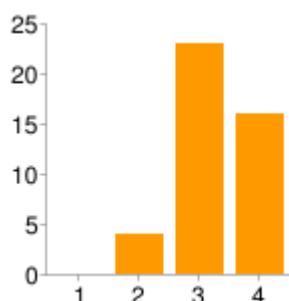


### **Uprava škole utječe na stvaranje dobrog ozračja u školi**



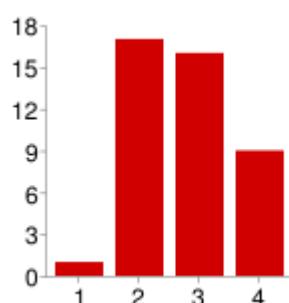
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>8</b>	18.6%
3	<b>19</b>	44.2%
4	<b>15</b>	34.9%

### Nastavnici se ponašaju pravedno i etično



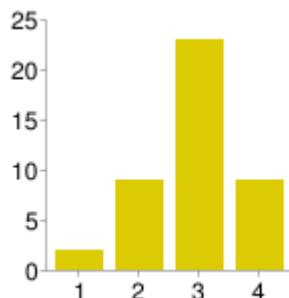
1	<b>0</b>	0%
2	<b>4</b>	9.3%
3	<b>23</b>	53.5%
4	<b>16</b>	37.2%

### Učenici se ponašaju u skladu s moralnim vrijednostima



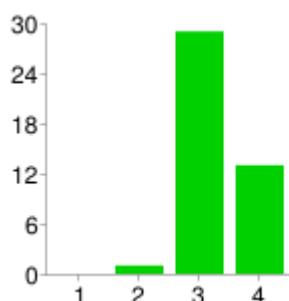
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>17</b>	39.5%
3	<b>16</b>	37.2%
4	<b>9</b>	20.9%

### Među djelatnicima škole vladaju dobri odnosi



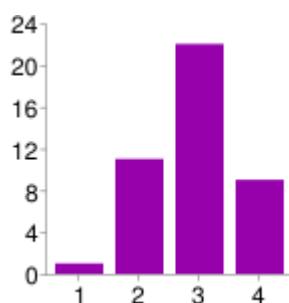
1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>9</b>	20.9%
3	<b>23</b>	53.5%
4	<b>9</b>	20.9%

### Između djelatnika i učenika vladaju dobri odnosi



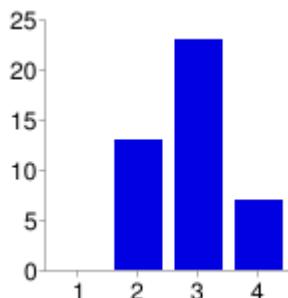
1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	2.3%
3	<b>29</b>	67.4%
4	<b>13</b>	30.2%

### Većina učenika savjesno pristupa svojim školskim obvezama

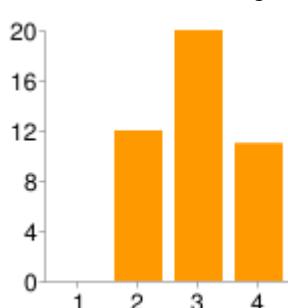


1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>11</b>	25.6%
3	<b>22</b>	51.2%
4	<b>9</b>	20.9%

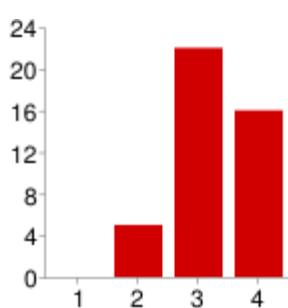
### Učenici iskazuju brigu i razumijevanje za druge



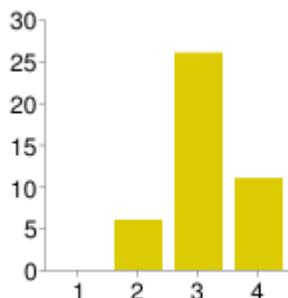
### Nastavnici znaju kako riješiti probleme discipline u razredu



### Nastavnici iskazuju pozitivne, ugodne i optimistične stavove prema učenicima

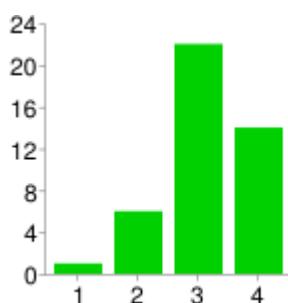


### Nastavnici imaju visoka očekivanja o postignućima učenika



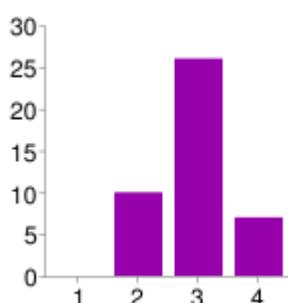
1	<b>0</b>	0%
2	<b>6</b>	14%
3	<b>26</b>	60.5%
4	<b>11</b>	25.6%

### Pohvali se pridaje veliko značenje u motiviranju učenika



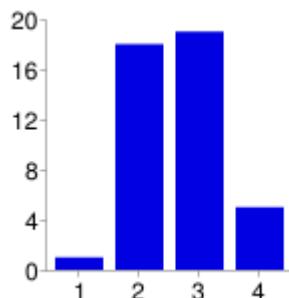
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>6</b>	14%
3	<b>22</b>	51.2%
4	<b>14</b>	32.6%

### Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću



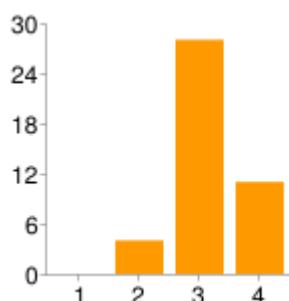
1	<b>0</b>	0%
2	<b>10</b>	23.3%
3	<b>26</b>	60.5%
4	<b>7</b>	16.3%

### Učenici žele što više naučiti



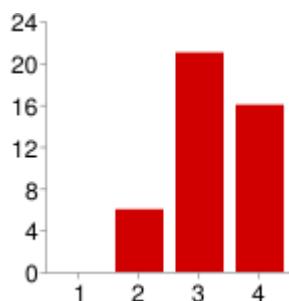
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>18</b>	41.9%
3	<b>19</b>	44.2%
4	<b>5</b>	11.6%

### Škola potiče učenike na samostalan rad



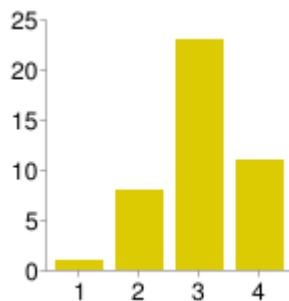
1	<b>0</b>	0%
2	<b>4</b>	9.3%
3	<b>28</b>	65.1%
4	<b>11</b>	25.6%

### Škola omogućuje zadovoljavanje potrebe za znanjem

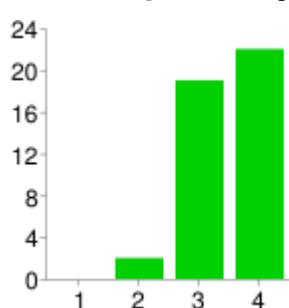


1	<b>0</b>	0%
2	<b>6</b>	14%
3	<b>21</b>	48.8%
4	<b>16</b>	37.2%

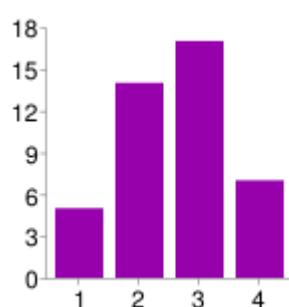
### Škola ima dobro razrađen sustav pravednog ocjenjivanja postignuća učenika



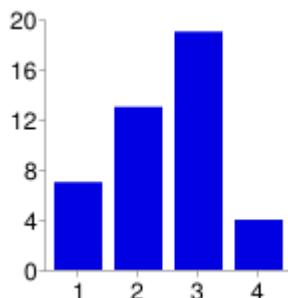
### Školski prostor je siguran, ugodan i poticajan



### Namještaj i oprema udovoljavaju odgojno-obrazovnim potrebama

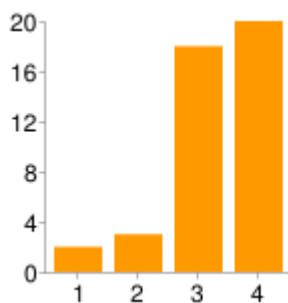


### Količina i suvremenost nastavnih pomagala omogućuje kvalitetno odvijanje nastave



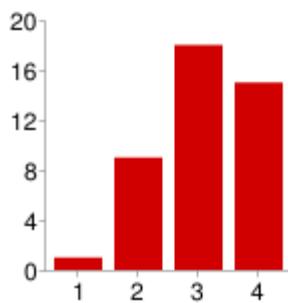
1	<b>7</b>	16.3%
2	<b>13</b>	30.2%
3	<b>19</b>	44.2%
4	<b>4</b>	9.3%

### Veličina prostora i razrednih odjeljenja odgovara potrebnim standardima



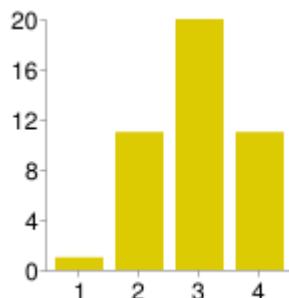
1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>3</b>	7%
3	<b>18</b>	41.9%
4	<b>20</b>	46.5%

### Nastavnici imaju odgovarajući radni prostor



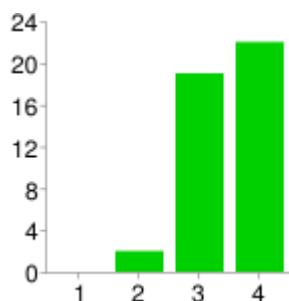
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>9</b>	20.9%
3	<b>18</b>	41.9%
4	<b>15</b>	34.9%

### Učenici imaju odgovarajući prostor za društvene aktivnosti



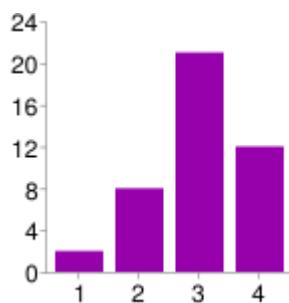
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>11</b>	25.6%
3	<b>20</b>	46.5%
4	<b>11</b>	25.6%

### Roditeljima su lako dostupne informacije o svim aktivnostima škole



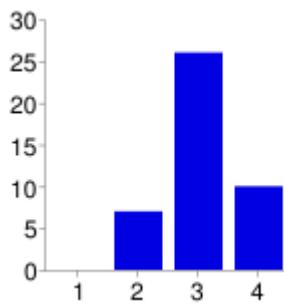
1	<b>0</b>	0%
2	<b>2</b>	4.7%
3	<b>19</b>	44.2%
4	<b>22</b>	51.2%

### Roditelji su uključeni u različite aktivnosti škole

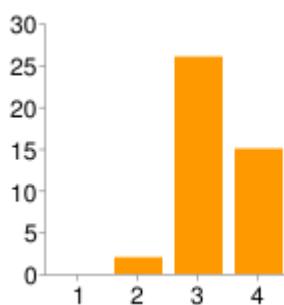


1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>8</b>	18.6%
3	<b>21</b>	48.8%
4	<b>12</b>	27.9%

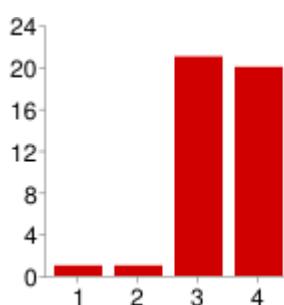
### Nastavnici uvažavaju mišljenje roditelja o pitanjima bitnim za školu



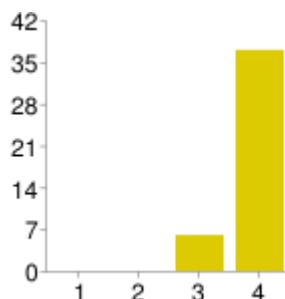
### Roditelji u školi dobivaju jasne upute kako najbolje mogu pomoći svojoj djeci pri učenju



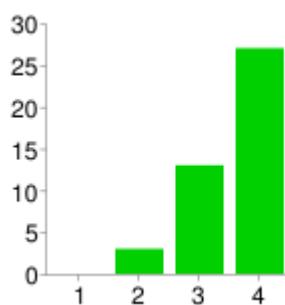
### Roditelji dobivaju detaljne informacije o razvoju i napredovanju njihove djece



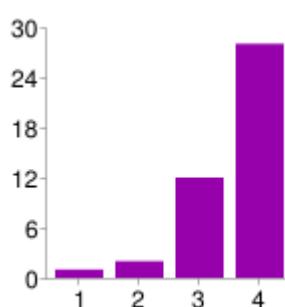
### Svi razrednici i nastavnici imaju definirano vrijeme za primanje roditelja



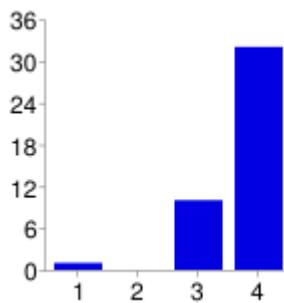
### **Škola pruža svim učenicima jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravednosti**



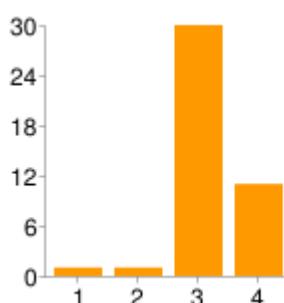
### **Nastavnici i učenici otvoreno raspravljaju o jednakosti svake osobe bez obzira na spolne, nacionalne, etničke, vjerske i druge osobine**



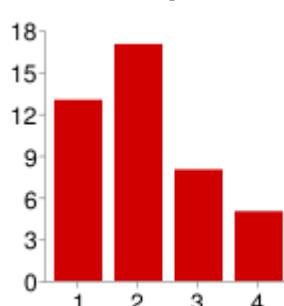
### **Nacionalna, etnička, vjerska, kulturna i jezična različitost se prihvataju, uvažavaju i njeguju**



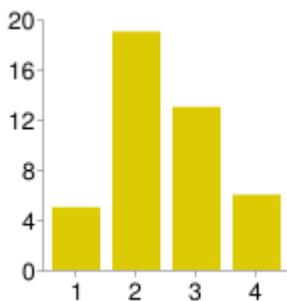
### Učenici su dobro pripremljeni za svoj budući život u zajednici



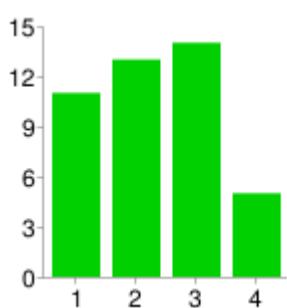
### Škola raspolaže s dovoljno financijskih sredstava za kvalitetan rad



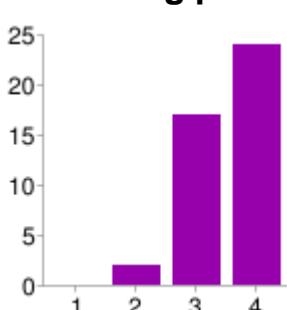
### Knjižnica je dobro opremljena



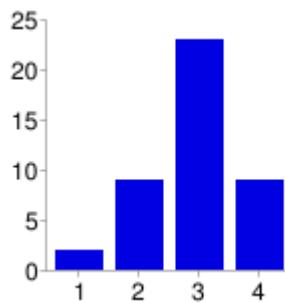
### **Informatička oprema je zadovoljavajuća i dostupna nastavnicima i učenicima**



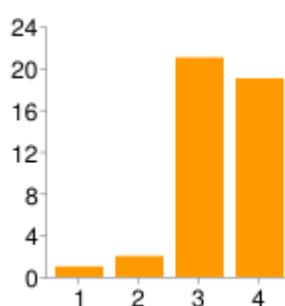
### **U školi je zaposleno dovoljno nastavnika za provedbu predviđenog nastavnog plana i programa**



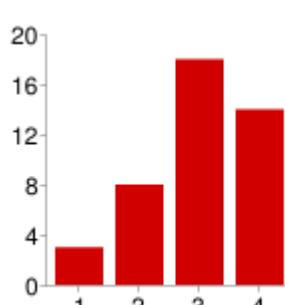
### **Nastavnici su osposobljeni za rad s učenicima s posebnim potrebama**



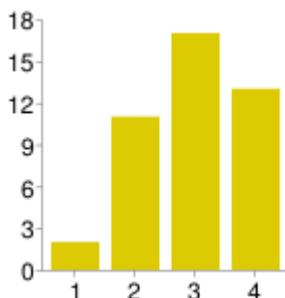
### Nastavnici efikasno doprinose radu škole, dobro surađuju u provođenju školskih aktivnosti



### Škola omogućuje suradnju nastavnika s vanjskim stručnjacima u radu s učenicima

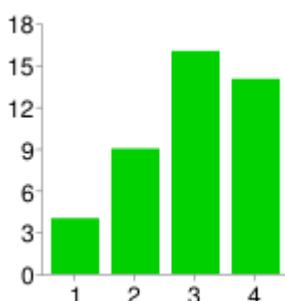


### Nenastavno osoblje pomaže nastavnicima u obavljanju administrativnih i drugih poslova



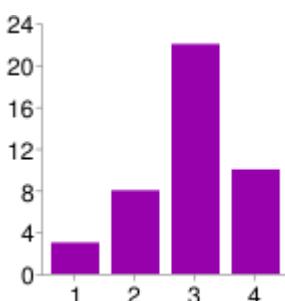
1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>11</b>	25.6%
3	<b>17</b>	39.5%
4	<b>13</b>	30.2%

### Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje



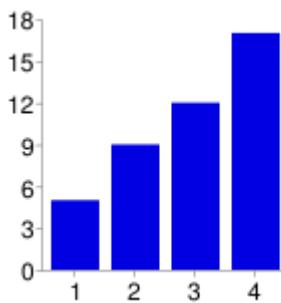
1	<b>4</b>	9.3%
2	<b>9</b>	20.9%
3	<b>16</b>	37.2%
4	<b>14</b>	32.6%

### Jasni su ciljevi i prioriteti u stručnom usavršavanju nastavnika

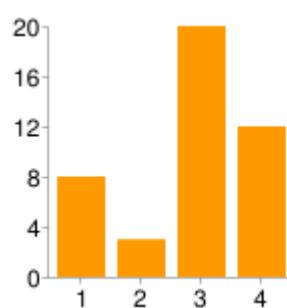


1	<b>3</b>	7%
2	<b>8</b>	18.6%
3	<b>22</b>	51.2%
4	<b>10</b>	23.3%

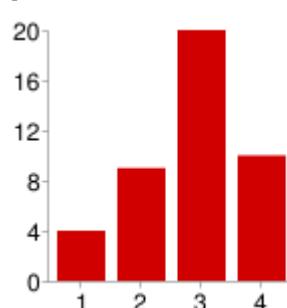
### Nove se djelatnike postupno uvodi u rad uz primjerenu podršku



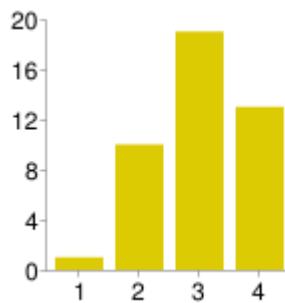
### Svi djelatnici škole i članovi školskog odbora su upoznati s načinom raspolaganja finansijskim sredstvima



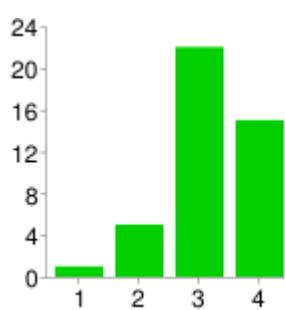
### Raspolaganje sredstvima je u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i prioritetima škole



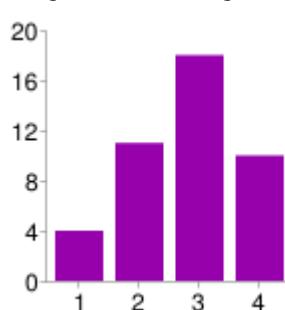
### Djelatnici, učenici i roditelji u potpunosti razumiju ciljeve škole, njihovu svrhu i temeljne vrijednosti



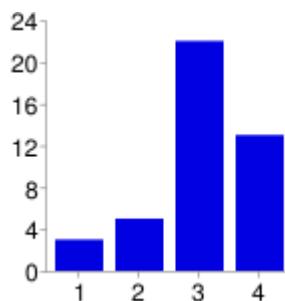
### **Ciljevi škole su usmjereni ka unapređivanju kvalitete učenja i ka boljim postignućima učenika**



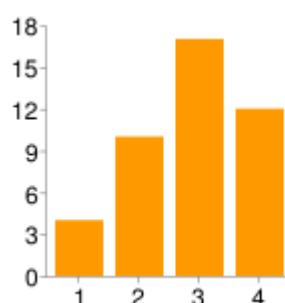
### **Osoblje škole aktivno sudjeluje u razvoju i preispitivanju politike škole i njezinih smjernica**



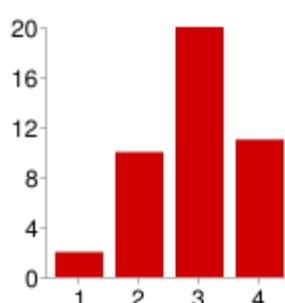
### **Škola uvažava stavove roditelja i učenika vezanih uz razvoj škole**



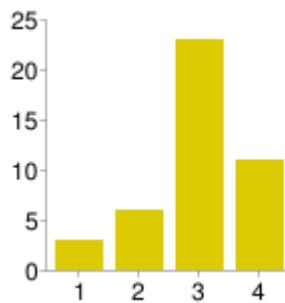
### U školi se provodi sustavno samovrednovanje rada



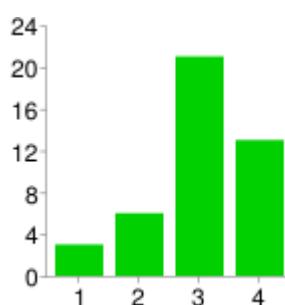
### Rezultati samovrednovanja se koriste za određivanje prioritetnih područja djelovanja



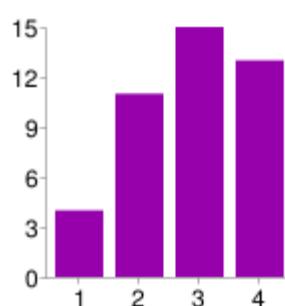
### Samovrednovanje je temeljeno na mišljenjima nastavnika, učenika i roditelja



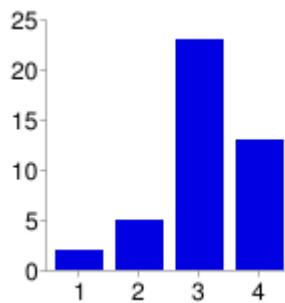
### **Samovrednovanje se vrši u odnosu na postavljene indikatore kvalitete**



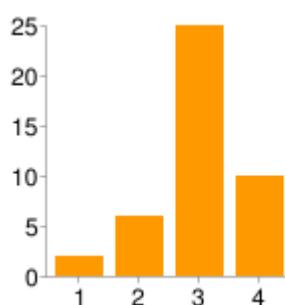
### **Škola redovito izdaje izvješća o vlastitom samovrednovanju i ostvarivanju standarda kvalitete**



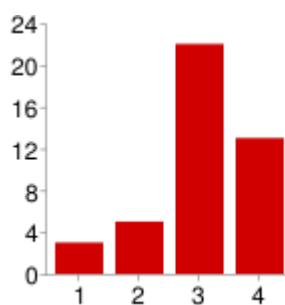
### **Razvojni plan škole je dobro organiziran s jasno definiranim ciljevima i predviđenim aktivnostima**



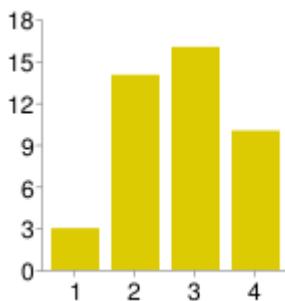
### Kriteriji uspješnosti škole su specifični, mjerljivi i ostvarivi



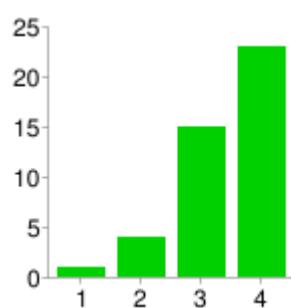
### Djelatnici su uključeni u proces planiranja razvoja škole



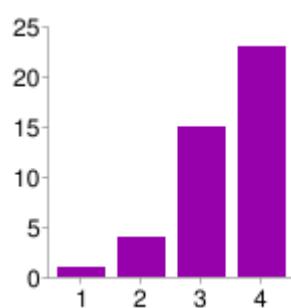
### Pri kreiranju razvojnog plana škole konzultiraju se roditelji i učenici



**Ravnatelj ima jasnu viziju razvoja škole sukladno potrebama svih koji su vezani uz rad škole**

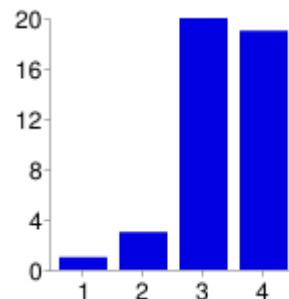


**Ravnatelj posjeduje niz važnih osobina i interpersonalnih vještina, uključujući pravednost, sposobnost stvaranja povjerenja, motiviranja i poticanja**



1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>4</b>	9.3%
3	<b>15</b>	34.9%
4	<b>23</b>	53.5%

## Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete djelatnika i njihovom doprinosu radu škole



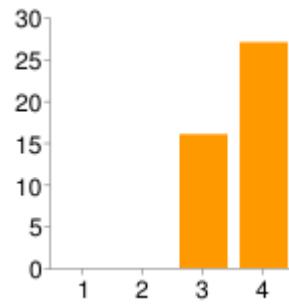
1    **1**    2.3%

2    **3**    7%

3    **20**    46.5%

4    **19**    44.2%

## Ravnatelj može donijeti kompleksne ( teške ) odluke kada je to nužno



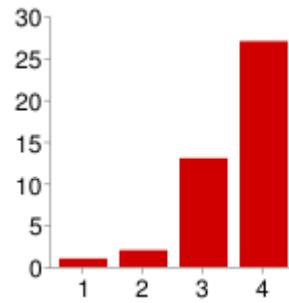
1    **0**    0%

2    **0**    0%

3    **16**    37.2%

4    **27**    62.8%

## Ravnatelj ima osobni kredibilitet i visoku razinu profesionalne kompetencije i predanosti radu



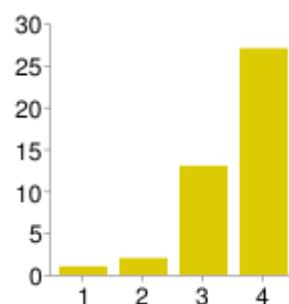
1    **1**    2.3%

2    **2**    4.7%

3    **13**    30.2%

4    **27**    62.8%

## Ravnatelj stavlja učenje i postignuće učenika u središte aktivnosti škole



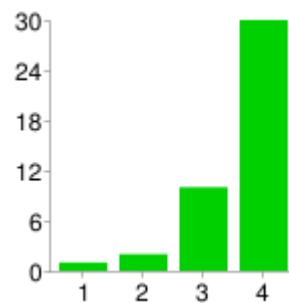
1    **1**    2.3%

2    **2**    4.7%

3    **13**    30.2%

4    **27**    62.8%

## Ravnatelj održava dobre odnose s učenicima, roditeljima, djelatnicima i ustanovama s kojima surađuje



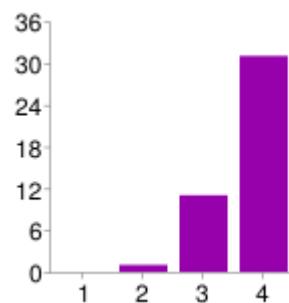
1    **1**    2.3%

2    **2**    4.7%

3    **10**    23.3%

4    **30**    69.8%

## Zadovoljna sam svojim odnosima s učenicima



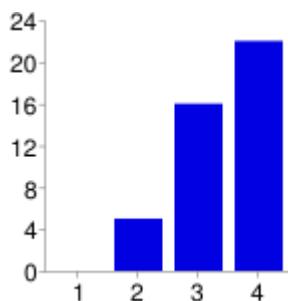
1    **0**    0%

2    **1**    2.3%

3    **11**    25.6%

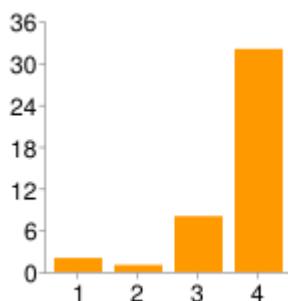
4    **31**    72.1%

## Zadovoljna sam svojim odnosima s kolegicama i kolegama



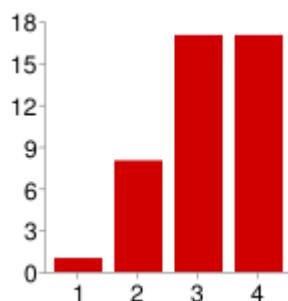
1	<b>0</b>	0%
2	<b>5</b>	11.6%
3	<b>16</b>	37.2%
4	<b>22</b>	51.2%

### Zadovoljna sam svojim odnosom s ravnateljem



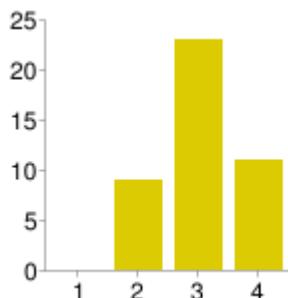
1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>1</b>	2.3%
3	<b>8</b>	18.6%
4	<b>32</b>	74.4%

### Zadovoljna sam statusom naše škole u gradu



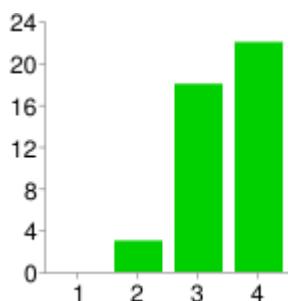
1	<b>1</b>	2.3%
2	<b>8</b>	18.6%
3	<b>17</b>	39.5%
4	<b>17</b>	39.5%

### Zadovoljna sam uvjetima rada u ovoj školi



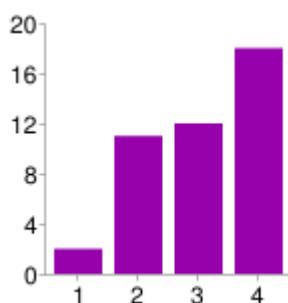
1	<b>0</b>	0%
2	<b>9</b>	20.9%
3	<b>23</b>	53.5%
4	<b>11</b>	25.6%

### Zadovoljna sam programom predmeta koji predajem



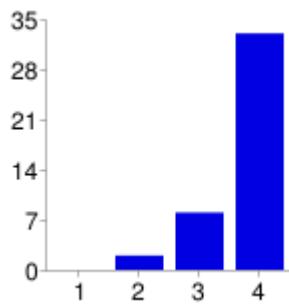
1	<b>0</b>	0%
2	<b>3</b>	7%
3	<b>18</b>	41.9%
4	<b>22</b>	51.2%

### Zadovoljna sam mogućnostima daljnog usavršavanja



1	<b>2</b>	4.7%
2	<b>11</b>	25.6%
3	<b>12</b>	27.9%
4	<b>18</b>	41.9%

### Zadovoljna sam zanimanjem koje sam odabrala



1    **0**    0%

2    **2**    4.7%

3    **8**    18.6%

4    **33**    76.7%

**Molimo vas da u ovom prostoru napišete sve što smatrate važnim za rad škole, a što mi nismo pitali.**

Rad u jednoj smjeni najviše utječe na rad i motivaciju učenika.

# Upitnici za roditelje

## Moje dijete voli školu

1	<b>5</b>	1.5%
2	<b>36</b>	10.9%
3	<b>186</b>	56.4%
4	<b>99</b>	30%
5	<b>4</b>	1.2%

## Moje dijete dobro napreduje u školi

1	<b>0</b>	0%
2	<b>14</b>	4.2%
3	<b>203</b>	61.5%
4	<b>106</b>	32.1%
5	<b>7</b>	2.1%

## Škola pomaže mom djetetu da postane zrelo i odgovorno

1	<b>1</b>	0.3%
2	<b>11</b>	3.3%
3	<b>160</b>	48.5%
4	<b>147</b>	44.5%
5	<b>11</b>	3.3%

## Škola pruža niz zanimljivih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

1	<b>14</b>	4.2%
2	<b>62</b>	18.8%
3	<b>154</b>	46.7%
4	<b>84</b>	25.5%
5	<b>16</b>	4.8%

## Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu uspješno savladali

1	<b>12</b>	3.6%
2	<b>44</b>	13.3%
3	<b>182</b>	55.2%
4	<b>55</b>	16.7%
5	<b>37</b>	11.2%

### **Škola potiče razvoj samopoštovanja i osjećaja vlastite efikasnosti kod učenika**

1	<b>6</b>	1.8%
2	<b>19</b>	5.8%
3	<b>179</b>	54.2%
4	<b>104</b>	31.5%
5	<b>22</b>	6.7%

### **Škola potiče učenike na samostalan rad**

1	<b>2</b>	0.6%
2	<b>12</b>	3.6%
3	<b>172</b>	52.1%
4	<b>124</b>	37.6%
5	<b>20</b>	6.1%

### **Na probleme učenika reagira se pravovremeno i na odgovarajući način**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>42</b>	12.7%
3	<b>148</b>	44.8%
4	<b>94</b>	28.5%
5	<b>39</b>	11.8%

### **Učenici sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole**

1	<b>30</b>	9.1%
2	<b>83</b>	25.2%
3	<b>106</b>	32.1%
4	<b>45</b>	13.6%

5      **66**      20%

**Učenici koji se susreću s osobnim problemima, u školi dobivaju dobru stručnu podršku**

1	<b>10</b>	3%
2	<b>35</b>	10.6%
3	<b>150</b>	45.5%
4	<b>55</b>	16.7%
5	<b>80</b>	24.2%

**Učenici završnih razreda dobro su informirani o mogućnostima nastavka školovanja i o budućoj profesionalnoj karijeri**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>22</b>	6.7%
3	<b>127</b>	38.5%
4	<b>78</b>	23.6%
5	<b>96</b>	29.1%

**Učenicima koji napuste školu stoje na raspolaganju informativni materijali o drugim oblicima školovanja i mogućnostima zapošljavanja**

1	<b>17</b>	5.2%
2	<b>33</b>	10%
3	<b>86</b>	26.1%
4	<b>35</b>	10.6%
5	<b>159</b>	48.2%

**Nastava je dobra**

1	<b>0</b>	0%
2	<b>7</b>	2.1%
3	<b>158</b>	47.9%
4	<b>137</b>	41.5%
5	<b>28</b>	8.5%

**Moje dijete dobiva odgovarajuću količinu domaćih zadaća**

1	<b>0</b>	0%
2	<b>15</b>	4.5%
3	<b>158</b>	47.9%
4	<b>154</b>	46.7%
5	<b>3</b>	0.9%

### **Ocjenvivanje učenika je pravedno i dobro je razrađeno**

1	<b>8</b>	2.4%
2	<b>22</b>	6.7%
3	<b>153</b>	46.4%
4	<b>123</b>	37.3%
5	<b>24</b>	7.3%

### **Nastavni sadržaji primjereni su dobi, individualnim potrebama učenika i njihovom životnom iskustvu**

1	<b>8</b>	2.4%
2	<b>11</b>	3.3%
3	<b>181</b>	54.8%
4	<b>107</b>	32.4%
5	<b>23</b>	7%

### **U ovoj školi učenici dobro razvijaju svoje vještine snalaženja u različitim životnim situacijama**

1	<b>4</b>	1.2%
2	<b>38</b>	11.5%
3	<b>178</b>	53.9%
4	<b>88</b>	26.7%
5	<b>22</b>	6.7%

### **U ovoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>13</b>	3.9%

3	<b>160</b>	48.5%
4	<b>135</b>	40.9%
5	<b>15</b>	4.5%

### **U ovoj školi učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>24</b>	7.3%
3	<b>150</b>	45.5%
4	<b>127</b>	38.5%
5	<b>22</b>	6.7%

### **Nastavnici od mog djeteta očekuju da marljivo radi i postiže maksimalan uspjeh**

1	<b>0</b>	0%
2	<b>6</b>	1.8%
3	<b>116</b>	35.2%
4	<b>191</b>	57.9%
5	<b>17</b>	5.2%

### **Nastavnici redovito prate i bilježe napredovanje učenika**

1	<b>4</b>	1.2%
2	<b>13</b>	3.9%
3	<b>118</b>	35.8%
4	<b>169</b>	51.2%
5	<b>26</b>	7.9%

### **Nastavnici dobro poznaju svoje učenike**

1	<b>6</b>	1.8%
2	<b>38</b>	11.5%
3	<b>125</b>	37.9%
4	<b>126</b>	38.2%
5	<b>35</b>	10.6%

## **Nastavnici pohvaljuju učenike, ističu njihove uspjehe i pozitivno ih vrednuju**

1	<b>2</b>	0.6%
2	<b>23</b>	7%
3	<b>138</b>	41.8%
4	<b>147</b>	44.5%
5	<b>20</b>	6.1%

## **Zadovoljna sam upravljanjem i organizacijom škole**

1	<b>15</b>	4.5%
2	<b>30</b>	9.1%
3	<b>183</b>	55.5%
4	<b>75</b>	22.7%
5	<b>27</b>	8.2%

## **Između djelatnika i učenika vladaju dobri odnosi**

1	<b>5</b>	1.5%
2	<b>10</b>	3%
3	<b>170</b>	51.5%
4	<b>101</b>	30.6%
5	<b>44</b>	13.3%

## **Ravnatelj škole održava dobre odnose s učenicima, roditeljima i djelatnicima**

1	<b>5</b>	1.5%
2	<b>25</b>	7.6%
3	<b>144</b>	43.6%
4	<b>72</b>	21.8%
5	<b>84</b>	25.5%

## **U školi se sustavno primjenjuju jasna pravila ponašanja**

1	<b>3</b>	0.9%
2	<b>21</b>	6.4%

3	<b>132</b>	40%
4	<b>159</b>	48.2%
5	<b>15</b>	4.5%

### **Škola svim učenicima pruža jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravednosti**

1	<b>8</b>	2.4%
2	<b>41</b>	12.4%
3	<b>134</b>	40.6%
4	<b>121</b>	36.7%
5	<b>26</b>	7.9%

### **Škola štiti učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge**

1	<b>8</b>	2.4%
2	<b>22</b>	6.7%
3	<b>137</b>	41.5%
4	<b>143</b>	43.3%
5	<b>20</b>	6.1%

### **Škola promiče zdravi stil života**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>18</b>	5.5%
3	<b>162</b>	49.1%
4	<b>113</b>	34.2%
5	<b>30</b>	9.1%

### **Osoblje škole uvažava i poštuje sve učenike**

1	<b>2</b>	0.6%
2	<b>22</b>	6.7%
3	<b>146</b>	44.2%
4	<b>105</b>	31.8%
5	<b>55</b>	16.7%

### **Ravnatelj škole je kompetentan i predan radu**

1	<b>5</b>	1.5%
2	<b>12</b>	3.6%
3	<b>112</b>	33.9%
4	<b>95</b>	28.8%
5	<b>106</b>	32.1%

### **Stručni suradnici daju kvalitetnu podršku nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima**

1	<b>2</b>	0.6%
2	<b>22</b>	6.7%
3	<b>122</b>	37%
4	<b>91</b>	27.6%
5	<b>93</b>	28.2%

### **Nacionalna/etnička, vjerska, kulturna i jezična različitost se prepoznaju, uvažavaju i njeguju**

1	<b>3</b>	0.9%
2	<b>17</b>	5.2%
3	<b>150</b>	45.5%
4	<b>85</b>	25.8%
5	<b>75</b>	22.7%

### **Škola je u stalnom kontaktu sa mnom kao roditeljem**

1	<b>6</b>	1.8%
2	<b>26</b>	7.9%
3	<b>139</b>	42.1%
4	<b>148</b>	44.8%
5	<b>11</b>	3.3%

### **Dobro sam informiran o ponašanju i napredovanju svoga djeteta**

1	<b>0</b>	0%
2	<b>7</b>	2.1%
3	<b>128</b>	38.8%

4	<b>191</b>	57.9%
5	<b>4</b>	1.2%

### **Osjećam da mogu slobodno postavljati pitanja i iznositi probleme osoblju škole**

1	<b>4</b>	1.2%
2	<b>26</b>	7.9%
3	<b>128</b>	38.8%
4	<b>152</b>	46.1%
5	<b>20</b>	6.1%

### **Škola uvažava moje mišljenje o temama bitnim za školu**

1	<b>11</b>	3.3%
2	<b>29</b>	8.8%
3	<b>132</b>	40%
4	<b>98</b>	29.7%
5	<b>60</b>	18.2%

### **Od škole dobivam jasne upute o tome kako najbolje mogu pomoći svom djetetu pri učenju**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>34</b>	10.3%
3	<b>155</b>	47%
4	<b>121</b>	36.7%
5	<b>13</b>	3.9%

### **Roditelje se potiče na suradnju s nastavnicima s ciljem praćenja napredovanja učenika**

1	<b>7</b>	2.1%
2	<b>15</b>	4.5%
3	<b>156</b>	47.3%
4	<b>137</b>	41.5%
5	<b>15</b>	4.5%

## Roditeljski sastanci su redoviti i dobro organizirani

1	<b>2</b>	0.6%
2	<b>9</b>	2.7%
3	<b>109</b>	33%
4	<b>195</b>	59.1%
5	<b>15</b>	4.5%

## Dostupne su mi informacije o svim aktivnostima škole

1	<b>12</b>	3.6%
2	<b>27</b>	8.2%
3	<b>134</b>	40.6%
4	<b>135</b>	40.9%
5	<b>22</b>	6.7%

## Kao roditelj uključen sam u različite aktivnosti škole

1	<b>79</b>	23.9%
2	<b>90</b>	27.3%
3	<b>110</b>	33.3%
4	<b>41</b>	12.4%
5	<b>10</b>	3%

## Molim Vas da ovdje iznesete i Vaša dodatna mišljenja o školi

MISLIM DA ŠKOLA U POTPUNOSTI DOBRO FUNKCIONIRA. S DJECOM SE TEMELJITO RADI  
ŠTO JE NABITNIJE.

VIŠE MANJE SVE JE DOSTA DOBRO. KOMUNIKACIJA NASTAVNIKA I UČENIKA MISLIM DA JE  
DOSTA DOBRA SAMO MISLIM DA SU DJECA TE UZRASTI JAKO OPTEREĆENA SA GRADIVOM  
KOJE IMA SE DAJE.

Ja mislim da je za sada sve u redu, samo tako da i ostane

Škola bi se trebala bolje pobrinuti o djeci putnicima od autobusne stanice do škole u vezi nasilja,  
omalovažavanja i bezobraznih riječi i sprečavanju organiziranih klanova te sprečavanju podjele bolje  
imućnih i slabije imućnih te istog maltretiranja. Također vjerskih obrazovanja da se drži strogo svetog  
pisma, a ne da pojedine nastavnice tih predmeta sa svojim idealima krivo uče djecu.

Područna škola Badljevina nema dobre uvjete za kvalitetno provođenje nastave tjelesne i zdravstvene  
kulture.

Poboljšati uvjete za izvođenje nastave TZK.

Dobro, zadovoljna sam sa Školom i učiteljima/učiteljicama.

Smatram da djeca uče stvari koje nisu toliko bitne za njihov budući život. Također su djeca bolje  
upoznata s poviješću, običajima i tradicijom drugih država i naroda, nego sa svojim vlastitim. Nadalje,

prof.potiču djecu da se služe internetom, gdje im je sve nadohvat ruke(netočne i neprovjerene informacije), umjesto knjigama i enciklopedijama.

Komunikacija učitelja sa roditeljem je izvrsna, ali ne i komunikacija (izravna) škole i roditelja. Ona se vrši preko učitelja, te time smatram da je to dodatno opterećenje za učitelja.  
:)

Mislim da su svi učenici osmih razreda premalo informirani kao i roditelji o izboru srednjih škola. Djeca ne znaju što upisati i što je za njih najbolje.

Mislim da bi se trebalo poraditi na tome da se djeci putnicima malo više omogući pohađanje izvanškolskih aktivnosti u vremenu u kojem imaju prijevoz za kući jer pojedini izborni predmeti su poslije 15 h i djeca putnici većini ne mogu prisustvovati.

Škola je uredna i dobro organizirana. Nastavnici su odlični!

U potpunosti sam zadovoljna suradnjom i razumijevanjem prema učenicima, trudom uloženim u dijete kako rješavanju problema u školi tako i izvan škole. Sve pohvale.

Nisam zadovoljna sa održavanjem higijene u sanitarnim čvorovima, a i klupama je već izašao rok trajanja. P.S. Možete uvesti za pomoć čistačicama da se u svakom razredu zadnji radni sat dignu stolice na klupe da im bude lakše čistiti podove.

Škola je djeci poput drugog doma. Da se osjećaju sigurno

S učiteljima i osobljem škole nemam problema, ali mislim da su učenici u područnim školama zakinutiji od djece u Pakračkoj školi zbog toga što djeca u Pakracu imaju više mogućnosti o izvanškolskim aktivnostima, veliku dvoranu, knjižnicu na raspolaganju, itd.

Djeci nije omogućeno da biraju strani jezik koji će učiti od prvog razreda osnovne škole, već im je nametnuto,

Škola je potrebna za svako dijete da ga nauči i obrazuje za njegov život da kroz svoj život može se snalaziti i da mu bude lakše i bolje kroz život. Programi školski trebali bi biti usmjereni i usklađeni sa životom djece.

Škola uglavnom ne prihvata prijedloge roditelja. Djeca nemaju adekvatan prostor za prezivanje.

Zaključivanje ocjena na kraju godine nije realno i ja kao roditelj do zadnjeg trena ustvari ne znam djetetu ocjenu, jer ono što bi trebalo svakako biti odličan, neshvatljivo bude vrlo dobar. Djetetu nije dozvoljeno ispraviti dvojku-zašto?

U svakom slučaju škola je nešto najbolje što može da bude za dijete. Škola je djetetu potrebna malo manje nego otac i majka jer u njoj nauče obrazovati se, nauče kako postati čovjek u životu, kako treba cijeniti i poštovati druge i svaki posao koji se radi.

**PEDAGOŠKI STANDARDI LOŠI: SANITARNI ČVOROVI, IZGLED UČIONICA, OKOLIŠ, GARDEROBA.**

Mislim da u školi ne smije biti postavljeni križevi jer nisu svi kršćani. Mirsada Behrami općenito sam zadovoljna sa školom koju pohađa moje dijete.

Škola je dosta pohabana možda bi se trebalo napraviti program za sredstva od EU fondova za obnovu sanitarnih čvorova i podova u najstarijem dijelu škole.

Bilo bi dobro kada bi ocjenjivali djecu za njihovo znanje, a ne npr.: ovo dijete je "zgodno" ili poznanstvo sa njihovim roditeljima. Ako u razredu ima dvoje, troje problematičnih učenika, zašto zbog njih ispaštaju svi? Ako škola organizira "izlete", procijenite da li su svi učenici u financijskoj mogućnosti. Ako nisu ne morate da ih kažnjavate neopravdanim satima. Školska hrana je "slaba", pojačajte je. Nemam mišljenje o školi.

Zadovoljna sam školom koju moje dijete pohađa, dobrim odnosima s učiteljicom, kvalitetnom nastavom i odnosom prema djetetu.

Smatram da bi se učenici trebali više potruditi i angažirati. Nastavnici se trude koliko mogu.

Kao roditelj bih vas zamolio da na kraju osnovne škole predložite djeci i roditeljima vaša zapažanja što bi koje dijete po vama trebalo upisati i nastaviti daljnje školovanje i u čemu je svaki pojedinac najbolji za nastavak škole u budućnosti.

Škola bi trebala biti malo urednija. Nastavnici nisu prema učenicima jednako pravedni. Neki bi nastavnici trebali biti aktivniji na nastavi. Možda bi trebali imati više roditeljskih sastanaka. Mogu reći da sam s ovom školom relativno zadovoljna kao roditelj.

Trebalo bi biti bolja opremljenost kabinet za nastavu (više nastavnih pomagala) i više individualnog pristupa svakom učeniku u učenju

Smatram da je područna škola znatno zanemarena. Učenicima je uskraćena normalna nastava TZK koja se provodi vezano uz vremenske uvjete. Zdravstveni odgoj n može funkcionirati ako uzmemo u obzir da djeca nemaju pitku vodu, a o topлом obroku da ne govorimo. Uskraćena im je nastava 2. stranog jezika zbog čega kasnije imaju problema.

Dobra je, ali bi mogla biti još bolja. Profesori su dobri, ali bi se mogli više potruditi u komunikaciji. U krajnjem slučaju škola i profesori su dobri i razumni do neke granice. To je moje mišljenje.

Naša škola ima jedan strani jezik i to jedan dan u tjednu blok sat i mislim da to nije najbolje. Nemamo topli obrok za djecu, a niti nikakvu dodatnu aktivnost, kao ni drugi strani jezik u 4. razredu.  
treba podići na viši nivo komunikaciju djece i nastavnika.

Zadovoljno!

Područna škola Badljevina nema dobre uvjete za kvalitetno provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Pohvaljujem nastavnici Mariju Nemeć stvarno je jedna od najboljih nastavnica. -mislim da će suradnja biti bolja: suradnja između škole i nove ravnateljice.-da će se riješiti prijevoz sve putničke djece , i adekvatnog vozača za našu djecu.

Školski program je dobar i nastavnici dobro rade. Najveće zamjerke imam zbog prljavih podova i sanitarnog čvora. Isto tako i hrana u školskoj kuhinji bi mogla biti bolja i raznovrsnija.

Zadovoljna sam radom nastavnika i djelatnika škole i smatram da svi daju svoj maksimum za uspjeh djece.