

# **NASTAVA I ŠKOLA ZA NET- GENERACIJE**

INTERDISCIPLINARNA MEĐUNARODNA  
KONFERENCIJA

# NET-DJECA

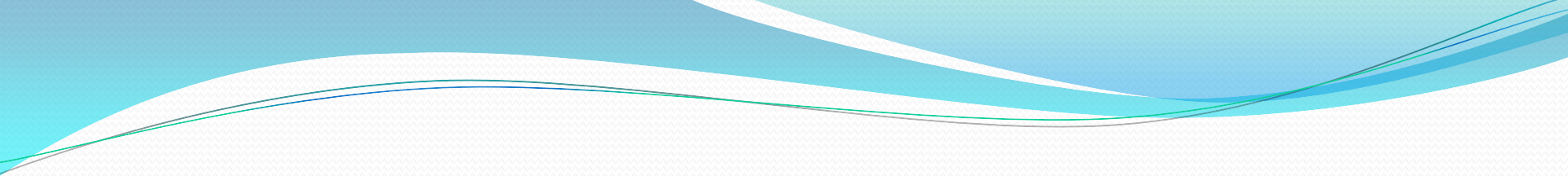
- ne poznaju svijet bez računala
- rođena i odrastaju izravno povezani s internetom
- internet – treći roditelj, najvažniji prozor u svijet
- sloboda, brzina, fleksibilnost
- optimistični, timski i globalno orijentirani, iznimno znatiželjni
- vole paralelne procese, najbolje funkcioniraju kada su umreženi, skloni prilagođavanju, surađivanju i povezivanju

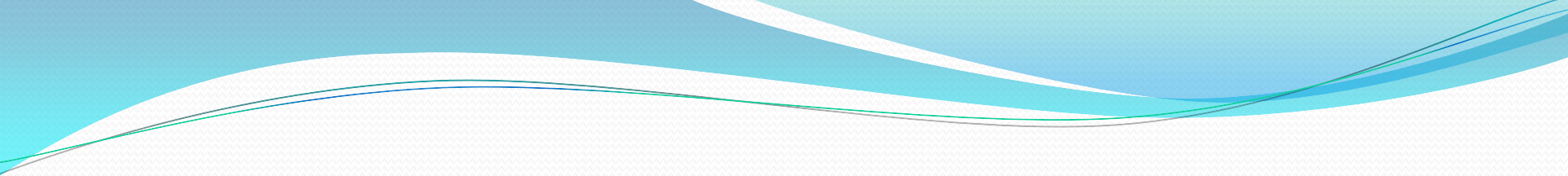
# SADAŠNJOST

- neusklađen model ocjenjivanja- prosječne ocjene
- digitalni mediji ( Power Point prezentacije, pametne ploče) – podređeni didaktičkom scenariju starom 350 godina- predavačko-prikazivačka nastava
- tablet-računala- učenici sjede kao prije 100 godina s bilježnicama
- obilje udžbenika i materijala- reproduktivno znanje i izostanak kreativnosti

# ŠTO MOŽEMO UČINITI VEĆ SADA?

- uvođenje novih didaktičkih strategija
- izostavljanje određenih tema iz postojećih nastavnih predmeta ili smanjenje vremena bavljenja nekim temama
- uvođenje međupredmetnih tema, integracija srodnih predmeta i tema – stjecanje nekih ključnih kompetencija u više nastavnih predmeta
- **svima jednako i svima isto treba pasti u zaborav**- prilagođavanje kurikuluma mogućnostima, željama i očekivanjima

- 
- uvažavanje didaktičkog načela diferencijacije i individualizacije
  - poticanje učenikove aktivnosti u svim etapama obrazovnog procesa – od motivacije do provjeravanja i ocjenjivanja znanja
  - poučavanje zbog razumijevanja
  - ponuditi aktivnosti koje zadovoljavaju ne samo kognitivne potrebe učenika, već motoričke i afektivne

- 
- atraktivniji, zanimljiviji i spoznajno efikasniji medijski i socijalizacijski ambijent
  - osmišljavanje nastavnih scenarija u kojima će se odvijati svrhovita aktivnost nastavnika i učenika
  - razvijanje kulture učenja s razumijevanjem uz maksimalan osobni angažman pojedinca
  - naizmjenično smjenjivanje rada, učenja, razonode i druženja učenika i učitelja

## **-briga o nadarenoj i talentiranoj djeci:**

- obogaćivanje programa – proširivanje i produblјivanje sadržaja koji će biti prilagođeni učeniku i izazovni kako bi potaknuli misaone procese
  - zanimljivi sadržaji – izbor tema prema interesu učenika ( individualni učenički projekti)
  - učiti da se sami brinu za tijek učenja i prezentaciju naučenog
  - slobodan izbor načina prezentacije
- natjecanja, radionice, projekti, zimske i proljetne škole prema talentima i sklonostima