

**EUROPSKI RAZVOJNI PLAN 2019. – 2022.**

**Osnovna škola braće Radića Pakrac**

<b>PRIPRITETNA PODRUČJA UNAPREĐIVANJA I OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE I POTREBA ŠKOLE</b>	<b>CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI OSTVARIVANJA CILJEVA, PLANIRANE MOBILNOSTI</b>	<b>UTJECAJ AKTIVNOSTI NA KVALITETU POUČAVANJA I INTEGRACIJA U ŠKOLSKI KURIKULUM</b>	<b>ETWINNING</b>
<p>Prioritetna područja unapređivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja primjenom suvremenih metoda, aktivnog učenja i učenja radom</li> <li>2. podrška učenicima s teškoćama i darovitim učenicima u učenju i napredovanju</li> <li>3. profesionalni razvoj djelatnika škole.</li> </ol> <p><i>Postojeće stanje i potrebe:</i></p> <p>U Školi uz redovne razredne odjele ustrojen je i jedan posebni razredni odjel za učenike s teškoćama. Psihologinja provodi identifikaciju darovitih učenika u trećim razredima. Provedbom Erasmus + KA1 projekta ojačali smo kompetencije u radu s učenicima koji mogu i žele više te imaju veću podršku u svome napredovanju.</p> <p>Za učenike koji mogu i žele više tim za darovite učenike planira i prati provedbu obogaćenog programa aktivnosti kojima razvijaju svoje talente i vještine. Učenici se povremeno stavljaju u ulogu učitelja, organiziraju se i provode integrirani dani, međurazredna natjecanja u matematici, čitanju i pisanju, prikazuje se rad talentiranih učenika na</p>	<p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kontinuirano usavršavanje djelatnika Škole, surađivanje, poboljšavanje kvalitete poučavanja, jačanje kapaciteta učitelja i učenika u području učenja kroz rad i praktične aktivnosti</li> <li>2. razvijanje kreativnosti kroz praktičan rad u nastavi i cjelovito učenje, njegovanje rada rukama, praktičnog i istraživačkog učenja te poticanje aktivnog sudjelovanja u nastavi;</li> <li>3. povezivanje vizualnog, auditivnog i kinestetičkog stila učenja;</li> <li>4. razvijanje jezičnih i digitalnih kompetencija;</li> <li>5. razvijanje europske dimenzije škole, poticanje međukulturne osviještenost nastavnika i učenika i povećanje motivacije i zadovoljstva poslom i učenjem.</li> </ol>	<p>Planiranim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji će učiti od svojih europskih kolega, upoznat će se s praksom i trendovima europskih zemalja,</li> <li>- dobit će informacije o suvremenim metodama i pristupima u poučavanju,</li> <li>- upoznat će metode poučavanja primjerene učenicima, a stečena znanja moći će primjenjivati u svome radu,</li> <li>- dobiti nove ideje o organizaciji i provedbi aktivnosti praktičnog rada,</li> <li>-uz profesionalna znanja ojačati komunikacijske i digitalne vještine,</li> <li>- Školski kurikulum bit će obogaćen novim aktivnostima,</li> <li>- primjenom novih metoda poučavanja u nastavi učenici će osjećati veće zadovoljstvo, bit će</li> </ul>	<p>Škola je do sada sudjelovala u 34 nacionalna i međunarodna etwinnig projekta. ETwinning projekti za učenike i nastavnike provodit će se u svakoj školskoj godini. ETwinning portal služi i kao prostor za traženje partnera za projekte. Stečena iskustva razmijenit ćemo preko eTwinning portala, a i u budućnosti Škola planira nove eTwinning projekte i partnerstva sa školama.</p>

<p>Večeri naših zvijezda. U školi se njeguje rad rukama i praktičan rad kroz izvannastavne aktivnosti kao što su robotika, vrtlari, rukotvorine, likovna skupina te dvama školskim projektima Školski vrt i Dječje poduzetništvo. Škola ima uređen vrt s 10 tematskih vrtova o kojima brigu vode učenici te vrt koriste za nastavne aktivnosti i upoznavanje bilja. Projektom Dječje poduzetništvo razvijaju se poduzetničke vještine. Uz informatizaciju nastave učenici trebaju aktivno i praktično učenje kojim će i učenici s teškoćama i potencijalno daroviti učenici razvijati finu motoriku, postići veću kvalitetu znanja, razvijati kreativnost, povećati intrinzičnu motivaciju te tako imati kvalitetnu podršku u svome napredovanju u školi.</p> <p>Budući da su mogućnosti za sudjelovanje u različitim edukacijskim događanjima i dijalozima na međunarodnoj razini veoma male, potrebna je internacionalizacija i modernizacija naše škole, a tome će pridonijeti sudjelovanje u Erasmus projektima. Želimo vidjeti dobra iskustva i primjere dobre prakse u drugim europskim zemljama kako bismo ih primijenili u svome radu. Istovremeno, pozitivna iskustva i primjere kvalitetnog rada u našoj školi željeli bismo prenijeti drugim školama. Smatramo da je nužno poboljšati i unaprijediti međunarodnu dimenziju osposobljavanja i usavršavanja.</p>	<p>Planirane aktivnosti za ostvarivanje ciljeva su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podržavati i organizirati mobilnosti nastavnika u cilju stručnog usavršavanja, mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ ( KA1- job shadowing) te strateškim partnerstvima u projektima Erasmus+ KA2</li> <li>2. škola kao primateljica sustručnjaka i prezentacija pozitivnih didaktičkih i metodičkih rješenja kroz KA1-job shadowing..</li> <li>3. edukacija osoblja škole u pisanju i provedbi EU projekata i uključivanje većeg broja osoblja u pisanje i provedbu projekata</li> <li>4.pronalaženje inozemnih partnerskih institucija i organizacija</li> </ol> <p>Školski tim za kvalitetu, rukovodstvo škole i učitelji smatraju da bi upoznavanje organizacije škole, razmjena iskustava i primjeri dobre prakse aktivnog učenja u školama koje imaju više iskustva, promatranje rada učitelja i učenika pomoglo jačanju njihovih kompetencija.</p>	<p>više motivirani za usvajanje znanja, poboljšat će svoja znanja, napredovat će u skladu sa svojim sposobnostima, postići bolji školski uspjeh i povećati svoje samopouzdanje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje poticajnog radnog ozračja, kulture suradnje i partnerstva, usklađivanje s europskim standardima te jačanje svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu,</li> <li>- stečena pozitivna iskustva potaknut će ideje za nove Erasmus projekte i strateška partnerstva,</li> <li>- Škola će postati pozitivnije i modernije okružje za učenike, povećat će se ugled škole među roditeljima i u lokalnoj zajednici.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--