

**DOPUNSKA**

**NASTAVA**

**DODATNA**

**NASTAVA**

**IZBORNA**

**NASTAVA**

**IZVANUČIONIČKA**

**NASTAVA**

**ŠKOLSKI**

**PROJEKTI**

**RAZREDNI PROJEKTI**

**ŠKOLSKI OBRAZOVNI**

**PROGRAMI**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PREVENTIVNI PROGRAMI**

**HUMANITARNA DJELATNOST**

**IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI**

**UČENIČKA ZADRUGA**

**VIJEĆE UČENIKA**

**ZDRAVSTVENI ODGOJ**

**GRAĐANSKI ODGOJ**

|  |
| --- |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| **Osnovna škola**  **braće Radića Pakrac**  Bolnička 55  34550 Pakrac |
| Šk. godina 2016./2017. |

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC**

**Sadržaj**

**DOPUNSKA NASTAVA6**

**DODATNA NASTAVA**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**19**

**IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….26**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..36**

**PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….95**

Školski projekti…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**95**

Razredni projekti……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**120**

**PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..168**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..183**

**HUMANITARNA DJELATNOST…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………206**

**IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….212**

**UČENIČKA ZADRUGA………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………221**

**VIJEĆE UČENIKA229**

**ZDRAVSTVENI ODGOJ…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….231**

**GRAĐANSKI ODGOJ** **I OBRAZOVANJE……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..234**

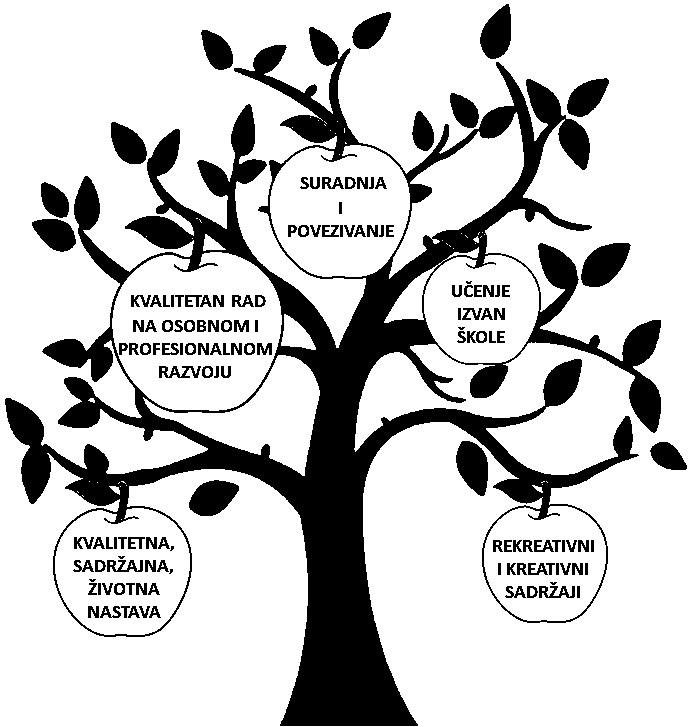
SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

**VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.**

**SLOGAN: UVIJEK KORAK NAPRIJED**

***„ Svaki put kada dosegnemo svoje granice, pomičemo ih još dalje.“***

** *Albert Einstein***

**MISIJA:**

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik 1.r*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović, Zdravko Janda, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika (razumijevanje*  *pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi,*  *pisanje, čitanje ...)* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina*  *rada kojima će učenici lakše svladati gradivo* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije*  *savladaju gradivo hrvatskoga jezika, rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, nadoknađivanje znanja* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *bilježnica za dopunsku nastavu* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *opisno se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik za 2. razred*** | ***ime i prezime voditelja: Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik,Tomislav Novinc*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***Ciljevi dopunske nastave -*** | | *Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s*  *pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje…)* | |
| ***način realizacije dopunske nastave-*** | | *individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave -*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave -****-* | | *rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja* | |
| ***troškovnik dopunske nastave -*** | | *20 kn po učeniku za nastavne listiće* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave -****-* | | *praćenje uspješnosti usvajanja znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | ***-*** *za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju*  *teškoća* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dopunske nastave* | ***Hrvatski jezik 3. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga, Maja Turković*** |
| *planirani broj učenika* | | ***9*** | |
| *planirani broj sati tjedno* | | ***1*** | |
| *ciljevi dopunske nastave* | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u nastavi hrvatskog jezika. Nadopuniti i poboljšati znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.* | |
| *način realizacije dopunske nastave* | | *Individualni rad s učenicima* | |
| *vremenski okviri dopunske nastave* | | *Tijekom školske godine, jedan sat tjedno* | |
| *osnovna namjena dopunske nastave* | | *Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| *troškovnik za dopunsku nastavu* | | *Fotokopirni papir* | |
| *način vrednovanja dopunske nastave* | | *Primjenom naučenog u nastavi hrvatskog jezika* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave* | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik za 4.razrede*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Maria Nemec, Snježana Tutić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***11*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave:*** | | *stjecanje temeljnih znanja hrvatskog jezika* | |
| ***način realizacije dopunske nastave:*** | | *individualizirani pristup učeniku i pronalaženje metoda kojima će učenik lakše ovladati sadržajima* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave:*** | | *tijekom šk.god. 2016./17.* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave:*** | | *pomoći učenicima u svladavanju sadržaja* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu:*** | | *listovi za kopiranje, bilježnice* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave:*** | | *opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** | | *usporedba inicijalnog provjeravanja sa rezultatima završnog* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik 5. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vesna Nemet, Ljerka Plažanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10-15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa, jezičnoga izražavanja) slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak ispita znanja, školskih i domaćih zadaća, izrada umnih mapa. Uključivanje uspješnih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Tijekom školske godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *Nema troškova.* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha.*  *Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Poboljšanje uspjeha na kraju nastavne godine.*  *Napredak će se očitovati na redovnoj nastavi tijekom provjera* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik, 6.r.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *20* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Usvajanje gradiva hrvatskoga jezika predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo, pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih pojmova.* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Individualizirani pristup učenicima. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Jedan sat tjedno tijekom šk.god. (35 sati).* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Usvajanje i primjena naučenih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu.* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *Nastavni listići, troškovi kopiranja listića prilagođeni individualnim sposobnostima učenika.* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Provjeravanje usvojenosti sadržaja usmeno i pisano listićem za vrednovanje. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Praćenje napretka učenika i upisivanje ocjena.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik 7. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ljerka Plažanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8-10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa, jezičnoga izražavanja) slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak ispita znanja, školskih i domaćih zadaća, izrada umnih mapa. Uključivanje uspješnih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Tijekom školske godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *Nema troškova.* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha.*  *Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Poboljšanje uspjeha na kraju nastavne godine.*  *Napredak će se očitovati na redovnoj nastavi tijekom provjera* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Engleski jezik za 4. razred*** | ***ime i prezime voditelja: Kristina Vujnović*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***4*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***Ciljevi dopunske nastave -*** | | *Pomoć u učenju, savladavanju sadržaja engleskog jezika.* | |
| ***način realizacije dopunske nastave-*** | | *individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave -*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave -****-* | | *rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje engleskog jezika, nadoknađivanje znanja* | |
| ***troškovnik dopunske nastave -*** | | *20 kn po učeniku za nastavne listiće* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave -****-* | | *praćenje uspješnosti usvajanja znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *evidencija dopunske nastave* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA 1. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović, Nikolina Nenadović, Zdravko Janda, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8-13*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i*  *umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina*  *rada kojima će učenici lakše svladati gradivo* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije*  *savladaju gradivo matematike* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *bilježnica za dopunsku nastavu* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *opisno i brojčano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika 2.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik,Tomislav Novinc, Božidarka De Zan, Nikolina Nenadović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Individualni rad s učenicima* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Tijekom školske godine,jedan sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *Fotokopirni papir* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Primjenom naučenog u nastavi matematike* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dopunske nastave* | ***Matematika 3. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga, Vesna Heinelt, Maja Turković*** |
| *planirani broj učenika* | | *12* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dopunske nastave* | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike. Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.* | |
| *način realizacije dopunske nastave* | | *Individualni rad s učenicima* | |
| *vremenski okviri dopunske nastave* | | *Tijekom školske godine* | |
| *osnovna namjena dopunske nastave* | | *Učenicima koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| *troškovnik za dopunsku nastavu* | | *Fotokopirni papir* | |
| *način vrednovanja dopunske nastave* | | *Primjenom naučenog u nastavi matematike* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave* | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika, 4.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Maria Nemec, Danijela Herout Melkus, Vesna Heinelt, Snježana Tutić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave:*** | | *stjecanje temeljnih znanja matematike* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *: individualizirani pristup učeniku i pronalaženje metoda kojima će učenik lakše ovladati sadržajima* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave:*** | | *tijekom šk.god. 2016./17. po 1 sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave:*** | | *pomoći učenicima u svladavanju sadržaja* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu:*** | | *listovi za kopiranje, bilježnice* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave:*** | | *opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** | | *usporedba inicijalnog provjeravanja sa rezultatima završnog* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***mat 6.pngnaziv dopunske nastave:*** | ***MatematikA 5.,6.,7.,8. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tea Preksavec, Martina Vacka, Martin Brkić, novi učitelj/ica*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, rješavanje različitih zadataka i primjenom različitih metoda rada* | |
| ***način realizacije*** | | *individualni rad, rad u paru* | |
| ***vremenski okvir*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva pružiti pomoć uz individualizirani pristup te adekvatne metode rada* | |
| ***troškovnik*** | | *bilježnica za dopunsku nastavu* | |
| ***način vrednovanja*** | | *usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika tijekom godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *motiviranje učenika* | |

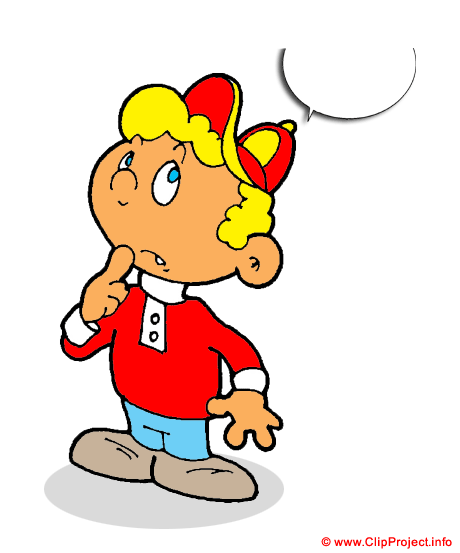
**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA, 1. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović, Nikolina Nenadović, Zdravko Janda, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *Utvrđivanje sadržaja na složenijim zadacima, proširivanje matematičkih sadržaja,*  *razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje*  *logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje interesa za matematičke zadatke.*  *Razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobiti učenika za rješavanje*  *svakodnevnih životnih situacija* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *Individualni*  *pristup, rad u skupinama , rad u paru* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *Pomoći učenicima da maksimalno razviju matematičko znanje i sposobnosti*  *prema svojim mogućnostima* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih*  *sposobnosti,postignuća,uspjeha,interesa i motivacije* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Matematika, 2. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tomislav Novinc, Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Nikolina Nenadović, Božidarka De Zan*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *nastavni listići* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA,3.razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga, Vesna Heinelt, Maja Turković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***16 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike*  *- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja*  *- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *- individualizirani pristup učenicima - natjecateljsko ozračje na susretima - suradnički odnos* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *Tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *Omogućiti učenicima trećeg razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmova, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *Troškovi za dodatni materijal, troškovi za sudjelovanje u natjecanjima* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *Samovrednovanje, kvizovi, natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Matematika, 4.razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Danijela Herout Melkus, Vesna Heinelt, Snježana Tutić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave :*** | | *učenike koji s lakoćom rješavanju matematičke zadatke poticati da pronalaze rješenja na kreativan način* | |
| ***način realizacije dodatne nastave:*** | | *individualizirani pristup učeniku, suradničko učenje, timski rad* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave:*** | | *kroz šk. g. 2016./ 17. po 1 sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave:*** | | *za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, te žele i pokazuju zanimanje za više* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu:*** | | *nastavni listići za dodatnu nastavu, bilježnice* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave:*** | | *individualno praćenje uspješnosti* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** | | *rezultati će se koristiti za daljnje poticanje učenika i povećanje kvalitete rada s darovitim učenicima* | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave:*** | ***MatematikA, 5.,6.,7.,8. razredI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tea Preksavec, Martina Vacka, Martin Brkić, novi učitelj/ica*** |
| ***mat  5.pngplanirani broj učenika*** | | *10* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *- primjena gradiva na teže zadatke i proširivanje gradiva redovne nastave*  *- priprema učenika za školska i županijska natjecanja* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *rad u skupinama i u parovima* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku; primjena pozitivnih i negativnih brojeva u svakodnevnom životu;* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *nastavni listići* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK, 3. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi - jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje*  *-posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici, kazališnim predstavama*  *-obilježavanje prigodnih datuma* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *-tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *-Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *-Ulaznice za kazališta, potrebni dodatni materijal* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *- zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *-izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK, 8. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *Utvrditi obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za osmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika.* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika.* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *Jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk.god. (35 sati).* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu.* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *Opisno praćenje učeničkih postignuća.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad.* | |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***INFORMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***208 (5.-8.r)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- komuniciranje posredstvom različitih medija*  *- prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza*  *- razumijevanje prikupljenih informacija*  *- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija*  *- timski radu pri rješavanju problema* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *nastavna godina* ***2016./2017****. - 2 sata tjedno tijekom godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;*  *upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje*  *- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije*  *- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu*  *- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć*  *učitelja, članova obitelji i drugih učenika*  *- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i …. 1500 kn* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada;*  *Pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike*  *koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***Talijanski jezik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Marija Puškarić, prof., učitelj savjetnik*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***50*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2 sata*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca*  *Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti*  *Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, školsko okruženje, gastronomija)*  *Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku*  *Razvijati svijest o vlastitom napretku*  *Razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano)*  *Pisani i usmeni zadaci*  *Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom*  *Obrada pjesmica i brojalica*  *Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)*  *Obilježavanje Europskog dana jezika* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *Školska godina 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *Usvajanje osnova talijanskoga jezika*  *Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *Do 15 kn za dodatni ispitni materijal* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine*  *Samovrjednovanje i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama*  *Izrada plakata*  *Sudjelovanje u projektima škole*  *Nastup na obilježavanju Europskog dana jezika*  *Nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine*  *Sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Kaurin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *146 učenika* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2 sata nastave tjedno* | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.* | |
| ***način realizacije*** | | *Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2016.godine do lipnja 2017. god.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu provjere napredovanja učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***FRANCUSKI JEZIK, 5.razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Kaurin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *5 učenika* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2 sata nastave tjedno* | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja francuskog govornog područja.* | |
| ***način realizacije*** | | *Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2016.godine do lipnja 2017. god.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu provjere napredovanja učenika.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *naziv izborne nastave* | ***Engleski jezik, 6.a i 6.b.*** | ***ime i prezime voditelja: Maja Zorić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2* | |
| ***ciljevi izborne nastave:*** | | *Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.* | |
| ***način realizacije izborne nastave:*** | | *različiti oblici i metode rada* | |
| ***vremenski okviri izbornenastave:*** | | *Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave:*** | | *Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje stranog jezika* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu:*** | | *Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave:*** | | *Provjere znanja tijekom nastavne godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** | | *Za osobne analize radi poboljšanja rada* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***Srpski jezik i kultura*** | ***ime i prezime voditelja: Ranka Potrebić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *13* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2* | |
| ***ciljevi izborne nastave****:* | | *Njegovanje jezika i pisma manjina.* | |
| ***način realizacije izborne nastave:*** | | *Individualno, rad u skupinama, rad u paru* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave****:* | | *Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave****:* | | *Njegovanje srpskog jezika i kulture.* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu****:* | | *Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave:*** | | *Provjere znanja tijekom nastavne godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave****:* | | *Za osobne analize radi poboljšanja rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***Češki jezik i kultura*** | ***ime i prezime voditelja: Lana Šimala*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *-ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast*  *-Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku* | |
| ***način realizacije*** | | ***jedanput tjedno po dva sata*** | |
| ***vremenski okviri*** | | ***tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati*** | |
| ***osnovna namjena*** | | *- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku*  *- razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama*  *- njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj* | |
| ***troškovnik*** | | *Fotokopiranje i printanje materijala*  *-dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići )* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Bralo, Ivana Turuk, Marina Ančić, Marko Bertić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***600*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje*  *- Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi*  *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)*  *- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti*  *- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o*  *višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom*  *rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |
| ***naziv izborne nastave*** | ***PRAVOSLAVNI VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Borka Teodorović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti*  *- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o*  *višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-papir za kopiranje, hamer papir* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

* ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne nastave, knjižničarka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *1.- 4. razredi matične i područnih škola* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *- uočiti karakteristike igrokaza*  *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razlikovati kazališnu predstavu od filma;*  *- razlikovati pozornicu od gledališta.*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti*  *- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu*  *- razvijati kulturu promatranja i slušanja* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kazališnu predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | |
| ***troškovnik*** | | *ulaznica i autobusna karta* | |
| ***način vrednovanja*** | | *jezični i likovni izražaji* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *izložbe, literarni uradci* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji predmetne nastave, knjižničarka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *5.- 8.* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima*  *- naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kazališnu predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | |
| ***troškovnik*** | | *Ulaznica, prijevoz* | |
| ***način vrednovanja*** | | *jezični i likovni izražaji* | |
| ***C:\Users\Maic\Desktop\maske1.jpgnačin korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.* | |

* ***POSJET KINO PREDSTAVAMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KINO PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne i predmetne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *1.- 8.matične i područnih škola* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kino predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *prema planu kina i planu i programu učitelja ( raspoređeno tijekom školske godine)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.* | |
| ***troškovnik*** | | *ulaznica i autobusna karta* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou* | |

* ***POSJET MUZEJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET MUZEJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *1. - 8.* | |
| ***ciljevi*** | | *- istražiti kulturne osobitosti zavičaja*  *- prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja*  *- prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine* | |
| ***način realizacije*** | | *Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre…* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja* | |
| ***osnovna namjena*** | | *upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza i ulaznica* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture* | |

******

* ***POSJET KNJIŽNICI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi učenici* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 školski sat* | |
| ***ciljevi*** | | *Osposobiti učenike za snalaženje u svim*  *knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje*  *čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.* | |
| ***način realizacije*** | | *Posjet gradskoj knjižnici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Mjesec hrvatske knjige- listopad-studeni 2016., tijekom*  *godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje*  *čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih*  *sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja* | |
| ***troškovnik*** | | *nisu predviđeni troškovi* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor, plakati, likovni radovi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *poticanje čitanja* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA 1 . RAZREDI*** | | | | | | |
|  |  | ***Ime i prezime voditelja: Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović*** | | | | |
| *Mjesec* | *Aktivnosti* | *Cilj* | *Troškovnik* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *rujan* | *Jesen- šetnja okolicom školehttp://os-hbadalic-sb.skole.hr/upload/os-hbadalic-sb/images/newsimg/260/leaves.gif* | *Objasniti vezu između ljetnih promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja jeseni* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići, izrada kalendara prirode* |
| *listopad* | *Svjetski dan hrane*  *Sajam Slavonski banovac*  *Jabuka – razredni projekt* | *Upoznati proces nastajanja kruha i važnost kruha u prehrani*  *Upoznati razna zanimanja i obrte te proizvode i njihovu namjenu*  *Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice za život* | *Donacija roditelja*  *Nema predviđenih troškova* | *Degustacija pekarskih proizvoda*  *Posjet sajmu i razgovor s izlagačima*  *Tijekom nastave putem razgovora, nastavnih listića, praktičnog rada* | *Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo*  *Imenovanje i razlikovanje različitih proizvoda koje upotrebljavamo u svakodnevnom životu te njihova korist*  *Upoznati učenike s različitim sortama jabuka i njihovim obilježjima, usvojiti jabuku kao zdravu i korisnu prehrambenu namirnicu* | *Nastavni listići, likovni radovi*  *Razgovor , prezentacija, likovni radovi* |
| *studeni* | *Ponašanje pješaka u prometu* | *Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznavanje uloge pješačkog prijelaza i semafora* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice, pločnika, pješačkog prijelaza; predavanje prometnog policajca* | *Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak* | *Primjena naučenih pravila ponašanja* |
| *prosinac* | *Posjet kinu ili kazališnoj predstavi*  *Božićni sajam* | *Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove*  *Osposobiti učenike za samostalan rad i izradu prigodnih predmeta.* | *20, 00 kn*  *Donacija roditelja* | *Odlazak na kazališnu predstavu*  *Izrada prigodnih predmeta i prodaja na sajmu* | *http://www.wpclipart.com/weather/snow/snow_showers_T.pngRazvijati kulturu ponašanja*  *Razvijati sposobnosti komunikacije, osvijestiti pojam o vrijednosti novca* | *Likovni radovi*  *Radovi, prezentacija* |
| *siječanj* | *Zima – šetnja okolicom škole* | *Objasniti vezu između jesenskih promjena u prirodi te najavu dolaska zime, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika zimi* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zime* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići, izrada kalendara prirode* |
| *veljača* | *http://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp7062135.jpgKarnevalska povorka* | *Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti* | *Nema predviđenih troškova* | *Ples pod maskama* | *Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci* | *Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske* |
| *ožujak* | *Proljeće – šetnja okolicom škole* | *Objasniti vezu između zimskih promjena u prirodi te najavu dolaska proljeća, imenovati glavna vremenska obilježja proljeća* | *https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEXGIuTq4KT13WCr-oRkqBO3AwSUFjRG3E0geUvURoyHfHhIAyNema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja proljeća* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići, izrada kalendara prirode* |
| *travanj* | *Posjet Muzeju grada Pakraca – izložba pisanica* | *Očuvati vjerski, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs* | *Nema predviđenih troškova* | *Posjet Muzeju grada Pakraca i promatranje eksponata* | *Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine* | *Likovni radovi* |
| *svibanj* | *Zagreb- Zoološki vrt, kazalište* | *Upoznati i prepoznati životinje u neposrednoj stvarnosti; Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove* | *200, 00 kn* | *Posjet Zoološkom vrtu; Odlazak na kazališnu predstavu* | *Razvijati kulturu ponašanja*  *Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnostihttp://www.wpclipart.com/weather/snow/snow_showers_T.png* | *Likovni radovi* |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA 1 . RAZRED*** | | | | | | |
|  |  | *I****me i prezime voditelja: Zdravko Janda*** | | | | |
| *Mjesec* | *Aktivnosti* | *Cilj* | *Troškovnik* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| ***rujan*** | ***Pozdrav jeseni, posjet vrtu/šumi*** | *Razvijanje sposobnosti imenovanja, motrenja, uočavanje i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi* | *Potreban materijal i pribor* | *Obilazak vrta/šume,*  *razgledavanje, bilježenje* | *Upoznavanje*  *zavičaja u kojem*  *učenik živi te uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi* | *Izrada tematskog plakata te individualna izvješća, likovni radovi* |
| ***rujan*** | ***Posjet Matičnoj školi*** | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu, upoznavanje prostora škole i djelatnika* | *Potreban materijal i pribor* | *Odlazak do matične škole* | *Upoznavanje sa*  *prostorom matične*  *škole i njenih djelatnika* | *Jezično i likovno izražavanje* |
| ***listopad*** | ***Dan jabuka-obilazak obližnjeg voćnjaka*** | *Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice za život* | *Potreban materijal i pribor* | *Odlazak do voćnjaka* | *Upoznati učenike s različitim sortama jabuka i njihovim obilježjima, usvojiti jabuku kao zdravu i korisnu prehrambenu namirnicu* | *Jezično izražavanje, slikanje/modeliranje* |
| ***listopad*** | ***Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje- Posjet pekarnici***  ***-Posjet Lipiku (sa 1.i 2.raz.mat.škole*** | *Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha*  *-grad Lipik,ergela ...* | *Potreban materijal i pribor za izradu pekarskih proizvoda*  *-pribor za crtanje* | *Odlazak do pekarne u Pakracu*  *-organizirani odlazak u Lipik* | *Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda*  *-upoznavanje šireg*  *zavičaja* | *Umijesiti i izraditi pekarski proizvod, izrada tematskog panoa, crtanje, pjevanje* |
| ***studen****i* | ***Svi sveti***  ***Posjet školskoj( gradskoj knjižnici*** | *-upoznati uč s narodnim običajima*  *-Osposobiti učenike za snalaženje u svim*  *Knjižnicama,služenje*  *knjižničnom građom, poticanje*  *čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.* | *-lampion*  *Potreban materijal i pribor* | *-posjet spomen obilježju poginulog*  *branitelja*  *Posjet knjižnici* | *Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje*  *čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih*  *sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja* | *Razgovor, plakati, likovni radovi* |
| ***studeni*** | ***Šetnja mjestom: Pješak u prometu*** | *Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama; uočiti i upoznati značenje prometnih znakova, usvojiti pravila prometne kulture* | *Potreban materijal i pribor* | *Odlazak na prometnice* | *Naučiti učenike značenju prometnih znakova i oprezu u prometu, razvijati prometnu kulturu* | *Izvješće, usmeno izražavanje, likovni radovi* |
| ***siječanj*** | ***Pozdrav zimi, posjet vrtu/šumi, igre na snijegu, sanjkanje*** | *Razvijanje sposobnosti imenovanja, motrenja, uočavanje i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi i djelatnosti ljudi, upoznati učenike sa sportskim aktivnostima na snijegu, njegovanje sportsko-natjecateljskog duha* | *Potreban materijal i pribor* | *Odlazak do vrta/šume* | *Upoznavanje*  *zavičaja u kojem*  *učenik živi te uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi. poticati boravak u prirodi, upoznavanje zavičaja u kojemu žive* | *Usmeno izražavanje, likovni radovi* |
| ***Tijekom šk.g.*** | ***Posjet kazališnim predstavama/kino predstavama*** | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalište/kino), recepcija kazališne/kino predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna/kino izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu* | *Ulaznice za kazališne/kino predstave, autobusna karta* | *Odlazak na kino/kazališnu predstavu* | *Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi*  *želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti i kazališne umjetnosti* | *Razgovor, prepričavanje kazališne/kino predstave, jezično i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa* |
| ***veljača*** | ***Obilazak mjesta u kojemu živimo*** | *Upoznati mjesto u kojemu živimo, imenovati bitne zgrade u mjestu* | *Potreban materijal i pribor* | *Obilazak mjesta* | *Upoznavanje rodnog mjesta* | *Likovno i usmeno izražavanje* |
| ***veljača*** | ***Poklade, karnevalska povorka*** | *Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine zavičaja* | *Potreban materijal i pribor, kostimi* | *Obilazak mjesta* | *Njegovanje kulturne baštine mjesta* | *Izrada kostima* |
| ***ožujak*** | ***Pozdrav proljeću: obilazak vrta/šuma***  ***-pješaćenjem do***  ***zdravlja*** | *Upoznavanje zavičaja u kojemu učenik živi, zamjećivati*  *posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje i*  *djelatnosti ljudi, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirod* | *Potreban materijal i pribor* | *Obilazak vrta/šuma* | *Uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi* | *Izrada tematskih mapa i plakata, pisana izvješća, likovni radovi* |
| ***travanj*** | *Posjet stomatološkoj ordinaciji, projekt MOJI ZUBI* | *Upoznati s načinom i važnošću održavanja oralne higijene, upoznati instrumente i pribor za održavanje higijene, upoznati djelatnike stomatološke ordinacije* | *Potreban materijal i pribor za realizaciju projekta* | *Odlazak do stomatološke ordinacije* | *Poticati i razvijati oralnu higijenu* | *Pisana izvješća, umne mape, likovni radovi* |
| ***svibanj*** | *Posjet Parku prirode PAPUK* | *Upoznati dio prirodnih ljepota naše domovine*  *-razumjeti pojam “park prirode”* | *Potrebne ulaznice, prijevoz autobusom, oko 200 kuna* | *Odlazak autobusom do*  *Parka prirode Papuk,Požege...* | *Upoznavanje znamenitosti parka prirode,upoznati biljni i životinjski svijet* | *Jezično izražavanje, likovni radovi, izrada tematske umne mape* |
| ***Svibanj*** | ***Pozdrav ljetu: obilazak vrta/šume*** | *Upoznavanje*  *zavičaja u*  *kojemu učenik*  *živi, zamjećivati*  *posebnosti svog*  *zavičaja: izgled,*  *biljke, životinje i*  *djelatnosti ljudi, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirod* | *Potreban materijal i pribor* | *Odlazak do vrta/šume* | *Uočavanje promjena u prirodi* | *Pisana izvješća, likovni radovi* |
| ***lipanj*** | ***Odlazak na jezero i igralište u Matkovac*** | *Njegovati sportsko-natjecateljski duh, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati boravak na svježem zraku, upoznati svoje mjesto, snalaziti se u prostoru, upoznati biljni i životinjski svijet* | *Potreban materijal i pribor, troškovi hrane i pića* | *Odlazak do jezera* | *Uočavanje promjena u prirodi, poticanje boravka u prirodi, njegovati sportski duh* | *Likovni radovi, sportsko natjecanje* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Tomislav Novinc*** | | | | | | |
| *MJESEC* | *AKTIVNOST* | *CILJ* | *TROŠKOVNIK* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *RUJAN* | *Pozdrav jeseni* | *Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova* | *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja jeseni* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *LISTOPAD* | *POSJET GRADSKOJ TRŽNICI*  *GRAD LIPIK* | *Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost i sposobnost promatranja Razvijati kritičko razmišljanje*  *upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja* | *Nema troškova*  *Trošak snose roditelji* | *Odlazak na gradsku tržnicu*  *Posjetiti znamenitosti grada Lipika, državnu ergelu, stoljetni park* | *Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost*  *Razvijanje dobrosusjedskih odnosa između dva povezana grada (Pakraca i Lipika);*  *njegovati kulturnu baštinu, upoznati izgled ergele* | *Izvješća o obavljenom zadatku,*  *Primjena naučenog u svakodnevnom životu*  *Primjena naučenog u svakodnevnom životu* |
| *STUDENI* | *Filmska predstava u Kinu Pakrac*  *Posjet gradskoj knjižnici* | *Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama*  *Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema pisanim djelima,*  *njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama* | *Troškovi organizacije posjeta kinu*  *Nema troškova* | *Posjetiti gradsku knjižnicu* | *Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga* | *Važnost knjižnice* |
| *PROSINAC* | *Božićna izložba (Gradski muzej Pakrac)*  *DVD Pakrac* | *Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.*  *Razvijati naviku posjeta muzejima.*  *Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od vatrenih opasnosti te kako ih spriječiti* | *Nema troškova*  *Nema troškova* | *Posjet muzeju*  *Posjet DVD-u Pakrac* | *Uočiti povezanost blagdana i narodnih običaja*  *Uočavati uzročnoposljedične veze zaštite od vatre i požara* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu*  *Važnost očuvanja od požara* |
| *SIJEČANJ* | *Zimske radosti*  *Grad zimi* | *Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj*  *Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova.*  *Nema troškova.* | *Igre na snijegu*  *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja zime* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu* | *Natjecanja*  *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *VELJAČA* | *Stomatološka ordinacija*  *Prometnice u gradu* | *Razvijati higijenske i zdravstvene navike, te osvješćivati važnost redovitog pranja zubi i redovitoih pregleda;*  *Upoznati učenike s načinom i važnošću održavanja higijene usne šupljine, upoznati instrumente i pribor za održavanje higijene, upoznati djelatnike stomatološke ordinacije*  *Uočiti mjesta za siguran prelazak prometnice; upoznati prometne znakove* | *Nema troškova.*  *Nema troškova.* | *Posjet jednoj od pakračkih zubnih ordinacija*  *Obilazak prometnica u blizini škole* | *Uočavati uzročnoposljedične veze između zubne higijene i karijesa;*  *-Primjena zdravih životnih navika*  *Primjena sigurnosti u prometu kao pješaka* | *-Izrada tematskih mapa ,likovni radovi*  *primjena naučenog u nastavi i životu* |
| *OŽUJAK* | *Pozdrav proljeću*  *Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu*  *Brežuljkasti zavičaj* | *Uočiti promjene u prirodi u proljeće;*  *Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi*  *-obići i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor*  *Uočiti izgled i osobitosti brežuljkastog zavičaja;*  *Njegov izgled, biljni i životinjski svijet; djelatnosti* | *Nema troškova*  *Nema troškova*  *Nema troškova* | *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća*  *Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.*  *Obilazak grada,*  *Vidikovac na Kalvariji,*  *Šuma Kalvarija* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu*  *Poticati učenike na korištenje uslugama javnog prometa*  *Uočiti osobitosti našeg zavičaja;*  *Razvijati ljubav prema kraju u kojemu živimo* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa*  *primjena naučenog u nastavi i životu*  *primjena naučenog u nastavi i životu* |
| *TRAVANJ* | *Upoznajmo svoj grad* | *Upoznati kulturne ustanove grada* | *Nema troškova* | *Obilazak grada* | *Prepoznati i imeno-vati kulturne ustanove u zavičaju* | *Umne mape,*  *Likovni radovi,*  *primjena naučenog u nastavi i životu* |
| *SVIBANJ* | *Posjet Daruvaru* | *Upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara,* | *Troškove snose roditelji.* | *Razgledavanje, putovanje, razgovor* | *Njegovati kulturnu baštinu* | *primjena naučenog u nastavi i životu* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL, 2.*** | | | | | | |
| ***VODITELJ: Ivana Meaški*** | | | | | | |
| *Mjesec* | *Aktivnosti* | *Cilj* | *Troškovnik* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *Rujan* | *Jesen – šetnja okolicom škole* | *Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju*  *povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja jeseni* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu* | *Razgovor* |
| *Listopad* | *Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje-posjet pekari*  *Posjet Udruzi slijepih i slabovidnih osoba Pakrac - Lipik*  *Grad Lipik* | *Upoznati proces nastajanja kruha i važnost kruha u prehrani*  *Uključiti se u rad udruge, druženje s drugim slijepim i slabovidnim osobana; obilježiti Dan bijelog štapa*  *Upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja* | *Nema predviđenih troškova*  *Nema predviđenih troškova*  *Trošak snose roditelji* | *Demonstracija nastajanja kruha u pekari, degustacija pekarskih proizvod*  *Posjetiti Udrugu*  *Posjetiti znamenitosti grada Lipika, državnu ergelu, stoljetni park* | *Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo*  *Poticati učenike na druženje i igru s drugim slijepim osobama*  *Razvijanje dobrosusjedskih odnosa između dva povezana grada (Pakraca i Lipika);*  *njegovati kulturnu baštinu, upoznati izgled ergele* | *Umijesiti i izraditi pekarski proizvod u školskoj kuhinji*  *Razgovor, igra*  *Primjena naučenog u svakodnevnom životu* |
| *Studeni* | *Posjet gradskoj knjižnici*  *Ponašanje pješaka u prometu*  *Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu* | *Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena; njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama*  *Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznavanje uloge pješačkog prijelaza i semafora*  *Upoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor* | *Nema predviđenih troškova*  *Nema predviđenih troškova*  *Nema predviđenih troškova* | *Posjetiti gradsku knjižnicu*  *Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice, pločnika, pješačkog prijelaza*  *Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja* | *Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja*  *Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak*  *Poticati učenike na korištenje usluga javnog prometa* | *Razgovor*  *Primjena naučenih pravila ponašanja*  *Primjena naučenog u nastavi i životu* |
| *Prosinac* | *Posjet kinu ili kazališnoj predstavi* | *Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove* | *Trošak snose roditelji* | *Odlazak na kazališnu predstavu* | *Razvijati kulturu ponašanja* | *Razgovor* |
| *Siječanj* | *Zima u zavičaju* | *Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojemu živimo* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja zime* | *Poticati boravak u prirodi (zimske radosti)* | *Razgovor, igre* |
| *Veljača* | *Posjet gradskoj tržnici*  *Karnevalska povorka* | *Upoznati zanimanje, upoznati način kupovanja na gradskoj tržnici*  *Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti* | *Nema predviđenih troškova*  *Nema predviđenih troškova* | *Odlazak do gradske tržnice*  *Ples pod maskama* | *Imenovanje i razlikovanje različitih namirnica koje upotrebljavamo u svakodnevnoj prehrani, njihovo porijeklo i korist za naše tijelo*  *Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci* | *Razgovor, primjena naučenog u nastavi i životu*  *Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske* |
| *Ožujak* | *Upoznajmo svoje mjesto* | *Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju* | *Nema predviđenih troškova* | *Obilazak mjesta i kulturnih ustanova* | *Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju* | *Razgovor* |
| *Travanj* | *Proljeće u zavičaju* | *Uočiti glavna obilježja proljeća u mjestu u kojemu živimo* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja zime* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu* | *Razgovor, igre* |
| *Svibanj* | *Posjet Daruvaru* | *Upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara* | *Troškove snose roditelji* | *Razgledavanje, putovanje, razgovor* | *Njegovati kulturnu baštinu* | *Primjena naučenog u nastavi i životu* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. RAZRED*** | | | | ***NOSITELJI: Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga*** | | |
| ***Mjesec*** | ***Aktivnost*** | ***Cilj*** | ***Troškovnik*** | ***Način realizacije*** | ***Osnovna namjena*** | ***Način vrednovanja*** |
| *rujan* | *Stajalište i obzor* | *Odrediti stajalište i obzor, odrediti strane svijeta* | *Nema troškova* | *Odlazak do crkve i obližnjeg vidikovca* | *Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i opisivanja* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu, usmena i pisana provjera* |
| *listopad* | *Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pakrac* | *Upoznati učenike s enciklopedijom kao izvorom učenja i znanja* | *Nema troškova* | *Odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pakrac* | *Razvijati sposobnost samostalnoga traženja i pronalaženja informacija te pripremati učenike za cjeloživotno učenje* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu* |
| *studeni* | *Posjet kinu u Hrvatskome domu „Dr. Franjo Tuđman“* | *Uočiti obilježja dječjega filma; doživjeti i izraziti doživljaj nakon gledanja* | *Ulaznice za kino* | *Odlazak pješice do Hrvatskoga doma* | *Razvijati sposobnost recepcije dječjeg filma, poticati zapažanje osobina likova* | *Usmeno, pisano i ilustracijom* |
| *prosinac* | *Božićni sajam* | *Upoznati običaje našega kraja* | *Nema troškova* | *Šetnja i obilazak Božićnoga sajma u Pakracu* | *Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića* | *Razgovor* |
| *veljača* | *Posjet županijskom središtu* | *Upoznati županijsko središte* | *Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za kazalište/muzej* | *Putovanje autobusom u Požegu, obilazak grada i kulturnih ustanova* | *Razumjeti značenje županijskoga središta za život ljudi u županiji kao kulturnoga, obrazovnoga, zdravstvenoga i gospodarskoga središta* | *Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu* |
| *ožujak* | *Kazališna predstava u Hrvatskome domu „Dr. Franjo Tuđman“* | *Recepcija primjerene kazališne predstave* | *Ulaznice* | *Odlazak pješice do Hrvatskoga doma* | *Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta* | *Usmeno, pisano i ilustracijom* |
| *travanj* | *Posjet ribnjaku* | *Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnome području* | *Troškovi prijevoza* | *Odlazak autobusom do ribnjaka Da-Bar, promatranje, bilježenje* | *Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama* | *Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu* |
| *svibanj* | *Posjet Kulturnome centru Mato Lovrak u Velikome Grđevcu* | *Upoznati život i rad Mate Lovraka, doživjeti ambijent iz lektirnih djela* | *Troškovi prijevoza i ulaznica* | *Putovanje autobusom u Veliki Grđevac, obilazak Kulturnog centra Mato Lovrak* | *Upoznati stvarni ambijent i likove iz Lovrakovih djela; upoznati biljni i životinjski svijet* | *Razgovor, ilustracije* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI*** | | | | | | | | |
| *naziv aktivnosti:* | | | ***Terenska nastava***  ***4. razredi*** | | | ***ime i prezime voditelja: Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Maria Nemec*** | | |
| *mjesec* | *aktivnost* | *cilj* | | *troškovnik* | *način realizacije nastave* | | *osnovna namjena nastave* | *način vrednovanja aktivnosti* |
| *RUJAN* | *Škola u prirodi –Orahovica* | *U neposrednoj stvarnosti upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske* | | *Trošak snose roditelji* | *razgledavanje, bilježenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, crtanje, sportske aktivnosti, fotografiranje, igra.* | | *Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva* | *primjena naučenog u nastavi* |
| *LISTOPAD* | *Sajam Banovac*    *Posjet lokalnom OPG-voćnjak* | *Sudjelovati na pakračkom sajmu*  *Upoznati koji se sve radovi trebaju napraviti kako bismo mi imali zdravo voće* | | *Nema troškova*  *Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji* | *Izložba i prodaja radova, razgledavanje*  *Razgledavanje, fotografiranje* | | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |
| *STUDENI* | *Gradska knjižnica Pakrac* | *Upoznati ulogu i značenje gradske knjižnice, razvijati potrebu za čitanjem* | | *Nema troška* | *Razgledavanje, čitanje, bilježenje* | | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |
| *PROSINAC* | *Božićni sajam* | *Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.* | | *Nema predviđenih troškova.* | *Izlaganje, razgledavanje, fotografiranje, igra,* | | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u*  *nastavi* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *VELJAČA* | *Maškare, povorka kroz grad* | *Upoznati i očuvati fašničke običaje našeg kraja.* | *Nema troškova* | *razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija* | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |
| *OŽUJAK* | *Posjet Muzeju grada Pakraca*  *Daruvar-kupanje* | *Razvijati naviku posjećivanja muzeja*  *Razvijati vještine plivanja* | *Nema troškova.*  *Trošak snose roditelji* | *razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija*  *plivanje, igra, fotografiranje* | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |
| *SVIBANJ* | *Zagreb:*  *Tehnički muzej, kino* | *Razvijanje navike posjeta kinu, upoznavanje glavnog grada i njegovih obilježja, te tehničkog muzeja* | *Troškove snose roditelji.* | *Bilježenje, crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija* | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |
| *LIPANJ* | *Izlet za kraj* | *Oprostiti se od svojih učenika na kraju 4.r* | *Troškove snose roditelji* | *Natjecanja u igrama u kojima sudjeluju i učenici, roditelji i učiteljice* | *Druženje i igra* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti: | **Terenska nastava 4. razred** | **ime i prezime voditelja:Danijela Herout Melkus** | | | | |
| **mjesec** | **aktivnost** | **cilj** | **troškovnik** | **način realizacije nastave** | **osnovna namjena nastave** | **način vrednovanja aktivnosti** |
| RUJAN | Priroda-živa i neživa priroda  Školska knjižnica | promatrati i razlikovati živu od nežive prirode  Naučiti se koristiti školskim pravopisom i rječnikom koristeći se kazalom i abecednim redom. | - | Izlazak u okolicu škole ili šk. dvorište.  Odlazak do šk. knjižnice. | Razlikovati živu i neživi prirodu, razvijati zanimanje za proučavanje prirode, shvatiti suodnos žive i nežive prirode.  Učenici samostalno pronalaze traženu informaciju u šk. rječniku ili pravopisu. | Kviz znanja.  primjena stečenog u nastavi |
| LISTOPAD | Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje  Studenac, Meteorološka stanica u Lipiku i Ergela Lipik | -razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda  -sudjelovati u projektu Marijini obroci  Upoznavanje s načinom proizvodnje vode, sokovima i čajevima, svojstvima vode, upoznati proizvodne pogone i laboratorij za analizu; uočiti i upoznati pasmine konja, način uzgoja konja te povijest Ergele u Lipiku.  Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastoga zavičaja. Shvaća važnost vode za živa bića i razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.  Razvijati zanimanje za proučavanje  životinjskog svijeta.  Uočiti povezanost Sunca i temp. zraka u danu i po god. dobima. | potrebni materijali za radionicu, kaša za obrok  Prijevoz autobusom, ulaznica za Ergelu. | Pripremiti i kušati obrok koji jedu siromašna djeca u svijetu  (kaša).  Zamijesiti neki pekarski proizvod uz pomoć roditelja.  Posjet Studencu, Ergeli Lipik i Meteorološkoj stanici | Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.  Suosjećati s djecom koja su u svijetu gladna.  Upoznati se s proizvodnjom i pakiranjem vode u tvornici.  Shvatiti međuovisnost biljaka i životinja, poticati odgovorno ponašanje prema svim živim bićima.  Uočiti povezanost Sunca i temp. zraka u danu i po god. dobima.  . | Kviz znanja, plakat.  Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.  Plakat, pismeni radovi |
| STUDENI | Požega | Posjet gradu brežuljkastog kraja. Uočiti izgled, reljef i podneblje brežuljkastog kraja. Upoznati gospodarske djelatnosti i kulturno-povijesne spomenike.  Posjet kazališnoj predstavi. | 95kn po učeniku za prijevoz, ulaznice i troškove i rezervaciju putovanja. | Putovanje autobusom, panoramska vožnja i promatranje izgleda reljefa. Posjet Gradskoj knjižnici Pleternica, mljekari Biz ili Zvečevu. Obilazak Gradskog muzeja Požega. Upoznavanje s kult. povijesnim spomenicima u gradu.  Posjet kazališnoj predstavi u Kazalištu Požega. | Opisati izgled brežuljkastog kraja, shvatiti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.  Osvijestiti potrebu očuvanja kul.-pov. spomenika, poticanje na upoznavanje i posjećivanje kul.- pov. spomenika i kulturnih ustanova. | primjena stečenog u nastavi |
| PROSINAC | Sanjkanje i igre na snijegu | -upoznati i razvijati interes učenika za sportske aktivnosti na snijegu; njegovati sportsko- natjecateljski  duh; poticati boravak u prirodi. | Potrebna oprema za sanjkanje. | Izlazak na snijeg. | Poticati boravak u prirodi. | -sportsko natjecanje |
| VELJAČA | Karnevalska povorka | -obilježavanje prigodnih dana, njegovanje tradicije sudjelovanjem u povorci  - | -maske, krafne i čaj | -hodanje, obilazak, pjevanje, plesanje, predstavljanje | -obilježiti prigodne dane | -izbor najkreativnije, najsmješnije maske |
| OŽUJAK | Muzej grada Pakraca | -upoznavanje s aktualnom izložbom muzeja | - | Odlazak do muzeja | -posjet kulturnoj ustanovi, njegovati ljubav prema zavičaju, poticati na upoznavanje i posjećivanje kul.-povijesne baštine RH |  |
| TRAVANJ | Slavonski Brod-u svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić  Istraživanje životnih zajednica (travnjak, šuma)  Šetnja do obližnjeg travnjaka | Upoznavanje s nizinskim krajem RH i posjet kazališnoj predstavi.  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.  Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja | Prijevoz djece, ulaznice  Potreban materijal i pribor.  Troškovi ispisa listića za provjeru | Putovanje autobusom i razgledavanje jednog dijela nizinskog kraja RH. Obilazak kul.-pov. spomenika grada, sudjelovanje u povijesno-scenskom spektaklu, odlazak na kazališnu predstavu prigodne teme.  Obilazak obližnjeg travnjaka i šume, razgledavanje, opisivanje.  Promatranje uočavanje, bilježenje, opisivanje | Promatrati izgled nizinskog kraja, upoznati kul.-pov.spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu iz tog kraja-I.Brlić-Mažuranić.  Razlikovati dijelove narodne baštine i manifestacije tog kraja.  poticati na upoznavanje i posjećivanje kul.-povijesne baštine RH  Razvijanje sposobnosti uočavanja i opisivanja.  Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini | Izvješća u paru,  razgovor jezično i pismeno  izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.      Izrada tematskog plakata, umne mape, izvješća po skupinama,  razgovor, primjena naučenog u listićima za provjeru znanja |
| SVIBANJ | PP Papuk | Posjet parku prirode. | Prijevoz učenika, ulaznice | Vožnja do Jankovca. Prolazak poučnom stazom. Upoznavanje s florom i faunom parka prirode. Šetnja, boravak u prirodi. | Posjet parku prirode u mjestu bližem stanovanju. Shvaća važnost zaštite prirode i primjenjuje pravila ponašanja u zaštićenom području.  Upoznaje osnovne informacije o parku prirode u zavičaju. | Izrada tematskog plakata, umne mape,  razgovor, primjena naučenog u listićima za provjeru znanja. |
| LIPANJ | Matkovac | Njegovanje sportsko- natjecateljskog duha; razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.  Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi. |  | Hodanje, razgovor, razgledavanje i sportske aktivnosti. | Poticati boravak u prirodi i brigu za zdravlje. | Različita natjecanja u sportskim zadatcima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA PŠ BADLJEVINA- Voditeljice: Iva Ivanović, Sanja Roček, Vesna Heinelt*** | | | | | | |  |
| *CILJEVI* | *PLANIRANE AKTIVNOSTI* | *PLANIRANI BROJ ŠK. SATI* | *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | *MJESTO ODRŽAVAJA* | *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | *OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA* | *VRIJEME REALIZACIJE* |
| *Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda, Obilježavanje Dana jabuka* | ***Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka***  ***Izlet u agroturističko izletište „Na malenom brijegu“, Ribnjačka*** | *6 sati kroz tjedan* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica, djelatnici agroturističkog izletišta* | *Selo Ribnjačka br.48, Bilogora* | *Troškovnik izleta* | *Program izleta, kulinarska i likovna radionica, berba jabuka* | *Listopad* |
| *Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu , usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.* | ***Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici,***  ***izvanučionička nastava*** | *5 sati* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *OŠ braće Radića, knjižnica* | *Prijevoz učenika* | *Jezično i likovno izražavanje* | *Studeni* |
| *Osposobljavanje za komunikaciju s medijem ( kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu;* | ***ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU***  ***izvanučionička nastava*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. R* | *Kino* | *Prijevoz učenika, ulaznice za kino* | *Izvješća, razgovor* | *Tijekom školske godine prema planu kina* |
| *Njegovati vjerske i narodne običaje.* | ***SVETI NIKOLA,***  ***Svečanost*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica* | *Škola* | *Materijalna sredstva za poklone, izradu kostima* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu, dramatizacija, pjevanje, likovni radovi* | *Prosinac* |
| *Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana* | ***BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima*** | *4 sati* | *Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, roditelji* | *Škola* | *Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa* | *Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu* | *Prosinac* |
| *Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana* | ***BOŽIĆNA PRIREDBA*** | *2 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica* | *Škola* | *Materijalna sredstva potrebna za priredbu* | *Dramatizacija, ples, pjevanje* | *Prosinac* |
| *Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa* | ***VALENTINOVO, plesni dan*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *Škola* | *Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo* | *Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture* | *Veljača* |
| *Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci* | ***POKLADE*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *Škola, mjesto Badljevina* | *Potreban materijal za izradu maski i kostima* | *Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim* | *Veljača* |
| *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.* | ***POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU,***  ***Izvanučionička nastava*** | *4 sata (2+2)* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *Kazalište* | *Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu* | *Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje* | *Tijekom školske godine prema planu kazališta* |
| *Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje* | ***Dan ludih frizura*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. -4.razreda* | *Škola* | *potreban materijal i pribor* | *Jezično izražavanje, prezentacija* | *Ožujak* |
| *Osposobljavati učenike za*  *poduzetničko djelovanje, poticati poduzetnički duh* | ***Dan grada ; školski projekt: Kad se male ruke slože*** | *5 sati* | *Učiteljice, učenici od 1.-4.razreda* | *Škola* | *potreban materijal i pribor* | *Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, izložba radova, prodaja radova* | *Ožujak* |
| *Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana* | ***USKRSNA RADIONICA, po razredima*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica* | *Škola* | *Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa* | *Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu* | *Ožujak* |
| *Razvijati interes za ples i glazbu, potjecati na tjelesnu aktivnost* | ***Međunarodni dan plesa*** | *1 sat* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4.razreda* | *Škola* | *-* | *ples* | *Travanj* |
| *Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon* | ***MAJČIN DAN*** | *5 sati* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *Škola* | *Potreban materijal za izradu poklona* | *Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje* | *Svibanj* |
| *Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje* | ***Dan škole*** | *4 sata* | *Učiteljice, učenici* | *Škola* | *potreban materijal i pribor* | *Jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre* | *Svibanj* |
| *Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje* | ***ZAVRŠNA SVEČANOST*** | *2 sata* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *Škola* | *Materijalna sredstva potrebna za priredbu* | *Dramatizacija, pjevanje, ples* | *Lipanj* |
| *-spoznati važnost održavanja čistoće okoliša,*  *-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš,*  *-briga o voćnjaku,*  *- skupljanje plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova,*  *-skupljanje plastičnih vrećica za reciklažu,*  *-obilježavanje Dana planeta Zemlje* | ***Projekt: Mislim zeleno, čuvam Zemlju( e- twinning projekt)*** | *-* | *Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.* | *Škola* | *Potreban materijal za recikliranje, potreban alat za obradu vrta* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu,*  *likovno izražavanje, izložba radova, njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika, njegovanje humanosti i darivanja, usvojiti nove pojmove (recikliranje, otpad),* | *Tijekom školske godine* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv aktivnosti* | ***Izlet u agroturističko izletište „Na malenom brijegu“, Ribnjačka*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović, Vesna Heinelt, Sanja Roček, Marija Bralo*** |
| *planirani broj učenika* | | *28* | |
| *planirani broj sati* | | *6* | |
| *ciljevi* | | *Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda, Obilježavanje Dana jabuka, sportske igre* | |
| *način realizacije* | | *Program izleta, kulinarska i likovna radionica, berba jabuka* | |
| *vremenski okviri* | | *Listopad 2016.* | |
| *osnovna namjena* | | *Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove Zemlje i Dan jabuka, naučiti osnove rukotvorina* | |
| *troškovnik* | | *Troškovnik izleta* | |
| *način vrednovanja* | | *Likovni i kulinarski radovi* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja* | | *U nastavi prirode i društva, vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***JESEN*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***IVA IVANOVIĆ*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2-3*** | |
| ***ciljevi*** | | Naučiti kretati se ulicama mjesta; uočavati promjene vezane za jesen, raditi zimnicu | |
| ***način realizacije*** | | razgledavanje, bilježenje podataka, spremanje zimnice | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan – listopad 2016. | |
| ***osnovna namjena*** | | uočavati promjene u prirodi upoznavajući svoje mjesto, saznati što ljudi rade u jesen i kako se pripremaju za zimu | |
| ***troškovnik*** | | Radni listići, trošak zimnice | |
| ***način vrednovanja*** | | rješavanje listića, razgovor, praktičan rad | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Za nastavu prirode i društva | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***PROLJEĆE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***IVA IVANOVIĆ*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2-3*** | |
| ***ciljevi*** | | *Uočiti u vlastitoj okolini promjene vezane uz proljeće; prepoznati proljetnice, svim osjetilima percipirati proljeće* | |
| ***način realizacije*** | | *razgledavanje, fotografiranje, slikanje, opisivanje* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Ožujak 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *uočavati promjene u prirodi u proljeće* | |
| ***troškovnik*** | | *Trošak listića* | |
| ***način vrednovanja*** | | *izrada plakata, opisivanje, slikanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Za nastavu prirode i društva* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***ZAGREB- kazalište/kino,ZOO*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Iva Ivanović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***65 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *Upoznati i prepoznati životinje u neposrednoj stvarnosti; Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove* | |
| ***način realizacije*** | | *Odlazak u Zagreb* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Svibanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati kulturu ponašanja*  *Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti*  *Razvijati kulturu ponašanja* | |
| ***troškovnik*** | | *Cca. 200 kuna po učeniku* | |
| ***način vrednovanja*** | | *likovni radovi, izvješća, plakati* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke aktivnosti*** | ***Karnevalska povorka*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***4 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | *-potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski*  *-obilježiti i njegovati tradicionalne obilježja zavičaja vezane uz maske i maškare*  *-usvojiti tradicionalne pjesme* | |
| ***način realizacije*** | | *-priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz mjesto, natjecanje za izbor najljepše i najorginalnije maske i kostima* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Veljača 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava* | |
| ***troškovnik*** | |  | |
| ***način vrednovanja*** | | *-biranje najljepše maske, izrada tematskog panoa* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke aktivnosti*** | ***Orijentacija u prostoru*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | *-Odrediti glavne i sporedne strane svijeta*  *-znati odrediti svoje stajalište u prostoru*  *- uvježbavati snalaženje korištenjem kompasa, panja, sjene, sunca, mahovine, mravinjaka*  *-prepoznati orijentire u prostoru pomoću kojih se orijentiramo* | |
| ***način realizacije*** | | *-snalaženje u prostoru mijenjajući stajalište, korištenje kompasa, poučavanje, promatranje znakova iz prirode* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Rujan/listopad 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu. Način realizacije Snalaženje u prostoru mijenjajući stajalište, korištenje kompasa, poučavanje, promatranje znakova iz prirode* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor nakon održanih aktivnosti, kvizovi znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Meteorološka stanica u Lipiku i Ergela Lipik, tvornica Studenac, jezero Raminac*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Danijela Herout Melkus*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***21 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *-upoznavanje s načinom proizvodnje vode, sokovima i čajevima, svojstvima vode, upoznati proizvodne pogone i laboratorij za analizu;*  *- uočiti i upoznati pasmine konja, način uzgoja konja te povijest Ergele u Lipiku.*  *-Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastoga zavičaja.*  *- Shvaća važnost vode za živa bića i razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.*  *-Razvijati zanimanje za proučavanje životinjskog svijeta.*  *-Uočiti povezanost Sunca i temp. zraka u danu i po god. Dobima, upoznati meteo. stanicu* | |
| ***način realizacije*** | | *-Posjet Meteorološkoj stanici, tvornici Studenac, ergeli Lipik i jezeru Raminac* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad/travanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-upoznati se s proizvodnjom i pakiranjem vode u tvornici.*  *-Shvatiti međuovisnost biljaka i životinja, poticati odgovorno ponašanje prema svim živim bićima.*  *-Uočiti povezanost Sunca i temp. zraka u danu i po god. dobima.*  *-upoznati i razlikovati pasmine konja* | |
| ***troškovnik*** | | *-40 kuna: troškovi prijevoza i ulaznica za Ergelu* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-plakati, pisana izvješća* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena u svakodnevno životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Posjet županijskom središtu: Požega*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Vesna Heinelt, Danijela Herout Melkus*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***35učenika(3. I 4. R. PŠ Prekopakra te 3. I 4.r. PŠ Badljevina)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *-upoznati kulturno , povijesno i političko središte Požeško- slavonske županije, grad Požega*  *-upoznati osnovna zemljopisna i klimatska obilježja županije*  *-upoznati gospodarske grane županije*  *-posjetiti tvornicu BIZ te se upoznati s proizvodnjom mlijeka*  *-posjetiti i upoznati se s kulturnom baštinom požeškog kraja u Muzeju grada Požega te obilaskom kulturnih znamenitosti u centru grada*  *-posjetiti kulturnu ustanovi, Kazalište grada Požege i pogledati kazališnu predstavu*  *-posjet gradskoj knjižnici grada Pleternice*  *-posjetiti zgradu Županije te upoznati se s županom* | |
| ***način realizacije*** | | *- panoramska vožnja i promatranje izgleda reljefa*  *-posjet Gradskoj knjižnici Pleternica, mljekari Biz u Pleternici*  *- obilazak Gradskog muzeja Požega. Upoznavanje s kult. povijesnim spomenicima u gradu.*  *-posjet kazališnoj predstavi u Kazalištu Požega*  *-posjet zgradi županije* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Studeni 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Opisati izgled brežuljkastog kraja, shvatiti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.*  *Osvijestiti potrebu očuvanja kul.-pov. spomenika, poticanje na upoznavanje i posjećivanje kul.- pov. spomenika i kulturnih ustanova.*  *Poticanje na učenika na lokalno poduzetništvo.* | |
| ***troškovnik*** | | *120 kuna po učeniku* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-prezentacija, likovni radovi, pisana izvješća* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***U svijetu bajki Ivane Brlić- Mažuranić, posjet Slavonskom Brodu*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Vesna Heinelt, Danijela Herout Melkus*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***35 (3. i. 4. R. PŠ Prekopakra i 3. I 4. R PŠ Badljevina)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *-upoznati grad i rad u kojem su stvarane priče književnice Ivane Brlić-Mažuranić*  *-pogledati kazališnu predstavu nastalu na temelju priči I. B.- Mažuranić u kojoj će učenici razlikovati likove, događaje i tijek priče*  *-upoznati kulturna i povijesna obilježja Slavonskog Broda posjetom kul. Znamenitosti i Franjevačkom samostanu*  *- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *Integriranim nastavnim danom posjetiti Sl. Brod, kazalište i druge znamenitosti* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Travanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-proširivanje i produbljivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti, poticanje dječje mašte i kreativnosti te originalnosti u izražavanju misli i ideja* | |
| ***troškovnik*** | | *130 kuna po učeniku za organizaciju izvanučioničke nastave* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Sudjelovanje u izradi plakata, likovno izražavanje , objavljivanje sadržaja na web stranicama škole* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***Posjet Park prirode Papuk*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Zdravko Janda, Danijela Herout Melkus, Božidarka De Zan*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***49 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***6 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *-naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Parka prirode Papuk*  *-ukazati učenicima bitnost u zaštiti netaknute prirode*  *-naučiti učenike kako se ponašati na zaštićenim područjima*  *-uočiti zemljopisna obilježja županije*  *-upoznati biljni i životinjski svijet te njihovu povezanost*  *-učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti*  *-istražiti bitna obilježja parka* | |
| ***način realizacije*** | | *-odlazak u Park prirode Papuk* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Svibanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-razvijati osjećaj za očuvanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske*  *-shvaćati važnost i povezanost čovjeka i prirode* | |
| ***troškovnik*** | | *130 kuna po učeniku* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izrada plakata i foto albuma, pisana izvješća* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Poučna staza Omanovac*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Krešimir Hihlik, Anđelko Lucić, Miroslav Badrov, Zdenka Pelikan, Martin Brkić, Helena Far Brkić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***95 ( 5. razredi )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***6*** | |
| ***ciljevi*** | | * *Upoznavanje flore i faune, klime i reljefa bližeg zavičaja,* * *Vježbanje orjentacije u prirodi* * *Promatranje utjecaja kretanja na dišni sustav i krvotok* * *Proučavanje građe i godišnjeg životnog ciklusa biljaka cvjetnjača* | |
| ***način realizacije*** | | *Terenska nastava na poučnoj stazi na Omanovcu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom listopada 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *promicanje zdravog načina života kretanjem u prirodi,* * *Razvijanje ljubavi prema zavičaju* * *Razvijanje življenja u skladu s prirodom* | |
| ***troškovnik*** | | *20kn po učeniku* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Pisano i usmeno u sklopu nastave prirode i geografije* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Povezivanje s nastavnim gradivom* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Posjet PP Kopački Rit i gradu Osijeku*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Krešimir Hihlik, Anđelko Lucić, Miroslav Badrov, Zdenka Pelikan, Martin Brkić, Helena Far Brkić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***95 ( 5.razredi )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Jednodnevna terenska nastava (10 sati)*** | |
| ***ciljevi*** | | * *upoznavanje s regionalnim središtem, povijesnim i kulturnim dobrima grada Osijeka, geografskim smještajem Osijeka i Đakova, prirodnim i tehničkim bogatstvima* * *Upoznavanje kulturne baštine slavonskog kraja* * *Upoznavanje flore i faune, klime i reljefa šireg zavičaja,* * *Razlikovanje razina zaštite prirode (Park prirode, nacionalni park,...)* | |
| ***način realizacije*** | | *Jednodnevan posjet PP Kopački rit i Osijeku* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom svibnja 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *promicanje zdravog načina života kretanjem u prirodi,* * *Poticanje odgovornog ponašanja na grupnim izletima* * *Poticanje suradničkog učenja* * *Razvijanje ljubavi prema zavičaju* * *Razvijanje življenja u skladu s prirodom* | |
| ***troškovnik*** | | *200kn po učeniku* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Pisano/usmeno u sklopu nastave prirode, geografije hrvatskog jezika i povijesti* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Povezivanje s nastavnim gradivom* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava za 6. Razrede-Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu i obilazak stare jezgre grada Karlovca*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Manuela Papić , Milan Nadaždi, Maja Kaurin, Maja Farkaš*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***65*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | * *upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca* * *upoznavanje životnih uvjeta slatkovodnih ekosustava sa živim bićima* | |
| ***način realizacije*** | | *obilazak slatkovodnog akvarija i stare jezgre grada Karlovca uz vođenje bilježaka* | |
| ***vremenski okviri*** | | *svibanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *učenici će produbiti postojeća znanja o povijesnoj važnosti grada Karlovca kao grada na 4 rijeke i povezati sa ljepotom i raznolikošću flore i faune tog kraja* | |
| ***troškovnik*** | | *160 kuna* | |
| ***način vrednovanja*** | | *metodom razgovora, ispunjavanjem listića, izrada plakata* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *u cilju povezivanja dosadašnjih znanja sa praktičnom primjenom, utjecaj na cjeloživotno učenje* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava za 6. razrede- PARK PRIRODE PAPUK, VOĆIN I AZIL ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE NA BUČJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Milan Nadaždi , Manuela Papić, Maja Kaurin, Ivana Turuk i Maja Farkaš*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8*** | |
| ***ciljevi*** | | *- upoznavanje i ponavljanje o temi Marija u životu Crkve kroz stvaralačko istraživanje i promatranje Marijinog svetišta*  *- upoznati i promatrati prirodu kao Božje djelo i razvijati sposobnosti divljenja i zahvaljivanja*  *- upoznavanje životnih uvjeta u šumskom staništu*  *- spoznati važnost zaštite određenih područja u RH*  *- stalna edukacija učenika o važnosti humanog postupanja prema kućnim ljubimcima* | |
| ***način realizacije*** | | *obilazak Parka prirode Papuk, obilazak Voćinskog svetišta i azila u Bučju* | |
| ***vremenski okviri*** | | *listopad 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem*  *-olakšavanje učenja o Mariji na mjestima njenog posebnog štovanja*  *- razvoj odnosa brige i ljubavi prema životinjama i prirodi*  *- povezivanje teorijskih i praktičnih znanja* | |
| ***troškovnik*** | | *oko 100 kuna, snose roditelji* | |
| ***način vrednovanja*** | | *kroz usmeno i pismeno ispitivanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *u cilju cjeloživotnog učenja i produbljivanja postojećih znanja* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti***  ***Terenska nastava: ZAGREB- Prirodoslovni, tehnički i arheološki muzej, kazališna predstava, obilazak Katedrale*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivanka Vinkler, Petar Štimac, Milan Nadaždi, Manuela Papić, Ivana Turuk i Maja Farkaš*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | *70* | |
| ***planirani broj sati*** | | *cjelodnevni izlet- korelacija predmeta: Biologija, Tehnička kultura, Povijest, Geografija, Hrvatski jezik i Vjeronauk* | |
| ***ciljevi*** | | *- njegovanje kulturne baštine*  *- istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i osjećaj za razvoj tehnike u današnjem svijetu*  *- razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo* | |
| ***način realizacije*** | | *- posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje* | |
| ***vremenski okviri*** | | *travanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu*  *- razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece* | |
| ***troškovnik*** | | *- trošak prijevoza i ulaznica snose učenici*  *- cijena ovisi o ponudama putničkih agencija.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pisano izražavanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA, OBILAZAK STANIŠTA, POSJET ŠKOLSKOM ARBORETUMU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Manuela Papić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***240 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***ukupno oko 20 sati*** | |
| ***ciljevi*** *-* | | *produbljivanje znanja o životnim uvjetima na staništu,poznavanje biljnih vrsta listopadne šume i livade, poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje;razvijanje ekološke svijesti, razvijanje humane vrijednost i kulturu kretanja; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo* | |
| ***način realizacije*** | | *timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja* | |
| ***vrijeme realizacije*** | | *ožujak/travanj-5.razred-građa biljke-školski arboretum svibanj/lipanj-7. razred- carstvo biljaka, školski arboretum i livada*  *od listopada do lipnja 6. razred- livada uz školu, rijeka Pakra i školski arboretum te kalvarija- šetnja staništima* | |  |
| ***osnovna namjena –*** | | *približiti učenicima život s prirodom, upoznavanje novih biljnih vrsta, važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života , upoznavanje učenika s načinom herbariziranja biljaka, upoznavanje uvjeta staništa i njihove raznolikosti* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika, ispitivanjei ocjenjivanje na terenu poznavanja biljnih vrsta* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *u nastavi prirode i biologije* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Stručna ekskurzija u Zagreb*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Marija Puškarić, prof., učitelj savjetnik*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *45* | |
| ***planirani broj sati*** | | *8 sati* | |
| ***ciljevi*** | | *- razvijati komunikacijske vještine*  *- proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske*  *- razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema*  *različitostima*  *- razvijati sposobnost promatranja, orijentacije i odgovornosti*  *- osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave* | |
| ***način realizacije*** | | *- prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- prosinac 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- koristiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture*  *- motivirati učenike za aktivno učenje talijanskoga jezika*  *- proširiti znanja o institucijama koje se brinu za kulturnu baštinu - - poticanje*  *pozitivnog odnosa prema učenju jezika* | |
| ***troškovnik*** | | *- troškove prijevoza, eventualnih ulaznica i prehrane za*  *jednodnevni školski izlet snose roditelji cca. 100,00 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- aktivna uporaba talijanskoga jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Stručna ekskurzija u Italiju*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Marija Puškarić, prof., učitelj savjetnik*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *45* | |
| ***planirani broj sati*** | | *3 dana* | |
| ***ciljevi*** | | *- razvijati komunikacijske vještine*  *- osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno*  *primjenjuju u autentičnom prostoru*  *- proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske*  *- razvijati pozitivan stav prema timskom radu, međunarodnoj*  *suradnji, pripadnost Europi*  *- utvrditi znanje iz povijesti i geografije*  *- razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u*  *prostoru* | |
| ***način realizacije*** | | *- prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- proljeće 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- primjena osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivacija*  *učenika za aktivno za učenje talijanskoga jezika*  *- primjena i širenje znanja o geografiji Republike Italije* | |
| ***troškovnik*** | | *- troškovi trodnevnog stručnog školskog izleta snose roditelji cca. 550,00 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- izrada plakata i pisanje dnevnika putovanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- aktivna uporaba talijanskoga jezika u svakodnevnim situacijama s izvornim*  *govornicima talijanskoga jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava***  ***Nacionlna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu***  ***Slatkovodni akvarij i muzej rijeka u Karlovcu*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vesna Nemet, Anita Pavlečić, Helena Far Brkić, Ljerka Tomić, Krešimir Hihlik, Ljerka Plažanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80 (7. razredi )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *Jednodnevna terenska nastava ( 8 – 10 sati)* | |
| ***ciljevi*** | | * *Upoznati povijest, ustrojstvo i značaj Nacionalne i sveučilišne knjižnice u*   *Zagrebu. Razvijati naviku korištenja knjiga i knjižnice. Razvijati sposobnost korištenja znanstvenih informacija i način njihove primjene. Poticati interes učenika za čitanje.*  *- Uočiti i analizirati prostorne strukture – ruralna i urbana područja.*   * *Upoznati bioraznolikost karlovačkih rijeka i jezera, floru i faunu hrvatskih rijeka, obilježja i gospodarsko značenje rijeka, geološku prošlost, tradiscijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka.* | |
| ***način realizacije*** | | *Obići prostor NSK i Slatkovodnog akvarija u stručnoj pratnji . Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić, pismeni rad, grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *svibanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *Razvijanje pozitivnog odnosa prema pisanim književnim, povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta. Proširiti znanja o centralnoj knjižničnoj ustanovi.* * *Briga za kulturnu baštinu, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH.* | |
| ***troškovnik*** | | *Snose roditelji, oko 250 kn po učeniku (trošak putovanja i ulaznica).* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Pismeno i usmeno (plakati, pisani radovi, prezentacije ).* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Povezivanje s nastavnim gradivom.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | | ***terenska nastava za učenike 7. Razreda- POSJET PRIRODOSLOVNOM I ARHEOLOŠKOM MUZEJU TE GRKOKATOLICIMA I OBILAZAK KATEDRALE*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | ***Manuela Papić i Ivana Turuk, te razrednici 7. razreda*** | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | ***65*** | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | ***10 sati*** | | | |
| ***ciljevi-*** | | | | *ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu*  *-uočiti važnost glagoljice i bogatstvo kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale , upoznavanje učenika s razvojem živog svijeta promatrajući zbirku životinja i povezivanje razvoja živog svijeta sa razvojem i njegovanjem kulturne baštine i interesa prema razvoju ljudske civilizacije* | | | |
| ***način realizacije*** | | | | *obilazak muzeja uz stručno vodstvo, razgovor o viđenom, obilazak prostora katedrale i grkokatoličke zajednice* | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | *studeni 2016. godine* | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | *upoznati zagrebačku katedralu kao gotičku građevinu, ali i središnju crkvu u Hrvata, te važnost lika i djela kard. Stepinca*  *- uočavanje sličnosti i razlika s grkokatolicima i razvijanje poštovanja prema njima*  *- upoznavanje sa izgledom i raznolikošću životinja i razvojem ljudske kulture i civilizacije* | | | |
| ***troškovnik*** | | | | *oko 160 kuna, snose roditelji* | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | *sveukupna znanja potrebno je implementirati u teorijska dosadašnja znanja i povezivanje teorijskih i praktičnih znanja* | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | *Poticaj i utjecaj na učenikovu motivaciju za cjeloživotnim učenjem* | | | |
| ***naziv aktivnosti*** | | ***NOĆ BIOLOGIJE- učenici 7. i 8. Razreda*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | ***Manuela Papić i Helena Far Brkić*** | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | ***15*** | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | ***8*** | | | |
| ***ciljevi*** | | | | *popularizacija prirodnih znanosti* | | | |
| ***način realizacije*** | | | | *obilazak PMF-a biološkog odsjeka* | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | *svibanj 2017.* | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | *popularizacija prirodnih znanosti i razvoj istraživačkog načina promišljanja* | | | |
| ***troškovnik*** | | | | *oko 160 kuna, snose roditelji* | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | *Razgovor sa učenicima* | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | *poticanje cjeloživotnog učenja i razvoj kritičkog mišljenja* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava***  ***Zimska škola fizike, Požega 2017.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | **Marko Svjetličić** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *Jednodnevna terenska nastava ( 8 – 10 sati)* | |
| ***ciljevi*** | | * *-proširiti znanja stečena na nastavi fizike* * *Sudjelovati u edukativnim radionicama* * *Povećati motivaciju za učenje prirodoslovnih predmeta* | |
| ***način realizacije*** | | Organizirani odlazak na ZŠF u Požegu | |
| ***vremenski okviri*** | | ožujak 2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | * Razvijanje pozitivnog odnosa prirodoslovnim predmetima | |
| ***troškovnik*** | | Snose roditelji, oko 50 kn po učeniku (ulaznica). | |
| ***način vrednovanja*** | | Pismeno i usmeno (plakati, pisani radovi, prezentacije ). | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim gradivom. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti : Terenska nastava - Vukovar*** |  | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Turuk, Martina Nenadović Lneniček, Zdenka Pelikan*** |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***8. razredi (79 učenika)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Dvodnevna terenska nastava*** | |
| ***ciljevi :*** | | *na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje, bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje)* | |
| ***način realizacije:*** | | *posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje* | |
| ***vremenski okviri:*** | | *13. i 14. listopada 2016.godine* | |
| ***osnovna namjena :*** | | *Posjet Vukovaru„gradu heroju”,*  *njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije* | |
| ***troškovnik :*** | | *Trošak snosi ministarstvo branitelja* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Povezivanje s nastavnim gradivom.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC, 8. RAZREDI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Manuela Papić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***90 minuta*** | |
| ***ciljevi*** | | *povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi* | |
| ***način realizacije*** | | *posjet* | |
| ***vremenski okviri*** | | ***travanj 2017*** | |
| ***osnovna namjena*** | | *Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširit znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *pismena i usmena provjera* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *rezultati vrednovanja uporabit će se kao dodatni materijal za napredne učenike* | |
| ***naziv aktivnosti*** | ***TERENSKA NASTAVA za 8. razrede-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU i TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Roksandić, Manuela Papić, Lejla Skalnik, Martina Nenadović Lneniček, Ivana Turuk*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***65*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** *-* | | *njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Varaždina – podsjetiti se znanja o postanku Svemira i zemlje te evolucijskom razvoju živih bića, shvatiti postupan razvoj čovjeka - otkriti ljepotu i dostojanstvo čovjeka kao slike Božje povezujući postignuća na satovima vjeronauka s iskustvom stečenim u Muzeju Hušnjakovo, shvatiti važnost znanstvenih otkrića* | |
| ***način realizacije*** | | *posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje* | |
| ***vremenski okviri*** | | *listopad 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih podataka* | |
| ***troškovnik*** | | *oko 180 kuna, snose roditelji* | |
| ***način vrednovanja*** | | *primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *8.razredi* | *Zadar-NP Krka-Split-Solin-Dubrovnik* |
| *1.Odgojno–obrazovni ciljevi:* | *: poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportskim potrebama, navikama i socijalnim odnosima, očuvanje zdravlja i zdravih stilova života.* |
| *2. Ishodi učenja:* | *opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Srednje i Južne Dalmacije. Prepoznati i prirodna obilježja Dalmacije.* |
| *3. Nastavna sredstva:* | *- fotoaparat i kamera za izradu foto i video zapisa* |
| *4. Oblici rada:* | *- forntalni, individualni, rad u skupinama* |
| *5. Metode, tehnike i postupci*  *istraživanja:* | *- metodama razgovora, opisivanja, slušanja, uvid u neposrednu stvarnost,* |
| *6. Načini i oblici praćenja:* | *nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom* |
| *7. Elementi i kriteriji*  *vrednovanja ostvarenih*  *ciljeva i ishoda:* | *Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.* |
| *8. Predviđeni datum*  *realizacije:* | *1.svibnja-31. svibnja 2017.* |
| *10. Odredište:* | *Zadar-NP Krka-Split-Solin-Dubrovnik* |
| *11. Ime, prezime i radno*  *mjesto učitelja voditelja:* | *Ivana Roksandić, učiteljica engleskoga jezika* |
| *12. Ime, prezime i radno*  *mjesto učitelja pratitelja:* | *Ivana Turuk, vjeroučiteljica, Martina Nenadović Lneniček, učiteljica hrvatskoga jezika i Lejla Skalnik, učiteljica engleskoga jezika* |
| *13. Opis prijevoza, smještaja   i drugih usluga:* | *Po ponudi agencija* |
| *14. Planirana cijena usluga:*  *- po učeniku (na bazi \_\_\_\_*  *učenika);*  *- ukupno:\_\_\_\_\_\_\_kn* | *Po ponudi agencija* |
| *- izvor sredstava za*  *učenike:* | *roditelji* |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ŠKOLSKI VRT*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***SVI UČENICI I DJELATNICI ŠKOLE*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *SVI ( 648 )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *PREMA POTREBI I MOGUĆNOSTIMA ( svaki razredni odjel po nekoliko sati )* | |
| ***ciljevi*** | | *RAZVIJANJE ZAJEDNIŠTVA, POZITIVNOG ODNOSA PREMA RADU, UPOZNAVANJE S BILJNIM I ŽIVOTINJSKIM KULTURAMA, RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVJESTI I POTREBE ZA OČUVANJEM PRIRODE I OKOLIŠ, NJEGOVANJE KULTURNE BAŠTINE, POTICANJE PODUZETNIČKOG DUHA I OKRUŽJA* | |
| ***način realizacije*** | | *RADU U ŠKOLSKOM VRTU I ZADRUZI* | |
| ***vremenski okviri*** | | *TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE* | |
| ***osnovna namjena*** | | *POKRETANJE I ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG VRTA TE POVEZIVANJE NASTAVE S OKOLIŠEM* | |
| ***troškovnik*** | | *60000KN* | |
| ***način vrednovanja*** | | *KROZ UČENIČKE PROJEKTE* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *USPOREDBA PLANIRANE I OSTVARENE AKTIVNOSTI U SVRHU BOLJEG PLANIRANJA BUDUĆIH AKTIVNOSTI* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Prikupljanje starog papira i baterija*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***svi učitelji matične i područnih škola i stručni suradnici*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Svi ( 648 učenika )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Tijekom šk. godine, prema potrebi i mogućnostima*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijanje svijesti o zbrinjavanja otpada*  *educirati učenike o važnosti sakupljanja starog papira i njegovog pravilnog zbrinjavanja za zaštitu okoliša* | |
| ***način realizacije*** | | *Prikupljanje papira* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *razlikovati pojmove otpad i smeće*  *razumjeti važnost prikupljanja i pravilnog skladištenja otpada za zaštitu okoliša*  *primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza papira* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Količina sakupljenog papira* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *količina sakupljenog starog papira, isplaćena naknada za prikupljeni stari papir od strane tvrtke za sakupljanje i preradu otpada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ŠKOLA ZA RODITELJE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemec, Obiteljski centar, Krunoslav Kokić, Mira Radanović*** |
| ***planirani broj roditelja*** | | *Svi roditelji ( 648 roditelja )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu* | |
| ***ciljevi*** | | *Pomoći roditeljima u odgoju njihove djece.*  *Približiti rad škole roditeljima.*  *Stvaranje partnerskog odnosa sa roditeljima.* | |
| ***način realizacije*** | | *Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Partnerski odnos roditelja i djelatnika škole.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Komentari roditelja, evaluacija roditelja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Za daljnji razvoj projekta na iste ili slične teme i nastavak rada s roditeljima.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv PROJEKTA*** | ***-ČIPI-***  ***ČITANJE I PISANJE UZ IGRU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Bukvić Belac, prof. logoped***  ***Anita Pavlečić, knjižničarka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *15 (učenici 1. razreda)* | |
| ***http://www.pbs.org/parents/peg/files/2013/09/Peg-Puppet.jpgplanirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi*** | | *Stjecanje čitateljskih kompetencija, usvajanje vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje* | |
| ***način realizacije*** | | *Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem vještina čitanja i pisanja* | |
| ***troškovnik*** | | *Papir, karton, plastelin, glinamol, bojice, flomasteri, perlice. vuna* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Opisno vrjednovanje napretka učenika , mape učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***NASTAVA I ŠKOLA ZA NET GENERACIJE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***SVI UČENICI I DJELATNICI ŠKOLE, partnerstvo s Učiteljskim fakultetom u Zagrebu*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi ( 648 )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *Prema potrebi i mogućnostima* | |
| ***ciljevi*** | | *ispitati stavove i procjene učitelja, ravnatelja, roditelja i učenika o slabostima postojeće paradigme ( nastava usmjerena na nastavnika) koja dominira u hrvatskim školama te ispitati moguća didaktička rješenja za unutarnju reformu u smjeru nastave usmjerene na učenika oslanjanjem na suvremene teorije nastave i učenja te obogaćivanja nastavnih situacija i komunikacije u digitalnim medijima.* | |
| ***način realizacije*** | | *Predavanja, radionice, ankete* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom cijele školske godine, do 31.8.2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Ispitati stanje našeg školstva.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati anketa, obrada podataka.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje budućih aktivnosti.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***SRETNO DIJETE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Forum za slobodu odgoja, učitelji prema interesu i mogućnostima*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Prema planu i programu Foruma za slobodu odgoja* | |
| ***planirani broj sati*** | | *Prema potrebi i mogućnostima* | |
| ***ciljevi*** | | *Prevencija nasilja učenjem socio- emocionalnih vještina* | |
| ***način realizacije*** | | *Predavanja, radionice* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom cijele školske godine, do 31.8.2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobljavanje učitelja.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova za školu.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prema planu i programu Foruma za slobodu odgoja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje budućih aktivnosti.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***UČENJE BEZ KNJIGA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Svi učitelji i stručni suradnici* |
| ***planirani broj učenika*** | | *652* | |
| ***planirani broj sati*** | | *4-6* | |
| ***ciljevi*** | | *Izaći iz okvira tradicionalne nastave.* | |
| ***način realizacije*** | | *Radionice, igre na otvorenom, izvanučionička nastava* | |
| ***vremenski okviri*** | | *18.5.2017.- Svjetski dan učenja bez knjiga* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Učenicima približiti učenje na zanimljiv način.* | |
| ***troškovnik*** | | *Ovisno o mjestu održavanja.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Metoda razgovora.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje budućih aktivnosti.* | |

***Naziv aktivnosti****:* ***100. DAN ŠKOLE***

***Ime i prezime voditelja****: učiteljice razredne nastave prema interesu*

***Planirani broj učenika****: 50-300*

***Ciljevi:*** *učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.*

***Vremenski okviri****: veljača 2017.*

***Troškovnik****:20,00 kn - papiri, listići, prirodni i umjetni materijali (materijal za recikliranje), ljepilo, škarice, bojice*

***Način vrednovanja****: proslava i obilježavanje 100. dana nastave kroz radionice različitog oblika, promišljanje o načinu i obilježavanju svečanih dana, procjena vlastitog sudjelovanja i doprinosa.*

***Način korištenja rezultata vrednovanja****: prezentacija za roditelje, objava na mrežnim stranicama škole i razreda, osmišljavanje budućih svečanih događanja*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Učenik- učitelj*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *svi učitelji* |
| ***planirani broj učenika*** | | *652* | |
| ***planirani broj sati*** | | *20 - 25* | |
| ***ciljevi*** | | *razvijanje komunikacijskih i govorničkih vještina, motiviranje učenika za samostalno učenje i poticanje samopouzdanja kod javnog nastupa* | |
| ***način realizacije*** | | *– učenici će održati nastavni sat u svom razredu, temu će odabrati ovisno o vlastitim interesima, uz prethodne konzultacije* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom Dječjeg tjedna, od 3.-7.listopada 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *–poboljšanje govorničkih vještina, motiviranje učenika za samostalnim i istraživačkim učenjem* | |
| ***troškovnik*** | | ***–*** *troškovi kopiranja listića( toner)* | |
| ***način vrednovanja*** | | ***–*** *vrednovanje nastavnog sata će biti opisno, uz učenički portfolio* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *–primjena u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***INTEGRIRANI TJEDAN*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *učitelji razredne i predmetne nastave prema interesu i mogućnostima* |
| ***planirani broj učenika*** | | *652* | |
| ***planirani broj sati*** | | *20 - 25* | |
| ***ciljevi*** | | *Obrada određene teme kroz više predmeta.* | |
| ***način realizacije*** | | *Obrada predviđene teme kroz predmete koje učenik ima po rasporedu u određenom danu.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine prema dogovoru, interesima i mogućnostima učitelja*  ***5. razredi****:*  *Grci- prema dogovoru*  ***6.razredi****:*  *Rimljani na našem tlu- prema dogovoru*  ***7. razredi:***  *Gustoća-10.mj.2016.*  *Voda-1.mj.2017.*  ***8.razredi:***  *Energija-4./5.mj.2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Cjelovito učenje, povezivanje nastavnih sadržaja.* | |
| ***troškovnik*** | | ***–*** *troškovi kopiranja listića( toner)* | |
| ***način vrednovanja*** | | ***–*** *vrednovanje nastavnog sata će biti opisno, uz učenički portfolio* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *–primjena u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***KAD SE MALE RUKE SLOŽE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Svi učitelji matične i područnih škola,* ***koordinatori: Željka Maic, Ljerka Tomić, Daliborka Duchač, Kristina Vujnović, Helena Far Brkić, Vlatka Bakarić, Snježana Tutić, Sanja Roček, Ivana Havlena, Maria Nemec, Sanja Delač*** |
| ***planirani broj učenika :*** | | *svi učenici matične i područnih škola* | |
| ***planirani broj sati*** *:* | | *ovisno o zahtjevima i složenosti projekta (od 8 do 15 sati)* | |
| ***ciljevi :*** | | *- razvijanje timskog rada*  *- izlazak iz okvira standardne nastave*  *- osvijestiti potrebu za razvijanjem poduzetništva*  *- suradnja škole i lokalne zajednice* | |
| ***način realizacije :*** | | *kroz nastavu svakog predmeta, uključivanje lokalne zajednice* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *Tijekom šk.god., prezentacija za Dan Grada 17.3.2017.* | |
| *C:\Users\Željka\Desktop\unnamed (1).jpg****osnovna namjena :*** | | *- razvijanje timskoga rada*  *- korelacija unutar predmeta*  *-poticanje poduzetništva* | |
| ***troškovnik :*** | | *za radni materijal do 1000 kn* | |
| ***način vrednovanja*** *:* | | *bilježenje rezultata i opisno praćenje učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *povećanje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Najljepša ljubavna pjesma*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Anita Pavlečić, učiteljice hrvatskoga jezika*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *zainteresirani učenici 2.-8.r.* | |
| ***planirani broj sati*** | | *učenici pišu pjesme u slobodno vrijeme* | |
| ***ciljevi*** | | *njegovanje pisanja pjesama (ljubavnih) povodom Valentinova; izražajno čitanje* | |
| ***način realizacije*** | | *učenici pišu ljubavne pjesme, donose u knjižnicu, povjerenstvo (ravnateljica, učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenica) čita pjesme i odabire najbolju za svaki razred* | |
| ***vremenski okviri*** | | *1.-14.2.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *pisanje pjesama, čitanje poezije, slušanje izražajnog čitanja poezije* | |
| ***troškovnik*** | | *nagrade najuspješnijima (čokolada, kemijska ili sl.)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Povjerenstvo čita pjesme i ocjenjuje(boduje) kreativnost i stil pjesme* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Najuspješnije pjesme učenici će glasno pročitati za Valentinovo; nakon toga pjesme će biti izložene na panou i biti poticaj učenicima na pisanje* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Stogodišnjica Priča iz davnine*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maria Nemec, Ivana Havlena,Danijela Herout,Martina Nenadović-Lneniček, Maja Farkaš, Anita Pavlečić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***15*** | |
| ***ciljevi*** | | *čitati s razumijevanjem, prepoznati umjetničku bajku, karakterizirati likove uz citate, kreativno se izraziti nakon čitanja bajke* | |
| ***način realizacije*** | | *slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija*  *usmeno i pisano izražavanje,* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom prvog polugodišta* | |
| ***osnovna namjena*** | | *zapamtiti osnovne podatke iz Ivanine biografije, poticati učenike na čitanje Ivaninih djela, isticati pozitivne moralne osobine i nematerijalne vrijednosti, aktualizirati poruku priča* | |
| ***troškovnik*** | | *materijal za rad (papiri, flomasteri, bojice)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *izložba, dramatizacija* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *izloženi radovi bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Dragi dnevniče...*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Monika Lucić-Fider, Anita Pavlečić, Vesna Nemet,Maja Farkaš, Martina Nenadović-Lneniček, Ljerka Plažanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***100*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *poticati učenike na čitanje dnevnika, razvijati kritičko mišljenje, kreativno se izraziti nakon čitanja; surađivati i poticati čitanje/posuđivanje u Gradskoj knjižnici* | |
| ***način realizacije*** | | *čitanje, iznošenje dojmova, razgovor, prepričavanje, igranje uloga, uspoređivanje dnevnika koje su učenici pročitali* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom šk.god. do Dana dječje knjige* | |
| ***osnovna namjena*** | | *proučiti i istražiti dnevnik kao tehniku pisanja, potaknuti učenike na pisanje dnevnika,*  *razgovarati o likovima u dnevnicima, osobinama likova* | |
| ***troškovnik*** | | *knjige, materijal za rad, laptop, projektor* | |
| ***način vrednovanja*** | | *evaluacijski listić, objavljivanje(ukoliko to učenik želi) dnevnika na web str. škole* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultat će biti poticaj učenicima na čitanje dnevnika i koristit će se i pri osmišljavanju drugih projekata* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Panonski mornari*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***KREŠIMIR HIHLIK*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***30*** | |
| ***ciljevi*** | | *Savladavanje osnovnih vještina jedrenja i vještina vezanih uz jedrenje:*  *Meteorologija, klima, prognoza vremena za Jadran, plima i oseka*  *Obnovljivi izvori energije - vjetar*  *Vrste voda, gustoća, strujanje vode, hidrodinamika*  *Aerodinamika - jedro kao pogon*  *Sigurnost i prva pomoć*  *Poluge - koloturnici*  *Navigacija - zviježđa, magnetski polovi, kompas, karte* | |
| ***način realizacije*** | | *Teorijska nastava tijekom školske godine, praktična nastava tijekom ljetnih praznika* | |
| ***vremenski okviri*** | | *TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje ekološke svijesti i življenja u skladu s prirodom, upoznavanje prirodnih ljepota Republike Hrvatske, razvijanje prijateljstava s učenicima primorja, zdrav život kroz kretanje na svježem zraku, razvijanje spretnosti, izgradnja samouvjerenih osobnosti, njegovanje kulturne baštine* | |
| ***troškovnik*** | | *5000KN* | |
| ***način vrednovanja*** | | *KROZ UČENIČKE PROJEKTE u integriranim sadržajima predmeta koji se uključe u projekt* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *USPOREDBA PLANIRANE I OSTVARENE AKTIVNOSTI U SVRHU BOLJEG PLANIRANJA BUDUĆIH AKTIVNOSTI* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čitam ti priču*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***knjižničarka Anita Pavlečić i učiteljice i učitelj 1.r.*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***65*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8-12*** | |
| ***ciljevi*** | | *Poticati zanimanje za čitanje, izražajno čitati, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine, provjeravati razumijevanje pročitanog* | |
| ***način realizacije*** | | *knjižničarka i razredna učiteljica/učitelj provode organizirano čitanje u školskoj knjižnici; priče i/ili pjesme koje će se čitati bit će tematski vezane uz nastavno gradivo. I učenici će sudjelovati u čitanju i likovnom/literanom/dramskom stvaralaštvu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *jednom mjesečno tijekom šk.god.2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *poticati ljubav prema čitanju, navika slušanja priča/pjesama;razvijati čitalačke vještine; poticati stvaralaštvo* | |
| ***troškovnik*** | | *nema dodatnih troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Smjernice za daljnji rad* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***„Čitamo mi u obitelji svi“*** | ***ime i prezime voditelja:*** | **knjižničarka Anita Pavlečić,učiteljice Antonella Straga, Melita Tukara, Gordana Hodak, Daniela Crnković, Maja Turković,** |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici trećih razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 20 | |
| ***ciljevi*** | | Projektom „Čitamo mi, u obitelji svi“ roditeljima skrećemo pozornost na činjenicu koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor svojoj djecu u čitanju, umjesto da ih tjeraju na čitanje; roditeljima se skreće pozornost na važnost svladavanja tehnike čitanja, motivira ih se i upućuje kako da pomognu svojoj djeci u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizira ih se za sklonost školskoj knjižnici i školskom knjižničaru, skreće se pozornost široj javnosti na važnost školske knjižnice i školskog knjižničara | |
| ***način realizacije*** | | učenik dobije naprtnjaču s knjigama za čitanje u obiteljskom domu i tijekom 5 dana roditelji čitaju sa svojom djecom na različite načine ; srijedom učenik vraća naprtnjaču i izriče svoje dojmove o čitanju, knjigama koje je čitao i atmosferi koja je vladala | |
| ***vremenski okviri*** | | od siječnja do lipnja 2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | poticanje čitanja, usavršavanje tehnike čitanja | |
| ***troškovnik*** | | oko 2.000kn (500,00x 4 ruksaka) | |
| ***način vrednovanja*** | | pohvale učenicima (učenici s roditeljima pišu/crtaju dojmove u bilježnicu s dojmovima); oglašavanje na web str. škole i u medijima; anketa | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | poticaj za čitanje učenicima koji će ubuduće sudjelovati u projektu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Žirotvorine*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović, Vesna Heinelt, Sanja Roček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema ručnom radu. Razvijanje fine motorike i kreativnosti, podizanje svijesti o uporabi recikliranih i prirodnih materijala.* | |
| ***način realizacije*** | | *Skupljanje žirevih kapica, bojanje i izrada nakita za prodaju* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Savladati osnove koncepta „Uradi sam“ preko aktivnosti bojanja, šivanja, ukrašavanja, izrada eko nakita. Proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za*  *poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovnik je podložan promjena tijekom godine, materijalima i aktivnostima.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje financijske dobiti ostvarene prodajom proizvoda* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *pohvala, nagrada i/ili izlaganje u prostoru škole, sajmova ili drugih javnih ustanova* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Anketa o hrani*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tea Preksavec, Martina Vacka, Martin Brkić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***160 (7. i 8. razredi)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5-10*** | |
| ***ciljevi*** | | *- učenici će naučiti kako analizirati podatke dobivene provedbom ankete te kako ih*  *prikazati stupčastim ili kružnim dijagramom*  *- potaknuti svijest o zdravoj prehrani*  *-razvijati pravilan suradnički odnos i toleranciju prema drugima i njihovu mišljenju* | |
| ***način realizacije*** | | *- sastavljanje ankete, provedba ankete, analiza i prikaz rezultata* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- studeni 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-poticati svijest o zdravoj prehrani* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- učenici će dobiti povratnu informaciju o prehrambenim navikama svojih vršnjaka*  *- raspravljat će o dobrim i lošim prehrambenim navikama* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- na temelju dobivenih rezultata, učenici će donijeti zaključak hrane li se učenici 7. i 8.*  *razreda pravilno i zdravo*  *- zaključiti koje prehrambene navike nisu dobre i pokušati ih izbjegavati u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MISLIM ZELENO; ČUVAM ZEMLJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***IVA IVANOVIĆ, SANJA ROČEK, VESNA HEINELT*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***28*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***6-8*** | |
| ***ciljevi*** | | *njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika, njegovanje humanosti i darivanja, usvojiti nove pojmove (recikliranje, otpad), imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša* | |
| *830383_439385902808003_1729796079_o****način realizacije*** | | *Uređenje i briga o školskom voćnjaku, razgovor, istraživanje, obilježavanje Dana planeta Zemlja, Zelena čistka, praktični rad, akcija tijekom godine:* ***prikupljanje plastičnih čepova u okviru pro­jekta “Plastičnim čepovima do skupih lijekova“,*** *skupljanje plastičnih vrećica u svrhu reciklaže* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i brige o drugima, poticati učenike na razvijanje ekološke svijesti i njezine primjene kako u školi tako i van škole, razvijanje empatije kod učenika* | |
| ***troškovnik*** | | *materijal za izradu plakata, pribor za voćnjak* | |
| ***način vrednovanja*** | | *primjena naučenog* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Za nastavu prirode i društva, eTwinning projekt* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ŠTIM*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martin Brkić, Marko Svjetličić i Milan Nadaždi*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20 d0 50*** | |
| C:\Users\Željka\Downloads\HBOR_logo_za_primjenu_03.jpg***planirani broj sati*** | | ***30 u tri radionice, što je oko 90*** | |
| ***ciljevi*** | | * *proširiti znanja i vještine stečene u sklopu nastave tehničke kulture, geografije,fizike i matematike* * *povezanost obrazovnih sadržaja* * *stjecanje novih znanja i vještina iz informatike i robotike* * *razvoj inovativnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti* * *razvoj međusobnog prijateljstva i zajedništva* * *vrednovanje osobnog i zajedničkog rada u grupi* * *razvoj poduzetništva* | |
| ***način realizacije*** | | * *predavanje, demonstracije, vježbe* | |
| ***vremenski okviri*** | | * *tijekom mjeseca studenog 2016. godine* | |
| *Slikovni rezultat za roboti crteži****osnovna namjena*** | | * *upoznavanje sa osnovama astronomije, robotike i moderne tehnike* * *primjene moderne tehnike u svakodnevnom životu i radu* * *proširivanje individualnih znanja i stavova* | |
| ***troškovnik*** | | * *oko 30 000,00 kuna* | |
| ***način vrednovanja*** | |  | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *Primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi tehničke kulture, fizike , matematike, geografije, ….* * *Izrada i prodaja modela kroz školsku zadrugu* * *Profesijonalna orijentacija* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta:*** | ***Školsko Društvo***  ***'MATEMATIČKI JUNACI'*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Vacka*** |
| ***i%20love%20math%20picturesplanirani broj učenika*** | | *Učenici od 1. do 8. razreda prema interesu i sposobnostima* | |
| ***planirani broj sati*** | | *20* | |
| ***ciljevi*** | | * *Unapređivanje i promicanje matematike kao znanosti i nastave matematike* * *Suradnja sa učiteljima razredne nastave* * *Suradnja sa srodnim društvima u zemlji i inozemstvu* * *Uvođenje abakusa u svakodnevnu nastavu matematike* * *Poticanje učenika na razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema, različitim aktivnostima i svakidašnjim situacijama* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualni i grupni rad učenika, rad u paru* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Korištenje Abakus-soroban japanske računaljke koja razvija sposobnosti računanja te ima važnu ulogu pri razumijevanju aritmetike.*  *Mentalna aritmetika i vizualizacija. Mentalno se računanje provodi vizualizacijom abacusa te rješavanjem problema određivanja krajnjeg rezultata napamet.*  *Iskoristiti obilje dostupnog materijala u našem okruženju, zajedno sa dječjom radoznalošću potaknuti usvajanje sve složenijih sustava .* | |
| ***troškovnik*** | | *70kn po učeniku* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno, razgovorom, moguće pismene provjere, natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Kao smjernice za poboljšanje daljnjeg rada . Povezivanje i primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Online časopis*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Dubravka Namjesnik, Željka Maic*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Ovisno o interesu učenika od 1.-4.razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***35 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *predstaviti život, rad i kreativnost sveukupnog školskog života i aktivnosti koje se provode u našoj školi s primarnim ciljem otvaranja vrata učionica i škole roditeljima i društvenoj zajednici koja nas prati na putu odrastanja* | |
| ***način realizacije*** | | *praćenje aktualnih događanja u našoj školi, istraživanje na terenu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *informiranje učenika, učitelja, roditelja i društvene zajednice* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova (publikacija u besplatnom web alatu)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *usmene i pisane informacije o interesu za ovakav oblik predstavljanja školskog života* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *objavljivanje online časopisa na školskim stranicama putem web alata* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MOJIH OSAM GODINA U ŠKOLI – 8. r.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić, Željka Maic, Anita Pavlečić, razrednici 8.r.*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *77* | |
| ***planirani broj sati*** | | *35* | |
| ***Ciljevi***  *Slikovni rezultat za yearbook clipart* | | *- sačuvati uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje i ovjekovječiti draga lica; prikupiti fotografije, zapisati dogodovštine*  *- razvijati osnovna znanja vezana uz izradu filma u računalnom programu MovieMaker*  *- izraditi kratki film (elektronski godišnjak)* | |
| ***način realizacije*** | | *- prikupljanje fotografija od učenika koje su snimili tijekom svog školovanja*  *- fotografiranje učenika i nastavnika*  *- izrada filma od prikupljenih fotografija* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- tijekom školske godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala* * *razvijati interes za sudjelovanje u projektima*   *- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti*  *- razvijati prijateljske odnose među učenicima* | |
| ***troškovnik*** | | *- 200 kn (DVD, papir, toner)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata*  *- objava na stranici škole i na završnoj svečanosti, razrednici i učenici 8.r. dobit će DVD na poklon* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***PROJEKT: TJEDAN MOZGA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,*  *Manuela Papić, učiteljica biologije, učiteljice 4. razreda, Martina Vacka, učiteljica matematike, Vesna Božić iz SŠ Pakrac* |
| ***planirani broj učenika*** | | Učenici 8. razreda, učenici 4. razreda, izvannastavna aktivnost „Spretne ruke“ | |
| ***planirani broj sati*** | | 10 sati | |
| ***ciljevi***  [Slikovni rezultat za mozak slike](https://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=&url=http://www.antenazagreb.hr/poslijepodne-na-anteni-uz-ivanu-miseric/trening-mozga-za-bolju-memoriju/n7404/&bvm=bv.134495766,d.d2s&psig=AFQjCNFFowUxk4Epq9WtUoEwC3kbiE03XA&ust=1475304999993604) | | * Upoznavanje rada i dijelova mozga na kinestetičkom materijalu * Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu * Prenošenje zanimljivih informacija o mozgu učenicima 4.r. * Izložba radova učenika u holu škole (plakati i modeli mozga) * Priprema „domaćeg“ glinamola za izradu modela mozga * Upoznavanje učenika s radom na abakusu | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, samostalno istraživanje, radionice, | |
| ***vremenski okviri*** | | Siječanj - ožujak | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje aktivnog učenja kod učenika | |
| ***troškovnik*** | | 100 kn za radni materijal | |
| ***način vrednovanja*** | | Upitnik o radu živčanog sustava, evaluacija učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje drugih projekata | |

**RAZREDNI PROJEKTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Mali STEM izazovi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8*** | |
| ***ciljevi*** | | *Naučiti učenike promatranju prirode i prirodnih pojava, uvođenje primijenjene znanosti u razred, izazvati ljudsku znatiželju, djeca mogu koristiti svoju prirodnu sklonost za istraživanje, za izgradnju i priliku za postavljanje pitanja, sve se svodi na vrijeme za igru.* | |
| ***način realizacije*** | | *Učenici će dobiti izazove u skladu s njihovom dobi, potrebno je pronaći rješenje zadanom problemu, postaviti pitanje, istražiti, nacrtati rješenja, pokušati realizirati ideje te ocijeniti najbolje* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticati učenike na istraživanje i postavljanje pitanja, izazvati znatiželju* | |
| ***troškovnik*** | | *Trošak materijala* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Primjena naučenog* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu stvaranja pozitivnog odnosa prema prirodnim znanostima i poticanje učenika znanstvenom, kritičkom i objektivnom načinu razmišljanja.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***GOSTI PRIČOPRIČALICE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***IVA IVANOVIĆ, ANITA PAVLEČIĆ*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1-2 SATA MJESEČNO*** | |
| ***ciljevi*** | | *Poticati zanimanje za čitanje; pomagati slabijim čitačima; razvijati čitalačke*  *vještine, osnovna komunikacija s knjiž. tekstom na razini prepoznavanja, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u razredu, poticati razgovor i radoznalost,* ***poticati samostalno postavljanje pitanja, razumjeti važnost pojedinog zanimanja, upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja kroz razgovor,*** *naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik, uključivanje roditelja i društva u obrazovni proces učenika* | |
| ***način realizacije*** | | *Učiteljica, knjižničarka i roditelji provode organizirano čitanje (radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice) ; Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.*  *Pričaonice će provoditi ljudi određenih zanimanja, predstavljat će svoje zanimanje i iskustvo* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Jednom mjesečno tijekom godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju, razvijati govor i aktivno slušanje* | |
| ***troškovnik*** | | */* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Primjena naučenog* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Na satu hrvatskog jezika / prirode i društva* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***RAZREDNI KALENDAR,***  ***1.i 2. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nikolina Nenadović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 1 i 2. razreda PŠ Donja Obrijež*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, poticati učenike na istraživanje* | |
| ***način realizacije*** | | *izrada kalendara, pisanje šaljivih stihova o mjesecima, ilustracija mjeseca u godini, prikaz svakog mjeseca staklenkom u kojoj se nalazi onoliko kamenčića koliko pojedini mjesec ima dana, rješavanje matematičkih zadataka-„matematičke priče“, pjevanje pjesama i brojalica, interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini, integracija sadržaja nastavnih predmeta (PID, HJ, MAT, LK)* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *osposobiti učenike za bolje snalaženje u vremenu, proširivanje i produbljivanje znanja* | |
| ***troškovnik*** | | *materijal za izradu plakata i prikaz mjeseci pomoću 12 staklenki s brojem kamenčića koji odgovara broju dana u pojedinom mjesecu* | |
| ***način vrednovanja*** | | *pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad i primjena stečenog znanja(2.r.)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *snalaženje u vremenu i konkretna primjena naučenog(2.r.), izložba plakata, likovnih i literarnih radova* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv razrednog projekta*** | ***MOJI ZUBI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Zdravko Janda*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***14*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi*** | | *Istražiti ulogu zubi, istražiti načine prevencije od karijesa, doznati tko i kako nam pomaže u održavanju higijene i zdravlja zubi, osvijestiti učenike o važnosti održavanja oralne higijene, naučiti ih pravilno koristiti pribor za održavanje higijene, poticati redoviti odlazak stomatologu* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualni, u paru, timski* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Travanj 2017.godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa* | |
| ***troškovnik za projekt nastavu*** | | *Oko 20 kn po učeniku* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *Likovni radovi, umne mape* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja projekta*** | | *Povezivanje s nastavnim sadržajema, primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ČITANJE JE ZAKON!*** | ***ime i prezime voditelja: Iva Bišćanin*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat mjesečno tijekom školske godine* | |
| ***ciljevi*** | | *Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke*  *vještine.* | |
| ***način realizacije*** | | *jedan sat mjesečno po dogovoru s učenicima, učiteljica čita odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Jednom mjesečno tijekom šk.god.2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena u daljnjem radu i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MOJ KUĆNI LJUBIMAC*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijati ljubav i humani odnos prema životinjama* | |
| ***način realizacije*** | | *Tijekom nastave, putem razgovora, nastavnih listića, praktičnog rada, istraživačkog rada, prezentacije, izvanučioničke nastave* | |
| ***vremenski okviri*** | | *veljača* | |
| ***osnovna namjena*** | | *razviti svijest o važnosti brige za kućne ljubimce i životinje općenito* | |
| ***troškovnik*** | | *50 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor, prezentacija,likovni radovi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Naš zavičaj*** | ***ime i prezime voditelja: Iva Bišćanin*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | ***–****usvojiti pojam zavičaja te pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja, -uočiti posebnosti našeg zavičaja* | |
| ***način realizacije*** | | ***-****crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad, izvanučionička nastava* | |
| ***vremenski okviri*** | | ***-****svibanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | ***-****proširivati i produbljivati znanja, imenovati svoj zavičaj prema reljefu, razvijati domoljublje razvijanjem ljubavi prema svome zavičaju* | |
| ***troškovnik*** | | ***-*** *50 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Praćenje učeničke uključenosti, njihov interes za rad te marljivost u radu, izrada plakata* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | ***-****Primjena naučenog u nastavi i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Upoznajmo Pakrac*** | ***ime i prezime voditelja: Iva Bišćanin*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | ***–****navesti obilježja grada, važne ustanove u gradu, uočiti posebnosti našega grada,* | |
| ***način realizacije*** | | ***-****crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad, izvanučionička nastava* | |
| ***vremenski okviri*** | | ***-****ožujak* | |
| ***osnovna namjena*** | | ***–****prepoznati obilježja grada, prepoznati i imenovati važnije ustanove i znati njihovu namjenu, zanimanja; razvijati ljubav prema gradu u kojemu živimo* | |
| ***troškovnik*** | | ***-*** *50 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | ***–****Praćenje učeničke uključenosti, njihov interes za rad te marljivost u radu, izrada plakata* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | ***-****Primjena naučenog u nastavi i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Igre bez granica*** | ***ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati C:\Users\Dubravka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SMXOWNQ9\100px-Football_pictogram.svg[1].png*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi*** | | *-rasterećenje učenika od školskih obveza*  *- uočiti važnost svakog pojedinca u ekipi za zajednički uspjeh; preuzimati odgovornost za vlastite postupke - povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika - povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije* | |
| ***način realizacije*** | | *individualno, skupno, ekipno* | |
| ***vremenski okviri*** | | *svibanj 2017* | |
| ***osnovna namjena*** | | *poticati aktivan i zdrav način života kroz sportske aktivnosti i tradicijske igre na otvorenom* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *praćenje motoričkih dostignuća učenika, interesa za vrste igara, poštivanja dogovorenih pravila* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *školsko/međurazredno ekipno natjecanje, utakmice* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Mislim zeleno, čuvam Zemlju*** | ***ime i prezime voditelja:*** **Dubravka Namjesnik** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***C:\Users\Dubravka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4I6H8TKX\zemlja_2[1].jpgplanirani broj sati*** | | ***10 sati, tijekom godine*** | |
| ***ciljevi:*** | | *kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.*  *Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.* | |
| ***način realizacije*** | | *individualno, skupni rad, suradnja s roditeljima* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom godine, posebno travanj , Dan planeta Zemlje* | |
| ***osnovna namjena:*** | | *uočiti važnost osobnog djelovanja u okruženju koje se odražava na sva živa bića i planet u cijelosti, poticati ekološku svijest* | |
| ***troškovnik*** | | *100 kn za sadnice i uređenje dvorišnog prostora ispred razredne učionice* | |
| ***način vrednovanja*** | | *prezentacija na razrednoj/školskoj stranici, roditeljskom sastanku, Twinspaceu, lokalnoj zajednici* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *uredniji i ljepši prostor školskog dvorišta, suradnja s drugim sudionicima projekta kroz videokonferencije i razmjenu ideja* | |

***Naziv aktivnosti****: razredni projekt 2.a razreda* ***BOJE OKO NAS***

***Ime i prezime voditelja u školi****:* ***Dubravka Namjesnik***

***Planirani broj učenika****: cijeli razred ( 19 učenika )*

***Ciljevi:*** *učenik koji ima pozitivan stav, estetičnost, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i kreativno prikazuje svijet oko nas bojama. Komunikacija na materinskom jeziku, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati likovno osviještene pojmove i znanja. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas.*

***Vremenski okviri****: listopad 2016. – travanj 2017.*

***Troškovnik****: papiri za slikanje/crtanje, vodene boje, tempere i pribor, flomasteri, pastele.*

***Način vrednovanja****: izložba na mjestu koje će biti dogovoreno tijekom samog projekta, izložba radova na panou škole, web stranici razreda*

***Način korištenja rezultata vrednovanja****: saznanja i vrijednosti koje su tijekom projekta usvojili primijeniti u svakodnevnom životu, ali i radu na satu likovne kulture, poticati druge oko sebe da svijet oko sebe dožive na vizualno osjetljiviji način*

***Naziv aktivnosti****: razredni projekt 2.a razreda* ***MEMENTO PRIJATELJSTVA***

***Ime i prezime voditelja u školi****:* ***Dubravka Namjesnik***

***Planirani broj učenika****: 19*

***Ciljevi:*** *odgovoran i brižan učenik koji razumije, prihvaća i primjenjuje sadržaje propisane NPiP-om GOO za određeni razred.*

***Vremenski okviri****: od 15.rujna do 16. siječnja 2017.*

***Troškovnik:*** *20,00 kn - papiri, mapa za materijale s radionica, ljepilo, kolaž papir*

***Način vrednovanja****: poboljšanje međusobne komunikacije, osjećaja za druge i suosjećanje, poticanje na suradničko ponašanje*

***Način korištenja rezultata vrednovanja****: izložba napravljenih mementa, prezentacija roditeljima i široj zajednici putem objave na mrežnim stranicama razreda i škole, osmišljavanje projekata u sljedećem razredu putem suradnje s roditeljima.*

*U sklopu ovog planiram ostvariti suradnju s roditeljima kao gostima na temu prijateljstva. Jedan od roditelja djeteta će nam doći u goste i pripremiti radionicu, predavanje, čitanje priče, pjesama … Ima 35 radnih tjedana pa će svi roditelji moći sudjelovati tijekom godine.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***SCENSKA LUTKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***BOŽIDARKA DE ZAN*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***12*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *kroz cijelu godinu kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne i glazbene kulture* | |
| ***ciljevi*** | | *upoznavanje s tehnikom izgrade i manipulacijama scenskim lutkama,socio-emocionalno zbližavanje djece, povezivanje djece unutar odgojne skupine, oslobađanje u verbalnom i fizičkom izražavanju* | |
| ***način realizacije*** | | *kroz nastavu hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine kroz korelaciju predmeta* | |
| ***osnovna namjena*** | | *poticati istraživački duh djeteta, osloboditi ga u izražavanju, obogatiti unutrašnji svijet djeteta kroz slobodu izraza u različitim materijalima, spajati verbalni izričaj sa scenografičnošću* | |
| ***troškovnik*** | | *različiti reciklažni materijali* | |
| ***način vrednovanja*** | | *sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih sposobnosti,postignuća,uspjeha,interesa i motivacije* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u nastavi i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Koliko je sati? – razredni projekt 2. c razreda*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tomislav Novinc*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi*** | | *Naučiti očitati vrijeme na uri i odrediti doba dana prema očitanome vremenu na uri* | |
| ***način realizacije*** | | *razgovor, demonstracija, posjet uraru, izrada ure* | |
| ***vremenski okviri*** | | *listopad* | |
| ***osnovna namjena*** | | *upoznati izgled ure i njezino značenje u svakodnevnome životu čovjeka, razlikovati uru s kazaljkama od digitalne ure, upoznati urara i njegov posao, izraditi i ukrasiti vlastitu uru* | |
| ***troškovnik*** | | *kolaž papir, ljepilo, flomasteri* | |
| ***način vrednovanja*** | | *prezentacija, uključenost u rad, likovni radovi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *primjena naučenog u nastavi i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Rastemo zajedno – razredni projekt 2. c razreda*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tomislav Novinc*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***ciljevi*** | | *ponoviti o vrstama crta, izraziti kontrast crta različitim likovno-tehničkim sredstvima, razvijati kineziološka znanja i znati ih primijeniti u sportsko-rekreativnim*  *aktivnostima, nacrtati razredni visinomjer* | |
| ***način realizacije*** | | *promatranje, mjerenje, istraživanje, crtanje i oslikavanje učionice* | |
| ***vremenski okviri*** | | *rujan* | |
| ***osnovna namjena*** | | *na kreativan način urediti učionicu, mjeriti tjelesnu visinu učenika tokom školovanja nacrtanim razrednim visinomjerom, stjecati sposobnost likovnog izražavanja crtom, proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada* | |
| ***troškovnik*** | | *boje, kistovi, traka* | |
| ***način vrednovanja*** | | *praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Promet – razredni projekt 2. C razreda*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tomislav Novinc*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***ciljevi*** | | *upoznati načine putovanja ( zrakoplovom, vlakom, autobusom, brodom ), razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću* | |
| ***način realizacije*** | | *crtanje, promatranje, istraživački rad* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *naučiti što je promet, imenovati i razlikovati prometnice i prometna sredstva, sigurno i oprezno sudjelovati u prometu u svakodnevnim situacijama* | |
| ***troškovnik*** | | *papir* | |
| ***način vrednovanja*** | | *likovni radovi, izrada plakata,* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čitanje u učionici*** | ***ime i prezime voditelja:******Ivana Meaški*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat mjesečno tijekom nastavne godine* | |
| ***ciljevi*** | | *Poticati zanimanje za čitanje, razvijati čitalačke vještine, obogatiti rječnik i razviti maštu, izvježbati čitanje s razumijevanjem i prepričati pročitano, razviti kulturu slušanja i govorenja, razviti pozitivan stav prema knjizi i školskoj knjižnici* | |
| ***način realizacije*** | | *Jedan sat mjesečno po dogovoru s učenicima, učiteljica čita odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju* | |
| ***vremenski okviri*** | | *listopad 2016. – svibanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena u daljnjem radu i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Dan jabuka*** | ***ime i prezime voditelja:******Ivana Meaški, Dubravka Namjesnik*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***22*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijati interes za očuvanje prirode,uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice za život* | |
| ***način realizacije*** | | *Tijekom nastave, putem razgovora, praktičnog rada* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Upoznati učenike s različitim sortama jabuka i njihovim obilježjima, usvojiti jabuku kao zdravu i korisnu prehrambenu namirnicu* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor, radionica* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Prijateljstvo*** | ***ime i prezime voditelja:******Ivana Meaški, Maria Nemec, Ivana Havlena*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***45*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat mjesečno tijekom nastavne godine* | |
| ***ciljevi*** | | *Osvijestiti važnost prijateljstva i prihvaćanje različitosti* | |
| ***način realizacije*** | | *Tijekom godine, putem razgovora, praktičnog rada, igre* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom godine (od 10. do 5. mjeseca)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticati učenike na prihvaćanje različitosti te na međusobno druženje i igru* | |
| ***troškovnik*** | | *Papiri,knjige s pričama/pjesmama, materijali za izradu* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor, pronaći novog prijatelja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Poticati prijateljske odnose među vršnjacima, više se međusobno družiti u razredu i s drugim učenicima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Basna*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | *-razviti poticajnu klimu za čitanje basni, prepričavanje basni te dramatizacija basni*  *-razvijati stajališta, mišljenja i razumijevanje basne kao kratke priče i njezine pouke te osobine likova*  *-kroz pouke iz basni utjecati na etičko i socijalno oblikovanje kao i na razvoj i spoznavanje moralnih životnih vrednota*  *-poticati raspravu i razmišljanje o moralnom ponašanju i donošenju pravilne odluke*  *-prikupljanje zaboravljenih basni u malu razrednu zbirku*  *-stvoriti naviku dolaženja u knjižnici i kreativno provođenje vremena* | |
| ***način realizacije*** | | *-izrada likovnih radova s motivima iz basne*  *-dramatizacija pročitanih basni*  *-osmišljavanje i pisanje novih basni te njihovo dramatiziranje i izrada razredne zbirke basni* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-uočavanje različitih ljudskih osobina i vrlina, te moć donošenja odluka i izbora u određenim životnim situacijama* | |
| ***troškovnik*** | | *-papir, hamer papir* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-pisani sastavci, likovni uradci, scensko izvođenje na pozornici* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena naučenog i pročitanog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv razrednog projekta*** | ***BICIKL-MOJE PROMETNO***  ***SREDSTVO*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga*** |
| ***planirani broj učenika :*** | | ***-cijeli razred (13 učenika )*** | |
| ***planirani broj sati tjedno :*** | | * ***5 sati*** | |
| ***ciljevi razrednog projekta :*** | | *-što moram znati prije nego što biciklom iziđem na ulicu*  *-što se može dogoditi ako ne poštujem prometna pravila*  *-zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom*  *-oprema koju moram imati i koju moram koristiti prilikom vožnje* | |
| ***način realizacije razrednog projekta :*** | | *-istraživački i pisani rad*  *-upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva*  *-praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom TITAN Pakrac* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *-travanj/ svibanj 2017.godine* | |
| ***osnovna namjena :*** | | *-povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu*  *-osposobiti učenike, kao vozače bicikla za samostalno sudjelovanje*  *u prometu* | |
| ***troškovnik za razredni projekt :*** | | *-nama troškova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *-primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Moja županija*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *-naučiti najvažnije i najzanimljivije biološle i gospodarske karakteristike naše županije;*  *-razumjeti i povezati značajke geografskog obilježja s gospodarstvom te kulturom življenja ljudi;*  *-upoznati i istražiti prošlost Županije te grada Pakraca, kulturnih znamenitosti pakračkih ulica i trgova,*  *- imenovati i opisati ulice u prošlosti u odnosu na sadašnjost; snimati foto zapise, pohranjivati i pregledavati fotografije*  *-uočiti zavičajni govor, snimiti zavičajni govor te bilježiti specifične riječi i rečenične konstrukcije za zavičajni govor*  *-prikupiti zavičajne riječi u mali zavičajni riječnik* | |
| ***način realizacije*** | | *-istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, suradničko učenje, razgovor sa sugrađanima, fotografiranje, prikupljanje podataka*  *-odlazak na izvanučioničku nastavu Posjet županijskom središtu, tvornici BIZ, posjet muzejima u Pakracu i Požegi* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Studeni i prosinac 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-potreba važnosti poznavanja prošlosti bližeg okružja zbog očuvanja zavičajne baštine,*  *-razumjeti porijeklo imena ulica i trgova,*  *-prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže u prikupljanju informacija*  *-potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose kulturnom i drugom razvoju grada* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza da županijskog središta (120 kn), troškovi pri izradi turističkog vodiča/ brošure* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prezentacija turističkog vodiča / brošure , izložba radova, izrada zavičajnog riječnika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada*  *Potaknuti učenike na istraživanje sredine u kojoj žive, upoznati učenike s nekim zanimanjima i obrtima, istražiti prošlost zavičaja, očuvanje zavičajne baštine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Moje desetljeće*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***3 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | *-koristiti se vremenskom letom i određuje vremensko razdoblje*  *-razumije pojam desetljeće i uspoređuje ga sa drugim vremenskim razdobljima*  *-na vremenskoj crti ističe bitne događaje u svom životu*  *-određuje buduće, prošlo i sadašnje vrijeme na lenti te koristi glagole*  *-razumjeti lentu kao shematski prikaz za slijed godina i događaja* | |
| ***način realizacije*** | | *-izrada vremenske lente- desetljeće* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-siječanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-snalaženje u vremenu uz pomoć vremenske lente, te bez nje*  *-određivanje prošlih, sadašnjih i budućih događaja* | |
| ***troškovnik*** | | *-potreban papir i fotografije učenika* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-praktičan rad pri izradi vremenske lente i snalaženje na njoj* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Pokusi su fora*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | *-približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.*  *-pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja,*  *-razvoj ekološke svijesti, uočavati povezanost čovjeka i prirode*  *-razvijati aktivan ispitivački odnos* | |
| ***način realizacije*** | | *Projektom će se realizirati povezivanje nastavih sadržaja u okviru tema iz prirode i društva* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom školske godina (rujan, ožujak i travanj)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.* | |
| ***troškovnik*** | | *100 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Realizacijom pokusa te istih prezentacijom drugim učenicima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Mislim zeleno, čuvam Zemlju*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.*  *Razvijat će se svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet* | |
| ***način realizacije*** | | *odraditi 5 radionica za eko +peticu:*  *-recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo recikliramo*  *-ponovno upotrebljavamo stari papir recikliramo*  *-ponovo upotrebljavamo stare tkanine recikliramo*  *-ponovno upotrebljavamo plastiku recikliramo i ponovno upotrebljavamo metal* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom školske godine, do 22. 4. 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Učenici će tijekom projekta usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.* | |
| ***troškovnik*** | | *200, 00kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prezentacija naučenog drugim učenicima i na sajmu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- razlikovati pojmove „zdravi okoliš„ i „održivi razvoj“*  *- primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice*  *-opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju*  *- sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Sunčev sat*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***3 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | *- snalaziti se u prostoru pomoću Sunca i znakova u prirodi*  *- orijentirati se u prostoru, odrediti strane svijeta pomoću Sunca i sjene sunca te ure, i očitavati vrijeme na sunčevoj uri*  *- razvijati pravilan ekološki odnos prema prirodi*  *-uočiti važnost Sunca za život ljudi kroz vrijeme* | |
| ***način realizacije*** | | *-izrada sunčevog sata* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-rujan 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-korištenje Sunca kao smjernica za odrađivanje strana svijeta i vremena* | |
| ***troškovnik*** | | *-potrebni papiri i karton za izradu sata* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-evaluacijski listić, osjenjivanje praktičnog rada* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-očitavanje vremena na sunčevoj uri tijekom školske godine* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Zavičajni vez*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***13 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | *-upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja*  *-upoznati i naučiti plesne strukture vezane za tradicionalni ples i pjesmu*  *-upoznati dijelove i nazive za mušku i žensku nošnju*  *-uočiti bitne elemente i boje zavičajne nošnje te način na koji se vez izrađivao*  *-samostalno izraditi na tradicionalni način element narodne nošnje na torbici ili nekom drugom odjevnom ili ukrasnom odjevnom predmetu* | |
| ***način realizacije*** | | *-istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, suradničko učenje, razgovor sa sugrađanima, fotografiranje, prikupljanje podataka*  *-izvođenje plesnih struktura*  *-vezenje na platnu*  *-posjet i sudjelovanje na Šokačkom sijelu u Prekopakri* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-potreba važnosti poznavanja prošlosti bližeg okružja zbog očuvanja zavičajne baštine,*  *-prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže u prikupljanju informacija*  *-potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose kulturnom i drugom razvoju grada* | |
| ***troškovnik*** | | *Konac za vezenje, platno (100 kn)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prezentacija i izložba radova na sajmu i završnoj svečanosti* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada*  *-Potaknuti učenike na istraživanje sredine u kojoj žive, upoznati učenike s kulturnom baštinom , istražiti prošlost zavičaja, očuvanje zavičajne baštine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta:*** | ***Kad uzmem pero u ruke..*** | ***ime i prezime voditelja:******Ivana Havlena, 4.b*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***16*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***po potrebi*** | |
| ***Ciljevi projekta:*** | | *učenici će dobivati teme za pisanje sastavak/pjesama kroz koje će moći pokazati svoju kreativnost u stvaralaštvu; ovim se projektom potiče i lijepo pisanje, ali i čitanje na glas* | |
| ***način realizacije projekta:*** | | *pjesma ili priča* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom šk.g. 2016./17.* | |
| ***osnovna namjena projekta:*** | | *poticanje kreativnosti i maštovitosti u pisanju i stvaralaštvu,* | |
| ***troškovnik za projekt:*** | | *papiri, uvez i plastificiranje korica „zbirke dječjeg stvaralaštva 4.b“* | |
| ***način vrednovanja:*** | | *praćenjem interesa za rad, čitanjem napisanog djela* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja:*** | | *usporedba planirane i ostvarene aktivnosti u svrhu poboljšanja budućeg rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta:*** | ***Putujemo Lijepom našom*** | ***ime i prezime voditelja:******Ivana Havlena, 4.b*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***16*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *Po potrebi* | |
| ***Ciljevi projekta:*** | | *stjecanje i proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj; učenici će istraživati o gradovima i zanmenitostima Domovine* | |
| ***način realizacije projekta:*** | | *istraživanje, ppt prezentacija ili plakat* | |
| ***vremenski okviri:*** | | *tijekom šk.g. 2016./17.* | |
| ***osnovna namjena projekta:*** | | *poticanje istraživača u učenicima, suradnja s drugim učenicima* | |
| ***troškovnik za projekt:*** | | *listovi za kopiranje, bilježnice, hamer-papir* | |
| ***način vrednovanja:*** | | *opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja:*** | | *usporedba planirane i ostvarene aktivnosti u svrhu poboljšanja budućeg rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Razredni planetarij*** | ***ime i prezime voditelja:******Danijela Herout Melkus*** |  |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati :*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi :*** | | *Istražiti zanimljive i osnovne informacije o Suncu i ostalim nebeskim tijelima koje ga okružuju. Izraditi od plastelina mobil koji prikazuje Sunčev sustav tj. razredni planetarij.**Memotehnikom zapamtiti redoslijed planeta u Sunčevom sustavu.* | |
| ***način realizacije :*** | | *istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, suradničko učenje, prikupljanje podataka, modeliranje plastelinom i izrada plakata.* | |
| ***vremenski okviri:*** | | *tijekom rujna i listopada* | |
| ***osnovna namjena:*** | | *osvijestiti važnost Sunca kao središta Sunčeva sustava, kao izvor života na Zemlji, prepoznati povezanost Sunca i ostalih planeta Zemlje, prepoznati povezanost Sunca i života na Zemlji, prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže u prikupljanju informacija.* | |
| ***Troškovnik:*** | | *100kn –plastelin i kopiranje u boji potrebnih materijala* | |
| ***način vrednovanja*** | | *predstavljanje projekta**u razredu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Simboli RH i ostalih članica EU*** | ***ime i prezime voditelja:******Danijela Herout Melkus*** |  |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati :*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi :*** | | *Istražiti nastanak simbola RH i usporediti ih s osnovnim simbolima EU i nekim njihovim članicama (po izboru učenika).* | |
| ***način realizacije:*** | | *istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, suradničko učenje, prikupljanje podataka,slušanje himni , slikanje zastavi i grbova* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *travanj-svibanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena:*** | | *osvijestiti važnost simbola RH i usporediti ih s onima EU i nekih članica, razvijati osjećaj pripadnosti domovini, shvatiti njihovu povijesnu i kulturološku važnost, poticati ljubav prema domovini i poštivanje simbola ostalih zemalja.* | |
| ***troškovnik :*** | | *50kn* | |
| ***način vrednovanja :*** | | *predstavljanje projekta**u razredu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja:*** | | *motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ČOVJEK***  ***Tko sam, što trebam?*** | ***ime i prezime voditelja: Maria Nemec*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) Razvijati pravilan odnos prema ljudima* | |
| ***način realizacije*** | | *Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu, upoznavanje s modelom čovjeka („Đuro“), izrada plakata i modela ljudskih organa, rješavanje listića* | |
| ***vremenski okviri*** | | *siječanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose razvijanju svijesti prema sebi i drugima, te poštovanja prema drugim osobama.* | |
| ***troškovnik*** | | *Materijal za izradu plakata, nastavnih listića, modela ljudskih organa (plastelin)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad, kvaliteta prikupljenih saznanja i primjena stečenog znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada likovnih i literarnih radova* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Život u šumi*** | ***ime i prezime voditelja: Maria Nemec*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi*** | | *Učiti istraživanjem , prikupljati podatke, upoznavanjem osnovnih značajki životnih zajednica šume učenici će utvrditi poznavanje međusobne povezanosti žive i nežive prirode, živih bića te čovjeka i njegova okoliša* | |
| ***način realizacije*** | | *učenici provode istraživanje o raznolikosti biljaka u šumi, promatraju i imenuju biljne vrste, određuju koja vrsta je najbrojnija te upisuju podatke na unaprijed pripremljen listić. Učenici proučavaju i imenuju stabla u školskom arboretumu.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *travanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose kulturnom i drugom razvoju grada* | |
| ***troškovnik*** | | *50 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad, kvaliteta prikupljenih saznanja i primjena stečenog znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *skupno izlaganje prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada likovnih i literarnih radova* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Domaće životinje*** | ***ime i prezime voditelja: Maria Nemec*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***16*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***6*** | |
| ***ciljevi*** | | *Učenik će proučavati , opisivati i uspoređivati životinje u zavičaju, razumjet će važnost domaćih životinja za život ljudi, samostalno pretraživati internet na zadanu temu* | |
| ***način realizacije*** | | *istražuju koristeći se različitom literaturom i interenetom, suradničko učenje, razgovor s poljoprivrednicima i veterinarom, posjet seoskom gospodarstvu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *potaknuti interes za istraživanjem, razvijati ljubav prema životinjama* | |
| ***troškovnik*** | | *20 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *izrada plakata, prezentacija* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Potaknuti učenike na istraživanje životinja u zavičaju, upoznati učenike s vrstama domaćih životinja te istaknuti važnost brige o životinjama* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Vremeplov kroz Hrvatsku*** | ***ime i prezime voditelja:******Maria Nemec*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***6*** | |
| ***ciljevi*** | | *Učenik će pregledavati , opisivati i uspoređivati stare fotografije, imenovati i opisati pojedine znamenitosti u domovini, istraživati prošlost Hrvatskih zavičaja, samostalno pretraživati internet na zadanu temu* | |
| ***način realizacije*** | | *istražuju koristeći se različitom literaturom i interenetom, suradničko učenje, razgovor sa kustosom muzeja i povjesničarem, posjet muzeju* | |
| ***vremenski okviri*** | | *veljača, ožujak* | |
| ***osnovna namjena*** | | *potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose kulturnom i drugom razvoju grada* | |
| ***troškovnik*** | | *50 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Opisno i pismeno praćenje, od prikupljenih predmeta iz prošlosti stvarat će se razredna etno zbirka te izložiti, prezentacija* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Potaknuti učenike na istraživanje svoje domovine, njenih ljudi u prošlosti i sadašnjosti te znamenitostima iz prošlosti.* | |

*Naziv aktivnosti: Razredni projekt 3. razreda OŠ Donja Obrijež*

***Kišobran***

*Ime i prezime voditelja:* ***Maja Turković***

*Planirani broj učenika: cijeli razred (13)*

*Ciljevi: usvojiti osnovne pojmove vezane uz nastavnu jedinicu Voda i povezati s nekim književnim djelima, razvijati pravilan odnos prema vodi, okolišu, djelima.*

*Način realizacije: - obrada nastavne jedinice*

* *Prikaz kruženja vode*
* *Čitanje odabranih književnih djela*
* *Povezivanje ključnih pojmova*
* *Izrada razrednog kišobrana*

*Vremenski okvir – 5. mjesec*

*Osnovna namjena proširivati i produbljivati znanja, razvijati kreativnost, stjecati praktična znanja*

*Troškovnik – papir, flomaster ,tempere,kartonska ambalaža*

*Način vrednovanja- pratit uključenost učenika, njihov interes i marljivost*

*Način korištenja rezultata vrednovanja – primjena naučenog u svakodnevnom životu*

*Naziv aktivnosti: Razredni projekt 3. razreda OŠ Donja Obrijež*

***Najpoznatiji hrvatski pisci za djecu i njihova djela***

*Ime i prezime voditelja:* ***Maja Turković***

*Planirani broj učenika: cijeli razred (13)*

*Ciljevi: Upoznati hrvatske pisce najboljih dječjih romana, njihov život; temeljitije upoznati njihova djela kroz temeljito čitanje i usporedbu s filmom, razvijati pravilan odnos prema piscima i nijhovim djelima.*

*Način realizacije: - čitanje djela*

* *gledanje filma*
* *izrade plakata*
* *igra, dramatizacija*
* *usporedba s današnjim načinom života*
* *izrada osnovnih obilježja djela (čizmice, vlak) s porukama*

*Vremenski okvir – tijekom cijele školske godine*

*Osnovna namjena proširivati i produbljivati znanja, razvijati kreativnost, stjecati praktična znanja*

*Troškovnik – papir, flomaster ,tempere,kartonska ambalaža*

*Način vrednovanja- pratit uključenost učenika, njihov interes i marljivost*

*Način korištenja rezultata vrednovanja – primjena naučenog u svakodnevnom životu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DIGITALNA SLIKOVNICA –***  ***5. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***62*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | * *primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima* * *proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada* * *poticati kreativno izražavanje* * *upoznati način izrade digitalne slikovnice* | |
| ***način realizacije*** | | *Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje)* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Veljača 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala* * *razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje)* * *razvijati interes za sudjelovanje u projektima* * *razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti* | |
| ***troškovnik*** | | *Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo…)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike* * *objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***RAČUNALNE MREŽE –***  ***6. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***50*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | * *primjena naučenog gradiva iz cjeline RAČUNALNE MREŽE u projektnim zadacima (povezivanje računala u mrežu, paketni prijenos podataka mrežom i sadržaji na webu)* * *proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada* * *razvijati sposobnost uspoređivanja i opažanja* * *razvijati suradničke odnose* * *razvijati potrebu za stalnim obrazovanjem i usavršavanjem* | |
| ***način realizacije*** | | * *Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Veljača 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala* * *rad na projektu omogućuje učenicima da istražuju, razvijaju kreativnost, prezentiraju svoja iskustva i stečena znanja* * *za razliku od tzv. frontalne nastave rad na projektnim zadacima izaziva učenika na aktivnost i angažiranost, na dokazivanje i razvijanje samopouzdanja* * *razvijati interes za sudjelovanje u projektima* | |
| ***troškovnik*** | | *Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Predstavljanje rezultata po skupinama (projektor) u kojem sudjeluju svi članovi tima. Zaključni razgovor treba dati analizu rada u timu i ostvarenje zadanih ciljeva. Analizu zajednički provode učenici i nastavnica.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike* * *objava radova na panou u razredu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Domoljubna tematika u pjesništvu i prozi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 6. a i 6. b razreda (40 učenika)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Potaknuti učenike na razmišljanje o hrvatskoj prošlosti, razvijati ljubav i poštovanje prema domovini, potaknuti ih na samostalno stvaranje s tematikom domoljublja (u pjesništvu ili prozi na temu: Domovina je moj ponos)* | |
| ***način realizacije*** | | *Na satu hrvatskoga jezika.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *2 školska sata* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati ljubav prema domovini povodom obljetnice Dana sjećanja na Vukovar (18.studenoga).* | |
| ***troškovnik*** | | *Papiri za tiskanje pisanih uradaka.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *– procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata*  *– vrednovanje zadataka za samostalan rad* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Prepoznati i imenovati stilska izražajna sredstva u pisanim ostvarajima.*  *Znanja o lirici primijeniti pri interpretaciji napisanih pjesama.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Edukativne kartice*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 6.i 8.razreda, 80 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Osvijestiti pogreške u komunikaciji na društvenim mrežama (uporaba anglizama; nepotpuno pisanje dijakritičkih znakova-č, ć, š, ž; gramatičke, pravopisne i stilske pogreške), prepoznati pogreške u svojoj komunikaciji, znati napisati točan oblik, razvijati svijest o važnosti pismenosti na razini škole.* | |
| ***način realizacije*** | | *Povodom Međunarodnog dana pismenosti učenici imaju zadatak tražiti nepravilnosti u svojoj komunikaciji s vršnjacima na društvenim mrežama.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Povodom Međunarodnog dana pismenosti (8.rujna)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osvijestiti pogreške u komunikaciji na društvenim mrežama.* | |
| ***troškovnik*** | | *Plastifikator, A4 format papira, folija, flomasteri, bojice.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Procjena učeničke aktivnosti tijekom izrade edukativnih kartica.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izrađene i plastificirane edukativne kartice izložiti na „stablo spoznaje pismenosti i nepismenost“ te izložiti u školskome holu kako bi svi učenici naše škole mogli proučiti kartice, osvijestiti pogreške u komunikaciji na društvenim mrežama te ih potom izbjegavati.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Izrada zanimljivih označivača stranica*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 6. a i 6. b razreda (40 učenika)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijanje čitalačke pismenosti; razvijanje sposobnosti razumijevanja, korištenja i promišljanja o pisanim tekstovima radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu.* | |
| ***način realizacije*** | | *Na satu hrvatskoga jezika-sat lektire.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *1 školski sat* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati ljubav prema čitanju (aktivnost će se provoditi povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.)* | |
| ***troškovnik*** | | *Papiri za izradu zanimljivih označivača stranica, škarice, bojice, flomasteri* | |
| ***način vrednovanja*** | | *– procjena učeničke aktivnosti i rada tijekom sata* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Koristiti zanimljive označivače stranica, u obliku glave životinja, koji se koriste na vrhu pročitanoga lista odabrane knjige.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta:*** | ***BOTANIČKA ILUSTRACIJA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Nikolina Zanetti i Manuela Papić |
| ***planirani broj učenika:*** | | *80- ak učenika 6. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *10 sati* | |
| ***ciljevi :*** | | *integriranim poučavanjem znanja o biljkama i njihovim slikanjem stvoriti knjižicu botaničkih ilustracija biljaka školskog arboretuma i livadnih staništa uz školu* | |
| ***način realizacije :*** | | *herbariziranje biljaka i slikanje, prisustvovanje na radionici i izložbi radova u Botaničkom vrtu u Zagrebu* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *ožujak, travanj i svibanj* | |
| ***osnovna namjena :*** | | *učenici će povezati i proširiti dosadašnja znanja o građi i izgledu biljke te uočeno pretočiti u ilustraciju* | |
| ***troškovnik :*** | | *projekt nema dodatnih troškova* | |
| ***način vrednovanja :*** | | *evaluacijski upitnik* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *u cilju daljnjeg razvoja projekta* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***KOLIKO SMO VISOKI –***  ***6. i 7. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***100*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2 u 6. razredima, 2 u 7. razredima*** | |
| ***ciljevi*** | | * *primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima* * *proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada* * *poticati kreativno izražavanje* * *upoznati način izrade digitalne slikovnice* | |
| ***način realizacije*** | | * *Izrada tablica s podacima o visini učenika, uređivanje tablica koristeći naredbe i alate programa za obradu teksta (MS Word) – 6. r* * *Izrada tablica s podacima o visini učenika, uređivanje tablica, prikazivanje podataka pomoću grafikona koristeći naredbe i alate programa za tablične proračune (MS Excel) – 7. r* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Studeni 2016.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala* * *razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za obradu teksta (MS Word) – 6. r* * *razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za tablične proračune (MS Excel) – 7. r* * *razvijati interes za sudjelovanje u projektima* * *razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti* | |
| ***troškovnik*** | | *Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike* * *objava radova na stranici škole, na panou u razredu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POPLOČAVANJE RAVNINE***  ***I MOZAIK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Vacka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 7. A razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1*** | |
| ***Image result for mozaikciljevi*** | | *Učenici trebaju u svojoj prirodnoj okolini pronaći primjere popločavanja i opisati*  *ih te razviti spoznaju da popločavanje ima svoju praktičnu, ali i estetsku primjenu.*  *Konstruirati ili izraditi pravilne mnogokute.*  *Nadovezivanjem pravilnih mnogokuta popločiti zamišljenu veću ili manju plohu.*  *Izračunavati opseg i površinu pravilnih mnogokuta*  *Prikazati i komentirati neka Escherova likovna djela s temom popločavanja ravnine. Pokušati i sami načiniti nešto slično.* | |
| ***način realizacije*** | | *Obraditi najjednostavnija popločavanja sukladnim pravilnim mnogokutima. Matematički obraditi taj posebni slučaj. Vidjeti postoje li i druge mogućnosti, kada sve pločice nisu sukladne ali su pravilni mnogokuti. U ovom drugom slučaju preporučuje se navesti primjere, ali bez neke teorijske matematičke obrade.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Pred kraj školske godine, lipanj2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Bojice, kolaž papir ili neki drugi materijal po izboru.* | |
| ***troškovnik*** | | *---* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Predstavljanje likovnih radova u razredu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izložba radova na pano učionice matematike.*  *Ovaj projekt otvara mnoge mogućnosti za kreativan vizualan izraz učenika. Vrlo je pogodan i za povezivanje s umjetnošću (primjerice mozaici), ali i za povezivanje s rješenjima popločavanja u svakodnevnom životu.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ISTRAŽIVANJE TRŽIŠTA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Vacka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 7. A razreda*** | |
| ***Image result for istra&zcaron;ivanje tr&zcaron;ištaplanirani broj sati*** | | ***2 + individualni rad učenika u slobodno vrijeme*** | |
| ***ciljevi*** | | *Prikazivati podatke pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija te grafički pomoću stupčastog i kružnog dijagrama. Podjela poslova po timovima.*  *Argumentirati dobivene podatke.* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualno i radom u timovima. Proći cijeli proces od ideje, prikupljanje podataka, statističke obrade, prikaza plakatom i prezentacije radova teme koja im je zanimljiva i aktualna.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Sredinom studenog* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovne nastave, primjećuju matematičke zakonitosti i koriste stečena znanja.* | |
| ***troškovnik*** | | *---* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Predstavljanje plakata u razredu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izložba radova na holu škole, pano pored učionice matematike.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv razrednog projekta*** | ***DAN SIGURNIJEG INTERNETA – 8. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***46*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2X2*** | |
| ***ciljevi razrednog projekta*** | | * *promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta* * *primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima* * *proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada* * *poticati kreativno izražavanje* | |
| ***način realizacije razrednog projekta*** | | * *organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu (Be the change: Unite for a better Internet)u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (7.2.2017.)* * *izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,....)* * *radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično)* * *objavljivanje najboljih radova na portalu ucitelji.hr, u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor te na pripadajućim YouTube i SlideShare kanalima* | |
| ***vremenski okviri razrednog projekta*** | | *Siječanj – veljača 2017.* | |
| ***osnovna namjena razrednog projekta*** | | * *promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta* * *stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala* * *razvijati interes za sudjelovanje u projektima* * *razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti* | |
| ***troškovnik za razredni projekt*** | | *Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn* | |
| ***način vrednovanja razrednog projekta*** | | *Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja***  ***razrednog projekta*** | | * *kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike* * *objava radova na stranici škole, na panou u razredu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***''JA SAM TVORAC 3D MODELA''*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Vacka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80 ( 8. A, B, C i D )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *Individualno, ovisno o zahtjevnosti modela i spretnosti graditelja – za pripremu.*  *4 sata za prezentaciju.* | |
| ***ciljevi*** | | *Cilj projekta je da učenici sudjeluju u cijelom procesu: od ideje, modeliranja i projektiranja do predstavljanja ideje i ostvarenog modela, a da praktičnim radom jačaju prostorni zor i osjete što znači autorski rad.* | |
| ***Image result for 3dnačin realizacije*** | | *Od geometrijskih tijela (kocke, kvadra, valjka, kugle, prizme, piramide) izraditi autorski model .*  *Poželjno je da model prikazuje nešto iz našeg okruženja. Model moguće raditi individualno ili u paru. Uz model potrebno izraditi dokumentaciju koja treba sadržati: fascikl sa uloženim A4 papirima, naslovnicu(naziv projekta, fotografija, ime i prezime autora, datum, ime mentora). Dokumentacija sa utrošenim slikama, skice mreža tijela, izražene duljine, izračun za površine i volumene svih geometrijskih tijela od kojih je sastavljen projekt.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Od kraja veljače do proljetnih praznika u travnju* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Motivirati učenike da svojom maštom stvaraju u funkciji matematike.*  *S obzirom na to da će projekt trajati tijekom obrade nastavne cjeline, učenici će i samostalno istraživati svojstva geometrijskih tijela koja se do tog trenutka još nisu poučavala na nastavi-* | |
| ***troškovnik*** | | *---* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Pregledavanjem projektne dokumentacije koja mora biti priložena uz model. Ocjenjivanje :*  *– usmena provjera znanja (razgovorom i provjerom projektne dokumentacije)*  *– domaći rad (uloženi trud)*  *– kreativnost, originalnost, složenost rada ili neki drugi segment koji premašuje traženi angažman ili znanje nagrađuje se dodatnom ocjenom* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Moguća suradnja sa Muzejom grada Pakraca – izložba uspješnijih učeničkih radova.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***OBRNUTA UČIONICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Vacka* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***40 (8.a i 8.d)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2*** | |
| ***Image result for FLIPPED CLASSROOMciljevi*** | | * *Učenik postaje učitelj* * *Motiviranje učenika za samostalno učenja* | |
| ***način realizacije*** | | *Najavljujem veliki test koji će učenici pisati kod kuće. Pitanja će si postavljati sami. Obuhvaćena će biti cjelina Kvadriranje, već obrađenog gradiva. Učenicima ću objasniti kako da kod kuće uz pomoć udžbenika, bilježnice, interneta i ostalih dostupnih izvora pronađu pitanja koja će pomoći drugima da najbrže i najlakše nauče gradivo a da pri tome ne ponavljaju pitanja koja se nalaze u udžbeniku.*  *Učenici trebaju uvrstiti među pitanja i sve ono što im nije jasno ili o čemu žele saznati više. Nagrada za učenike koji odlično napišu pitanja biti će da više ne moraju odgovarati to gradivo već se mogu baviti nekom drugom aktivnošću po vlastitom izboru.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *5.listopada 216. srijeda* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Učenicima ponuditi autonomiju u odabiru njima najlakšeg i najzanimljivijeg načina s kojim će kod kuće uz pomoć suvremenih tehnologija krenuti prema cilju.* | |
| ***troškovnik*** | | *---* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Vrednovanje će biti opisno kod istaknutih učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Inovacije i eventualna primjena i u nekim drugim nastavnim temama* | |

**PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***RAD S DAROVITIM UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *6 učenika 4. r. (visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti)*  *10 učenika 5.-8. r. (visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *Dvije grupe po 30 sati* | |
| ***ciljevi***  *little bird camp 2* | | * *identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti* * *usmjeravanje aktivnosti na razvoj vlastitih sposobnosti* * *poticanje socio-emocionalnih vještina* * *poticanje samoreguliranog učenja* | |
| ***način realizacije*** | | *Grupni rad, radionice, igre* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad - lipanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje skladnog kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja* | |
| ***troškovnik*** | | *1000 kn za posjet (izložba u Zagrebu ili Požegi – prema dogovoru)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Samovrednovanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje daljnjeg rada s učenicima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***NAPREDUJEMO ZAJEDNO –***  *priprema za upis u srednju školu* | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,***  ***Razrednici osmih razreda, Željka Maic, stručni suradnik pedagog*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi učenici osmih razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *20 sati (5 sati po razredu)* | |
| ***ciljevi***  *[Slikovni rezultat za timski rad](https://www.google.hr/imgres?imgurl=http://www.viderma.co.rs/site/assets/files/1020/timski_rad_1.jpg&imgrefurl=http://www.viderma.co.rs/blog/naslov-jednog-bloga/&h=310&w=310&tbnid=yFG6PiaeTbUYRM:&docid=V0co_1FbdoNZYM&ei=o0T5VZqsJ8HlywONs774Bg&tbm=isch&ved=0CIABEDMoUzBTahUKEwjaiei8rPvHAhXB8nIKHY2ZD28)* | | * *osvijestiti proces donošenja odluke o izboru zanimanja* * *osvijestiti zadovoljstvo trenutnim školskim uspjehom* * *planirati poboljšanje školskog uspjeha* * *razvoj radnih navika i suradnje s drugim učenicima u radu* * *informiranje roditelja o procesu donošenja odluke o izboru srednje škole* * *informiranje učenika o mogućnostima školovanja u Pakracu i Daruvaru* * *donošenje odluke o izboru srednje škole* | |
| ***način realizacije*** | | *Grupni rad, radionice* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Prosinac - lipanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Preuzimanje aktivnije uloge u učenju i razvoj osobne odgovornosti u donošenju odluka* | |
| ***troškovnik*** | | *200 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Napredak u školskom uspjehu cijelog razreda* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje rada s drugim učenicima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, razrednici, Željka Maic, stručni suradnik pedagog*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi učenici 1.-8. razreda* | |
| ***ciljevi*** | | *Ciljevi su: smanjiti učestalost nasilnih ponašanja prema drugima i sebi, razvijati  samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje* | |
| ***način realizacije***  *[Slikovni rezultat za tolerancija](https://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwji9rnC9KzPAhWCzxoKHYzoCjwQjRwIBQ&url=http://www.os-mate-lovraka-kt.skole.hr/upload/os-mate-lovraka-kt/images/static3/951/attachment/Postujmo_razlicitosti.pdf&bvm=bv.133700528,d.d2s&psig=AFQjCNEWcOtRlq4_qQdmrngppSprs7zorg&ust=1474974974051179)* | | *Zadaci kojima će se ostvarivati postavljeni cilj su:*   * *stvaranje sigurnog okruženja u školi za sve učenike škole u kojem će učenici imati pomoć i podršku odraslih u rješavanju problema, poticati* * *stvaranje boljih odnosa učenik-učenik i učenik-nastavnik,* * *jasno uočavanje i prepoznavanje rizičnih čimbenika (ponašanje i okolina), te dosljedno reagirati na uklanjanje rizičnih čimbenika,* * *osnažiti djecu da mogu prepoznati i zaštiti se u rizičnim situacijama i/ili potražiti pomoć* * *radionice za učenike 7. razreda o samoozljeđivanju i toleranciji* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje nenasilnih načina rješavanja sukoba* * *omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i da se uključe u njih* * *osigurati mrežu podrške i pomoći učenicima kojoj se mogu obratiti* | |
| ***troškovnik*** | | *materijal za plakate, papir u boji…* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje nasilje prema drugim učenicima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM***  ***SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog,*  *razrednici, učitelji* | |
| ***planirani broj učenika*** | *Svi učenici 1.-8.razreda* | |
| ***ciljevi*** | ***Cilj programa*** *je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.* | |
| ***način realizacije*** *[Slikovni rezultat za djeca prevencija pušenja](https://www.google.hr/imgres?imgurl=http://www.hkv.hr/images/stories/Dado_slike/svjetski-dan-nepusenja-360x190.jpg&imgrefurl=http://www.hkv.hr/vijesti/zagreb/zagrebacke-vijesti/19673-hrvatski-dan-nepusenja-dan-bez-dima.html&docid=7zoFfX89MOukkM&tbnid=1gWDNFbA_239nM:&w=360&h=190&bih=908&biw=1280&ved=0ahUKEwit59zk-6zPAhWBORoKHQ7sAEU4yAEQMwgoKCYwJg&iact=mrc&uact=8)* | *Sadržaji programa realizirat će se provedbom:*   * *redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, P, B…* * *planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)* * *planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa* * *dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,* * *roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi, 7. r. Rano preponavanje znakova zlouporabe sredstava ovisnosti* * *suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,* * *organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.* | |
| ***vremenski okviri*** | *Najveći broj aktivnosti provodi se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostale tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.* | |
| ***osnovna namjena*** | *Organizirati aktivnosti i zadatke za učenike* | |
| ***troškovnik*** | *materijal za plakate, papir u boji* | |
| ***način vrednovanja*** | *Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO***  *MAH1, PIA2* | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,***  ***djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Svi učenici četvrtih i šestih razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *MAH1: 2 sata u 4. razredu,*  *PIA2: 1 sat u 6. razredu* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XUDFTZNA\MC900397614[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LLLA83T\MC900396702[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * *Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja* * *Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu* * *Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti* * *Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih* | |
| ***način realizacije*** | | *Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice na SRO* | |
| ***vremenski okviri*** | | *veljača-svibanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Nadopuna preventivnih aktivnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,***  ***djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici ,5. r.*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Svi učenici petih razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat za sve učenike zajedno* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1UVMHPE9\MC900078623[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * *zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava* * *Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta* | |
| ***način realizacije*** | | *interaktivna radionica* | |
| ***vremenski okviri*** | | *prosinac* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Prevencija rukovanja rizičnim predmetima* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Nadopuna preventivnih aktivnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 7. r.*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Svi učenici sedmih razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat po razredu* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZI0MTLX4\MC900039004[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * *Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija* * *Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima* * *Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu* | |
| ***način realizacije*** | | *Interaktivno predavanje na SRO i RS* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Sigurnost i zaštita djece na internetu* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Nadopuna preventivnih aktivnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ZDRAV ZA 5*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,***  ***djelatnici PU Požega, razrednici 8. r.*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Svi učenici osmih razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 sata SRO u svakom osmom razredu* | |
| ***ciljevi***  *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\DYYMJ23A\MC900398111[1].wmf**C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * *aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;* * *podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja;* * *usvajanje zdravih stilova života,* * *podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece.* | |
| ***način realizacije*** | | *Interaktivna predavanja na SRO, evaluacija,*  *prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega* | |
| ***vremenski okviri*** | | *svibanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;*  *-podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;*  *-podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Elektronska evaluacija* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv aktivnosti:* | *VOLIM SVOJ RAZRED* | *ime i prezime voditelja:* | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, razrednici 5. razreda*** |
| *planirani broj učenika* | | *svi učenici petih razreda* | |
| *planirani broj sati* | | *8 sati ( 2 sata u svakom 5. razredu)* | |
| *ciljevi*  *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XUDFTZNA\MC900428197[1].wmf* | | *Smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja, potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije* | |
| *način realizacije* | | *Radionice na SRO* | |
| *vremenski okviri* | | *Rujan-studeni* | |
| *osnovna namjena* | | *povećati razrednu koheziju u petim razredima* | |
| *troškovnik* | | *-* | |
| *način vrednovanja* | | *Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja* | | *Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) i uključivanje tih učenika u druge aktivnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***NAUČITI UČITI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Svi učenici 5. I 6. razreda*  *Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha 5.-8. razreda* | |
| ***ciljevi*** | | *Ciljevi programa su:*   * *učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga* * *naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih* * *uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi* * *uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom* * *pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine* | |
| ***način realizacije*** | | *Radionica na SRO za učenike 5. razreda i predavanje na RS za njihove roditelje*  *Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog* | |
| ***vremenski okvir*** | | *Listopad-studeni* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Zabilješke i ocjene u imeniku* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti: | **Bajkovite igre** | **ime i prezime voditelja:** | **Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,** |
| planirani broj učenika | | 2 grupe: 4 učenika 1.-4. razreda, 4 učenika 5.-6. razred | |
| planirani broj sati | | 20 sati | |
| ciljevi C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\YJG9G7S2\MC900412426[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\SQP73XFQ\MP900446571[1].jpg | | * Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima * Razrješavanje osobnih konflikata * Ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način | |
| način realizacije | | Grupni rad prema načelima psihodrame u radu s djecom | |
| vremenski okviri | | Listopad -lipanj | |
| osnovna namjena | | Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja u skladu s dobi,  prevencija neprimjerenih oblika ponašanja | |
| troškovnik | | - | |
| način vrednovanja | | Kvalitativni napredak u emocionalnom razvoju | |
| način korištenja rezultata vrednovanja | | Praćenje daljnjeg socio-emocionalnog razvoja u školi i kod kuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***VRŠNJAČKA MEDIJACIJA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,***  ***tim za GOO: Željka Maic, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Iva Ivanović, Martina Vacka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *Grupa učenika iz 6. r.* | |
| ***planirani broj sati*** | | *30 sati* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\AGEJAZ94\MC900078809[1].wmf*** | | * *razvoj socio-emocionalnih vještina učenika* * *učenje vještina potrebnih za nenasilno rješavanje sukoba* * *učenje vještine medijacije* * *formiranje grupe vršnjaka medijatora* | |
| ***način realizacije*** | | *Grupni rad i radionice* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad-lipanj* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Broj sukoba koji su riješeni nenasilno u razredu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Formiranje grupe vršnjaka medijatora u školi* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Poludnevni boravak***  ***u Centru za pružanje usluga u zajednici*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,***  ***Djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *12 učenika* | |
| ***planirani broj sati*** | | *35 tjedna – svako poslijepodne nakon nastave (12-19 sati)* | |
| ***ciljevi C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\C2R45PCO\MC900398161[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LLLA83T\MC900024438[1].wmf*** | | * *Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza* * *Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti* * *Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualni rad, grupne aktivnosti* | |
| ***vremenski okviri*** | | *15. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć u učenju i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika* | |
| ***troškovnik*** | | *-* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Koordinator: Stručni suradnik defektolog: Ivana Bukvić Belac, prof. logoped, razrednici*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi učenici od 1. do 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *Obavezno 1 školski sat tijekom godine* | |
| ***ciljevi*** | | *- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika*  *- odbijanje sudjelovanja u korupciji*  *suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije  - antikoruptivni rad i poslovanje škole* | |
| ***način realizacije*** | | *radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama*  *vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika* | |
| ***vremenski okvir*** | | *Tijekom nastavne i školske godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u*  *svim  područjima  rada,  preventivno  djelovanje,  razvijanje*  *moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.* | |
| ***troškovnik*** | | *troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje* | |
| ***način vrednovanja*** | | *izvješće o radu* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *promocija antikorupcije u radu škole* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MOGU I HOĆU!***  *Rad sa učenicima sa teškoćama u učenju* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic, stručni suradnik pedagog* |
| ***planirani broj učenika*** | | *3-5 ( niži razredi ), viši razredi prema potrebi* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat tjedno sa svakim učenikom pojedinačno* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Users\Maic\Desktop\repeat-after-me-i-can-do-this.jpg*** | | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualno uz korištenje radnih listova, didaktičkog materijala, igara* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad 2016.- lipanj 2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *dodatni rad sa učenicima sa teškoćama*  *igrom do usvajanja nastavnih programa*  *pomoć učenicima koji žele naučiti, ali trebaju više vremena i truda da nauče* | |
| ***troškovnik*** | | *300 kn (didaktički i radni materijali)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Praćenje uspjeha učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje daljnjeg rada s učenicima* | |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dramsko – recitatorska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović, Dubravka Namjesnik, Maja Turković*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi*** | | *svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja;*  *oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva* | |
| ***način realizacije*** | | *izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i*  *skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema*  *kazalištu* | |
| ***troškovnik*** | | *zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti-50 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisna ocjena postignuća* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dramsko-recitatorska skupina*** | *ime i prezime voditelja:* | ***Maja Farkaš*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *10* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *jedan sat tjedno, 35 sati u šk.god.* | |
| ***ciljevi*** | | *- poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju*  *- učiti kako spoznati sebe i svijet oko sebe te oslobađati spontanost*  *- naučiti kako se kretati scenskim prostorom*  *- razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja*  *- razvijati odgovornost prema sebi i drugima* | |
| ***način realizacije*** | | *- program se ostvaruje pojedinačnim radom, radom u paru i u skupinama*  *- sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-nastavna godina 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti* | |
| ***troškovnik*** | | *izrada kostima ili rekvizita, ovisno o sadržaju igrokaza* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dramska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***BOŽIDARKA DE ZAN*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***12*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi :*** | | *razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja,*  *njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom*  *jeziku* | |
| ***način realizacije :*** | | *uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje*  *Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta*  *tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu podvojiti za stvaralački rad.* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *tijekom cijele nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena :*** | | *Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.* | |
| ***troškovnik :*** | | *u dogovoru s roditeljima.* | |
| ***način vrednovanja :***  ***.*** | | *kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno*  *ocjenjeni a za uspješnost nastupa* | |
| ***način korištenja rezultata vrjednovanja:*** | | *analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg*  *rada dramske skupine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***LIKOVNA GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Bišćanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***ciljevi*** | | *Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.* | |
| ***način realizacije*** | | *Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2016./2017.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.* | |
| ***troškovnik*** | | *200kn (vruće ljepilo,papir različitih formata i boja)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *vrednovanje suradništva,individualno zalaganje,tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Suvremeni ples za 3. i 4. r.*** | ***ime i prezime voditelja:******Ivana Havlena*** |  |
| ***planirani broj učenika 15*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno 1*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *usvojiti plesne strukture; pokretom se izražavati* | |
| ***način realizacije izvannastavne aktivnosti*** | | *prigodni nastupi: sajam “Slavonski banovac“, božićna priredba, priredba „Poklon mome gradu“, završna školska priredba* | |
| ***vremenski okviri izvannastavne aktivnosti*** | | *kroz školsku godinu 2016./17. po 1 sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti :*** | | *poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta* | |
| ***troškovnik*** | | *oko 100 kn po sudioniku plesne grupe* | |
| ***način vrednovanja*** | | *nastupi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje budućih aktivnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Plesna skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Daniela Crnković, Nikolina Nenadović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi*** | | *-usmjeriti učenike k umjetničkom izražavanju plesom*  *-usvojenim plesnim izričajem priključiti se i aktivno sudjelovati u školskim priredbama i projektima*  *-usvojiti vještinu plesanja i kreativnog korištenja slobodnog vremena u okviru plesne skupine.*  *-usvajanje plesnih koraka, razvijanje osjećaja za ritam izražavanje osjećaja putem pokreta, razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja, suradnja s institucijama u okruženju* | |
| ***način realizacije*** | | *individualizirano, individualno, frontalno, u par* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom troškovnik audiovizualna sredstva i pomagala, instrumenti, troškovi kostimografije, mogući putni troškovi.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi kostimografije* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Organizacija i provedba te prezentacija plesa , javni nastupi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Sportska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Tomislav Novinc*** |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***30*** | |
| ***planirani broj sati tjedno:*** | | ***1*** | |
| ***Ciljevi:*** | | *čuvanje i unapređivanje vlastitog zdravlja, utjecati na razvoj osobina i sposobnosti učenika,utjecati na formiranje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih dostignuća, usvajanje pripadnosti skupini i zajedničkoj suradnji, usvajanje navike kretanja i bavljenja sportom* | |
| ***način realizacije :*** | | *igra, natjecanja* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena :*** | | *poticanje zdravog načina života i bavljenja sportom* | |
| ***troškovnik :*** | | *školska oprema* | |
| ***način vrednovanja :*** | | *praćenje učenika u zalaganju, praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *primjena naučenog u nastavi i životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Mladi knjižničari*** | ***ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| *Slikovni rezultat za library clipart for kids****planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje* | |
| ***način realizacije*** | | *Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika;sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2016./17.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija;vještina uporabe različitih izvora informacija* | |
| ***troškovnik*** | | *uredski materijal- ljepilo, selotep, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *za „knjižnicu po mjeri učenika“* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***KLUB LJUBITELJA FILMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** Martina Nenadović Lneniček |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | Postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Učenje i vježbanje socijalnih vještina, međusobno druženje učenika, poticanje interesa za medije, osobito za dokumentarni film. Naučiti korake u stvaranju animiranoga filma te se kreativno izražavati. Razvijanje kritičkoga mišljenja te poticanje tolerancije među učenicima. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i doživljavanja. | |
| ***način realizacije*** | | * projekcije i analize filmova * zajednička posjete bližim filmskim festivalima (npr. Požega-Festival jednominutnog filma) * upoznavanje koraka u nastanku filma (ideja, filmska ekipa, snimanje, montaža, premijera) * pokušaj stvaranja vlastitih filmskih uradaka-animiranog i dokumentarnog * gostovanje predavača o filmskom jeziku, korištenju filmske opreme i sl. | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom školske godine 2016./17. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija;vještina uporabe različitih izvora informacija | |
| ***troškovnik*** | | uredski materijal- ljepilo, selotejp, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje | |
| ***način vrednovanja*** | | Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | za „knjižnicu po mjeri učenika“ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **naziv** | ZBOR | ime i prezime voditelja: | Vesna Heinelt, Miroslav Badrov, Snježana Tutić | |
| **planirani broj učenika** 30 ( niži razredi ) 30 ( viši razredi ) | | | |
| **planirani broj sati tjedno** 1 | | | |
| **ciljevi**  izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema  glazbi | | | |
| **način realizacije** timski rad, individualizirani pristup | | | |
| **vremenski okviri** tijekom nastavne godine | | | |
| **osnovna namjena** nastup na školskoj priredbi | | | |
| **troškovnik** trošak ispisa notnih zapisa | | | |
| **način vrednovanja** opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe | | | |
| **način korištenja rezultata vrednovanja** sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost  sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti | EKO GRUPA  PŠ Badljevina | ime i prezime voditelja: | Sanja Roček, Danijela Herout Melkus |
| planirani broj učenika | | 10 | |
| C:\Users\Maic\Desktop\slu4ap.jpgplanirani broj sati tjedno | | 1 sat | |
| ciljevi | | Razvijanje ljubavi prema prirodi, potrebe za zaštitom okoliša te pobuđivanje interesa za istraživanjem prirodnih pojava i rad u prirodnom okolišu | |
| način realizacije | | Praktični rad, individualni te rad u timu | |
| vremenski okviri | | Tijekom nastavne godine, 35 sati | |
| osnovna namjena | | Razvijanje ekološke svijesti, uređenje okoliša škole, primjena naučenog u svakodnevnom životu | |
| troškovnik | | Troškovi potrošnog materijala | |
| način vrednovanja | | Praćenje zalaganja i samostalnosti učenika | |
| način korištenja rezultata vrednovanja | | Za motivaciju učenika, pri sudjelovanju u prezentaciji projekata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Spretne ruke*** | ***ime i prezime voditelja:*** Maria Nemec |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | Osnažiti maštovitost i razvijati spretnost izrade jednostavnih radova rukama. | |
| ***način realizacije*** | | Šivanje, izrezivanje, modeliranje | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati finu motoriku ruku  razvijati maštovitost i samoinicijativnost  ovladati osnovama šivanja, rezanja, prikupljati ljekovito bilja | |
| ***troškovnik*** | | 200 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | izložba radova | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja***  C:\Users\Maic\Desktop\preuzmi.jpg | | primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Spretne ruke*** | ***ime i prezime voditelja:*** ***Ivana Meaški*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijati spretnost izvršavanja svakodnevih radnji*  *Stjecati praktična znanja, radne navike, organizacijske sposobnosti*  *Razvijati odgovorno ponašanje u krugu obitelji, školi, životnoj sredini*  *Maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika* | |
| ***način realizacije*** | | *Oblačenje, obuvanje, vezanje, zakopčavanje, modeliranje, pospremanje,* *uporaba higijenskog i kuhinjskog pribora, rukovanje određenim priborom, snalaženje u prostoru* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati finu motoriku ruku*  *Razvijati samoinicijativnost*  *Ovladati osnovama za svakodnevni život* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Opisna ocjena postignuća* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***GLAZBENO – SCENSKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Kornelija Kobetić, Gordana Hodak |
| ***planirani broj učenika*** | | ***25*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine,  razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.  Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. | |
| ***način realizacije*** | | Nastava se realizira u prostorima učionice. | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine 2016. / 2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom  i glasom. | |
| ***troškovnik*** | | Kostimi,papiri,rekviziti-200 kuna | |
| ***način vrednovanja*** | | Nastupi na svečanostima u školi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MALI INFORMATIČARI - 4. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Antonella Straga* |
| ***planirani broj učenika*** | | 15 | |
| http://thumbs.dreamstime.com/z/boy-computer-10744127.jpg***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| ***ciljevi*** | | - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala  - upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala  - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije | |
| ***način realizacije*** | | rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | - osposobljavanje učenika za upotrebu računala kao pomagala u učenju | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja*** | | opisno praćenje rada i napredovanja učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | dodatna motivacija učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ODBOJKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Melita Tukara* |
| ***planirani broj učenika*** | | 30 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| ***ciljevi*** | | - poticati na zajedništvo, nesebičnost  - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima  - razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh  - poticati odgovornost prema radu | |
| ***način realizacije*** | | Igra i natjecanja | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom | |
| ***troškovnik*** | | Školska oprema, lopte | |
| ***način vrednovanja*** | | praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | utakmice, natjecanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***RUKOMET*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anđelko Lucić* |
| ***planirani broj učenika*** | | 15 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| ***ciljevi***  ***C:\Users\Željka\Desktop\slike za kurikulum\gfgf.jpg*** | | - poticati na zajedništvo, nesebičnost  - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima  - razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh  - poticati odgovornost prema radu | |
| ***način realizacije*** | | igra i natjecanja | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | školska oprema, lopte | |
| ***način vrednovanja*** | | praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | utakmice, natjecanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***RUKOTVORINE*** | *ime i prezime voditelja:* | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno:*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave:*** | | -usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama  -razumijevanje likovnog jezika  -usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima  -poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | -individualni,rad u skupinama, rad u paru  -korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | -razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti  -upoznavanje i njegovanje kulturne baštine  -razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | 100 kn | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | http://mollymoocrafts.com/wp-content/uploads/2013/11/handmade-dolls2.jpg-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | -izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv*** | ***IZVIĐAČKA DRUŽINA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anita Domitrović , Zdravko Janda* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***40*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| http://scoutingwillibrord.nl/wp-content/uploads/2014/07/camp2.png***ciljevi*** | | Upoznati učenike s izviđačkim pokretom, razvijati duhovne vrijednosti, osposobljavati učenike za orijentaciju, kretanje i prehranu u prirodi, uopznati ih s biljnim i životinjskim svijetom te ekologijom i zaštitom prirode | |
| ***način realizacije*** | | rad u paru, rad u skupinama, individualno  istraživački rad, igre, praktičan rad | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, natjecanjima, izletima, svečanostima, igrama | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi putovanja | |
| ***način vrednovanja*** | | Pratiti napredak učenika, primjena znanja u praksi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U svrhu prilagođavanja aktivnosti učenicima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***VRTLARI*** | ***ime i prezime voditelja:*** *Daliborka Duchač* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | 20 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| http://www.thelittlestylefile.com/wp-content/uploads/2012/04/little-gardener-finds.jpg***ciljevi*** | | razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka | |
| ***način realizacije*** | | individualni i grupni rad, istraživanje | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole | |
| ***troškovnik*** | | 1 000 kn za nabavku pribora za rad i sadnica | |
| ***način vrednovanja*** | | http://www.mymemories.com/system/0018/0218/Little_Gardener.jpgvrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***stvaralaštvo na češkom jeziku*** | ***ime i prezime voditelja:*** Lana Šimala |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | * poticanje učenika na stvaralaštvo na češkom jeziku * uvježbavanje scenskih nastupa * savladavanje lijepog, točnog, iražajnog i preciznog govorenja na češkom jeziku | |
| ***način realizacije*** | | ***jedanput tjedno po jedan sat*** | |
| ***vremenski okviri*** | | ***tijekom cijele školske godine*** | |
| ***osnovna namjena*** | | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku  - poticanje na scensko stvaralaštvo  - njegovanje i upoznavanje kulturne baštine  - poticanje na oslobađanje straha od javnih nastupa | |
| ***troškovnik*** | | Fotokopiranje i printanje materijala  -dodatni materijali (materijali iz časopisa i interneta)) | |
| ***način vrednovanja*** | | opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja zbog samovrednovanja učitelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic- pedagoginja, djelatnici PP Pakrac* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15-20*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | Uspješno i sigurno upravljanje prometom na cestama, pružanje pomoći sudionicima u prometu te sudjelovanje u prometno-preventivnim i odgojnim aktivnostima. | |
| ***način realizacije*** | | Članovi školske prometne jedinice proći će program osposobljavanja, nakon čega će sudjelovati u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole. | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastave godine. | |
| ***osnovna namjena*** | | Promicanje kulture i sigurnosti u prometu | |
| ***troškovnik*** | | Troškove opreme osiguravaju djelatnici PP Pakrac | |
| ***način vrednovanja*** | | Izvješće o radu Školske prometne jedinice | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti. | |



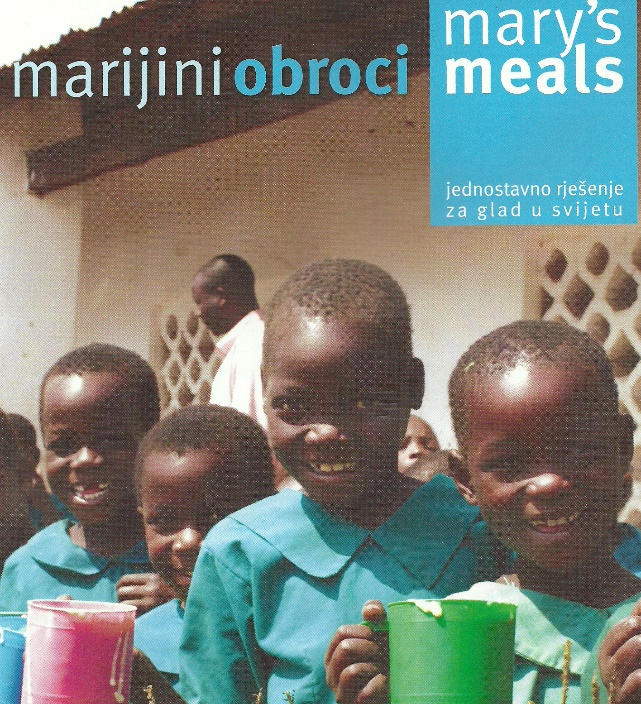
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***ROBOTIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** **Martin Brkić i Milan Nadaždi** |  |
| ***planirani broj učenika 14*** | |  | |
| ***planirani broj sati tjedno 2*** | |  | |
| ***ciljevi nastave*** | | ***-upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu***  ***- upoznati osnovne dijelove robota i način rada***  ***- sastaviti robota iz gotovih konstrukcija***  ***- napisati jednostavne programe za upravljanje robotom***  ***- sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi*** | |
| ***način realizacije*** | | * Predavanja, demonstracije, vježbe | |
| ***vremenski okviri*** | | * Tijekom školske godine 2 sata tjedno | |
| ***osnovna namjena*** | | - Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu | |
| ***troškovnik*** | | * Akumulatorske baterije * Troškovi putovanja na natjecanja | |
| ***način vrednovanja*** | | * rang na natjecanju u ***Croatia Makers ligi,*** * **primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu** | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. razredu * profesionalna orijentacija i upis u srednje škole | |

**HUMANITARNA DJELATNOST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MLADEŽ CRVENOG KRIŽA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic, stručni suradnik pedagog, Djelatnici CK- Danijel Pavlović, Danijela Franekić* |
| ***planirani broj učenika*** | | 20 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 sat | |
| ***ciljevi*** | | - upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa  - organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj,  međugradskoj i županijskoj razini  - sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac  - provoditi akcije koje su od interesa škole | |
| ***način realizacije*** | | - predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci,  akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti | |
| ***vremenski okviri*** | | od listopada 2016. do lipnja 2017 godine. | |
| ***osnovna namjena*** | | - odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje  socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| **C:\Users\Maic\Desktop\mladez.jpg*način vrednovanja*** | | -praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama  -izvješća učenika o provedenim aktivnostima; sistem bodovanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - rezultati će se koristiti za unapređenje rada mladeži Crvenog križa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***MALI VOLONTERI*** | *ime i prezime voditelja:* | *Ivana Turuk* |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***30*** | |
| ***planirani broj sati tjedno:*** | | ***1*** | |
| Slikovni rezultat za good hands***ciljevi dodatne nastave:*** | | -potaknuti djecu i mlade na aktivni dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj empatije, solidarnosti i brige za društvo, a posebno slabije u njemu  - utjecati na svijest o potrebi za volontiranjem kao osobnom doprinosu boljitku zajednice u kojoj živimo | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | -prepoznati potrebe pojedinca, škole i okoline kroz promatranje i razgovor (pomoć u učenju i sl.)  - razvijati socijalnu osjetljivost u razgovoru i druženju sa potrebitima (posjet,azgovor i pomoć straijima, bolenima i u razl. potrebama)  -razvijati stvaralačko izražavanje kroz kreativne radionice (izrađivanje materijala za slijepu djecu i sl)  - pripomoći u organizaciji (humanitarnih akcija, sajmova i sl.) | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave:*** | | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | - ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;  -razvijanje interesa za kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena  Slikovni rezultat za good heart- aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | - materijali za izradu pomagala, plakata… | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog i timskog rada i učenja  - prikupljena sredstva  - plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | -izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad | |

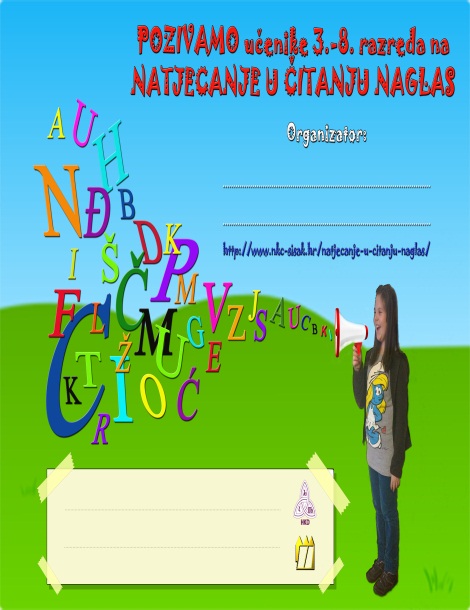
|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT - NAZIV:  **PROJEKT „MARIJINI OBROCI“,**  **Tim za humanitarnu djelatnost i prevenciju ovisnosti OŠ braće Radića, Pakrac**  (Marija Bralo, Danijela Herout Melkus, Gordana Hodak,  Zdravko Janda, Željka Maic, Nataša Major, Ivana Turuk) | |
| CILJ AKTIVNOSTI | * omogućiti djeci u najsiromašnijim dijelovima svijeta obrok na mjestu obrazovanja * razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; * poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava * suradnja škole i lokalnih udruga, organizacija i zajednica * razvijati zajedničku i osobnu suodgovornost za dostojan, pravedan i miran (su)život svih ljudi |
| NAMJENA | - poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu  -aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za djecu i siromašne  - omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok |
| NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST | Tim za humanitarnu i preventivnu djelatnost, ravnateljica Sanja Delač, razrednici i drugi učitelji, učenici, roditelji, lokalne udruge, zajednice i organizacije |
| NAČIN REALIZACIJE | * Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela 1.-8. razreda, vjeroučitelja, razrednika i drugih učitelja, te roditelja * **X. mj.** - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci na vijećima razredne i predmetne nastave * **X. mj.**- **dani kaše –** djeca naše škole jedu kašu poput one u Africi **–** poveznica s projektom ***Školski vrt*** |
| VREMENIK | - od listopada 2015. do listopada 2016.g. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja  - prikupljena sredstva  - plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova |
| TROŠKOVNIK | 70 kn (biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost)  Otvaranje izdvojenog računa u banci (oko 200kn) |



|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT – VOLONTERSKA AKTIVNOST:  **PROJEKT “ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA''** | |
| CILJ PROJEKTA | * Prikupljanje plastičnih čepova za recikliranje i pomoć u kupovini i liječenju oboljelih od leukemije i limfoma * Razvijati brigu za oboljele * Razvijati ekološku svijest * Razvijanje svijesti o zbrinjavanja otpada * educirati učenike o važnosti sakupljanja starog papira i njegovog pravilnog zbrinjavanja za zaštitu okoliša |
| NAMJENA | - razvijati svijest o oboljelima o limfomu i leukemiji  -aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za oboljele od malignih bolesti  - kroz skupljanje čepova smanjivati količinu otpada i upoznavati s kvalitetnim raspoređivanjem otpada i različitim mogućnostima iskorištavanja i zbrinjavanja otpada  - razlikovati pojmove otpad i smeće  - razumjeti važnost prikupljanja i pravilnog skladištenja otpada za zaštitu okoliša primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tim za humanitarnu i preventivnu djelatnost, ravnateljica Sanja Delač, razrednici i ostali učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE | * U ovoj školskoj godini skupljati plastične čepove po razredima * Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela 1.-8. razreda, razrednika i drugih učitelja, te roditelja |
| VREMENIK | * od listopada 2015. do listopada 2016.g. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja  - prikupljena sredstva  - plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova |
| TROŠKOVNIK | * 100 – tinjak kuna za vreće za smeće i trošak prijevoza skupljenih čepova |



**IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI**

IGRE , NATJECANJA, KVIZOVI

naziv aktivnosti: **Natjecanje u čitanju naglas** za učenike 3.-8.r.

ime i prezime voditelja: Anita Pavlečić, knjižničarka; učiteljice mentorice; Inicijatori : Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva

planirani broj učenika: zainteresirani i odabrani učenici od 3. do 8.r.(20ak)

Ciljevi natjecanja su: - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.

način realizacije: učitelji mentori i knjižničarka pomažu djeci koja žele sudjelovati u natjecanju pri izboru djela i pripremi za nastup; školsko prednatjecanje; gradsko natjecanje (Gradska knjižnica Pakrac); županijsko natjecanje- individualno čitanje vremenski okvir rujan, listopad, studeni

osnovna namjena -poticanje kreativnog usmenog izražavanja, izražajnog glasnog čitanja

troškovnik - tiskanje priznanja i simbolične nagrade natjecateljima ; prijevoz do Gradske knjižnice Požega

način vrednovanja :prema propisanim kriterijima: kreativnost uvodnog dijela, izražajnost u nastupu, jasnoća i razgovijetnost

način korištenja rezultata vrednovanja:najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju, a pobjednici županijskog putuju na državno

naziv aktivnosti: Kviz „**Nije tajna , lektira je sjajna**“

ime i prezime voditelja: Anita Pavlečić, knjižničarka

Inicijatori : ŽSV knjižničara Požeško-slavonske županije

planirani broj učenika: zainteresirani i odabrani učenici (skupina učenika 3. i 5.r.)

ciljevi natjecanja su: - poticanje i popularizacija knjige i čitanja, unaprjeđenje čitalačkih spos.uč. - opetovano iščitavanje zadanih djela - uočavanje i zapamćivanje detalja u odabranim djelima - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

način realizacije -učitelji mentori i knjižničarka pomažu djeci koja žele sudjelovati u kvizu -razgovori, prezentacije o djelima i književnicima, bilješke u dnevniku čitanja vremenski okvir tijekom šk.god. osnovna namjena - poticanje usmjerenog čitanja - druženje s učenicima i razgovori o odabranim djelima troškovnik - priznanja - prijevoz do Gradske knjižnice Požega

način vrednovanja :bodovanje prema predviđenim kriterijima

način korištenja rezultata vrednovanja: najuspješnija skupina učenika sudjelovat će na županijskom natjecanju

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković, učitelji razredne nastave, Tea Preksavec*  *Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***200 učenika (od 2. do 8. razreda )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu  - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta  -razvijati ljubav i interes prema matematici | |
| ***način realizacije*** | | - provođenjem natjecanja u školi | |
| ***vremenski okviri*** | | Ožujak 2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | -pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike  -mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola  -rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | |
| ***troškovnik*** | | 15 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja*** | | -rješenja se šalju u HMD  -objavom rezultata na web stranicama škole  -nagrade za učenike | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik, Vlatka Bakarić, Željka Maic, Iva Ivanović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***50*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti | |
| ***način realizacije*** | | online natjecanje u informatičkoj učionici | |
| ***vremenski okviri*** | | 7. – 11. 11. 2016. | |
| ***osnovna namjena*** | | osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim | |
| ***troškovnik*** | | nema troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | obrada rezultata u sustavu Loomen (CARNet) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***„I JA ŽELIM ČITATI“ Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Bukvić Belac, stručni suradnik logoped, Anita Pavlečić, stručna suradnica knjižničarka* |
| ***inicijatori: Hrvatsko knjižničarsko društvo*** | |  | |
|  | |  | |
| C:\Users\ZeljkaMiscin\Downloads\KOPP_NacionalnaKampanja_disleksija_logo_21092016.jpg***ciljevi*** | | Informirati, educirati, senzibilizirati javnost (učenike, roditelje) o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom koje ne mogu čitati standardni tisak | |
| ***način realizacije*** | | - izložbeni plakati u holu škole, predavanja za roditelje, učitelje, radionice za učenike | |
| ***vremenski okviri*** | | od listopada 2016. do listopada 2017 godine. | |
| ***osnovna namjena*** | | - odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje  socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam | |
| ***troškovnik*** | | pokrovitelj: Predsjednica Republike Hrvatske  predavači-volonterski, troškovi tiska plakata, letaka, listića | |
| ***način vrednovanja*** | | * broj izložbi, broj održanih radionica, roditeljskih sastanaka, broj susreta roditelj-stručnjak | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu procjene uspješnosti Nacionalne kampanje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Večer matematike*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tea Preksavec, učitelji razredne i predmetne nastave prema interesu*  *Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***250 učenika (prema osobnim interesima učenika od 1. do 8. razreda)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje  -približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje | |
| ***način realizacije*** | | Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas. | |
| ***vremenski okviri*** | | Prosinac 2016. | |
| ***osnovna namjena*** | | -otkriti zabavnu stranu matematike  -motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“  -potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu. | |
| ***troškovnik*** | | 200 kuna | |
| ***način vrednovanja*** | | -izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Dan broja*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Vacka* |
| ***Image result for dan broja piplanirani broj učenika*** | | ***Učenici 7. i 8. razreda (prema interesu)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | Obilježiti Dan broja π. Natjecanje u izricanju decimala broja π.  Cilj natjecanja je promicanje dobre suradnje među učenicima naše škole i približavanje matematike i prirodnih znanosti učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari. | |
| ***način realizacije*** | | Međurazredno natjecanje u izricanju decimala broja π .Komisija za natjecanje će biti izabrana iz svih paralelki sedmih i osmih razreda po jedan učenik. | |
| ***vremenski okviri*** | | 14.3. utorak | |
| ***osnovna namjena*** | | Dan u čast jednog od svjetski najpoznatijih matematičkih simbola.  Za proslavu je izabran baš 14. ožujka (ili 3/14 u zemljama gdje se datum tako zapisuje) jer su 3, 1 i 4 najznačajnije znamenke ovog broja u decimalnom zapisu. Poznat i pod nazivima Arhimedova konstanta i Ludolfov broj, najčešće zapisan grčkim slovom π, pi se javlja kao presudan faktor u ogromnom broju jednadžbi koje opisuju prirodne pojave. Ova matematička konstanta koja opisuje omjer opsega i promjera kruga zaokupljala je maštu matematičara od svoga otkrića. Jedna od zanimljivosti je da je upravo dan broja Pi, 14. ožujka,  ujedno i rođendan velikog fizičara **Alberta Einsteina**. | |
| ***troškovnik*** | | Simbolične nagrade za pobjednike | |
| ***način vrednovanja*** | | Komisija sastavljena od izabranih učenika, proglašenje pobjednika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Zapravo, pamćenje broja Pi se pretvorilo u pravo natjecanje, čak (kao i u svakom sportu) postoji svjetska lista najbolje rangiranih! Postoje i brojni priručnici na tu temu, a mnogi pokušavaju otkriti razne nove metode memoriranja podataka kako bi zapamtili što veći broj Pi znamenki i oborili rekord.  **Trenutni rekord iz 2005. drži Chao Lu iz Kine koji je uspio zapamtiti 67890 znamenki broja Pi i tako ušao u Guinnessovu knjigu rekorda.** Za taj pohvat, Chao Lu se pripremao pune 4 godine i uspio izrecitirati bez greške (u prisustvu komisije) 67890 znamenki broja Pi u 24 sata i 4 minute! | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Kviz o našem gradu*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Zdenka Pelikan, Anita Pavlečić, vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik* |
| Slikovni rezultat za pakrac***planirani broj učenika*** | | ***učenici petih razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | Cilj im je da kroz igru motiviraju učenike za učenje i postizanje boljih rezultata u školi, | |
| ***način realizacije*** | | Učenici će pripremati pitanja, a na Dan grada organizirati natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada | |
| ***vremenski okviri*** | | Do ožujka 2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | Motivirati učenike na učenje povijesti grada, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh | |
| ***troškovnik*** | | Papiri, nagrade za skupine | |
| ***način vrednovanja*** | | Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojit će nagrade | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | **SLOVO, RIJEČ, SLOVOPIS –TO JE MOJ RUKOPIS** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik, učiteljice RN* |
| ***planirani broj učenika zainteresirani i odabrani učenici od 1. do 4. razreda u selekcijskom natjecanju, 24 učenika u završnom natjecanju*** | |  | |
| ***planirani broj sati 10*** | |  | |
| ***ciljevi poticanje i popularizacija rukopisnog pisanja s naglaskom na ritam, eleganciju oblikovanje i osobnog izričaja u pisanju*** | |  | |
| ***način realizacije učitelji razrednici provode prednatjecanje u svom razredu, natjecanje na razini škole po razredima - 4 kategorije*** | |  | |
| ***vremenski okviri travanj - razredno; svibanj - školsko*** | |  | |
| ***osnovna namjena poticanje pisanog izričaja, njegovanje i zadržavanje rukopisnog pisma u svakodnevnom životu kao trajne vrijednosti*** | |  | |
| ***troškovnik 400 kn za nagrade, tiskanje pohvalnica*** | |  | |
| ***način vrednovanja urednost i čitljivost u pisanju, ritam slova, riječi i rečenica, vizualni dojam i poštivanje zadanih normativa u pisanju*** | |  | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja najuspješniji će biti nagrađeni prigodnim nagradama nakon natjecanja i za Dan škole*** | |  | |



**ZADRUGA BANOVAC**

VODITELJICA ZADRUGE: Ljerka Tomić

ZAMJENICA VODITELJICE: Daliborka Duchač

BROJ UČENIKA OD 1. – 8. RAZREDA: 62

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola i šira zajednica

Učenička zadruga Banovac dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radnoga, ekološkoga, gospodarsko-poduzetničkog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

**Cilj** Zadruge je okupljanje učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa, stvaralaštva i radnih sposobnosti te njegovanje kulturne baštine, stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, ekoloških, gospodarskih i poduzetničkih znanja.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Cilj naše Zadruge je realizacija projekta Škoskog vrta i voćnjaka te povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s kako bi se učenici uključili u praktičan rad i život i tako razvili vještine potrebne za buduća životna iskustva.

Odgojne i obrazovne zadaće Zadruge :

* pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
* razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
* razvijati ljubav prema prirodi i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
* omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

U školskoj godini 2015. /2016. Škola je pokrenula projekt Školski vrt i voćnjak – učionica na otvorenom. Na školskom prostoru i prostoru u najmu planiramo urediti vrt na principima permakulture i voćnjak sa starim sortama voća te ukrasnog bilja. Vrtovi koje ćemo saditi bit će tematski pa tako planiramo posaditi bakin vrt, vrt s bobičastim plodovima, biblijski vrt, vrt s tradicionalnim cvijećem, vrt lavande i slično.

Nositelji Učeničke zadruge:

- učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji i učenici.

Način realizacije Učeničke zadruge:

* tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, satova razrednika i organiziranjem radionica,
* sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **vrijeme**  **realizacije** | **sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)** | **metode i oblici rada** | **nositelji** | **potrebna sredstva**  **(iznosi i namjena)** |
| rujan | Sastanak s voditeljima  sekcija učeničke zadruge  Dogovori o programu rada učeničke zadruge  Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi  Planovi rada za tekuću godinu  Suradnja s učeničkim zadrugama / sudjelovanje na radionicama i u projektima | razgovor  demonstracija | voditeljica zadruge  ravnateljica  pedagoginja  voditeljice sekcija  zadružni odbor |  |
| listopad | Radovi u školskom vrtu  Pripreme za sajam Slavonski banovac  Skupljanje starog papira  Godišnja kupština  Suradnja s učeničkim zadrugama / sudjelovanje na radionicama i u projektima | praktičan rad | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  voditelji projekta Školski vrt | alat za radove u  vrtu  papir, glinamol, plodovi |
| studeni | Sajam Slavonski banovac  Izrada ukrasnih predmeta i sapuna | praktičan rad  izložba | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  ravnateljica | Papir, tekstil, drvo, sapunska baza, eterična ulja |
| prosinac | Izrada ukrasnih predmeta I proizvoda za Božićni sajam  Božićni sajam | praktičan rad  izložba | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  ravnateljica  roditelji | papir, glinamol, plodovi, drvo, akrilne boje, papir, salvete, decoupage |
| siječanj | Uspjeh i rezultati učeničke zadrugeu 1. polugodištu | razgovor  demonstarcija | voditeljica zadruge  voditelji sekcija |  |
| veljača | Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga  Izrada proizvoda za županijsku smotru učeničkih zadruga | razgovor  demonstracija  praktičan rad | voditeljica zadruge  voditelji sekcija | materijal za izradu proizvoda |
| ožujak | Radovi u školskom vrtu i voćnjaku  Pripreme za sajam povodom Dana grada  Sudjelovanje na sajmu | razgovor  demonstracija  praktičan rad | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  ravnateljica  roditelji | Alat za rad u vrtu i voćnjaku  Material za izradu predmeta |
| travanj | Radovi u školskom vrtu i voćnjaku  Skupljanje starog papira  Ekološke aktivnosti u školi: Dan planeta Zemlja, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja  Smotra učeničkih zadruga | praktičan rad | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  ravnateljica  roditelji | Alat za rad u vrtu I voćnjaku |
| svibanj | Radovi u školskom vrtu i voćnjaku | praktičan rad | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  ravnateljica  roditelji | Alat za rad u vrtu I voćnjaku |
| lipanj | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u 1. i 2. polugodištu | demonstracija | voditeljica zadruge  voditelji sekcija  ravnateljica  učenic  pedagoginja |  |

Zadruga Banovac sadrži sljedeće sekcije:

1. Vrtlari – voditeljica Daliborka Duchač, učiteljica razredne nastave
2. Rukotvorine- voditeljica Sanja Komljenović , učiteljica razredne nastave
3. Spretne ruke – voditeljica Maria Nemec, učiteljica razredne nastave
4. Likovna skupina - voditeljica Iva Bišćanin, učiteljica razredne nastave
5. Poduzetništvo (‘Šestice’) – voditeljica Ljerka Tomić, prof. tjel. i zdrav. kulture

Institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

* Grad Pakrac,
* Muzej grada Pakraca,
* Pakrački list,
* OPG Klaudija Pintarić,
* Crveni križ grada Pakraca,
* OŠ Dragutina Lermana iz Brestovca.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

**PLANOVI RADA POJEDINIH SEKCIJA:**

**VRTLARSKA SEKCIJA**

1. Održavanje školskog vrta i okoliša ( okopavanje, plijevljenje, zalijevanje, orezivanje)

2. Sadnja začinskog i ljekovitog bilja

3. Briga o školskom okolišu

4. Izrada ukrasnih predmeta za prigodne sajmove

5. Izrada eko ukrasa i uporabnih predmeta

6. Izrada predmeta za županijsku smotru zadruga.

**LIKOVNA SEKCIJA**

1. Izrada prigodnih slika i čestitaka za obilježavanje Božića, Uskrsa, Valentinova, Dana škole

2. Izrada slika od prirodnih materijala

3. Izrada ukrasnih predmeta od prirodnog materijala

4. Izložbe učeničkih radova u školi i na sajmovima

**RUKOTVORINE**

1. Izrada ukrasnih predmeta – ukrasne boce, mobili

2. Pripremanje za sajam Slavonski banovac – glinene posude

3. Pripremanje za božićni sajam – anđeli  
4. Izrada ukrasnih predmeta- mobili

5. Izrada orginalnih ukrasnih teglica

6. Tkanje

**SPRETNE RUKE**

1. Šivanje dugmeta
2. Krpanje čarapa
3. Krojenje i šivanje čizmice za svetog Nikolu
4. Pravimo voćnu salatu
5. Kuhamo kompot
6. Priprema zelenog soka
7. Kuhamo čaj
8. Rad u školskom vrtu
9. Branje i sušenje ljekovitih biljaka za čaj
10. Izrada vjenčića za Božić
11. Božićni ukrasi od tijesta i prirodnina
12. Pisanice u luku, crtanje voskom

**PODUZETNIŠTVO**

1. Proizvodnja svijećnjaka

2. Porizvodnja sapuna za tijelo

3. Proizvodnja zidnih satova

4. Uređenje okoliša škole

5. Orezivanje grmova i voćaka

6. Prodaja sadnica

**VIJEĆE UČENIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***ime i prezime voditelja****: Željka Maic, stručni suradnik pedagog* | |
| ***planirani broj učenika*** | | 28 ( predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole ) |
| ***roditelji.jpgplanirani broj sati*** | | 10 |
| ***ciljevi*** | | -poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu  -kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu  -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja  -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika  -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života . |
| ***način realizacije*** | | Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice |
| ***vremenski okvir*** | | tijekom cijele nastavne godine |
| ***osnovna namjena*** | | Aktivan učenik upoznat sa svojim pravima i dužnostima. |
| ***troškovnik*** | | Izrada fotografija, hamer papir, papiri za printanje…  ( cca 100 kn ) |
| ***način vrednovanja*** | | Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće. |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA PAKRACA*** | ***ime i prezime voditelja****: Željka Maic, stručni suradnik pedagog* | |
| ***planirani broj učenika*** | | 12 ( predstavnik Vijeća učenika 5., 6. i 7. razreda ) |
| ***roditelji.jpgplanirani broj sati*** | | 10 |
| ***ciljevi*** | | - pravo na oblikovanje vlastitog mišljenja i slobodno  izražavanje stavova,  - pravo na slobodno okupljanje, udruživanje i druženje s  drugom djecom,  - pravo na aktivno sudjelovanje u donošenju odluka koje  utječu na živote djece. |
| ***način realizacije*** | | razgovor, sastanci, aktivno sudjelovanje, radionice |
| ***vremenski okvir*** | | tijekom cijele školske godine |
| ***osnovna namjena*** | | Aktivan građanin upoznat sa svojim pravima i dužnostima. |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova za školu. |
| ***način vrednovanja*** | | Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće, zapisnici sastanaka. |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu. |

***ZDRAVSTVENI ODGOJ***

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz

interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Zdravstveni odgoj ćemo predavati kroz **četiri modula**:

**''Živjeti zdravo''**

**''Prevencija ovisnosti''**

**''Prevencija nasilničkog ponašanja''**

**''Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje''**

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula

Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS/internet nasilja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv međupredmetne teme*** |  | *Zdravstveni odgoj* |  |
| ***Planirani broj učenika*** | | *Svi učenici od 1. do 8. razreda* | |
| ***Planirani broj sati*** | | *10 do 12 sati – tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete* | |
| ***zdravstveni_odgoj.JPGCiljevi*** | | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje  - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora  - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja  - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama  - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.  - razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene  - upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti ,seksualne različitosti | |
| ***TZZ Logo.jpgNačin realizacije*** | | - sadržaji integrirani u postojeće nastavne planove i programe  -aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,  -razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom školske godine 2016./17. | |
| ***osnovna namjena*** | | -osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane,odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti | |
| ***Način vrednovanja*** | | - higijeničari će povremeno pregledavati higijenu suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja | |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | | smjernice za daljnji rad | |
|  | |  | |

***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije spiralno će se obrađivati od 1. do 8. razreda razrađivanjem **funkcionalnih dimenzija**: znanja, razumijevanja, vještina i sposobnosti, vrijednosti i stavova i **strukturalnih dimenzija:** ljudsko-pravne, političke, društvene, kulturološke, gospodarske i ekološke.

*Ljudsko – pravna* se odnosi na izvorišta i smisao ljudskih prava, ostvarivanje ljudskih prava, razvoj humanih i etičkih vrednota, na volontiranje i društvenu solidarnost, ravnopravnost spolova, suzbijanje trgovanja ljudima i djecom i dr.

*Politička* -uključuje razvoj demokratske građanske kulture, modele demokracije, pojmove vezane uz vlast, odlučivanje građana; projekte aktivnog sudjelovanja u prepoznavanju, istraživanju i rješavanju društvenih, gospodarskih, kulturoloških i sl .problema u suradnji škole i društvene zajednice

*Društvena*- komunikacijske vještine,od predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, do suradnje, miroljubivog rješenja sukoba, upravljanja emocijama i učenjem

*Kulturološka-*od toga da zna navesti karakteristike svoga kraja(ples, pjesma,običaji), vlastitu nacionalnu pripadnost , državne simbole i kulturne i prirodne spomenike RH i karakteristične spomenike drugih kultura, razumije osjećaj domoljublja do toga da poznaje elemente hrvatske kulture, zna predstaviti raznolikosti RH, zna navesti primjere međusobnih utjecaja različitih kultura i u završnom razredu osnovne škole zna što je kulturološka globalizacija i njezin učinak na pojedinca, zna navesti materijalnu i nematerijalnu hrvatsku kulturnu baštinu upisanu u UNESCO-vu svjetsku baštinu i istražuje velikane hrvatske znanosti i umjetnosti

*Gospodarska* se odnosi na zaštitu potrošača stvaranjepoduzetničke i antikorupcijske kompetencije, volontiranje i socijalnu solidarnost i jačanje ekološke svijesti – održivi razvoj

Ekološka- Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša, zbrinjavanje otpada

|  |  |
| --- | --- |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici od 1. do 8. razreda* |
| ***Planirani broj sati*** | *35 sati godišnje* |
| ***Ciljevi*** | - steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini  -razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani  - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja  -biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.  - suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije  obrazovanje za zaštitu potrošača |
| ***Način realizacije*** | Međupredmetno: na satu razrednog odjela, na Vijeću učenika, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti  -aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,  -razgovor,izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlaonice, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima |
| ***vremenski okviri*** | tijekom školske godine 2016./17. |
| ***osnovna namjena*** | Učenici će bolje upoznati sebe i druge, biti tolerantniji; naučiti argumentirano raspravljati,promišljati, procjenjivati , rješavati moralne dvojbe, učenike ćemo osposobiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge  -promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje,prijateljstvo,solidarnost, mir |
| ***Način vrednovanja*** | praćenje građanskog i političkog znanja, poglavito u odlučivanju učenika,građanske vrijednosti i stavovi,vještine i sposobnosti, uključenost u akcije škole/udruga/ lokalne zajednice |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | preuzmi (4).jpgsmjernice za daljnji rad |

**Ovaj Školski kurikulum usvojen je 29. rujna 2016.godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 30. rujna 2016. godine.**

KLASA: 602-01/16-01/243

UR.BROJ: 2162-10-01-16-2

U Pakracu 30. rujna 2016. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole :

Manuela Papić, dipl.ing.biologije mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica

razredne nastave

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_