****

Školski kurikulum Osnovne škole braće Radića Pakrac

**školska godina 2018./2019.**

***SADRŽAJ:***

*DOPUNSKA NASTAVA5*

*DODATNA NASTAVA….………………………………………………………………………………………………………………………………………32*

*IZBORNA NASTAVA.....................................................................................................................................................................................…………………..53*

*IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………………………….…54*

*PROJEKTI……….………………………………………………………………………………………………………………………………………………130*

*PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………………………………………...…...176*

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………………………………………………………………………………………………191*

*IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE………………………………………………………………………………………………………….221*

*VIJEĆE UČENIKA247*

*ZDRAVSTVENI ODGOJ………………………………………………………………………………...………………………………………………….….249*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE………………………………………………………………………………………………….……………..…..252*

SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

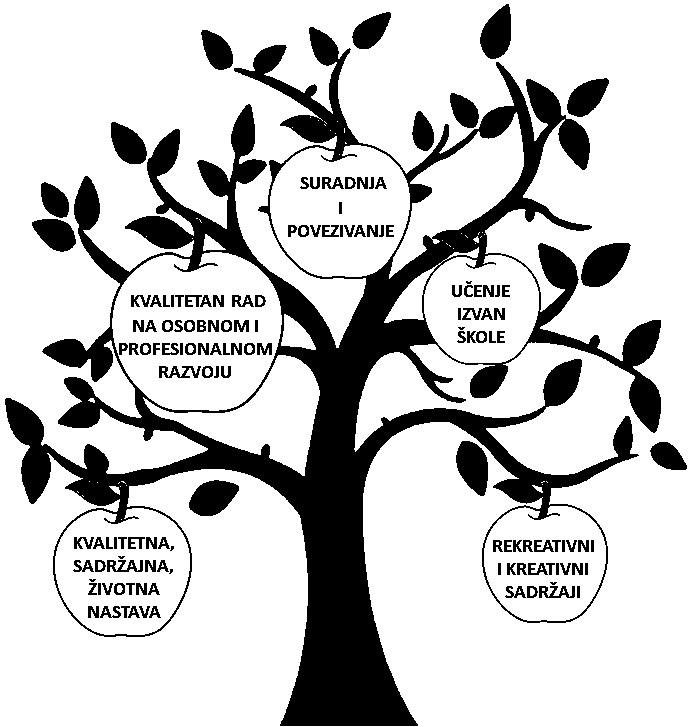
***VIZIJA I MISIJA ŠKOLE***

***VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.***

***SLOGAN: UVIJEK KORAK NAPRIJED***

***„ Svaki put kada dosegnemo svoje granice, pomičemo ih još dalje.“***

*Albert Einstein*

***MISIJA***

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA,1.RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:***  *Vesna Heinelt* |  | |
| ***planirani broj učenika*** *2* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dopunske nastave*** *utvrđivanje znanja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje, tablicu množenja i dijeljenja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *svaki drugi tjedan po jedan sat* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materijala, cca. 40 kn po učeniku* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** *individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK,***  ***1. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja: Vesna Heinelt*** , Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga |  | |
| ***planirani broj učenika*** *17* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave*** *pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *svaki drugi tjedan po jedan sat* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materijala, cca.40kn po učeniku* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunsku nastavu*** *individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković,* Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga |
| ***planirani broj učenika*** | | ***2 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***Jedan sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | -dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije predviđene Nastavnim planom i programom  ***-***nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.  - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave. | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke  -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | ***-***individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini  -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jedan sat tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo matematike | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | -konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi  -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljepilo  -računala, projektori, pisači  -interaktivne računalne igrice | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa  -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka  -primjenom znanja u svakodnevnom životu  -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća  -primjena naučenoga u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika 2.r*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maria Nemec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***2*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje osnovnim računskim radnjama potrebnim za primjenu u svakodnevnom životu | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | Individualni rad s učenicima | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom školske godine,jedan sat tjedno | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | nema | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | Primjenom naučenog u nastavi matematike | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK***  ***2. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja: Vesna Heinelt*** |  | |
| ***planirani broj učenika*** *2* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave*** *pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *svaki drugi tjedan po jedan sat* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materijala, cca.40kn po učeniku* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunsku nastavu*** *individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika*** | ***ime i prezime voditelja:*** Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Maria Nemec, Snježana Tutić |
| ***planirani broj učenika 12*** | |  | |
| ***planirani broj sati tjedno 1*** | |  | |
| ***ciljevi dopunske nastave: stjecanje temeljnih znanja matematike*** | |  | |
| ***način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku i pronalaženje metoda kojima će učenik lakše ovladati sadržajima*** | |  | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave: tijekom šk.g. 2018./19. po 1 sat tjedno*** | |  | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovnih nastavnih sati*** | |  | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu: listovi za kopiranje, bilježnice*** | |  | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave: opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi*** | |  | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: usporedba inicijalnog provjeravanja sa rezultatima završnog*** | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik*** | ***ime i prezime voditelja:*** Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Maria Nemec, Snježana Tutić |
| ***planirani broj učenika 15*** | |  | |
| ***planirani broj sati tjedno 1*** | |  | |
| ***ciljevi dopunske nastave: stjecanje temeljnih znanja matematike*** | |  | |
| ***način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup učeniku i pronalaženje metoda kojima će učenik lakše ovladati sadržajima*** | |  | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave: tijekom šk.g. 2018./19. po 1 sat tjedno*** | |  | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovnih nastavnih sati*** | |  | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu: listovi za kopiranje, bilježnice*** | |  | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave: opisno i brojčano ocjenjivanje, te zalaganje u nastavi*** | |  | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: usporedba inicijalnog provjeravanja sa rezultatima završnog*** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | Hrvatski jezik za 2. r | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maria Nemec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***2*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje…) | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | nema | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | praćenje uspješnosti usvajanja znanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u  savladavanju teškoća | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Danijela Herout Melkus* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike.* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *Ovladavanje osnovnim računskim radnjama potrebnim za primjenu u svakodnevnom životu.* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Individualni rad s učenicima* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, ponedjeljak 5.sat* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *nema* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Primjenom naučenog u nastavi matematike.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik 2.r*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Danijela Herout Melkus* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje…)* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *tijekom nastavne godine , ponedjeljak, 5.sat* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *nema* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *praćenje uspješnosti usvajanja znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA***  ***2. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:***  *Vesna Heinelt* |  | |
| ***planirani broj učenika*** *2* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dopunske nastave*** *utvrđivanje znanja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje, tablicu množenja i dijeljenja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *svaki drugi tjedan po jedan sat* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materijala, cca. 40 kn po učeniku* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** *individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Hrvatski jezik 3.razred** | **Ime i prezime voditelja : Zdravko Janda** |
| Planirani broj učenika |  | 5 – 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno |  | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave |  | Učenicima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, ( sadržaje jezika, JI, K), uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje |
| Način realizacije dopunske nastave |  | Individualizirani pristuop, rad u paru i skupini |
| Vremenski okviri dopunske nastave |  | Tijekom školske 2018./2019.godine |
| Osnovna namjena dopunske nastave |  | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika |
| Troškovnik rada dopunske nastave |  | Različiti materijali za rad, papir za fotokopiranje … |
| Način vrednovanja dopunske nastave |  | Opisno i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća  Vrednovanje napretka učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave |  | Uvidom u rad i realizaciju te analizu postignutih rezultata kao temelj za prilagođavanje daljnjeg rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | **Matematika** | **Ime i prezime voditelja : Zdravko Janda** |
| Planirani broj učenika |  | 5 – 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno |  | Jedan sat tjedno ( ponedjeljak ) |
| Ciljevi dopunske naastave |  | Radom na satu dopunske nastave razvijati matematičke kompetencije predviđene Nastavnim planom i programom  -učenicima nadopuniti i poboljšati znanja na zanimljiv i pristupačan način  -kod učenika razvijati individualni pristup i sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okvirima redovite nastave |
| Način realizacije dopunske nastave |  | -individualizirani rad, rad u parovima i u skupini |
| Vremenski okviri dopunske nastave |  | -jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena dopunske nastave |  | Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije usvoje nastavne sadržaje matematike |
| Troškovnik za dopunsku nastavu |  | Konkretan materijal za rad s učenicima, ( geometrijska tijela, likovi, tablice … )  -papir razni,geometrijski pribor, škarice,ljepilo…  -računalo,pisač, projektor …  -različiti matematički zadatci i igrice |
| Način vrednovanja dopunske nastave |  | Praćenje individualnog rada i napretka učenika zadatcima objektivnog tipa  Kontinuiranim praćenjem učenika i njegovog napretka  Primjena znanja u svakodnevnom radu  Napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovite nastave |
| Način korištenja rezultata-vrednovanje dopunske nastave |  | Rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja nast.programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnim službama škole za daljnu pomoć u savladavanju teškoća  Primjena |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA 3. razred PŠ Badljevina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***4*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 sat tjedno | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | Stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i  umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | Sndividualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina  rada kojima će učenici lakše svladati gradivo | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije  savladaju gradivo matematike | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | Bilježnica za dopunsku nastavu | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | Opisno se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | *Hrvatski jezik za 3. r* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje…)* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *nema* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *praćenje uspješnosti usvajanja znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | *Matematika 3.r* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *Ovladavanje osnovnim računskim radnjama potrebnim za primjenu u svakodnevnom životu* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Individualni rad s učenicima* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Tijekom školske godine,jedan sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *nema* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Primjenom naučenog u nastavi matematike* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA 4.razred***  ***Prekopakra*** | ***ime i prezime voditelja:***  ***BOŽIDARKA DE ZAN*** |  |
| *planirani broj učenika* | | *3* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dopunske nastave :* | | *Usvojiti brojeve i brojanje do 1000 000, zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 1000 000, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.* | |
| *način realizacije dopunske nastave* | | *Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka sa redovite nastave, učenjem kroz igru,te suradničkim učenjem.* | |
| *vremenski okviri dopunske nastave:* | | *35 sati godišnje* | |
| *osnovna namjena dopunske nastave:* | | *Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.* | |
| *troškovnik za dopunsku nastavu:* | | *listići za dopunsku, kopirni papir* | |
| *način vrednovanja dopunske nastave:* | | *Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje na završnu ocjenu iz matematike.* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave* | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dopunske nastave* | ***Hrvatski jezik 4. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Tomislav Novinc, Lidija Petrovečki Bosanac, Sanja Roček*** |
| *planirani broj učenika* | | ***12*** | |
| *planirani broj sati tjedno* | | ***1*** | |
| *ciljevi dopunske nastave* | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u nastavi hrvatskog jezika. Nadopuniti i poboljšati znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.* | |
| *ishodi* | | *Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi* | |
| *način realizacije dopunske nastave* | | *Individualni rad s učenicima* | |
| *vremenski okviri dopunske nastave* | | *Tijekom školske godine, jedan sat tjedno* | |
| *osnovna namjena dopunske nastave* | | *Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| *troškovnik za dopunsku nastavu* | | *Fotokopirni papir* | |
| *način vrednovanja dopunske nastave* | | *Primjenom naučenog u nastavi hrvatskog jezika* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave* | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dopunske nastave* | ***Matematika 4. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Tomislav Novinc, Lidija Petrovečki Bosanac, Sanja Roček*** |
| *planirani broj učenika* | | *20* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dopunske nastave* | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike. Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.* | |
| *ishodi* | | *Ovladavanje osnovnim računskim radnjama potrebnim za primjenu u svakodnevnom životu* | |
| *način realizacije dopunske nastave* | | *Individualni rad s učenicima* | |
| *vremenski okviri dopunske nastave* | | *Tijekom školske godine* | |
| *osnovna namjena dopunske nastave* | | *Učenicima koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| *troškovnik za dopunsku nastavu* | | *Fotokopirni papir* | |
| *način vrednovanja dopunske nastave* | | *Primjenom naučenog u nastavi matematike* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave* | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik, 5.b , 5.d*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Nemet* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5 - 8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja i književnih pojmova. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju. Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi. | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Uočiti promjenjive i nepromjenjive riječi, oblikovati tekst prema modelu, pisati tekst u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom, čitati tekst s razumijevanjem, prepoznati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | Individualan rad, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima, pružanje potpore učenicima, vršnjačka pomoć. | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini. Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo. | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | Nema troška. | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | Redovito praćenje (usmeno i pismeno) rada i napredovanja. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE:**  **DOPUNSKA NASTAVA** | |
| Cikus (razred) | 5. a, 5. c, 7.a, 7. c |
| Cilj | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| Obrazloženje cilja  *(potrebe, interesi učenika)* | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima. |
| Očekivani ishodi  *(učenik će moći)* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
|  | Način realizacije |
| Oblik | Individualni, grupni. |
| Sudionici | Učenici 6. a |
| Načini učenja  *(što rade učenici)* | * promatranje * razgovor * slušanje * bilježenje |
| Metode poučavanja  *(što rade učitelji)* | Demonstriranje, pisanje, crtanje, rad na tekstu. |
| Trajanje izvedbe | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Potrebni resursi  *(moguće teškoće)* | * tiskanje materijala za zadatke |
| Načini praćenja i provjere ishoda | Učenici će pratiti, raditi na tekstu, bilježiti, rješavati zadane zadatke |
| Odgovorne osobe | Mario Trupinić |
| Vrijeme održavanja | Utorak 7. sat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | Dopunska nastava- Engleski jezik |
| **Nositelj aktivnosti:** | Maja Ružička |
| **Razred:** | 5. i 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 učenika |
| **Planirani broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva, osposobiti ih za samostalno izražavanje na stranom jeziku, usvojiti osnove gramatike stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog gradiva. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo ) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje.  Primjena znanja u redovnoj nastavi. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | 100kn, papir i materijali za kopiranje i printanje |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Špejić, Manuela Paragi, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *- razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području - razvoj samopouzdanja u vlastite matem. sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak - usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha - osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *- uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka*  *- postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme*  *- pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *- crtanje, iskazivanje i objašnjavanje pravila, primjena u zadatcima, vježba, razgovor*  *- individualni rad, radu paru (suradničko učenje)*  *- izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *- tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo*  *- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *- trošak kopiranja nastavnih listića* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *- kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje - za uspješnije usvajanje sadržaja programa - za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik 6.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (15 učenika) | |
| ***planirani broj sati*** | | 1 sat tjedno | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Učenik će na dopunskoj nastavi: usvojiti gramatičke sadržaje 6. razreda, usvojiti propisane nastavne sadržaje iz područja književnosti, uvježbati čitanje i pisanje, prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni), popraviti loše ocjene. | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim pristupima, uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna. | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini. Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo. | |
| ***troškovnik*** | | Papiri za tiskanje nastavnih listića. | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | Praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha. Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | Praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik. | |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA,1. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Heinelt* | |
| ***planirani broj učenika***  *2* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave***  *proširivanje znanja* | | | |  |
| ***način realizacije dodatne nastave*** *individualizirani pristup, suradničko učenje* | | | |  |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** *jedan školski sat tijekom nastavne godine* | | | |  |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** *razvijanje darovitosti učenika* | | | |  |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** *dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala* | | | |  |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** *praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** *koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika* | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković, Gordana Hodak, Antonella Straga, Melita Tukara, Lidija Petrovečki Bosanac* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | -samostalno rješava matematiče problemske zadatke, naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | - individualizirani pristup učenicima - natjecateljsko ozračje na susretima - suradnički odnos | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Omogućiti učenicima prvog razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmova, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Troškovi za dodatni materijal, troškovi za sudjelovanje u natjecanjima | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Samovrednovanje, kvizovi, natjecanja (Matematički dvojac) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave:*** | ***HRVATSKI JEZIK, 2. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Kornelija Kobetić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *5* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *individualan rad, rad u parovima, igra* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *od listopada pa do kraja nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *individualno praćenje napretka svakog učenika, bodovanje, rang liste uspješnosti* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA 1,***  ***2. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maria Nemec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Poticanje razvoja logičkog mišljenja i rješavanje zadataka uz raspravu i obrazloženja,  razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Na kreativan način dolaziti do rješenja jednostavnijih i složenijih matematičkih problema, uočavati matematiku u stvarnom životu, koristiti znanja o financijskoj pismenosti | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualni  pristup, rad u skupinama , rad u paru | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | 1 sat tjedno | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Pomoći učenicima da na različite načine riješe svaki problem uz maksimalno zalaganje i razmišljanje izvan uobičajenih okvira. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, kockice, matematičke igre | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih  sposobnosti,postignuća,uspjeha,interesa i motivacije | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika i korištenja znanja u svakodnevnom životu. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA,2. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Heinelt, Snježana Tutić* | |
| ***planirani broj učenika***  *4* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave***  *proširivanje znanja* | | | |  |
| ***način realizacije dodatne nastave*** *individualizirani pristup, suradničko učenje* | | | |  |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** *jedan školski sat tijekom nastavne godine* | | | |  |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** *razvijanje darovitosti učenika* | | | |  |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** *dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala* | | | |  |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** *praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** *koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika* | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave : Matematika za 2.a, 2.b, 2.c*** | ***Ivana Havlena*** |
| ***planirani broj učenika 8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno 1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave :učenike koji s lakoćom rješavanju matematičke zadatke poticati da pronalaze rješenja na kreativan način*** | |
| ***način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učeniku, suradničko učenje, timski rad*** | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave: kroz šk. g. 2018./ 19. po 1 sat tjedno*** | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, te žele i pokazuju zanimanje za više*** | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu: nastavni listići za dodatnu nastavu, bilježnice, didaktički materijali za matematičke igre*** | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti*** | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati će se koristiti za daljnje poticanje učenika i povećanje kvalitete rada s darovitim učenicima*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Dodatna-matematika*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Danijela Herout Melkus, Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***7*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema* | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | *Razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih i složenijih matematičkih problema* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *tijekom nastavne godine, srijedom 5.sat* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | |  | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Dodatna nastava-hrvatski jezik 3.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anita Domitrović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***7*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *Utvrditi obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za treći razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika.* | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | *Učenik samostalno započinje razgovor i razgovara u skladu sa zadanom ili slobodnom temom, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Aktivno sluša tekstove jednostavnih struktura, izdvaja važne podatke iz teksta i samostalno prepričava tekst.Ssamostalno piše vođenim pisanjem tekstove jednostavnih struktura u skladu sa zadanom ili slobodnom temom, grafički organizira tekst i bez odstupanja primjenjuje pravopisna pravila primjerena jezičnomu razvoju.Čita književni tekst, prepoznaje obilježja književnoga teksta i izražava svoja razmišljanja potkrepljujući ih primjerima iz teksta.* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika.* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *Tijekom šk. god. (35 sati)* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *Nema troškova.* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *Opisno praćenje učeničkih postignuća.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA 3. razred PŠ Badljevina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *IVA IVANOVIĆ* |
| ***planirani broj učenika*** | | 4 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Utvrđivanje sadržaja na složenijim zadacima, proširivanje matematičkih sadržaja,  razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje  logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje interesa za matematičke zadatke.  Razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobiti učenika za rješavanje  svakodnevnih životnih situacija | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualni pristup, rad u skupinama , rad u paru | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Pomoći učenicima da maksimalno razviju matematičko znanje i sposobnosti  prema svojim mogućnostima | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih  sposobnosti, postignuća, uspjeha, interesa i motivacije | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Naziv dodatne nastave* | *matematika* | *Ime i prezime voditelja – Zdravko Janda* |
| *Planirani broj učenika* |  | *5 učenika 3.razreda PŠ Prekopakra* |
| *Planirani broj sati* |  | *1 sat tjedno,srijeda* |
| *Ciljevi dodatne nastave* |  | *-zadatak ove nastave je da uč.razvijaju sposobnost stvaranja originalnih ideja i rješenja*  *matematičkih problema.*  *-osposobljavati uč.za nastavak školovanje i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu* |
| *ishodi dodatne nastave* |  | *Razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih i složenijih matematičkih problema* |
| *Način realizacije nastave* |  | *- individualizirani pristup,timski rad,igra prema planu i programu* |
| *Vremenski okviri održavanja*  *nastave* |  | *-škol.god.2018./2019.od mjeseca listopada ( cijele školske godine )* |
| *Osnovna namjena nastave* |  | *-postići veću razinu znanja matemat.sadrž.*  *-što ranije otkriti nadarenog matematičara i primijeniti različite oblike suradnje* |
| *Troškovnik* |  | *- nema dodatnih troškova* |
| *Način vrednovanja nastave* |  | *- listići,usmene i pismene provjere učenika*  *- individualno praćenje tijekom rada,*  *-zajednička analiza postignuća napretka* |
| *Način korištenja rezultata*  *vrednovanja* |  | *- motiviranje i poticanje na daljnji rad u u skladu s interesima i sposobnostima ,*  *-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada .* |

Naziv dodatne nastave: ENGLESKI JEZIK – 3. RAZREDI Ime i prezime voditelja: Kristina Vujnović

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave:

- utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima

- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju

- proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika

Način realizacije dodatne nastave:

- rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje

* istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama
* proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine 2018. / 2019.

Osnovna namjena dodatne nastave:

- razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku

* snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji

Troškovnik za dodatnu nastavu: oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala

Način vrednovanja dodatne nastave: opisno praćenje napretka svakog učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA 4.razred***  ***Prekopakra*** | ***ime i prezime voditelja: Božidarka De Zan*** |  |
| *planirani broj učenika* | | *5* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | *Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike,usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti u svim tipovima zadataka. Razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobiti učenika za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.* | |
| *način realizacije dodatne nastave:* | | *individualnim pristupom,temeljem propisanog plana i programa* | |
| *vremenski okviri dodatne nastave:* | | *35 sati godišnje* | |
| *osnovna namjena dodatne nastave:* | | *pomoći učenicima da maksimalno razviju matematičko znanje i sposobnosti prema svojim mogućnostima* | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu:* | | *listići,papir* | |
| *način vrednovanja dodatne nastave:* | | *sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih sposobnosti,postignuća,uspjeha ,interesa i motivacije* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave* | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA,4.razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Tomislav Novinc, Božidarka De Zan, Lidija Petrovečki Bosanac*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike*  *- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja*  *- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava* | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | *Razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih i složenijih matematičkih problema* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *- individualizirani pristup učenicima - natjecateljsko ozračje na susretima - suradnički odnos* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *Tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *Omogućiti učenicima trećeg razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmova, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *Troškovi za dodatni materijal, troškovi za sudjelovanje u natjecanjima* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *Samovrednovanje, kvizovi, natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Špejić, Manuela Paragi, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *10* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *- učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja složenijih matematičkih problema - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja* | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | *- opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *- rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima*  *- rad na projektima, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *- tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa rješavanjem matematičkih sadržaja, razvijanjem logičkog mišljenja, samostalnosti u radu …* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *- papir za fotokopiranje i izradu zadataka , troškovi eventualnog putovanja na natjecanje i Festival matematike u Požegi* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *- usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje*  *- izravno vrednovanje u sklopu samih natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *- za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole - praćenje individualnog napretka učenika - primjena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima (Večer matematike , Klokani bez granica, Matematički dvojac …* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE:**  **DODATNA NASTAVA** | |
| Cikus (razred) | 7. a, 7. c, svi šesti razredi |
| Cilj | Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. |
| NAMJENA | Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. |
|  | Način realizacije |
| Oblik | Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| Sudionici | Učenici 8. razreda. |
| Načini učenja  *(što rade učenici)* | * promatranje * razgovor * slušanje * bilježenje |
| Metode poučavanja  *(što rade učitelji)* | Demonstriranje, pisanje, crtanje, rad na tekstu. |
| Trajanje izvedbe | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Potrebni resursi  *(moguće teškoće)* | * tiskanje materijala za zadatke |
| Načini praćenja i provjere ishoda | Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera. |
| Odgovorne osobe | Mario Trupinić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Hrvatski jezik, 7.b , 7.d*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Nemet* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća. | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Utvrditi i proširiti jezična znanja, primijeniti gramatičke sadržaje, povezati stečeno znanje s novim sadržajima, razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje. | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Troškovi kopiranja nastavnih listića. | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Hrvatski jezik 8.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Martina Nenadović Lneniček*** |
| ***planirani broj učenika*** | | Učenici 8.a i 8.b razreda (8 učenica) | |
| ***planirani broj sati*** | | 1 sat tjedno, ponedjeljak 7.sat | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Utvrditi obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za osmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika. | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika. | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. | |
| ***troškovnik*** | | Papiri za tiskanje nastavnih listića. | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha. Individualno praćenje, samostalnosti i zalaganja. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave***  Hrvatski jezik, 8. razredi |  | ***ime i prezime voditelja:*** *Maja**Farkaš* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Utvrditi obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za osmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika. | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika. | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk.god. (35 sati). | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu. | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Opisno praćenje učeničkih postignuća. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Engleski jezik, 8. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Juraj Holec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | - razumjeti važnost učenja engleskog jezika  - postići vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem  - ciljano razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja  - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta  - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Učenici će moći:   * pravilno primjenjivati jezična pravila * donositi logičke zaključke na osnovi jezičnog iskustva * povezati stečena znanja s novim sadržajima * usavršiti pisano izražavanje | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu različitih metoda (usmenog izlaganja, pisanja, izlaganja i sl.) i svih oblika rada (čelni rad, samostalni rad, rad u paru, skupinski rad) | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa te sudjelovati na natjecanjima. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Troškovi kopiranja radnih materijala. Troškovi organizacije školskog natjecanja. Mogući troškovi odlaska na županijsko natjecanje. | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Praćenje napretka kod učenika. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima. Vrednovanje rada u usporedbi s dosadašnjim postignućima. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Rezultati će biti korišteni za daljnje razvijanje kvalitete dodatne nastave. | |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***Talijanski jezik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Marija Puškarić, prof.* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***40*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2 sata*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | Osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca  Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti  Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, stanovanje, školsko okruženje, hranidbene navike, sportske aktivnosti, očuvanje prirode, tradicija i običaji itd.)  Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku  Razvijati svijest o vlastitom napretku  Razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano)  Pisani i usmeni zadaci  Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom  Obrada pjesmica i brojalica  Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)  Priprema kviza povodom obilježavanja Europskog dana jezika | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama.  Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja. | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | Do 15 kn za dodatni ispitni materijal | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | Sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine  Samovrjednovanje i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama  Izrada plakata  Izrada Power Point prezentacije  Sudjelovanje u projektima škole  Nastup prigodom održavanja županijskog natjecanja  Sudjelovanje u kvizu povodom obilježavanja Europskog dana jezika  Nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine  Sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***INFORMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić, Martina Špejić, Matej Nekić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***120 (7.-8.r)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | |
| ***ishodi izborne nastave*** | | – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama  – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja  – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a  – informacijska i digitalna pismenost  – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva)  – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju  – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju  – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću IKT-a | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | nastavna godina **2018./2019**. - 2 sata tjedno tijekom godine | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;  upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje  - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije  - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu  - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije  - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i …. 1500 kn | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada;  Pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike  koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***Engleski jezik 8.a ,8.b*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Zorić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *16* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2* | |
| ***ciljevi izborne nastave:*** | | *Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijsike vještine na enleskom jeziku* | |
| ***način realizacije izborne nastave:*** | | *Različiti oblici i metode rada* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave:*** | | *Tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave :*** | | *Usvajanje osnova engleskog jezika,za učenike sa posebnim sklonostima i interesima za strani jezik* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu :*** | | *Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave:*** | | *Provjere znanja tijekom nastavne godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** | | *Za osobne analize radi poboljšanja rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Kaurin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *140 učenika* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2 sata nastave tjedno* | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine* | |
| ***način realizacije*** | | *Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2018.godine do lipnja 2019. god.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu provjere napredovanja učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***FRANCUSKI JEZIK, 7.razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Kaurin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *5 učenika* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2 sata nastave tjedno* | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja francuskog govornog područja.* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijsike vještine* | |
| ***način realizacije*** | | *Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2018.godine do lipnja 2019. god.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu provjere napredovanja učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Srpski jezik i kultura*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Borka Teodorović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sata tjedno*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Njegovanje jezika i pisma manjina* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *Individualno,rad u paru, skupinski rad* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *Tijekom cijele šk. god.* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *Ovladavanje temeljnim znanjima koja se tiču srpskog jezika i kulture* | |
| ***Troškovnik izborne nastave*** | | *Nema troškova.* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha (usmeno i pisano provjeravanje).*  *Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja***  ***izborne nastave*** | | *Procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske*  *godine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***Češki jezik i kultura*** | ***ime i prezime voditelja: Lana Malina/ zamj.Sandra Novak*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *-ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast*  *-Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijsike vještine* | |
| ***način realizacije*** | | ***jedanput tjedno po dva sata*** | |
| ***vremenski okviri*** | | ***tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati*** | |
| ***osnovna namjena*** | | *- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku*  *- razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama*  *- njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj* | |
| ***troškovnik*** | | *Fotokopiranje i printanje materijala*  *-dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići )* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Marija Bralo, Ivana Turuk, Marina Ančić, Jelena Blažević*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***540*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje*  *- Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi*  *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)*  *- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti*  *- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o*  *višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom*  *rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |
| ***naziv izborne nastave*** | ***PRAVOSLAVNI VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Borka Teodorović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti*  *- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o*  *višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-papir za kopiranje, hamer papir* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***BAPTISTIČKI VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Venesa Manavski*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-nema predviđenih troškova* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

* ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *1.- 4. razredi matične i područnih škola* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *- uočiti karakteristike igrokaza*  *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razlikovati kazališnu predstavu od filma;*  *- razlikovati pozornicu od gledališta.*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti*  *- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu*  *- razvijati kulturu promatranja i slušanja* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kazališnu predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | |
| ***troškovnik*** | | *ulaznica i autobusna karta* | |
| ***način vrednovanja*** | | *jezični i likovni izražaji* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *izložbe, literarni uradci* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji predmetne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *5.- 8.* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima*  *- naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kazališnu predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | |
| ***troškovnik*** | | *Ulaznica, prijevoz* | |
| ***način vrednovanja*** | | *jezični i likovni izražaji* | |
| ***C:\Users\Maic\Desktop\maske1.jpgnačin korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.* | |

* ***POSJET KINO PREDSTAVAMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KINO PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne i predmetne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *1.- 8.matične i područnih škola* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kino predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *prema planu kina i planu i programu učitelja ( raspoređeno tijekom školske godine)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.* | |
| ***troškovnik*** | | *ulaznica i autobusna karta* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou* | |

* ***POSJET MUZEJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET MUZEJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *1. - 8.* | |
| ***ciljevi*** | | *- istražiti kulturne osobitosti zavičaja*  *- prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja*  *- prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine* | |
| ***način realizacije*** | | *Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre…* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja* | |
| ***osnovna namjena*** | | *upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza i ulaznica* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture* | |

******

* ***POSJET KNJIŽNICI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi učenici* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 školski sat* | |
| ***ciljevi*** | | *Osposobiti učenike za snalaženje u svim*  *knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje*  *čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.* | |
| ***način realizacije*** | | *Posjet gradskoj knjižnici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Mjesec hrvatske knjige- listopad-studeni 2018., tijekom*  *godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje*  *čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih*  *sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja* | |
| ***troškovnik*** | | *nisu predviđeni troškovi* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor, plakati, likovni radovi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *poticanje čitanja* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE:**  UMJETNIČKO PODRUČJE | |
| Cikus (razred) | 5 a, 5.b, 5. c, 5. d |
| Vremenski okvir aktivnosti | 17. 10. 2018. |
| Cilj | **Posjet nacionalnoj televizijskoj kući, HRT-u.** Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.  **Posjet kulturnoj ustanovi - Arheološkom muzeju u Zagrebu**. Učenici će razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti kod učenika - ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture |
| Obrazloženje cilja  *(potrebe, interesi učenika)* | Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena. |
| Očekivani ishodi  *(učenik će moći)* | Učenici će upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije.  Učenici će neposredno upoznati elemente medijske kulture koja je element predmeta Hrvatski jezik. Upoznat će i osnovna obilježja novinarskog stila.  Učenici će ponoviti i proširiti znanja povijesti, likovne kulture te opće kulture. |
|  | Način realizacije |
| Oblik | Izvanučionička nastava (put u Zagreb) |
| Sudionici | 5 a, 5.b, 5. c, 5. d |
| Načini učenja  *(što rade učenici)* | * promatranje * razgovor * slušanje * bilježenje |
| Metode poučavanja  *(što rade učitelji)* | * organizacija puta * uvod u izvanučioničku nastavu * demonstriranje |
| Trajanje izvedbe | 4 sata terenske nastave, 2 sata slobodnog vremena i 5 do 6 sati puta u oba smjera. |
| Potrebni resursi  *(moguće teškoće)* | Novčana sredstva (prijevoz). |
| Načini praćenja i provjere ishoda | Usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| Odgovorne osobe | Razrednici petih razreda: Mario Trupinić i Maja Zorić (voditelji puta), Ivana Turuk, Sandra Pahoki Mihalik |
| Troškovnik aktivnosti | 150 kn po učeniku. |

**PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**za PŠ Badljevina**

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda, PŠ Badljevina

Predviđeni broj učenika: 26 učenika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI | PLANIRANE AKTIVNOSTI | PLANIRANI BROJ ŠK. SATI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | MJESTO ODRŽAVAJA | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA | VRIJEME REALIZACIJE |
| Upoznati opasnosti u planinama, opremu za planinarenjei spašavanje, penjanje na umjetnu stijenu | **Afirmativna nastava i inovativno učenje i pučavanje, Istraživanje i rekreacija u prirodi Planinarenje i Opasnosti u planinama HGSS-a** | 4 sata | Pripadnici HGSS-a | Omanovac | Materijalna sredstva potrebna za izlet | Razgovor, radionice, sportsko penjanje, izvješće,jezično izražavanje | Listopad |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda, Obilježavanje Dana jabuka | **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka** | 6 sati kroz tjedan | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica | Škola | Nema troškovnika | kulinarska i likovna radionica, berba jabuka | Listopad |
| Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu , usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi. | **Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici,**  **izvanučionička nastava** | 5 sati | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | OŠ braće Radića, knjižnica | Prijevoz učenika | Jezično i likovno izražavanje | Tijekom godina |
| Osposobljavanje za komunikaciju s medijem ( kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu; | **ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU**  **izvanučionička nastava** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. R | Kino | Prijevoz učenika, ulaznice za kino | Izvješća, razgovor | Tijekom školske godine prema planu kina |
| Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima** | 4 sati | Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, roditelji | Škola | Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa | Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Prosinac |
| Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **BOŽIĆNA PRIREDBA** | 2 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica | Škola | Materijalna sredstva potrebna za priredbu | Dramatizacija, ples, pjevanje | Prosinac |
| Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa | **VALENTINOVO, plesni dan** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo | Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture | Veljača |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci | **POKLADE** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola, mjesto Badljevina | Potreban materijal za izradu maski i kostima | Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim | Veljača |
| Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. | **POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU,**  **Izvanučionička nastava** | 4 sata (2+2) | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Kazalište | Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Tijekom školske godine prema planu kazališta |
| Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **USKRSNA RADIONICA, po razredima** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica | Škola | Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa | Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Ožujak |
| Istraživanje osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja; razvijati ljubav prema svom zavičaju | **Izlet u Lipik** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda | Lipik | Materijalna sredstva potrebna za izlet | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Ožujak |
| Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon | **MAJČIN DAN** | 5 sati | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Potreban materijal za izradu poklona | Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje | Svibanj |
| Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje | **ZAVRŠNA SVEČANOST** | 2 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Materijalna sredstva potrebna za priredbu | Dramatizacija, pjevanje, ples | Lipanj |
| Istraživanje osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja; razvijati ljubav prema svom zavičaju | **ČANTALO** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Izletište Čantalo | Materijalna sredstva potrebna za izlet | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Lipanj |

**PŠ Donja Obrijež**

Razredni odjel:1. 2. 3. i 4. r.PŠ Donja Obrijež

Predviđeni broj učenika: 18 učenika

Učiteljice: Lidija Petrovečki Bosanac, Snježana Tutić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **PLANIRANI BROJ ŠK. SATI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **MJESTO ODRŽAVAJA** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA** | **VRIJEME REALIZACIJE** | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi. | **Istraživanje životnih zajednica (travnjak, šuma)**  PID- Životna zajednica travnjaka i šume  LIK- List, slikanje  HJ- Slikovit opis, govorna vježba | 4 sata | učiteljica i učenici | Travnjak, šuma | Potreban materijal i pribor | Izrada tematskog plakata te izvješća po skupinama. | Listopad | |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha. | **Dani kruha, Mjesec knjige i Dan jabuka:**  **Izlet u Pakrac:**  **Gradska knjižnica**  **Voćko**  **Pekara** | 5 sati | učiteljice i učenici, | Grad Pakrac | Autobusna karta | Obilazak Gradske knjižnice Pakrac, pogona za proizvodnju soka Voćko i pekare | Listopad | |
| Njegovati vjerske i narodne običaje. | **Obilazak groblja: Svi Sveti i Dušni dan**  PID- Dan Mrtvih  HJ- *Dušni dan*  SR- Dušni dan | 3 sata | Učiteljice učenici | Spomenobilježje u Velikom Banovcu | Materijalna sredstva za lampione i svijeće | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | Studeni | |
| Njegovanje kulturnih i vjerskih običaja uoči i za vrijeme Božića | **Božićna radionica**  HJ- Prigodni tekstovi, igrokazi i pjesme  LIK- Likovne radionice  GK- Božićne pjesme |  | Učiteljica, učenici, roditelji | Škola u Donjoj Obriježi | Potreban materijal za izradu božićnih ukrasa, čestitki i poklona | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |  | |
| Sudjelovati u obilježavanju blagdana. | **Božićna priredba** | 2 sata | učiteljice i učenici | Škola u Donjoj Obriježi |  | Recitacije, ples, pjesma, igrokazi. | Prosinac | |
| Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije. | **Valentinovo** | 2 sata | učiteljica, učenici | škola |  | Njegovanje tradicije, ples, natjecateljske igre. | Veljača | |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije | **Poklade** | 2 sata | učiteljice, učenici | Donja Obrijež | Troškovi organizacije povorke | Njegovanje tradicije i običaja | Veljača | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Upoznavanje s Zlatnom Biblijom u Daruvaru, razgledavanje Dvorca Janković | Posjet Gradskoj knjižnici Daruvar, Dvorac Janković i Kino Daruvar | 5 sati | Učiteljice i učenici | Daruvar | Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | Travanj |
| Prezentirati i izraziti različitim načinima naučeno tijekom školske godine, zabaviti goste priredbe | **Završna priredba** | 2 sata | Učiteljice, učenici, roditelji | Škola |  | Recitacije, ples, pjesma, igrokazi | Lipanj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA 1 . RAZREDI*** | | | | | | |
|  |  | *Ime i prezime voditelja: Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Tukara* | | | | |
| *Mjesec* | *Aktivnosti* | *Cilj* | *Troškovnik* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *rujan* | *Jesen- šetnja okolicom školehttp://os-hbadalic-sb.skole.hr/upload/os-hbadalic-sb/images/newsimg/260/leaves.gif* | *Objasniti vezu između ljetnih promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja jeseni* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići* |
| *studeni* | *Ponašanje pješaka u prometu* | *Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznavanje uloge pješačkog prijelaza i semafora* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice, pločnika, pješačkog prijelaza; predavanje prometnog policajca* | *Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak* | *Primjena naučenih pravila ponašanja* |
| *prosinac* | *Posjet kinu ili kazališnoj predstavi* | *Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove* | *20, 00 kn* | *Odlazak na kazališnu predstavu* | *Razvijati kulturu ponašanja* | *Likovni radovi* |
| *siječanj* | *Zima – šetnja okolicom škole* | *Objasniti vezu između jesenskih promjena u prirodi te najavu dolaska zime, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika zimi* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zime* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *http://www.wpclipart.com/weather/snow/snow_showers_T.pngNastavni listići* |
| *veljača* | *http://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp7062135.jpgKarnevalska povorka* | *Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti* | *Nema predviđenih troškova* | *Ples pod maskama* | *Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci* | *Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske* |
| *ožujak* | *Proljeće – šetnja okolicom škole* | *Objasniti vezu između zimskih promjena u prirodi te najavu dolaska proljeća, imenovati glavna vremenska obilježja proljeća* | *https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEXGIuTq4KT13WCr-oRkqBO3AwSUFjRG3E0geUvURoyHfHhIAyNema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja proljeća* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići, izrada kalendara prirode* |
| *svibanj* | *Omanovac* | *Razvijati ljubav prema igrama u prirodi i prema samoj prirodi* | *15 kn* | *Natjecateljske igre na otvorenom, upoznavanje okoliša u neposrednoj blizini, boravak na svježem zraku* | *Razvijati kulturu ponašanja*  *Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti*  *Razvijati kulturu ponašanja* | *Likovni radovi* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke aktivnosti i obilježavanje datuma*** | ***Karnevalska povorka*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***4 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski  -obilježiti i njegovati tradicionalne obilježja zavičaja vezane uz maske i maškare  -usvojiti tradicionalne pjesme | |
| ***Ishodi*** | | -njegovati kulturnu baštinu i tradiciju  -izraditi svoju masku | |
| ***način realizacije*** | | -priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz mjesto, natjecanje za izbor najljepše i najorginalnije maske i kostima | |
| ***vremenski okviri*** | | Veljača 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | -upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava | |
| ***troškovnik*** | | -materijal za izradu maski | |
| ***način vrednovanja*** | | -biranje najljepše maske, izrada tematskog panoa | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***PJEŠAK U PROMETU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -usvojiti osnovna pravila ponašanja u prometu; uočiti i usvojiti osnovnih prometnih znakova; samostalno kretanje po prometnicama kao pješak  -razvijanje komunikacijske kompetencija | |
| ***ishodi*** | | -imenuje, objašnjava osnovan pravila ponašanja u prometu; prepoznaje prometne znakove za pješaka; sigurno se samostalno kretati prometnicama | |
| ***način realizacije*** | | -odlaskom do obližnje prometnice, gost predavač policajac | |
| ***vremenski okviri*** | | studeni 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | - Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama; uočiti i upoznati značenje prometnih znakova, usvojiti pravila prometne kulture | |
| ***troškovnik*** | | -nema troškova | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -pisano i usmeno izvješće, crtanje i uspoređivanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke aktivnosti*** | ***Posjet Omanovcu:Istraživanje i rekreacija u prirodi, planinarenje i opasnost u planinama, HGSS*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković,te učiteljice D. Herout Melkus i V. Heinelt* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***32učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***4 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznati učenike s prirodnim ljepotama ali i opasnostima koje se mogu dogoditi u planinama,  -upoznati učenike s opremom za planinarenje te spašavanje ljudi  -poučiti učenike kako postupati u kriznim situacijama  -poučiti učenike tehnikom penjanja na umjetnoj stijeni  .poticati boravak u prirodi | |
| ***Ishodi*** | | Samostalnije se snalaziti u prostoru, imati razvijenije vještine penjanja,objasniti i pokazati kako pružiti pomoć u kriznim situacijama | |
| ***način realizacije*** | | -nastava će se odvijati uz pomoć djelatnika HGSS te praktično prikazivanje u obliku radionica | |
| ***vremenski okviri*** | | listopad 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | -naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu, pravilno reagirati u kriznim situacijama , poticat ih na boravak u prirodi | |
| ***troškovnik*** | | 50 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja*** | | Razgovor nakon održanih aktivnosti, kvizovi znanja, igra uloga | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***POSJET MATIČNOJ ŠKOLI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sati*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | -upoznati učenike s prostorom škole, djelatnicima škole te njihovoj ulozi u radu i životu škole  -snalaženje u prostoru odgojno-obrazovne ustanove  -razvijanje komunikacijske kompetencija | |
| ***ishodi projekta*** | | -imenuje prostorije škole, djelatnike škole; objašnjava ulogu pojedinih zanimanja djelatnika škole  -snalaziti se u novom prostoru | |
| ***način realizacije*** | | -odlaskom do matične škole te posjetom i razgovorom s djelatnicima škole | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | -približiti djeci rad škole | |
| ***troškovnik*** | | -nema troškova | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -pisano i usmeno izvješće, crtanje i uspoređivanje područne škole i matične škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***POSJET ZAGREBU: MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba  -posjetiti i doživjeti izložbene predmete u muzeju  -doživjeti kazališnu predstavu, uočiti izgled kazališta  -razvijati kulturu ponašanja  -razvijanje komunikacijske kompetencija | |
| ***ishodi*** | | -prepoznaje bitnije znamenitosti grada; opisuje pojedine iluzije koje je doživjelo; iskazuje svoje doživljaje, mišljenje i stavove o gledanoj kazališnoj predstavi | |
| ***način realizacije*** | | -odlazak autobusom do Zagreba, posjet muzeja i kazališta | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | - upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba, muzejom i kazalištem | |
| ***troškovnik*** | | 200 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -pisano i usmeno izvješće, crtanje, dramatizacija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***POZDRAV JESENI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -uočiti, motriti, imenovati vremenske prilike u jesen na biljkama, životinja,te ljudima  -razvijanje komunikacijske kompetencija | |
| ***ishodi*** | | -imenuje na temelju opaženog vremenske prilike u jesen, promjene koje se događaju na biljkama, životinjama i ljudima | |
| ***način realizacije*** | | -odlaskom do obližnjeg vrta / polja/ šume | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | -upoznavanje zavičaja u kojemu žive te uočavanje promjena u prirodi te djelatnosti ljudi | |
| ***troškovnik*** | | -nema troškova | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -pisano i usmeno izvješće, crtanje i uspoređivanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Kornelija Kobetić, Ivana Havlena, Maria Nemec*** | | | | | | |
| *MJESEC* | *AKTIVNOST* | *CILJ* | *TROŠKOVNIK* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *RUJAN* | *Pozdrav jeseni*  *POSJET GRADSKOJ/ školskoj knjižnici* | *Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi*  *Razvijati interes za čitanje lektirnih i drugih djela*  *Razvijati kritičko razmišljanje* | *Trošak snose roditelji* | *Posjet lipičkoj ergeli*  *Odlazak u gradsku/školsku*  *knjižnicu* | *Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati svoj zavičaj, njegovu okolicu i posebnosti*  *Poticati čitanje. Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa*  *Primjena bontona u knjižnici* |
| *LISTOPAD* | *Posjet mjesnoj pekari*  *Posjet banci* | *Upoznati način pripreme pekarskih proizvoda*  *Potaknuti učenike na štednju, osvijestiti vrijednost novca, upoznati se s poslom bankarskog službenika* | *Nema troškova*  *Nema troškova*  *Nema troškova* | *Odlazak u pekaru*  *Odlazak u banku* | *Upoznati zanimanje pekara i proces proizvodnje kruha*  *Obilježiti Svjetski dan štednje i potaknuti učenike na štednju* | *Obilježavanje Dana kruha*  *Izrada plakata* |
| *STUDENI* | *Filmska predstava u Kinu Pakrac* | *Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama* | *Troškovi organizacije posjeta kinu* |  |  | *Primjena bontona* |
| *PROSINAC* | *Obljetnica naše škole (Gradski muzej Pakrac)*  *DVD Pakrac* | *Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.*  *Razvijati naviku posjeta muzejima.*  *Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od vatrenih opasnosti te kako ih spriječiti* | *Nema troškova*  *Nema troškova* | *Posjet muzeju*  *Posjet DVD-u Pakrac* | *Uočiti povezanost blagdana i narodnih običaja*  *Uočavati uzročnoposljedične veze zaštite od vatre i požara* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu*  *Primjena bontona*  *Važnost očuvanja od požara*  *Primjena bontona* |
| *SIJEČANJ* | *Zimske radosti*  *Grad zimi* | *Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj*  *Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova.*  *Nema troškova.* | *Igre na snijegu*  *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja zime* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu* | *Natjecanja*  *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *VELJAČA* | *Stomatološka ordinacija* | *Razvijati higijenske i zdravstvene navike, te osvješćivati važnost redovitog pranja zubi i redovitoih pregleda;*  *Upoznati učenike s načinom i važnošću održavanja higijene usne šupljine, upoznati instrumente i pribor za održavanje higijene, upoznati djelatnike stomatološke ordinacije* | *Nema troškova.*  *.* | *Posjet jednoj od pakračkih zubnih ordinacija* | *Uočavati uzročnoposljedične veze između zubne higijene i karijesa;*  *-Primjena zdravih životnih navika* | *-Izrada tematskih mapa ,likovni radovi*  *Primjena bontona* |
| *OŽUJAK* | *Pozdrav proljeću* | *Uočiti promjene u prirodi u proljeće;*  *Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova* | *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća* | *Uočavati uzročno-posljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *SVIBANJ* | *Posjet Zagrebu (Kino,ZOO, zračna luka)* | *Znati osnovnu namjenu pojedine ustanove, razlikovati prometna sredstva, upoznati zračnu luku, uočiti važnost prometne povezanosti* | *Troškove snose roditelji.* | *Razgledavanje, putovanje, razgovor* | *Njegovati kulturnu baštinu* | *primjena naučenog u nastavi i životu*  *primjena bontona* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZRED PREKOPAKRA 2018.-2019. DANIJELA HEROUT MELKUS*** | | | | | | |
| *MJESEC* | *AKTIVNOST* | *CILJ* | *TROŠKOVNIK* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *RUJAN* | *Pozdrav jeseni*  *Posjet školskoj knjižnici.* | *Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi.*  *Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici.* | *-* | *U okružju škole.* | *Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati učenike s načinima pripremanja zimnice* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa*  *slušanje, razgovor, izlaganje* |
| *LISTOPAD* | *POSJET GRADSKOJ TRŽNICI*  *Omanovac-HGSS*  POSJET URARSKOJ/ POSTOLARSKOJ RADIONICI  OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  SLAVONSKI BANOVAC | *Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost i sposobnost promatranja Razvijati kritičko razmišljanje.*  *Razvijati ljubav prema igrama u prirodi i prema samoj prirodi.*  *Upoznati se s načinima rada HGSS (pružanje prve pomoći, spašavanje unesrećenih)*  Upoznati sa starim zanimanjima i njihovim značajkama, njegovanje običaja i interesa za poduzetništvom  Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda; upoznati pekarnicu.  Njegovanje kulturnih običaja i znamenitosti zavičaja, poticati poduzetništvo  Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima | *Nema troškova*  *Troškove prijevoza i organizacije HGSS.*  *-* | *Odlazak na gradsku tržnicu*  *Odlazak autobusom na Omanovac*  Odlazak u urarsku/postolarsku radnju  Obilježavanje u razrednim odjelima, prikupljanje plodova i izložba. Odlazak do pekarnice  Obilazak sajma te razgledavanje | *Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost*  *Radionice HGSS, igre u prirodi.*  *Natjecateljske igre na otvorenom, upoznavanje okoliša (jesen) u neposrednoj blizini, boravak na svježem zraku*  Uočiti različitosti u zanimanjima kao djelatnost, promatrati, opisivati  Čuvanje i njegovanje narodnih običaja.  Potaknuti učenike na stvaralaštvo i važnost poduzetništva | *Izvješća o obavljenom zadatku,*  *Primjena naučenog u svakodnevnom životu*  *Primjena bontona*  *Primjena naučenog u svakodnevnom životu.*  Izrada kataloga zanimanja  Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.  Izvješća o obavljenom zadatku, likovni radovi |
| *STUDENI* | *Kino predstava u Kinu Daruvar.*  *Putujmo vlakom do Daruvara.*  *Obilazak vinskog podruma ili pivovare.*  *Posjet muzeju u Jankovićevim dvorima.*  *Posjet gradskoj knjižnici* | *Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama*  *Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici i muzeju. Razvijanje ljubavi prema pisanim djelima,njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama* | *Troškovi organizacije posjeta kinu u Daruvaru.* | *Odlazak vlakom do Daruvara, povratak autobusom. Posjet kinu i muzeju.*  *Posjetiti gradsku knjižnicu* | *Putovati vlakom, poticanje učenika na posjete kinima i muzejima.*  *Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga* | *Primjena bontona.*  *Važnost knjižnice*  *Primjena bontona* |
| *PROSINAC* | *Božićna izložba (Gradski muzej Pakrac)*  *DVD Pakrac* | *Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.*  *Razvijati naviku posjeta muzejima.*  *Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od vatrenih opasnosti te kako ih spriječiti* | *Nema troškova*  *Nema troškova* | *Posjet muzeju*  *Posjet DVD-u Pakrac* | *Uočiti povezanost blagdana i narodnih običaja*  *Uočavati uzročnoposljedične veze zaštite od vatre i požara* | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu*  *Primjena bontona*  *Važnost očuvanja od požara*  *Primjena bontona* |
| *SIJEČANJ* | *Zimske radosti*  *Selo zimi* | *Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj*  *Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova.*  *Nema troškova.* | *Igre na snijegu*  *Šetnja selom i okružjem škole uz uočavanje glavnih obilježja zime* | *Uočavati uzročnoposlje-dične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu* | *Natjecanja*  *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *VELJAČA* | *Prometnice u gradu*  Poklade, karnevalska povorka | *Uočiti mjesta za siguran prelazak prometnice; upoznati prometne znakove*  *Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine zavičaja* | *Nema troškova.*  *Potreban materijal i pribor, kostimi* | *Obilazak prometnica u blizini škole*  *Obilazak mjesta* | *Primjena sigurnosti u prometu kao pješaka*  *Njegovanje kulturne baštine mjesta* | *-Izrada tematskih mapa ,likovni radovi*  *Primjena bontona.*  *Primjena naučenog u nastavi i životu*  *Izrada kostima* |
| *OŽUJAK* | *Pozdrav proljeću*  *Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu*  *Brežuljkasti zavičaj*  *Požega*    *Vode u zavičaju*  *(Pakra,ribnjak Matkovac*      USKRŠNJA RADIONICA I SAJAM | *Uočiti promjene u prirodi u proljeće;*  *Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi*  *-obići i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor*  *Uočiti izgled i osobitosti brežuljkastog zavičaja;*  *Njegov izgled, biljni i životinjski svijet; djelatnosti.*  *Posjet kazalištu u Požegi.*  *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalište/kino), recepcija kazališne/kino predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna/kino izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti,  razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu*  *-obići vode u mjestu*  Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana | *Nema troškova*  *Nema troškova*  *Nema troškova*  *Troškovi prijevoza i uloznica.*  *-nema troškova*  Prigodne radionice | *Šetnja selom i šumom uz uočavanje glavnih obilježja proljeća*  *Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.*  *Obilazak sela,*  *šuma*  Čuvanje i njegovanje narodnih običaja | *Uočavati uzročnoposljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu*  *Poticati učenike na korištenje uslugama javnog prometa*  *Uočiti osobitosti našeg zavičaja;*  *Razvijati ljubav prema kraju u kojemu živimo*  *Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi*  *želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti i kazališne umjetnosti*  *-obilazak, upoznavanje*  *-uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet*  *-uočiti tok, obalu* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa*  *primjena naučenog u nastavi i životu*  *primjena bontona*  *primjena naučenog u nastavi i životu*  *Primjena naučenog.*  Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| *TRAVANJ* | *Zdravstvene ustanove u gradu (Dom zdravlja, bolnica)* | *Upoznati zdravstvene ustanove grada* | *Nema troškova* | *Obilazak zdravstvene ustanove* | *Prepoznati i imenovati zdravstvene ustanove u gradu* | *Umne mape,*  *Likovni radovi,*  *Primjena bontona*  *primjena naučenog u nastavi i životu* |
| *SVIBANJ* | *Posjet Zagrebu (Muzej iluzija, kazalište, vožnja uspinjačom,*  *tramvajem)* | *Znati osnovnu namjenu pojedine ustanove, razlikovati prometna sredstva, uočiti važnost prometne povezanosti* | *Troškove snose roditelji.* | *Razgledavanje, putovanje, razgovor* | *Njegovati kulturnu baštinu* | *primjena naučenog u nastavi i životu*  *primjena bontona* |
| *lipanj* | *Odlazak na jezero i igralište u Matkovac* | *Njegovati sportsko-natjecateljski duh, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati boravak na svježem zraku, upoznati svoje mjesto, snalaziti se u prostoru, upoznati biljni i životinjski svijet* | *Potreban materijal i pribor, troškovi hrane i pića* | *Odlazak do jezera* | *Uočavanje promjena u prirodi, poticanje boravka u prirodi, njegovati sportski duh* | *Likovni radovi, sportsko natjecanje* |

PLAN TERENSKE NASTAVE za školsku godinu 2018./2019.

Razred: 3 Učiteljica: Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Mjesec* | *Aktivnosti* | *Cilj* | *Troškovnik* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| Rujan | Pozdrav jeseni  Omanovac  Stajalište i obzor,  Glavne i sporedne strane svijeta, orijentacija u prostoru | Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem.prilike i godišnja doba  Snalaziti se u prostoru,  Odrediti strane svijeta | Nema troškova  Troškove prijevoza snose roditelji | -razgledavanje  -bilježenje  -crtanje  -igre  -razgledavanje  -bilježenje  -fotografiranje  -crtanje  -igre | -Razvijati sposobnost promatranja,zaključivaja, opisivanja  -proširivanje i produbljivanje znanja  -proširivanje i produbljivanje znanja | -slikovni kalendar  -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Listopad | Izgled zavičaja, Hrvatsko zagorje | Uočavati i uspoređivati različite zavičaje i upoznati kulturnu baštinu RH | Troškove prijevoza snose roditelji | -putovanje, razgledavanje, radionica | Njegovati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske | Izvješće s obavljenog zadatka |
| Studeni | Posjet gradskoj knjižnici | Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici | Nema troškova | Slušanje, izlaganje,razgledanje, radionica | Ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga | Crtanje stripa |
| Prosinac | Pozdrav zimi,  Školsko igralište | Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi | Nema troškova | Razgledavanje, crtanje, igre | Odlazak u park, na igralište | Upisivanje podataka u kaledar zime |
| Ožujak | Vode i šume u zavičaju  Kalvarija,Markovac | Razlikovati vode stajaćice i vode tekućice  Zaštita voda i šuma | Nema troškova | Obilazak vodotoka i šume | -spoznati važnost vode za sav živi svijet  -osvijestiti važnost šuma za biljni, životinjski svijet i čovjeka | Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog |
| Travanj | Slavonski Brod  U svijetu bajki I.B.Mažuranić | Razvijanje kulture čitanja i posjećivanja kazališta | Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji | Putovanje, razgledavanje, sudjelovanje u radionici | Upoznavanje s likom i djelom I.B.Mažuranić, gledanje kazališne predstave | Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA 3. RAZRED PODRUČNE ŠKOLE PREKOPAKRA , Školska godina 2018./2019.** | | | | | | |
|  |  | **Ime i prezime voditelja: Zdravko Janda** | | | | |
| Mjesec | Aktivnosti | Cilj | Troškovnik | Način realizacije nastave | Osnovna namjena nastave | Način vrednovanja aktivnosti |
| rujan | Pozdrav jeseni | Uočiti promjene u prirodi,imenovati vrem.prilike i godišnja doba | Nema troškova | -razgledavanje  -bilježenje  -crtanje  -igre | -razvijati sposobnost promatranja,zaključ.  opisivanja  -proširivanje i produbljivanje znanja | -slikovni kalendar  -primjena naučenog u nastavi |
|  | Stajalište i obzor | Snalaziti se u prostoru,odrediti  strane svijeta |  |  |  |  |
|  | (orijentacija u prostoru ) |  |  |  |  |  |
| Listopad | -Svjetski dan hrane  (obilježavanje dana  zahvalnosti za plodove zemlje)-posjet pekari | -od zrna do pogače (upoznavanje procesa nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda )  -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Nema troškova | -posjet pekarnici u pakracu | -upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda  (put do kruha ) | -umijesiti i izraditi pekarski proizvod u školskoj kuhinji |
|  | -Međunarodni dan pješačenja (15.10.) | -uvidjeti i spoznati važnost pješačenja za zdravlje |  | -pješice do ribnjaka Matkovac | -razvijanje tjelesnih  motoričkih sposobnosti | Izdržljivost pješačenja |
|  | -Dan štednje  (posjet banci u Pakracu ) | -upoznati učenike sa pojmom štednje i razvijati navike štednje  -upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike i djelatnost banke |  | -posjet banci u Pakracu | Upoznati instituciju i pojam štednje | -jezično izražavanje |
| Studeni | -Svi sveti  -Posjet školskoj knjižnici | -obići mjesto poginulog hrvatskog branitelja,upoznati učenike sa pojmom hrvatski branitelj,njegovom ulogom i žrtvom  -pojam šk.knjižnice,kulturno ponašanje u knjižnici  (usvajanje vrijednosti pisane riječi | -lampioni  Nema troškova | -obilazak spomen obilježja  -slušanje izlaganje školske knjižničarke  -razgledanje  -radionica | -njegovati vjerske običaje  -ponašanje,čuvanje,  vraćanje posuđenih knjiga | Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu  -dojmovi o knjižnici  -važnost knjižnice |
|  | Posjet Daruvaru | Upoznati znam.grada, radio stanicu, kinopredstava … | Troškovi puta,ulaznice… | Odlazak u Dar. I obilazak znamen. | Upoznati širi zavičaj i grad Daruvar | Primjena naučenog |
| prosinac | Pozdrav zimi  (školsko igralište-igre na snijegu ) | -uočiti vremenske prilike u ovo godišnje doba  (promjene u prirodi )  -godišnja doba | Nema troškova | -odlazak na igralište  (snijeg ) | -poticati boravak u prirodi  (zimske radosti ) | -sportska natjecanja |
| Ožujak | -Vode i šume u zavičaju  (svjetski dan voda i svjetski dan šuma) | -utvrditi pojam voda stajaćica i tekućica (živi svijet u vodama )  -zaštita voda i šuma-(staništa biljnog i životinjskog svijeta ) | Nema troškova | -odlazak u prirodu  (obilazak vodotoka i šuma u zavičaju ) | -uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet  -važnost šuma za čovjeka | -primjena naučenog u nastavi i životu |
|  | -Pozdrav proljeću | -promjene u prirodi i obiljažja  proljeća kao godišnjeg doba | Nema troškova | -okruženje škole  (livada,šuma,potok) | -uvidjeti promjene u prirodi (biljke,životinje,ljudi) | -primjena naučenog  u nastavi i životu |
|  | Posjet gradu Požegi | Posjet gradu – kazalištu i kazališnoj predstavi | Troškovi puta,ulaznica … | Odlazak u Požegu i kazalište | Pogledati dramatizaciju knjiž.djela | -primjena naučenog u školi |
| travanj | -Snalaženje u prostoru i vremenu  (Matkovac ) | -snalaziti se u prirodi pomoću znakova i priručnih pomagala | Nema troškova | -promatranje prirode  -bilježenje,crtanje… | -naučiti se snalaziti  (orijentirati ) u prirodi | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| svibanj | -Jednodnevni izlet u Zagreb | Prema dogovoru | Troškovi puta,ulaznica… |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA, PŠ PREKOPAKRA, 4. RAZRED, 2018/19.*** | | | | | | | | | |
| *naziv aktivnosti:* | | | ***Terenska nastava***  ***4. razred*** | | | ***ime i prezime voditelja: Božidarka De Zan*** | | | |
| ***mjesec*** | ***aktivnost*** | ***cilj*** | | ***troškovnik*** | ***način realizacije nastave*** | | ***osnovna namjena nastave*** | ***način vrednovanja aktivnosti*** | ***ishodi*** |
| ***RUJAN*** | *Priroda-živa i neživa priroda* | *promatrati i razlikovati živu od nežive prirode* | |  | *Izlazak u okolicu škole ili školsko dvorište* | | *Razlikovati živu i neživu prirodu, razvijati zanimanje za proučavanje prirode, shvatiti suodnos žive i nežive prirode.* | *Kviz znanja* | *Razlikuje živu i neživu prirodu, imenuje životne uvjete, objašnjava suodnos žive i nežive prirode* |
|  | *Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi* | *Naučiti se služiti školskim pravopisom i rječnikom koristeći se kazalom i abecednim redom* | |  | *Sat odrađuje školska knjižničarka* | | *Naučiti se što efikasnije služiti pravopisom* |  | *Samostalno pronalazi traženu informaciju u školskome rječniku i pravopisu. Služi se kazalom i abecednim redom* |
| ***LISTOPAD*** | *Sajam Slavonski Banovac* | *Upozanavanje tradicijskih običaja* | | *Nema troškova* | *Obilazak sajma i sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu* | | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* | *Imenuje najvažnije pučke običaje zavičaja* |
| ***STUDENI*** | *Kazališna ili kino-predstava u Hrvatskome domu “dr. Franjo Tuđman”* | *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima*  *- naučiti pravila ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti* | | *Ulaznica za kazališnu predstavu* | *Odlazak do Hrvatskoga doma* | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | *primjena naučenog u*  *nastavi* | *Primjenjuje stečena znanja iz područja medijske kulture u konkretnim stvaralačkim aktivnostima* |
|  | *Posjet radio postaji Daruvar* | *Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, naučiti razlikovati zvučne i vizualne medije* | | *Troškovi putovanja sa organiziranim prijevozom* | *Razgledavanje, razgovor, samostalno istraživanje* | | *Proširiti znanja* | *Primjena naučenog u životu i u nastavi* | *Zna razliku između zvučnih i vizualnih medija* |
| ***PROSINAC*** | *Božićni sajam* | *Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.* | | *Nema predviđenih troškova.* | *razgledavanje, fotografiranje, igra,* | | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u*  *nastavi* | *Imenuje najvažnije pučke običaje zavičaja* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VELJAČA*** | *Maškare, povorka kroz selo* | *Upoznati i očuvati fašničke običaje našeg kraja.* | *Nema troškova* | *razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija* | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |  |
|  | *Požega, posjet županijskom središtu* | *Upoznati glavne institucije i kulturne vrednote Požege* | *Troškovi putovanja sa organiziranim prijevozom* | *razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje,* | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* |  |
| ***OŽUJAK*** | *Posjet Muzeju grada Pakraca* | *Razvijati naviku posjećivanja muzeja* | *Nema troškova.* | *razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija* | *Proširivanje i produbljivanje znanja* | *primjena naučenog u nastavi* | *Poznaje najstariju prošlost zavičaja* |
| ***TRAVANJ*** | *MAH* | *Upoznavanje s radom policijske postaje* |  | *Posjet Policijskoj postaji Pakrac* | *Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva* | *primjena naučenog u nastavi* |  |
| ***SVIBANJ*** | *Posjet glavnom gradu RH*  *Zagrebu* | *Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte RH, posjet dječjem kazalištu* | *Troškovi putovanja sa organiziranim prijevozom, cijena kazališne ulaznice* | *razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje* | *Proširivanje i produbljivanje znanja o Zagrebu kao kulturnom i političkom središtu* | *Kviz znanja, izložba fotografija, pisani izvještaj* | *Poznaje najznačajnije kulturno povijesne spomenike, objašnjava razloge zašto je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, sportsko središte RH* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI | | | | | | | | |
| naziv aktivnosti: | | | Terenska nastava  4. razredi | | | ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Tomislav Novinc | | |
| mjesec | aktivnost | cilj | | troškovnik | način realizacije nastave | | osnovna namjena nastave | način vrednovanja aktivnosti |
| RUJAN | Jesen – šetnja okolicom škole | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi | | Nema predviđenih troškova | Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja jeseni | | Uočavati uzročnoposljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu | Razgovor |
| LISTOPAD | Park šuma – Kalvarija  Aquatika –  slatkovodni  akvarij Karlovac | Upoznati biljne i životinjske vrste šume, snalaziti se u prostoru  Upoznati biljni i životinjski svijet  akvarija | | Nema troškova    Trošak snose roditelji | Razgledavanje, fotografiranje  Odlazak u Karlovac u slatkovodni akvarij  „Aquatika“, promatranje, bilježenje | | Proširivanje i produbljivanje znanja  Upoznati slatkovodne  riblje vrste i biljke,  poticati očuvanju  slatkovodne  bioraznolikosti | primjena naučenog u nastavi  primjena naučenog u nastavi |
| PROSINAC | Božićni sajam | Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja. | | Nema predviđenih troškova. | Izlaganje, razgledavanje, fotografiranje, igra, | | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u  nastavi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VELJAČA | Maškare, povorka kroz grad | Upoznati i očuvati fašničke običaje našeg kraja. | Nema troškova | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |
| OŽUJAK | Posjet Muzeju grada Pakraca  Zagreb | Razvijati naviku posjećivanja muzeja  Razvijanje navike posjeta kinu, upoznavanje glavnog grada i njegovih obilježja, te tehničkog muzeja | Nema troškova  Troškove snose roditelji | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija  Bilježenje, crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija | Proširivanje i produbljivanje znanja  Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi  primjena naučenog u nastavi |
| TRAVANJ | Posjet Varaždinu I Trakošćanu | Upoznati znamenitosti Varaždina, istražiti dvorac Trakošćan | Trošak snose roditelji | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |
| SVIBANJ | Škola u prirodi | U neposrednoj stvarnosti upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske | Trošak snose roditelji | razgledavanje, bilježenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, crtanje, sportske aktivnosti, fotografiranje, igra. | Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva | primjena naučenog u nastavi |
| LIPANJ | Izlet za kraj – Omanovac  Ogulinski  festival bajke | Oprostiti se od svojih učenika na kraju 4.r  Upoznati život I rad Ivane Brlić  Mažuranić, doživjeti ambijent  iz lektirnih djela | Troškove snose roditelji  Trošak snose roditelji | Natjecanja u igrama u kojima sudjeluju i učenici, roditelji i učiteljice  Putovanje autobusom  u Ogulin, sudjelovanje  u radionicama | Druženje i igra  Slušati, gledati i pričati  bajke | Razgovor, primjena naučenog u  nastavi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Terenska nastava  učenika 5. razreda na  Plitvička jezera | **ime i prezime voditelja:** | **Sandra Pahoki Mihalik, Ivana Turuk, Maja Zorić, Mario Trupinić, Manuela Paragi i Krešimir Hihlik** |
| **planirani broj učenika** | | **75-84** | |
| **planirani broj sati** | | **14 sati** | |
| **ciljevi** - | | -upoznavanje važnosti postojanja zaštićenih područja u RH  -upoznavanje obilježja i posebnosti Plitvičkih jezera  -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi (bonton)  - njegovanje prirodne i kulturne baštine i znamenitosti Plitvičkih jezera  -upoznavanje djece s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije – upoznavanje s pojmom održivog razvoja -podizanje razine osvještenosti o vrijednosti krša i potrebi njegove zaštite | |
| **ishodi** | | -učenici će moći navesti nekoliko zaštićenih područja u RH  - učenici će moći navesti posebnosti Plitvičkih jezera i razloge njihove zaštite  -učenici će moći primjeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi  - učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. | |
| **način realizacije** | | Putovanje autobusom do odredišta, obilazak Plitvičkih  jezera i uočavanje posebnosti te upoznavanje sa posebnostima NP  radionice i grupni rad  posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| **vremenski okviri** | | svibanj 2019. | |
| **osnovna namjena** | | približiti učenicima život s prirodom, upoznavanje novih vrsta, važnost očuvanja okoliša,voljeti  prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života  Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja | |
| **troškovnik** | | oko 280 kuna po učeniku , snose roditelji | |
| **način vrednovanja** | | primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje | |
| **način korištenja rezultata vrednovanja** | | Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava za 6. razrede: NP plitvička jezera i Smiljan*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Juraj Holec, Filip Hodak* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***14*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznavanje važnosti postojanja zaštićenih područja u RH  - upoznavanje obilježja i posebnosti Plitvičkih jezera  - upoznavanje važnosti rada Nikole Tesle  -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton) | |
| ***ishodi*** | | -učenici će moći navesti nekoliko zaštićenih područja u RH  - učenici će moći navesti posebnosti Plitvičkih jezera i razloge njihove zaštite  - učenici će moći povezati dosadašnja znanja o električnoj energiji sa radom Nikole Tesle  - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi | |
| ***način realizacije*** | | Putovanje autobusom do odredišta, obilazak Plitvičkih jezera i uočavanje posebnosti te upoznavanje sa životom i djelom znanstvenika Nikole Tesle | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | približiti učenicima život s prirodom, upoznavanje novih vrsta, važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života | |
| ***troškovnik*** | | 230 kuna , troškove snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***TERENSKA NASTAVA za 6.  razrede-Park prirode Papuk*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Nenadović Lneniček* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***60*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | |
| ***ciljevi*** | | Njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Parka prirode Papuk (Park šume Jankovac)  Upoznavanje s geološkom osobitostima parka prirode te bogatstvom biljnoga i  životinjskoga svijeta. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja pojedinosti (vidnih,  slušnih, dodirnih, mirisnih i okusnih) važnih za opis eksterijera koji će uslijediti po  povratku u školu. Bilježenje naziva naseljenih mjesta, pokrajina i krajeva poštujući  pravila o pisanju velikoga slova. | |
| ***ishodi*** | | Učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| ***vremenski okviri*** | | 17. listopada 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih  podataka. | |
| ***troškovnik*** | | 115 kuna ( snose roditelji) | |
| ***način vrednovanja*** | | -edukativni listići sa zadacima, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pisano  izražavanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava za 6. razrede: Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu i obilazak stare jezgre grada Karlovca i Tehničkom muzeju u Zagrebu (planetarij)*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Juraj Holec, Filip Hodak, Zdenka Pelikan* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***13*** | |
| ***ciljevi*** | | - upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca  - upoznavanje životnih uvjeta slatkovodnih ekosustava sa živim bićima  - upoznavanje planetarija s prikazom zvjezdanog neba | |
| ***ishodi*** | | - učenik će upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca  - učenik će se upoznati s životnim uvjetima slatkovodnih ekosustava sa živim bićima  -učenik će u planetariju upoznati izgled neba | |
| ***način realizacije*** | | obilazak slatkovodnog akvarija i stare jezgre grada Karlovca uz vođenje bilježaka | |
| ***vremenski okviri*** | | Ožujak 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | -učenici će produbiti postojeća znanja o povijesnoj važnosti grada Karlovca kao grada na 4 rijeke i povezati sa ljepotom i raznolikošću flore i faune tog kraja  -učenici će se upoznati s izgledom zvjezdanog neba od Sjevernoga pola do ekvatora | |
| ***troškovnik*** | | Oko 220 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | metodom razgovora, ispunjavanjem listića, izrada plakata | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | u cilju povezivanja dosadašnjih znanja sa praktičnom primjenom, utjecaj na cjeloživotno učenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava Zagreb:*** *Arheološki muzej, predstava, Gornjogradske coprnce (obilazak gornjeg grada), grko-katolici, MSU, park Bundek* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Miroslav Badrov, Anđelko Lucić,Zdenka Pelikan, Martin Brkić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *70 (7.i razredi )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *Jednodnevna terenska nastava-korelacija predmeta:  Hrvatski jezik, Likovna kultura, Kemija , Povijest, Sat razrednika, Tjelesna kultura, Vjeronauk,* | |
| ***ciljevi*** | | *-Razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo -Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju*  *samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -Razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima,proširivanje i produbljivanje znanja i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i baštini Hrvatske i svijeta.* | |
| ***Ishodi*** | | *-učenici će moći usporediti rimokatoličku i grkokatoličku vjeru*  *- uočiti osobitosti stare jezgre Zagreba povezujući ih sa legendama*  *- formirati pozitivan stav prema suvremenom pristupu umjetnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *-obilazak muzeja (arheološkog i suvremenog),posjet kazalištu, razgledavanje,proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pismeni rad, grupni rad* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-listopad 2018.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje*  *duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu*  *- razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim*  *kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece* | |
| ***troškovnik*** | | *trošak prijevoza i ulaznica snose učenici*  *- cijena ovisi o ponudama putničkih agencija* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pisano izražavanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -povezivanjem s nastavnim gradivom* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Višednevna terenska nastava Zagreb:*** *Split-Šibenik-Zadar- Memorijalni centar Nikole Tesle- Plitvička jezera* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Miroslav Badrov, Anđelko Lucić,Zdenka Pelikan, Martin Brkić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *70 (7.i razredi )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *Jednodnevna terenska nastava-korelacija predmeta:  Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tehnička kultura, Povijest, Sat razrednika* | |
| ***ciljevi*** | | *-Razvijanje pozitivnog odnosa i prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.   -Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.  -Naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Nacionalnog parka Plitvička jezera  -Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni razvoj učenika.* | |
| ***Ishodi*** | | *Prepoznati i opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Srednje Dalmacije.* | |
| ***način realizacije*** | | *-obilazak muzeja , razgledavanje,proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pismeni rad, grupni rad (nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom)* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-svibanj/lipanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje*  *duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu*  *- razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim*  *kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece* | |
| ***troškovnik*** | | *trošak prijevoza i ulaznica snose učenici*  *- cijena ovisi o ponudama putničkih agencija* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- Primjena viđenog u redovnoj nastavi -Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja.  -Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života .* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -povezivanje s nastavnim gradivom* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Izvanučionička nastava – učenici 5., 6. i 7. razreda ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA, OBILAZAK STANIŠTA, POSJET ŠKOLSKOM ARBORETUMU | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***240 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***120 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | produbljivanje znanja o životnim uvjetima na staništu,poznavanje biljnih vrsta listopadne šume i livade, poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; razvijanje logičkog zaključivanje;razvijanje ekološke svijesti, razvijanje humane vrijednosti i kulturu kretanja; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost i prijateljstvo | |
| ***ishodi*** | | Učenik će moći navesti imena 15-ak biljnih vrsta na livadi i arboretumu, te uočiti ovisnost razvoja vrste o uvjetima staništa | |
| ***način realizacije*** | | timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale suradničke metode učenja | |
| ***vremenski okviri*** | | ožujak/travanj-5.razred-građa biljke-školski arboretum svibanj/lipanj-7. razred- carstvo biljaka, školski arboretum i livada, od listopada do lipnja 6. razred- livada uz školu, rijeka Pakra i školski arboretum te livade uz školu | |
| ***osnovna namjena*** | | približiti učenicima suživot s prirodom, upoznavanje novih biljnih vrsta, važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života , upoznavanje učenika s načinom herbariziranja biljaka, upoznavanje uvjeta staništa i njihove raznolikosti | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika, ispitivanjei ocjenjivanje na terenu poznavanja biljnih vrsta | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Terenska nastava NOĆ BIOLOGIJE- učenici 7. i 8. razreda (sudionici natjecanja)i obilazak botaničkog vrta u Zagrebu | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić, Filip Hodak i Krešimir HIhlik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | popularizacija prirodnih znanosti i upoznavanje etapa istraživačkog rada | |
| ***ishodi*** | | Učenici uočavaju važnost razvoja prirodnih znanosti i njihov utjecaj na podizanje životnog standarda | |
| ***način realizacije*** | | obilazak PMF-a biološkog odsjeka | |
| ***vremenski okviri*** | | Svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | popularizacija prirodnih znanosti i razvoj istraživačkog načina promišljanja | |
| ***troškovnik*** | | Oko 160 kuna, troškove snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | Kroz razgovor s učenicima, evaluacija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | poticanje cjeloživotnog učenja i razvoj kritičkog mišljenja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Izvanučionička nastava:POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC, 8. RAZREDI | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sata po razredu*** | |
| ***ciljevi*** | | povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi | |
| ***ishodi*** | | Učenici prepoznaju važnost transfuzijskog odjela u funkcioniranju bolnice te na primjeru određivanja krvne grupe uočiti njenu važnost | |
| ***način realizacije*** | | Posjet odjelu, razgovor, rješavanje listića, gledanje filma | |
| ***vremenski okviri*** | | Travanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširit znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama | |
| ***troškovnik*** | | Nema troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | pismena i usmena provjera | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | rezultati vrednovanja uporabit će se kao dodatni materijal za napredne učenike | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | **TERENSKA NASTAVA za 8. razrede-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU** | | ***ime i prezime voditelja:*** | *Filip Hodak, Milan Nadaždi, Nikolina Zaneti i Maja Farkaš* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | | |
| ***ciljevi*** | | njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Varaždina – podsjetiti se znanja o postanku Svemira i zemlje te evolucijskom razvoju živih bića, shvatiti postupan razvoj čovjeka - otkriti ljepotu i dostojanstvo čovjeka kao slike Božje povezujući postignuća na satovima vjeronauka s iskustvom stečenim u Muzeju Hušnjakovo | | |
| ***ishodi*** | | Učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. | | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | | |
| ***vremenski okviri*** | | 17. listopada 2018. | | |
| ***osnovna namjena*** | | Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih podataka | | |
| ***troškovnik*** | | oko 200 kuna, snose roditelji | | |
| ***način vrednovanja*** | | primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: **Terenska nastava - Vukovar** | **Ime i prezime voditelja:** Maja Farkaš, Filip Hodak, Milan Nadaždi, Nikolina Zanetti |
| **Planirani broj učenika:** | **65 učenika** |
| **Planirani broj sati:** | **12 sati** |
| **Ciljevi:** | na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje  upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje,  bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje) |
| **Ishodi:** | učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu  - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na  samoobranu i dostojanstvo |
| **Način realizacije:** | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje |
| **Vremenski okvir:** | 29.05.2018. |
| **Osnovna namjena:** | Posjet Vukovaru„gradu heroju”,  njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije |
| **Troškovnik:** | Trošak snosi Ministarstvo branitelja |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno  izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povezivanje s nastavnim gradivom. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava- Karlovac*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Farkaš, Filip Hodak, Milan Nadaždi, Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***65*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Karlovčana tijekom 1991. | |
| ***ishodi*** | | učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu  - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na  samoobranu i dostojanstvo | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| ***vremenski okviri*** | | 04.04.2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Posjet Karlovcu, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine središnje hrvatske | |
| ***troškovnik*** | | Trošak snosi Ministarstvo branitelja | |
| ***način vrednovanja*** | | Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno  izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim gradivom. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava- Lokalni gradovi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Farkaš, Filip Hodak, Milan Nadaždi, Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***65*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | - razvijati komunikacijske vještine - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima lokalnih gradova Hrvatske - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, među-lokalnoj suradnji - utvrditi znanje iz povijesti i geografije - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u prostoru - razvijati kulturu i znanje | |
| ***ishodi*** | | učenik će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom te prirodnim ljepotama lokalnih gradova, upoznavanje bliže okolive | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| ***vremenski okviri*** | | 03.06.2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije u lokalnim gradovima i naseljima | |
| ***troškovnik*** | | Trošak snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno  izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim gradivom. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Stručna ekskurzija u Zagreb*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Marija Puškarić, prof.* |
| ***planirani broj učenika*** | | 40 | |
| ***planirani broj sati*** | | 8 sati | |
| ***ciljevi*** | | - razvijati komunikacijske vještine  - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske  - razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema  različitostima  - razvijati sposobnost promatranja, orijentacije i odgovornosti  - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave | |
| ***način realizacije*** | | - prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja | |
| ***vremenski okviri*** | | - prosinac 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | - koristiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture  - motivirati učenike za aktivno učenje talijanskoga jezika  - proširiti znanja o institucijama koje se brinu za kulturnu baštinu - - poticanje  pozitivnog odnosa prema učenju jezika | |
| ***troškovnik*** | | - troškove prijevoza, eventualnih ulaznica i prehrane za  jednodnevni školski izlet snose roditelji učenika cca. 100,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | - izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - aktivna uporaba talijanskoga jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Stručna ekskurzija u Italiju, San Marino, Rimini*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Marija Puškarić, prof.* |
| ***planirani broj učenika*** | | 40 | |
| ***planirani broj sati*** | | 3 dana | |
| ***ciljevi*** | | - razvijati komunikacijske vještine  - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno  primjenjuju u autentičnom prostoru  - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske  - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, međunarodnoj  suradnji, pripadnost Europi  - utvrditi znanje iz povijesti i geografije  - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u prostoru  - razvijati kulturu zabave kroz edukativne igre | |
| ***način realizacije*** | | - prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja | |
| ***vremenski okviri*** | | - lipanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | - primjena osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivacija  učenika za aktivno za učenje talijanskoga jezika  - primjena i širenje znanja o geografiji Republike Italije | |
| ***troškovnik*** | | - troškovi trodnevnog stručne ekskurzije snose roditelji cca. 800,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | - izrada plakata i pisanje dnevnika putovanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - aktivna uporaba talijanskoga jezika u svakodnevnim situacijama s izvornim  govornicima talijanskoga jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava u Beč*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Kaurin, Željka Maic, Ivana Škrabal ( Jakšić)* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***50*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 dana*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznati učenike sa zemljama njemačkog govornog područja, posjetiti neke znamenitosti grada Beča. | |
| ***ishodi*** | | Snalaženje u nepoznatoj sredini, korištenje njemačkog jezika. | |
| ***način realizacije*** | | 2 dana (jedno noćenje), putovanje autobusom | |
| ***vremenski okviri*** | | travanj ili svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | U svrhu planiranja budućih aktivnosti | |
| ***troškovnik*** | | oko 500kn po učeniku | |
| ***način vrednovanja*** | | Razgovor, različiti kivizovi znanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U svrhu poboljšanja novih projekata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Izvanučionička nastava- Radionice animiranog filma*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Max. 15*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Poludnevna/cjelodnevna nastava*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznavanje načina izrade animiranog filma | |
| ***ishodi*** | | Učenici će proširiti znanje o animiranom filmu  Naučiti o izradi animiranog filma Vidjeti načine izrade animiranog filma na odjelu Animiranog filma ALU Zg | |
| ***način realizacije*** | | Posjet Akademiji Likovnih umjetnosti u Zagreb, odjel animiranog filma na likovne radionice animiranog filma | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Dodatna priprema i proširivanje znanja o animiranom filmu u svrhu kvalitetnije realizacije projekta ''Animirani film'' OŠ braće Radića | |
| ***troškovnik*** | | Trošak prijevoza učenika u Zagreb, trošak snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | Prezentacija naučenog na radionicama | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Naučeno na radionicama namijenit će se za izradu animiranog filma koji će se prezentirati na Hrvatskom Filmskom Savezu za 57 reviju hrv.filma, Revija hrvatskog dječjeg stvaralaštva filma i ostalo | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***FESTIVAL MATEMATIKE U POŽEGI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *40* | |
| ***planirani broj sati*** | | *nastavni dan* | |
| ***ciljevi*** | | *- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema - omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.* | |
| ***ishodi*** | | *- otkriti nove načine učenja*  *- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu*  *- riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i matematike*  *- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu*  *- procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost* | |
| ***način realizacije*** | | *- izvančionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelji*  *- aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadatka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- travanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja*  *- omogućavanje proširivanja znanja* | |
| ***troškovnik*** | | *- prijevoz do Požege* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- smjernice za poboljšanje rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava- Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Likovne radionice na Akademiji likovnih umjetnosti u Zagrebu za učenike likovne grupe i ostale zainteresirane.  Promicanje vizualnih umjetnosti i kulture iskustvenim učenjem, upoznavanje aktualnih i živućih umjetnika | |
| ***ishodi*** | | -učenici će likovno stvarati na samoj akademiji likovnih umjetnosti -razvijanje dodatnog interesa prema kulturi i vizualnim umjetnostima -upoznavanje sa kulturnom scenom Hrvatske | |
| ***način realizacije*** | | Crtanje, slikanje, plastičko oblikovanje, snimanje, fotografiranje i analitičko vrednovanje | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Detaljnije istraživanje i primjena različitih tehnika slikarstva, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, razvijanje fine motorike, upoznavanje hrvatskih lokaliteta koje promiču i rađaju umjetnost | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | Evaluacijski listić | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Daljnje poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu te za daljnji razvoj projekta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dan i noć na PMF-u*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Krešimir Hihlik, Martin Brkić, Anita Pavlečić, Sanja Delač* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***cca.50 (učenici koji su postigli visoke rezultate na natjecanjima)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | |
| ***ciljevi*** | | *-popularizacija prirodnih znanosti* | |
| ***ishodi*** | | *-učenici će otkriti kako nastaju znanstvena otkrića i vidjeti primjere na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu* | |
| ***način realizacije*** | | *-odlazak na manifestaciju* | |
| ***vremenski okviri*** | | *-5.travnjaj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza, snosi škola* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- praćenja i analiza rada i zalaganja*  *- Osobni osvrt polaznika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-primjena naučenog u svakodnevnom životu i za potrebe nastave* | |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ŠKOLSKI VRT*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***SVI UČENICI I DJELATNICI ŠKOLE*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *SVI ( 539 )- učenici matične škole* | |
| ***planirani broj sati*** | | *PREMA POTREBI I MOGUĆNOSTIMA ( svaki razredni odjel po nekoliko sati )* | |
| ***ciljevi*** | | *RAZVIJANJE ZAJEDNIŠTVA, POZITIVNOG ODNOSA PREMA RADU, UPOZNAVANJE S BILJNIM I ŽIVOTINJSKIM KULTURAMA, RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVJESTI I POTREBE ZA OČUVANJEM PRIRODE I OKOLIŠ, NJEGOVANJE KULTURNE BAŠTINE, POTICANJE PODUZETNIČKOG DUHA I OKRUŽJA* | |
| ***način realizacije*** | | *RADU U ŠKOLSKOM VRTU I ZADRUZI* | |
| ***vremenski okviri*** | | *TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE* | |
| ***osnovna namjena*** | | *POKRETANJE I ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG VRTA TE POVEZIVANJE NASTAVE S OKOLIŠEM* | |
| ***troškovnik*** | | *60000KN* | |
| ***način vrednovanja*** | | *KROZ UČENIČKE PROJEKTE* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *USPOREDBA PLANIRANE I OSTVARENE AKTIVNOSTI U SVRHU BOLJEG PLANIRANJA BUDUĆIH AKTIVNOSTI* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Prikupljanje starog papira i baterija*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***svi učitelji matične i područnih škola i stručni suradnici*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Svi ( 632 učenika )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Tijekom šk. godine, prema potrebi i mogućnostima*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijanje svijesti o zbrinjavanja otpada*  *educirati učenike o važnosti sakupljanja starog papira i njegovog pravilnog zbrinjavanja za zaštitu okoliša* | |
| ***način realizacije*** | | *Prikupljanje papira* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *razlikovati pojmove otpad i smeće*  *razumjeti važnost prikupljanja i pravilnog skladištenja otpada za zaštitu okoliša*  *primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza papira* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Količina sakupljenog papira* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *količina sakupljenog starog papira, isplaćena naknada za prikupljeni stari papir od strane tvrtke za sakupljanje i preradu otpada* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *PROJEKT – VOLONTERSKA AKTIVNOST:*  ***PROJEKT “ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA''*** | |
| *CILJ PROJEKTA* | * *Skupljanjem čepova izgraditi u učenicima svijest o brizi za bolesne i potrebite, te razvijati ekološku svijest i aktivnu skrb za okoliš* |
| *NAMJENA* | ***a) učenicama i učenicima*** *osnovnih i srednjih škola koji prepoznaju probleme svoje škole i lokalne zajednice i žele nešto promijeniti ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti te koji žele osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;*  ***b) svima koji svakodnevno rade s učenicama i učenicima*** *u sustavu formalnog obrazovanja (učitelji, nastavnici, profesori, pedagozi, psiholozi, ravnatelji, itd.) koji svojim znanjem i iskustvom mogu pomoći u osmišljavanju i provedbi volonterskih aktivnosti; koji vlastitim primjerom ohrabruju mlade na uključivanje u aktivnosti koje rezultiraju većim zdravstvenim, socijalnim i ekološkim standardima, mogućnošću ostvarenja potencijala svih članova lokalne zajednice (učenici, roditelji, građani), stvaranjem boljih životnih prilika te općenito većom kvalitetom života;*  ***c) roditeljima učenica i učenika*** *osnovnih i srednjih škola koji su zainteresirani za ono što rade njihova djeca i koji žele shvatiti važnost uključivanja njihove djece u izvanškolske aktivnosti i podržavati ih u nastojanju da ostvare planirane ciljeve; koji su svjesni problema koji postoje u školi i lokalnoj zajednici i koji smatraju da se zajedničkim snagama problemi mogu ukloniti i/ili smanjiti.* |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | *Tim za humanitarnu i preventivnu djelatnost, ravnateljica Sanja Delač, razrednici i ostali učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica* |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * *U ovoj školskoj godini skupljati plastične čepove po razredima* * *Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela 1.-8. razreda, razrednika i drugih učitelja, te roditelja* |
| *VREMENIK* | * *od listopada 2018. do lipnja 2019.g.* |
| *NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | *- vrjednovanje skupnog rada*  *- vrjednovanje stvaralačkog izričaja*  *- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja*  *- prikupljena sredstva*  *- plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova* |
| *TROŠKOVNIK* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | **Čitamo mi, u obitelji svi -** nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara | ***ime i prezime voditelja:*** knjižničarka Anita Pavlečić, učiteljice Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Iva Ivanović, učitelj Zdravko Janda |  |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici trećih razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 20 | |
| ***ciljevi*** | | * Projektom „Čitamo mi, u obitelji svi“ roditeljima skrenuti pozornost na činjenicu koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom odrastanja budu uzor svojoj djecu u čitanju, * potaknuti učenike na zajedničko čitanje knjiga; koristiti nove, aktualne i atraktivne knjige i tako pomoći uč. da lakše usvoje tehniku čitanja i razviju estetsko uživanje u čitanju, * ukazati da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih. | |
| ***način realizacije*** | | učenik dobije naprtnjaču s knjigama za čitanje u obiteljskom domu i tijekom 5 dana roditelji čitaju sa svojom djecom na različite načine ; srijedom učenik vraća naprtnjaču i izriče svoje dojmove o čitanju, knjigama koje je čitao i atmosferi koja je vladala  usmeno i pisano izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, | |
| ***vremenski okviri*** | | od siječnja do lipnja 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | poticanje čitanja, usavršavanje tehnike čitanja, razvoj čitalačkih kompetencija | |
| ***troškovnik*** | | oko 2.400kn (600,00x 4 ruksaka i troškovi dostave; papiri za ispis zahvalnica i ankete) | |
| ***način vrednovanja*** | | pohvale učenicima (učenici s roditeljima pišu/crtaju dojmove u bilježnicu s dojmovima);  Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom i razvijat će se čitalačke kompetencije djece | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv PROJEKTA*** | ***-ČIPI-***  ***ČITANJE I PISANJE UZ IGRU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Bukvić Belac, prof. logoped***  ***Anita Pavlečić, knjižničarka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *20 (učenici 1. razreda)* | |
| ***http://www.pbs.org/parents/peg/files/2013/09/Peg-Puppet.jpgplanirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi*** | | *Stjecanje čitateljskih kompetencija, usvajanje vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje* | |
| ***način realizacije*** | | *Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem vještina čitanja i pisanja* | |
| ***troškovnik*** | | *Papir, karton, plastelin, glinamol, bojice, flomasteri, perlice. vuna* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Opisno vrjednovanje napretka učenika , mape učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***DJEČJE PODUZETNIŠTVO*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Svi učitelji matične i područnih škola,* ***koordinatori: Željka Maic, Daliborka Duchač, Kristina Vujnović, Vlatka Bakarić, Snježana Tutić, Sanja Roček, Ivana Havlena, Maria Nemec, Sanja Delač, Sanja Komljenović, Sandra Pahoki Mihalik, Ljerka Tomić, Krešimir Hihlik, Antonella Straga*** |
| ***planirani broj učenika :*** | | *svi učenici matične i područnih škola* | |
| ***planirani broj sati*** *:* | | *ovisno o zahtjevima i složenosti projekta (od 8 do 15 sati)* | |
| ***ciljevi :*** | | *- razvijanje timskog rada*  *- izlazak iz okvira standardne nastave*  *- osvijestiti potrebu za razvijanjem poduzetništva*  *- suradnja škole i lokalne zajednice* | |
| ***način realizacije :*** | | *kroz nastavu svakog predmeta, uključivanje lokalne zajednice* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *Tijekom šk.god., prezentacija za Dan Grada ožujak.2019.* | |
| *C:\Users\Željka\Desktop\unnamed (1).jpg****osnovna namjena :*** | | *- razvijanje timskoga rada*  *- korelacija unutar predmeta*  *-poticanje poduzetništva* | |
| ***troškovnik :*** | | *za radni materijal do 1000 kn* | |
| ***način vrednovanja*** *:* | | *bilježenje rezultata i opisno praćenje učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *povećanje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***IPA projekt prekogranične suradnje- Dječje poduzetništvo*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ljerka Tomić, Daliborka Duchač* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20- članovi Učeničke zadruge Banovac*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***40*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Razvoj poduzetničkih vještina kod mladih, razvijanje potrebe za estetikom i uređenjem okoliša u kojem živimo, poticanje boravaka i druženje na zraku, razvijanje humanijeg odnos prema okolini i osjećaja za ekologiju, te postizanje edukativnog učinka (ravnoteža u prirodi, nazivi biljaka, odlaganje otpada itd.) | |
| ***ishodi projekta*** | | Uređen isječak prirode;  - unaprijeđen okoliša izletišta,  - unaprijeđena turistička ponude općenito,  - unaprijeđena suradnje gradskih vlasti i škole (zadruge),  - nazvani isječak po nekom lokalnom botaničaru i sl., te  - istaknuti proizvod kao produkt suradnje više partnera u projektu prekogranične suradnje (Grad Pakrac – Vrhbosanska nadbiskupija). | |
| ***način realizacije*** | | Suradnja i razmjena znanja i iskustava kroz organizaciju okruglih stolova ,radionice, praktičan rad | |
| ***vremenski okviri*** | | 0žujak – lipanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | mentoriranje od strane učeničke zadruge 'Banovac' | |
| ***troškovnik*** | | 80.000,00 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Anketni upitnici, uspješnost prodaje proizvoda | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena znanja u radu učeničke zadruge i svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čitam za 5!*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Havlena* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20 učenika 2.b razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***20 sati kroz nastavnu godinu*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Percipirati i doživjeti priču; poticati čitanje kod djece | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenici će razvijati pažnju i razumijevanje pročitanog teksta; učenici će čitati kraće tekstove uz pomoć ili samostalno | |
| ***način realizacije*** | | Svaki će učenik 2.b čitati priče/bajke/pjesme edukativnog sadržaja i na zanimljiv način prikazati što je pročitao-plakatom | |
| ***vremenski okviri*** | | Od listopada 2018. do svibnja 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti | |
| ***troškovnik*** | | Hamer papiri za plakate | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Usmeno ili kratkim listićem za razumijevanje pročitanog teksta | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Za daljnji razvoj čitalačkih sposobnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***SUNČANI SAT*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević, Nikolina Zanetti, Sandra Pahoki Mihalik* |
| ***planirani broj učenika*** | | *- grupe učenika sa dodatne nastave matematike, sa geografa ili likovne grupe* | |
| ***planirani broj sati*** | |  | |
| ***ciljevi projekta*** | | *- omogućiti učenicima točan i jedinstven sunčani sat*  *- dobivanje unikatne instalacije – ujedno trajne!*  *- projekt je namijenjen za cijelu školu: ekološki, edukativan, zabavan, praktičan, unikatan, trajan i točan*  *- određivanje stvarnog vremena pomoću analematičnog Sunčanog sata koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec.* | |
| ***ishodi projekta*** | | *- raspored elemenata sata aktivno uključuje djecu u mjerene sa svim dimenzijama (metrima i centimetrima) - koristi jednostavan X&Y koordinatni sustav, koji, uz provjeru točnosti, pomaže učitelju objasniti sustav na praktičnom primjeru - jasno demonstrira stalnu promjenu položaja Sunca na nebu i promjenu godišnjih doba - korištenje metode za određivanje TOČNOG, geografskog pravca sjevera, bez korištenja magnetskih kompasa - provjera točnosti u rasporedu brojeva na brojčanicima radi se korištenjem pravokutnih trokuta - povezivanje matematike, prirode, geografije, fizike i likovnog - izvanučionički projekt koji uljepšava okoliš škole kao interaktivna, dekorativna i otporna na vandalizam instalacija.* | |
| ***način realizacije*** | | *- izrada skice sata*  *- planiranje: izgleda, veličine, lokacije postavljanja sata i materijala od kojeg će biti napravljen*  *- nabava materijala*  *- izrada (betoniranje, kopanje, bojanje, i sl.-ovisno o dogovoru)*  *- putem stranice www.suncanisat.com naruči se izrada Sunčanog sata – detaljne upute i kompletan nacrt za izradu instalacije. Instalacija se postavlja na zemljište koje zauzima prostor približnih dimenzija 6 m I – Z sa 4 m u smjeru S – J. - određivanje sjevera vrši se pomoću Sunca - kroz natječaj odabrat će se likovni radovi (brojke, slike, detalji iz pakračke povijesti…) koji će se koristiti u izradi sunčanog sata - instalaciju postavljaju zainteresirani učenici u dogovoru s ravnateljicom, učiteljicom likovne kulture, učiteljicom geografije i učiteljima matematike.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- tokom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- omogućiti učenicima interakciju i potpuno uklapanje u samu instalaciju tako da postanu*  *njen osnovni dio – kazaljka*  *- točnost sata tijekom cijele godine (s obje varijante računanja vremena – zimsko i ljetno)*  *- orijentacija i određivanje strana svijeta (posebno korisno za P i D razredne nastave)*  *- povezivanje kretanja Sunca sa sjenom*  *- izvanučionički nastavni projekt za učenike vezan uz matematiku, geografiju, fiziku, prirodu, likovnu kulturu* | |
| ***troškovnik*** | | *- 600 kn za nacrt, kupnja raznog materijala za izradu (boje, cvijeće,…)* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *- evaluacija učeničkih dojmova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- dugoročno uređenje školskog dvorišta - primjena nastavnog gradiva prilikom izrade sata ( izvođenje mjerenja na zemljištu, određivanje geografskog sjevera pomoću Sunca, likovno rješenje, obilježavanje strana svijeta ) - stjecanje praktičnih znanja o geografskoj orijentaciji, gibanju Zemlje oko osi i oko Sunca i geometriji - mogućnost uključivanja učenika u sve faze fizičke izrade - primjena Sunčanog sata u razrednoj i predmetnoj nastav* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Razredni projekt 1. razredi***  ***ČITAM TI PRIČU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga, Anita Pavlečić* |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTIeNdj9HwWL0L0wrNQ6x3uUGhwws_rHWh-nlhRifI9NfsPfKPn***planirani broj učenika*** | | 1.a, 1.b i 1.c | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1-2 školska sata mjesečno. | |
| ***ciljevi*** | | Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke  vještine. | |
| ***način realizacije*** | | Knjižničarka Anita Pavlečić i razredna učiteljica provode organizirano čitanje u školskoj knjižnici; priče i/ili pjesme koje će se čitati bit će tematski vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu. | |
| ***vremenski okviri*** | | Jednom mjesečno tijekom šk.god.2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju. | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Smjernice za daljnji rad. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Moja baka u školi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maria Nemec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Istražiti školstvo nekada, učenje u prošlosti | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenici će proučavati kako se učilo u prošlosti, usporedit će školu nekada i sada | |
| ***način realizacije*** | | Razgovor, intervju, izrada plakata | |
| ***vremenski okviri*** | | 1. polugodište | |
| ***osnovna namjena*** | | osposobiti učenike za bolje snalaženje u vremenu, proširivanje i produbljivanje znanja o svojoj obitelji i o školstvu | |
| ***troškovnik*** | | Hamer papir, markeri | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Prezentacija plakata | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Spoznaja važnosti školovanja u životu svakog čovjeka | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv razrednog projekta | Razredni projekt 2. razreda  PUTUJEMO ZAJEDNO | | ime i prezime voditelja: | | Ivana Havlena, | |
| planirani broj učenika | | | 20 | | | |
| ciljevi razrednog projekta | | | - Upoznati načine putovanja ( zrakoplovom, vlakom, autobusom ) | | | |
| način realizacije razrednog projekta | | | - Integrirano poučavanje i prezentacija | | | |
| vremenski okviri razrednog projekta | | | Tijekom godine | | | |
| osnovna namjena razrednog projekta | | | - Učenje o različitim načinima putovanja | | | |
| troškovnik za razredni projekt | | | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, hamer papir…) - 100,00 kn | | | |
| način vrednovanja razrednog projekta | | | Prezentacija ( brošure, plakati, ppt ) | | | |
|  | | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | | | |
| naziv aktivnosti: | | Razredni projekt 2. razred  JEDEM ZDRAVO | | ime i prezime voditelja: | | Ivana Havlena | |
| planirani broj učenika | | | | 20 učenika | | | |
| ciljevi | | | | -upoznati namirnice i higijenske navike važne za naše zdravlje  -uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane, kretanje, sport i boravak na svježem zraku sa zdravljem | | | |
| način realizacije | | | | crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad | | | |
| vremenski okviri | | | | Tijekom školske godine | | | |
| osnovna namjena | | | | -proširivati i produbljivati znanja  -živjeti zdravo, hraniti se zdravo i raznoliko  -znati se ponašati za stolom i koristiti ispravno pribor za jelo  -voditi brigu o zdravlju  -kretati se na svježem zraku, uključiti se u neku sportsku aktivnost | | | |
| troškovnik | | | | papiri, flomasteri i možda članarina za neku sportsku aktivnost (ovisno o tome što učenik odabere-besplatnu sportsku aktivnost ili onu koja se plaća npr. nogomet, plesna skupina. | | | |
| način vrednovanja | | | | Pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu. | | | |
| način korištenja rezultata vrednovanja | | | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***ZANIMANJA LJUDI*** | ***ime i prezime voditelja:*** Danijela Herout Melkus |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 2. razreda PŠ Prekopakra*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznati zanimanja ljudi u svom zavičaju, važnosti određenog zanimanja u zajednici, upoznati potrebiti materijal i alat koji se koristi za određeno zanimanje, zainteresirati učenike za pojedine djelatnosti | |
| ***način realizacije*** | | Crtanje, zapisivanje, fotografiranje, posjeti radionicama i ustanovama | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Zainteresirati učenike za modernim zanimanjima ali i starim zanatima | |
| ***troškovnik*** | | Potreban materijal za izradu kataloga: papir, boja | |
| ***način vrednovanja*** | | Izrada kataloga zanimanja u papirnatom obliku. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenoga u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***RAZREDNI KALENDAR*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Danijela Herout Melkus* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 2. razreda PŠ Prekopakra*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznati mjesece u godini, određivanje rednog broja mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, iščitavati kalendar, pravilno napisati nadnevak, upoznati i razlikovati kalendare | |
| ***način realizacije*** | | fotografiranje, crtanje, bilježenje, planiranje i praćenje  izrada razrednog zidnog kalendara te džepnog kalendara | |
| ***vremenski okviri*** | | Studeni-prosinac 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | -proširivati i produbljivati znanja  -dogovoriti datume koje ćemo obilježiti, upisati rođendane, lektire, provjere i izlete | |
| ***troškovnik*** | | Papir, boja za printanje | |
| ***način vrednovanja*** | | Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu pri izradi razrednog kalendara | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***UBERIMO PRIČU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10 sati*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | -potaknuti i zainteresirati učenike na čitanje različitih književnih djela koja nisu lektirna djela  -razvijati kulturu čitanja, čitalačke sposobnosti  -bogaćenje rječnika i njegova uporaba  -poticati na zajedničko čitanje i čitanje na glas te razmjenu informacija o pročitanom  -svladavanje i poboljšanje tehnike i brzine čitanja  -stjecanje čitateljskih kompetencija  -usvajanje vještine pisanja i stvaranje priča | |
| ***ishodi projekta*** | | -čita književna djela  -razumije i povezuje sadržaje pročitanoga  -upotrebljava nove riječi u usmenom i pisanom izražavanju  -tekst čita izražajno, primjerenom brzinom  -samostalno oblikuje kratku priču/slikopriču/slikovnicu | |
| ***način realizacije*** | | -način realizacije čitanje na glas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija usmeno i pisano izražavanje  -izrada prezentacije koristeći web alate, izrada vlastite priče, slikopriče, slikovnice | |
| ***vremenski okviri*** | | -tijekom šk. godine | |
| ***osnovna namjena*** | | -razvijanje i poticanje na čitalačku kulturu,  -usvajanje tehnike čitanja | |
| ***troškovnik*** | | -materijal za izradu priča, slikopriča, slikovnica te tisak izrađenoga materijala | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku, sajmu, u knjižnici | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***100. dan škole*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković, Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | *27* | |
| ***planirani broj sati*** | | *5 sati* | |
| ***ciljevi*** | | *kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi odnosno nastave*  *stjecanje*  kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije | |
| ***ishodi*** | | *Razvijene socijalne , komunikacijske te građanske kompetencije* | |
| ***način realizacije*** | | primjerena i navođena igra te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice | |
| ***vremenski okviri*** | | Veljača 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | proširivati i produbljivati znanje, razvijanje kompetencije komuniciranja te socijalna i građanska prava | |
| ***troškovnik*** | | Hamer papir, ljepilo, papir, glinamol, plastelin | |
| ***način vrednovanja*** | | Pratiti će se i vrednovati učenikova uključenost u rad, te prezentacija uradaka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MOJI ZUBI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***3sata*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | -istražiti ulogu zubi; istražiti načine prevencije od karijesa; doznati tko i kako nam pomaže u održavanju higijene i zdravlja zubi; osvijestiti učenike o važnosti održavanja oralne higijene; naučiti ih pravilno koristiti pribor za održavanje higijene; poticati redoviti odlazak stomatologu; usvojiti oralnu higijenu | |
| ***ishodi projekta*** | | -prepoznaje i razlikuje mliječne i trajne zube  -povezuje ovisnost higijene zubi sa karijesom odnosno se zdravim zubima  - pravilno koristi pribor za održavanje oralne higijene  - posjećuje stomatologa | |
| ***način realizacije*** | | -izvanučionička nastava POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI, izvannastavne aktivnosti  -istraživanje i proučavanje o zubima i održavaju higijene zubi i usne šupljine  -gost predavač roditelj (M. Rihtarić) | |
| ***vremenski okviri*** | | Od veljača 2019. do travanja 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | -osposobiti učenike na razlikovanje i imenovanje zubi  -osposobiti i poticati higijenske navike usne šupljine i zubi  -poticati na potrebu svojega zdravlja | |
| ***troškovnik*** | | Papir , ljepilo, kašete jaja za izradu plakata, glinamol | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -izrađeni plakat o zubima te, crteži | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv razrednog projekta*** | ***ZA PLANET ZEMLJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniele Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.  Razvijat će se svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet | |
| ***ishobi*** | | Samostalno prikupljati i odvajati otpad  Reciklirati otpad  Brinuti se i čuvati svoj okolišu | |
| ***način realizacije*** | | odraditi eko radionice  -recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo recikliramo  -ponovno upotrebljavamo stari papir recikliramo  -ponovo upotrebljavamo stare tkanine recikliramo  -odvajati i skupljati papir, čepove, baterije  -uređenje okoliša škole | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine, do 22. 4. 2017. | |
| ***osnovna namjena*** | | Učenici će tijekom projekta usvojiti zdrav način života, razviti ekološku svijest te usvojiti navike očuvanja okoliša, recikliranja | |
| ***troškovnik*** | | -cvijeće i lukovice za cvjetne gredice | |
| ***način vrednovanja*** | | Prezentacija naučenog drugim učenicima i na sajmu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - razlikovati pojmove „zdravi okoliš„ i „održivi razvoj“  - primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice  -opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju  - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv projekta | KALENDAR, 2.r | ime i prezime voditelja: | Maria Nemec |
| planirani broj učenika | | 17 | |
| planirani broj sati | | 4 | |
| ciljevi projekta | | razlikovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, poticati učenike na istraživanje | |
| ishodi projekta | |  | |
|  | | Povezuje i uočava promjene u prirodi s obilježjima pojedinog mjeseca, dizajnira kalendar, istražuje povezanost naziva mjeseca s pojavama u prirodi i djelatnostima ljudi | |
| način realizacije | | izrada kalendara, pisanje šaljivih stihova o mjesecima, ilustracija mjeseca u godini, rješavanje matematičkih zadataka-„matematičke priče“, pjevanje pjesama i brojalica, interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini, integracija sadržaja nastavnih predmeta (PID, HJ, MAT, LK), obilježiti posebne dane u pojedinom mjesecu | |
| vremenski okviri | | Tijekom nastavne godine | |
| osnovna namjena | | osposobiti učenike za bolje snalaženje u vremenu, proširivanje i produbljivanje znanja | |
| troškovnik | | materijal za izradu plakata i prikaz mjeseci pomoću 12 staklenki s brojem kamenčića koji odgovara broju dana u pojedinom mjesecu | |
| način vrednovanja projekta | | pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad i primjena stečenog znanja(2.r.) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Putujemo u prošlost*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anita Domitrović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | *Omogućiti učenicima da ovladaju pojmom prošlosti na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).*  *Osposobiti učenike da razlikuju povijest i sadašnjost uspoređujući uvjete i način života ludi.* | |
| ***ishodi projekta*** | | *Oprimjeruje i objašnjava razliku između sadašnjosti i prošlosti, istražuje i opisuje prošlost na temelju istraživačkog rada.* | |
| ***način realizacije*** | | *-istraživački, pisani i likovni rad*  *-prikupljanje slikovnog, pisanog materijala, uporabnih predmeta i obiteljskih fotografija*  *-roditelj-gost razreda* | |
| ***vremenski okviri*** | | *veljača 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-snalaziti se u vremenu*  *-razlikovati prošlost i sadašnjost*  *-osvijestiti važnost izuma nastalih u prošlosti* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta*  *evaluacijski listić za sudionike projekta* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Zainteresirati se za prošlost, iskazati zanimanje za svoje podrijetlo i način života i rada naših predaka. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Bicikl kao prometno sredstvo*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović, Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Zdravko Janda* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***66*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | *-usvojiti teorijsko znanje o biciklu prije nego što se uključimo u promet*  *-istražiti što se može dogoditi ako ne poštujemo prometna pravila*  *-primijeniti zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom*  *-upoznati opremu koju moramo imati i koristiti prilikom vožnje*  *-sigurna vožnja biciklom u prometu* | |
| ***ishodi projekta*** | | *siguran sudionik u prometu i osoba koja poštuje prometna pravila* | |
| ***način realizacije*** | | *-istraživački i pisani rad*  *-upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva*  *-praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom Titan Pakrac i PP Pakrac* | |
| ***vremenski okviri*** | | *svibanj, 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu*  *-osposobiti učenike za vožnju biciklom i samostalno sudjelovanje u prometu uz sigurnu primjenu sigurnosnih i prometnih pravila* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta te usporediti ponašanje i sigurnost u vožnji bicikla* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1 sat mjesečno tijekom školske godine2018./2019.*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine. | |
| ***ishodi projekta*** | | Poboljšati tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju | |
| ***način realizacije*** | | jedan sat mjesečno po dogovoru s učenicima, učiteljica čita odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju | |
| ***vremenski okviri*** | | Jednom mjesečno tijekom šk.god.2017./2018 | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju. | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Zeleni ponedjeljak*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4 sata*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Usvojiti naviku svakodnevne konzumacije zdrave hrane, uvesti u prehranu bar jedan dan bez mesa, briga za vlastito zdravlje putem prehrane (voće, povrće, cjelovite žitarice) | |
| ***ishodi projekta*** | | Preuzeti osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenici koji razlikuju zdrave od štetnih namirnica u prehrani, jesti više povrća i voća | |
| ***način realizacije*** | | Konzumiranje zdrave hrane, jedan dan u tjednu bez mesa | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad i studeni | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticati zdravu i redovitu prehranu | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Radionica, prezentacija i konzumacija pripremljene hrane | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Usvojiti naviku zdrave prehrane | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Razredni vrt*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10 sati tijekom školske godine2018./2019.*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Nizom aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema svojoj planeti Zemlji. Učenike kroz aktivnosti ekološki osvijestiti i potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi da razmišljaju i aktivno se uključe i djeluju u svojoj zajednici. | |
| ***ishodi projekta*** | | Osposobiti ih za njegovanje svog malog vrta | |
| ***način realizacije*** | | Rad u vrtu | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom šk.god.2017./2018 | |
| ***osnovna namjena*** | | Uočiti važnost osobnog djelovanja u okruženju, poticati ekološku svijest | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Prezentacija na roditeljskom sastanku | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Uredniji i ljepši prostor školskog dvorišta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Orijentacija u prostoru*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, znati odrediti svoje stajalište u prostoru, uvježbati snalaženje korištenjem kompasa, panja, sjene, sunca, mahovine, mravinjaka, prepoznati orijentire u prostoru pomoću kojih se orijentiramo | |
| ***ishodi projekta*** | | Orijentacija u prostoru | |
| ***način realizacije*** | | Snalaženje u prostoru mijenjajući stajalište, korištenje kompasa | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan i listopad | |
| ***osnovna namjena*** | | Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Kviz | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ČOVJEK-naše tijelo*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Usustaviti dosadašnja znanja o čovjeku kao društvenome biću.  Spoznati osnovna obilježja puberteta kao sazrijevanja vlastitoga tijela i tijela suprotnoga spola; prepoznati i odgovarajuće reagirati na različite oblike nasilja.  Znati da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa koji svi zajedno omogućavaju normalan rad, odnosno zdravlje i život te osvijestiti važnost čuvanja zdravlja. | |
| ***ishodi projekta*** | | Identificira čovjeka kao društveno biće; nabraja i objašnjava osnovna ljudska i dječja prava i dužnosti  prepoznaje promjene na tijelu i u ponašanju kao posljedicu sazrijevanja (puberteta);  imenuje dijelove ljudskoga tijela; razlikuje organ i organizam; prepoznaje važnost očuvanja zdravlja; primjenjuje stečeno znanje o čuvanju zdravlja | |
| ***način realizacije*** | | Izrada modela ljudskog tijela s pomičnim organima; powerpoint prezentacije;istraživanje | |
| ***vremenski okviri*** | | ožujak | |
| ***osnovna namjena*** | | razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | |
| ***troškovnik*** | | 50 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Nastavni listići | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Hrvatska u prošlosti*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Istražiti i produbiti sadržaje o hrvatskoj prošlosti (od 7. do 21. stoljeća). | |
| ***ishodi projekta*** | | Proučiti povijest kako bismo lakše razumjeli sadašnjost i bolje oblikovali budućnost. | |
| ***način realizacije*** | | Istraživački rad, posjet Muzeju grada Pakraca, Gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti upoznavanjem prošlosti Hrvata, poštivanjem materinskoga jezika, naroda i kulture; poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora; izražavati poštovanje i zahvalnost prema ljudima koji su branili domovinu; osvijestiti potrebu čuvanja kulturno-povijesnih spomenika, pučkih običaja i tradicije; poticati učenike na upoznavanje i posjećivanje kulturno- -povijesne baštine Republike Hrvatske | |
| ***troškovnik*** | | 50 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Nastavni listići | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Novac (Ne plačemo dok plaćamo)*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Uočiti važnost novca u svakodnevnom životu | |
| ***ishodi projekta*** | | Podići novac (bankomat,banka), ispuniti uplatnice, platiti račun (Fina,pošta,banka,Komunalac) | |
| ***način realizacije*** | | Posjeti bankomatima, Fini;pošti, banci,Komunalcu | |
| ***vremenski okviri*** | | ožujak | |
| ***osnovna namjena*** | | Primijeniti stečene spoznaje u budućem životu | |
| ***troškovnik*** | | 50 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Nastavni listići | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***PROJEKT: ''Budale''*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Božidarka DeZan i Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 4.razreda, oko 20 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***30 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Spajanje kazališne i filmske umjetnosti | |
| ***ishodi*** | | Interdisciplinarno istraživanje u kojem se spaja kazališna i filmska umjetnost.  Pretakanje kazališne izvedbe u filmski prikaz. Učenici će istražiti pojam filma i snimanje istoga kroz već izvedenu kazališnu predstavu ''Budale''. | |
| ***način realizacije*** | | Gluma, scenografija, kazalište, gluma, snimanje, fotografiranje, rasvjeta, zvuk | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Spajanje kazališne i filmske umjetnosti, upoznavanje učenika s raznim granama izvedbene i vizualne umjetnosti | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi potrošnog materijala | |
| ***način vrednovanja*** | | Filmski uradak | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Prijava za filmska natjecanja HFS-a (Hrvatskog filmskog saveza) : 57.Revija Filma, River Festival, 57. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece itd… | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***PROJEKT:  ''Konceptualna početnica''*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Božidarka De Zan, i Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Do 30*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***15*** | |
| ***ciljevi*** | | Osvještavanje konceptualnog razmišljanja i umjetnosti kod učenika. Informirati i dodatno obrazovati učenike o konceptualnoj umjetnosti općenito kao prevladavajućoj grani 21.stoljeća kao i razvijanje divergentnog misaonog procesa. | |
| ***ishodi*** | | * Stvaranje ''Konceptualne početnice'' , kataloga unutar kojeg učenici prikazuju svoj način viđenja konceptualne umjetnosti i svoja konceptualna likovna rješenja * Terenska nastava u Zagreb, posjet Muzeju Suvremene Umjetnosti | |
| ***način realizacije*** | | Crtanje, slikanje, plastičko oblikovanje, snimanje, fotografiranje i analitičko vrednovanje | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvoj divergentnog mišljenja i osvještavanje konceptualnog razmišljanja i umjetnosti kao glavne grane likovne umjetnosti 21.stoljeća | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | Likovni radovi, katalog ''Konceptualna početnica'' | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Daljnje poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu, izložba i predstavljanje projekta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Dan jabuka*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | *usvojiti naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i voća; briga za vlastito zdravlje putem prehrane (važnost voća); uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice koja je često zanemarena* | |
| ***ishodi projekta*** | | *preuzimanje osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenik koji razlikuje zdrave od štetnih namirnica u prehrani* | |
| ***način realizacije*** | | *konzumacija jabuke i proizvoda/namirnica koje u sebi sadrže jabuku* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad 2018.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *poticati zdravu prehranu i usvajanje redovite prehrane* | |
| ***troškovnik*** | | *papiri, vodene boje, jabuke, kolači od jabuke, sok, voćna salata, čips od jabuke* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *radionica, konzumacija proizvoda od jabuke, prezentacija slastica/kolača od jabuke u učionici* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *usvojiti naviku zdrave prehrane i pravilne konzumacije hrane (voća i povrća) kao što su pranje i zagriz koji jača zube* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***4 godine*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | na lijep način završiti jedan dio osnovnoškolskoga obrazovanja | |
| ***ishodi projekta*** | | shvaća pravila ponašanja u krugu škole; uspoređuje svoja prava i prava drugih; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice; zna da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi; konstruktivno sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu; prihvaća zajednička pravila i dogovore | |
| ***način realizacije*** | | prikupljanje fotografija, video produkcija | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj, lipanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | podsjetiti se svega što smo doživjeli u četiri školske godine | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | prezentacija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | priprema za 5. razred | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Domovinski rat*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Znati da je Domovinski rat počeo u Pakracu, shvatiti ulogu hrvatskih branitelja u stvaranju neovisne Hrvatske, upoznati kronologiju Domovinskog rata na području Pakraca | |
| ***ishodi projekta*** | | Razumije i opisuje da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije i nakon osamostaljenja i pobjede u Domovinskome ratu postala samostalna i neovisna | |
| ***način realizacije*** | | Posjet lokacijama, predavanja, prezentacije, video zapisi | |
| ***vremenski okviri*** | | Siječanj – svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu jugoslavenskih država, da se osamostalila i pobjedom u Domovinskome ratu obranila svoju samostalnost; znati kako i kada je nastala samostalna država Hrvatska; razlikovati obrambeni od osvajačkoga rata, znati ulogu Pakraca u stvaranju neovisne Hrvatske | |
| ***troškovnik*** | | Nema troškova | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Zapamtimo Vukovar*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Marina Ančić, Tomislav Novinc* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***3*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | obilježiti tragičnu obljetnicu pada Vukovara | |
| ***ishodi projekta*** | | učenici će prepoznati žrtvu građana Vukovara u stvaranju neovisne Hrvatske | |
| ***način realizacije*** | | predavanje, izrada prezentacije, paljenje lampiona | |
| ***vremenski okviri*** | | studeni 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | naglasiti važnost povijesti grada Vukovara, prisjetiti se poginulih branitelja i civila stradalih u obrani Vukovara | |
| ***troškovnik*** | | lampioni | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | praćenje interesa za rad, razgovor | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Moja učionica*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***17*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | uočiti, prepoznati i izražavati kontraste boja, urediti učionicu različitim motivima | |
| ***način realizacije*** | | crtanje i oslikavanje učionice | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | na kreativan način urediti učionicu, proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada | |
| ***troškovnik*** | | boje, kistovi, traka | |
| ***način vrednovanja*** | | praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Botaničke ilustracije- 6. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić i Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Učenici šestih razreda (73)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *-4 sata* | |
| ***ciljevi projekta*** | | *Cilj projekta je s učenicima obraditi teme sakupljanje i herbariziranje biljaka te*  *slikanje odabranih biljaka u tehnici olovke, akvarela ili drvene boje* | |
| ***ishodi projekta*** | | * Učenici će pobliže upoznati građu biljnih organa promatrajući i crtajući dijelove biljke | |
| ***način realizacije*** | | *Rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz četiri školska sata – prvi dio vremena posvećen je sabiranju i herbariziranju biljaka na satovima prirode te slikanje željenih biljaka na satovima likovne kulture* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Ožujak, travanj i svibanj 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Projekt naglašava važnost integracije sadržaja u cilju njegovog boljeg razumijevanja* | |
| ***troškovnik*** | | *-nema dodatnih troškova* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih likovnih radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Učenički radovi će biti izloženi na Vrtnom festivalu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Ekološka sredstva za kućanstvo- 6. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić i Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Učenici šestih razreda (73)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *-4 sata* | |
| ***ciljevi projekta*** | | * izrada ekoloških sredstava za domaćinstvo i higijenu u cilju očuvanja voda i poticanja održivog razvoja i razvoja ekološke svijesti * redizajn stare , neupotrebljive ambalaže u novu | |
| ***ishodi projekta*** | | * učenici će biti obučeni samostalno izrađivati ekološka sredstva za higijenu i kućanstvo u svakodnevnom životu sa tvarima koje su lako dostupne , jeftine i neškodljive za zdravlje | |
| ***način realizacije*** | | *Rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz četiri školska sata – 2 sata na satu likovne kulture gdje će učenici redizajnirati neuglednu ambalažu koju ćemo koristiti za ekološka sredstva za kućanstvo koje izrađujemo na satovima prirode.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Ožujak 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Projekt naglašava važnost razvoja ekološke svijesti, a na taj način i održivog razvoja u zajednici.* | |
| ***troškovnik*** | | *-oko 200 kuna za materijal koji ćemo koristiti za izradu ekoloških sredstava za kućanstvo* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih likovnih radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Učenički radovi će biti izloženi na Dječjem sajmu poduzetništva u ožujku 2019.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DIGITALNA SLIKOVNICA –***  ***5. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***84*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * poticati kreativno izražavanje * upoznati način izrade digitalne slikovnice * osmišljavanje plana izrade digitalnog rada | |
| ***ishodi projekta*** | | * izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada * upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja * dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine   - izrada digitalne slikovnice  - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta | |
| ***način realizacije*** | | Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje 3D) | |
| ***vremenski okviri*** | | Svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | * odabrati razne umjetničke alate * razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje 3D) * razvijati interes za sudjelovanje u projektima * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti | |
| ***troškovnik*** | | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo…) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DIGITALNI TRAGOVI***  ***6. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***72*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove | |
| ***ishodi projekta*** | | - shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag  - stvarati svoje pozitivne digitalne tragove  - shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na Internetu  - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih  - prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije  - razvijati odgovorno ponašanje na mreži | |
| ***način realizacije*** | | * Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | * stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta * shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu * sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljega digitalnog traga * osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu | |
| ***troškovnik*** | | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***INTERNET – 8.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***50*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti | |
| ***ishodi projekta*** | | - sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika  - koristeći se mogućnostima uređivanja sadržaja programa za suradnju i komunikaciju uvažava drugačije mišljenja, prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu   * koristeći se mogućnostima suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje, učenik ravnopravno sudjeluje u preraspodjeli zadataka ili preuzima ulogu organizatora pri stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta | |
| ***način realizacije*** | | * Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | Svibanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | * timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Office 365, Yammer, Google Disk…) * koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije (OfficeMix, Sway), interaktivni video… * predstaviti svoji rad | |
| ***troškovnik*** | | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DAN SIGURNIJEG INTERNETA –***  ***5., 6. i 8.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***200*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta * primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima * proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada * poticati kreativno izražavanje | |
| ***ishodi projekta*** | | - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima  - sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona  - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta | |
| ***način realizacije*** | | * organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ( "**Together for a better internet**",) u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (5.2.2019.) * izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,....) * radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično) | |
| ***vremenski okviri*** | | Veljača 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | * promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta * stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala * razvijati interes za sudjelovanje u projektima * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti | |
| ***troškovnik*** | | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MOJIH OSAM GODINA U ŠKOLI – 8. r.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Željka Maic, Anita Pavlečić, razrednici 8.r.* |
| ***planirani broj učenika*** | | 73 | |
| ***planirani broj sati*** | | 35 | |
| ***ciljevi projekta***  Slikovni rezultat za yearbook | | - sačuvati uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje i ovjekovječiti draga lica; prikupiti fotografije, zapisati dogodovštine  - razvijati osnovna znanja vezana uz izradu filma  - izraditi kratki film (elektronski godišnjak) | |
| ***ishodi projekta*** | | - prikupljenim fotografijama izraditi film  - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta | |
| ***način realizacije*** | | - prikupljanje fotografija od učenika koje su snimili tijekom svog školovanja  - fotografiranje učenika i nastavnika  - izrada filma od prikupljenih fotografija | |
| ***vremenski okviri*** | | - tijekom školske godine 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | * stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala * razvijati interes za sudjelovanje u projektima   - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti  - razvijati prijateljske odnose među učenicima | |
| ***troškovnik*** | | - 200 kn (DVD, papir, toner) | |
| ***način vrednovanja*** | | - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata  - objava na stranici škole i na završnoj svečanosti, razrednici i učenici 8.r. dobit će DVD na poklon | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***PROJEKT: „MOZGAMO ZA 5“*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *Manuela Papić, učiteljica biologije mentorica* |
| ***planirani broj učenika*** | | 16 učenika 8. razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 10 sati | |
| ***ciljevi***  [Slikovni rezultat za mozak slike](https://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=&url=http://www.antenazagreb.hr/poslijepodne-na-anteni-uz-ivanu-miseric/trening-mozga-za-bolju-memoriju/n7404/&bvm=bv.134495766,d.d2s&psig=AFQjCNFFowUxk4Epq9WtUoEwC3kbiE03XA&ust=1475304999993604) | | * Upoznavanje rada i dijelova mozga na modelu mozga * Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu * Prenošenje zanimljivih informacija o mozgu drugim učenicima * Izložba radova učenika u holu škole (plakati i modeli mozga) * Organizacija događanja „Mozgalice za svakoga“ u gradskoj knjižnici | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, samostalno istraživanje, radionice | |
| ***vremenski okviri*** | | Siječanj - ožujak | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje aktivnog učenja kod učenika | |
| ***troškovnik*** | | 100 kn za radni materijal | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje drugih projekata | |

**PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***RAD S DAROVITIM UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,* |
| ***planirani broj učenika*** | | 6 učenika 3. r. (visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti) | |
| ***planirani broj sati*** | | 30 sati | |
| ***ciljevi***  little bird camp 2 | | * identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti u 2. i 3. razredu * usmjeravanje aktivnosti na razvoj vlastitih sposobnosti * poticanje socio-emocionalnih vještina * poticanje samoreguliranog učenja | |
| ***ishodi*** | | * daroviti učenici uključeni u grupni rad u školi | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, radionice, igre | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad - lipanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje skladnog kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja | |
| ***troškovnik*** | | 1000 kn za posjet Znanstvenom pikniku u Zagrebu | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje daljnjeg rada s učenicima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***RAD S DAROVITIM UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tim za darovite učenike, učitelji razredne i predmetne nastave* |
| ***planirani broj učenika*** | | Prema potrebi | |
| ***planirani broj sati*** | | 30 sati | |
| ***ciljevi***  little bird camp 2 | | * usmjeravanje aktivnosti na razvoj vlastitih sposobnosti * poticanje socio-emocionalnih vještina * poticanje samoreguliranog učenja | |
| ***ishodi*** | | * daroviti učenici uključeni u grupni rad u školi | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, radionice, igre | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad - lipanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje skladnog kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja | |
| ***troškovnik*** | | Radni materijal | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje ,bilješke/praćenje učitelja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje daljnjeg rada s učenicima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***„Pokreni solidarnost“***  ***( suradnici u dvogodišnjem Erasmus plus projektu***  ***‘Let’s play the fraternity card in Europe’*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik, Manuela Papić, Martina Nenadović Lneniček, Juraj Holec, Željka Maic* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Učenici šestih razreda (73) i grupa učenika prema interesu ( 5-10 učenika)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *-3 sata u svakom razredu- cca.15 sati* | |
| ***ciljevi projekta*** | | *Cilj projekta je s učenicima obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.* | |
| ***ishodi projekta*** | | * *-učenici će obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.* | |
| ***način realizacije*** | | *Rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz dva do tri školska sata – prvi dio vremena posvećen je analizi fotografije, a drugi pisanju poruka. Jednaka će se aktivnost, s istim fotografijama i materijalima paralelno odvijati sa učenicima u školama u Francuskoj, Poljskoj i Španjolskoj, a moguće je da će se škole povezati i kroz e-twinning* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Školska godina 2017./ 2018. i 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Projekt naglašava važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih grupa i sl. kroz jednostavnu aktivnost slanja učeničkih poruka nepoznatim ljudima u njihovoj zajednici, pomalo poput “poruka u boci”.* | |
| ***troškovnik*** | | *-materijali, mentorska podrška- pokrivaju partnerske organizacije* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *evaluacija* | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:: PREVENCIJA SVIH OBLIKA OVISNOSTI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog,*  *razrednici, svi učitelji, pedagoginja Željka Maic* | |
| ***planirani broj učenika*** | Svi učenici 1.-8.razreda | |
| ***ciljevi*** | **Cilj programa** je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti i ovisnosti o internetu, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i stvaranje dobrih međuvršnjačkih odnosa, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece. | |
| ***ishodi*** | * primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi | |
| ***način realizacije*** [Slikovni rezultat za djeca prevencija pušenja](https://www.google.hr/imgres?imgurl=http://www.hkv.hr/images/stories/Dado_slike/svjetski-dan-nepusenja-360x190.jpg&imgrefurl=http://www.hkv.hr/vijesti/zagreb/zagrebacke-vijesti/19673-hrvatski-dan-nepusenja-dan-bez-dima.html&docid=7zoFfX89MOukkM&tbnid=1gWDNFbA_239nM:&w=360&h=190&bih=908&biw=1280&ved=0ahUKEwit59zk-6zPAhWBORoKHQ7sAEU4yAEQMwgoKCYwJg&iact=mrc&uact=8) | Sadržaji programa realizirat će se provedbom:   * redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, EJ, P, B, Lik… * planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena) * planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa * dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti, * roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi, 7. r. Rano preponavanje znakova zlouporabe sredstava ovisnosti * suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti, * organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu. * Sudjelovanje s učeničkim radovima u programu „Kreativni i neovisni“ (HZJZ, PSZ) | |
| ***vremenski okviri*** | Izložba radova i pozitivnih misli tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostalo tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada. | |
| ***osnovna namjena*** | Razvoj samopouzdanja učenika | |
| ***troškovnik*** | materijal za plakate, papir u boji | |
| ***način vrednovanja*** | Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | | ***ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO***  *MAH1, PIA2* | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | Svi učenici četvrtih i šestih razreda | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | MAH1: 2 sata u 4. razredu,  PIA2: 1 sat u 6. razredu | | | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XUDFTZNA\MC900397614[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LLLA83T\MC900396702[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | | | * Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja * Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu * Usvajanje znanja o oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti * Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih | | | |
| ***ishodi*** | | | | * primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi | | | |
| ***način realizacije*** | | | | Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice na SRO | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | veljača-svibanj | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika | | | |
| ***troškovnik*** | | | | - | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | Nadopuna preventivnih aktivnosti | | | |
| ***naziv aktivnosti:*** | | ***ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici ,5. r.* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | Svi učenici petih razreda | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | 1 sat za sve učenike zajedno | | | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1UVMHPE9\MC900078623[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | | | * zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava * uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta | | | |
| ***ishodi*** | | | | * učenici će prepoznati opasne predmete i primjereno reagirati | | | |
| ***način realizacije*** | | | | interaktivna radionica | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | prosinac | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | Prevencija rukovanja rizičnim predmetima | | | |
| ***troškovnik*** | | | | - | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | Nadopuna preventivnih aktivnosti | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, učiteljica informatike,*  *djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 7. r., pedagoginja Željka Maic* |
| ***planirani broj učenika*** | | Svi učenici 5.-7. razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 2 sata po razredu, 2 sata roditeljski sastanci | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZI0MTLX4\MC900039004[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija * Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima * Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu | |
| ***ishodi*** | | * Sigurno korištenje interneta | |
| ***način realizacije*** | | Interaktivno predavanje na SRO i RS | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad | |
| ***osnovna namjena*** | | Sigurnost i zaštita djece na internetu | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Nadopuna preventivnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ZDRAV ZA 5*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *djelatnici PU Požega, razrednici 8. r.* | |
| ***planirani broj učenika*** | | Svi učenici osmih razreda | | |
| ***planirani broj sati*** | | 2 sata SRO u svakom osmom razredu | | |
| ***ciljevi***  *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\DYYMJ23A\MC900398111[1].wmf**C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja; * usvajanje zdravih stilova života, * podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece. | | |
| ***ishodi*** | | * svjesno i odgovorno ponašanje u društvu vršnjaka | | |
| ***način realizacije*** | | Interaktivna predavanja na SRO, evaluacija,  prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega | | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj | | |
| ***osnovna namjena*** | | - prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;  -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;  -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. | | |
| ***troškovnik*** | | - | | |
| ***način vrednovanja*** | | Elektronska evaluacija | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja | | |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***VOLIM SVOJ RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, razrednici 5. razreda* |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici petih razreda | | |
| ***planirani broj sati*** | | 8 sati ( 2 sata u svakom 5. razredu) | | |
| ***ciljevi***  *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XUDFTZNA\MC900428197[1].wmf* | | * smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja, * potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije | | |
| ***ishodi*** | | * manje sukoba u razredu | | |
| ***način realizacije*** | | Radionice na SRO | | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan-studeni | | |
| ***osnovna namjena*** | | povećati razrednu koheziju u petim razredima | | |
| ***troškovnik*** | | - | | |
| ***način vrednovanja*** | | Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) i uključivanje tih učenika u druge aktivnosti | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***NAUČITI UČITI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog* |
| ***planirani broj učenika*** | | Svi učenici 5. razreda – oko 80 učenika  Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha 5.-8. razreda | |
| ***ciljevi*** | | Ciljevi programa su:   * učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga * naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih * uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi * uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom * pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine | |
| ***Ishodi*** | | * uspješno završavanje školske godine | |
| ***način realizacije*** | | Radionica na SRO za učenike 5. razreda i predavanje na RS za njihove roditelje  Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog | |
| ***vremenski okvir*** | | Listopad-svibanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Zabilješke i ocjene u imeniku | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Bajkovite igre*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,* |
| ***planirani broj učenika*** | | 2 grupe: 4 učenika 1.-4. razreda, 4 učenika 5.-6. razred | |
| ***planirani broj sati*** | | 20 sati | |
| ***ciljevi*** C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\YJG9G7S2\MC900412426[1].wmfC:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\SQP73XFQ\MP900446571[1].jpg | | * Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima * Razrješavanje osobnih konflikata * Ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način | |
| ***ishodi*** | | * Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad prema načelima psihodrame u radu s djecom | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad –lipanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja u skladu s dobi,  prevencija neprimjerenih oblika ponašanja | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Kvalitativni napredak u emocionalnom razvoju | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Praćenje daljnjeg socio-emocionalnog razvoja u školi i kod kuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Poludnevni boravak***  ***u Centru za pružanje usluga u zajednici*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *Djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici* |
| ***planirani broj učenika*** | | 14 učenika | |
| ***planirani broj sati*** | | 35 tjedana – svako poslijepodne nakon nastave (12-19 sati) | |
| ***ciljevi C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\C2R45PCO\MC900398161[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LLLA83T\MC900024438[1].wmf*** | | * Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza * Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti * Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima | |
| ***ishodi*** | | * Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju | |
| ***način realizacije*** | | Individualni rad, grupne aktivnosti | |
| ***vremenski okviri*** | | 3. rujna 2017. – 14. lipnja 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Pomoć u organizaciji učenja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Svi djelatnici škole |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici od 1. do 8. razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | Obavezno 1 školski sat tijekom godine | |
| ***ciljevi*** | | - upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika  - odbijanje sudjelovanja u korupciji  suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije  - antikoruptivni rad i poslovanje škole | |
| ***ishodi*** | | prepoznavanje i primjereno reagiranje na korupciju | |
| ***način realizacije*** | | radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama  vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika | |
| ***vremenski okvir*** | | Tijekom nastavne i školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u  svim  područjima  rada,  preventivno  djelovanje,  razvijanje  moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika. | |
| ***troškovnik*** | | troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje | |
| ***način vrednovanja*** | | izvješće o radu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | promocija antikorupcije u radu škole | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***PREDAVANJA ZA RODITELJE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemec, Obiteljski centar, Krunoslav Kokić, Mira Radanović*** |
| ***planirani broj roditelja*** | | *Svi roditelji ( min. 632 roditelja )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu* | |
| ***ciljevi*** | | *Pomoći roditeljima u odgoju njihove djece.*  *Približiti rad škole roditeljima.*  *Stvaranje partnerskog odnosa sa roditeljima.* | |
| ***način realizacije*** | | *Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Partnerski odnos roditelja i djelatnika škole.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Komentari roditelja, evaluacija roditelja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Za daljnji razvoj projekta na iste ili slične teme i nastavak rada s roditeljima.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MOGU I HOĆU!***  *Rad sa učenicima sa teškoćama u učenju* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic, stručni suradnik pedagog* |
| ***planirani broj učenika*** | | *3-5 ( niži razredi ), viši razredi prema potrebi* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat tjedno sa svakim učenikom pojedinačno* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Users\Maic\Desktop\repeat-after-me-i-can-do-this.jpg*** | | *Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva* | |
| ***ishodi*** | | *Učenici će lakše pratiti nastavni proces i postizati bolji uspjeh* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualno uz korištenje radnih listova, didaktičkog materijala, igara* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Listopad 2018.- lipanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *dopunski rad sa učenicima sa teškoćama*  *igrom do usvajanja nastavnih sadržaja*  *pomoć učenicima koji žele naučiti, ali trebaju više vremena i truda da nauče* | |
| ***troškovnik*** | | *300 kn (didaktički i radni materijali)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Praćenje uspjeha učenika , povratna informacija učitelja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje daljnjeg rada s učenicima* | |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***ČITATELJSKI KLUB***  ***MALI ČITAČI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *VESNA NEMET*  *ANITA PAVLEČIĆ* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | - poticanje na čitanje književnih djela (po izboru učenika i učitelja), praćenje novije književne produkcije namijenjene učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole  - poticanje i promicanje čitanja radi užitka  - razvijanje socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti  - osposobljavanje učenika za prosudbu pročitanih knjiga  - poticanje na istraživanje zanimljivih tema u književnosti | |
| ***ishodi izborne nastave*** | | - osposobiti učenike za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje  - čitati književne i neknjiževne tekstove  - razumjeti i povezivati činjenice  - oblikovati kritički stav prema književnim djelima | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | - u školi jednom tjedno  - izvan škole prema dogovoru – posjet književnim promocijama, Interliberu  - povezivanje s drugim čitateljskim klubovima  - organiziranje online aktivnosti  - organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | - jedan sat tjedno tijekom školske godine  - izvan škole prema dogovoru | |
| ***-osnovna namjena izborne nastave*** | | -razvijati sposobnosti čitanja, razumijevanja, razgovora, debate  -razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitoga mišljenja | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | - troškovi kopiranja | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | - pratiti rad učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | - sakupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Izvannnastavna aktivnost: LIKOVNA GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***30*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sata tjedno*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznavanje s materijalima i tehnikama likovne umjetnosti te njihova primjena. Upoznavanje s raznim granama vizualne umjetnosti (crtež, plastičko oblikovanje, slikanje, film, fotografija, strip….) | |
| ***ishodi*** | | Učenici će moći:  -prepoznati, imenovati i razlikovati različite likovno-umjetničke tehnike  -koristiti različite tehnike u realističkom i apstraktnom pristupu  -primijeniti različite tehnike u prikazu različitih materijala i objekata -raspoznati što čini 'dobar' likovni uradak te što je za njega potrebno | |
| ***način realizacije*** | | Crtanje, slikanje, plastičko oblikovanje, snimanje, fotografiranje i analitičko vrednovanje | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Detaljnije istraživanje i primjena različitih tehnika slikarstva, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, razvijanje fine motorike | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi potrošnog materijala | |
| ***način vrednovanja*** | | Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti.  Krajnji rezultat: likovno djelo | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada likovnih radova.Poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | **ROBOTIKA** | ***ime i prezime voditelja:*** | Martin Brkić i Milan Nadaždi |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15+15 ( mlađa i starija dobna skupina)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** Slikovni rezultat za mbot roboti | | - upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu  - upoznati osnovne dijelove robota i način rada  - sastaviti robota iz gotovih konstrukcija  - samostalna izrada robota Zwart-wit cartoon kleine robot â Stockvector  - napisati jednostavne programe za upravljanje robotom  - sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi | |
| ***ishodi izborne nastave*** | | - Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije  - Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave  - Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviri izborne nastave | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | - Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | - Tijekom školske godine 2 sata tjedno osnovna namjena izborne nastave - Usvajanje novih | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | - Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | * Oko 2.000,00 kuna | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | * rang na natjecanju u Croatia Makers ligi i sudjelovanje na danima otvorenih vrata Škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | - primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave  - lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. Razredu  - profesionalna orijentacija i upis u srednje škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Laboratorijske vježbe*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Krešimir Hihlik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Razvijati vještine praktičnog rada u laboratoriju  Poticati interes za prirodne znanosti | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Integracija sadržaja prirodne grupe predmeta  Razvoj znanstvenog pristupa problemima kod učenika | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Tjedna učionička nastava | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Rujan 2018. – lipanj 2019. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Pojačan interes učenika za prirodnoznanstveno područje | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | 1000kn | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Praćenje postignuća učenika tijekom izvođenja dodatne nastave | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Unaprjeđenje nastavnog procesa redovne i dodatne nastave | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | **Dramska skupina** | **ime i prezime voditelja:** | **BOŽIDARKA DE ZAN** |
| planirani broj učenika | | 20 | |
| planirani broj sati | | 35 sati | |
| ciljevi : | | razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja,  njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom  jeziku | |
| način realizacije : | | uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje  Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta  tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu podvojiti za stvaralački rad. | |
| vremenski okviri : | | 35 sati, tijekom cijele školske godine | |
| osnovna namjena : | | Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. | |
| troškovnik : | | u dogovoru s roditeljima. | |
| način vrednovanja : | | kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno  ocjenjeni a za uspješnost nastupa. | |
| način korištenja rezultata vrjednovanja: | | analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg  rada dramske skupine. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***NOVINARSKA SKUPINA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | 19 | |
| **planirani broj sati tjedno** | | **1** | |
| ***ciljevi*** | | - osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju  - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine  učenika  - stjecanje znanja o novinarskom izražavanju  - poticati na slobodno i kreativno izražavanje | |
| ***način realizacije*** | | *praćenje aktualnih događanja u našoj školi, istraživanje na terenu* | |
| ***vremenski okviri*** | | jednom tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | *informiranje učenika, učitelja, roditelja i društvene zajednice* | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *objavljivanje online časopisa na školskim stranicama putem web alata* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | **Sportska skupina** | **ime i prezime voditelja:** | **Tomislav Novinc** |
| planirani broj učenika: | | 22 | |
| planirani broj sati tjedno: | | 1 | |
| Ciljevi: | | čuvanje i unapređivanje vlastitog zdravlja, utjecati na razvoj osobina i sposobnosti učenika,utjecati na formiranje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih dostignuća, usvajanje pripadnosti skupini i zajedničkoj suradnji, usvajanje navike kretanja i bavljenja sportom | |
| način realizacije : | | igra, natjecanja | |
| vremenski okviri : | | tijekom nastavne godine | |
| osnovna namjena : | | poticanje zdravog načina života i bavljenja sportom | |
| troškovnik : | | školska oprema | |
| način vrednovanja : | | praćenje učenika u zalaganju, praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika | |
| način korištenja rezultata vrednovanja : | | primjena naučenog u nastavi i životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***„Vuneno zlato“ – izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od nepredene vune*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Irena Gradišar* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***2*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | Razvijanje fine motorike prstiju i dlana, poticanje samostalnog kreativnog izražavanja, stvaranje radnih navika, uključivanje djece s TUR u aktivnosti zajednice, jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Samostalno izražavanje, razvijene radne navike, ojačana motorika ruku, razvijeno samopouzdanje, uključenost u aktivnosti lokalne zajednice | |
| ***način realizacije*** | | Neposredan rad s djecom | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018. / 2019. | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Izradom uporabnih i dekorativnih predmeta od nepredene vune omogućiti učenicima prezentiranje rezultata svoga rada i na taj način ih uključiti u aktivnosti zajednice | |
| ***troškovnik*** | | 500kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Upitnik o zadovoljstvu za roditelje i učenike, povratne informacije kolega i sudionika sajmova | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Upotrijebiti dobivene informacije za moguće preinake izvannastavne aktivnosti s ciljem povećanja njezine kvalitete | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti***  ***Dramsko-recitatorska skupina*** |  | *ime i prezime voditelja:* | **Maja Farkaš** |
| ***planirani broj učenika*** | | 10-15 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | jedan sat tjedno, 35 sati u šk.god. | |
| ***ciljevi*** | | - poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju  - učiti kako spoznati sebe i svijet oko sebe te oslobađati spontanost  - naučiti kako se kretati scenskim prostorom  - razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja  - razvijati odgovornost prema sebi i drugima | |
| ***način realizacije*** | | - program se ostvaruje pojedinačnim radom, radom u paru i u skupinama  - sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima | |
| ***vremenski okviri*** | | -nastavna godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti | |
| ***troškovnik*** | | izrada kostima ili rekvizita, ovisno o sadržaju igrokaza | |
| ***način vrednovanja*** | | - pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***FOLKLOR*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Heinelt* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi i tradiciji* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *usvojiti i prikazati tradicijske običaje, pjesme i plesove* | |
| ***način realizacije*** | | *timski rad, individualizirani pristup* | |
| ***vremenski okviri*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *nastup na školskoj priredbi prikazujući tradicijske običaje, pjesme i plesove* | |
| ***troškovnik*** | | *trošak ispisa notnih zapisa* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama* | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Likovna radionica***  ***PŠ Badljevina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Ivanović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat*** | |
| ***ciljevi*** | | Proširenje znanja i vještina, pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole. | |
| ***način realizacije*** | | 1 sat tjedno, povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba. | |
| ***troškovnik*** | | Trošak papira i materijala za izradu | |
| ***način vrednovanja*** | | Opisna ocjena postignuća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***SPEAKaonica*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15-20 ( 6. i 7. razredi)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | -učenike poticati za usmeno komuniciranje na engleskom jeziku u sklopu poznatih  sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca  - proširivanje vokabulara na engleskome jeziku  -poticati učenike na čitanje knjiga na engleskom jeziku  -poticati učenike na samostalno učenje jezika u usmenom i pisanom obliku, argumentirano iznošenje stavova o brojnim temama putem debate | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Komunikacija na engleskom jeziku | |
| ***način realizacije*** | | 35 nastavnih sati, primjenom različitih oblika rada | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2018./2019. | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Primjena komunikacijskih vještina u raznim svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja | |
| ***troškovnik*** | | 100 kn za materijale za kopiranje | |
| ***način vrednovanja*** | | Evaluacija, natjecanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Sudjelovanje u kvizu povodom obilježavanja Europskog dana jezika  Sudjelovanje u natjecanju English in Action | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *naziv izvannastavne aktivnosti: Suvremeni ples za 3. i 4. r.* |  | *ime i prezime voditelja:* Ivana Havlena |
| *planirani broj učenika* | | *16* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi izvannastavne aktivnosti* | | *usvojiti plesne strukture; pokretom se izražavati* | |
| *način realizacije izvannastavne aktivnosti* | | *prigodni nastupi: sajam “Slavonski banovac“, božićna priredba, priredba „Poklon mome gradu“, završna školska priredba* | |
| *vremenski okviri izvannastavne aktivnosti* | | *kroz školsku godinu 2018./19. po 1 sat tjedno* | |
| *osnovna namjena:* | | *poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta* | |
| *troškovnik :* | | *oko 100 kn po sudioniku plesne grupe* | |
| *način vrednovanja :* | | *nastupi* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja* | | *Planiranje budućih aktivnosti* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Plesna skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković, Gordana Hodak* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***28*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi*** | | -usmjeriti učenike k umjetničkom izražavanju plesom  -usvojenim plesnim izričajem priključiti se i aktivno sudjelovati u školskim priredbama i projektima  -usvojiti vještinu plesanja i kreativnog korištenja slobodnog vremena u okviru plesne skupine.  -usvajanje plesnih koraka, razvijanje osjećaja za ritam izražavanje osjećaja putem pokreta, razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja, suradnja s institucijama u okruženju | |
| ***ishodi*** | | -izvodi samostalno i u grupi jednostavne plesne strukture na zadani ritam i melodiju | |
| ***način realizacije*** | | individualizirano, individualno, frontalno, u par | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | -poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom troškovnik audiovizualna sredstva i pomagala, instrumenti, troškovi kostimografije, mogući putni troškovi. | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi kostimografije | |
| ***način vrednovanja*** | | Organizacija i provedba te prezentacija plesa , javni nastupi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | *IZVANNASTAVNA*  *AKTIVNOST -* ***Geografi*** | ***ime i prezime voditelja:*** Sandra Pahoki Mihalik |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije potrebne za razumijevanje pojava i procesa, te razvijanje logičkog zaključivanja. Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika. Pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta , prirodnih pojava te kulturnih i društvenih obilježja.Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za postizanje što boljih rezultata.*Proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja. | |
| ***način realizacije*** | | *Nastava se realizira kroz individualni ili grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati i poticati vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na istraživačko učenje.Kvalitetna i poticajna priprema učenika za natjecanja u poznavanju geografskih sadržaja.*Razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet. Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja.Osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti. | |
| ***troškovnik*** | | *100 kuna–materijal potreban za rad* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, te razvijanje sebe kao bolje osobe. ... te u cilju poboljšanja nastave.Primjena naučenog u svakodnevnom životu.* | |

***ishodi*** *U*čenici će znati objasniti, nabrojiti, opisati i sagledavati probleme objektivne stvarnosti u

njihovoj višeznačnosti.

AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost katoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razredi: od 1. do 4. razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Aktivnost,***  ***program ili***  ***projekt*** | ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji***  ***aktivnosti*** | ***Način***  ***realizacije*** | ***Vremenik***  ***provođenja*** | ***Detaljan***  ***troškovnik*** | ***Način***  ***vrednovanja i***  ***korištenja***  ***rezultata***  ***vrednovanja*** |
| Izvan nastavna aktivnost od od 1 sata  tjedno:  recitatorsko dramska skupina i ostali školski projekti i prigodni programi… | Vjeroučenicima  približiti  događaje i  biblijske osobe  iz Starog i  Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i dramski se izražavati. | Ovladavanje scenskim i dramskim vještinama, razvijanje govorne komunikacije, radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima. | Vjeroučiteljica  i grupe vjeroučenika 2.- 3. razreda. | Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima. | 1 sat tjedno  tijekom nastavne godine  2018./2019. | Razni radni  materijali  (bojice,  flomasteri,  kolaž,  ljepilo…) kopirani materijali:  vjeroučenici, vjeroučitelj i škola. | Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano  praćenje  učenika u  napredovanju,  zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ODBOJKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Melita Tukara* |
| ***planirani broj učenika*** | | *40* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2* | |
| ***ciljevi*** | | *- poticati na zajedništvo, nesebičnost*  *- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima*  *- razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh*  *- poticati odgovornost prema radu* | |
| ***ishodi*** | | *Učenici dodaju i hvataju loptu vršnom i podlaktičnom tehnikom odbojkaškim stavom, primjenjuju pravila odbojkaških aktivnosti u mini i supermini odbojci* | |
| ***način realizacije*** | | *Igra i natjecanja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom* | |
| ***troškovnik*** | | *Školska oprema, lopte* | |
| ***način vrednovanja*** | | *praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *utakmice, natjecanja* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***EKO GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Danijela Herout Melkus, Sanja Roček* |
| ***planirani broj učenika*** | | *22* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat* | |
| ***ciljevi*** | | *- poticati kod učenika ljubav prema ekologiji*  *- uključivati učenike u ekološke projekte (sakupljanje papira, baterija, plastičnih čepova)*  *- poticati razvoj ekološke svijesti (štednja energije, očuvanje i briga za prirodu)*  *- uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima*  *- obilježavanje ekološki važnih datuma*  *-recikliranjem do zanimljivih ideja* | |
| ***način realizacije*** | | *- praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu*  *- korelacija s likovnim i hrvatskim jezikom* | |
| ***vremenski okviri*** | | *od rujna 2018. do lipnja 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika*  *- praktičan rad na uređenju okoliša škole* | |
| ***troškovnik*** | | *-oko 200 kn godišnje* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-evaluacijski upitnik na kraju školske godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***VRTLARI*** | ***ime i prezime voditelja:*** *Daliborka Duchač* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | 20 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| http://www.thelittlestylefile.com/wp-content/uploads/2012/04/little-gardener-finds.jpg***ciljevi*** | | razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka | |
| ***način realizacije*** | | individualni i grupni rad, istraživanje | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole | |
| ***troškovnik*** | | 1 000 kn za nabavku pribora za rad i sadnica | |
| ***način vrednovanja*** | | http://www.mymemories.com/system/0018/0218/Little_Gardener.jpgvrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***GLAZBENO – SCENSKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | *Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine,*  *razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.*  *Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.* | |
| ***način realizacije*** | | *Nastava se realizira u prostorima učionice.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom školske godine 2018. / 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom*  *i glasom.* | |
| ***troškovnik*** | | *Kostimi,papiri,rekviziti-200 kuna* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Nastupi na svečanostima u školi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv*** | *ZBOR* | *ime i prezime voditelja:* | *Kornelija Kobetić, Miroslav Badrov* | |
| ***planirani broj učenika*** *30 ( niži razredi ) 30 ( viši razredi )* | | | |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |
| ***ciljevi***  *izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema*  *glazbi* | | | |
| ***način realizacije*** *timski rad, individualizirani pristup* | | | |
| ***vremenski okviri*** *tijekom nastavne godine* | | | |
| ***osnovna namjena*** *nastup na školskoj priredbi* | | | |
| ***troškovnik*** *trošak ispisa notnih zapisa* | | | |
| ***način vrednovanja*** *opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe* | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** *sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost*  *sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Rukotvorine*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama, razumijevanje likovnog jezika ,usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima ,poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *-učenik će moći samostalno osmisliti i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim likovno-tehničkim sredstvima u različite namjene* | |
| ***način realizacije*** | | *-individualni, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- tijekom školske godine 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti ,upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena* | |
| ***troškovnik*** | | *200 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Scenska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anita Domitrović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja* | |
| ***način realizacije*** | | *uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom cijele nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. Izražavanje i istraživanje vlastitih osjećaja, doživljavanje ugodnih emocija i razvijanje suradničkog odnosa.* | |
| ***troškovnik*** | | *u dogovoru s roditeljima* | |
| ***način vrednovanja*** | | *kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni a za uspješnost nastupa* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada dramske skupine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***LIKOVNA GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Bišćanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *18* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***ciljevi*** | | *Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.* | |
| ***način realizacije*** | | *Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.* | |
| ***troškovnik*** | | *400kn (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MALI INFORMATIČARI - 4. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Antonella Straga* |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi*** | | *- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala*  *- upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala*  *- razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije* | |
| ***ishodi*** | | *Upotrebljava informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju, istražuje i samostalno uči služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama* | |
| ***način realizacije*** | | *rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- osposobljavanje učenika za upotrebu računala kao pomagala u učenju* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisno praćenje rada i napredovanja učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *dodatna motivacija učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Dramsko – recitatorska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki Bosanac* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***25*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva* | |
| ***način realizacije*** | | *izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu vremenski okviri tijekom školske godine* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu* | |
| ***troškovnik*** | | *zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti - 100 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisna ocjena postignuća* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u gradu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic- pedagoginja, djelatnici PP Pakrac* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***6-8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | *Uspješno i sigurno upravljanje prometom na cestama, pružanje pomoći sudionicima u prometu te sudjelovanje u prometno-preventivnim i odgojnim aktivnostima.* | |
| ***način realizacije*** | | *Članovi školske prometne jedinice proći će program osposobljavanja, nakon čega će sudjelovati u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastave godine.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Promicanje kulture i sigurnosti u prometu* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškove opreme osiguravaju djelatnici PP Pakrac* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izvješće o radu Školske prometne jedinice* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Mladi knjižničari*** | ***ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| *Slikovni rezultat za library clipart for kids****planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje* | |
| ***način realizacije*** | | *Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika;sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2018./19.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija;vještina uporabe različitih izvora informacija* | |
| ***troškovnik*** | | *uredski materijal- ljepilo, selotep, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *za „knjižnicu po mjeri učenika“* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MLADEŽ CRVENOG KRIŽA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic, stručni suradnik pedagog, Djelatnici CK- Danijel Pavlović, Danijela Franekić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *12* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat* | |
| ***ciljevi*** | | *- upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa*  *- organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj,*  *međugradskoj i županijskoj razini*  *- sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac*  *- provoditi akcije koje su od interesa škole* | |
| ***način realizacije*** | | *- predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci,*  *akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti* | |
| ***vremenski okviri*** | | *od listopada 2018. do svibnja 2019 godine.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje*  *socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***C:\Users\Maic\Desktop\mladez.jpgnačin vrednovanja*** | | *-praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama*  *-izvješća učenika o provedenim aktivnostima; sistem bodovanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- rezultati će se koristiti za unapređenje rada mladeži Crvenog križa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***MALI VOLONTERI*** | *ime i prezime voditelja:* | *Ivana Turuk* |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***30*** | |
| ***planirani broj sati tjedno:*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave:*** | | *-potaknuti djecu i mlade na aktivni dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj empatije, solidarnosti i brige za društvo, a posebno slabije u njemu*  *- utjecati na svijest o potrebi za volontiranjem kao osobnom doprinosu boljitku zajednice u kojoj živimo* | |
| Slikovni rezultat za good hands***način realizacije dodatne nastave*** | | *-prepoznati potrebe pojedinca, škole i okoline kroz promatranje i razgovor (pomoć u učenju i sl.)*  *- razvijati socijalnu osjetljivost i međugeneracijsku solidarnost i pažnju u razgovoru i druženju sa potrebitima (posjet,razgovor i pomoć starijima, bolesnima i u razl. potrebama)*  *- razvijati stvaralačko izražavanje kroz kreativne radionice (izrađivanje materijala za slijepu djecu i sl)*  *- pripomoći u organizaciji (humanitarnih akcija, sajmova i sl.)* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave:*** | | *- tijekom školske godine 2018./2019.* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *- ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;*  *-razvijanje interesa za kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena*  *Slikovni rezultat za good heart- aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *- materijali za izradu pomagala, plakata…* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *- vrjednovanje stvaralačkog izričaja*  *- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog i timskog rada i učenja*  *- prikupljena sredstva*  *- plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *-izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad* | |

**IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Natjecanje- Naljepša Božićna čestitka/fotografija- zadana tema*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Razredna i predmetna nastava*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***prosinac*** | |
| ***ciljevi*** | | Izrada božićne čestitke, odabir najbolje. Razvijanje motorike i estetike | |
| ***ishodi*** | | likovna djela učenika, tematski usmjerena blagdanu Razvijanje kreativnosti, originalnosti i samostalnosti Potaknuti učenike da samostalno integriraju likovni problem u izradu prigodne čestitke/fotografije | |
| ***način realizacije*** | | Izrada božićne čestitke/fotografije raznim tehnikama, Izložba, odabir i proglašenje najbolje | |
| ***vremenski okviri*** | | Prosinac 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Obilježavanje blagdana u OŠ | |
| ***troškovnik*** | | Simbolična nagrada pobjedniku (1 pobjednik razredne nastave i 1 pobjednik predmetne nastave) priznanja | |
| ***način vrednovanja*** | | Likovni radovi Izložba način korištenja rezultata vrednovanja Obilježavanje blagdana | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavom likovne kulture | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | *Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA* | | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Manuela Paragi, Martina Špejić,, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | *100 učenika (od 5. do 8. razreda)* | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | *2 školska sata* | | | |
| ***ciljevi*** | | | | *- popularizacija matematike, razvijanje ljubav i interesa prema matematici - razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta* | | | |
| ***ishodi*** | | | | *- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama* | | | |
| ***način realizacije*** | | | | *- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova*  *- provođenje natjecanja u školi* | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | *- ožujak 2019.* | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | *- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike*  *- mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola*  *- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje*  *- promoviranje sposobnih učenika*  *- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti* | | | |
| ***troškovnik*** | | | | *- 15 kuna po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokan bez granica* | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | *- rješenja se šalju u HMD*  *- pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima* | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | *- međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - objava rezultata na web stranici škole - primjena u svakodnevnom životu* | | | |
| ***naziv aktivnosti*** | | ***DAN DAROVITIH*** | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | *- sudjeluje tko želi (učenici od 5. do 8. razreda)* | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | *- po potrebi i po dogovoru* | | | |
| ***Ciljevi*** | | | *- usmjeravanje učenika u područje interesa sukladno njihovim sposobnostima, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvoj umjetničkih talenata - kroz interaktivne radionice kod učenika poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenje, pojmovnog i apstraktnog mišljenje te logičko zaključivanje - radionicama potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje, poboljšati motoriku* | | | |
| ***ishodi*** | | | *- učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja - praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja - izrada prigodnih plakata, vrećica, majica te raznih letjelica pomoću tangram modela* | | | |
| ***način realizacije*** | | | *- učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo, istražuju*  *- u sklopu cjelina iz geometrije učenici će izrađivati predmete za zadrugu i izložbu povodom dana darovitih te modnu reviju* | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | *- tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa - tijekom godine izrada raznih predmeta - tjedan od 18 – 22. ožujak 2019. (Dan darovitih 21.3)* | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | *- prihvaćanje darovitosti*  *- razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva*  *- poboljšana motorika i percepcija matematike izvan standardnih okvira* | | | |
| ***troškovnik*** | | | *- odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad (potrošni materijal; djelomično recikliran)* | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | *- evaluacija učeničkih dojmova, evaluacijske liste*  *- Izložba, modna revija*  *- fotografiranje učenika koji su sudjelovali u aktivnostima, prezentacija plakata* | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | *- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik, Vlatka Bakarić, Željka Maic* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***29*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *online natjecanje u informatičkoj učionici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Studeni 2018.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *obrada rezultata u sustavu Loomen (CARNet)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Natjecanje u čitanju naglas*** *za učenike 3.-8.r.* | ***ime i prezime voditelja:*** *Anita Pavlečić, knjižničarka; učiteljice mentorice;* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20ak učenika (od 3. do 8. razreda )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata za 1.skupinu i 2 za 2. skupinu*** | |
| ***ciljevi*** | | *- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.* | |
| ***način realizacije*** | | *- provođenjem natjecanja u školi; u Gradskoj knjižnici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *listopad 2018. školska razina, studeni županijska razina.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- poticanje kreativnog usmenog izražavanja i izražajnog glasnog čitanja* | |
| ***troškovnik*** | | *- papir i toner za zahvalnice; simbolične nagrade; prijevoz do GK Požega* | |
| ***način vrednovanja*** | | *bodovanje prema predviđenim kriterijima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju, a pobjednici županijskog putuju na državno -primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Kviz VOLIM SVOJ GRAD*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Zdenka Pelikan, Anita Pavlečić, vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik* |
| *Slikovni rezultat za pakrac****planirani broj učenika*** | | ***po pet učenika petih razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *motiviranje učenike na učenje o prošlosti i sadašnjosti našega grada; postizanje boljih rezultata u školi* | |
| ***način realizacije*** | | *Učenici će istraživati o povijest našega grada, obići važne ustanove; poznate lokalitete, a na Dan grada organizirat ćemo natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Do 19. ožujka 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Motivirati učenike na učenje povijesti grada, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh* | |
| ***troškovnik*** | | *Papiri, nagrade za skupine* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojit će nagrade* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***„I JA ŽELIM ČITATI“ Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Bukvić Belac, stručni suradnik logoped, Anita Pavlečić, stručna suradnica knjižničarka* |
| ***inicijatori: Hrvatsko knjižničarsko društvo*** | |  | |
| *C:\Users\ZeljkaMiscin\Downloads\KOPP_NacionalnaKampanja_disleksija_logo_21092016.jpg****ciljevi*** | | *Informirati, educirati, senzibilizirati javnost (učenike, roditelje) o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom koje ne mogu čitati standardni tisak* | |
| ***način realizacije*** | | *- izložbeni plakati u holu škole, predavanja za roditelje, učitelje, radionice za učenike* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom 2018. i 2019.godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje*  *socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam* | |
| ***troškovnik*** | | *pokrovitelj: Predsjednica Republike Hrvatske*  *predavači-volonterski, troškovi tiska plakata, letaka, listića* | |
| ***način vrednovanja*** | | * *broj izložbi, broj održanih radionica, roditeljskih sastanaka, broj susreta roditelj-stručnjak* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu procjene uspješnosti Nacionalne kampanje* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***MATEMATIČKI DVOJAC*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić,, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević, učitelji razredne nastave* |
| ***planirani broj učenika*** | | *150 učenika (od 1. do 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 sata* | |
| ***ciljevi*** | | *- komunikacija matematičkim jezikom - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika - popularizacija matematike* | |
| ***ishodi*** | | *- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama - pokazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine u korištenju matematike kroz životne situacije* | |
| ***način realizacije*** | | *- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova -- igranje matematičkih igara*  *- provođenje natjecanja u školi*  *- natjecanje se provodi u parovima po dobnim skupinama (razredima) tražimo najbolji par učenika* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- svibanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike*  *- mogućnost usporedbe rezultata*  *- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje*  *- promoviranje sposobnih učenika*  *- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti* | |
| ***troškovnik*** | | *- papiri za izradu testova, zahvalnica - nagrade za skupine* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- bodovanje prema predviđenim kriterijima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***VEČER (MJESEC) MATEMATIKE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | *100 učenika (od 5. do 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 školska sata* | |
| ***ciljevi*** | | *- popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje - nesvakidašnjim i zanimljivim zadacima pokazati zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje - poticati i podučavati učenike kako samostalno izraditi različite vrste uradaka („maskotu“ – Matematički Sv. Nikola; upotrebom geometrijskih likova) uporabom različitih materijala i tehnika - poticati maštu i kreativnost učenika te sposobnost verbalnog i vizualnog izražavanja vlastitih ideja - razvijati vještinu rada rukama, radnih navika, strpljivosti i upornosti te samopouzdanja.* | |
| ***ishodi*** | | *- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi*  *- spoznaja da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo*  *- poboljšana suradnja roditelj, učenik, nastavnik u svim smjerovima - razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom* | |
| ***način realizacije*** | | *Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Moguće je sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- studeni - prosinac 2018.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- otkriti zabavnu stranu matematike - motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“ - potaknuti roditelje na pomoć djeci jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu - razvijanje suradnje među učenicima te poticanje i razvijanje kreativnosti i samopouzdanja* | |
| ***troškovnik*** | | *- trošak izrade materijala za radionice, za izložbu* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- izložba radova u holu škole, prezentacija na web stranici škole, objava fotografija, prodaja putem zadruge* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja - rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***VEČER MATEMATIKE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković i dr. učitelji razredne nastave*  *Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***150 učenike (prema osobnim interesima učenika od 1. do 8. razreda)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje  -približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje | |
| ***način realizacije*** | | Večer matematike zamišljena je kao "sajam".  Sudjelovanje u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavanje zanimljivih zadataka iz matematike, te istraživanje raznih informacija vezanih uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas. | |
| ***vremenski okviri*** | | Prosinac 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | -otkriti zabavnu stranu matematike  -motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“  -potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu. | |
| ***troškovnik*** | | 200 kuna | |
| ***način vrednovanja*** | | -izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***SVJETSKI DAN BROJA π*** | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Matej Nekić, Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *- sudjeluje tko želi (učenici od 5. do 8. razreda)* | | |
| ***planirani broj sati*** | | *- po potrebi i po dogovoru* | | |
| ***ciljevi*** | | *- obilježiti Dan broja π s ciljem popularizacije matematike natjecanjem u izricanju decimala - poticanje suradnje među učenicima naše škole - percepcija matematike na drugačiji način i povezivanje s drugim predmetima učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari* | | |
| ***ishodi*** | | *- popularizacija broja π ( povijesne crtice o broju π i zanimljivosti vezane uz njega) - upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π - zapamtiti što više decimala broja π i što više zanimljivosti o broju π* | | |
| ***način realizacije*** | | *- natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π,što je ujedno kvalifikacija za formiranje grupa koje će se natjecat u provjeri matematike u korelaciji s drugim predmetima na sam dan broja π - Izlaganje zanimljivih podataka o broju π - slika broja π,u dogovoru s učenicima ispeći pi-te* | | |
| ***vremenski okviri*** | | *- ožujak 2019, (14.3.2019.)* | | |
| ***osnovna namjena*** | | *- obilježavanje dana u čast najpoznatijeg matematičkog simbola (Luddolfov broj ili Arhimedova konstanta) ujedno i rođendan velikog fizičara Alberta Einsteina - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti, timskog rada kao i istraživačkog duha* | | |
| ***troškovnik*** | | *- simbolične nagrade za pobjednike, materijal za pi-te* | | |
| ***način vrednovanja*** | | *- razredna komisija za broj decimala, nastavnička komisija za među predmetno natjecanje (ovisno o kategoriji; povijest, fizika, hrvatski jezik,…)* | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- povezivanje s redovnim gradivom.* | | |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Natjecanje „English all around“ organizator Privatna umjetnička gimnazija u Zagrebu (školska i državna razina)*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička i Juraj Holec* |
| ***planirani broj učenika*** | | | *Prema interesu i sposobnostima učenici 7. i 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | | *2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu* | |
| ***ciljevi*** | | | *Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika* | |
| ***ishodi*** | | | *-prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku* | |
| ***način realizacije*** | | | *Natjecanje na dvije razine- školsko i državno* | |
| ***vremenski okviri*** | | | *Školska razina- veljača 2019., državna razina ožujak /travanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | | *Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika* | |
| ***troškovnik*** | | | *Troškovi prijevoza učenika i učitelja u Zagrebu, te eventualno smještaja* | |
| ***način vrednovanja*** | | | *Rezultati natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | *Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***European Day of Languages***  ***Kviz i natjecanje, snimanje kratkog filma*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik, Marija Puškarić, Maja Zorić, Maja Ružička, Marija Juraj Holec, Maja Kaurin* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Prema interesu i sposobnostima učenici 5. 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *5 sata ( po potrebi i duže), priprema cca 10 sati* | |
| ***ciljevi*** | | *Poticanje interesa za prepoznavanje i korištenje stranih jezika* | |
| ***ishodi*** | | *-pokazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku* | |
| ***način realizacije*** | | * *Tijekom velikog odmora u holu škole se odvija natjecanje u prepoznavanju pozdrava na jezicima država Europe. Natjecatelji su učenici od 5.-8. razreda čije su prijave zaprimljene tijekom prethodnog tjedna. Natjecanje je igra u parovima u kojoj učenici bacanjem kocke dolaze na polja koja su označena pozdravom i zastavom države, te im je zadatak prepoznati o kojoj se državi i jeziku radi.* * *Tijekom malih odmora drugi dan se odvija natjecanje u slušanju. Učenici će čuti audio isječak i pokušati prepoznati jezik i državu iz koje dolazi.* * *Snimanje kratkog filma za natječaj How multilingual is your classroom/organisation?*   *(web stranica European Day of Languages)* | |
| ***vremenski okviri*** | | *25.9. i 28. 9 . 2018. – kviz i igre; natječaj i snimanje kratkog filma od 25.9.- 10.10. 2018.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe stranih jezika* | |
| ***troškovnik*** | | *Nagrade za učenike* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati natjecanja, prigodne nagrade* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković i učitelji i učiteljice razredne nastave, nastavnici matematike*  *Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***150 (učenici od 2. r. do 8. r. OŠ)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2školska sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -popularizacija matematike  -razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu  -aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema  - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta  -razvijati ljubav i interes prema matematici | |
| ***ishodi*** | | -rješava matematičke probleme te se snalazi u novim situacijama | |
| ***način realizacije*** | | -provođenje natjecanja u školi | |
| ***vremenski okviri*** | | -ožujak 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | -pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike  -mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola  -rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | |
| ***troškovnik*** | | 15 kuna po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi *Klokan bez granica* | |
| ***način vrednovanja*** | | -praćenja i analiza rada i zalaganja  -rezultati natjecanja  -pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Vidi i klikni*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Milan Nadaždi* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Svi prvi razredi oko 70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1 školski sat po razrednom odjelu*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Pokazati i uvježbati način prelaska preko kolnika  Pravilno korištenja sjedalice za djecu i pojasa u automobilu | |
| Vidi i klikni***ishodi projekta*** | | Sigurno prelaženje kolnika preko pješačke staze i preko kolnika bez pješačke staze  Pravilan i siguran ulazak u osobni automobil, pravilno vezanje u automobilu | |
| ***način realizacije*** | | **U suradnji sa HAK-om** | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine (prema rasporedu HAK-a) | |
| ***osnovna namjena*** | | Edukacija učenika 1.razreda za sigurno sudjelovanje u prometu i snalaženje u različitim prometnim situacijama  Pravilno korištenje sjedalice za djecu i pojasa u automobilu | |
| ***troškovnik*** | | ***Nema troškova*** | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Samostalno izvedena vježba u različitim prometnim situacijama  Smanjenje broj stradale djece u prometu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U svakodnevnom životu kao sudionici u prometu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Majčin dan*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci | |
| ***Ishodi*** | | Uvažavati različitosti  Samostalno izraditi poklon te izraziti svoje osjećaja | |
| ***način realizacije*** | | Tematsko integrirani nastavni dan kroz niz aktivnosti te nastavnim predmetima, svečana priredba za mame, izrada poklona za majke, uređenje tematskog panoa | |
| ***vremenski okviri*** | | Svibanj 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake. | |
| ***troškovnik*** | | 20 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja*** | | Dojmovi mama | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Dani kruha – zahvalnosti za plodove zemlje | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***6 sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi  - upoznati proces nastanka kruha (od zrna do kruha)  - podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi  - otkriti simboliku kruha  - upoznati se s običajima blagovanja kruha  - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni  - naučiti dijeliti kruh s drugima | |
| ***Ishodi*** | | -razlikovati razlilčite pekarske proizvode  Znati vrednovati i cijeniti kruh i plodove zemlje te pravilno raspolagati s hranom  Zna simboliku kruha  Osviješten na dijenjenje s onima koji su slabijeg imovinskog stanja | |
| ***način realizacije*** | | Integrirani nastavni dan kroz razne razredne aktivnosti i nastavne predmete  Izvanučionička nastava POSJET PEKARNICI | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad 2018. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti potrebitim | |
| ***troškovnik*** | | Materijal za izradu tijesta | |
| ***način vrednovanja*** | | -izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja  -izrada pekarskih proizvoda | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Uskrsni sajam*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -sudjelovati u sajmu na kojem će učenici pokazati svoje poduzetništvo prodajom i prezentacijom učeničkih radova  -razvijati poduzetništvo  -njegovati tradicijske običaje zavičaja  -natjecanje u prigodnim uskršnjim igrama | |
| ***način realizacije*** | | -sudjelovanje na sajmu prodajnim štandom i kratkim programom | |
| ***vremenski okviri*** | | Ožujak/ travanj 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | -poticanje kreativnosti, zajedništva, poduzetništva  -uvažavanje različitih vjerskih uvjerenja | |
| ***troškovnik*** | | 200 kuna | |
| ***način vrednovanja*** | | Uspješnost prodaje na sajmu, objava na web stranici škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

NAZIV AKTIVNOSTI: Božić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati u učenicima osjećaje obiteljskog zajedništva, empatije, izrađivati božićne ukrase za božićni sajam, naučiti pjevati božićne pjesme, znati objasniti simboliku darova koje su mudraci donijeli, napisati pismeni uradak na temu *Moj dar djetetu Isusu.* |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije |
| VREMENIK | Studeni i Prosinac |
| TROŠKOVNIK | 200 kn |
| VREDNOVANJE | Praćenje, promatranje, ocjenjivanje |

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove jeseni

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Posvijestiti učenicima potrebu zahvalnosti za kruh koji svakodnevno blagujemo; razvijati osjećaje brige za odgovorno služenje materijalnim dobrima; brinuti se o prirodi i svim njezinim darovima s pažnjom i ljubavlju… |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživački rad i praktični radovi; plakati; igrokazi, prigodne pjesme i priče |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | 100 kuna |
| VREDNOVANJE | Praćenje, promatranje, ispitivanje, uočavanje, djelovanje |

NAZIV AKTIVNOSTI: Sv. Nikola

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na darivanje, briga za druge, nastojati usrećiti sitnicom, razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije |
| VREMENIK | Prosinac |
| TROŠKOVNIK | 200 kn |
| VREDNOVANJE | Praćenje, promatranje |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Samovrednovanje škole*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *pedagoginja Željka Maic uz suradnju Tima za kvalitetu škole* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Učenici od 4.-8.razreda, svi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica* | |
| ***planirani broj sati*** | | *10-15* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\JYLARB1M\MC900078825[1].wmf*** | | * *učitelji će se permanentno samovrednovati* * *uočiti jake strane škole i područja za razvoj* * *izrada Školskog razvojnog plana* | |
| ***način realizacije*** | | *Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole*  *Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole*  *Pedagoginja će obraditi ankete i napraviti prezentaciju sa rezultatima te prezentirati na UV, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Ožujak/travanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole* | |
| ***troškovnik*** | | *Papir, printanje i fotokopiranje radnih materijala ( cca.300 kn )* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati u upitnicima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izrada Školskog razvojnog plana* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***IDEMO U SREDNJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic- pedagoginja, Ivana Bukvić Belac- logoped, mentor* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***73 ( svi učenici osmih razreda ) i njihovi roditelji*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5-10, ovisno o potrebama učenika i roditelja*** | |
| ***ciljevi*** | | *Pomoći učenicima osmih razreda pri upisu u srednju školu i odabiru zanimanja.*  *Pomoć roditeljima pri radu sa aplikacijom upisi.hr.* | |
| ***ishodi*** | | *Učenici će upisati srednju školu.* | |
| ***način realizacije*** | | *Pedagoginja će održati roditeljski sastanak za roditelje učenika svih osmih razreda.*  *Pedagoginja će pomagati učenicima pri upisu, defektologinja će pomagati učenicima sa teškoćama.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Svibanj- srpanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć učenicima i roditeljima pri upisu u srednju školu.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Povratne informacije učenika i roditelja.*  *Evidencija upisanih učenika u srednje škole.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Pomoć pri planiranju budućih aktivnosti vezanih uz upise u srednju školu.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***DOBAR SA SVIMA- sociometrijski upitnik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic- pedagoginja* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***84 ( svi učenici petih razreda )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *Utvrditi status svakog pojedinca u razredu.* | |
| ***ishodi*** | | *C:\Users\Maic\Desktop\pas-i-macka-1.jpgUčenici će saznati koliko su prihvaćeni u razredu.* | |
| ***način realizacije*** | | *Pedagoginja će sa učenicima provesti sociometrijski upitnik nakon čega će obraditi upitnike i rezultate prezentirati razrednicima.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Siječanj 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć učiteljima pri planiranju rasporeda sjedenja i grupnog rada.*  *Pomoć učenicima koji su prema rezultatima sociometrijskog upitnika odbačeni u razredu.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi ispisa sociometrijskog upitnika, cca. 50 kn.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati sociometrijskog upitnika.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultati sociometrijskog upitnika koristit će se pri planiranju budućih aktivnosti.* | |

**VIJEĆE UČENIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***ime i prezime voditelja****: Željka Maic, stručni suradnik pedagog* | |
| ***planirani broj učenika*** | | *28 ( predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole )* |
| ***roditelji.jpgplanirani broj sati*** | | *8* |
| ***ciljevi*** | | *-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu*  *-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu*  *-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja*  *-poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika*  *-očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .* |
| ***ishodi*** | | *Učenici će aktivno sudjelovati u kreiranju pozitivne školske klime.* |
| ***način realizacije*** | | *Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice* |
| ***vremenski okvir*** | | *tijekom cijele nastavne godine* |
| ***osnovna namjena*** | | *Aktivan učenik upoznat sa svojim pravima i dužnostima.* |
| ***troškovnik*** | | *Izrada fotografija, hamer papir, papiri za printanje…*  *( cca 100 kn )* |
| ***način vrednovanja*** | | *Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.* |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA PAKRACA*** | ***ime i prezime voditelja****: Željka Maic, stručni suradnik pedagog i Alfreda Petani Grafina, ravnateljica OGŠ Pakrac* | |
| ***planirani broj učenika*** | | *18 ( predstavnici 4. 5., 6. i 7. razreda )* |
| ***roditelji.jpgplanirani broj sati*** | | *20* |
| ***ciljevi*** | | *- pravo na oblikovanje vlastitog mišljenja i slobodno*  *izražavanje stavova,*  *- pravo na slobodno okupljanje, udruživanje i druženje s*  *drugom djecom,*  *- pravo na aktivno sudjelovanje u donošenju odluka koje*  *utječu na živote djece.* |
| ***način realizacije*** | | *razgovor, sastanci, aktivno sudjelovanje, radionice* |
| ***vremenski okvir*** | | *tijekom cijele školske godine* |
| ***osnovna namjena*** | | *Aktivan građanin upoznat sa svojim pravima i dužnostima.* |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova za školu.* |
| ***način vrednovanja*** | | *Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće, zapisnici sastanaka.* |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.* |

***ZDRAVSTVENI ODGOJ***

*Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.*

*Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.*

*Zdravstveni odgoj ćemo predavati kroz* ***četiri modula****:*

***''Živjeti zdravo''***

***''Prevencija ovisnosti''***

***''Prevencija nasilničkog ponašanja''***

***''Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje''***

*Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula*

*Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS/internet nasilja*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv međupredmetne teme*** |  | *Zdravstveni odgoj* |  |
| ***Planirani broj učenika*** | | *Svi učenici od 1. do 8. razreda* | |
| ***Planirani broj sati*** | | *10 do 12 sati – tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete* | |
| ***zdravstveni_odgoj.JPGCiljevi*** | | *- učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje*  *- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora*  *- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama*  *- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja*  *- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama*  *- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć*  *- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.*  ***TZZ Logo.jpg****- razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene*  *- upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti ,seksualne različitosti* | |
| ***Način realizacije*** | | *- sadržaji integrirani u postojeće nastavne planove i programe*  *-aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,*  *-razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2018./19.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane,odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti* | |
| ***Način vrednovanja*** | | *- higijeničari će povremeno pregledavati higijenu suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja* | |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *smjernice za daljnji rad* | |
|  | |  | |

***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***

*Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.*

*Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.*

*Razvoj građanske kompetencije spiralno će se obrađivati od 1. do 8. razreda razrađivanjem* ***funkcionalnih dimenzija****: znanja, razumijevanja, vještina i sposobnosti, vrijednosti i stavova i* ***strukturalnih dimenzija:*** *ljudsko-pravne, političke, društvene, kulturološke, gospodarske i ekološke.*

*Ljudsko – pravna se odnosi na izvorišta i smisao ljudskih prava, ostvarivanje ljudskih prava, razvoj humanih i etičkih vrednota, na volontiranje i društvenu solidarnost, ravnopravnost spolova, suzbijanje trgovanja ljudima i djecom i dr.*

*Politička -uključuje razvoj demokratske građanske kulture, modele demokracije, pojmove vezane uz vlast, odlučivanje građana; projekte aktivnog sudjelovanja u prepoznavanju, istraživanju i rješavanju društvenih, gospodarskih, kulturoloških i sl .problema u suradnji škole i društvene zajednice*

*Društvena- komunikacijske vještine,od predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, do suradnje, miroljubivog rješenja sukoba, upravljanja emocijama i učenjem*

*Kulturološka-od toga da zna navesti karakteristike svoga kraja(ples, pjesma,običaji), vlastitu nacionalnu pripadnost , državne simbole i kulturne i prirodne spomenike RH i karakteristične spomenike drugih kultura, razumije osjećaj domoljublja do toga da poznaje elemente hrvatske kulture, zna predstaviti raznolikosti RH, zna navesti primjere međusobnih utjecaja različitih kultura i u završnom razredu osnovne škole zna što je kulturološka globalizacija i njezin učinak na pojedinca, zna navesti materijalnu i nematerijalnu hrvatsku kulturnu baštinu upisanu u UNESCO-vu svjetsku baštinu i istražuje velikane hrvatske znanosti i umjetnosti*

*Gospodarska se odnosi na zaštitu potrošača stvaranje poduzetničke i antikorupcijske kompetencije, volontiranje i socijalnu solidarnost i jačanje ekološke svijesti – održivi razvoj*

*Ekološka- Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša, zbrinjavanje otpada*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici od 1. do 8. razreda* |
| ***Planirani broj sati*** | *35 sati godišnje* |
| ***Ciljevi*** | *- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini*  *-razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani*  *- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja*  *-biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.*  *- suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije*  *obrazovanje za zaštitu potrošača* |
| ***Način realizacije*** | *Međupredmetno: na satu razrednog odjela, na Vijeću učenika, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti*  *-aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,*  *-razgovor,izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlaonice, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima* |
| ***vremenski okviri*** | *tijekom školske godine 2018./19.* |
| ***osnovna namjena*** | *Učenici će bolje upoznati sebe i druge, biti tolerantniji; naučiti argumentirano raspravljati,promišljati, procjenjivati , rješavati moralne dvojbe, učenike ćemo osposobiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge*  *-promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje,prijateljstvo,solidarnost, mir* |
| ***Način vrednovanja*** | *praćenje građanskog i političkog znanja, poglavito u odlučivanju učenika,građanske vrijednosti i stavovi,vještine i sposobnosti, uključenost u akcije škole/udruga/ lokalne zajednice* |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja*** | *preuzmi (4).jpgsmjernice za daljnji rad* |

***Ovaj Školski kurikulum usvojen je 24. rujna 2018. godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 26. rujna 2018. godine.***

*KLASA: 602-01/18-01/122*

*UR.BROJ: 2162-10-01-18-1*

*U Pakracu 26. rujna 2018. godine*

*Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole :*

*Ivana Bukvić Belac, prof.logoped, mentor mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica razredne nastave*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_