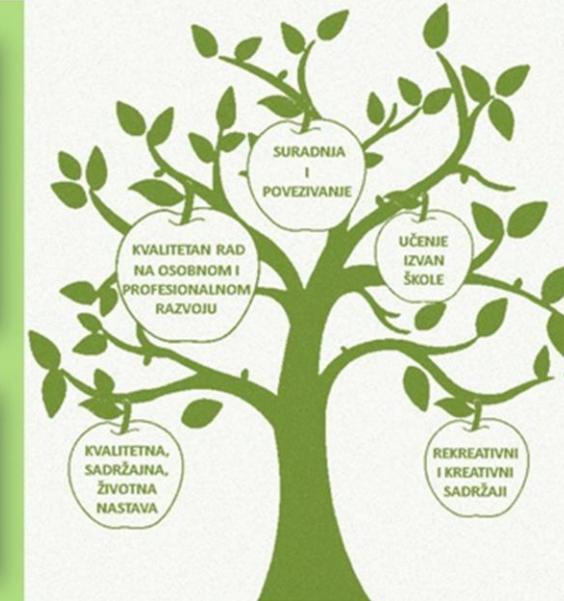


Školski kurikulum

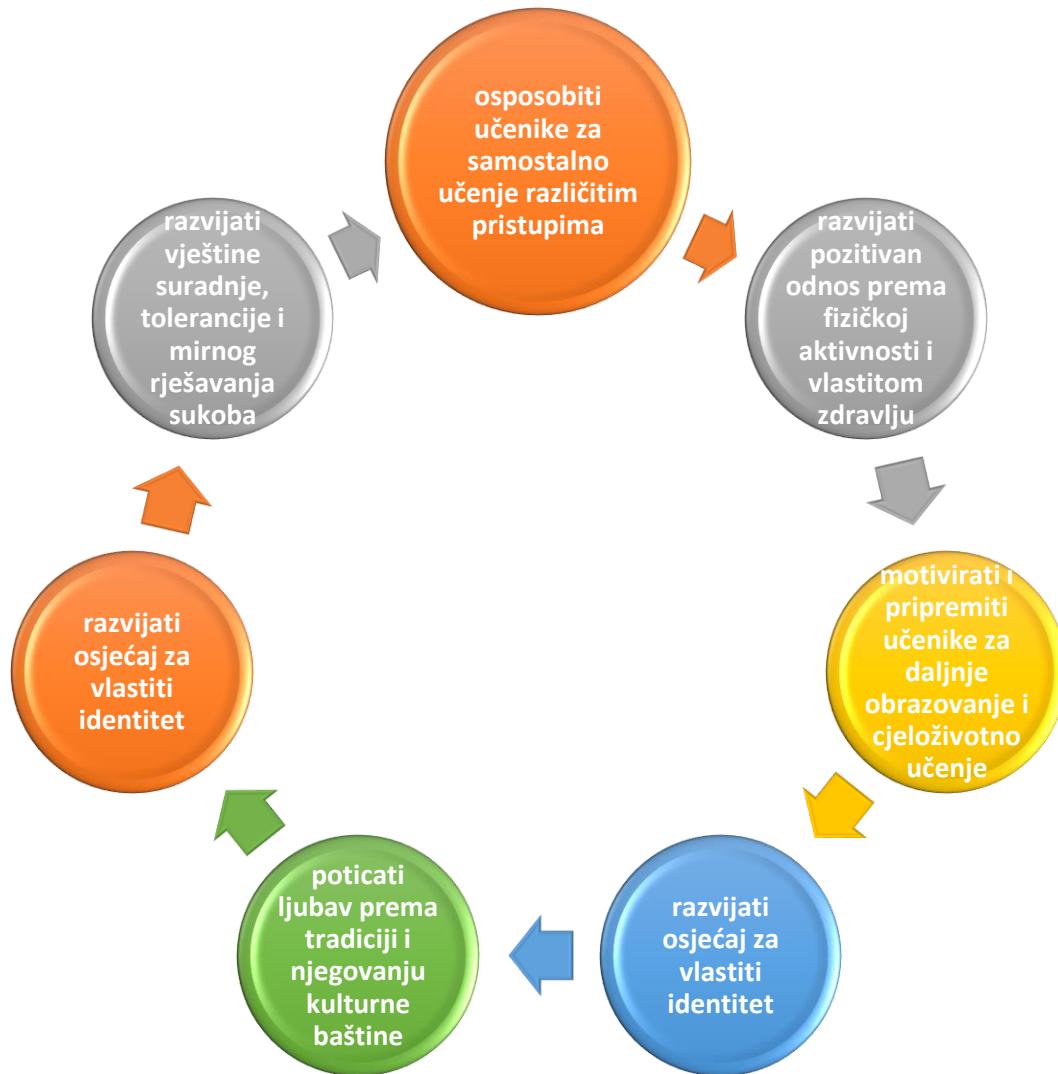
Osnovne škole braće Radića Pakrac
školska godina 2023./2024.



SADRŽAJ:

DOPUNSKA NASTAVA	5
DODATNA NASTAVA.....	35
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	62
IZBORNA NASTAVA.....	94
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	106
PROJEKTI:	
EUROPSKI PROJEKTI.....	163
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	171
E-TWINNING PROJEKTI.....	191
RAZREDNI PROJEKTI.....	212
PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	265
IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE.....	282
VIJEĆE UČENIKA.....	303

SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE



VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

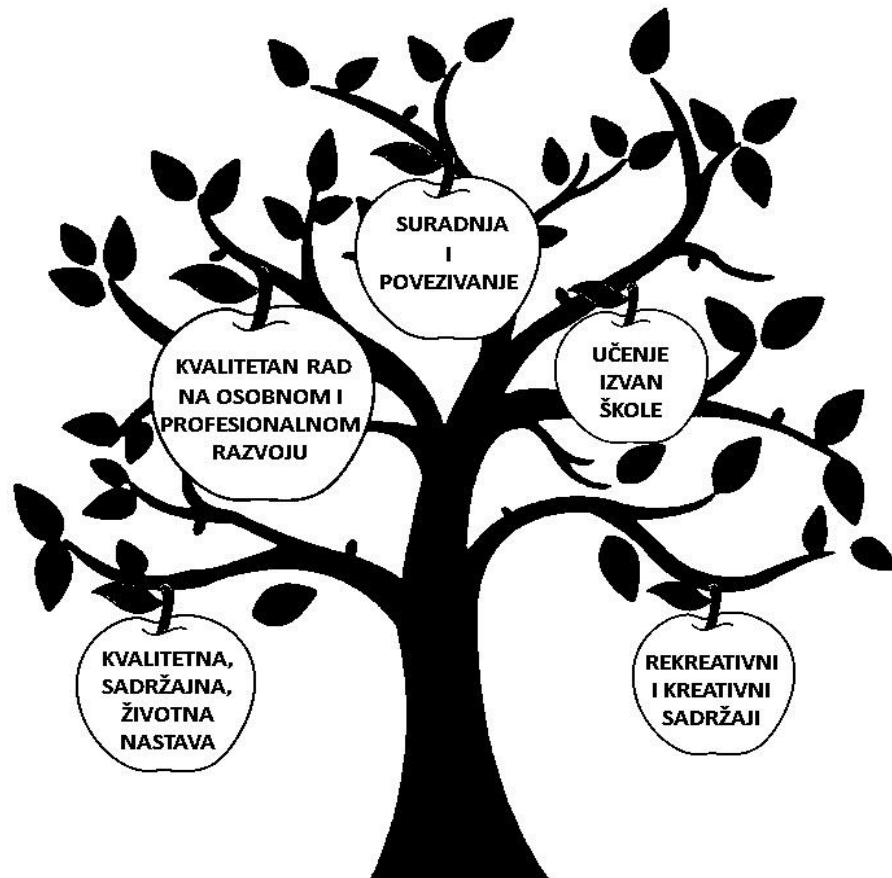
VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.

SLOGAN: UVIEK KORAK NAPRIJED

„Svaki put kada dosegnemo svoje granice, pomičemo ih još dalje.“

Albert Einstein

MISIJA



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	Razred	Voditelj
matematika	1.	Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Božidarka De Zan, Sanja Roček, Maja Turković
	2.	Sanja Roček, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković
	3.	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Danijela Herout Melkus, Vesna Heinelt
	4.	Maja Turković, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena
	5.	Jovana Borojević
	6.	Dejan Brnić, Martina Brkić
	7.	Manuela Paragi
	8.	Dejan Brnić
hrvatski jezik	1.	Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Maja Turković
	2.	Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković
	3.	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Danijela Herout Melkus
	4.	Maja Turković, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena
	5.	Martina Nenadović Lneniček
	6.	Mario Trupinić, Vesna Nemet
	8.	Mario Trupinić, Vesna Nemet
engleski jezik	3.,4.	Maja Zorić

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.R	IME I PREZIME VODITELJA:	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović
planirani broj učenika		8 učenika	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi dopunske nastave		- pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika	
ishodi dopunske nastave		- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi	
način realizacije dopunske nastave		- individualizirani pristup	
vremenski okviri dopunske nastave		- tijekom nastavne godine	
osnovna namjena dopunske nastave		- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja	
troškovnik za dopunsku nastavu		- nema	
način vrednovanja dopunske nastave		- praćenje uspješnosti usvajanja znanja	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća	

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.R	IME I PREZIME VODITELJA:	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović
planirani broj učenika		8	

planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije -nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeru, zanimljiv i pristupačan način. - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave -naučiti pravilno pisati, brojati, zbrajati i oduzimati brojevima do 20
ishodi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje -koristi se matematičkim podacima -broji, zapisuje, zbraja i oduzima brojevima do 20, prikazuje ih na brojevnoj crti
način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju sadržaje matematike
troškovnik za dopunsку nastavu	<ul style="list-style-type: none"> -konkretni materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljepilo -računala, projektori, pisači -interaktivne računalne igrice
način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoći u savladavanju teškoća -primjena naučenoga u svakodnevnom životu
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.RAZRED PREKOPAKRA
	IME I PREZIME VODITELJA: BOŽIDARKA DE ZAN

planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave :	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk. godine 2023./2024. Ukupno 35 nastavnih sati.
osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
troškovnik za dopunsku nastavu:	Papir za lističe, kreda u boji
način vrednovanja dopunske nastave:	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 1. I 2. R.	IME I PREZIME VODITELJA:	Sanja Roček
planirani broj učenika	2		

planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja redovne nastave, olakšati usvajanje pojedinih težih sadržaja nastave matematike
ishodi dopunske nastave	Uspješno primjenjivanje naučenoga u svakodnevnom životu, pomoći učenicima koji su izostali s nastave
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima da lakše usvoje matematičke sadržaje te ih primjenjuju u svakodnevnom životu.
troškovnik za dopunsku nastavu	-konkretni materijal, listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Za uspješnu realizaciju plana i programa, za informacije roditeljima i po potrebi stručnoj službi radi određivanja načina rada.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA: Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga
-------------------------------	------------------------------	--

planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	školska godina 2023./2024.
osnovna namjena dopunske nastave	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsku nastavu	ispis dodatnog materija
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 2.RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga
planirani broj učenika	10 učenika		

planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije predviđene -nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeru, zanimljiv i pristupačan način - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave
ishodi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje
način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, primjena u životu
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju matematičke sadržaje
troškovnik za dopunska nastavu	papir za fotokopiranje
način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoći u savladavanju teškoća -primjena naučenoga u svakodnevnom životu

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 2.R.
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno	
ciljevi dodatne nastave	

IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković
3 učenika	
Jedan sat tjedno	
Razviti predčitalačke sposobnosti kao i poboljšati grafomotoričke vještine	

	Ospoznati učenika za čitanje i pisanje Razvijati i poboljšati početno čitanje i pisanje Dopunskim radom razvijati jezično-umjetničke kompetencije Nadopuniti i poboljšati znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način. Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave. Aktivnostima u školi vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
ishodi	Samostalno se usmeno i pisano izražavati poštujući pravopisnu normu Čita s razumijevanjem riječi i kraće tekstove Samostalno piše riječi i kraće rečenice
način realizacije dodatne nastave	rad na konkretnom materijalu (tekstu, časopisima, stripovima) didaktičko-jezične igre, računalne igre i zadaci, radni listići, jezične kartice, primjena u svakodnevnim životnim okolnostima
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika
troškovnik za dodatnu nastavu	radni materijal za rad, materijal za izradu kartica, kopiranje NL
način vrednovanja dodatne nastave	praćenje individualnoga napretka učenica zadacima objektivnoga tipa kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka primjenom znanja u svakodnevnom životu učenikovo samovrednovanje i procjena napretka
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 2.R.	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković
planirani broj učenika		3 učenika	
planirani broj sati tjedno		Jedan sat tjedno	
ciljevi dopunske nastave		-dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije -nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.	

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave -naučiti pravilno pisati, brojati, zbrajati i oduzimati brojevima do 100 -usvojiti tablicu množenja i dijeljenja
ishodi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenje logičko mišljenje i pamćenje -koristi se matematičkim podacima -broji, zapisuje, zbraja i oduzima brojevima do 100, prikazuje ih na brojevnoj crti -množi i dijeli brojevima do 10
način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju i usvoje nastavne sadržaje matematike
troškovnik za dopunsku nastavu	<ul style="list-style-type: none"> -konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi, abakus,...) -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljeplilo -računala, projektori, pisači -interaktivne računalne igrice
način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -učenikovo samovrednovanje i praćenje napretka
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje kurikuluma, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća -primjena naučenoga u svakodnevnom životu

--	--

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec,Kornelija Kobetić
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
ciljevi dopunske nastave		Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz	

	<p>određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p>
ishodi dopunske nastave	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati
način realizacije dopunske nastave	<p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.</p>
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
2osnovna namjena dopunske nastave	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
troškovnik za dopunsку nastavu	Nema troškova
način vrednovanja dopunske nastave	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrijednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 3.RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić
planirani broj učenika	2		
planirani broj sati tjedno	1		

ciljevi dopunske nastave	pomoći u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
ishodi dopunske nastave	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom godine
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsку nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić
planirani broj učenika	2		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dopunske nastave	pomoći u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja		
ishodi dopunske nastave	Uvježbati svladati gradivo koje na redovnoj nastavi ne uspijeva svladati		

način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom godine
osnovna namjena dopunske nastave	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsку nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 3. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	2 učenika		
planirani broj sati tjedno	Jedan sat svaki drugi tjedan		
ciljevi dopunske nastave	- pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.		

ishodi dopunske nastave	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
način realizacije dopunske nastave	- individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	- tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsку nastavu	- nema
način vrednovanja dopunske nastave	- praćenje uspješnosti usvajanja znanja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika		2 učenika	
planirani broj sati tjedno		Jedan sat svaki drugi tjedan	
ciljevi dopunske nastave			-dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije

	-nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeru, zanimljiv i pristupačan način. - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.
ishodi dopunske nastave	-samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenje logičko mišljenje i pamćenje
način realizacije dopunske nastave	-individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju sadržaje matematike
troškovnik za dopunsku nastavu	-konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljepilo -računala, projektori, pisači -interaktivne računalne igrice
način vrednovanja dopunske nastave	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	-rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća -primjena naučenoga u svakodnevnom životu

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 3.RAZRED PŠ BADLJEVINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	1		
planirani broj sati tjedno	1		

ciljevi dopunske nastave	utvrđivanje znanja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje, tablicu množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje
ishodi dopunske nastave	-samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	svaki drugi tjedan po jedan sat
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsку nastavu	ispis dodatnog materijala
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK 3.I 4.R. DONJA OBRIJEŽ	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Zorić
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati tjedno	1		

ciljevi dopunske nastave	-pomoći učenicima u savladavanju jezičnih sadržaja stranog jezika -razvoj govornih i pisanih sposobnosti kod učenika -razvoj jezičnih kompetencija -razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave
ishodi dopunske nastave	- samostalno rješavati gramatičke zadatke, zadatke dopunjavanja - samostalno čitati sa razumijevanjem kraće tekstove na engleskom jeziku - pisati kraće vođene sastavke
način realizacije dopunske nastave	-individualni rad -razgovor -čitanje -pisanje -igranje igara
vremenski okviri dopunske nastave	-jedan sat jedno tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo - pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo
troškovnik za dopunsку nastavu	-trošak kopiranja nastavnih listića
način vrednovanja dopunske nastave	-individualno opisno praćenje učenika -samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	-rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 4. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Sanja Komljenović, Daliborka Duchač
planirani broj učenika	13		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dopunske nastave	- pomoći u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.		

ishodi dopunske nastave	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom godine
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsку nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća

NAZIV DOPUNSKЕ NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 1. I 4. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković
planirani broj učenika	4		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dopunske nastave		pomoći u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja	

ishodi dopunske nastave	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom godine
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunska nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa

NAZIV DOPUNSKЕ NASTAVE	MATEMATIKA 1. I 4. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković
planirani broj učenika	4		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dopunske nastave	pomoći u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja		

ishodi dopunske nastave	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom godine
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunske nastave	-
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 4. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Sanja Komljenović, Daliborka Duchač
planirani broj učenika		13 učenika	
planirani broj sati tjedno		Jedan sat tjedno	
ciljevi dopunske nastave		-dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije	

	-nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način. - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.
ishodi dopunske nastave	-samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje
način realizacije dopunske nastave	-individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju sadržaje matematike
troškovnik za dopunsku nastavu	-konkretni materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljepilo -računala, projektori, pisači -interaktivne računalne igrice
način vrednovanja dopunske nastave	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	-rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća -primjena naučenoga u svakodnevnom životu

NAZIV DOPUNSKЕ NASTAVE	MATEMATIKA, 4.RAZRED PŠ BADLJEVINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	1		
planirani broj sati tjedno	1		

ciljevi dopunske nastave	utvrđivanje znanja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje, tablicu množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje
ishodi dopunske nastave	-samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	svaki drugi tjedan po jedan sat
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja
troškovnik za dopunsку nastavu	ispis dodatnog materijala
način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović
planirani broj učenika	10 učenika		
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno		
ciljevi dopunske nastave	-dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije predviđene		

	-nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeru, zanimljiv i pristupačan način - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave
ishodi dopunske nastave	-samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke -ima razvijenje logičko mišljenje i pamćenje
način realizacije dopunske nastave	-individualni i individualizirani rad -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, primjena u životu
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju matematičke sadržaje
troškovnik za dopunsку nastavu	papir za fotokopiranje
način vrednovanja dopunske nastave	-kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	-rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća -primjena naučenoga u svakodnevnom životu

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena
	ZA 4.R.		
planirani broj učenika	3		

planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	stjecanje temeljnih znanja matematike i hrvatskog jezika
ishodi dopunske nastave	ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te matematičkim izrazima
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup učeniku i pronalaženje metoda kojima će učenik lakše ovladati sadržajima
vremenski okviri dopunske nastave	tijekom šk.g. 2023./24. po 1 sat tjedno
osnovna namjena dopunske nastave	pomoći učenicima u svladavanju sadržaja
troškovnik za dopunsку nastavu	listovi za kopiranje, bilježnice
način vrednovanja dopunske nastave	opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	usporedba inicijalnog provjeravanja sa rezultatima završnog

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Dejan Brnić, Martina Brkić
planirani broj učenika	15 - 20		
planirani broj sati tjedno	1		

ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području - razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak - usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razine uspjeha - osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju
Ishodi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu sa očekivanom razine, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, lakše usvajati nove nastavne sadržaje i razviti vještina za samostalno praćenje redovne nastave - primijeniti pojmove usvojenih matematičkih pojmove na zadatke - postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme - pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke
način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, iskazivanje i objašnjavanje pravila, primjena u zadatcima, vježba, razgovor - individualni rad, rad u paru (suradničko učenje) - izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje
vremenski okviri dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo - pomoći svakome učeniku kojemu je pomoći potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo
troškovnik za dopunsku nastavu	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja nastavnih listića
način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 5.A ,5.B, 5.C I 5.D	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	5 – 15 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat		

ciljevi dopunske nastave	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja i književnih pojmova. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju. Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
ishodi dopunske nastave	Uočiti promjenjive i nepromjenjive riječi, oblikovati tekst prema modelu, pisati tekst u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom, čitati tekst s razumijevanjem, prepoznati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima, pružanje potpore učenicima, vršnjačka pomoć.
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini. Pomoći svakom učeniku, kojemu je pomoć potrebna, nadoknaditi i usvojiti nastavne sadržaje.
troškovnik za dopunsку nastavu	Nema troška.
način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje (usmeno i pisano) rada i napredovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u nastavnom predmetu Hrvatski jezik.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:
DOPUNSKA NASTAVA – Mario Trupinić

Ciklus (razred) 6. a, 6. c, 8.a, 8. c

Cilj	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	O sposobit učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
	Način realizacije
Oblik	Individualni, grupni.
Sudionici	Učenici 6. a,c, 8.a,c
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor - slušanje - bilježenje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriranje, pisanje, crtanje, rad na tekstu.
Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	<ul style="list-style-type: none"> - tiskanje materijala za zadatke
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će pratiti, raditi na tekstu, bilježiti, rješavati zadane zadatke.
Odgovorne osobe	Učitelj hrvatskoga jezika.

Vrijeme održavanja	Četvrtkom, 6. sat
--------------------	-------------------

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK (6.B , 6. D)	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Nemet
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi dopunske nastave		- razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, ospozobiti učenike u primjeni stečenoga znanja	
ishodi dopunske nastave		Učenici će: -uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajaju, razumijevanju i primjeni: primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora i pripovijeda s različitim točaka gledišta, prepričavati slušani tekst služeći se bilješkama, pisati pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja poštujući trodijelnu strukturu sastavka i logičan redoslijed u opisivanju te uzročno-posljedičnu povezanost događaja u pripovijedanju, prepoznati glagolske imenice, glagolski pridjev trpni, glavne i redne brojeve, glagolske oblike za izricanje vremena i načina te ih upotrebljavati u govoru i pismu, prepoznati osobne, posvojne, povratno-posvojnu, povratnu, pokazne i upitne zamjenice prepoznaće hrvatska narječja i govore te objasniti pojmove trojezičnost (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenost	
način realizacije dopunske nastave		Ponavljanje nastavnog sadržaja kroz igru i kviz individualnim pristupom, pružanje potpore učenicima, vršnjačka pomoć, rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i u skladu s poteškoćama.	
vremenski okviri dopunske nastave		Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.	
osnovna namjena dopunske nastave		Razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 6. razreda.	
troškovnik za dopunsku nastavu		Nema troškova.	
način vrednovanja dopunske nastave		Individualno praćenje pojedinoga učenika ,zadatci objektivnoga tipa ,praćenje učenikova napretka tijekom njegova izražavanja i mišljenja.	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.	

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK (8.B , 8. D)	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Nemet
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi dopunske nastave		- razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja	
ishodi dopunske nastave		Učenici će: - prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni); pravilno pisati pravopisne znakove u rečenici; pravilno pisati č/ć, ije/je, dž/đ; razlikovati jednostavne i složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja; razlikovati odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi; priložnu rečenicu izricati glagolskim prilozima (preobljika); razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica; razlikovati vrste zavisnosloženih rečenica; objasniti značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova; prepoznati različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu; objasniti česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor; prepoznati pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu; uočiti posuđenice i riječi iz stranih jezika; objasniti značenje i svrhu neologizama; služi hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku	
način realizacije dopunske nastave		Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.	
vremenski okviri dopunske nastave		Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	
osnovna namjena dopunske nastave		Ospasobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.	
troškovnik za dopunsku nastavu		Nema troškova.	
način vrednovanja dopunske nastave		Individualno praćenje učenikova napretka.	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.	

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>matematika</i>	1.	<i>Božidar De Zan, Sanja Roček</i>
	2.	<i>Sanja Roček, Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak</i>
	3.	<i>Maria Nemec, Snježana Tutić, Danijela Herout Melkus, Vesna Heinelt</i>
	4.	<i>Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena, Vesna Heinelt</i>
	5.	<i>Jovana Borojević</i>
	6.	<i>Martin Brkić</i>
	7.	<i>Manuela Paragi</i>
	8.	<i>Martina Brkić</i>
<i>hrvatski jezik</i>	1.	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Maja Turković</i>
	3.	<i>Kornelija Kobetić, Danijela Herout Melkus</i>
	4.	<i>Maja Turković</i>
	7.	<i>Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš</i>
	8.	<i>Mario Trupinić, Vesna Nemet</i>
<i>engleski jezik</i>	4.	<i>Kristina Vujnović</i>
	8.	<i>Ivana Roksandić</i>
<i>njemački jezik</i>	6. i 8.	<i>Maja Kaurin Vučković</i>
<i>fizika</i>	7. i 8.	<i>Dejan Brnić</i>

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 1.R	IME I PREZIME VODITELJA:	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, igra		
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom godine		
osnovna namjena dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
troškovnik za dodatnu nastavu	—		
način vrednovanja dodatne nastave	Kvizovi, natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 1.RAZRED PREKOPAKRA	IME I PREZIME VODITELJA: Božidarka De Zan
planirani broj učenika	2	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi dodatne nastave		Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti u svim tipovima zadataka. Razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobiti učenika za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.
način realizacije dodatne nastave:		individualnim pristupom, temeljem propisanog plana i programa
vremenski okviri dodatne nastave:		35 sati godišnje
osnovna namjena dodatne nastave:		pomoći učenicima da maksimalno razviju matematičko znanje i sposobnosti prema svojim mogućnostima
troškovnik za dodatnu nastavu:		listići,papir
način vrednovanja dodatne nastave:		sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha ,interesa i motivacije
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA; 1. I 2. R.	IME I PREZIME VODITELJA:	Sanja Roček
planirani broj učenika	2		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	Kreativan pristup pri rješavanju matematičkih problema. Razvijanje učeničkih potencijala, razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja.		
ishodi dodatne nastave	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje zadataka uz obrazloženje načina rješavanja, kreativan pristup u rješavanju matematičkih problema.		
način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup		
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno		
osnovna namjena dodatne nastave	Uočavanje i primjena matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.		
troškovnik za dodatnu nastavu	Nastavni listići		
način vrednovanja dodatne nastave	Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Za motiviranje učenika te poticaj u dalnjem bavljenju matematičkim sadržajima.		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 2. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Antonella Straga, Melita Straga, Gordana Hodak
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dodatne nastave		Poticanje razvoja logičkog mišljenja i rješavanje zadataka uz obrazloženja, razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja	
ishodi dodatne nastave		Na kreativan način dolaziti do rješenja složenijih matematičkih problema, uočavati matematiku u stvarnom životu	
način realizacije dodatne nastave		Individualni pristup, rad u skupinama, rad u paru	
vremenski okviri dodatne nastave		Školska godina 2023./2024.	
osnovna namjena dodatne nastave		Pomoći učenicima da na različite načine riješe svaki problem uz maksimalno zalaganje i razmišljanje izvan uobičajenih okvira.	
troškovnik za dodatnu nastavu		Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu	
način vrednovanja dodatne nastave		Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha, interesa i motivacije	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika i korištenja znanja u svakodnevnom životu.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 3. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić
planirani broj učenika	2		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
način realizacije dodatne nastave	individualni rad, igra		
vremenski okviri dodatne nastave	tijekom godine		
osnovna namjena dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
troškovnik za dodatnu nastavu	—		
način vrednovanja dodatne nastave	kvizovi, provjere		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima		

NAZIV DODATNE NASTAVE	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
ciljevi dodatne nastave		Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	
ishodi dodatne nastave		Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja	
način realizacije dodatne nastave		Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)	
vremenski okviri dodatne nastave		Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
osnovna namjena dodatne nastave		Rad s darovitim učenicima	
troškovnik za dodatnu nastavu		Troškovi fotokopiranja listića	
način vrednovanja dodatne nastave		Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja.	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	5 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan		
ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava 		
ishodi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješava matematičke problemske zadatke, naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu 		
način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup učenicima - natjecateljsko ozračje na susretima - suradnički odnos 		
vremenski okviri dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 		
osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima prvog razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmoveva, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama 		
troškovnik za dodatnu nastavu	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za dodatni materijal, troškovi za sudjelovanje u natjecanjima 		
način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, kvizovi, natjecanja 		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike 		

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK , 3. RAZRED PŠ PREKOPAKRA	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	5		
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan		
ciljevi dodatne nastave	Nastavne sadržaje hrvatskog jezika utvrditi, produbiti i obogatiti. <ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitalačke sposobnosti i interes. • usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za hrvatski jezik, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja 		
ishodi dodatne nastave	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.		
način realizacije dodatne nastave	Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje. Nastavna sredstva: nastavni materijal iz hrvatskog jezika, korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta, rad u web alatima, posjet knjižnici. Oblik rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.		
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine		
osnovna namjena dodatne nastave	Probuditi interes za proširenjem znanja iz hrvatskog jezika. <ul style="list-style-type: none"> • povezivati stečena znanja s novim znanjima • razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. • poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja • proširiti vokabular čitalačkim aktivnostima. 		
troškovnik za dodatnu nastavu	listići, 20 kn (papir, boja, kopiranje)		
način vrednovanja dodatne nastave	Provodenje kontinuiranog praćenja učenika – evidencijski listić. <ul style="list-style-type: none"> • izrada fotografija i plakata • izrada umnih mapa • stvaranje individualnog plana • samopraćenje učenika • analiza napravljenog/napisanog u alatima 		

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, razvijanju ljubavi prema materinjem jeziku, te razvijanju njegovana odnosa prema napisanoj riječi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 1.i 4. RAZRED PŠ DONJA OBRJEŽ	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković
planirani broj učenika	4		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
način realizacije dodatne nastave	individualni rad, igra		
vremenski okviri dodatne nastave	tijekom godine		
osnovna namjena dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
troškovnik za dodatnu nastavu	–		
način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje napretka učenice		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima		

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika	1		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, igra		
vremenski okviri dodatne nastave	tijekom godine		
osnovna namjena dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
troškovnik za dodatnu nastavu	—		
način vrednovanja dodatne nastave	kvizovi, natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 3.RAZRED PŠ BADLJEVINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	1		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	Na kreativan način dolaziti do rješenja složenijih matematičkih problema, uočavati matematiku u stvarnom životu		
način realizacije dodatne nastave	individualizirani pristup, suradničko učenje		
vremenski okviri dodatne nastave	jedan školski sat tijekom nastavne godine		
osnovna namjena dodatne nastave	razvijanje darovitosti učenika		
troškovnik za dodatnu nastavu	dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala		
način vrednovanja dodatne nastave	praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Daliborka Duchač, Sanja Komljenović
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
način realizacije dodatne nastave	individualni rad, igra		
vremenski okviri dodatne nastave	tijekom godine		
osnovna namjena dodatne nastave	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa		
troškovnik za dodatnu nastavu	–		
način vrednovanja dodatne nastave	individualno praćenje napretka učenice		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.RAZRED PŠ BADLJEVINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	1		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	proširivanje znanja		
ishodi dodatne nastave	Na kreativan način dolaziti do rješenja složenijih matematičkih problema, uočavati matematiku u stvarnom životu		
način realizacije dodatne nastave	individualizirani pristup, suradničko učenje		
vremenski okviri dodatne nastave	jedan školski sat tijekom nastavne godine		
osnovna namjena dodatne nastave	razvijanje darovitosti učenika		
troškovnik za dodatnu nastavu	dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala		
način vrednovanja dodatne nastave	praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4. razred	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	Poticanje razvoja logičkog mišljenja i rješavanje zadataka uz obrazloženja, razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja		
ishodi dodatne nastave	Na kreativan način dolaziti do rješenja složenijih matematičkih problema, uočavati matematiku u stvarnom životu		
način realizacije dodatne nastave	Individualni pristup, rad u skupinama, rad u paru		
vremenski okviri dodatne nastave	Školska godina 2023./2024.		
osnovna namjena dodatne nastave	Pomoći učenicima da na različite načine riješe svaki problem uz maksimalno zalaganje i razmišljanje izvan uobičajenih okvira.		
troškovnik za dodatnu nastavu	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu		
način vrednovanja dodatne nastave	Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha, interesa i motivacije		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika i korištenja znanja u svakodnevnom životu.		

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA ZA 4.R.	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	Učenike koji s lakoćom rješavanju matematičke zadatke poticati da pronalaze rješenja na kreativan način .		
ishodi dodatne nastave	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje zadataka uz obrazloženje načina rješavanja, kreativan pristup u rješavanju matematičkih problema.		
način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učeniku, suradničko učenje, timski rad		
vremenski okviri dodatne nastave	kroz šk. g. 2023./ 24. po 1 sat tjedno		
osnovna namjena dodatne nastave	za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, te žele i pokazuju zanimanje za više		
troškovnik za dodatnu nastavu	nastavni listići za dodatnu nastavu, bilježnice		
način vrednovanja dodatne nastave	individualno praćenje uspješnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	rezultati će se koristiti za daljnje poticanje učenika i povećanje kvalitete rada s darovitim učenicima		

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK 4.RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Kristina Vučnović
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dodatne nastave		- utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika	
način realizacije dodatne nastave		- rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku	
vremenski okviri dodatne nastave		Tijekom šk. god. (35 sati)	
osnovna namjena dodatne nastave		- razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji	
troškovnik za dodatnu nastavu		oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala	
način vrednovanja dodatne nastave		opisno praćenje napretka svakog učenika	
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK , 6. I 8.RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Kaurin Vučković
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave		- utvrditi obvezne sadržaje njemačkog jezika za 8. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika	
način realizacije dodatne nastave		- rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama - proučavanje dodatne literature na njemačkom jeziku	
vremenski okviri dodatne nastave		Tijekom šk. god. (35 sati)	
osnovna namjena dodatne nastave		- razvijati osjećaj poštovanja prema njemačkom jeziku - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji	
troškovnik za dodatnu nastavu		oko 15 eura, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala	
način vrednovanja dodatne nastave		opisno praćenje napretka svakog učenika	
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 7.A I 7.D	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave		Utvrditi obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za sedmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika.	
način realizacije dodatne nastave		Rješavanje zadataka i problema vezanih za izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika.	
vremenski okviri dodatne nastave		Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom šk. god. (35 sati).	
osnovna namjena dodatne nastave		Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.	
troškovnik za dodatnu nastavu		Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu.	
način vrednovanja dodatne nastave		Opisno praćenje učeničkih postignuća.	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 7.B, 7.C	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Farkaš
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi dodatne nastave			Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, oспособiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
ishodi dodatne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za proučavanje hrvatskog jezika - uočavati specifičnosti hrvatskog jezika - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti - razvijati učenicima zdrav natjecateljski duh
način realizacije dodatne nastave			Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
vremenski okviri dodatne nastave			Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena dodatne nastave			Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
troškovnik za dodatnu nastavu			Troškovi kopiranja nastavnih listića.
način vrednovanja dodatne nastave			Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave			Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DODATNA NASTAVA – Mario Trupinić	
Ciklus (razred)	8. a, 8. c
Cilj	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovo pravilno uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
	Način realizacije
Oblik	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Sudionici	Učenici 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor - slušanje - bilježenje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriranje, pisanje, crtanje, rad na tekstu.
Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	<ul style="list-style-type: none"> - tiskanje materijala za zadatke

Načini praćenja i provjere ishoda	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera.
Odgovorne osobe	Učitelj hrvatskoga jezika.
Vrijeme održavanje	Petkom, 7. sat

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK (8.B, 8.D)	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Nemet
planirani broj učenika	5		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi dodatne nastave		Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.	
ishodi dodatne nastave		učenik: - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora - primjenjuje jezično znanje u praksi - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo - primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema - kreativno pristupa rješavanju problema - kritički promišlja i vrednuje ideje	
način realizacije dodatne nastave		Individualan i suradnički rad, istraživački rad.	
vremenski okviri dodatne nastave		Tijekom školske godine 2023./2024.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.	
osnovna namjena dodatne nastave		Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.	
troškovnik za dodatnu nastavu		Nema troškova.	
način vrednovanja dodatne nastave		Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Roksandić
planirani broj učenika	5		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave		- utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 8. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika	
ishodi dodatne nastave		-utvrditi i proširiti jezična znanja, primjeniti gramatičke sadržaje, povezati stečeno znanje s novim sadržajima, razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje	
način realizacije dodatne nastave		-rješavanje zadatka i problema vezanih uz jezične sadržaje - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku	
vremenski okviri dodatne nastave		Tijekom šk. god. (35 sati)	
osnovna namjena dodatne nastave		razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji	
troškovnik za dodatnu nastavu		-trošak kopiranja nastavnih listića	
način vrednovanja dodatne nastave		-opisno praćenje napretka svakog učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		-motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada	

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 5., 6., 7., 8. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi		- učenike sposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja složenijih matematičkih problema - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, sposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja	
ishodi		- opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosvuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja brojevi (A), algebra i funkcije (B), oblik i prosti (C), mjerjenje (D), podatci, statistika i vjerojatnost (E)	
način realizacije dodatne nastave		- rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima - rad na projektima, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja	
vremenski okviri dodatne nastave		- tijekom nastavne godine	
osnovna namjena dodatne nastave		- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa rješavanjem matematičkih sadržaja, razvijanjem logičkog mišljenja, samostalnosti u radu ...	
troškovnik za dodatnu nastavu		- papir za fotokopiranje i izradu zadataka , troškovi putovanja i kotizacija za natjecanja(Sudoku) i Festival matematike u Požegi	
način vrednovanja dodatne nastave		- usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate, učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje - izravno vrednovanje u sklopu samih natjecanja	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		- za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole - praćenje individualnog napretka učenika - primjena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima (Sudoku, NABOJ junior, Večer matematike , Klokan bez granica, ...) - sudjelovanje u obilježavanju dana vezanih uz matematiku (Svjetski dan tablice množenja, Dan broja π ,...)	

NAZIV DODATNE NASTAVE	FIZIKA, 7. I 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi dodatne nastave	- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za rješavanje složenih zadataka i problema		
ishodi dodatne nastave	- rješavanje složenih problema i zadataka - razvijati samostalnost u radu i kritičko mišljenje - omogućiti razvijanje drugačijeg pogleda na probleme te život općenito		
način realizacije dodatne nastave	- individualizirani rad s učenicima - natjecateljsko ozračje - grupno rješavanje ozbiljno složenih problema		
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine		
osnovna namjena dodatne nastave	Promicanje fizikalnog razmišljanja o okolini koja nas okružuje.		
troškovnik za dodatnu nastavu	-		
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje pohađanja dodatne nastave, zalaganje i aktivnost učenika, uspješnost rješavanja problema		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- Zajedno analizirati pogreške, upućivati pozitivne kritike koje potiču na dodatan rad		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<i>Naziv izvannastavne</i>	<i>Voditelj</i>
RAZREDNA NASTAVA	<i>domaćinstvo/ spretne ruke</i>	<i>Iva Ivanović, Daniela Crnković, Maria Nemeć</i>
	<i>dramska/ dramsko-recitatorska/ scenska</i>	<i>Božidar De Zan, Maja Turković, Anita Domitrović</i>
	<i>likovna</i>	<i>Iva Bišćanin, Melita Straga</i>
	<i>Abacus soroban</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
	<i>plesna/ suvremenih ples</i>	<i>Gordana Hodak, Ivana Havlena</i>
	<i>folklor</i>	<i>Vesna Heinelt</i>
	<i>eko/ vrtlari</i>	<i>Daniela Herout Melkus, Sanja Roček, Antonella Straga, Daliborka Duchač</i>
	<i>zbor/ glazbeno-scenska</i>	<i>Kornelija Kobetić, Snježana Tutić</i>
	<i>rukotvorine</i>	<i>Sanja Komljenović</i>
	<i>mali volonteri</i>	<i>Marina Stipić</i>
PREDMETNA NASTAVA	<i>dramska</i>	<i>Maja Farkaš</i>
	<i>školski bend</i>	<i>Miroslav Badrov</i>
	<i>šah</i>	<i>Dejan Brnić</i>
	<i>robotika</i>	<i>Milan Nadaždi</i>
	<i>geografi</i>	<i>Sandra Pahoki Mihalik</i>
	<i>povjesničari</i>	<i>Filip Hodak</i>
	<i>humanitarci na djelu</i>	<i>Marija Brało</i>
	<i>filmska</i>	<i>Nikolina Zanetti</i>
	<i>mladi knjižničari</i>	<i>Anita Pavlečić</i>
	<i>mladež Crvenog križa</i>	<i>Željka Maic</i>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Ivanović
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu, za aktivno sudjelovanje u društvenome životu	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-izraditi samostalno jednostavne predmete, izvršiti manje složene kućanske poslove, -razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.	
način realizacije		Realizira se nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole (rad u učionici, kuhinji, vrtu) -individualno, frontalno, u paru, u skupinama	
vremenski okviri		35 sati godišnje	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Osposobiti učenike za samostalni život i obavljanje svakodnevnih obaveza, osamostaliti učenika za upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.	
troškovnik		U dogovoru s roditeljima.	
način vrednovanja		Opisno praćenje postignuća učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Pratit će se uključenost učenika, interes i marljivost.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, pečenje, čišćenje, sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju - izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete - upoznati učenike s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama - osvijestiti potrebu za praktičnim radom - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima - razvijati samopouzdanje i samoinicijativu - razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život - razvijanje samostalnosti, fine motorike, organizacijskih sposobnosti, snalaženje i kreiranje postupaka u različitim situacijama i prostorima (domu, školi, vrtu, gradu, na javnom mjestu). 		
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno raspolagati kućnim budžetom/džeparcem, - čitati etikete s prehrambenih proizvoda te odlučivati o konzumaciji pravilne prehrane, - izraditi samostalno jednostavne predmete, izvršiti manje složene kućanske poslove, pripremiti jednostavnije jelo - pravilno rasporediti i planirati vlastito vrijeme, - razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate. 		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole jednom tjedno po jedan školski sat (rad u učionici, kuhinji, vrtu, na ulici, u gradu, ustanovama) - individualizirano, individualno, frontalno, u par, u skupinama 		
vremenski okviri	Tijekom školske godine		
osnovna namjena	Ospozobiti učenike za samostalni život i jednostavnije obavljanje svakodnevnih obaveza , osamostaliti učenika za upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.		
troškovnik	100 kuna po učeniku		

način vrednovanja

- opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika
- samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka
- predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje rezultata uzgojenih biljaka, predstavljanje radova na sajmu, smotrama)
- fotografiranje i objava radova na web stranici škole

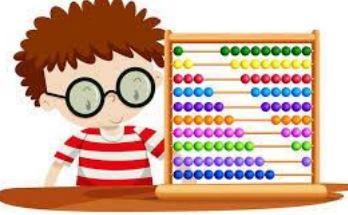
način korištenja rezultata vrednovanja

- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, pečenje, čišćenje - izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete - osvijestiti potrebu za praktičnim radom - potaknuti želju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima - razvijati samopouzdanje i samoinicijativu -razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život -razvijanje samostalnosti, fine motorike 		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi samostalno jednostavne predmete - izvršiti manje složene kućanske poslove - pripremiti jednostavnije jelo - zašiti dugme, zakrpati čarapu i šivati jednostavne tkanine - naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate 		
način realizacije	-praktičan rad rukama individualno, frontalno, u par, u skupinama		
vremenski okviri	tijekom školske godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno rade jednostavnije kućanske poslove, razvijati finu motoriku praktičnim radom rukama		
troškovnik	Oko 500 kn		
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje radova na sajmu, smotrama) - fotografiranje i objava radova na web stranici škole 		
način korištenja rezultata vrednovanja	poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja		

naziv aktivnosti	Dramska skupina	ime i prezime voditelja:	BOŽIDARKA DE ZAN
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi :	razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku		
način realizacije :	uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu podvojiti za stvaralački rad		
vremenski okviri :	35 sati		
osnovna namjena :	Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.		
troškovnik :	u dogovoru s roditeljima		
način vrednovanja :	kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocijenjeni, a za uspješnost nastupa.		
način korištenja rezultata vrjednovanja:	analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnog rada dramske skupine.		

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Bišćanin, Melita Straga
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi	Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizuelne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p>		
način realizacije	Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.		
vremenski okviri	tijekom školske godine 2023./2024.		
osnovna namjena	Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.		
troškovnik	100kn (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)		
način vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.		

naziv izvannastavne aktivnosti	Abacus soroban	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	11		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ukupno 35		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje kreativnog učenja matematike kod mlađih naraštaja u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja i kvalitete života.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	 <p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve i nulu. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Poticati mentalno računanje kod djece</p>		
način realizacije	Rad na računaljki abacus soroban; rješavanje zadataka u udžbeniku. Razvoj pažnje, koncentracije i vizualizacije, poboljšati prostornu orientaciju, sposobnost slušanja, analitičke vještine,fotografsko pamćenje i sposobnost opažanja.		
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2023./2024. – petak, 5. sat		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati naviku pažljivog oduzimanja pri pažljivom promatranju, razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom učinkovitošću, razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja, korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.		
troškovnik	Udžbenik		
način vrednovanja	Listići/udžbenik za provjeru usvojenosti sadržaja.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera koncentracije, vizualizacije, prostorne orientacije i sposobnosti opažanja. Uočiti jesu li učenici koji pohađaju abacus vještiji u rješavanju matematičkih zadataka i zaključivanju u odnosu na ostale učenike iz razreda.		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Gordana Hodak
planirani broj učenika		20	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju te osnaživati zajedništvo unutar grupe	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a <ul style="list-style-type: none"> - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja 	
način realizacije		Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2023./2024.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti	
troškovnik		Troškovi garderobe za nastup	
način vrednovanja		individualno praćenje te nastupi na školskim priredbama te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	FOLKLOR	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi i tradiciji		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	usvojiti i prikazati tradicijske običaje, pjesme i plesove		
način realizacije	timski rad, individualizirani pristup		
vremenski okviri	1 sat tjedno		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	nastup na školskoj priredbi prikazujući tradicijske običaje, pjesme i plesove		
troškovnik	trošak ispisa notnih zapisa		
način vrednovanja	opisno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine		
način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama		



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SUVREMENI PLES ZA 4. R.	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena
planirani broj učenika		do 15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		usvojiti plesne strukture; pokretom se izražavati	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja 	
način realizacije		prigodni nastupi: sajam "Slavonski banovac", božićna priredba, priredba „Poklon mome gradu“, završna školska priredba	
vremenski okviri		kroz školsku godinu 2023./24. po 1 sat tjedno	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta	
troškovnik		Troškovi garderobe za nastup	
način vrednovanja		Nastupi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus, Antonella Straga, Sanja Roček
planirani broj učenika	29		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi		- poticati kod učenika ljubav prema ekologiji - uključivati učenike u ekološke projekte (sakupljanje papira, baterija, plastičnih čepova) - poticati razvoj ekološke svijesti (štедnja energije, očuvanje i briga za prirodu) - uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima - obilježavanje ekološki važnih datuma - recikliranjem do zanimljivih ideja	
način realizacije		- praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu - korelacija s likovnim i hrvatskim jezikom	
vremenski okviri		od rujna 2023. do lipnja 2024.	
osnovna namjena		- poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika - praktičan rad na uređenju okoliša škole	
troškovnik		-	
način vrednovanja		-evaluacijski upitnik na kraju školske godine	
način korištenja rezultata vrednovanja		- rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO-VRTLARI

IME I PREZIME VODITELJA: Daliborka Duchač

planirani broj učenika 13

planirani broj sati tjedno 1

ciljevi



razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka

način realizacije individualni i grupni rad, istraživanje

vremenski okviri tijekom nastavne godine

osnovna namjena razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole

troškovnik 150 eura za nabavku pribora za rad i sadnica

način vrednovanja vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka

način korištenja rezultata vrednovanja analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



NAZIV	ZBOR	IME I PREZIME VODITELJA:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika	25 (niži razredi)		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi	izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi		
način realizacije	timski rad, individualizirani pristup		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	nastup na školskoj priredbi		
troškovnik	trošak ispisa notnih zapisa		
način vrednovanja	opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe		
način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND	IME I PREZIME VODITELJA:	Miroslav Badrov
planirani broj učenika	20 u školskom bendu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda		
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, 7. i 8. sat		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti i talente učenika za glazbeni izričaj; - poticati učeničku darovitost, stvaralačku maštu i kreativnost; - pružiti mogućnost uključivanja većeg broja učenika u izvannastavnu aktivnost; - vrijeme provedeno u radu učenici će koristiti konstruktivno i produktivno 		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - veći interes i veći broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti; - bogatija ponuda izvannastavnih aktivnosti u školi veći broj sati u provedenih u izvannastavnim aktivnostima; - povećano samopouzdanje i osjećaj sigurnosti u javnim nastupima; - sviranje i promoviranje kvalitetne glazbe; - veći broj javnih nastupa učenika pred publikom; - veći broj kvalitetno provedenih sati slobodnog vremena i manja izloženost mobitelima i društvenim mrežama; - stvaranje, izvođenje i snimanje vlastite glazbe; - veće zadovoljstvo školom. 		
način realizacije	Satovi upoznavanja s instrumentima, uvježbavanja sviranja i uvježbavanja, pratnja učenicima na njihovim nastupima, ali i samostalno nastupanje na školskim i gradskim priredbama.		
vremenski okviri	Smotra školskih bendova u svibnju 2024., uvježbavanje školskog benda tijekom cijele nastavne godine.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti ostale učenike na veće uključivanje u izvannastavne aktivnosti i tako smanjiti izloženost digitalnim medijima i društvenim mrežama; - omogućiti kreativnim i talentiranim učenicima bavljenje aktivnostima koje vole; - stvoriti poticajno okružje za razvoj pojedinih učeničkih umijeća, razvoj vještina prezentacije i jačanje samopouzdanja; - stvarati okruženje u školi gdje će djeca biti sretna i gdje žele provoditi svoje slobodno vrijeme. 		

troškovnik

trošak organizacije smotre školskih bendova 600 eura

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAH	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika	10 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	-naučiti pravila šahovske igre -osposobiti učenika za natjecanje		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	-razvijanje misaonih funkcija,kombinatorike		
način realizacije	-igranje u parovima -izmjena protivnika -aktivna igra u učionici		
vremenski okviri	- Tijekom šk.godine 2023./2024.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-sudjelovati na različitim natjecanjima, (razredu,školi,turnirima...) -igranje šaha u obitelji		
troškovnik	-nema troškova		
način vrednovanja	-rezultati turnira,natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-u svakodnevnom životu		

naziv izvannastavne aktivnosti	Rukotvorine	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama, razumijevanje likovnog jezika ,usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima ,poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	-učenik će moći samostalno osmislit i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim likovno-tehničkim sredstvima u različite namjene		
način realizacije	-individualni, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika		
vremenski okviri	- tijekom školske godine 2023/2024.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti ,upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena		
troškovnik	30 eura		
način vrednovanja	individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova		
način korištenja rezultata vrednovanja	-izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad		

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ROBOTIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Milan Nadaždi
planirani broj učenika	15+15 (mlađa i starija dobna skupina)		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	 <ul style="list-style-type: none"> - upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu - upoznati osnovne dijelove robota i način rada - sastaviti robota iz gotovih konstrukcija - samostalna izrada robota - napisati jednostavne programe za upravljanje robotom - sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi 		
ishodi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije - Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave - Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviri izborne nastave 		
način realizacije izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre 		
vremenski okviri izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2 sata tjedno 		
osnovna namjena izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu 		
troškovnik za izbornu nastavu	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 2.000,00 kuna 		
način vrednovanja izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - rang na natjecanju u Croatia Makers ligi i sudjelovanje na danima otvorenih vrata Škole 		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave - lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. Razredu - profesionalna orientacija i upis u srednje škole 		

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFI	IME I PREZIME VODITELJA:	Sandra Pahoki Mihalik
planirani broj učenika		10-20	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi			Produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije potrebne za razumijevanje pojma i procesa, te razvijanje logičkog zaključivanja. Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika. Pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta, prirodnih pojava te kulturnih i društvenih obilježja. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za postizanje što boljih rezultata. Proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja.
način realizacije			Nastava se realizira kroz individualni ili grupni rad.
vremenski okviri			tijekom nastavne godine
osnovna namjena			Razvijati i poticati vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na istraživačko učenje. Kvalitetna i poticajna priprema učenika za natjecanja u poznavanju geografskih sadržaja. Razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet. Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja. Osporobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj više značnosti.
troškovnik			1o e-materijal potreban za rad
način vrednovanja			Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.
način korištenja rezultata vrednovanja			Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, te razvijanje sebe kao bolje osobe. ... te u cilju poboljšanja nastave. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
ishodi			Učenici će znati objasniti, nabrojiti, opisati i sagledavati probleme objektivne stvarnosti u njihovoj više značnosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POVJESNIČARI	IME I PREZIME VODITELJA:	Filip Hodak
planirani broj učenika	10-15		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Proširiti znanja iz redovne nastave povijesti. Razvijati različite vještine bitne za nastavu povijesti. Omogućiti bolje razvijanje različitih povjesnih koncepata. Raditi na konkretnim primjerima vezanima uz redovnu nastavu povijesti. Omogućiti učenicima bolju pripremu za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Objasniti utjecaj Marije Terezije na razvoj hrvatskih zemalja u 18. stoljeću. Objasniti značenje mita/legende za razvoj nekog kraja (primjer baruna Trenka i Marije Terezije). Navesti ključne odrednice Građanskog rata u SAD-u. Objasniti utjecaj i značaj Napoleona Bonapartea na povijesti Europe. Valorizirati važnost pokreta za ženska prava u 19. stoljeću. Opisati utjecaj bana Josipa Jelačića na hrvatsku povijest. Na konkretnim primjerima istaknuti važnost industrijskih revolucija. Objasniti pojam 'Viktorijansko doba'. Odrediti važnost reformi Ivana Mažuranića. Opisati pojam kolonijalizam te njegove posljedice. Odrediti uzroke i posljedice Prvog svjetskog rata. Poseban naglasak na izradu maketa/modela vozila/građevina iz prve i druge industrijske revolucije te Prvog svjetskog rata.	
način realizacije		Nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru te grupni rad.	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastave godine (četvrtak 6. i 7. sat)	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Produbiti interes za nastavu povijesti radom na konkretnim primjerima. Razviti interes za svjetsku i hrvatsku povijest. Razvijati razne povjesne vještine. Razvijati osnovne generičke kompetencije na raznim povjesnim primjerima.	
troškovnik		Nisu planirani troškovi.	
način vrednovanja		Praćenje razvitka različitih vještina tijekom nastavne godine. Razvitak želje i volje za istraživačkom nastavom.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj. Grupa koristi učenicima i za redovnu nastavu.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VOLONTERI	IME I PREZIME VODITELJA:	Marina Stipić
planirani broj učenika:	15		
planirani broj sati tjedno:	2		
ciljevi dodatne nastave:		<p>-potaknuti djecu i mlade na aktivni dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj empatije, solidarnosti i brige za društvo, a posebno slabije u njemu</p> <p>- utjecati na svijest o potrebi za volontiranjem kao osobnom doprinosu boljitu zajednici u kojoj živimo</p>	
način realizacije dodatne nastave		<p>-prepoznati potrebe pojedinca, škole i okoline kroz promatranje i razgovor (pomoć u učenju i sl.)</p> <p>- razvijati socijalnu osjetljivost i međugeneracijsku solidarnost i pažnju u razgovoru i druženju sa potrebitima (posjet, razgovor i pomoć starijima, bolesnima i u razl. potrebama)</p> <p>- razvijati stvaralačko izražavanje kroz kreativne radionice (izrađivanje materijala za slijepu djecu i sl.)</p> <p>- pripomoći u organizaciji (humanitarnih akcija, sajmova i sl.)</p> <p>- tijekom školske godine 2023./2024.</p>	
vremenski okviri dodatne nastave:			
osnovna namjena dodatne nastave		<p>- ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti osmisiliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;</p> <p>- razvijanje interesa za kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p> <p>- aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi</p>	
troškovnik za dodatnu nastavu			
način vrednovanja dodatne nastave		<p>- materijali za izradu pomagala, plakata...</p> <p>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog i timskog rada i učenja</p> <p>- prikupljena sredstva</p> <p>- plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova</p>	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		-izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad	

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARCI NA DJELU	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo
planirani broj učenika:	15		
planirani broj sati tjedno:	2		
ciljevi dodatne nastave:		-potaknuti djecu i mlade na aktivni dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj empatije, solidarnosti i brige za društvo, a posebno slabije u njemu - utjecati na svijest o potrebi za volontiranjem kao osobnom doprinosu boljitu zajednice u kojoj živimo	
način realizacije dodatne nastave		-prepoznati potrebe pojedinca, škole i okoline kroz promatranje i razgovor (pomoć u učenju i sl.) - razvijati socijalnu osjetljivost i međugeneracijsku solidarnost i pažnju u razgovoru i druženju sa potrebitima (posjet,razgovor i pomoć starijima, bolesnima i u razl. potrebama) - razvijati stvaralačko izražavanje kroz kreativne radionice - pripomoći u organizaciji (humanitarnih akcija, sajmova i sl.)	
vremenski okviri dodatne nastave:		- tijekom školske godine 2023./2024.	
osnovna namjena dodatne nastave		- ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti osmislići, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu; - razvijanje interesa za kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena - aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi	
troškovnik za dodatnu nastavu		- materijali za izradu pomagala, plakata...	
način vrednovanja dodatne nastave		- vrjednovanje stvaralačkog izričaja - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog i timskog rada i učenja - prikupljena sredstva - plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		-izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	ime i prezime voditelja: Maja Farkaš
planirani broj učenika	15	
planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno 35 sati u šk.god.	
ciljevi	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijaju ljubav prema dramskoj umjetnosti i prepoznaju i objašnjavaju kritičku moć kazališta - objašnjavaju dramsku igru kao prostor ukazivanja na probleme i prostor iznošenja vlastitih stavova - koriste dramske metode i tehnike kao vježbe tolerancije, uvažavanja, razvijanja empatije, samopomoći i pomoći drugima - razvijaju vještina interpretativnog čitanja, kazivanja poezije i proze, stvaralačke i glumačke sposobnosti, maštu i kreativnost - upoznaju se s osnovama dramske umjetnosti i kazalištem te bogate svoju opću kulturu - razvijaju kritički stav i iznose vlastite stavove o svim aspektima stvarnosti koja ih okružuje - koriste dramske metode i postupke u svrhu izgradnje vlastite osobnosti - povezuju znanja, vještine i stavove koje su stekli radom u dramskoj skupini s filmskom umjetnošću - snimanjem videouradaka i kratkih filmova na zadanu temu ili problem 	
način realizacije	Rad dramsko-recitatorske skupine organiziran je u jednom dvosatu tjedno. Sastanci članova skupine održavaju se i češće ukoliko je to potrebno. Dinamiku dodatnih susreta određuje broj i raspored nastupa tijekom nastavne godine. Program se ostvaruje pojedinačnim radom, radom u paru i u skupinama. Realizacija ciljeva prati tijek rada od ideje do završnog uratka koji ima ili odgojnju svrhu ili je namijenjen javnom prikazivanju. Ili ima i jednu i drugu namjenu.	
vremenski okviri	-nastavna godina 2023./2024.	
osnovna namjena	- razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti	
troškovnik	izrada kostima ili rekvizita, ovisno o sadržaju igrokaza	
način vrednovanja	- pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine	
način korištenja rezultata	- poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika	
vrednovanja		

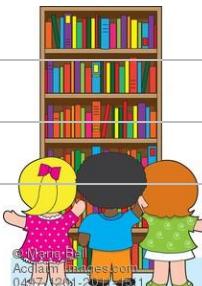
NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja		
način realizacije	Nastava se realizira u prostorima učionice. uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame		
vremenski okviri	Tijekom godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom.		
troškovnik	U dogовору с родитељима		
način vrednovanja	Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO-SCENSKA (PLES I ZBOR)	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti			Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
Ishodi izvannastavne aktivnosti			
način realizacije		Nastava se realizira u prostorima učionice.	
vremenski okviri		Tijekom godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti			Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom.
troškovnik		Kostimi,papiri,rekviziti-25 eura	
način vrednovanja		Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole	
način korištenja rezultata vrednovanja			Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SCENSKA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti			razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju
Ishodi izvannastavne aktivnosti			Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja
način realizacije			uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame
vremenski okviri			tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti			Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. Izražavanje i istraživanje vlastitih osjećaja, doživljavanje ugodnih emocija i razvijanje suradničkog odnosa.
troškovnik			u dogовору с родитељима
način vrednovanja			kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni a za uspješnost nastupa
način korištenja rezultata vrednovanja			analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnog rada dramske skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNNASTAVNA AKTIVNOST: FILMSKA GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nikolina Zanetti
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati		2 sata tjedno	
Ciljevi	<p>Upoznavanje s materijalima i tehnikama medijske umjetnosti te njihova primjena. Upoznavanje s raznim granama vizualne umjetnosti (crtež, plastičko oblikovanje, slikanje, film, fotografija, strip....). Upoznavanje s medijskom pismenošću, prikrenom oglašavanju i ulozi suvremenih medija u društvu općenito</p>		
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati, imenovati i razlikovati različite medijske tehnike -prepoznati kategorije filma i fotografije i njihove karakteristike -koristiti različite tehnike u realističkom i apstraktnom pristupu -primjeniti različite tehnike u oblikovanju poruke -prepoznati karakteristike i elemente fotografije i filma, naučiti se njima koristiti - prepoznati važnost , ulogu i utjecaj medija u suvremenom društvu - izrada filma, fotografije i korištenje alata medijske kulture -sudjelovanje na raznim likovno-filmskim-fotografskim natječajima 		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje medijske opreme (mikrofoni, kamera, photoshop i aplikacije za video ureadke, rasvjeta,) • snimanje, montiranje, uređivanje, fotografiranje, analiza video-uradaka (filmovi, animirani filmovi, tv reportaže) • analiza fotografskih uradaka i analitičko vrednovanje. • Posjet izložbama i kino-dvoranama • Radionice i predavanja 'gostiju' (fotografa, redatelja, članova žirija...) <p>Online i uživo</p>		
vremenski okviri	Školska godina 2023./2024.		

osnovna namjena	Detaljnije istraživanje i primjena različitih medijskih tehnika, medijsko opismenjavanje, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, povezivanje sa zajednicom i njenim suvremenim potrebama
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Redovito poхађање izvannastavne aktivnosti, radionica ili predavanja• Krajnji rezultat: filmski uradak, plakati, instalacije• Izložbe, natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada medijskih radova. Poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu. Promicanje rada škole i izvannastavne aktivnosti, daljnje opismenjavanje zajednice kroz izloške učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI	IME I PREZIME VODITELJA: knjižničarka Anita Pavlečić
planirani broj učenika		10
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi		Članove mlađih knjižničara ospozobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje
način realizacije		Pomoći u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga, priprema i izrađivanje materijala za pano-obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac
vremenski okviri		tijekom školske godine 2023./24.
osnovna namjena		Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija ;vještina uporabe različitih izvora informacija
troškovnik		uredski materijal- ljepilo, selotejp, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje
način vrednovanja		Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga
način korištenja rezultata vrednovanja		za „knjižnicu po mjeri učenika“

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITATELJSKI KLUB -ZA UČENIKE 2., 3. I 4. RAZREDA	IME I PREZIME VODITELJA: knjižničarka Anita Pavlečić
planirani broj učenika	10	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti	 <p>Motivacija za čitanje u slobodno vrijeme; poticanje izražajnog čitanja Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima Čitanje naglas, čitanje s razumijevanjem, komentiranje, poticanje stvaralačkog mišljenja, razgovor</p>	
način realizacije		tijekom školske godine 2023./24.
vremenski okviri		Poticanje čitanja i čitateljskih kompetencija , razvijanje potrebe za svakodnevnim čitanjem
osnovna namjena		Knjige iz naše školske knjižnice i Gradske knjižnice Pakrac
troškovnik		Samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika
način vrednovanja		Za buduće projekte; sakupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine
način korištenja rezultata vrednovanja		

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor-povjerenica Crvenog križa u suradnji sa djelatnicima CK- a Pakrac
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa - organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj, međugradskoj i županijskoj razini - sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac - provoditi akcije koje su od interesa škole
Ishodi			-učenik primjenjuje osnove pružanja prve pomoći
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> - predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci, akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoći i ostale socijalne aktivnosti
vremenski okviri			Tijekom nastavne godine 2023./2024., međugradsko natjecanje u ožujku 2024. godine
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam
troškovnik			Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama -izvješća učenika o provedenim aktivnostima -rezultati sa natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada mladeži Crvenog križa

IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>informatika</i>	1.-4.	<i>Vlatka Bakarić, Marija Jelčić</i>
	7.,8.	<i>Vlatka Bakarić, Martina Brkić</i>
<i>talijanski jezik</i>	4.-8.	<i>Marija Puškarić</i>
<i>njemački jezik</i>	4.-8.	<i>Maja Kaurin Vučković</i>
<i>češki jezik</i>	1.-8.	<i>Sandra Novak</i>
<i>srpski jezik</i>	1.-8.	<i>Nataša Guberović</i>
<i>vjerouauk-katolički</i>	1.-8.	<i>Marina Stipić, Marija Bralo, Ivana Turuk, Jelena Blažević</i>
<i>vjerouauk-baptistički</i>	1.-8.	<i>Venesa Manavski</i>
<i>vjerouauk-pravoslavni</i>	1.-8.	<i>Borka Teodorović</i>

NAZIV IZBORNE NASTAVE	TALIJANSKI JEZIK	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Puškarić, prof.
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati tjedno	2 sata		
ciljevi izborne nastave	<p>O sposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca</p> <p>Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturne sličnosti i različitosti</p> <p>Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, stanovanje, školsko okruženje, hranidbene navike, sportske aktivnosti, očuvanje prirode, tradicija i običaji itd.)</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku</p> <p>Razvijati svijest o vlastitom napretku</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti</p>		
način realizacije izborne nastave	<p>Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) uživo i na daljinu</p> <p>Pisani i usmeni zadaci</p> <p>Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom</p> <p>Obrada pjesmica i brojalica</p> <p>Obrada poznatih talijanskih pjesama</p> <p>Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)</p> <p>Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika</p>		
vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2023./2024.		
osnovna namjena izborne nastave	<p>Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja.</p>		
troškovnik za izbornu nastavu	/		

način vrednovanja izborne nastave

Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine
Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama
Izrada plakata
Izrada Power Point prezentacije
Sudjelovanje u projektima škole
Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika
Sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
planirani broj učenika		196 (1.-4.r)	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave			<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</p>
ishodi izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva) – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju - aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
način realizacije izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2023./2024. - 2 sata tjedno tijekom godine
vremenski okviri izborne nastave			
osnovna namjena izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
troškovnik za izbornu nastavu			<ul style="list-style-type: none"> - papir za pisač, toner... 30 €
način vrednovanja izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog (usmene i praktične provjere tijekom godine), - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnog rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Brkić, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika		99 (7.-8.r)	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
ishodi izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva) – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću IKT-a
način realizacije izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
vremenski okviri izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2023./2024. - 2 sata tjedno tijekom godine
osnovna namjena izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
troškovnik za izbornu nastavu			<ul style="list-style-type: none"> - papir za pisač, toner... 30 €
način vrednovanja izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog (pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine),

	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<ul style="list-style-type: none">- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnog rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE: NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7., 8.

IME I PREZIME VODITELJA: Maja Kaurin Vučković

planirani broj učenika

150 učenika

planirani broj sati tjedno

2 sata nastave tjedno

ciljevi izborne nastave

Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.

ishodi izborne nastave:

Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine.

način realizacije

Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.

vremenski okviri

Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2023.godine do lipnja 2024. god.

osnovna namjena

Ospособiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.

troškovnik

15 eura

način vrednovanja

Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.

način korištenja rezultata vrednovanja

U svrhu provjere napredovanja učenika.

NAZIV IZBORNE NASTAVE:	ČEŠKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA: Sandra Novak
planirani broj učenika	10	
planirani broj sati tjedno	2	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast -Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku 	
ishodi izborne nastave:	Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine	
način realizacije	jedanput tjedno po dva sata	
vremenski okviri	tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati	
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku - razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama - njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj 	
troškovnik	Fotokopiranje i ispis materijala -dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići) - usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine	
način vrednovanja	-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine	
način korištenja rezultata vrednovanja		

NAZIV AKTIVNOSTI	SRPSKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Guberović
planirani broj učenika	8-10		
planirani broj sati	2 sata tjedno		
ciljevi izborne nastave	Njegovanje jezika i pisma manjina		
način realizacije izborne nastave	Individualno, rad u paru, skupni rad		
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele šk. god.		
osnovna namjena izborne nastave	Ovladavanje temeljnim znanjima koja se tiču srpskog jezika i kulture		
Troškovnik izborne nastave	Nema troškova.		
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha (usmeno i pisano provjeravanje). Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine.		

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-KATOLIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo, Ivana Turuk, Marina Stipić, Jelena Blažević
planirani broj učenika	500		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvati trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati i prihvati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život
način realizacije izborne nastave			-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija
vremenski okviri izborne nastave			-tijekom nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave			<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
troškovnik za izbornu nastavu			-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu
način vrednovanja izborne nastave			Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave			osobni osvrt na realizaciju.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-BAPTISTIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Venesa Manavski
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave		- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti	
troškovnik za izbornu nastavu		-nema predviđenih troškova	
način vrednovanja izborne nastave		Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-PRAVOSLAVNI	IME I PREZIME VODITELJA:	Borka Teodorović
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave		- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) -čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	
način realizacije izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
vremenski okviri izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti	
osnovna namjena izborne nastave		- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu	
troškovnik za izbornu nastavu		-papir za kopiranje, hamer papir	
način vrednovanja izborne nastave		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razred	Naziv izvanučioničke	Voditelj
RAZREDNA NASTAVA	1.	Okoliš škole, kino/kazalište, pekara, Omanovac, knjižnica, muzej	Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik
	1.-4. PŠ Badljevina	Knjižnica, kino Daruvar/Pakrac, kazalište, Raminac i Ergela Lipik, park Daruvar i Kurija Janković Daruvar	Sanja Roček, Vesna Heinelt
	1.-4. Donja Obrijež	Okoliš škole, pekara, knjižnica, groblje, Lipik	Maja Turković, Snježana Tutić
	2.	Okoliš škole, pekara, kino, autobusni i željeznički kolodvor, knjižnica, zubar, DVD, Zagreb	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak
	3.	Okoliš škole, Omanovac, knjižnica, Kalvarija, Markovac, muzej, Požega, kino/kazalište, DVD, Bjelovar, primorski zavičaj- škola u prirodi	Kornelija Kobetić, Maria Nemeć
	3. Prekopakra	Okoliš škole, Omanovac, knjižnica, muzej, Slavonski Brod, kino/kazalište	Danijela Herout Melkus
	4.	Okoliš škole, Kalvarija, Varaždin, Trakošćan, knjižnica, muzej, Zagreb	Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović
	4. Prekopakra	Omanovac, OPG, Slavonski Brod, škola u prirodi	Ivana Havlena
	4. Badljevina	Trakošćan, Varaždin, Zagreb, škola u prirodi	Vesna Heinelt
PREDMETNA NASTAVA	5. (nekoliko učenika)	Revija učeničkog stvaralaštva- Požega	Maja Kaurin Vučković
	5.	Plitvička jezera, Zagreb	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
	6.	Medvedgrad i Park znanosti Oroslavje, Voćinsko svetište i Park prirode Papuk	Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Mario Trupinić, Maja Ružićka
	7.	Zavod za transfuziju OŽB Pakrac Istra i Kvarner	Manuela Papić Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Martina Brkić, Ivana Roksandić
	8.	Muzej krapinskih neandertalaca i Varaždin, Vukovar, Karlovac	Miroslav Badrov, Martin Brkić, Martina Matić, Zdenka Pelikan
	5.-8.	Zagreb, Italija	Marija Puškarić

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:
planirani broj učenika
razredi
ciljevi izvanučioničke nastave

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

način realizacije
vremenski okviri
osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja
način korištenja rezultata vrednovanja



IME I PREZIME VODITELJA: učitelji razredne nastave

ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda

1.- 4. razredi matične i područnih škola

- uočiti karakteristike igrokaza
- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi
- doživjeti kazališnu predstavu
- razlikovati kazališnu predstavu od filma;
- razlikovati pozornicu od gledališta.
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu
- razvijati kulturu promatranja i slušanja

odlazak na kazališnu predstavu

tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava

- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima
- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi

ulaznica i autobusna karta

jezični i likovni izražaji

izložbe, literarni uradci

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

planirani broj učenika

razredi

ciljevi izvanučioničke nastave

način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

IME I PREZIME VODITELJA: učitelji predmetne nastave

ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda

5.-8.

- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi
- doživjeti kazališnu predstavu
- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima
- naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

odlazak na kazališnu predstavu

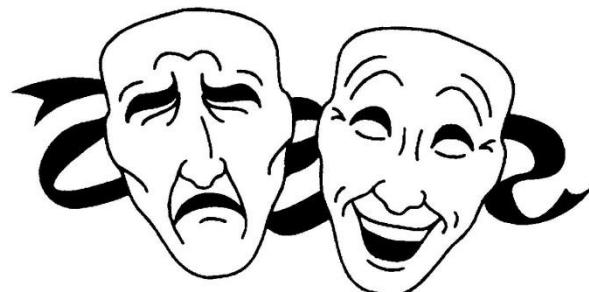
tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava

- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima
- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi

Ulaznica, prijevoz

jezični i likovni izražaji

Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.



● POSJET KINO PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KINO PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA: učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu / pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi		1.- 8.matične i područnih škola
ciljevi izvanučioničke nastave		Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.
način realizacije		odlazak na kino predstavu
vremenski okviri		prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)
osnovna namjena		Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.
troškovnik		ulaznica i autobusna karta
način vrednovanja		Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja		Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou

● POSJET MUZEJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
planirani broj učenika	1. - 8.		
ciljevi		- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	
način realizacije		Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...	
vremenski okviri	tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja		
osnovna namjena		upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	
troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica		
način vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		



● POSJET KNJIŽNICI

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika
planirani broj učenika		Učenici od drugog do šestog razreda	
planirani broj sati		1 školski sat	
ciljevi		O sposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
način realizacije		Posjet knjižnici	
vremenski okviri		Mjesec hrvatske knjige- listopad-studeni 2023., tijekom godine; travanj	
osnovna namjena		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi , uvažavanje različitih mišljenja	
troškovnik		nisu predviđeni troškovi	
način vrednovanja		Razgovor, plakati, likovni radovi	
način korištenja rezultata vrednovanja		poticanje čitanja i reklamiranje knjižnice kao mjesta aktivnog druženja i rada	

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**NAZIV AKTIVNOSTI: STRUČNA EKSURZIJA U ZAGREB**

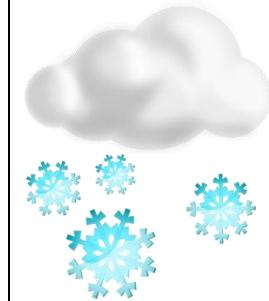
AKTIVNOSTI PROGRAMA	Posjet katedrali, adventskom programu u središtu grada Posjet muzeju i/ili izložbi Klizanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati komunikacijske vještine - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema različitostima - razvijati sposobnost promatranja, orientacije i odgovornosti - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave
NOSITELJI	Marija Puškarić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz udobnim autobusom uz pratnju nastavnika
VREMENIK	2. prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snose roditelji učenika, oko 20,00 eura - troškove ulaznica za muzej i klizanje snose roditelji, oko 10 eura
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**NAZI AKTIVNOSTI: STRUČNA EKSURZIJA U ITALIJU**

AKTIVNOSTI PROGRAMA	Posjet grada Verone Razgledanje povijesnih lokaliteta Razgledanje kulturnih spomenika Verone Cjelodnevni boravak u Zabavnom parku Gardaland
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i pripadnost Europskom civilizacijskom krugu - utvrditi znanje iz povijesti i geografije - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orientacije u prostoru - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave
NOSITELJ	Marija Puškarić, prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- trodnevno putovanje autobusom uz pratnju stručnog vodiča i nastavnika - razgledi prema programu
VREMENIK	22. – 24. lipnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi trodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika cca. 220,00 eura
NAČIN PRAĆENJA	- fotografije, video zapisi, kratki putopis, dnevnik putovanja

TERENSKA NASTAVA 1 . RAZREDI

Ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović						
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
rujan	Jesen- šetnja okolicom škole	Objasniti vezu između ljetnih promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika	Nema predviđenih troškova	Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja jeseni	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju	Nastavni listići, izrada kalendara prirode
	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove		Odlazak na kazališnu predstavu	Razvijati kulturu ponašanja	
listopad	Svjetski dan hrane – posjet pekari	Upoznati proces nastajanja kruha i važnost kruha u prehrani	Nema predviđenih troškova	Degustacija pekarskih proizvoda	Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo	Nastavni listići, likovni radovi
studeni	Ponašanje pješaka u prometu	Osporobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje,	Nema predviđenih troškova	Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice,	Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak	Primjena naučenih pravila ponašanja

	Posjet knjižnici	upoznavanje uloge pješačkog prijelaza i semafora Ospozobiti učenike za provođenje slobodnog vremena.		pločnika, pješačkog prijelaza; predavanje prometnog policajca Posjet knjižnici	Razvijati kulturu ponašanja	Poticanje čitanja i reklamiranje knjižnice kao mesta aktivnog druženja i rada
prosinac	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove		Odlazak na kazališnu predstavu	 Razvijati kulturu ponašanja	Likovni radovi Radovi, prezentacija
siječanj	Zima – šetnja okolicom škole	Objasniti vezu između jesenskih promjena u prirodi te najavu dolaska zime, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika zimi	Nema predviđenih troškova	Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zime	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju	Nastavni listići, izrada kalendara prirode

veljača	 Karnevalska povorka	Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti	Nema predviđenih troškova	Ples pod maskama	Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci	Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske
ožujak	Proljeće – šetnja okolicom škole	Objasniti vezu između zimskih promjena u prirodi te najavu dolaska proljeća, imenovati glavna vremenska obilježja proljeća	 Nema predviđenih troškova	Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja proljeća	Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju	Nastavni listići, izrada kalendara prirode
travanj	Posjet Muzeju grada Pakraca	Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs	Nema predviđenih troškova	Posjet Muzeju grada Pakraca i promatranje eksponata	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine	Likovni radovi
svibanj	Izletište Omanovac	Upoznati i prepoznati biljke i životinje u neposrednoj stvarnosti	Trošak prijevoza	Šetnja	Razvijati kulturu ponašanja Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti Razvijati kulturu ponašanja	Likovni radovi

**PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.
ZA PŠ BADLJEVINA**

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda, PŠ Badljevina

Predviđeni broj učenika: 18 učenika

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka	6 sati kroz tjedan	učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica, roditelji	škola		kulinarska i likovna radionica	listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu, usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.	Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava	5 sati	učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radića, knjižnica	prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	tijekom godine
Osposobljavanje za komunikaciju s medijem (kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj	ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU izvanučionička nastava	4 sata	učiteljice, učenici od 1. do 4. R	Kino	prijevoz učenika, ulaznice za kino	izvješća, razgovor	tijekom školske godine prema planu kina

umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu;							
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima	4 sati	učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljic a, roditelji	škola	materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa	likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	prosinac
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA PRIREDBA	2 sata	učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljic a	škola	materijalna sredstva potrebna za priredbu	dramatizacija, ples, pjevanje	prosinac
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	POKLADE	4 sata	učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevina	Potreban materijal za izradu maski i kostima	izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	veljača
Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	VALENTINOVO, plesni dan	4 sata	učiteljica učenici od 1. do 4. r.	škola	Potreban materijal za izradu poklona za Valentinovo	jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	veljača

Ospoznavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU, izvanučionička nastava	4 sata (2+2)	učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	kazalište	Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu	Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje	tijekom školske godine prema planu kazališta
Ospozljavati učenike za poduzetničko djelovanje, poticati poduzetnički duh	Dan grada ; školski projekt	5 sati	učiteljice, učenici od 1.- 4.razreda	škola	potreban materijal i pribor	jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, izložba radova, prodaja radova	ožujak
Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana	USKRSNA RADIONICA, po razredima	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljic a	škola	materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa	likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	ožujak
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	MAJČIN DAN	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	potreban materijal za izradu poklona	jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	svibanj
Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje	Dan škole	4 sata	Učiteljice, učenici	škola	potreban materijal i pribor	jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre	svibanj

Upoznavanje s meteorološkim mjenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele	POSJET JEZERU RAMINAC I ERGELI U LIPIKU, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljica, učenici od 1. do 4. Razreda	Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku	Prijevoz učenika do Lipika	Izvješća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Svibanj
Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara	POZDRAV LJETU Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru, izvanučionička nastava	5 sati	učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda	Daruvar	prijevoz učenika, potreban materijal i pribor	sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje	lipanj
Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Skupljanje plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova, skupljanje plastičnih vrećica za reciklažu, obilježavanje Dana planeta Zemlje, održavanje školskog vrta.	EKO RADIONICA	8 sati	učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji	škola	materijalna sredstva potrebna za izradu eko jastuka, potrošni materijal za održavanje školskog vrta	likovni i ručni radovi od recikliranih plastičnih vrećica, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	tijekom godine

Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	ZAVRŠNA SVEČANOST	2 sata	učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	materijalna sredstva potrebna za priredbu	dramatizacija, pjevanje, ples	lipanj
--	--------------------------	--------	--	-------	--	-------------------------------	--------

PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

PŠ Badljevina

Razredni odjel: od 1. i 2. razreda

Predviđeni broj učenika: 10 učenika

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka	6 sati kroz tjedan	učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica, roditelji	škola		kulinarska i likovna radionica	Listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu, usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.	Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radića, knjižnica	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	Tijekom godine
Osposobljavanje za komunikaciju s medijem (kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu;	ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU izvanučionička nastava	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. R	Kino	Prijevoz učenika, ulaznice za kino	Izvješća, razgovor	Tijekom školske godine prema planu kina

Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima	4 sati	Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljice, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prosinac
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA PRIREDBA	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljice	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, ples, pjevanje	Prosinac
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	POKLADE	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevina	Potreban materijal za izradu maski i kostima	Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	Veljača
Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	VALENTINOVO, plesni dan	4 sata	Učiteljica učenici od 1. do 4. r.	škola	Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo	Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	Veljača
Ospozljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU, Izvanučionička nastava	4 sata (2+2)	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Kazalište	Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu	Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje	Tijekom školske godine prema planu kazališta

Ospozivati učenike za poduzetničko djelovanje, poticati poduzetnički duh	Dan grada ; školski projekt	5 sati	Učiteljice, učenici od 1.-4.razreda	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, izložba radova, prodaja radova	Ožujak
Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana	USKRSNA RADIONICA, po razredima	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Ožujak
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	MAJČIN DAN	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Potreban materijal za izradu poklona	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Svibanj
Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje	Dan škole	4 sata	Učiteljice, učenici	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre	Svibanj
Upoznavanje s meteorološkim mjerjenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati	POSJET JEZERU RAMINAC I ERGELI U LIPIKU, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljica, učenici od 1. do 4. Razreda	Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku	Prijevoz učenika do Lipika	Izvešća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Svibanj

kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele							
Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara	POZDRAV LJETU Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda	Daruvar	Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor	Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje	Lipanj
Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Skupljanje plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova, skupljanje plastičnih vrećica za reciklažu, obilježavanje Dana planeta Zemlje, održavanje školskog vrta.	EKO RADIONICA	8 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu eko jastuka, potrošni materijal za održavanje školskog vrta	Likovni i ručni radovi od recikliranih plastičnih vrećica, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Tijekom godine
Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	ZAVRŠNA SVEČANOST	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, pjevanje, ples	Lipanj

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I KULTURNE DJELATNOSTI ZA 2023./2024. GODINU

OSNOVNA ŠKOLE BRAĆE RADIĆ

PAKRAC

PŠ DONJA OBRIJEŽ

Razredni odjel: 1., 3. i 4. r. PŠ Donja Obrijež

Predviđeni broj učenika: 16 učenika

Učiteljice: Snježana Tutić, Maja Turković

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.	<u>Istraživanje životnih zajednica (travnjak, šuma)</u> PID- Životna zajednica travnjaka i šume LIK- List, slikanje HJ- Slikovit opis, govorna vježba	4 sata	učiteljica i učenici	travnjak, šuma	Potreban materijal i pribor	izrada tematskog plakata te izvješća po skupinama.	listopad
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj	<u>Dani kruha, Mjesec knjige i Dan jabuka:</u>	5 sati	učiteljice i učenici,	Grad Pakrac	autobusna karta	obilazak Gradske knjižnice Pakrac, Pekara	listopad

zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha.	<u>Pekara</u> <u>Gradska knjižnica</u>						
Njegovati vjerske i narodne običaje.	<u>Obilazak groblja: Svi Sveti i Dušni dan</u> PID- Dan Mrtvih HJ- Dušni dan SR- Dušni dan	3 sata	učiteljice učenici	Spomen obilježje u Velikom Banovcu	materijalna sredstva za lampionе i svijeće	primjena naučenog u svakodnevnom životu	studeni
Njegovanje kulturnih i vjerskih običaja uoči i za vrijeme Božića	<u>Božićna radionica</u> HJ- Prigodni tekstovi, igrokazi i pjesme LIK- Likovne radionice GK- Božićne pjesme		učiteljica, učenici, roditelji	škola u Donjoj Obriježi	potreban materijal za izradu božićnih ukrasa, čestitki i poklona	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Sudjelovati u obilježavanju blagdana.	<u>Božićna priredba</u>	2 sata	učiteljice i učenici	škola u Donjoj Obriježi		recitacije, ples, pjesma, igrokazi.	prosinac
Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije.	<u>Valentinovo</u>	2 sata	učiteljica, učenici	škola		njegovanje tradicije, ples, natjecateljske igre.	veljača

Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	<u>Poklade</u>	2 sata	učiteljice, učenici	Donja Obrijež	troškovi organizacije povorke	njegovanje tradicije i običaja	veljača
Upoznavanje s Zlatnom Biblijom u Daruvaru, razgledavanje Dvorca Janković	Posjet gradu Lipiku	5 sati	učiteljice i učenici	Lipik	prijevoz autobusom, potrebne ulaznice	Upoznavanje s ljepotom grada Lipika	travanj
Prezentirati i izraziti različitim načinima naučeno tijekom školske godine, zabaviti goste priredbe	<u>Završna priredba</u>	2 sata	učiteljice, učenici, roditelji	škola		recitacije, ples, pjesma, igrokazi	lipanj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga						
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE NASTAVE	OSNOVNA NAMJENA NASTAVE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN	Filmska i kazališna predstava u Kinu Pakrac Pozdrav jeseni	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Trošak snose roditelji	Troškovi organizacije posjeta kinu Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja jeseni	Odlazak na filmsku i kazališnu predstavu Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati učenike s načinima pripremanja zimnice	Primjena bontona Izrada kalendara prirode; umnih mapa
LISTOPAD	Posjet pekarnici	Razvijati interes za rad rukama, uočiti važnost i sposobnost promatranja Razvijati kritičko razmišljanje	Nema troškova	Odlazak u pekarnicu	Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost	Izvješća o obavljenom zadatku, Primjena naučenog u svakodnevnom životu

						Primjena bontona
STUDENI	Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu Posjet gradskoj knjižnici	-obići i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema pisanim djelima, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Nema troškova	obići autobusni i željeznički kolodvor Posjetiti gradsku knjižnicu	Poticati učenike na korištenje uslugama javnog prometa Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona Važnost knjižnice Primjena bontona
SIJEČANJ	Zimske radosti Grad zimi	Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Igre na snijegu Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja zime	Nema troškova.	Natjecanja Uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjenama u neposrednom okolišu	Izrada kalendarja prirode; umnih mapa

VELJAČA	Prometnice u gradu	Uočiti mesta za siguran prelazak prometnice; upoznati prometne znakove	Nema troškova	Obilazak prometnica u blizini škole	Primjena sigurnosti u prometu kao pješaka	Primjena naučenog u nastavi i životu
	Posjet zubaru	Voditi brigu o zdravlju zubi		Posjet zubnoj ambulanti	Demonstracija brige o zubima	Svakodnevno prati i njegovati zube
OŽUJAK	Pozdrav proljeću	Uočiti promjene u prirodi u proljeće; Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Nema troškova	Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća	Uočavati uzročno-posljedične veze u proljetnim promjenama u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
	Upoznajmo svoj grad	Upoznati kulturne ustanove grada	Nema troškova	Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja Obilazak grada	Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju	primjena naučenog u nastavi i životu
	DVD Pakrac	Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se				

		zaštiti od vatreneih opasnosti te kako ih sprječiti	Nema troškova	Posjet DVD-u Pakrac	Uočavati uzročno-poslje- dične veze zaštite od vatre i požara	Važnost očuvanja od požara Primjena bontona
TRAVANJ	Brežuljkasti zavičaj	Uočiti izgled i osobitosti brežuljkastog zavičaja; Njegov izgled, biljni i životinjski svijet; djelatnosti	Nema troškova	Obilazak grada Vidikovac na Kalvariji, Šuma Kalvarija	Uočiti osobitosti našeg zavičaja; Razvijati ljubav prema kraju u kojemu živimo	Umne mape, Likovni radovi, Primjena bontona primjena naučenog u nastavi i životu
LIPANJ	Zagreb- kazališna predstava i Muzej čokolade	Obilazak glavnog grada i njegovih znamenitosti.	Troškove snose roditelji	Razgledavanje, putovanje, razgovor	Upoznavanje sa medijskom kulturom i ustanovama.	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona

3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Voditeljice: Kornelija Kobetić, Maria Nemec

Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
Rujan	Pozdrav jeseni Omanovac Stajalište i obzor, Glavne i sporedne strane svijeta, orientacija u prostoru	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem.prilike i godišnja doba Snalaziti se u prostoru, Odrediti strane svijeta	Nema troškova Troškove prijevoza snose roditelji	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre -razgledavanje -bilježenje -fotografiranje -crtanje -igre	-razvijati sposobnost promatranja ,zaključivanja, opisivanja -proširivanje i produbljivanje znanja -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Listopad	Sajam Slavonski banovac	Upoznati kulturnu baštinu zavičaja, razvijanje dječjeg poduzetništva.	Nema troškova	-putovanje, razgledavanje, radionica	- njegovati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja	izvješće s obavljenog zadatka
Studeni	Posjet gradskoj knjižnici	Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici	Nema troškova	slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga	crtanje stripa
Prosinac	Pozdrav zimi, Školsko igralište	Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi	Nema troškova	razgledavanje, crtanje, igre	-odlazak u park, na igralište	upisivanje podataka u kalendar zime
Ožujak	Vode i šume u zavičaju Kalvarija, Markovac Posjet Gradskom muzeju Pakrac	Razlikovati vode stajačice i vode tekućice Zaštita voda i šuma Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	Nema troškova	obilazak vodotoka i šume, slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-spoznati važnost vode za sav živi svijet -osvijestiti važnost šuma za biljni, životinjski svijet i čovjeka - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja	pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

Travanj	Požega – središte županije	Razvijanje kulture ponašanja, upoznati kulturnu baštinu središta naše županije	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	Putovanje, razgledavanje	-obilazak i upoznavanje središta naše županije, grad Požega	pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
Svibanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi Posjet Vatrogasnemu društvu, Pakrac	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama Upoznati se sa karakteristikama zanimanja te osvijestiti važnost tog zanimanja u društvu	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji Nema troškova	Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu Obilazak, slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica		Primjena bontona Istraživanje, izvješće nakon posjeta

Lipanj	Posjet obiteljskom imanju - Na Malenom Brijegu, Bjelovar U rujnu 2024. se planira provedba Škole u prirodi.	Upoznati kulturnu baštinu bilogorskoga kraja te se upoznati sa pojmom seoskog turizma	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	Odlazak na obiteljsko imanje	-upoznavanje seoskog turizma, tradicije i legendi bilogorskoga kraja	istraživanje, primjena naučenog, radionice
		Upoznati primorski zavičaj	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	Odlazak na more	Primorski zavičaj	Istraživanje, primjena naučenog...

3. RAZRED PŠ PREKOPAKRA

VODITELJICA: DANIJELA HEROUT MELKUS

Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
Rujan	Pozdrav jeseni Omanovac Stajalište i obzor, Glavne i sporedne strane svijeta, orientacija u prostoru	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem. prilike i godišnja doba Snalaziti se u prostoru, Odrediti strane svijeta	Nema troškova Troškove prijevoza snose roditelji	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre -razgledavanje -bilježenje -fotografiranje -crtanje -igre	-Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja -proširivanje i produbljivanje znanja -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Listopad	Sajam Slavonski banovac	Upoznati kulturnu baštinu zavičaja, razvijanje dječjeg poduzetništva.	Nema troškova	-putovanje, razgledavanje, radionica	-njegovati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja	- izvješće s obavljenog zadatka
Studeni	Posjet gradskoj knjižnici	Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici	Nema troškova	Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga	-crtanje stripa
Prosinac	Pozdrav zimi, Školsko igralište	Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi	Nema troškova	Razgledavanje, crtanje, igre	-odlazak u park, na igralište	-upisivanje podataka u kalendar zime
Ožujak	Vode i šume u zavičaju	Razlikovati vode stajaćice i vode tekućice	Nema troškova	Obilazak vodotoka i šume	-spoznati važnost vode za sav živi svijet -osvijestiti važnost šuma za biljni, životinjski svijet i čovjeka	pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

	Posjet Gradskom muzeju Pakrac	Zaštita voda i šuma Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti		Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja	
Travanj	Slavonski Brod U svijetu bajki I.B. Mažuranić	Razvijanje kulture čitanja i posjećivanja kazališta	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	Putovanje, razgledavanje, sudjelovanje u radionici	-upoznavanje s likom i djelom I.B. Mažuranić, gledanje kazališne predstave	-pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
Svibanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu	Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu		-primjena bontona

TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI						
naziv aktivnosti:		Terenska nastava 4. razredi		ime i prezime voditelja: Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Anita Domitrović		
mjesec	aktivnost	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Jesen – šetnja okolicom škole	Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Nema predviđenih troškova	Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja jeseni.	uočavati uzročno posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu	razgovor, crtež
LISTOPAD	Park šuma – Kalvarija	Upoznati biljne i životinjske vrste šume, snalaziti se u prostoru	Nema troškova	Razgledavanje, fotografiranje	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi

	Varaždin i Trakošćan	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu RH i geografska obilježja brežuljkastog zavičaja	Troškove snose roditelji	razgledavanje, bilježenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, crtanje, sportske aktivnosti, fotografiranje, igra.	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
STUDENI	Gradska knjižnica Pakrac	Razvijati naviku posjećivanja knjižnice, naviku čitanja kod učenika i očuvanja knjiga	Nema troškovnika	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra,	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
PROSINAC	Božićni sajam	Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.	Nema predviđenih troškova.	Izlaganje, razgledavanje, fotografiranje, igra,	Proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
VELJAČA		Upoznati i očuvati fašničke običaje našeg kraja.	Nema troškova	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi

OŽUJAK	Posjet Muzeju grada Pakraca	Razvijati naviku posjećivanja muzeja	Nema troškova	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
TRAVANJ	Posjet travnjaku u okolini škole	Upoznati biljni i životinjski svijet	Nema troškova	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra,	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
SVIBANJ	Zagreb-glavni grad	Uočiti kulturna, politička, povjesna, gospodarska, prometna obilježja glavnog grada	Trošak snose roditelji	razgledavanje, bilježenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, crtanje, sportske aktivnosti, fotografiranje, igra.	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
LIPANJ	Izlet za kraj – Izletište u prirodi	Oprostiti se od svojih učenika na kraju 4.r	Troškove snose roditelji	Natjecanja u igrama u kojima sudjeluju i učenici, roditelji i učiteljice	druženje i igra	Razgovor, primjena naučenog u nastavi

4. RAZRED PŠ PREKOPAKRA				NOSITELJI: Ivana Havlena		
Mjesec	Aktivnost	Cilj	Troškovnik	Način realizacije	Osnovna namjena	Način vrednovanja
listopad-svi učenici PŠ Prekopakra	Odlazak na Omanovac-suradnja s HGSS-om		Troškovi prijevoza i ulaznica	Šetnja šumom, pokazne vježbe spašavanja, predavanje djelatnika HGSS-a	Pokazati učenicima kako se snalaziti u šumi, kako se ponašati u određenim i nepoznatim situacijama	Razgovor
	Božićni sajam	Upoznati običaje našega kraja		Šetnja i obilazak Božićnoga sajma u Prekopakri	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu uoči Božića	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
	Uskršnji sajam	Upoznati običaje našega kraja		Aktivno sudjelovanje u igrama i prigodnom programu		
	Posjet lokalnom OPG-u	Upoznati kako se uzgajaju domaće životinje		Odlazak do OPG-a Skalnik	Razvijati sposobnost promatrivanja, zaključivanja i opisivanja, upoznati uzgoj domaćih životinja	
travanj-svi učenici PŠ Prekopakra	Slavonski Brod- Dani Ivane Brlić- Mažuranić	Vidjeti posebnosti ovoga kraja,	Troškovi prijevoza i ulaznica	Odlazak autobusom, razgledavanje	Upoznati posebnosti ovog dijela RH	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Lipanj	Škola u prirodi	pobliže upoznati nasljeđe poznate spisateljice kroz edukativne radionice	Uz stručno vodstvo ovladati nekim vještinama boravka u nepoznatom mjestu, upoznati ljepote primorskog kraja, povezati se sa Suučenicima iz razreda i naučiti kako se ponašati u određenim situacijama.	Troškovi putovanja, spavanja, hrane – roditelji su nositelji	Sve organizirane aktivnosti kroz 3 dana	Naučiti snalaziti se u prostoru, družiti se i dijeliti u drugačijim uvjetima	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
--------	-----------------	--	--	--	---	--	---

PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.
za PŠ Badljevina

Razredni odjel: 4. razred, PŠ Badljevina

Predviđeni broj učenika: 8 učenika

Učiteljica: Vesna Heinelt

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka	6 sati kroz tjedan	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica, roditelji	škola		kulinarska i likovna radionica	Listopad
Uočiti značenje kulturno, povjesno, političko, prometno, zdravstveno i obrazovno središte grada Zagreba; upoznati glavni grad RH i njegove dijelove	Odlazak u Trakošćan, Varaždin	5 sati	Osoblje kulturno-povjesnih ustanova, učiteljica, učenici	Zagreb	Prijevoz, potrebne ulaznice	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće u paru.	Listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu, usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i	Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radića, knjižnica	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	Tijekom godine

knjižnici; njegovanje pisane riječi.							
Osposobljavanje za komunikaciju s medijem (kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu;	ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU izvanučionička nastava	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. R	Kino	Prijevoz učenika, ulaznice za kino	Izvješća, razgovor	Tijekom školske godine prema planu kina
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima	4 sati	Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljice, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prosinac
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA PRIREDBA	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljice	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, ples, pjevanje	Prosinac
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	POKLADE	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevina	Potreban materijal za izradu maski i kostima	Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	Veljača
Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	VALENTINOVO, plesni dan	4 sata	Učiteljica učenici od 1. do 4. r.	škola	Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo	Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	Veljača

Ospoznavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU, Izvanučionička nastava	4 sata (2+2)	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Kazalište	Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu	Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje	Tijekom školske godine prema planu kazališta
Ospozljavati učenike za poduzetničko djelovanje, poticati poduzetnički duh	Dan grada ; školski projekt	5 sati	Učiteljice, učenici od 1.-4.razreda	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, izložba radova, prodaja radova	Ožujak
Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana	USKRSNA RADIONICA, po razredima	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Ožujak
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	MAJČIN DAN	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Potreban materijal za izradu poklona	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Svibanj
Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje	Dan škole	4 sata	Učiteljice, učenici	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre	Svibanj

Uočiti značenje kulturno, povijesno, političko, prometno, zdravstveno i obrazovno središte grada Zagreba; upoznati glavni grad RH i njegove dijelove	Odlazak u Zagreb	5 sati	Osoblje kulturno-povijesnih ustanova, učiteljica, učenici	Zagreb	Prijevoz, potrebne ulaznice	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće u paru.	Svibanj
Uočiti značenje kulturno, povijesno, političko, prometno, zdravstveno i obrazovno središte grada Zagreba; upoznati glavni grad RH i njegove dijelove	Dvodnevni izlet (Sjeverni Jadran)	-	Osoblje kulturno-povijesnih ustanova, učiteljica, učenici	Sjeverni Jadran	Prijevoz, smještaj, ulaznice	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće u paru.	Svibanj
Upoznavanje s meteorološkim mjerjenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele	POSJET JEZERU RAMINAC I ERGELI U LIPIKU, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljica Daniela Crnković i učenici od 1. do 4. Razreda	Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku	Prijevoz učenika do Lipika	Izvješća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Svibanj
Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara	POZDRAV LIJETU Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda	Daruvar	Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor	Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje	Lipanj

Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Skupljanje plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova, skupljanje plastičnih vrećica za reciklažu, obilježavanje Dana planeta Zemlje, održavanje školskog vrta.	EKO RADIONICA	8 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu eko jastuka, potrošni materijal za održavanje školskog vrta	Likovni i ručni radovi od recikliranih plastičnih vrećica, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Tijekom godine
Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	ZAVRŠNA SVEČANOST	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, pjevanje, ples	Lipanj

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA NA PLITVIČKA JEZERA	IME I PREZIME VODITELJA:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika	79		
planirani broj sati	14 sati		
ciljevi -		-upoznavanje važnosti postojanja zaštićenih područja u RH -upoznavanje obilježja i posebnosti Plitvičkih jezera -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi (bonton) - njegovanje prirodne i kulturne baštine i znamenitosti Plitvičkih jezera -upoznavanje djece s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije – upoznavanje s pojmom održivog razvoja -podizanje razine osviještenosti o vrijednosti krša i potrebi njegove zaštite	
ishodi		-učenici će moći navesti nekoliko zaštićenih područja u RH - učenici će moći navesti posebnosti Plitvičkih jezera i razloge njihove zaštite -učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi - učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.	
način realizacije		Putovanje autobusom do odredišta, obilazak Plitvičkih jezera i uočavanje posebnosti te upoznavanje sa posebnostima NP radionice i grupni rad posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		travanj/svibanj 2024.	
osnovna namjena		približiti učenicima život s prirodom, upoznavanje novih vrsta, važnost očuvanja okoliša, voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stecenih znanja	
troškovnik		oko 280 kuna po učeniku , snose roditelji	
način vrednovanja		primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pisorno izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA NA ZAGREB- HRT	IME I PREZIME VODITELJA:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika	79		
planirani broj sati	14 sati		
ciljevi -		Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.	
ishodi		Učenici će upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije.	
		Učenici će neposredno upoznati elemente medijske kulture koja je element predmeta Hrvatski jezik. Upoznat će i osnovna obilježja novinarskog stila.	
		Učenici će ponoviti i proširiti znanja povijesti, likovne kulture te opće kulture.	
način realizacije		Putovanje autobusom do odredišta, obilazak televizijske kuće i Gornjeg grada. - grupni rad, posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		Listopad 2023. godine	
osnovna namjena		Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.	
troškovnik		Novčana sredstva (prijevoz), troškove snose roditelji.	
način vrednovanja		Usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE: MEDVEDGRAD I PARK ZNANOSTI OROSLAVJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Maja Ružička, Mario Trupinić
planirani broj učenika	70-73		
planirani broj sati	12		
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje Medvednice - ekološkog bisera središnje Hrvatske - upoznati se s mnogim biljnim i životinjskim vrstama - upoznavanje rudnika u kojem su rudari davnih dana iskopavali srebro - posjetiti špilju Veternicu u kojoj su nekada stanovali mnogobrojne danas izumrle životinske vrste (danasa je u špilji Veternici zabilježeno 18 vrsta šišmiša) - upoznati Medvedgrad kao vrlo zanimljivu utvrdu koja nikada nije bila osvajana, a razlog tome leži u strašnim pričama koje su kroz povijest Medvedgrad svrstale među uklete gradove - u Parku znanosti Oroslavje naučiti kako odsvirati Odu radosti u hodu; kako je moguće razgovarati šaptom na 30 metara, naučiti Pitagorin poučak u jednom pokretu; prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena - na zabavan i svima razumljiv način pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton)
ishodi			<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći vidjeti izloške u Parku znanosti Oroslavje i povezati naučeno s nastavnim sadržajima - učenici će saznati činjenice o utvrdi Medvedgrad - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama
način realizacije			Putovanje autobusom do odredišta Medvednice te nastavak putovanja prema Oroslavju
vremenski okviri			svibanj 2024.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje Medvedgrada kao vrlo zanimljive utvrde koja nikada nije bila osvajana - upoznati znanstvene principe na zabavan i svima razumljiv način -pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati
troškovnik			Oko 50 e , troškove snose roditelji
način vrednovanja			primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja			Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE: VOĆINSKO SVETIŠTE I PARK PRIRODE PAPUK	IME I PREZIME VODITELJA:	Sandra Pahoki Mihalik, Maja Ružička, Maja Zorić, Mario Trupinić
planirani broj učenika	70-73		
planirani broj sati	12		
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o području Parka prirode Papuk, a stečena znanja primijeniti kroz terensku nastavu više predmeta: prirode, geografije, hrvatskog jezika, vjeronomuške, geografije -usvojiti podatak da je Crkva Majke Božje u Voćinu, veoma vrijedan primjer gotike u Sjevernoj Hrvatskoj, sagrađena u 15. stoljeću. - kroz izvornu stvarnost povezati nastavne sadržaje te shvatiti važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološke zaštite prirodnih vrijednosti. - razviti interes za geografske sadržaje i turističku valorizaciju prostora, ujedno se upoznati s lokalnom poviješću te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad. -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton)
ishodi			<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći usporediti razlike u tradicionalnom narječju, neposredno upoznati šumski i voden ekosustav u Park šumi Jankovac, razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama
način realizacije			Putovanje autobusom do Voćina te nastavak putovanja prema Parku prirode Papuk
vremenski okviri			listopad 2023.
osnovna namjena			- približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje posebnosti Parka prirode Papuk, primjena znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti.
troškovnik			Oko 50 e, troškove snose roditelji
način vrednovanja			primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja			Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju i učenju za život

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA:- 7. RAZRED POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić
planirani broj učenika	78		
planirani broj sati	2 sata po razredu		
ciljevi	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi		
ishodi	Učenici će moći navesti važnost transfuzijskog odjela u funkciranju bolnice te na primjeru određivanja krvne grupe uočiti njenu važnost		
način realizacije	Posjet odjelu, razgovor, rješavanje listića, gledanje filma		
vremenski okviri	Studenzi 2023.		
osnovna namjena	Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz GIK-a o transfuziji krvi i krvnim grupama		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja uporabit će kod dalnjeg planiranja sata		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE: ISTRA I KVARNER	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Martina Brkić, Ivana Roksandić
planirani broj učenika	76		
planirani broj sati		Višednevna terenska nastava-korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Vjerouauk, Geografija, Povijest, Sat razrednika	
ciljevi		-Razvijanje pozitivnog odnosa i prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. -Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. -Naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Istre, Kvarnera i zaštićenih područja sa popisa UNESCO -Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni razvoj učenika.	
ishodi		-Prepoznati i opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Istre i Kvarnera - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama	
način realizacije		-obilazak muzeja , razgledavanje, proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pismeni rad, grupni rad (nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom)	
vremenski okviri		Svibanj 2024.	
osnovna namjena		- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu - razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece	
troškovnik		trošak prijevoza i ulaznica snose učenici - cijena ovisi o ponudama putničkih agencija	
način vrednovanja		primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Matić, Martin Brkić, Miroslav Badrov, Zdenka Pelikan
planirani broj učenika	70-83		
planirani broj sati	12		
ciljevi	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima uz proširivanje znanja o krapinskom pračovjeku. Proširiti znanja o postanku Svetomira i zemlje te evolucijskom razvoju živih bića, shvatiti postupan razvoj čovjeka. Shvatiti važnost znanstvenih otkrića Njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Varaždina.		
ishodi	Učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.		
način realizacije	posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje (Muzej krapinskih neandertalaca, posjet Varaždinu)		
vremenski okviri	listopad 2023. godine		
osnovna namjena	Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih podataka. Percipirajući predmete iz prošlosti, učenici vizualiziraju povijest čovjeka i njegovog rada.		
troškovnik	oko 200 - 300 kuna, snose roditelji		
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja	u cilju cjeloživotnog učenja i produbljivanja postojećih znanja		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE - VUKOVAR	IME I PREZIME VODITELJA:	Zdenka Pelikan, Martina Matić, Miroslav Badrov, Martin Brkić
planirani broj učenika	83		
planirani broj sati	12 sati		
ciljevi		na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje, bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje)	
ishodi		učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo	
način realizacije		posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		13.svibnja 2024.godine	
osnovna namjena		Posjet Vukovaru „gradu heroju”, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije	
troškovnik		Trošak snosi Ministarstvo branitelja	
način vrednovanja		Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapis	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE - KARLOVAC	IME I PREZIME VODITELJA:	Zdenka Pelikan, Martina Matić, Miroslav Badrov, Martin Brkić
planirani broj učenika		83	
planirani broj sati		12 sati	
ciljevi			na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja na području Karlovca tijekom 1991. (Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja) te steći znanja o najstarijem karlovačkom spomeniku Starom gradu Dubovcu i steći znanja o jedinstvenom događaju podvodnog svijeta rijeka i jezera - Aquatika-slatkovodni akvarij.
ishodi			<ul style="list-style-type: none"> - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -učenik razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama
način realizacije			posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje
vremenski okviri			12.siječnja 2024.godine
osnovna namjena			Posjet Karlovcu njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine
troškovnik			Trošak snosi Ministarstvo branitelja
način vrednovanja			Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapis
način korištenja rezultata vrednovanja			Povezivanje s nastavnim gradivom.

NAZIV AKTIVNOSTI	REVIJA UČENIČKOG STVARALAŠTVA- REBUS	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Kaurin Vučković
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	6		
ciljevi -	Prikazati učenicima načine na koje mogu prezentirati svoje stečeno znanje njemačkog jezika.		
ishodi	Učenici primjenjuju stečene vještine.		
način realizacije	Putovanje učenika na reviju u Požegu.		
vremenski okviri	Siječanj 2024. godine		
osnovna namjena	Učenici će usavršavati konverzaciju na stranom jeziku.		
troškovnik	Trošak prijevoza snosi osnivač.		
način vrednovanja	Vrednovanje provodi organizator.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoći u realizaciji budućih aktivnosti.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PO1)

MJESEC	PREDVIĐENE AKTIVNOSTI
RUJAN	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
LISTOPAD	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet pekarnicama (Dani kruha) Odlazak na gradski sajam Slavonski banovac Odlazak na gradsko groblje Posjet Udruzi slijepih i slabovidnih (Dan bijelog štapa)
STUDENI	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
PROSINAC	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet jaslicama
SIJEČANJ	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
VELJAČA	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
OŽUJAK	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma)

	Odlazak u trgovinu Posjet gradskoj kalvariji (Uskrs, 31.03.)
TRAVANJ	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
SVIBANJ	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
LIPANJ	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PO2)

MJESEC	PREDVIĐENE AKTIVNOSTI
RUJAN	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
LISTOPAD	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet pekarnicama (Dani kruha) Odlazak na gradski sajam Slavonski banovac Odlazak na gradsko groblje
STUDENI	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
PROSINAC	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet jaslicama
Siječanj	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
Veljača	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
Ožujak	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
Travanj	Odlazak na tržnicu

	Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet gradskoj kalvariji (Uskrs, 31.3. 2023..)
SVIBANJ	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
LIPANJ	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu

EUROPSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
<i>Spretnе ruke- sretna djeca</i>	<i>Sanja Delač, Nataša Major</i>
<i>Inkluzivne knjižnice za kritične građane</i>	<i>Anita Pavlečić, Nataša Major, Sanja Delač</i>
<i>Čitanjem do uspjeha</i>	<i>Sanja Delač, Nataša Major</i>

NACIONALNI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
<i>Čitanjem do zvijezda</i>	<i>Anita Pavlečić, Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti</i>

NAZIV PROJEKTA	SPRETNE RUKE – SRETNA DJECA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, Sanja Delač
planirani broj učenika		400	
planirani broj sati		Prema planu projekta	
ciljevi projekta		okoliša. Ciljevi projekta: 1. povećati interes učenika za rad rukama, praktično, istraživačko, cjelovito učenje te poticati aktivno sudjelovanje učenika u nastavi 2. jačati ekološku svijest učenika i učitelja i odgovornost prema svim živim bićima, okolišu i sebi 3. kroz praktično učenje povećati interes učenika za prirodne predmete i daljnje obrazovanje u obrtničkim zanimanjima 4. poboljšati ključne kompetencije učitelja i rukovodstva na razini škola i razmijenjena znanja i vještine ugraditi u rad s učenicima i školske kurikulume 5. poboljšati komunikaciju učenika i učitelja na engleskom jeziku te tako usavršiti njihove komunikacijske i interpersonalne vještine 6. unaprijediti internacionalizaciju škole prijenosom znanja, razmjenom iskustava, ideja, novih trendova, primjerima dobrih praksi te promicanje europske svijesti među svim članovima obrazovne zajednice.	
ishodi projekta		Kao rezultat projekta nastat će dva intelektualna rezultata: Platforma za učitelje s primjerima metodičkih scenarija i edukativnim materijalima za učenike i edukativne digitalne igre za učenike s temama zaštite okoliša. Očekujemo da će projekt imati višestruke učinke na različitim razinama. Na razini učenika: 1. kvalitetnije organizirana nastava i aktivnosti praktičnog rada koje omogućuju da učenje bude brže, lakše i zanimljivije; 2. veća razina ekološke svijesti i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu 3. povećane praktične vještine i tehnike- veće samopouzdanje, zadovoljstvo školom te bolje mentalno zdravlje djece; 4. poboljšane jezične kompetencije na engleskom jeziku; Na razini učitelja: 1. poboljšane ključne kompetencije i vještine u radu učitelja – primjena novih metoda učenja i poučavanja u području praktičnog rada, čuvanja i zaštite okoliša; 2. veća ekološka svijest i svijest o nužnosti poučavanju u skladu s ciljevima održivog razvoja; 3. poboljšana komunikacija učitelja na engleskom jeziku; 4. razvijenija svijest o nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini.	

	Na razini škola: 1. poboljšana kvaliteta rada učitelja i ojačani stručni timovi na razini škola; 2. bolja podrška učiteljima u primjeni drugačijih pristupa poučavanja i pripremi nastavnih materijala 3. obogaćeni i kvalitetnije osmišljeni školski kurikulumi svih škola i unaprijeđeni razvojni planovi škola; 4. veća ekološka svijest i briga o okolišu svih škola; 5. razvijenija europska dimenzija škola. Na međunarodnoj razini: 1. veća briga o okolišu, zelenim površinama, održivom razvoju- sve partnerske škole se bave zaštitom okoliša i održivim razvojem; 2. bolja suradnja između europskih škola i razmjena dobrih praksi na europskoj razini; 2. povećano iskustvo sudjelovanja svih partnerskih škola u Erasmus projektima; 3. veća povezanost i umreženost škola u Europi što je poticajno za ostvarivanje novih suradnji i sklapanje partnerskih odnosa u novim projektima.
način realizacije	Projektom će se održavati nastavni satovi, radionice, predavanja, praćenje rada učenika i učitelja usmjereni na praktičan rad i zaštitu okoliša u različitim područjima i različitim školama i školskim sustavima, čime je osigurana bolja ostvarenost ciljeva. Aktivnosti obuhvaćaju različite teme, kao što su: Zdrava i uravnotežena prehrana, Kućanstvo i održivi razvoj, Recikliranje, Zeleni izleti, Zajednica i priroda. Svaka škola priprema aktivnosti učenja i poučavanja u kojima će sudjelovati učenici svih partnerskih škola, a povezane s ciljevima projekta. Teme ovih aktivnosti su: Zelenija budućnost koja povezuje ljude, Zelene škole, Naši tragovi u prirodi, I naš zeleni vrt čini zelenu Europu, Surađujmo s prirodom, Arhitektura i priroda. Održat će se dva transnacionalna sastanka (Zajedno u nove izazove, Suradnja i produktivnost), s ciljem uspješnije provedbe planiranih aktivnosti i stvaranja kvalitetnijih intelektualnih rezultata projekta. Provest će se istraživački rad učitelja s učenicima s ciljem stvaranja intelektualnih rezultata projekta: online platforme za učitelje i edukativnih digitalnih igara. Provest će se diseminacija na svim razinama, završne konferencije i događaj multiplicirajućim učinkom: Škola kao priprema za život: -od praktičnog k digitalnom.
vremenski okviri	1.12. 2021. – 1.04.2024.
osnovna namjena	Poticanje većeg broja učenika na aktivnost učenjem praktičnim i istraživačkim učenjem, otvaranje škole prema drugim kulturama kao dijela europske zajednice
troškovnik	208.535,00 EUR

način vrednovanja projekta	- Analiza stanja na početku i na kraju provedbe projekta, usporedba između 6 zemalja sudionica projekta
način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnje poboljšanje nastavnog procesa i prilagođavanje načina učenja različitim učeničkim sposobnostima i vještinama, primjena kreirane digitalne platforme i igrica za djecu u svim školama i šire i različitim europskim obrazovnim sustavima.

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS KA1: INKLUZIVNE KNJIŽNICE ZA KRITIČNE GRAĐANE	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Pavlečić, Nataša Major, Sanja Delač
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati</i>		prema aktivnostima u projektu	
<i>ciljevi projekta</i>		Razvoj temeljnih kompetencija čitanja neophodnih za kritičko razmišljanje te osobni i akademski uspjeh.	
<i>ishodi projekta</i>		Stvaranje bogatijih, bolje digitaliziranih i inkluzivnijih okruženja za učenje, povećanje internacionalizacije škola.	
<i>način realizacije</i>		Projekt se provodi u suradnji sa školom Anton Gaudi Barcelona. Projekt će se realizirati online sastancima, online projektnim aktivnostima učenika petih i šestih razreda te posjetom 6 učenika i 3 učitelja iz Barcelone našoj školi i njihovim praćenjem rada učitelja, sudjelovanjem na nastavi i u radionicama	
<i>vremenski okviri</i>		Tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena</i>		Unapređenje procesa internacionalizacije škola stvaranjem novih veza, dijeljenjem iskustava i praksi poučavanja, povećanje vidljivosti škola.	
<i>troškovnik</i>		Prema projektu	
<i>način vrednovanja projekta</i>		Analiza, izvješća, upitnici	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Rezultati	

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS KA1 : ČITANJEM DO USPJEHA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, Sanja Delač
planirani broj učenika	250		
planirani broj sati	Prema planu projekta		
ciljevi projekta	Poboljšati kompetencije učitelja u području poučavanja učenika u vještinama čitanja i pisanja i povećanju motivacije za čitanje, povećati motivaciju za čitanje kod učenika i ostvariti bolja postignuća naših učenika u vještinama čitanja i pisanja		
ishodi projekta	Bolje kompetencije učitelja u području poučavanja učenika vještinama čitanja i pisanja, povećanje motivacije učenika za čitanje, veći broj učenika uključenih u školske aktivnosti i projekte usmjerenе čitanju		
način realizacije	Stručna predavanja za učitelje u području poučavanja učenika u vještinama čitanja i pisanja Radionice za učenike za razvoj vještina čitanja i pisanja Posjeta i praćenje rada učitelja u partnerskoj školi u Sloveniji i Španjolskoj Primjena novih stručnih metoda u radu s učenicima Praćenje napretka čitanja i pisanja kod učenika Prenošenje znanja učiteljima u drugim školama		
vremenski okviri	rujan 2023. – kolovoz 2025.		
osnovna namjena	Upoznati dobra iskustva i primjere dobre prakse u drugim europskim zemljama kako bismo ih primijenili u svome radu, pozitivna iskustva i primjere kvalitetnog rada u našoj školi prenijeti drugim školama, poboljšati i unaprijediti međunarodnu dimenziju osposobljavanja i usavršavanja		
troškovnik	15.000 eura		
način vrednovanja projekta	upitnici o zadovoljstvu učitelja edukacijama i njihovom učinku, bilježenje		

		i praćenje broja i vrste provedenih aktivnosti, analiza njihove uspješne provedbe, praćenje broja učenika u aktivnostima i projektima usmjerenima čitanju, ispitivanje uspješnosti čitanja učenika drugih i petih razreda nakon dvije godine provedbe projekta
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vredovanja koristit će se za daljnje aktivnosti u školi
NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA – NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA	IME I PREZIME VODITELJA: Anita Pavlečić, Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti
cilj aktivnosti		Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
namjena aktivnosti		Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektrirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
način realizacije		Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadatu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
vremenik		kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoći i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje

rezultata voditelju projekta
siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadano temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju
travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja
svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja
lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
<i>Školski vrt</i>	<i>Daliborka Duchač, Manuela Papić</i>
<i>Prikupljanje baterija</i>	<i>svi učitelji matične i područnih škola i stručni suradnici, Manuela Paragi</i>
<i>Čepovima do skupih ljekova</i>	<i>Tim za humanitarnu djelatnost</i>
<i>Čitanjem do uspjeha</i>	<i>Anita Pavlečić, Sanja Delač</i>
<i>Škola dobrih djela</i>	<i>Marija Bralo</i>
<i>ČIPI</i>	<i>Ivana Bukvić Belac, Anita Pavlečić</i>
<i>Čitajmo zajedno- obiteljski</i>	<i>Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave</i>
<i>I.B.Mažuranić u čast</i>	<i>Anita Pavlečić, Maria Nemeć, Kornelija Kobetić, Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Vesna Heinelt, Danijela Herout Melkus, Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček, Vesna Nemet, Mario Trupinić</i>
<i>Oxford reading club- čitalački klub modernog doba</i>	<i>Lejla Skalnik, Maja Zorić, Ivana Roksandić, Kristina Vujnović</i>
<i>Europski dan jezika</i>	<i>Maja Zorić, Maja Ružićka, Lejla Skalnik, Kristina Vujnović, Nikolina Zanetti, Maja Kaurin Vučković, Marija Puškarić</i>
<i>Sigurnije škole i vrtići</i>	<i>Željka Maic, učitelji razredne i predmetne nastave prema interesu</i>
<i>Stemwave- škola budućnosti</i>	<i>Martin Brkić, Milan Nadaždi, Martina Brkić, Jovana Borojević, Manuela Paragi</i>
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	<i>Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić</i>

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI VRT	IME I PREZIME VODITELJA:	Daliborka Duchač, Manuela Papić
planirani broj učenika		SVI učenici matične škole	
planirani broj sati		PREMA POTREBI I MOGUĆNOSTIMA (svaki razredni odjel po nekoliko sati)	
ciljevi		Razvijanje zajedništva, pozitivnog odnosa prema radu, upoznavanje s biljnim i životinjskim kulturama, razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirode i okoliš, njegovanje kulturne baštine, poticanje poduzetničkog duha i okružja	
način realizacije		Rad u školskom vrtu i zadruzi	
vremenski okviri		Tijekom cijele školske godine	
osnovna namjena		Pokretanje i održavanje školskog vrta te povezivanje nastave s okolišem	
troškovnik		Troškovi radnog materijala (cca.150 eura)	
način vrednovanja		Kroz učeničke projekte	
način korištenja rezultata vrednovanja		Usporedba planirane i ostvarene aktivnosti u svrhu boljeg planiranja budućih aktivnosti	

NAZIV PROJEKTA	PRIKUPLJANJE BATERIJA	IME I PREZIME VODITELJA:	svi učitelji matične i područnih škola i stručni suradnici, Manuela Paragi
planirani broj učenika	Svi (595 učenika)		
planirani broj sati	Tijekom šk. godine, prema potrebi i mogućnostima		
ciljevi	Razvijanje svijesti o zbrinjavanja otpada		
način realizacije	Prikupljanje baterija		
vremenski okviri	tijekom školske godine 2023./2024.		
osnovna namjena	razlikovati pojmove otpad i smeće razumjeti važnost prikupljanja i pravilnog skladištenja otpada za zaštitu okoliša primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.		
troškovnik	Troškovi prijevoza papira		
način vrednovanja	Količina sakupljenih baterija		
način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje budućih aktivnosti		

**PROJEKT – VOLONTERSKA AKTIVNOST:
PROJEKT “ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA”**

CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Skupljanjem čepova izgraditi u učenicima svijest o brizi za bolesne i potrebite, te razvijati ekološku svijest i aktivnu skrb za okoliš
NAMJENA	<p>a) učenicama i učenicima osnovnih i srednjih škola koji prepoznaju probleme svoje škole i lokalne zajednice i žele nešto promijeniti ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti te koji žele osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;</p> <p>b) svima koji svakodnevno rade s učenicama i učenicima u sustavu formalnog obrazovanja (učitelji, nastavnici, profesori, pedagozi, psiholozi, ravnatelji, itd.) koji svojim znanjem i iskustvom mogu pomoći u osmišljavanju i provedbi volonterskih aktivnosti; koji vlastitim primjerom ohrabruju mlade na uključivanje u aktivnosti koje rezultiraju većim zdravstvenim, socijalnim i ekološkim standardima, mogućnošću ostvarenja potencijala svih članova lokalne zajednice (učenici, roditelji, građani), stvaranjem boljih životnih prilika te općenito većom kvalitetom života;</p> <p>c) roditeljima učenica i učenika osnovnih i srednjih škola koji su zainteresirani za ono što rade njihova djeca i koji žele shvatiti važnost uključivanja njihove djece u izvanškolske aktivnosti i podržavati ih u nastojanju da ostvare planirane ciljeve; koji su svjesni problema koji postoje u školi i lokalnoj zajednici i koji smatraju da se zajedničkim snagama problemi mogu ukloniti i/ili smanjiti.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tim za humanitarnu djelatnost, ravnateljica Sanja Delač, razrednici i ostali učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - U ovoj školskoj godini skupljati plastične čepove po razredima - Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela 1.-8. razreda, razrednika i drugih učitelja, te roditelja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od listopada 2023. do lipnja 2024.g.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja - prikupljena sredstva - plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova
TROŠKOVNIK	-

NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO USPJEHA	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Pavlečić, Sanja Delač
planirani broj učenika	595		
planirani broj sati	50		
ciljevi projekta		Usavršavanje tehnike čitanja, bolje čitalačke vještine učenika i veća motivacija za čitanje	
ishodi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razvijati tehniku čitanja, čitalačku vještina i svijest o važnosti i utjecaju čitanja na život, rad i napredovanje; - stvorit će naviku svakodnevnog čitanja i povećati čitalačku aktivnost - vježbat će različite strategije čitanja - učenik će procijeniti svoje čitanje i čitanje svojih vršnjaka (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) - bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje; - preporučit će knjigu prijatelju i stvaralački se izražavati - koristit će se razrednim kutićem za čitanje 	
način realizacije		<p>1. SMJEROKAZI ZA BUDUĆE UČENIKE PRVIH RAZREDA – izraditi vodič za roditelje s aktivnostima pripreme učenika za prvi razred te ga dostaviti roditeljima prilikom upisa u prvi razred</p> <p>2. SASTANAK VIJEĆA RODITELJA S TEMOM ČITANJA</p> <p>3. RODITELJSKI SASTANCI U PRVIM RAZREDIMA S TEMOM ČITANJA</p> <p>4. NAGLASAK NA ČITANJU I VEĆA IZLOŽENOST ČITANJU</p> <p>A) VRIJEME ZA ČITANJE U TJEDNU – odvojiti 10 – 15 minuta za čitanje</p> <p>B) RAZREDNI KUTIĆI ZA ČITANJE</p> <p>C) PREDAVANJA KNIŽNIČARKE NA SATOVIMA RAZREDNIKA O VAŽNOSTI ČITANJA</p> <p>D) KLUB PARTNERA U ČITANJU – jednom mjesечно viši razredi čitaju nižima</p> <p>E) RAZREDNI PROJEKTI VEZANI UZ ČITANJE</p> <p>- ČITAMO ZAJEDNO OBITELJSKI – učenici 1.do 4.r. s obiteljima</p> <p>- RODITELJI NAM ČITAJU – pozvati roditelje na čitanje djeci, npr. bajke u prvom razredu i izabrana djela u ostalim razredima</p> <p>- 1.i 2.r. – ČITAMO PRIČE IZ SLIKOVNICA I KNJIGA</p> <p>- PROJEKT „IVANI BRLIĆ- MAŽURANIĆ u ČAST“- 3.,4.,5., i 6.r. uz 150.oobljetnicu rođenja (18.4.2024.)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - KVIZOVI O PROČITANIM KNJIGAMA – za treće i četvrte razrede - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS za učenike od 3. do 8.r. - NAGRAĐIVANJE KNJIGOM NAJČITATELJA - OBILJEŽAVANJE DATUMA VEZANIH UZ ČITANJE : <ul style="list-style-type: none"> - 15.10.-15.11. ČITANJE U MJESECU HRV.KNJIGE - 2.2. – ČITANJE NAGLAS- svi čitaju 20 minuta - 14.02. – DAN DARIVANJA KNJIGA - 21. 03. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE – - 2.04. (u tjednu kad se učenici vrate s praznika) DAN DJEČJE KNJIGE - ČITANJE U ŠKOLSKOM VRTU <p>F) „ČITAM BRŽE, UČIM VIŠE“ – za učenike od 3. do 5.r.</p> <p>za poboljšanje tehnike čitanja - učitelji, logopedinja i knjižničarka</p> <p>G)NACIONALNA KAMPANJA „I JA ŽELIM ČITATI“- poticanje čitanja „za sve učenike“, motivacijske izreke....- logopedinja i knjižničarka</p> <p>H) ČIP- poticanje čitanja i pisanja za učenike prvih razreda uz Brain Gym pokrete</p>
vremenski okviri	Tijekom školske godine
troškovnik	Slikovnice i knjige za projekt
način vrednovanja projekta	Analiza provedenih aktivnosti i završno mjerjenje postignuća čitateljskih vještina učenika 3. 4. i 5. razreda
način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLA DOBRIH DJELA	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo, razrednici prema interesu
planirani broj učenika	300		
planirani broj sati	15		
ciljevi projekta	Poticanje i činjenje dobrih djela, kod djece od najranije dobi razvija empatiju prema ljudima i prirodi. Isto tako kroz navedeni projekt uče se prihvati različitosti, usvajaju nova znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu, te postaju svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati, ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet.		
ishodi projekta	Osmišljavanje i realiziranje različitih humanitarnih akcija, biti pokretač pozitivnih promjena u svojoj školi, mjestu i gradu.		
način realizacije	Osmišljavanje i realiziranje različitih humanitarnih akcija		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine		
osnovna namjena	Sretnija djeca Biti promjena koju želimo vidjeti kod drugih.		
troškovnik	Hamer papir, kartonske kutije i plastične vreće		
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene humanitarne akcije		
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na humanost i empatiju u svakodnevnom životu.		

NAZIV PROJEKTA



IME I PREZIME VODITELJA: Ivana Bukvić Belac, prof. logoped
Anita Pavlečić, knjižničarka

planirani broj učenika

20 (učenici 1. razreda)

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

Stjecanje čitateljskih kompetencija, usvajanje vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje

način realizacije



Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja, pisanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem vještina čitanja i pisanja

troškovnik

Papir, karton, plastelin, bojice, flomasteri, perlice, baloni, lopte

način vrednovanja

Opisno vrjednovanje napretka učenika, mape učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnog rada

NAZIV PROJEKTA

ČITAJMO ZAJEDNO- OBiteljski

IME I PREZIME VODITELJA: Anita Pavlečić, knjižničarka
učiteljice

planirani broj učenika

učenici od 1. do 4. razreda

planirani broj sati tjedno

5

ciljevi

Poticanje svakodnevnog čitanja u obitelji; usavršavanje tehnike čitanja i čitanje naglas; zajedničko obiteljsko provođenje vremena čitajući; razgovor o pročitanom

način realizacije

različiti načini čitanja – naglasak na čitanju naglas djece i roditelja, razgovor, pisanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena

Motivirati djecu i roditelje na svakodnevno čitanje



troškovnik

Slikovnice i knjige iz školske knjižnice i razrednih knjižnica

način vrednovanja

Usmeno ili pisano- zadovoljstvo učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja

Za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA

IVANI BRLIĆ-MAŽURANIĆ
U ČAST

planirani broj učenika

planirani broj sati

ciljevi

način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

IME I PREZIME VODITELJA:

Anita Pavlečić, knjižničarka
učiteljice Maria Nemeć, Kornelija Kobetić, Anita
Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović,
Vesna Heinelt, Danijela Herout- Melkus, Maja Farkaš,
Martina Nenadović- Lneniček, Vesna Nemet i Mario
Trupinić

250 učenika (učenici 3., 4., 5. i 6. razreda)

3 sata po razredu

Obilježavanje obljetnice rođenja književnice čitanjem njenih priča i bajki, ,
poboljšanje čitateljskih i vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje,
stvaralačko izražavanje likovno i dramsko, uporaba digitalnih alata i multimedije
čitanje, razgovor, prepričavanje, istraživanje o životu i radu književnice, gledanje
dokumentarnih filmova, izložba, prezentacija



tijekom nastavne godine 2023./2024.

Razvijati čitalačke vještine, poticati ljubav prema pisanoj riječi, osvijestiti važnost
tradicije

Potrošni materijal za likovne radove, papiri i boja za printer

Pratit će se interes i sudjelovanje učenika u projektu, stvaralaštvo
Izložbe, oglašavanje na web stranici škole, izvješće

izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno
izražavanje

PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA

Voditeljice: učiteljice engleskoga jezika: Maja Zorić, Lejla Skalnik, Kristina Vujnović i Ivana Roksandić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Međupredmetne teme: Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. **Ishod/Cilj 1:**
Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
3. **Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanom djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodnoslovnih.

Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning

- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabratи e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
- **Način učenja (Što učenici rade):**

- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
- Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
- Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
- Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
- Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
- Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
- Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
- Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
- Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
- Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
- Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
- Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem

- Prate svoj napredak skupljajući značke
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

8. Odgovorna osoba: učitelj/učiteljica

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Zorić, Maja Ružička, Lejla Skalnik, Kristina Vujnović , Nikolina Zanetti, Maja Kaurin Vučković, Marija Puškarić
planirani broj učenika		Učenici od 5.-8. razreda	
planirani broj sati		Rujan 2023.	
ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za uporabu stranih jezika, poboljšanje jezičnih i kulturnih kompetencija 	
ishodi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika za upoznavanjem jezičnih specifičnosti različitih država, upoznavanje kulturnih obilježja 	
način realizacije		Realizacija na satovima stranih jezika i izvannastavnim aktivnostima	
vremenski okviri		<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2023. 	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će različitim aktivnostima prikazati ulogu prevoditeljstva i njen utjecaj ne samo na nastavu, već i na okolinu koja nas okružuje. Učenici će kroz film prikazati elemente kulture i važnost jezika u svakodnevnom životu aktivnostima koje su se odvijale tijekom rujna na nastavi i izvannastavnim aktivnostima stranih jezika i likovne kulture. 	
troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - 	
način vrednovanja projekta		<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija -završni proizvod- film, radovi učenika, plakati (online) -prezentacija radova na zajedničkom virtualnom okupljanju 	
način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - U nastavku projekta primijeniti rezultate evaluacije 	

NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNA PLATFORMA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa učiteljima razredne i predmetne nastave prema interesu
planirani broj učenika	Svi (594)		
planirani broj sati	minimalno 20 sati do kraja nastavne godine		
ciljevi projekta	Podizanje svijesti kod djece, mlađih, roditelja, skrbnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova o važnosti procjene i podizanja sigurnosti u vrtićima i školama te unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, pripremljenosti na izvanredne situacije i psihosocijalne pomoći i samopomoći.		
ishodi projekta	Učenici i djelatnici škole prema potrebi primjenjuju stečena znanja i kompetencije iz prve pomoći, psihosocijalne pomoći i samopomoći.		
način realizacije	Pedagoginja i učitelji/nastavnici provodit će aktivnosti u razrednim odjelima prema dostupnim materijalima na platformi „Sigurnija djeca“. Pedagoginja će bilježiti ostvarene aktivnosti.		
vremenski okviri	rujan 2023.-lipanj 2024.		
osnovna namjena	Pripremiti učenike i djelatnike naše škole za postupanje u izvanrednim situacijama.		
troškovnik	Nema previđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Sakupljeno minimalno 20 bodova na edukativnoj platformi „ Sigurnija djeca “. Ostvareno pravo na oznaku škole „ Sigurna škola “.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu promoviranja škole kao sigurne škole te u svrhu planiranja budućih projekata.		



Sigurnije škole i vrtići

PLATFORMA ZA SIGURNIJE I DOBRO PRIPREMLJENE ŠKOLE I VRTIĆE

NAZIV PROJEKTA	STEMWAVE – ŠKOLA BUDUĆNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA:	Martin Brkić, Milan Nadaždi, Martina Brkić, Jovana Borojević, Manuela Paragi
planirani broj učenika		30	
planirani broj sati		70	
ciljevi projekta	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki		
ishodi projekta	<p>Učenici će nastojati svladati mnoge složene teme i pokušati napraviti pravo funkcionalno tehnološko rješenje na način kako se to radi u industriji. Na taj će način škole dobiti vrijedno iskustvo stvarnog projekta, a učenici će proći kroz sve faze razvoja proizvoda – od definiranja problema i definiranja grupe korisnika do izrade prototipa i testiranja, a uz to će dobiti priliku izravno pomagati lokalnoj zajednici. Razvit će kritički pristup različitim problemima, naučit će osmisliti prihvatljivo rješenje i znati što žele postići rješenjem, na koga to rješenje usmjeriti i na temelju toga izraditi plan kako i u kojem vremenskom okviru to rješenje realizirati.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u lokalnoj zajednici te osvijestiti sve sudionike da škola kao odgojno-obrazovna ustanova treba biti povezana sa zajednicom kako bi se poticale karakteristike koje idu dalje od školskih predmeta.</p>		
način realizacije	Online, za vrijeme dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti		
vremenski okviri	Rujan -lipanj		
osnovna namjena	<p>Projekt Škola budućnosti pokrenula je tvrtka Stemi uz sponzorstvo Infobipa i A1, a cilj projekta je i ostao učiniti hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru brojnih školskih programa za osnovne i srednje škole.</p> <p>Kroz projekt se usmjeravaju i educiraju nastavnici i učenici o najmodernijim znanjima i načinima rada iz područja umjetne inteligencije, robotike, interneta stvari i mnogih drugih, u učionice se dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci, provodi se online mentoriranje i na kraju projekta okupljaju škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji.</p>		

troškovnik	Nema troškova, projekt se provodi online uz sponzorstvo
način vrednovanja projekta	Vrednovanje će provoditi voditelji tvrtke Stemi vrednovanjem završnih radova, učitelji voditelji upitnicima o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za prikaz na završnoj godišnjoj konferenciji i u dalnjem radu

NAZIV PROJEKTA	DAN SIGURNIJE INTERNETA – 1. – 8. .RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić
planirani broj učenika		446	
planirani broj sati		2	
ciljevi projekta			<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta - primjena naučenog gradiva u projektним zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje
ishodi projekta			<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> - organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ("Together for a better internet"), u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (6.2.2024.) - izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crtež ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,...) - radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično)
vremenski okviri			<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2024.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta - stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti
troškovnik			<ul style="list-style-type: none"> - potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 30 €
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike

- objava radova na stranici škole, na panou u razredu

E-TWINNING PROJEKTI

<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
<i>100. dan škole</i>	<i>Daniela Crnković, Dubravka Namjesnik</i>
<i>Finacijska kutijica</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
<i>Čituljica-smjehuljica</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
<i>Čitam sebi- čitam tebi</i>	<i>Daniela Crnković</i>
<i>Na putu dobrote</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
<i>Webučionica 4.0</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš, Lejla Skalnik</i>
<i>Dan jabuka- dani zdrave hrane</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
<i>Uz čitanje riječi rastu 4</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš</i>
<i>Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 3</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček</i>
<i>Projektna nastava matematike</i>	<i>Manuela Paragi, Jovana Borojević</i>
<i>Svjetski dan štednje- novac</i>	<i>Martina Brkić, Manuela Paragi</i>
<i>Želim se dobro osjećati</i>	<i>Lejla Skalnik</i>

NAZIV PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković (voditelji e Twinning projekta 100.dan u školi)
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati	5 sati		
ciljevi		kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi odnosno nastave stjecanje kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije	
ishodi		Razvijene socijalne , komunikacijske te građanske kompetencije	
način realizacije		primjerena i navođena igra te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice	
vremenski okviri		Veljača 2024.	
osnovna namjena		proširivati i produbljivati znanje, razvijanje kompetencije komuniciranja te socijalna i građanska prava	
troškovnik		Hamer papir, ljepilo, papir, glinamol, plastelin	
način vrednovanja		Pratiti će se i vrednovati učenikova uključenost u rad, te prezentacija uradaka na web stranici školi i eTwinning platformi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu	

<i>naziv projekta</i>	<i>100. dan škole</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik
<i>planirani broj učenika</i>	<i>19</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>15</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati kako se bez puno knjiga, teške školske torbe i redovnog nastavnog materijala može učiti, napredovati i otkrivati nepoznato.		
<i>ishodi projekta</i>	Kroz aktivnosti steći kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulurološku dimenziju.		
<i>način realizacije</i>	Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirana u projekt. Unutar predmetnih područja učitelj odabire sadržaj primjeren dobi učenika, objavljuje radove na eTwinning platformi, školskoj web stranici i fb stranici projekta. Prihvata odabrane prijedloge učenika i postavlja kao dio sadržaja samog projekta.		
<i>vremenski okviri</i>	Projekt (pripreme i realizacija će trajati od siječnja do veljače 2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Kroz projekt osvijestiti kako se učiti može i bez udžbenika i u klasičnom obliku: učitelj – učenik. Usvojiti poticaj i razmišljanje kako je svaka situacija prilika za učenje.		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova (listići i materijal iz učionice)		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Plakati, izrađeni materijali, fotografije, i vijesti na web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima, postaviti materijale na eTwinning platformu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Unaprijediti proces učenja i prihvatanja promjena u poučavanju. Razgovor o postignućima tijekom različitih aktivnosti. Napraviti plan za učenje.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Finansijska kutijica</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik
<i>planirani broj učenika</i>	19		
<i>planirani broj sati</i>	15		
<i>ciljevi projekta</i>	Poticati učenike na upravljanje vremenom i novcem, razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju s ostalim članovima obitelji i osobama koje ih poučavaju, učiti kako štedjeti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnički duh i inicijativu, ostvarenje cilja i plana.		
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnim upravljanjem vremena i novca osmisliti strategiju u ostvarenju cilja i finansijskog plana - upoznati značenje i funkcionalnu primjenu kućnog budžeta -korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena na obitelj, prijatelje i zajednicu -razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama -suradnja s učiteljicama i učenicima različitih škola -interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući znanja s finansijskih radionica (kupovina, cijene, ostvarenje želja...) -unaprijediti osobni život razvojem kulture trošenja i upravljanja osobnim financijama 		
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje plana upravljanja osobnim financijama -priprema izlaganja za videokonferenciju -planiranje štednje i ostvarenja cilja (vremenski slijed) -ostvariti kontakt s učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta -pripremiti tehničke uvjete za provođenje projekta <p>Objavljivanje radova na etwinning platformi, web stranici razreda i škole, fb grupi projekta.</p>		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Naučiti kako štedjeti i upravljati svojim financijama.		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pregled radova u obliku mapa, listića i izrađenih podsjetnika na svrhovito trošenje novca.		

način korištenja rezultata vrednovanja

Osmisliti aktivnosti kojim će učenici planirati štednju za kupovinu željenog i upravljanje novcem.

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitljica-smjehuljica</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik	
<i>planirani broj učenika</i>	19			
<i>planirani broj sati</i>	25			
<i>ciljevi projekta</i>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se napretku djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajaju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, rijećima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Posebno ističemo ljubav prema čitanju i maštanju te stvaranju vlastitih priča.			
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - uključiti roditelje u aktivnost kroz aktivno sudjelovanje u projektu na način čitanja dogovorene knjige/slikovnice u Gradskoj knjižnici Pakrac - rješavanje listića i pripremljenih materijala za taj sat čitanja 			
<i>način realizacije</i>	Kroz različite aktivnosti osmišljene za projekt učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom te lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta. Unutar predmetnih područja, učitelj odabire sadržaj primjereno dobi učenika, objavljuje radove na eTwinning platformi, školskoj web stranici i fb stranici projekta. Prihvaća odabrane prijedloge učenika i postavlja kao dio sadržaja samog projekta. Učenici uspoređuju rezultate, istraživačke postupke i objavljene sadržaje (procitane knjige) ostalih sudionika u projektu. Čitati barem 10 minuta u razredu svaki dan, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom, dosljedno raditi na upornosti i strpljenju. Na osnovu plana o čitanju knjiga u Gradskoj knjižnici, 2-3 puta mjesečno se sastajati u knjižnici gdje će roditelji glasno čitati cijelom razredu, a nakon toga će učenici rješavati listić, crtati i izražavati se na dogovoren način.			
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine.			
<i>osnovna namjena</i>	Razvoj čitalačke pismenosti, naviku svakodnevnog čitanja i odlaska u knjižnicu zbog čitanja i druženja s knjigom.			

<i>troškovnik</i>	Nema troškovnika – posuđivanje knjiga, odlazak u knjižnicu.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Međusobna valorizacija učenika i knjižničarke. Objavljivanje radova na eTwinning platformi, web stranici škole i fb grupi projekta. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe za pročitane knjige. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvojiti naviku redovitog čitanja i posuđivanjem knjiga u knjižnici.

NAZIV PROJEKTA	ČITAM SEBI- ČITAM TEBI	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković (nositelji e -Twinning projekta Čitam sebi, čitam tebi)
planirani broj učenika	8 učenika		
planirani broj sati	10 sati		
ciljevi projekta		-potaknuti i zainteresirati učenike na čitanje različitih književnih djela koja nisu lektirna djela -razvijati kulturu čitanja, čitalačke sposobnosti -bogaćenje rječnika i njegova uporaba -poticati na zajedničko čitanje i čitanje na glas te razmjenu informacija o pročitanom -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-uciteljica i ukazati na važnost takvog čitanje za uspješno ovladavanje vještina čitanja -svladavanje i poboljšanje tehnikе i brzine čitanja -stjecanje čitateljskih kompetencija -usvajanje vještine pisanja i stvaranje priča	
ishodi projekta		-ovladana tehnikа čitanja -čita kraća književna i neknjiževna djela -razumije i povezuje sadržaje pročitanoga -upotrebljava nove riječi u usmenom i pisanim izražavanju -tekst čita izražajno, primjenom brzinom za dob djeteta -samostalno oblikuje kratku priču/slikopriču/slikovnicu -razredna čitaonica	
način realizacije		-način realizacije čitanje na glas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija usmeno i pisano izražavanje -izrada prezentacije koristeći web alate, izrada vlastite priče, slikopriče, slikovnice	
vremenski okviri		-tijekom šk. godine (od listopada 2023. do svibnja 2024.)	
osnovna namjena		-razvijanje i poticanje na čitalačku kulturu, -usvajanje tehnikе čitanja	
troškovnik		-materijal za izradu priča, slikopriča, slikovnica te tiski izrađenoga materijala	

način vrednovanja projekta	-predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku, sajmu, u knjižnici, web stranici škole i na eTwinning stranici projekta
način korištenja rezultata vrednovanja	- izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje

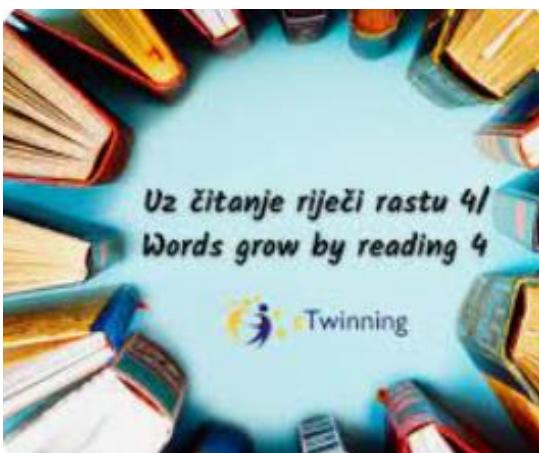
<i>naziv projekta</i>	<i>Na putu dobrote</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik	
<i>planirani broj učenika</i>	19			
<i>planirani broj sati</i>	20			
<i>ciljevi projekta</i>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno (vrijeme Adventa, pomaganje starijima i nemoćnim, dobrotvorne aktivnosti i suradnja s CK, Socijalna samoposluga, Utočište za životinje). Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini čuda i rijeku pozitivnih aktivnosti.			
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu -aktivno zastupa ljudska prava -promiče pravila demokratske zajednice -sudjeluje u odlučivanju u zajednici -sudjeluje u unapređenju života i rada škole -promiče solidarnost u školi -promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole -promiče razvoj školske kulture <p>Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.</p>			
<i>način realizacije</i>	Tijekom 20 dana ostvariti različite aktivnosti kojima će učenici pokazati kako svojim djelovanjem i malim činom dobrote mogu mijenjati svoj i tuđe živote.			
<i>vremenski okviri</i>	Prosinc 2023.			
<i>osnovna namjena</i>	Učeničkim aktivnostima mijenjati živote ljudi koji ih okružuju potičući ljude u okruženju da pomažu drugima. Osvijestiti suošćeće i toleranciju u svakodnevnom životu čineći „male stvari za velike promjene“.			
<i>troškovnik</i>	Nastavni listići, potrošni materijal: papir za kopiranje, boja, hamer, ukrasni papir, kolaž, po potrebi.			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova na eTwinning platformi, web stranici škole i fb grupi projekta.			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih projektnih aktivnosti.			

<i>naziv projekta</i>	<i>eTwinning projekt - Webučionica 4.0</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik	
<i>planirani broj učenika</i>	19			
<i>planirani broj sati</i>	10			
<i>ciljevi projekta</i>	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu.			
<i>ishodi projekta</i>	-korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije -razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama -suradnja s učiteljicama i učenicima različitih škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija -interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju -unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjenjivati iskustva			
<i>način realizacije</i>	-stvaranje digitalnih sadržaja -predstavljanje -priprema izlaganja za videokonferenciju -rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi i jednostavnii za korištenje -ostvariti kontakt s učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta -pripremiti tehničke uvjete za provođenje projekta Objavljivanje radova na etwinning platformi, web stranici razreda i škole, fb grupi projekta.			
<i>vremenski okviri</i>	Projekt se provodi tijekom 2023./2024.			
<i>osnovna namjena</i>	Razvijanje digitalnih kompetencija.			
<i>troškovnik</i>	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema planu svakog pojedinog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema tehnologiji, izradi interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici projekta.			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih projektnih aktivnosti.			

NAZIV PROJEKTA	ETWINNING PROJEKT – WEBUČIONICA 4.0	ime i prezime voditelja: Maja Farkaš Martina Nenadović Lneniček
cilj aktivnosti	<p>Razvoj digitalnih vještina: krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine.</p> <p>Stvaranje međupredmetnih sadržaja: u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta.</p> <p>Sigurnost na internetu: projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.</p> <p>Razvoj kompetencija: projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost.</p> <p>Posebni osvrt/aktivnost Dana sigurnog interneta: Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kako bi se promovirala svijest o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisustvu na mreži.</p>	
namjena aktivnosti	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim sudionicima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kao osnovicu pravilnoga korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.	
nositelji aktivnosti	Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček	
način realizacije	Rad u različitim digitalnim alatima, prezentacija u TwinSpaceu.	
vremenik	rujan 2023.- lipanj 2024.	
troškovnik	nema	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova u TwinSpaceu, razmjena iskustva s drugim sudionicima u projektu.	

naziv projekta	Webučionica 4.0	ime i prezime voditelja projekta	Sandra Vuk, Lejla Skalnik
planirani broj učenika	100		
planirani broj sati	Tijekom školske godine 2023./ 2024.		
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati pisano izražavanje kod učenika, primjeniti novi vokabular u pisanju razglednica, sastavaka, prezentacija, poticati razvoj mašte 		
ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi i napisati tekst razglednica, primjeniti osnovna pravila pisanja kraćeg sastavka, prepoznati strukturu pisanja razglednice, razmijeniti napisane tekstove (online slanje razglednica) s drugim školama - Razvoj digitalnih vještina: krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine. - Stvaranje međupredmetnih sadržaja: u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta. - Sigurnost na internetu: projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju. 		
način realizacije	Realizacija na satovima engleskoga jezika uz korištenje eTwinning portala		
vremenski okviri	Školska godina 2023./ 2024.		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje sastavka po zadanoj strukturi, razmjena finalnih proizvoda s drugim školama - uočavanje važnosti pisane komunikacije 		
troškovnik	-		
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija, formativno i sumativno vrednovanje -završni proizvodi (novine, razglednice, digitalni materijali) 		
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - U nastavku projekta primjeniti rezultate evaluacije 		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan jabuka-dani zdrave hrane</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik
<i>planirani broj učenika</i>	19		
<i>planirani broj sati</i>	10		
<i>ciljevi projekta</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Usvojiti navike zdrave i kvalitetne prehrane.		
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći razlikovati različite vrste prehrane - usvojiti će zdrave prehrambene navike - unaprijedit će znanje o kvaliteti života i prehrane jedenjem voća, posebno jabuke - usvojiti promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - prepoznati i opisati jabuku kao simbol, jabuku u prehrani, književnosti i kao tradicijski prikaz (poslovice i mudre izreke) 		
<i>način realizacije</i>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu kroz proučavanje izgleda, mirisa i okusa jabuke i bilježenje uočenog. Zabilježiti fotografijama proces istraživanja i nastajanja radova, zaključaka i crteža. Aktivno uključiti roditelje i širu obitelj (bake, djedove...). Prezentirati naše radove roditeljima.		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom godine s posebnim naglaskom u listopadu.		
<i>osnovna namjena</i>	Usvojiti naviku zdrave prehrane s posebnim naglaskom na redovitom konzumiranju voća i povrća. Poticati učenike na korištenje voća i povrća iz okruženja: s naših polja, voćnjaka, vinograda...		
<i>troškovnik</i>	Nema troškovnika – učenici donose jabuku (voće i povrće od kuće).		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema zdravoj prehrani u obliku umne mape crteža. Postaviti radove na svoju stranicu eTwinning platforme.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvojiti naviku zdrave prehrane u svakodnevnom životu; osmislići zdrave jelovnike za razred i obitelj.		

NAZIV PROJEKTA	„UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 / WORDS GROW BY READING 4“ ETWINNING PROJEKT	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
planirani broj učenika	učenici 5. razreda (80)		
planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu		
ciljevi projekta	Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektnе aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.		
ishodi projekta	 <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima 		

način realizacije	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite književne žanrove, poštovati tuđe mišljenja i ukuse, bogatiti rječnik.
troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja	Preporuke i zaključci iz vrednovanja mogu se koristiti za unapređivanje programa čitanja i obrazovnih aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA	PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 3 (MEĐUNARODNI PROJEKT)	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	učenici 5. razreda		
planirani broj sati	Tijekom školske godine kroz nastavni proces.		
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država 		
ishodi projekta	<p>Povećanje svijesti o važnosti pisane riječi i izražavanja kroz pjesmu.</p>  <p>Razvijanje kreativnosti i talenta kod sudionika projekta.</p> <p>Poboljšanje vještina pisanja i izražavanja misli i osjećaja kroz stihove.</p> <p>Poticanje samopouzdanja kod sudionika projekta.</p> <p>Stvaranje zajedničkog prostora za izražavanje i dijeljenje međusobnih iskustava kroz stihove.</p> <p>Povezivanje sudionika projekta kroz zajedničko stvaranje pjesama.</p> <p>Oslobađanje kreativne energije i izražavanje emocija kroz pisanje pjesama.</p> <p>Podizanje svijesti o važnosti umjetnosti i kulture u društvu.</p> <p>Poticanje suradnje i timskog rada među sudionicima projekta.</p> <p>Promocija ljubavi prema pjesništvu i njegovanje pjesničke tradicije.</p>		
način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama		

vremenski okviri	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
osnovna namjena	Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.
troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
način korištenja rezultata vrednovanja	Na web stranicama, na web stranici škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljaju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

NAZIV PROJEKTA	PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE, ETWINNING PROJEKT	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Jovana Borojević
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta		Razvijanje matematičkih i informatičkih kompetencija	
ishodi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati sa projektima u nastavi matematike drugih škola, razviti svoje matematičke i informatičke kompetencije, prezentacije, e-Knjige - Nastavnici će prezentirati svoje rade, raspraviti o načinima zadavanja i vrednovanja projekata, stvoriti bazu podataka mogućih projekata u nastavi za učenike od 5. do 8. razreda 	
način realizacije		eTwinning projekti (Primjena matematike, Matematički putevi održivih ciljeva)	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu, napraviti e-Knjigu projekata za pojedine razrede, upoznati se sa nekim od web 2.0. alata i ostvariti online suradnja uz korištenje istih s učenicima drugih škola.	
troškovnik		Troškovi materijala	
način vrednovanja projekta		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave	

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE ETWINNING PROJEKT - NOVAC	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Brkić, Manuela Paragi
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati	1		
Ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima Financijske matematike mogućnosti štednje u poslovnicama banke - izrada novčanica
ishodi			<ul style="list-style-type: none"> - analizirati informacije o načinima štednje
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u poslovnicu banke - izlaganje djelatnika banke
vremenski okviri			<ul style="list-style-type: none"> - kraj 10. mjeseca
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - razvijati istraživačko učenje, vrijednosti i stavove o novcu
troškovnik			<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želja za istraživanjem i otkrivanjem
način korištenja rezultata vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za poboljšanje rada

NAZIV PROJEKTA	ŽELIM SE DOBRO OSJEĆATI- MEĐUNARODNI PROJEKT	IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Autorice projekta su učiteljica Ksenija Lekić iz Osnovne škole Novska i učiteljica Iva Palčić Strčić iz Osnovne škole Središće, Zagreb. Nositelj projekta u OŠ braće Radića Pakrac- Lejla Skalnik
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati		Tijekom školske godine 2023./ 2024.	
ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama. - Prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja. - Razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju. - Provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će učenici raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema. 	
ishodi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - izražava se riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima - razvija komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju 	
način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke projektne aktivnosti s projektnim partnerima • online druženja projektnih partnera • predavanja i radionice iz područja pozitivne psihologije, namijenjene učiteljima • objava e-knjige projekta 	
vremenski okviri		Školska godina 2023./ 2024.	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave koji će kroz različite projektne aktivnosti u različitim nastavnim predmetima razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima 	
troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal 	
način vrednovanja projekta		<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršњačko vrednovanje • suradnja s roditeljima 	
način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - upitnici - evaluacija zadovoljstva provedenim aktivnostima 	

	- objava provedenih aktivnosti, fotografija i video zapisa na mrežnim razrednim i školskim stranicama
--	---

RAZREDNI PROJEKTI

Razred	Naziv projekta	Voditelj
1.,3.,4. PŠ Donja Obrijež	20 dana dobrote	Maja Turković, Snježana Tutić
1.,3.,4. PŠ Donja Obrijež	Čitamo jedni drugima	Maja Turković, Snježana Tutić
1., 4. PŠ Donja Obrijež	Uz čitanje riječi rastu	Maja Turković
1. PŠ Donja Obrijež	Godišnja doba	Maja Turković
1.b	<i>Dan jabuka</i> <i>Čuvajmo okoliš</i> <i>Dan ružičastih majica</i> <i>U svijetu mašte i priča</i> <i>Moj kućni ljubimac</i>	Iva Bišćanin
1.c	Zumići	Iva Ivanović
Produceni boravak	Dani sjećanja	Tomislav Novinc, Marina Stipić
1., 2. PŠ Badljevina	Slikovnice na dlanu	Sanja Roček
2.a,b,c	<i>Kalendar</i> <i>Čitamo</i>	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak
2. PŠ Prekopakra	<i>Čiste ručice</i> <i>Dani kruha-zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Daniela Crnković
3. PŠ Donja Obrijež	<i>Živa bića</i> <i>Čitamo naglas ponedjeljkom</i>	Snježana Tutić
3. a ,b, PŠ Prekopakra	Bicikl kao prometno sredstvo	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Danijela Herout Melkus
3.a	<i>Dan jabuka</i> <i>Moj zavičaj u prošlosti</i>	Kornelija Kobetić
3.b	Hlapić u mom zavičaju	Maria Nemec
	Čitanje ne poznaje granice	Maria nemec, Anita Pavlečić
3. PŠ Prekopakra	<i>Čitamo- razredni izazov</i> <i>Prošlost zavičaja</i>	Danijela Herout Melkus

3. i 4. PŠ Badljevina	<i>Pružimo ruku prirodi</i>	Vesna Heinelt
4.a,b,c, PŠ Donja Obrijež	<i>Čovjek</i>	Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Maja Turković
4.a i produženi boravak	<i>Domovinski rat</i>	Anita Domitrović, Tomislav Novinc
4.a,c	<i>Moja domovina</i>	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Anita Pavlečić
4.c	<i>Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi</i>	Sanja Komljenović
	<i>Glagoljica</i>	
4. PŠ Prekopakra	<i>Kad uzmem pero u ruke...</i>	Ivana Havlena
	<i>Putujemo Lijepom našom</i>	
4.	<i>Roboti</i>	Marija Jelčić
1.-4.	<i>Scratch</i>	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
3. i 4.	<i>Naši kreaTivCi</i>	Nataša Major, Željka Maic, Maria Nemec,, Daliborka Duchač
5.	<i>Digitalna slikovnica</i>	Vlatka Bakarić
6.	<i>Digitalni tragovi</i>	Vlatka Bakarić, Martina Brkić
	<i>Koliko otpadne plastike stvaramo?</i>	Manuela Papić
6. i 7.	<i>Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće</i>	Manuela Papić, Vlatka Bakarić
7.	<i>Prva pomoć</i>	Manuela Papić
	<i>Hrana- moje zdravlje</i>	Manuela Papić
	<i>Mrežni sadržaji</i>	Vlatka Bakarić
8.	<i>Web stranice</i>	Martina Brkić
	<i>Baze podataka</i>	
	<i>Perpetuum mozganje</i>	Nataša Major, Manuela Papić
5.-8.	<i>Glagoljica i matematika</i>	Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević, Manuela Paragi

NAZIV PROJEKTA	20 DANA DOBROTE	IME I PREZIME VODITELJA: Maja Turković i Snježana Tutić – 1. – 4. razred
planirani broj učenika	18	
planirani broj sati	20 ati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti poštujući tradicionalne okvire (Advent). Razvijali smo kod učenika uočavanje potreba svakog člana zajednice i poticali na aktivno uključivanje i sudjelovanje nudeći vlastita „zrnca dobrote“.
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za prihvaćanjem svih članova zajednice, poštivanjem i uvažavanjem različitosti
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika
vremenski okviri		11. i 12. mjesec
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema svim članovima , uočavati različitosti, poštivati ih, uočavati potrebe zajednice, te ih svojim trudom i zalaganjem, obogatiti različitim sadržajima vrijeme provedeno u među prijateljima i u zajednici
troškovnik		
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,
način korištenja rezultata vrednovanja		Poticati prijateljske odnose među vršnjacima, više se međusobno družiti u razredu, uključiti u rad zajednice

NAZIV PROJEKTA	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković – 1. i 4. razred
planirani broj učenika		11	
planirani broj sati		2 0 ati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradskе. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse „, obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Kroz izrade dnevnika čitanja, slikovnica, vlastitih malih književnih uradaka	

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO JEDNI DRUGIMA	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić, Maja Turković – 1.- 4. razred
planirani broj učenika	16		
planirani broj sati	20 sati		
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Čitanje naglas bajki, priča, basni, starijih učenika mlađima i obrnuto	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse „, obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Odabir najčitača	

NAZIV PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković – 1. razred
planirani broj učenika	7		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta	Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati živa bića , način života, kretanja i prehrane		
ishodi projekta	Prepoznaće i imenuje godišnja doba, njihova obolježja		
način realizacije	istraživački rad, suradničko učenje,		
vremenski okviri	Tijekom cijele godine		
osnovna namjena	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi,i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi		
troškovnik	Materijali		
način vrednovanja projekta	opisno praćenje i brojčano vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	DAN JABUKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta		- usvojiti naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i voća; briga za vlastito zdravlje putem prehrane (važnost voća); uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice koja je često zanemarena	
ishodi projekta		- preuzimanje osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenik koji razlikuje zdrave od štetnih namirnica u prehrani	
način realizacije		-konzumacija jabuke, istraživački rad, razredna radionica-izrada slikovnice	
vremenski okviri		- listopad	
osnovna namjena		-poticati zdravu prehranu i usvajanje redovite prehrane	
troškovnik		nema	
način vrednovanja projekta		- radionica, konzumacija jabuke	
način korištenja rezultata vrednovanja		-usvojiti naviku zdrave prehrane i pravilne konzumacije voća i povrća	

NAZIV PROJEKTA	ČUVAJMO OKOLIŠ	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	5		
ciljevi projekta	Očuvanje i zaštita okoliša, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema planeti Zemlji.		
ishodi projekta	Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje.		
način realizacije	Izrada plakata, rad u školskom vrtu, eko kviz- digitalne aktivnosti, gledanje video zapisa o uništenju i krčenju šuma, prašuma, osmišljavanje ekoloških priča ili stihova		
vremenski okviri	travanj		
osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijest		
troškovnik	Hamer papir		
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta	Spriječiti nasilje, pobuditi suošćeđanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama.		
ishodi projekta	Razumjeti i prihvati različitosti koje nas okružuju, razviti svijest o vršnjačkom nasilju, rješavati probleme mirnim putem, prepoznati i zaustaviti nasilje, razviti kulturu dijaloga i povezivanja kroz nenasilnu komunikaciju, pobuditi suošćeđanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različostima u razredu i široj socijalnoj sredini		
način realizacije	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje		
vremenski okviri	zadnja srijeda u veljači		
osnovna namjena	Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva Sprečavanje fizičkog, psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitim		
troškovnik	Hamer i papir u boji, flomasteri		
način vrednovanja projekta	Izrada plakata, bedževa, izrada stripa na zadanu temu, dramatizacija		
način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dojmova uključenih osoba.		

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU MAŠTE I PRIČA	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	1 sat mjesечно		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje; razvijati čitalačke vještine, poticati razgovor i radoznamlost, aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik		
ishodi projekta	Učenici aktivno slušaju, obogaćuju rječnik, razvijaju maštu		
način realizacije	Razredni gost i učiteljica čitaju učenicima najdraže priče i bajke		
vremenski okviri	Jednom mjesечно tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju, razvijati govor i aktivno slušanje.		
troškovnik	-		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .		

NAZIV PROJEKTA	MOJ KUĆNI LJUBIMAC	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	5		
ciljevi projekta	Razvijati svijest o važnosti poštivanja životinja, razvijati empatiju i odgovornost prema kućnim ljubimcima.		
ishodi projekta	Učenik zaključuje o važnosti brige za kućne ljubimce i izvršavanju svojih dužnosti vezanih za kućne ljubimce. Učenik otkriva svoju ulogu u zajednici vezano za brigu o životnjama.		
način realizacije	Čitanje slikovnica o životnjama, dramatizacija pomoću ginjal lutke, crtanje, istraživanje i grafički prikaz zastupljenosti pojedinih vrsta kućnih ljubimaca među učenicima u razrednom odjeljenju		
vremenski okviri	Listopad – studeni 2022.		
osnovna namjena	Razvijanje empatije i svijesti o važnosti brige i odgovornosti prema kućnim ljubimcima		
troškovnik	Nema		
način vrednovanja projekta	Opisno vrednovanje likovnih radova, rezultata istraživanja te aktivnosti učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	ZUMIĆI	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Ivanović
planirani broj učenika		Učenici 1.c razreda / 19	
planirani broj sati		Najmanje 20 sati kroz 2023./24.	
ciljevi		Upoznati pčele, njihov utjecaj na planet Zemlju kroz čitanje priča, pjesmu, animaciju, predavanja i rad. Razvijati svijest o važnosti poštivanja tih važnih kukaca. Podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost. Upoznati djecu s procesom opršivanja uz pomoć pčela i preradom meda. Razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirode i okoliša.	
način realizacije		Čitanje slikovnica o pčelama, slušanje i pjevanje pjesama , kroz radionice, predavanja, prezentacije. Pčele i matematika. Obilježavanje Dana zaštitnika pčela i pčelara, Dana pčela, Dan planeta Zemlje. Rad u školskom vrtu . Izrada hotela za kukce i izvora vode za pčele. Osnove za upoznavanje pčelarstva prilagođene uzrastu.	
vremenski okviri		Tijekom cijele školske godine	
osnovna namjena		Razvijanje svijesti o važnosti brige i odgovornosti prema pčelama te povezivanje nastave s okolišem.	
troškovnik		U dogовору с родитељима	
način vrednovanja		Pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV PROJEKTA	DANI SJEĆANJA	IME I PREZIME VODITELJA:	Marina Stipić, Tomislav Novinc
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati	5		
ciljevi projekta	Obilježiti žrtvu Vukovara i Škabrnje		
ishodi projekta	Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, promicati solidarnost u školi, opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih, razvijati strategije rješavanja sukoba, razlikovati vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.		
način realizacije	Predavanje, paljenje lampiona, nastup učenika		
vremenski okviri	15.-20.11.2023.		
osnovna namjena	Pokazati učenicima da različitosti religija, jezika, kultura, etničke i druge pripadnosti ne bi trebale biti povod za sukobe, već bogatstvo koje obogaćuje sve nas		
troškovnik	50 eura (troškove pokriva Udruga djece branitelja Domovinskog rata Pakrac – Lipik)		
način vrednovanja projekta	Radovi učenika, anketa, razgovor		
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	SLIKOVNICE NA DLANU	IME I PREZIME VODITELJA:	SANJA ROČEK
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	2 mjesечно		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje, doživjeti slikovnicu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, naučiti aktivno slušati, poticati samostalno kritičko postavljanje pitanja, usvajati nove riječi, unapređivati tehniku čitanja, razvijati osnovnu komunikaciju s književnim djelom.		
ishodi projekta	Čitati na glas jednostavne tekstove, pažljivo slušati te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja, razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju, samostalno odabirati književne tekstove za slušanje /čitanje prema vlastitom interesu.		
način realizacije	Učenicima će čitati učiteljica, stariji učenici te mogući gosti (roditelji, djedovi/ bake, braća/ sestre)		
vremenski okviri	Tijekom školske godine		
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju, vještine čitanja na glas, govor, usredotočenost te aktivno slušanje.		
troškovnik	/		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog		
način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnoj nastavi, na školskim priredbama i natjecanjima.		

NAZIV PROJEKTA	KALENDAR	IME I PREZIME VODITELJA:	Gordana Hodak, Antonella Straga, Melita Straga
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	12		
ciljevi projekta	-razlikovati mjesecu u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, poticati učenike na istraživanje.		
ishodi projekta	Učenik povezuje i uočava promjene u prirodi s obilježjima pojedinog mjeseca, istražuje nazive mjeseci u drugim jezicima, dizajnira kalendar, istražuje povezanost naziva mjeseca s pojavama u prirodi i djelatnostima ljudi, uočava promjene u odjevanju, prehrani, običajima, igrama u zatvorenom i otvorenom prostoru.		
način realizacije	-izrada kalendara, pisanje šaljivih stihova o mjesecima, ilustracija mjeseca u godini, rješavanje matematičkih zadataka-„matematičke priče“, pjevanje pjesama i brojalica, interpretacija tekstova vezanih za mjesecu u godini, , rješavanje i osmišljavanje zagonetki, rebusa i križaljki o mjesecima, integracija sadržaja nastavnih predmeta (PID, HJ, MAT, LK), obilježavanje posebnih dana u pojedinom mjesecu.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	-osposobiti učenike za bolje snalaženje u vremenu, proširivanje i produbljivanje znanja.		
troškovnik	-materijal za izradu plakata		
način vrednovanja projekta	-pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad i primjena stečenog znanja(2.r.)		
način korištenja rezultata vrednovanja	-snalaženje u vremenu i konkretna primjena naučenog(2.r.), izložba plakata, likovnih i literarnih radova.		

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO	IME I PREZIME VODITELJA:	Gordana Hodak, Melita Straga, Antonella Straga
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu, 1 sat mjesečno		
ciljevi projekta	Poticati čitanje kod učenika. Razvijati čitalačke vještine.		
ishodi projekta	Učenici će razvijati pažnju i razumijevanje pročitanog teksta; učenici će čitati kraće tekstove uz pomoć ili samostalno. Poboljšati tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.		
način realizacije	Svaki će učenik 2.r. pročitati priču/bajku/pjesmu edukativnog sadržaja po svom izboru na zadanu temu (godišnja doba, mjeseci, prigodni dani, kraće slikovnice i sl.) i na zanimljiv način prikazati što je pročitao-plakatom, pročitati najzanimljivije dijelove.		
vremenski okviri	Od listopada 2023. do lipnja 2024.		
osnovna namjena	Poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti.		
troškovnik	Papiri u boji.		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		

NAZIV RAZREDNOG PROJEKTA	ČISTE RUČICE	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković
planirani broj učenika	8 učenika		
planirani broj sati	5 sati		
ciljevi	<p>Podizanje svijesti o održavanju higijene</p> <p>Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom sebi i drugima</p> <p>Razvijat će se svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za sebe i svoje zdravlje", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet</p>		
ishodi	Samostalno pravilno prati ruke i održavati higijenu ruku		
način realizacije	<p>Brinuti se i čuvati svoj okoliš</p> <p>odraditi radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> -što se krije ispod mikroskopskog stakalca -uređujemo nokte (rezanje noktiju, turpjanje) -svaka ruka, svaki prst ima svoj otisak <p>Odraditi istraživački rad</p> <ul style="list-style-type: none"> -na uzorcima kruha uzgojiti različite bakterije, pratiti njihov razvoj te bilježiti promjene -izrada tablice praćenja istraživačkog rada -izrada foto knjige 		
vremenski okviri	Veljača 2024.		
osnovna namjena	Učenici će tijekom projekta usvojiti zdrav način života, razviti higijenske navike i osvijestiti važnosti pranja ruku, usvojiti navike očuvanja okoliša		
troškovnik	-kruh, prozirne vrećice		
način vrednovanja	Prezentacija naučenog drugim učenicima na stranicama škole		
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove higijena - primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice 		

-opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA – ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković
planirani broj učenika	8 učenika		
planirani broj sati	10 sati		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi - upoznati proces nastanka kruha (od zrna do kruha) - podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi - otkriti simboliku kruha - upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni - naučiti dijeliti kruh s drugima -sudjelovanje u humanitarnim akcijama prikupljanja potrebitih namirnica za potrebite 		
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati različite pekarske proizvode -znati vrednovati i cijeniti kruh i plodove zemlje te pravilno raspolažati s hranom -zna simboliku kruha Osvješten na dijeljenje s onima koji su slabijeg imovinskog stanja -pomaganje drugima u zajednici 		
način realizacije	<p>Integrirani nastavni dani kroz razne razredne aktivnosti i nastavne predmete</p> <p>Izvanučionička nastava POSJET PEKARNICI</p>		
vremenski okviri	Listopad 2023.		
osnovna namjena	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti potrebitim.		
troškovnik	Materijal za izradu tijesta		
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja -izrada pekarskih proizvoda 		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	ŽIVA BIĆA	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić – 3. razred
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta	Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati živa bića , način života, kretanja i prehrane		
ishodi projekta	Prepoznaće i imenuje živa bića, razvrstava po načinu ishrane, obliku tijela, načinu razmnožavanja, načinu kretanja...		
način realizacije	istraživački rad, suradničko učenje,		
vremenski okviri	Tijekom cijele godine		
osnovna namjena	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi,i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi		
troškovnik	Materijali		
način vrednovanja projekta	opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	BICIKL KAO PROMETNO SREDSTVO	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec i Kornelija Kobetić
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati	5		
ciljevi projekta			<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti teorijsko znanje o biciklu prije nego što se uključimo u promet -istražiti što se može dogoditi ako ne poštujemo prometna pravila -primijeniti zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom -upoznati opremu koju moramo imati i koristiti prilikom vožnje -sigurna vožnja biciklom u prometu
ishodi projekta			siguran sudionik u prometu i osoba koja poštuje prometna pravila
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> -istraživački i pisani rad -upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva -praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom Titan Pakrac i PP Pakrac
vremenski okviri			rujan, listopad 2023.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> -povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu -osposobiti učenike za vožnju biciklom i samostalno sudjelovanje u prometu uz sigurnu primjenu sigurnosnih i prometnih pravila
troškovnik			nema troškova
način vrednovanja projekta			pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta te usporediti ponašanje i sigurnost u vožnji bicikla
način korištenja rezultata vrednovanja			primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	BICIKL KAO PROMETNO SREDSTVO	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	11		
planirani broj sati	5		
ciljevi projekta		-usvojiti teorijsko znanje o biciklu prije nego što se uključimo u promet -istražiti što se može dogoditi ako ne poštujemo prometna pravila -primjeniti zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom -upoznati opremu koju moramo imati i koristiti prilikom vožnje -sigurna vožnja biciklom u prometu	
ishodi projekta		siguran sudionik u prometu i osoba koja poštuje prometna pravila	
način realizacije		-istraživački i pisani rad -upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva -praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom Titan Pakrac i PP Pakrac	
vremenski okviri		svibanj, 2024.	
osnovna namjena		-povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu -osposobiti učenike za vožnju biciklom i samostalno sudjelovanje u prometu uz sigurnu primjenu sigurnosnih i prometnih pravila	
troškovnik		nema troškova	
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta te usporediti ponašanje i sigurnost u vožnji bicikla	
način korištenja rezultata vrednovanja		primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO NAGLAS PONEDJELJKOM	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić – 3. razred
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		30 sati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse , obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izbor najčitača	

NAZIV PROJEKTA	HLAPIĆ U MOM ZAVIČAJU	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec, 3.b
planirani broj učenika	22		
planirani broj sati	8		
ciljevi projekta		Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja. Osporobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja s naglaskom na čitanje i usporedbi života u našoj prošlosti i vremena kada je živio Hlapić. .	
ishodi projekta		Upoznati prošlost zavičaja Čitati i učiti o prošlosti	
način realizacije		U obliku plakata sa fotografijama, crtežima, Power-point prezentacija, razgledavanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija	
vremenski okviri		Tijekom godine	
osnovna namjena		-proširivati i produbljivati znanja -razvijanje kulture ponašanja	
troškovnik		plakati, printanje fotografija	
način vrednovanja projekta		prezentacije uradaka, pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

NAZIV PROJEKTA

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/
BRANJE NE POZNA MEJA

IME I PREZIME VODITELJA: Anita Pavlečić, knjižničarka
Maria Nemec , učiteljica

planirani broj učenika

22učenika (učenici 3.b razreda)

planirani broj sati

ciljevi



poboljšanje čitateljskih i vještina pisanja,
obrada književnog djela ; istraživanje mesta/kraja škole partnera, pravilno govorno i
pisano izražavanje, stvaralačko izražavanje
upoznati slovensku dječju književnost i promovirati hrvatsku,
razmjena iskustava i dojmova među učenicima i kolegama,
unaprijediti javni nastup

način realizacije

čitanje, razgovor, prepričavanje, istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja
škole partnera, crtanje, pisanje, prezentacija ; videokonferencija

vremenski okviri

tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena

Projekt za poticanje čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti

troškovnik

Potrošni materijal za likovne radove, papiri i boja za printer; troškovi materijala za
radionice

način vrednovanja

Pratit će se interes i sudjelovanje učenika u projektu, stvaralaštvo
Izložbe, oglašavanje na web stranici škole, popraćenost na mrežnoj stranici
projekta, izvješće

način korištenja rezultata vrednovanja

prezentacija će biti poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje i sudjelovanje u projektu

NAZIV PROJEKTA	DAN JABUKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta		- usvojiti naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i voća; briga za vlastito zdravlje putem prehrane (važnost voća); uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice koja je često zanemarena	
ishodi projekta		- preuzimanje osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenik koji razlikuje zdrave od štetnih namirnica u prehrani	
način realizacije		-konzumacija jabuke, istraživački rad, razredna radionica-izrada slikovnice, stripa, čitanje priča	
vremenski okviri		listopad	
osnovna namjena		-poticati zdravu prehranu i usvajanje redovite prehrane	
troškovnik		Nema troškova.	
način vrednovanja projekta		- radionica, konzumacija jabuke	

način korištenja rezultata vrednovanja	-usvojiti naviku zdrave prehrane i pravilne konzumacije voća i povrća
---	---

NAZIV PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	IME I PREZIME VODITELJA:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika		18	
planirani broj sati		5	
ciljevi projekta			Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, plesovi, pjesme, igre, brojalice, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
način realizacije			Učenici će imati priliku vidjeti zapise i predmete iz prošlosti našeg zavičaja. Učenje –tradicionalne pjesme, plesovi i igre. Izrada plakata, prezentacija, razgovor...
vremenski okviri			siječanj-svibanj
osnovna namjena			-proširivati i produbljivati znanja

troškovnik	Troškovi radnih materijala.
način vrednovanja projekta	Prezentacije uradaka, pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO-RAZREDNI IZAZOV	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	11		
planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu, 1 sat mjesečno		
ciljevi projekta	Poticati čitanje kod učenika. Razvijati čitalačke vještine.		
ishodi projekta	Učenici će razvijati pažnju i razumijevanje pročitanog teksta; učenici će čitati kraće tekstove uz pomoć ili samostalno. Poboljšati tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.		
način realizacije	Svaki će učenik .r. pročitati priču/bajku/pjesmu edukativnog sadržaja po svom izboru na zadatu temu i na zanimljiv način prikazati što je pročitao-plakatom, pročitati najzanimljivije dijelove.		
vremenski okviri	Od listopada 2023. do lipnja 2024.		
osnovna namjena	Poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti.		
troškovnik	Papiri u boji.		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		

NAZIV PROJEKTA	PROŠLOST ZAVIČAJA	IME I PREZIME VODITELJA:	Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	11		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta			Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapis, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osporobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
ishodi projekta			Upoznati prošlost zavičaja
način realizacije			U obliku plakata sa fotografijama, crtežima, Power-point prezentacija, radio-emisija, razgledavanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija
vremenski okviri			Siječanj, veljača
osnovna namjena			-proširivati i produbljivati znanja -razvijanje kulture ponašanja
troškovnik			plakati, printanje fotografija
način vrednovanja projekta			prezentacije uradaka, pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu

način korištenja rezultata vrednovanja

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV PROJEKTA	DAN LANETA ZEMLJE- „PRUŽIMO RUKU PRIRODI“ 3.I 4.R.PŠ BADLJEVINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Očuvanje i zaštita okoliša, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema planeti Zemlji.		
ishodi projekta	Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje		
način realizacije	Izrada plakata, sadnja cvijeća, uređivanje igrališta, oslikavanje lončanica, gredica i sl., izrada modela planete kaširanjem balona, eko kviz- digitalne aktivnosti, gledanje video zapisa o uništenju i krčenju šuma, prašuma, osmišljavanje ekoloških priča ili stihova		
vremenski okviri	tjedan dana u travnju		
osnovna namjena	Uređenje okoliša, razvijanje ekološke svijesti		
troškovnik	Sadnice, lončanice, hamer papir, baloni, drvofiks		
način vrednovanja projekta	Opisno praćenje postignuća učenika		

način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
---	---

NAZIV PROJEKTA	ČOVJEK	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković – 4. razred
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta	Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih		
ishodi projekta	Prepoznaće i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih		
način realizacije	istraživački rad, suradničko učenje,		
vremenski okviri	Tijekom cijele godine		
osnovna namjena	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi, i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi		
troškovnik	Materijali		
način vrednovanja projekta	opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	ČOVJEK	IME I PREZIME VODITELJA: Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač
planirani broj učenika	18	
planirani broj sati	10	
ciljevi projekta		Usustaviti dosadašnja znanja o čovjeku kao društvenome biću. Spoznati osnovna obilježja puberteta kao sazrijevanja vlastitoga tijela i tijela suprotnoga spola; prepoznati i odgovarajuće reagirati na različite oblike nasilja. Znati da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa koji svi zajedno omogućavaju normalan rad, odnosno zdravlje i život te osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
ishodi projekta		Identificira čovjeka kao društveno biće; nabraja i objašnjava osnovna ljudska i dječja prava i dužnosti prepoznaje promjene na tijelu i u ponašanju kao posljedicu sazrijevanja (puberteta); imenuje dijelove ljudskoga tijela; razlikuje organ i organizam; prepoznaje važnost očuvanja zdravlja; primjenjuje stečeno znanje o čuvanju zdravlja
način realizacije		Izrada modela ljudskog tijela s pomičnim organima; prezentacije; istraživanje
vremenski okvir		Ožujak 2024.
osnovna namjena		razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
troškovnik	50 kn	
način vrednovanja projekta		Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost

način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	DOMOVINSKI RAT	IME I PREZIME VODITELJA:	Tomislav Novinc, Anita Domitrović
planirani broj učenika	30		
planirani broj sati	15		
ciljevi projekta	Znati da je Domovinski rat počeo u Pakracu, shvatiti ulogu hrvatskih branitelja u stvaranju neovisne Hrvatske, upoznati kronologiju Domovinskog rata na području Pakraca, obilježiti obljetnicu VRO „Bljesak“		
ishodi projekta	Razumije i opisuje da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije i nakon osamostaljenja i pobjede u Domovinskom ratu postala samostalna i neovisna		
način realizacije	Posjet lokacijama, predavanja, prezentacije, video zapisi, fotografiranje, likovni radovi		
vremenski okviri	Travanj - svibanj 2024.		
osnovna namjena	Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu jugoslavenskih država, da se osamostalila i pobjedom u Domovinskom ratu obrnila svoju samostalnost; znati kako i kada je nastala samostalna država Hrvatska; razlikovati obrambeni od osvajačkoga rata, znati ulogu Pakraca i Lipika u stvaranju neovisne Hrvatske		
troškovnik	50 eura (troškove pokriva Udruga djece branitelja Domovinskog rata Pakrac – Lipik)		
način vrednovanja projekta	Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost		

način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu, suradnja s udrugama
---	---

NAZIV PROJEKTA	MOJA DOMOVINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Anita Pavlečić
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	15		
ciljevi projekta		Usustaviti dosadašnja znanja o domovini te prirodnoj i kulturnoj baštini. Upoznati značajne događaje i osobe domovine. Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Spoznati važnost zaštićene prirodne baštine i načine njezinog očuvanja.	
ishodi projekta		Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini i glavnom gradu Republike Hrvatske. Zaključuje o važnosti ulaska Hrvatske u Europsku uniju i objašnjava utjecaj događaja u nedavnoj prošlosti na sadašnji život čovjeka. Objasnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne baštine domovine.	
način realizacije		Izrada plakata ili prezentacije	
vremenski okviri		Od veljače do travnja 2024.	
osnovna namjena		Osporobiti učenike za samostalno proširivanje znanja. Razvijati ljubav prema domovini, njezinoj prirodnoj i kulturnoj baštini te osvijestiti važnost i utjecaj prošlosti na sadašnjost i budućnost	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja projekta		Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost, način prezentacije istraživanja	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV PROJEKTA	ČITAM JA, ČITAŠ TI, ČITAMO SVI	IME I PREZIME VODITELJA:	Sanja Komljenović
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	1 sat mjesечно tijekom školske godine2023./2024.		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.		
ishodi projekta	-poboljšat će tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju - učenik će razvijati čitalačku vještina i svijest o važnosti i utjecaju čitanja; - stvorit će naviku svakodnevnog čitanja i povećati čitalačku aktivnost - vježbat će različite strategije čitanja - učenik će procijeniti svoje čitanje i čitanje svojih vršnjaka (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) - bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje; - preporučit će knjigu prijatelju i stvaralački se izražavati - koristit će se razrednim kutićem za čitanje		
način realizacije	- čitanje naglas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija usmeno i pisano izražavanje -izrada prezentacije koristeći web alate, izrada vlastite priče, slikopriče, slikovnice,stripa		

vremenski okviri	Jednom mjesечно tijekom šk.god.2023./2024.		
osnovna namjena	-razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Analiza provedenih aktivnosti i završno mjerjenje postignuća čitateljskih vještina učenika četvrtih Razreda.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje		
naziv projekta	Glagoljica	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović, 4.c
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta	Učenici će upoznati glagoljicu kao oblik pisma kojim se još uvijek može komunicirati te otkriti različite načine komunikacije. Usporediti različite vrste pisma i oblike komunikacije među učenicima u školi.		
ishodi projekta	Učenik će moći prepoznati glagoljicu kao oblik nekadašnjeg pisma u Hrvatskoj, prepoznati karakteristike i posebnosti ovog pisma te pratiti kako je glagoljica utjecala na povijesni razvoj pisma u domovini. Povjesno će povezati razvoj pisma kroz različite aktivnosti, sadržaje i istraživačke projekte. Izraditi će primjere slova (glagoljice) kroz umjetničko izražavanje.		
način realizacije	Kroz različite aktivnosti osmišljene za projekt učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom te lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta. Unutar predmetnih područja, posebno jezično-komunikacijskom, pokušat će prikazati glagoljicu kroz likovni izričaj, pismo kojim se koriste i izražavaju. Ostvariti suradnju s Muzejom Pakrac kroz radionički tip - pišemo pismo glagoljicom (svojevrsna kaligrafija). Projekt će trajati cijelu školsku godinu s naglaskom u pojedinim mjesecima (rujan - Dan jezika) kada sadržajno upoznajemo Baščansku ploču i pismo glagoljice.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2023./2024.		

osnovna namjena	Upoznati glagoljicu kao način i oblik pisane komunikacije. Uočiti umjetničke elemente koji mogu poslužiti za umjetničko izražavanje i stvaranje.
troškovnik	Nastavni listići, potrošni materijal: papir za kopiranje, boja, hamer, kolaž, po potrebi.
način vrednovanja projekta	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova; napisana pisma glagoljicom, umjetnička djela i suveniri. Usporedba pisma na prostorima naše domovine i korelacija s ostalim pisanim predmetima i pisanim tragovima.

NAZIV PROJEKTA:	KAD UZMEM PERO U RUKE..	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena, 4.r PŠ Prekopakra
planirani broj učenika	13		
planirani broj sati tjedno	po potrebi		
Ciljevi projekta:	učenici će dobivati teme za pisanje sastavak/pjesama kroz koje će moći pokazati svoju kreativnost u stvaralaštву; ovim se projektom potiče i lijepo pisanje, ali i čitanje na glas		
način realizacije projekta:	pjesma ili priča		
vremenski okviri	tijekom šk.g. 2023./24. -8 sati		
osnovna namjena projekta:	poticanje kreativnosti i maštovitosti u pisanju i stvaralaštvu,		
troškovnik za projekt:	papiri, uvez i plastificiranje korica „zbirke dječjeg stvaralaštva 4.r“		
način vrednovanja:	praćenjem interesa za rad, čitanjem napisanog djela		
način korištenja rezultata vrednovanja:	usporedba planirane i ostvarene aktivnosti u svrhu poboljšanja budućeg rada		

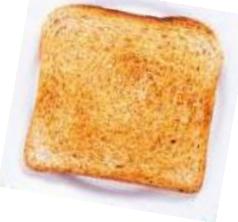
NAZIV PROJEKTA:	PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena, 4.r. PŠ Prekopakra
planirani broj učenika	13		
planirani broj sati tjedno	po potrebi		
Ciljevi projekta:	stjecanje i proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj; učenici će istraživati o gradovima i znamenitostima Domovine		
način realizacije projekta:	istraživanje, ppt prezentacija ili plakat		
vremenski okviri:	tijekom šk.g. 2023./24. - 7 sati		
osnovna namjena projekta:	poticanje istraživača u učenicima, suradnja s drugim učenicima		
troškovnik za projekt:	listovi za kopiranje, bilježnice, hamer-papir		
način vrednovanja:	opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi		
način korištenja rezultata vrednovanja:	usporedba planirane i ostvarene aktivnosti u svrhu poboljšanja budućeg rada		

NAZIV PROJEKTA	ROBOTI – 4. .RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Jelčić
planirani broj učenika	35		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje 	
ishodi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva - proučavanje načina interakcije čovjek – stroj - analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - potaknuti praktični rad u obliku projekta 	
način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - učenici donose od kuće kartonske/plastične kutije različitih oblika, plastične boce, kutije od jaja, role od papira, plastične čepove... - koristeći doneseni materijal i vruće ljevilo slažu svog robota 	
vremenski okviri		<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad 2023. 	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - naučiti zašto ljudi koriste strojeve u radu - uočiti razliku između čovjeka i stroja - prepoznati više zanimanja koja u svom radu koriste IKT - navesti primjere gdje se roboti danas koriste - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti 	
troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 € 	
način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) 	
način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava fotografija radova na stranici škole, izložiti u učionicama 	

NAZIV PROJEKTA	SCRATCH – 1. – 4. .RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
planirani broj učenika	196		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta			<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog gradiva u projektним zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje
ishodi projekta			<ul style="list-style-type: none"> - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izraditi jednostavne digitalne sadržaje - rješavati jednostavan logički zadatak - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazne vrijednosti - slagati podatke na koristan način - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - potaknuti praktični rad u obliku projekta
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> - korištenje naredbi iz proširenja olovka - stvaranje vlastitog lika u Scratchu, umetanje i uređivanje gotovih likova iz galerije - mijenjaju veličinu lika i efekte boje iz grupe naredbi Izgled - izbor pozornice/pozadine iz galerije - korištenje naredbi ponavljanja, naredbi odluke, naredbi za kretanje, naredbi za zvuk - kreiranje i upotreba variabile - umetanje i uređivanje gotovih slova iz galerije likova, slova mogu i samostalno stvarati
vremenski okviri			<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti
troškovnik			<ul style="list-style-type: none"> - potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)

način korištenja rezultata vrednovanja

- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike
- objava radova na stranici škole, na panou u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: RAD S DAROVITIM UČENICIMA „NAŠI KREATIVCI“	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, Željka Maic, stručni suradnik pedagog Učiteljice Maria Nemec i Daliborka Duchač
<i>planirani broj učenika</i>			6 učenika 3. r. i 6 učenika 4. r.
<i>planirani broj sati</i>			15 sati
<i>ciljevi</i>	 		<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti u 3. i 4. razredu - provođenje aktivnosti po NTC modelu - poticanje divergentnog mišljenja - poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina i samoreguliranog učenja - prezentacija aktivnosti za darovite u mjesecu darovitih u školi - aktivnost i napredovanje učenika u skladu sa sposobnostima
<i>ishodi</i>			
<i>način realizacije</i>			Grupni rad, radionice, igre
<i>vremenski okviri</i>			listopad–svibanj na satovima dodatne nastave iz matematike i nakon nastave
<i>osnovna namjena</i>			Poticanje aktivnog i samoreguliranog učenja
<i>troškovnik</i>			-
<i>način vrednovanja</i>			Samovrednovanje, izviješće učiteljica o aktivnostima u školi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Planiranje dalnjeg rada s (potencijalno) darovitim učenicima

NAZIV PROJEKTA	DIGITALNA SLIKOVNICA – 5. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	78		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno izražavanje - upoznati način izrade digitalne slikovnice - osmišljavanje plana izrade digitalnog rada 	
ishodi projekta		<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada - upotrebljavati multimedejske programe za ostvarivanje svojih ideja - dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine - izrađivati prezentacije koristeći svoje crteže - izrada digitalne slikovnice - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta 	
način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije 	
vremenski okviri		<ul style="list-style-type: none"> - siječanj 2024. 	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati razne umjetničke alate - razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje 3D) te u programu za prezentacije (MSPowerPoint) - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti 	
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 € 	
način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo...) - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) 	
način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu 	

NAZIV PROJEKTA	DIGITALNI TRGOVI 6. RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Brkić, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika		73	
planirani broj sati		2	
ciljevi projekta			- primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove
ishodi projekta			<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag - stvarati svoje pozitivne digitalne tragove - shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na Internetu - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih - prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije - razvijati odgovorno ponašanje na mreži
način realizacije			- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije
vremenski okviri			- rujan 2023.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta - shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu - sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljega digitalnog traga - osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu
Troškovnik			- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - 6. RAZREDI KOLIKO OTPADNE PLASTIKE STVARAMO?	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić
planirani broj učenika		76 učenika 6. razreda	
planirani broj sati		2 sata u nastavi i 7 dana provođenje projekta kod kuće	
ciljevi		<p>Razvoj samostalnosti u mjerenu i bilježenju podataka</p> <p>Razvoj preciznosti i izračunavanje vrijednosti dobivenih podataka</p> <p>Uočavanje koliko plastike nastaje u mome kućanstvu</p>	
ishodi		Učenik analizira dobivene podatke te uočava problem plastične otpadne ambalaže na lokalnoj i globalnoj razini	
način realizacije		Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz količinu otpadne ambalaže po danu kroz 5 dana te računa količinu plastične otpadne ambalaže po stanovniku u RH te na razini Europe i svijeta	
vremenski okviri		Listopad 2023—svibanj 2024	
osnovna namjena		<p>Razvoj praktičnih vještina</p> <p>Integracija predmeta kao preuvjet kvalitetnijeg učenja</p>	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje popunjavanjem zadano listića sa navedenim podacima, računanje te izvođenje opažanja i zaključka	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije	

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJI PROJEKT 6. I 7. RAZREDI USPOREDBA UVJETA STANIŠTA LIVADE, ŠUME I JEZERA KROZ JESEN I PROLJEĆE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić i Vlatka Bakarić (integritirana nastava prirode i informatike)
planirani broj učenika		76 učenika 6. razreda i 50 učenika 7. razreda koji pohađaju informatiku	
planirani broj sati		12 sati prirode i 4 sata informatike	
ciljevi		<p>Razvoj samostalnosti u mjerenu i bilježenju podataka</p> <p>Razvoj preciznosti i izračunavanje srednje vrijednosti dobivenih podataka</p> <p>Usporedba uvjeta života na različitim staništima kao preduvjet za razvoj određenih prilagodbi kod živih bića</p>	
ishodi		<p>Učenik će uočiti sličnosti i razlike životnih uvjeta na staništima šume, livade i jezera</p> <p>Međuvršnjačka suradnja tijekom realizacije projekta- učenici su uključeni u proces od početka rada do realizacije te podatke koriste i analiziraju ih te izvode zaključak</p> <p>Dobivene podatke koriste za uvježbavanje etapa istraživačkog rada</p>	
način realizacije		<p>Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz vlažnost tla, temperaturu tla i vode te temperaturu zraka kroz cijelu školsku godinu. Podatke obrađuju u programu exel učenici 7. razreda. Dobivene rezultate učenici 6. razreda koriste kako bi usporedili uvjete različitih staništa i povezali sa prilagodbom živih bića na navedene uvjete.</p>	
vremenski okviri		Listopad 2023—svibanj 2024	
osnovna namjena		<p>Razvoj praktičnih vještina</p> <p>Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja</p> <p>Uvježbavanje etapa istraživačkog rada</p>	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije	

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT UČENIKA 7. RAZREDA: PRVA POMOĆ	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić i Vesna Božić- suradnja sa medicinskim usmjerjenjem SŠ Pakrac
planirani broj učenika		78	
planirani broj sati		2 sata po razredu	
ciljevi		povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, pružanje prve pomoći u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama	
ishodi		Učenici će uvježbavati osnovne metode pružanja prve pomoći kod hitnih intervencija	
način realizacije		Dolazak učenika 4. razreda medicinskog usmjerjenja, prezentacija pružanja prve pomoći, uvježbavanje učenika razgovor, rješavanje listića, gledanje filma , fotografija i uvježbavanje praktičnih vještina	
vremenski okviri		travanj 2024 – Obilježavanje Dana zdravlja.	
osnovna namjena		Prva pomoć u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja uporabit ću kod dalnjeg planiranja sata	

NAZIV PROJEKTA	MREŽNI SADRŽAJI – 7.RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	63		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta		- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati svoje radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije	
ishodi projekta		- sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja pri čemu se kritički osvrće na svoj rad - pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Sway u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva - pronalazi načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijskih sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži - kritički prosudjivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - predstaviti svoji rad	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- svibanj 2024.	
osnovna namjena		- rad na određenoj temi u online okruženju (Sway, Office 365, Teams...) - izrada kvizova, interaktivnih videa i uređivanje različitih multimedijskih sadržaja - predstaviti svoji rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT 7. RAZRED HRANA- MOJE ZDRAVLJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić
planirani broj učenika	78		
planirani broj sati	2 sata po razredu i 14 dana kod kuće		
ciljevi	Praćenje prehrane tijekom 14 dana te uočavanje loših prehrambenih navika		
ishodi	Učenik uspoređuje svoj jelovnik sa prijedlogom jelovnika zdrave i uravnotežene prehrane te izvodi zaključak o kvaliteti svoje prehrane te mogućnostima promjena prehrambenih navika		
način realizacije	Edukacija učenika u razrednom odjelu u trajanju 2 školska sata, provođenje ankete o prehrambenim navikama učenika, proučavanje sastava namirnica te praćenje i usporedba zdravog jelovnika i realnog jelovnika učenika kroz 14 dana		
vremenski okviri	prosinac 2023. i siječanj 2024.		
osnovna namjena	Osvijestiti prehrambene navike učenika		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom i vrednovanje kroz listić sa pitanjima te tabelama u koje bilježe namirnice koje su konzumirali kroz 2 tjedna		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije		

NAZIV PROJEKTA	WEB STRANICE – 8.RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Brkić
planirani broj učenika	36		
planirani broj sati	4 (2x2)		
ciljevi projekta		- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti	
ishodi projekta		- sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika - pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva - prihvata kompromise i spremjan je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- ožujak 2024.	
osnovna namjena		- timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix) - koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video... - predstaviti svoji rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole	

NAZIV PROJEKTA	BAZE PODATAKA – 8.RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Brkić
planirani broj učenika	36		
planirani broj sati	4 (2x2)		
ciljevi projekta		- izraditi i predstaviti bazu podataka pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije	
ishodi projekta		- koristiti se programom za upravljanje bazama podataka (MS Access) za lakše pretraživanje i sortiranje podataka - opisati i planirati organizaciju baze podataka - stvarati baze podataka - analizirati i prikazati odabrane dijelove baze podataka te ih uređivati - stvarati nove objekte baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabralih polja - prezentirati svoj uradak ostalim učenicima iz razreda	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- svibanj 2023.	
osnovna namjena		- timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix, Sway, Office 365, Teams, Google Disk...) - koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije, interaktivni video... - predstaviti svoji rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu	

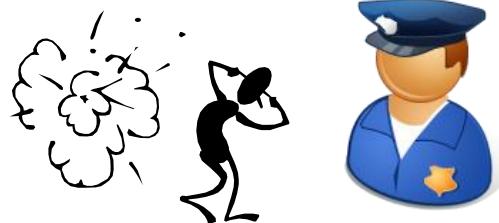
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: „PERPETUUM MOZGANJE“	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, Manuela Papić, učiteljica biologije
planirani broj učenika		Svi učenici 8. razreda i grupa zainteresiranih učenika 8.r.	
planirani broj sati		15 sati (4 na BIO, 7 rad u grupi, 4 prezentacija radova u 8. razredima)	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje funkciranja dijelova živčanog sustava - Upoznavanje rada i dijelova mozga na modelu mozga - Istraživanje što sve mozak radi i može, a što ne - Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu - Prezentacija zanimljivih informacija o mozgu drugim učenicima - Izložba radova učenika u holu škole 	
način realizacije		Interaktivna radionice, grupni rad, samostalno istraživanje	
vremenski okviri		Siječanj - ožujak	
osnovna namjena		Poticanje radoznalosti i aktivnog učenja kod učenika	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Samovrednovanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje drugih projekata	

NAZIV PROJEKTA	GLAGOLJICA I MATEMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Martin Brkić, Manuela Paragi, Martina Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda		
planirani broj sati	1 sat na nastavi + priprema materijala		
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice - priprema za terensku nastavu: „Staza glagoljaša“ 		
ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pisati glagolska slova i brojke - primijeniti glagolska slova i brojke u matematičkim zadacima (koordinatni sustav, osna simetrija) - izrada plakata 		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadatka s elementima glagoljice - izrada plakata 		
vremenski okviri	<p>12. – 16. veljače 2024.</p> <p>- terenska nastava svibanj 2024.</p>		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje i tehnike rada geometrijskim priborom - promoviranje sposobnosti učenika - promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir, hamer, geometrijski pribor, računalo, printer 		
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> - digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole; izložba učeničkih radova u prostorima škole 		
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za poboljšanje rada i uvođenje novih metoda u nastavni proces 		

PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

<i>Razred</i>	<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
1.	<i>Zdravozupci</i>	Željka Maic, razrednice 1. razreda
1.-8.	<i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Željka Maic, razrednici 7.razreda
1.-8.	<i>Prevencija svih oblika ovisnosti</i>	Nataša Major, svi razrednici i učitelji
1.c,3.b,6.c	<i>Nova prijateljstva obogaćuju</i>	Nataša Major, Željka Maic, Iva Ivanović, Maria Nemeć, Mario Trupinić
4.,6.	<i>Zajedno više možemo- MAH1, PIA2</i>	Nataša Major, razrednici 4. i 6. razreda
5.	<i>Znam što je, ne diram, opasno je!</i>	Nataša Major, razrednici 5. razreda
5.	<i>BFF- Bolje Formuliraj Frazu</i>	Nataša Major, Željka Maic, Lejla Skalnik, Manuela Papić
5.-8.	<i>Budi navijač, a ne razbijajuč</i>	Željka Maic, Tim za sport
6. i 7.	<i>Reci mi kako si</i>	Nataša Major
6.c, 7.b	<i>SAY- Solidarity is About Youth</i>	Lejla Skalnik, Manuela Papić, Željka Maic
8.	<i>Budi mRak- izbjegni rak!</i>	Željka Maic, razrednici 8. razreda
8.	<i>Zdrav za 5</i>	Nataša Major

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, djevatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici ,5.a,b,c,d r.
<i>planirani broj učenika</i>		Svi učenici petih razreda	
<i>planirani broj sati</i>	1 sat za svaki razred		
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava - uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronađenih nepoznatih sumnjivih predmeta
<i>ishodi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati opasne predmete i primjereno reagirati
<i>način realizacije</i>		interaktivna radionica ili PPP na SRO	
<i>vremenski okviri</i>		prosinac	
<i>osnovna namjena</i>		Prevencija rukovanja rizičnim predmetima	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Nadopuna preventivnih aktivnosti	



NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH1, PIA2	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.
<i>planirani broj učenika</i>		Svi učenici četvrtih i šestih razreda	
<i>planirani broj sati</i>		MAH1: 2 sata u 4. razredu, PIA2: 1 sat u 6. razredu	
<i>ciljevi</i>	  	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policijaca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja - Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu - Usvajanje znanja o oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih 	
<i>ishodi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi
<i>način realizacije</i>		Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice ili PPP na SRO	
<i>vremenski okviri</i>		veljača-svibanj	
<i>osnovna namjena</i>		Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Nadopuna preventivnih aktivnosti	

naziv aktivnosti: PREVENCIJA SVIH OBLIKA
OVISNOSTI

*planirani broj učenika
ciljevi*

*ishodi
način realizacije*



vremenski okviri

*osnovna namjena
troškovnik*

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

ime i prezime voditelja:

Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog,
razrednici, svi učitelji

Svi učenici 1.-8.razreda

Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti i ovisnosti o internetu, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i stvaranje dobrih međuvršnjačkih odnosa, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.

- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi
- Sadržaji programa realizirat će se provedbom:

- redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, EJ, P, B, Lik...
- planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)
- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa
- dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,
- roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgajni stilovi, 7. r. Rano preponavanje znakova zlouporabe sredstava ovisnosti
- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,
- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.
- Sudjelovanje s učeničkim radovima u programu „Kreativni i neovisni“ (HZJZ, PSZ)

Izložba radova i pozitivnih misli tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostalo tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.

Razvoj samopouzdanja učenika

materijal za plakate, papir u boji

Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti

naziv projekta	Budi navijač, a ne razbijač - Preventivni projekt u suradnji sa PU požeško-slavonskom	ime i prezime voditelja:	Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa PU Požega (dr.sc.Goran Matijević), sudionici: razrednici viših razreda, Anđelko Lucić Nikolina Zanetti, Tim za sport, ravnateljica Sanja Delač i ostali učitelji prema interesu
planirani broj učenika		Učenici predmetne nastave, razredna nastava prema interesu (cca. 300)	
planirani broj sati		Za pripremu događaja cca.5 sati, za dan provedbe 3-5 sati.	
ciljevi projekta		Cilj projekta je povećanje sigurnosti sudionika i gledatelja na sportskim natjecanjima, sprječavanje vrijeđanja na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, sprječavanje svih oblika nereda i nasilja vezanih uz sport te razvijanje navijačke kulture na način da se navija bez vrijeđanja, nasilja i uništavanja.	
način realizacije		Projektni tim će, u suradnji sa nastavnicima ,sa učenicima izraditi navijačke transparente za sve timove koji će se natjecati. Na dan realizacije projekta održat će se natjecanja u određenim sportovima između ekipa odabrаниm izvlačenjem. Učenici koji ne sudjeluju u natjecanjima sudjelovat će kao navijači na tribinama.	
Vremenski okviri		svibanj 2024. godine	
osnovna namjena		Promicanje nenasilnog ponašanja na sportskim događanjima.	
troškovnik		Troškovi radnih materijala za potrebe izrade transparenata, priznanja za sudionike.	
način vrednovanja projekta		Usmeno priopćenje, reakcije sudionika i povratne informacije.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu izrade budućih preventivnih aktivnosti.	

NAZIV PROJEKTA	ZDRAVOZUPCI - EDUKACIJSKO- MOTIVACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM DENTALNOG ZDRAVLJA KOD DJECE	IME I PREZIME VODITELJA:	Dom zdravlja požeško-slavonske županije (stomatologinja Anja Ljevar), koordinator aktivnosti u školi: Željka Maic, stručna suradnica pedagoginja
planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične i područnih škola (78 učenika).		
planirani broj sati	10-15		
ciljevi projekta	Podići razinu svijesti o važnosti oralnog zdravlja kod učenika prvih razreda.		
ishodi projekta	Redovita oralna higijena i zdravi zubi kod učenika.		
način realizacije	Dolazak stomatologinje u školu, pregled- KEP status.		
vremenski okviri	Dvije faze- početkom listopada 2023. godine i u ožujku 2024. godine.		
osnovna namjena	Edukacija učenika o važnosti dentalnog zdravlja.		
troškovnik	Za školu nema troškova.		
način vrednovanja projekta	Vrednovanje provodi organizator projekta.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi.		

NAZIV PROJEKTA	"BUDI MRAK, IZBJEGNI RAK!" PROJEKT PREVENCije NAJČEŠĆIH ZLOČUDNIH TUMORA	IME I PREZIME VODITELJA:	Jasna Žunčić (Srednja škola Pakrac), učenici srednje medicinske škole,CroMSiC koordinator: Željka maic, pedagoginja
planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda. (83 učenika)		
planirani broj sati	8		
ciljevi projekta	Podići razinu svijesti o važnosti cijepljenja protiv HPV-a.		
ishodi projekta	Osvještenost učenika o važnosti cijepljenja i prevencije raka.		
način realizacije	Dolazak voditeljice Jasne Žunčić i učenika srednje medicinske škole u našu školu, edukacija učenika osmih razreda. ZOOM predavanje Međunarodne udruge studenata medicine CroMSiC		
vremenski okviri	Veljača 2024.		
osnovna namjena	Edukacija učenika o infekciji HPV.		
troškovnik	Za školu nema troškova.		
način vrednovanja projekta	Vrednovanje provodi organizator projekta.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi.		

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić, učiteljice informatike, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 7.a,b,c,d r., Željka Maic, pedagoginja
<i>planirani broj učenika</i>		Svi učenici 1.-8. razreda	
<i>planirani broj sati</i>		1 sat po razredu, 1 sat roditeljski sastanak u 7. razredu	
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija - Razvoj spoznaje o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima - Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu
<i>ishodi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Sigurno korištenje interneta
<i>način realizacije</i>		Predavanje ili PPP na satu informatike i on-line RS	
<i>vremenski okviri</i>		Tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena</i>		Sigurnost i zaštita djece na internetu	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Nadopuna preventivnih aktivnosti	



NAZIV AKTIVNOSTI:	ZDRAV ZA 5	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, djelatnici PU Požega, razrednici 8.a,b,c,d razreda
planirani broj učenika		Svi učenici osmih razreda	
planirani broj sati	8 sati, po 2 sata SRO u svakom osmom razredu		
ciljevi			- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
ishodi			- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog tuđeg zdravlja;
način realizacije			- usvajanje zdravih stilova života,
			- podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece.
			- svjesno i odgovorno ponašanje u društvu vršnjaka
vremenski okviri		Interaktivna predavanja na SRO: prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega na SRO	
			prosinac
osnovna namjena			- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
			- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
troškovnik			-
način vrednovanja		On-line anketa i evaluacija	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna preventivnih programa	



NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROGRAM: „BFF – BOLJE FORMULIRAJ FRAZU“ **IME I PREZIME VODITELJA:** Nataša Major psihologinja, Željka Maic pedagoginja, učiteljice Lejla Skalnik i Manuela Papić

planirani broj učenika

svi učenici petih razreda

planirani broj sati

18 sati (8 u svim petim razredima + 10 sati za grupu učenika)



- smanjiti broj i intenzitet međuvršnjačkih sukoba
- razvoj samopouzdanja i emocionalne stabilnosti
- razvoj komunikacijskih i socio-emocionalnih vještina
- potaknuti učenike na stvaranje grupne kohezije

ciljevi

ishodi

- manje međuvršnjačkih sukoba

način realizacije

Radionice na SRO i za grupu nakon nastave

vremenski okviri

Listopad- svibanj

osnovna namjena

Povećati uključenost svih učenika u neformalne aktivnosti

troškovnik

-

način vrednovanja

Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju lipnja, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: NOVA PRIJATELISTVA OBOGAĆUJU	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik psiholog, Željka Maic, pedagoginja Učitelji: 1.c Iva Ančić, 3.b. Maria Nemec, 6.c Mario Trupinić
<i>planirani broj učenika</i>		3 razreda, ukupno 60 učenika	
<i>planirani broj sati</i>		20 sati (po 14 sati radionica na SRO, 6 sati u maloj grupi)	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - razvoj tolerancije, socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima, učenje nenasilnih oblika rješavanja sukoba, ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način - poticanje razvoja roditeljskih kompetencija - jačanje razredničkih kompetencija 	
<i>ishodi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Bolji međuvršnjački odnosi u međukulturalnom okruženju 	
<i>način realizacije</i>		Grupni rad, interaktivna predavanja, iskustveno učenje prema načelima psihodramskog rada s djecom	
<i>vremenski okviri</i>		Listopad – lipanj	
<i>osnovna namjena</i>		Poticanje tolerancije u multikulturalnoj grupi vršnjaka Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja	
<i>troškovnik</i>		Poslano na natječaj MZO (4000 eura)	
<i>način vrednovanja</i>		Sociometrija, kvalitativno praćenje suradnje u školi	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Učenici skloni konfliktima će se uključiti u druge programe i projekte	

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: RECI MI KAKO SI	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Major, stručni suradnik psiholog
<i>planirani broj učenika</i>		Svi učenici 6. i 7. razreda (ukupno 150 učenika)	
<i>planirani broj sati</i>	10 sati		
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija samoozljedivanja i autodestruktivnih ponašanja - Osvještavanje učenika o znakovima depresije i samopomoći - Briga za mentalno zdravlje - Izrada poruka za druge učenike i plakata
<i>ishodi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Bolje mentalno zdravlje i zadovoljstvo učenika
<i>način realizacije</i>	Radionica, interaktivni razgovor, individualni rad		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad – lipanj		
<i>osnovna namjena</i>	Smanjiti psihosomatske i depresivne teškoće kod učenika Osvojiti mrežu pomagača u svojoj okolini		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja</i>	Praćenje emocionalnih reakcija učenika na promjene kod sebe ili vršnjaka		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Planiranje daljnjih potrebnih intervencija kroz psihološku podršku i pomoć		

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH (NOSITELJ : CMS)	IME I PREZIME VODITELJA:	Lejla Skalnik, Manuela Papić, Željka Maic
planirani broj učenika	35		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještina maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom prijatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se preljevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija 		
ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumjeti pojma solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava; - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih 		
način realizacije	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti		
vremenski okviri	Školska godina 2023.-2024. i 2024./2025. (Projekt traje dvije školske godine).		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika 		

troškovnik	- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
način vrednovanja projekta	- aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLUDNEVNI BORAVAK U CENTRU ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI LIPIK	IME I PREZIME VODITELJA:	Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik psiholog, djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici
<i>planirani broj učenika</i>		10 učenika	
<i>planirani broj sati</i>		35 tjedana – dva dana u tjednu (od 12 do 18 sati)	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza - Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima - Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju 	
<i>ishodi</i>			
<i>način realizacije</i>		Individualni rad, grupne aktivnosti	
<i>vremenski okviri</i>		6. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	
<i>osnovna namjena</i>		Pomoć u organizaciji učenja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece	

NAZIV AKTIVNOSTI:	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM	IME I PREZIME VODITELJA:	Svi djelatnici škole
<i>planirani broj učenika</i>		<i>svi učenici od 1. do 8. razreda</i>	
<i>planirani broj sati</i>		<i>Obavezno 1 školski sat tijekom godine</i>	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji - suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole - 	
<i>ishodi</i>		<i>prepoznavanje i primjereno reagiranje na korupciju</i>	
<i>način realizacije</i>		<p>radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama</p> <p>vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeroučstva, hrvatskog jezika</p>	
<i>vremenski okvir</i>		<i>Tijekom nastavne i školske godine</i>	
<i>osnovna namjena</i>		Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.	
<i>troškovnik</i>		troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje	
<i>način vrednovanja</i>		izvješće o radu	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		promocija antikorupcije u radu škole	

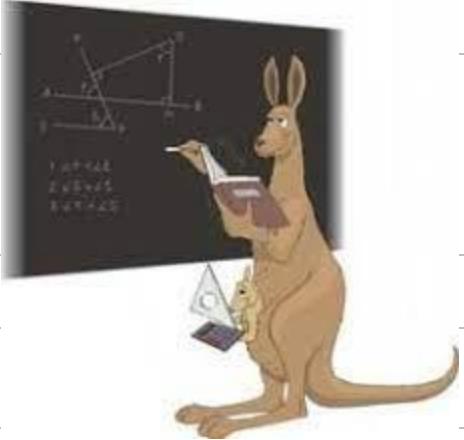


NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemec
planirani broj roditelja	Svi roditelji (min. 595 roditelja)		
planirani broj sati	1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu		
ciljevi	Pomoći roditeljima u odgoju njihove djece. Približiti rad škole roditeljima. Stvaranje partnerskog odnosa sa roditeljima.		
način realizacije	Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima, online ili uživo.		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2023./2024.		
osnovna namjena	Partnerski odnos roditelja i djelatnika škole.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja	Komentari roditelja, evaluacija roditelja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnji razvoj projekta na iste ili slične teme i nastavak rada s roditeljima.		

IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE

Naziv aktivnosti	Voditelj
<i>Klokan bez granica</i>	Daniela Crnković, Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević, učiteljice razredne nastave
<i>Večer (mjesec) matematike</i>	Daniela Crnković, Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević, učiteljice razredne nastave
<i>Festival matematike-Požega</i>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<i>Svjetski dan broja Π</i>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<i>Matematički dvojac</i>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<i>Naboj junior</i>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<i>Sudoku</i>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<i>Dabar</i>	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik
<i>HIPPO</i>	Kristina Vujnović, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička
<i>Volim svoj grad- kviz</i>	Anita Pavlečić, Filip Hodak, Vlatka Bakarić
<i>Natjecanje u čitanju naglas</i>	Anita Pavlečić, Željka Maic, Ivana Bukvić Belac, ravnateljica Sanja Delač, učiteljice razredne nastave i hrvatskoga jezika
<i>Croatian makers liga</i>	Milan Nadaždi
<i>Dan animiranog filma- kviz</i>	Nikolina Zanetti
<i>Božić u našoj školi- natjecanje</i>	Nikolina Zanetti
<i>Uskrsni sajam</i>	Učiteljice PŠ Prekopakra
<i>Samovrednovanje škole</i>	Željka Maic, Tim za kvalitetu
<i>Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda</i>	Željka Maic, učitelji predmetne nastave prema zaduženjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković i učitelji i učiteljice razredne nastave, nastavnici matematike Hrvatsko matematičko društvo
planirani broj učenika		150 (učenici od 2. r. do 8. r. OŠ)	
planirani broj sati		2školska sata	
ciljevi		-popularizacija matematike -razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu -aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta -razvijati ljubav i interes prema matematici	
ishodi		-rješava matematičke probleme te se snalazi u novim situacijama	
način realizacije		-provođenje natjecanja u školi	
vremenski okviri		-ožujak 2024.	
osnovna namjena		-pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike -mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola -rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje	
troškovnik		4 eura po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokan bez granica -naknada za uplatu na račun udruge Klokan bez granica i troškovi slanja poštom pošiljke	
način vrednovanja		-praćenja i analiza rada i zalaganja -rezultati natjecanja -pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo
planirani broj učenika	100 učenika (od 5. do 8. razreda)		
planirani broj sati	2 školska sata		
ciljevi	 <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike, razvijanje ljubav i interesa prema matematici - razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta 		
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama 		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova - provođenje natjecanja u školi 		
vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024. 		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje darovitih (sposobnih) učenika - promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 3€ po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokan bez granica 		
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rješenja se šalju u HMD - pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima od HMD-a 		
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - objava rezultata na web stranici škole - primjena u svakodnevnom životu 		

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER (MJESEC) MATEMATIKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo
planirani broj učenika		100 učenika (od 5. do 8. razreda)	
planirani broj sati		2 školska sata	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje - nesvakidašnjim i zanimljivim zadacima pokazati zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje - poticati i podučavati učenike kako samostalno izraditi različite vrste uradaka („Poznate građevine u zemljama partnerima u projektu „Matematički šampioni“) uporabom različitih materijala i tehnika - poticati maštu i kreativnost učenika te sposobnost verbalnog i vizualnog izražavanja vlastitih ideja - razvijati vještinu rada rukama, radnih navika, strpljivosti i upornosti te samopouzdanja 	
ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - spoznaja da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo - poboljšana suradnja roditelj, učenik, nastavnik u svim smjerovima - razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom 	
način realizacije		Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Moguće je sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas	
vremenski okviri		- studeni - prosinac 2023. (7.prosinca 2023.)	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - otkriti zabavnu stranu matematike - motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“ - potaknuti roditelje na pomoć djeci jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu - razvijanje suradnje među učenicima te poticanje i razvijanje kreativnosti i samopouzdanja 	
troškovnik		- trošak izrade materijala za radionice, za izložbu, za nagrade učenicima koji sudjeluju u izradi slika ili maketa	
način vrednovanja		- izložba radova u holu škole, prezentacija na web stranici škole, objava fotografija, prodaja putem zadruge	
način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja - rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković i dr. učitelji razredne nastave Hrvatsko matematičko društvo
planirani broj učenika		100 učenike (prema osobnim interesima učenika od 1. do 8. razreda)	
planirani broj sati		2 školska sata	
ciljevi		-popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje -pričižiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje	
način realizacije		Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Sudjelovanje u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavanje zanimljivih zadataka iz matematike, te istraživanje raznih informacija vezanih uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas.	
vremenski okviri		Prosinac 2023.	
osnovna namjena		-otkriti zabavnu stranu matematike -motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“ -potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu.	
troškovnik		40 eura	
način vrednovanja		-izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE - POŽEGA	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati		nastavni dan	
ciljevi		- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema - omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.	
ishodi		- otkriti nove načine učenja - primjeniti stečena iskustva u nastavnom procesu - riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i matematike - unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu - procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost	
način realizacije		- izvan učionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i/ili ekipno i učitelji - aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadatka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova	
vremenski okviri		- 26.travanj 2024.	
osnovna namjena		- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja - omogućavanje proširivanja znanja	
troškovnik		- troškovi kotizacije (10€/ekipa), trošak prijevoza do Požege	
način vrednovanja		- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta	
način korištenja rezultata vrednovanja		- smjernice za poboljšanje rada	

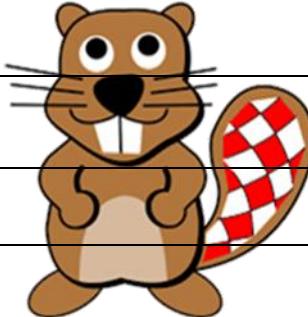
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BROJA π	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje tko želi (učenici 7. i 8. razreda) 		
planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi i po dogovoru 		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan broja π s ciljem popularizacije matematike natjecanjem u izricanju decimala - poticanje suradnje među učenicima naše škole - percepcija matematike na drugačiji način i povezivanje s drugim predmetima učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari 		
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija broja π (povijesne crtice i zanimljivosti o broju π - plakati, prezentacije,...) - upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π - zapamtiti što više decimala broja π i što više zanimljivosti o broju π 		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π - radionice o izračunavanju broja π - izlaganje zanimljivih podataka o broju π - slika broja π, u dogovoru s učenicima ispeći pi-te 		
vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024. (14.3.2024.) 		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana u čast najpoznatijeg matematičkog simbola (Luddolfov broj ili Arhimedova konstanta) ujedno i rođendan velikog fizičara Alberta Einsteina - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti, timskog rada kao i istraživačkog duha 		
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - simbolične nagrade za pobjednike, materijal za pi-te 		
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnička komisija 		
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s gradivom iz redovne nastave 		



NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKI DVOJAC	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika		80 učenika (od 5. do 8. razreda)	
planirani broj sati		2 sata	
ciljevi		- komunikacija matematičkim jezikom - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika - popularizacija matematike	
ishodi		- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama - demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike u životnim situacijama	
način realizacije		- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova - iganje matematičkih igara - provođenje natjecanja u školi - natjecanje se provodi u parovima po dobnim skupinama (razredima) tražimo najbolji par učenika	
vremenski okviri		- svibanj (2. tjedan) 2024.	
osnovna namjena		- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika - promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti	
troškovnik		- papiri za izradu testova, zahvalnica nagrade za skupine	-
način vrednovanja		- bodovanje prema predviđenim kriterijima	
način korištenja rezultata vrednovanja		- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	NABOJ JUNIOR	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
planirani broj učenika	20 učenika (7. i 8. razred)		
planirani broj sati	10 sati		
Ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika - poticanje kreativnog i logičkog mišljenja, razvijanje suradnje među natjecateljima - popularizacija matematike i prirodnih znanosti
ishodi			<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka iz matematike i fizike i snalaženje u novim situacijama - demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike i fizike
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima/timovima iz literature i probnih testova - provođenje natjecanja - natjecanje se provodi u timovima po 4. učenika
vremenski okviri			<ul style="list-style-type: none"> - 24. studenoga 2023.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima - mogućnost usporedbe rezultata s učenicima iz drugih država (Češka, Poljska, Slovačka, Belgija, Nizozemska, Francuska i Španjolska) - rješavati zadatke razvijajući kreativno i logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika
troškovnik	/		
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema predviđenim kriterijima
način korištenja rezultata vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević Hrvatskom Mensom i Agencijom za odgoj i obrazovanje
planirani broj učenika		15 učenika (od 5. do 8. razreda)	
planirani broj sati		10 sati	
Ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - popularizacija matematike
ishodi			<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama - demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike
način realizacije			<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova - iganje matematičkih igara - provođenje natjecanja (Školsko natjecanje, Regionalno natjecanje, Državno natjecanje) - natjecanje se provodi pojedinačno i ekipno
vremenski okviri			<ul style="list-style-type: none"> - školsko 27.listopada2023., regionalno 25.studenoga 2023.,državno 16.prosinca 2023.
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika - traženje mlađih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships)
troškovnik			<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija (3€/po učeniku), troškovi prijevoza
način vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema predviđenim kriterijima
način korištenja rezultata vrednovanja			<ul style="list-style-type: none"> - primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	IME I PREZIME VODITELJA:	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika		446	
planirani broj sati		2	
ciljevi		- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti	
način realizacije		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
vremenski okviri		- studeni 2023.	
osnovna namjena		- osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim	
troškovnik		- nema troškova	
način vrednovanja		- obrada rezultata u sustavu MOOC (CARNet)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD	IME I PREZIME VODITELJA:	Kristina Vujnović, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička
planirani broj učenika	Prema interesu i sposobnostima učenici od 4.-8. razreda		
planirani broj sati	2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu		
ciljevi	Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika		
ishodi	-prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku		
način realizacije	Natjecanje na tri razine- školsko, državno i međunarodno		
vremenski okviri	Školska razina- veljača 2024., državna razina -ožujak 2024., međunarodna - svibanj 2024.		
osnovna namjena	Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika		
troškovnik	Troškovi prijevoza/ smještaja učenika i učitelja na državnu razinu / međunarodnu razinu natjecanja		
način vrednovanja	Rezultati natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika		

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ VOLIM SVOJ GRAD	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Pavlečić, knjižničarka Filip Hodak, nastavnik povijesti vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik tehnička podrška: Vlatka Bakarić, učiteljica inf.
planirani broj učenika		po pet učenika petih razreda	
planirani broj sati	10		
ciljevi		motiviranje učenike na učenje o prošlosti i sadašnjosti našega grada; postizanje boljih rezultata u školi	
način realizacije		Učenici će istraživati o povijest našega grada, običi važne ustanove; poznate lokalitete, a na Dan grada organizirat ćemo natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada	
vremenski okviri		Do 19. ožujka 2024.	
osnovna namjena		Motivirati učenike na učenje povijesti grada, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh	
troškovnik		Papiri, nagrade za skupine	
način vrednovanja		Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojiti će nagrade	

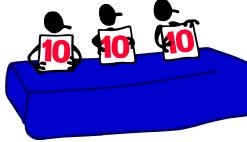
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Pavlečić, knjižničarka; učiteljice razredne nastave, nastavnici hrvatskoga jezika; stručne suradnice pedagoginja i logopedinja, ravnateljica
planirani broj učenika		zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda	
ciljevi		motiviranje učenike za čitanje djela po izboru, na izražajno čitanje naglas; pravilno usmeno izražavanje,	
način realizacije		Učenici će pročitati knjigu po izboru i odabratи ulomak za izražajno glasno čitanje; pripremit će i kratki govor – preporuku knjige Na školskom natjecanju ćemo odabratи najuspješnije učenike za gradsko natjecanje a ondje po jednog učenika iz skupine od 3.-5.r. i jednog od 6.-8.r.za županijsko natjecanje	
vremenski okviri		Rujan- studeni 2023.	
osnovna namjena		Motivirati učenike na čitanje djela po izboru, svakodnevno čitanje, izražajno čitanje na glas i poticanje ostalih učenika na čitanje- pravilno i zanimljivo govorno izražavanje	
troškovnik		Materijal s kriterijima ocjenjivanja; nagrade za učenike	
način vrednovanja		Ocenjivanje prema zadanim kriterijima. Učenici koji budu najuspješniji osvojiti će odlazak na županijsko natjecanje (najuspješniji i državno)i nagrade sponzora	

NAZIV NATJECANJA	CROATIAN MAKERS LIGA – NATJECANJE U ROBOTICI	IME I PREZIME VODITELJA:	Milan Nadaždi
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati		20	
ciljevi projekta		Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	
ishodi projekta		Natjecatelji će programirati m bot robote i rješavati zadatke logičkog mišljenja	
način realizacije		Online, ekipno u regionalnim centrima	
vremenski okviri		Jednom mjesečno tijekom školske godine	
osnovna namjena		Promoviranje učenja u različitim znanstvenim područjima potičući suradnju, interdisciplinarnost i orijentiranost ka rješavanju problema.	
troškovnik		250 eura	
način vrednovanja projekta		bodovanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Poticanje na daljnji napredak u robotici	

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ- DAN ANIMIRANOG FILMA 28.10.2023.	IME I PREZIME VODITELJA:	Nikolina Zanetti
planirani broj učenika		Predmetna nastava	
planirani broj sati		Listopad 28.10. 2023.	
ciljevi		<p>Potaknuti učenike da upoznaju i prepoznaju hrvatsku i svjetsku baštinu animiranog filma kao granu umjetnosti i kao faktor poznавanja opće kulture.</p> <p>Povezivanje sa nastavom i kurikulumom Hrvatskog jezika i usvajanje medijske kulture kao sastavnicom komunikacije 21.stoljeća.</p>	
ishodi		<p>Povezivanje sa nastavom i kurikulumom Hrvatskog jezika i usvajanje medijske kulture kao sastavnicom komunikacije 21.stoljeća.</p> <p>Učenici će moći prepoznati i imenovati glavna djela animirane baštine (svjetske i hrvatske), te prepoznati i imenovati važne podatke o njima (Zagrebačka škola filma , Surogat...)</p>	
način realizacije		<p>Kviz povodom obilježavanja dana animiranog filma. PPT kviza koji pokriva informativne činjenice te prepoznavanje kadrova i zvukova iz hrvatskih i stranih animiranih filmova.</p> <p>Provođenje kviza tijekom nastave likovne kulture tijekom listopada.</p> <p>Proglasenje pobjednika kviza u srijedu 28.10. na Dan animiranog filma.</p>	
vremenski okviri		Listopad 2020.	
osnovna namjena		<p>Obilježavanje dana animiranog filma 28.10. 2020.</p> <p>Povezivanje sa nastavnim predmetom Hrvatski jezik i usvajanje medijske kulture.</p>	
troškovnik		Simbolična nagrada pobjedniku	
način vrednovanja		Zbrajanje bodova kviza	
način korištenja rezultata vrednovanja		<p>Povezivanje s nastavom likovne kulture, Hrvatskog jezika i opće kulture .</p> <p>Temeljitije usvajanje gradiva i upoznavanje opće kulture.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE- BOŽIĆ U NAŠOJ ŠKOLI	IME I PREZIME VODITELJA:	Nikolina Zanetti
planirani broj učenika	Razredna i predmetna nastava		
planirani broj sati	prosinac		
ciljevi	Izrada rada po zadanoj temi, odabir najboljeg u svakoj kategoriji. Razvijanje motorike i estetike		
ishodi	likovna djela učenika, tematski usmjerena blagdanu Razvijanje kreativnosti, originalnosti i samostalnosti Potaknuti učenike da samostalno integriraju likovni problem u izradu prigodne vizualno-likovnog rada		
način realizacije	Izrada likovnog rada u raznim tehnikama, Izložba, odabir i proglašenje najbolje		
vremenski okviri	Prosinac 2023.		
osnovna namjena	Obilježavanje blagdana u OŠ		
troškovnik	Simbolična nagrada pobjedniku svake kategorije (3D, fotografija, 2D)priznanja		
način vrednovanja	Likovni radovi Izložba način korištenja rezultata vrednovanja Obilježavanje blagdana		
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavom likovne kulture		

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRSNI SAJAM	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković, Ivana Havlena, Božidarka De Zan, Danijela Herout Melkus
planirani broj učenika	43 učenika		
planirani broj sati tjedno	5 sati		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u sajmu na kojem će učenici pokazati svoje poduzetništvo prodajom i prezentacijom učeničkih radova -razvijati poduzetništvo -njegovati tradicijske običaje zavičaja -natjecanje u prigodnim uskršnjim igrama 		
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijene socijalne , komunikacijske te građanske kompetencije 		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na sajmu prodajnim štandom i kratkim programom 		
vremenski okviri	Ožujak/ travanj 2024.		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje kreativnosti, zajedništva, poduzetništva -uvažavanje različitih vjerskih uvjerenja 		
troškovnik	50 eura		
način vrednovanja	Uspješnost prodaje na sajmu, objava na web stranici škole		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	IME I PREZIME VODITELJA:	Koordinator- pedagoginja Željka Maic uz suradnju Tima za kvalitetu škole
planirani broj učenika		Učenici od 4.-8.razreda, svi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	
planirani broj sati	25		
ciljevi		- učitelji će se permanentno samovrednovati - uočiti jake strane škole i područja za razvoj - izrada Školskog razvojnog plana	
način realizacije		Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole Pedagoginja će obraditi ankete i napraviti prezentaciju sa rezultatima te prezentirati na UV, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.	
vremenski okviri		Travanj-svibanj 2024.	
osnovna namjena		Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole	
troškovnik		Nema predviđenih troškova	
način vrednovanja		Rezultati u upitnicima	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izrada Školskog razvojnog plana	

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA	IME I PREZIME VODITELJA:	Učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
planirani broj učenika		Učenici od 5.-8. razreda	
planirani broj sati		2-4 sata po razredu tijekom godine	
ciljevi		Integracija nastavnih sadržaja u cilju lakšeg povezivanja nastavnih sadržaja i primjene u svakodnevnom životu	
ishodi		Učenik će moći povezati nastavne sadržaje i uvidjeti poveznicu sa svakodnevnim životom	
način realizacije		Obrada predviđene teme kroz predmete koje učenik ima po rasporedu u određenom danu ili tjednu	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine prema dogovoru, interesima i mogućnostima učitelja 5. razredi: Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, priroda, geografija, povijest) 6.razredi: Recikliranje i zaštita okoliša – ožujak i travanj 2023 (predmeti: priroda, engleski jezik, geografija, hrvatski jezik) Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, priroda, geografija) 7. razredi: Gustoča- listopad, studeni i prosinac 2022.(predmeti; kemija, fizika, biologija, geografija i tehnički odgoj) Mjerenje- tijekom cijele godine predmeti: matematika, tehnički odgoj, fizika, kemija, biologija, geografija) 8.razredi: Nuklearno zračenje- kraj veljače 2023.(predmeti: biologija, povijest, vjerouauk, hrvatski jezik, engleski jezik, informatika) Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, tehnički odgoj, fizika, kemija, biologija, geografija)	
osnovna namjena		Cjelovito učenje, povezivanje nastavnih sadržaja.	
troškovnik		– troškovi kopiranja listića(toner)	
način vrednovanja		– vrednovanje nastavnog sata će biti opisno, vrednovanje naučenog ovisno o predmetu	
način korištenja rezultata vrednovanja		–primjena u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	IME I PREZIME VODITELJA:	NCVVO, koordinator: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor, razrednici osmih razreda i nastavnici prema zaduženjima
planirani broj učenika		Svi učenici osmih razreda. (83 učenika)	
planirani broj sati		minimalno 15	
ciljevi		Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.	
način realizacije		Provedba nacionalnih ispita iz 8 obrazovnih predmeta.	
vremenski okviri		ožujak 2024. godine, prema kalendaru NCVVO	
osnovna namjena		Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.	
troškovnik		Nema.	
način vrednovanja		Vrednovanje provodi NCVVO.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje unaprjeđenja kvalitete na razini odgojno- obrazovnog sustava.	

VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI: VIJEĆE UČENIKA

IME I PREZIME VODITELJA: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor

planirani broj učenika	27 (predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole)
planirani broj sati	5
ciljevi	<p>-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu</p> <p>-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu</p> <p>-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja</p> <p>-poticati cijeloviti razvoj svakog pojedinog učenika</p> <p>-očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .</p>
ishodi	Učenik prepoznae slabosti i jake strane svog razrednog odjela i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivne razredne klime te školskog okruženja.
način realizacije	Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice
vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
osnovna namjena	Aktivno sudjelovanje učenika u radu škole.
troškovnik	hamer papir, papiri za printanje...
način vrednovanja	(cca 10 eura) Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 3. listopada 2023. godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 6. listopada 2023. godine.

KLASA: 011-03/23-02/5

UR.BROJ: 2177-17-01-23-1

U Pakracu 6. listopada 2023. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Anita Domitrović, dipl.učiteljica razredne nastave

Ravnateljica škole :

mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica razredne nastave