****

Školski kurikulum Osnovne škole braće Radića Pakrac

**školska godina 2019./2020.**

***SADRŽAJ:***

*DOPUNSKA NASTAVA5*

*DODATNA NASTAVA….………………………………………………………………………………………………………………………………………31*

*IZBORNA NASTAVA.....................................................................................................................................................................................…………………..52*

*IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………………………….…63*

*PROJEKTI……….………………………………………………………………………………………………………………………………………………119*

*PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………………………………………...…...178*

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………………………………………………………………………………………………194*

*IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE………………………………………………………………………………………………………….229*

*VIJEĆE UČENIKA246*

SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

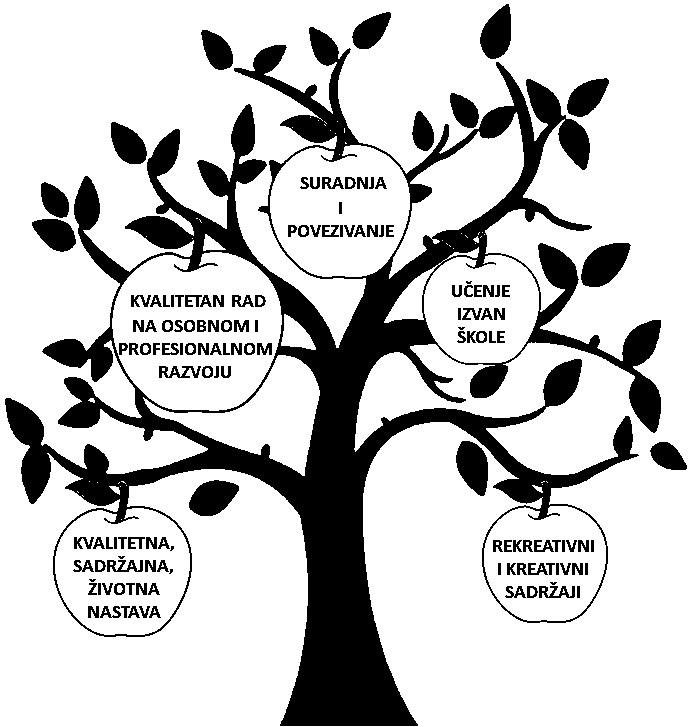
***VIZIJA I MISIJA ŠKOLE***

***VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.***

***SLOGAN: UVIJEK KORAK NAPRIJED***

***„ Svaki put kada dosegnemo svoje granice, pomičemo ih još dalje.“***

*Albert Einstein*

***MISIJA***

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK 1. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***Jedan sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | - pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika. | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | - individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | - tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | - rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - nema | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | - praćenje uspješnosti usvajanja znanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | - za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u  savladavanju teškoća | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik, 1. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Cavalli* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA 1. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***Jedan sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | -dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije  ***-***nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.  - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave. | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke  -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | ***-***individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini  -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jedan sat tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju sadržaje matematike | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | -konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi  -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljepilo  -računala, projektori, pisači  -interaktivne računalne igrice | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa  -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka  -primjenom znanja u svakodnevnom životu  -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća  -primjena naučenoga u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika 1. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Cavalli* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK 1.razred***  ***Prekopakra*** | ***ime i prezime voditelja:***  ***BOŽIDARKA DE ZAN*** |  |
| ***planirani broj učenika 3*** | |  | |
| ***planirani broj sati tjedno 1*** | |  | |
| ***ciljevi dopunske nastave :pomoći učenicima u svladavanju početnog pisanja ,čitanja,vježbanja čitanja i razumijevanja pročitanog*** | |  | |
| ***način realizacije dopunske nastave: Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka sa redovite nastave, učenjem kroz igru,te suradničkim učenjem.*** | |  | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave: 35 sati godišnje*** | |  | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.*** | |  | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu: listići za dopunsku, kopirni papir*** | |  | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje na završnu ocjenu iz matematike.*** | |  | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK,***  ***2. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** Antonella Straga,Gordana Hodak,Melita Tukara |  | |
| ***planirani broj učenika*** *10* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave*** *pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *školska godina 2019./2020.* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materija* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** *individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik, 2. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***1*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Antonella Straga,Gordana Hodak,Melita Tukara |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***Jedan sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | -dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije predviđene  ***-***nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način  - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke  -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | ***-***individualni i individualizirani rad  -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, primjena u životu | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jedan sat tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju matematičke sadržaje | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | papir za fotokopiranje | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka  -primjenom znanja u svakodnevnom životu  -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća  -primjena naučenoga u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK*** | ***ime i prezime voditelja: Vesna Heinelt*** |  | |
| ***planirani broj učenika*** *3* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave*** *pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *svaki drugi tjedan po jedan sat* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materijala, cca.40kn po učeniku* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunsku nastavu*** *individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA***  ***2. razred*** | ***ime i prezime voditelja:***  *Vesna Heinelt* |  | |
| ***planirani broj učenika*** *2* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dopunske nastave*** *utvrđivanje znanja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje, tablicu množenja i dijeljenja* | | | |  |
| ***način realizacije dopunske nastave*** *individualizirani pristup* | | | |  |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** *svaki drugi tjedan po jedan sat* | | | |  |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** *pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja* | | | |  |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** *ispis dodatnog materijala, cca. 40 kn po učeniku* | | | |  |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** *individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** *rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa* | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***Jedan sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Dopunskim radom razvijati jezično-umjetničke kompetencije  Nadopuniti i poboljšati znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.  Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.  Aktivnostima u školi vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti | |
| ***ishodi*** | | Samostalno se usmeno i pisano izražavati  Čita s razumijevanjem kraće tekstove | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | rad na konkretnom materijalu (tekstu, časopisima, stripovima) didaktičko-jezične igre, računalne igre i zadaci, radni listići, jezične kartice, primjena u svakodnevnim životnim okolnostima | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | radni materijal za rad | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | praćenje individualnoga napretka učenica zadacima objektivnoga tipa  kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka  primjenom znanja u svakodnevnom životu  učenikovo samovrednovanje i procjena napretka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave  -primjena znanja u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika 2. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***1*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***2 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***Jedan sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | -dopunskim radom razvijati matematičke kompetencije  ***-***nadopuniti i poboljšati znanja učenicima na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.  - razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | -samostalno rješava jednostavnije matematičke zadatke  -ima razvijenije logičko mišljenje i pamćenje  -koristi se matematičkim podacima | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | ***-***individualni i individualizirani rad, rad u parovima i skupini  -rad na konkretnom materijalu, didaktičko-matematičke igre, računalne igre i zadaci, radni listići, primjena u životu | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jedan sat tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju i usvoje nastavne sadržaje matematike | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | -konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (štapići, geometrijska tijela i likovi, abakus,…  -papiri u bojama, geometrijski pribor, škarice, ljepilo  -računala, projektori, pisači  -interaktivne računalne igrice | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa  -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka  -primjenom znanja u svakodnevnom životu  -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave  -učenikovo samovrednovanje i praćenje napretka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | -rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća  -primjena naučenoga u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Josipa Tauš Vidić,Maria Nemec,Kornelija Kobetić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***4*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno, 35 sati godišnje* | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz  određenih nastavnih područja.  Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.  Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako  učiti). | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Učenici će moći:   * ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja;ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja,stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema  iskazanoj poteškoći.  Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda. | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom nastavne godine 2019./2020. | |
| ***2osnovna namjena dopunske nastave*** | | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna  pomoć u savladavanju pojedinog gradiva. | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | Nema troškova | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni  suradnici, te je ona i predmet samovrjednovanja  pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća  učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema  tome i organiziraju daljnji oblici rada. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik, 3. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić,Danijela Herout Melkus* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***6*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika 3. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić,Danijela Herout Melkus* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Hrvatski jezik 4.razred** | **Ime i prezime voditelja : Zdravko Janda** |
| Planirani broj učenika |  | 5 – 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno |  | 1 sat tjedno (utorak,5.sat ) prema potrebi,ostalo matematika |
| Ciljevi dopunske nastave |  | Učenicima pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, ( sadržaje jezika, JI, K), uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje |
| Način realizacije dopunske nastave |  | Individualizirani pristuop, rad u paru i skupini |
| Vremenski okviri dopunske nastave |  | Tijekom školske 2019./2020.godine |
| Osnovna namjena dopunske nastave |  | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika |
| Troškovnik rada dopunske nastave |  | Različiti materijali za rad, papir za fotokopiranje … |
| Način vrednovanja dopunske nastave |  | Opisno i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća  Vrednovanje napretka učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave |  | Uvidom u rad i realizaciju te analizu postignutih rezultata kao temelj za prilagođavanje daljnjeg rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | **Matematika** 4.raz.Prekopakra | **Ime i prezime voditelja : Zdravko Janda** |
| Planirani broj učenika |  | 5 – 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno |  | Jedan sat tjedno ( utorak,5.sat )-prema potrebi,ostalo HJ |
| Ciljevi dopunske naastave |  | Radom na satu dopunske nastave razvijati matematičke kompetencije predviđene Nastavnim planom i programom  -učenicima nadopuniti i poboljšati znanja na zanimljiv i pristupačan način  -kod učenika razvijati individualni pristup i sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okvirima redovite nastave |
| Način realizacije dopunske nastave |  | -individualizirani rad, rad u parovima i u skupini |
| Vremenski okviri dopunske nastave |  | -jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena dopunske nastave |  | Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije usvoje nastavne sadržaje matematike |
| Troškovnik za dopunsku nastavu |  | Konkretan materijal za rad s učenicima, ( geometrijska tijela, likovi, tablice … )  -papir razni,geometrijski pribor, škarice,ljepilo…  -računalo,pisač, projektor …  -različiti matematički zadatci i igrice |
| Način vrednovanja dopunske nastave |  | Praćenje individualnog rada i napretka učenika zadatcima objektivnog tipa  Kontinuiranim praćenjem učenika i njegovog napretka  Primjena znanja u svakodnevnom radu  Napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovite nastave |
| Način korištenja rezultata-vrednovanje dopunske nastave |  | Rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja nast.programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnim službama škole za daljnu pomoć u savladavanju teškoća  Primjena |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Hrvatski jezik, 4. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Turković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***Matematika 4. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Turković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | pomoć u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualizirani pristup | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | - | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju plana i programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | *Hrvatski jezik za 4. r* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja*  *Komljenović, Iva Ivanović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje…)* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *nema* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *praćenje uspješnosti usvajanja znanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | *Matematika 4.r* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja*  *Komljenović, Iva Ivanović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *Ovladavanje osnovnim računskim radnjama potrebnim za primjenu u svakodnevnom životu* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *Individualni rad s učenicima* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *Tijekom školske godine,jedan sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *nema* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *Primjenom naučenog u nastavi matematike* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | *Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave***  Hrvatski jezik, 5. razredi |  | ***ime i prezime voditelja:***  *Martina Nenadović Lneniček* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | * pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika * razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu * poboljšati temeljna znanja i vještine * pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima * osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | individualni pristup, prilagpđeni nastavni listići, umne mape, plakati | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom šk.god. (35 sati). | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup * ostvarivanje usmene i pismene komunikacije * osposobljavanje za samostalno čitanje | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Listići za samostalan rad, Radna bilježnica za dopunski rad | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | Opisno praćenje učeničkih postignuća. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** | | Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dopunske nastave*** | ***MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Jovana Borojević, Martina Špejić, Manuela Paragi, Martin Brkić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *15-20* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1, 2 (za 8. razrede)* | |
| ***ciljevi dopunske nastave*** | | *- razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području - razvoj samopouzdanja u vlastite matem. sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak - usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha - osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju* | |
| ***ishodi dopunske nastave*** | | *- samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu sa očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, lakše usvajati nove nastavne sadržaje i razviti vještinu za samostalno praćenje redovne nastave.*  *- primijeniti pojmove usvojenih matematičkih pojmova na zadatke*  *- postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme*  *- pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke* | |
| ***način realizacije dopunske nastave*** | | *- crtanje, iskazivanje i objašnjavanje pravila, primjena u zadatcima, vježba, razgovor*  *- individualni rad, radu paru (suradničko učenje)*  *- izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje* | |
| ***vremenski okviri dopunske nastave*** | | *- tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dopunske nastave*** | | *- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo*  *- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo* | |
| ***troškovnik za dopunsku nastavu*** | | *- trošak kopiranja nastavnih listića* | |
| ***način vrednovanja dopunske nastave*** | | *- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE:**  **DOPUNSKA NASTAVA- Mario Trupinić** | |
| Cikus (razred) | 6. a, 6. c |
| Cilj | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| Obrazloženje cilja  *(potrebe, interesi učenika)* | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima. |
| Očekivani ishodi  *(učenik će moći)* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
|  | Način realizacije |
| Oblik | Individualni, grupni. |
| Sudionici | Učenici 6. a |
| Načini učenja  *(što rade učenici)* | * promatranje * razgovor * slušanje * bilježenje |
| Metode poučavanja  *(što rade učitelji)* | Demonstriranje, pisanje, crtanje, rad na tekstu. |
| Trajanje izvedbe | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Potrebni resursi  *(moguće teškoće)* | tiskanje materijala za zadatke |
| Načini praćenja i provjere ishoda | Učenici će pratiti, raditi na tekstu, bilježiti, rješavati zadane zadatke |
| Odgovorne osobe | Učitelj hrvatskoga jezika. |
| Vrijeme održavanja | Utorak 7. sat |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA 1. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *TOMISLAV NOVINC* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***planirani broj učenika*** | | | ***15 učenika*** | | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | | ***1 sat tjedno*** | | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava | | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | | - samostalno rješava matematiče problemske zadatke, naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu | | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | | - individualizirani pristup učenicima - natjecateljsko ozračje na susretima - suradnički odnos | | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | | -tijekom školske godine | | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | | - omogućiti učenicima prvog razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmova, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama | | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | | - troškovi za dodatni materijal, troškovi za sudjelovanje u natjecanjima | | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | | - samovrednovanje, kvizovi, natjecanja (Matematički dvojac) | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike | | |
| ***naziv dodatne nastave*** | | ***HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Ivana Cavalli* |
| ***planirani broj učenika*** | | | ***2*** | | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | | ***1*** | | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | | učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja | | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | | Individualni rad, igra | | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | | Tijekom godine | | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | | ­\_ | | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | | Individualno praćenje napretka učenice | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Priroda i društvo*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | 10 učenika | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 sat tjedno | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | - nadogradnja postojećeg znanja nastave prirode i društva | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | -opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i korištenje različitih izvora informacija;  - razvijanje vještina koje će kasnije primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkog razmatranja valjanih dokaza i argumenata donositi relevantne odluke  - razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, analiziranja, generaliziranja, vrednovanja, komuniciranja, prikupljanja informacija i slično  -korištenje različitih informacija i izvora informacija | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | -istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | -rad s učenicima koji žele naučiti više, nadograditi postojeće znanje, istraživati i provoditi praktične radove te ih osposobiti za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | 50 kn | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | praćenje uspješnosti usvajanja znanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Hrvatski jezik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Nastavne sadržaja hrvatskog jezika utvrditi, produbiti i obogatiti.   * razvijati čitalačke sposobnosti i interes. * usavršavnje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za hrvatski jezik, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje,  demostracija i objašnjavanje.  Nastavna sredstva: nastavni materijal iz hrvatskog jezika, korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta, rad u web alatima, posjet knjižnici.  Oblik rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom školske godine – ponedjeljak, 5. sat | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Probuditi interes za proširenjem znanja iz hrvatskog jezika.   * povezivati stečena znanja s novim znanjima * razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. * poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. * proširiti vokabular čitalačkim aktivnostima. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | listići, 20 kn (papir, boja, kopiranje) | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Provođenje kontinuiranog praćenja učenika – evidencijski listić.   * izrada fotografija i plakata * izrada umnih mapa * stvaranje individualnog plana * samopraćenje učenika * analiza napravljenog/napisanog u alatima | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku  o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i  napredovanje. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, razvijanju ljubavi prema materinjem jeziku, te razvijanju njegovanja odnosa prema napisanoj riječi. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA 1.razred***  ***Prekopakra*** | ***ime i prezime voditelja: Božidarka De Zan*** |  |
| *planirani broj učenika 6* | |  | |
| *planirani broj sati tjedno 1* | |  | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | *Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike,usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti u svim tipovima zadataka. Razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobiti učenika za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.* | |
| *način realizacije dodatne nastave:* | | *individualnim pristupom,temeljem propisanog plana i programa* | |
| *vremenski okviri dodatne nastave:35 sati godišnje* | |  | |
| *osnovna namjena dodatne nastave:* | | *pomoći učenicima da maksimalno razviju matematičko znanje i sposobnosti prema svojim mogućnostima* | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu:listići,papir* | | *sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih* | |
| *način vrednovanja dodatne nastave:* | | *sposobnosti,postignuća,uspjeha ,interesa i motivacije* | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave* | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić,Gordana Hodak* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualni rad, igra | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | ­\_ | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Kvizovi, natjecanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Heinelt* | |
| ***planirani broj učenika***  *4* | | | |  |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |  |
| ***ciljevi dodatne nastave***  *proširivanje znanja* | | | |  |
| ***način realizacije dodatne nastave*** *individualizirani pristup, suradničko učenje* | | | |  |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** *jedan školski sat tijekom nastavne godine* | | | |  |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** *razvijanje darovitosti učenika* | | | |  |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** *dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala* | | | |  |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** *praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno* | | | |  |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** *koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika* | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA 1,***  ***2. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Antonella Straga,Melita Tukara* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***14*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Poticanje razvoja logičkog mišljenja i rješavanje zadataka uz obrazloženja,  razvijanje učeničkih potencijala za matematiku, razvijanje analitičkog mišljenja i zaključivanja | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Na kreativan način dolaziti do rješenja složenijih matematičkih problema, uočavati matematiku u stvarnom životu | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualni  pristup, rad u skupinama, rad u paru | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Školska godina 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Pomoći učenicima da na različite načine riješe svaki problem uz maksimalno zalaganje i razmišljanje izvan uobičajenih okvira. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Sustavnim praćenjem i bilježenjem individualnih učeničkih  sposobnosti, postignuća, uspjeha, interesa i motivacije | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Rezultati vrednovanja koristit će se za dodatno motiviranje učenika i korištenja znanja u svakodnevnom životu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornosti, poduzetnosti, uvažavanje i pozitivan stav prema matematici i radu  -primijeniti matematički jezik u usmenom i pisanim izražavanju, analizi i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | -samostalno rješava matematiče problemske zadatke, naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu  -računa prirodnim brojevima, razumije jednadžbe i nejednadžbe, razumije i rješava matematičke zadatke s više računskih operacija  -motiviran za natjecateljski duh među učenicima | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | - individualizirani pristup učenicima - natjecateljsko ozračje na susretima - suradnički odnos | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Omogućiti učenicima drugog razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmova, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Troškovi za dodatni materijal, troškovi za sudjelovanje u natjecanjima | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Samovrednovanje, kvizovi, natjecanja (Matematički dvojac, Klokan bez granica 2020), cjeloviti ispit Nino i Tino | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić,Kornelija Kobetić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***1*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualni rad, igra | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | ­\_ | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Kvizovi, natjecanja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | | *Dodatna nastava iz matematike* | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Josipa Tauš Vidić,Danijela Herout Melkus,Maria Nemec* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | ***12*** | | | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | | | *1 sat tjedno, 35 sati godišnje* | | | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | | | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje  iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti  za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja.  Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u  djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. | | | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | | | Učenici će moći:  -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje  -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja | | | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | | | Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za  darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...) | | | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | | | Tijekom nastavne godine 2019./2020. | | | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | | | Rad s darovitim učenicima | | | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | | | Troškovi fotokopiranja listića | | | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | | | Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni  suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja  pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | | | U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima. | | | |
| ***naziv dodatne nastave*** | | ***Matematika, 4. RAZRED*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Maja Turković, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | ***10*** | | | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | | | ***1*** | | | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | | | učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja | | | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | | | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | | | Individualni rad, igra | | | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | | | Tijekom godine | | | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | | | dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa | | | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | | | ­\_ | | | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | | | Individualno praćenje napretka učenice | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dodatne nastave* | *MATEMATIKA* | *ime i prezime voditelja:* | *Zdravko Janda, Iva Ivanović* |
| *planirani broj učenika* | | *10 učenika* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1 sat tjedno ( ponedjeljkom 5.sat )* | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | -zadatak ove nastave je da učenici razvijaju sposobnost stvaranja originalnih ideja  i rješenja matematičkih problema.  -osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u  svakodnevnom životu . | |
| *ishodi dodatne nastave* | | -samostalno rješava matematiče problemske zadatke, naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu  -motiviran za natjecateljski duh među učenicima | |
| *način realizacije dodatne nastave* | | *- individualizirani pristup,timski rad,igra* | |
| *vremenski okviri dodatne nastave* | | Tijekom školske godine | |
| *osnovna namjena dodatne nastave* | | -postići veću razinu znanja matematičkih sadržaja  -što ranije otkriti nadarenog matematičara i primijeniti različite oblike suradnje | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu* | | nema | |
| *način vrednovanja dodatne nastave* | | - listići,usmene i pismene provjere učenika  - individualno praćenje tijekom rada,  -zajednička analiza postignuća napretka | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave* | | - motiviranje i poticanje na daljnji rad u skladu s interesima i sposobnostima ,  -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dodatne nastave* | *Dodatna nastava-priroda i društvo*  *4.razredi* | *ime i prezime voditelja:* | *Anita Domitrović* |
| *planirani broj učenika* | | *7* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | *Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.* | |
| *ishodi dodatne nastave* | | *Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica, vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske, obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija*. | |
| *način realizacije dodatne nastave* | | *Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne sadržaje prirode i društva.*  *Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka o prirodnim i društvenim pojavama.* | |
| *vremenski okviri dodatne nastave* | | *Tijekom šk. god. (35 sati)* | |
| *osnovna namjena dodatne nastave* | | *Upoznati i otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Poticanje važnosti odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta.* | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu* | | *Nema troškova.* | |
| *način vrednovanja dodatne nastave* | | *Opisno praćenje učeničkih postignuća.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Jovana Borojević, Martina Špejić, Manuela Paragi, Martin Brkić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *10* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | *- učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja složenijih matematičkih problema - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja* | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | *- opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre* | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | *- rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima*  *- rad na projektima, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | *- tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa rješavanjem matematičkih sadržaja, razvijanjem logičkog mišljenja, samostalnosti u radu …* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *- papir za fotokopiranje i izradu zadataka , troškovi putovanja na natjecanja i Festival matematike u Požegi* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *- usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje*  *- izravno vrednovanje u sklopu samih natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *- za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole - praćenje individualnog napretka učenika - primjena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima (Večer matematike , Klokani bez granica, Matematički dvojac …* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave***  Hrvatski jezik, 7. razredi |  | ***ime i prezime voditelja:***  *Martina Nenadović Lneniček, Maja**Farkaš* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Utvrditi obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za sedmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika. | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika. | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom šk.god. (35 sati). | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu. | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Opisno praćenje učeničkih postignuća. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv dodatne nastave*** | ***Hrvatski jezik, 8.b , 6.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Nemet* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2 sat*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave*** | | Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća. | |
| ***ishodi dodatne nastave*** | | Utvrditi i proširiti jezična znanja, primijeniti gramatičke sadržaje, povezati stečeno znanje s novim sadržajima, razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje. | |
| ***način realizacije dodatne nastave*** | | Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave*** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | Troškovi kopiranja nastavnih listića. | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE:**  **DODATNA NASTAVA- Mario Trupinić** | |
| Cikus (razred) | 8. a, 8. c |
| Cilj | Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. |
| NAMJENA | Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. |
|  | Način realizacije |
| Oblik | Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| Sudionici | Učenici 8. razreda. |
| Načini učenja  *(što rade učenici)* | * promatranje * razgovor * slušanje * bilježenje |
| Metode poučavanja  *(što rade učitelji)* | Demonstriranje, pisanje, crtanje, rad na tekstu. |
| Trajanje izvedbe | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Potrebni resursi  *(moguće teškoće)* | * tiskanje materijala za zadatke |
| Načini praćenja i provjere ishoda | Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera. |
| Odgovorne osobe | Učitelj hrvatskoga jezika. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dodatne nastave* | ENGLESKI JEZIK *4.razredi* | *ime i prezime voditelja:* | Kristina Vujnović |
| *planirani broj učenika* | | *8* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | - utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika | |
| *način realizacije dodatne nastave* | | - rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje  - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama  - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku | |
| *vremenski okviri dodatne nastave* | | *Tijekom šk. god. (35 sati)* | |
| *osnovna namjena dodatne nastave* | | - razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku  - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu* | | oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala | |
| *način vrednovanja dodatne nastave* | | opisno praćenje napretka svakog učenika | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dodatne nastave* | ENGLESKI JEZIK , 8.razredi | *ime i prezime voditelja:* | Nikolina Cenger |
| *planirani broj učenika* | | 5 | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika | |
| *način realizacije dodatne nastave* | | - rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje  - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama  - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku | |
| *vremenski okviri dodatne nastave* | | *Tijekom šk. god. (35 sati)* | |
| *osnovna namjena dodatne nastave* | | - priprema za natjecanja  - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu* | | oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala | |
| *način vrednovanja dodatne nastave* | | opisno praćenje napretka svakog učenika | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv dodatne nastave* | NJEMAČKI JEZIK | *ime i prezime voditelja:* | Kristina Galić |
| *planirani broj učenika* | | *10* | |
| *planirani broj sati tjedno* | | *1* | |
| *ciljevi dodatne nastave* | | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika | |
| *način realizacije dodatne nastave* | | - rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje  - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama  - proučavanje dodatne literature na njemačkom jeziku | |
| *vremenski okviri dodatne nastave* | | *Tijekom šk. god. (35 sati)* | |
| *osnovna namjena dodatne nastave* | | - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji | |
| *troškovnik za dodatnu nastavu* | | oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala | |
| *način vrednovanja dodatne nastave* | | opisno praćenje napretka svakog učenika | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | | motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. | |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***Talijanski jezik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Marija Puškarić, prof.* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***45*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2 sata*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca  Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti  Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.)  Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku  Razvijati svijest o vlastitom napretku  Razvijati kritičko mišljenje | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano)  Pisani i usmeni zadaci  Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom  Obrada pjesmica i brojalica  Obrada poznatih talijanskih pjesama  Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)  Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | Školska godina 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama.  Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja. | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | Do 15 kn za dodatni ispitni materijal | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine  Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama  Izrada plakata  Izrada Power Point prezentacije  Sudjelovanje u projektima škole  Nastup prigodom održavanja županijskog natjecanja  Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika  Nastup na školskoj priredbi  Sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred) | |
| ***Ishodi učenja*** | | Učenik razumije odslušane tekstove, čita, govori i piše na temu: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.  Učenik sudjeluje u vođenom razgovoru na temu Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku u obrascima pozdrava i predstavljanja.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama uočava razlike u svakodnevnom životu učenika Republike Italije I Republike Hrvatske. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***INFORMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Vlatka Bakarić, Martina Špejić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***122 (7.-8.r)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i  primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te  poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | |
| ***ishodi izborne nastave*** | | – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama  – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja  – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a  – informacijska i digitalna pismenost  – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili   krađe identiteta i vlasništva)  – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju  – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i   djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju  – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću IKT-a | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | - aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | - nastavna godina **2019./2020**. - 2 sata tjedno tijekom godine | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;  upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje  - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije  - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu  - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije  - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | - papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i …. 1500 kn | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | - vrednovanje naučenog (pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine),  - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);  - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | * analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike  koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Kaurin ( zamj.Kristina Galić )*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *140 učenika* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2 sata nastave tjedno* | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine* | |
| ***način realizacije*** | | *Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2019.godine do lipnja 2020. god.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu provjere napredovanja učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***FRANCUSKI JEZIK, 8.razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Maja Kaurin*** |
| ***planirani broj učenik*** | | *5 učenika* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2 sata nastave tjedno* | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja francuskog govornog područja.* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijsike vještine* | |
| ***način realizacije*** | | *Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2019.godine do lipnja 2020. god.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu provjere napredovanja učenika.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave:*** | ***Češki jezik i kultura*** | ***ime i prezime voditelja: Sandra Novak*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *-ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast*  *-Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku* | |
| ***ishodi izborne nastave:*** | | *Usvojiti nova znanja i komunikacijsike vještine* | |
| ***način realizacije*** | | ***jedanput tjedno po dva sata*** | |
| ***vremenski okviri*** | | ***tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati*** | |
| ***osnovna namjena*** | | *- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku*  *- razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama*  *- njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj* | |
| ***troškovnik*** | | *Fotokopiranje i printanje materijala*  *-dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići )* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Srpski jezik i kultura*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Borka Teodorović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***5-8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sata tjedno*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *Njegovanje jezika i pisma manjina* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *Individualno,rad u paru, skupinski rad* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *Tijekom cijele šk. god.* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *Ovladavanje temeljnim znanjima koja se tiču srpskog jezika i kulture* | |
| ***Troškovnik izborne nastave*** | | *Nema troškova.* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha (usmeno i pisano provjeravanje).*  *Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja***  ***izborne nastave*** | | *Procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske*  *godine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Marija Bralo, Ivana Turuk, Marina Ančić, Jelena Blažević*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***540*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje*  *- Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi*  *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)*  *- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti*  *- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o*  *višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom*  *rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |
| ***naziv izborne nastave*** | ***BAPTISTIČKI VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Venesa Manavski*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***3*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-nema predviđenih troškova* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***ADVENTISTIČKI VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Dejan Vučetić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***1*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-nema predviđenih troškova* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***PRAVOSLAVNI VJERONAUK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Borka Teodorović*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | *- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*  *- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)* | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | *-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija* | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | *-tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | *- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti*  *- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o*  *višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu* | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | *-papir za kopiranje, hamer papir* | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | *Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | *osobni osvrt na realizaciju.* | |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

* ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *1.- 4. razredi matične i područnih škola* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *- uočiti karakteristike igrokaza*  *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razlikovati kazališnu predstavu od filma;*  *- razlikovati pozornicu od gledališta.*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti*  *- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu*  *- razvijati kulturu promatranja i slušanja* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kazališnu predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | |
| ***troškovnik*** | | *ulaznica i autobusna karta* | |
| ***način vrednovanja*** | | *jezični i likovni izražaji* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *izložbe, literarni uradci* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji predmetne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *5.- 8.* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi*  *- doživjeti kazališnu predstavu*  *- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima*  *- naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)*  *- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kazališnu predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima*  *- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi* | |
| ***troškovnik*** | | *Ulaznica, prijevoz* | |
| ***način vrednovanja*** | | *jezični i likovni izražaji* | |
| ***C:\Users\Maic\Desktop\maske1.jpgnačin korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.* | |

* ***POSJET KINO PREDSTAVAMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET KINO PREDSTAVAMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne i predmetne nastave*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda* | |
| ***razredi*** | | *1.- 8.matične i područnih škola* | |
| ***ciljevi izvanučioničke nastave*** | | *Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.* | |
| ***način realizacije*** | | *odlazak na kino predstavu* | |
| ***vremenski okviri*** | | *prema planu kina i planu i programu učitelja ( raspoređeno tijekom školske godine)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.* | |
| ***troškovnik*** | | *ulaznica i autobusna karta* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou* | |

* ***POSJET MUZEJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***POSJET MUZEJU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *1. - 8.* | |
| ***ciljevi*** | | *- istražiti kulturne osobitosti zavičaja*  *- prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja*  *- prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine* | |
| ***način realizacije*** | | *Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre…* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja* | |
| ***osnovna namjena*** | | *upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza i ulaznica* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture* | |

******

* ***POSJET KNJIŽNICI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *svi učenici* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 školski sat* | |
| ***ciljevi*** | | *Osposobiti učenike za snalaženje u svim*  *knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje*  *čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.* | |
| ***način realizacije*** | | *Posjet gradskoj knjižnici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Mjesec hrvatske knjige- listopad-studeni 2019., tijekom*  *godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje*  *čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih*  *sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja* | |
| ***troškovnik*** | | *nisu predviđeni troškovi* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Razgovor, plakati, likovni radovi* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *poticanje čitanja* | |

**PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**za PŠ Badljevina**

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda, PŠ Badljevina

Predviđeni broj učenika: 23 učenika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI | PLANIRANE AKTIVNOSTI | PLANIRANI BROJ ŠK. SATI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | MJESTO ODRŽAVAJA | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA | VRIJEME REALIZACIJE |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda, Obilježavanje Dana jabuka | **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka** | 6 sati kroz tjedan | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica | Škola | Nema troškovnika | kulinarska i likovna radionica, berba jabuka | Listopad |
| Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu , usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi. | **Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici,**  **izvanučionička nastava** | 5 sati | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | OŠ braće Radića, knjižnica | Prijevoz učenika | Jezično i likovno izražavanje | Tijekom godina |
| Osposobljavanje za komunikaciju s medijem ( kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu; | **ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU**  **izvanučionička nastava** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. R | Kino | Prijevoz učenika, ulaznice za kino | Izvješća, razgovor | Tijekom školske godine prema planu kina |
| Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima** | 4 sati | Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, roditelji | Škola | Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa | Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Prosinac |
| Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **BOŽIĆNA PRIREDBA** | 2 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica | Škola | Materijalna sredstva potrebna za priredbu | Dramatizacija, ples, pjevanje | Prosinac |
| Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa | **VALENTINOVO, plesni dan** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo | Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture | Veljača |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci | **POKLADE** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola, mjesto Badljevina | Potreban materijal za izradu maski i kostima | Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim | Veljača |
| Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. | **POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU,**  **Izvanučionička nastava** | 4 sata (2+2) | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Kazalište | Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Tijekom školske godine prema planu kazališta |
| Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **USKRSNA RADIONICA, po razredima** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica | Škola | Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa | Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Ožujak |
| Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon | **MAJČIN DAN** | 5 sati | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Potreban materijal za izradu poklona | Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje | Svibanj |
| Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje | **ZAVRŠNA SVEČANOST** | 2 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Materijalna sredstva potrebna za priredbu | Dramatizacija, pjevanje, ples | Lipanj |
| Istraživanje osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja; razvijati ljubav prema svom zavičaju | **ČANTALO** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Izletište Čantalo | Materijalna sredstva potrebna za izlet | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Lipanj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA 1 . RAZREDI*** | | | | | | |
|  |  | *Ime i prezime voditelja: Tomislav Novinc, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik, Sanja Roček, Božidarka De Zan, Ivana Cavalli* | | | | |
| *Mjesec* | *Aktivnosti* | *Cilj* | *Troškovnik* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *rujan* | *Jesen- šetnja okolicom školehttp://os-hbadalic-sb.skole.hr/upload/os-hbadalic-sb/images/newsimg/260/leaves.gif* | *Objasniti vezu između ljetnih promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja jeseni* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići* |
| *studeni* | *Ponašanje pješaka u prometu* | *Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznavanje uloge pješačkog prijelaza i semafora* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice, pločnika, pješačkog prijelaza; predavanje prometnog policajca* | *Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak* | *Primjena naučenih pravila ponašanja* |
| *prosinac* | *Posjet kinu ili kazališnoj predstavi* | *Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove* | *20, 00 kn* | *Odlazak na kazališnu predstavu* | *Razvijati kulturu ponašanja* | *Likovni radovi* |
| *siječanj* | *Zima – šetnja okolicom škole* | *Objasniti vezu između jesenskih promjena u prirodi te najavu dolaska zime, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika zimi* | *Nema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zime* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *http://www.wpclipart.com/weather/snow/snow_showers_T.pngNastavni listići* |
| *veljača* | *http://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp7062135.jpgKarnevalska povorka* | *Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti* | *Nema predviđenih troškova* | *Ples pod maskama* | *Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci* | *Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske* |
| *ožujak* | *Proljeće – šetnja okolicom škole* | *Objasniti vezu između zimskih promjena u prirodi te najavu dolaska proljeća, imenovati glavna vremenska obilježja proljeća* | *https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEXGIuTq4KT13WCr-oRkqBO3AwSUFjRG3E0geUvURoyHfHhIAyNema predviđenih troškova* | *Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja proljeća* | *Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju* | *Nastavni listići, izrada kalendara prirode* |
| *svibanj* | *Omanovac* | *Razvijati ljubav prema igrama u prirodi i prema samoj prirodi* | *15 kn* | *Natjecateljske igre na otvorenom, upoznavanje okoliša u neposrednoj blizini, boravak na svježem zraku* | *Razvijati kulturu ponašanja*  *Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti*  *Razvijati kulturu ponašanja* | *Likovni radovi* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvanučioničke nastave*** | ***POSJET VELIKOM GRĐEVCU, KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK; LOVRAKOVI DANI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković , učitelji PŠ Prekopakra, učenici 2.i 3. r.PŠ Badljevina* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***55 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima mjesta Veliki Grđevac  -posjetiti i doživjeti izložbene predmete u muzeju  -upoznati život, stvaralaštvo i djela književnika Mate Lovraka  -doživjeti ambijent iz lektirnih djela  -doživjeti kazališnu predstavu, uočiti izgled kazališta  -razvijati kulturu ponašanja  -razvijanje komunikacijske kompetencija | |
| ***ishodi*** | | -prepoznaje bitnije znamenitosti grada; opisuje pojedine trenutke koje je doživjelo; iskazuje svoje doživljaje, mišljenje i stavove o gledanoj manefestaciji  -prepoznaje i shvaća Lovrakova djela | |
| ***način realizacije*** | | -odlazak autobusom do Velikog Grđevca, posjet muzeja i centra | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | - upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim znamenitostima mjesta Veliki Grđevac, muzejom i centra, likom i stvaralaštvom književnika Mate Lovrakom  Upoznati stvarni ambijent i likove iz Lovrakovih djela | |
| ***troškovnik*** | | 200 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -pisano i usmeno izvješće, crtanje, dramatizacija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Antonella Straga,Melita Tukara ,Gordana Hodak*** | | | | | | |
| *MJESEC* | *AKTIVNOST* | *CILJ* | *TROŠKOVNIK* | *Način realizacije nastave* | *Osnovna namjena nastave* | *Način vrednovanja aktivnosti* |
| *RUJAN* | *Pozdrav jeseni*  *POSJET GRADSKOJ/ školskoj knjižnici* | *Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi*  *Razvijati interes za čitanje lektirnih i drugih djela*  *Razvijati kritičko razmišljanje* |  | *Okružje škole*  *Odlazak u gradsku/školsku*  *knjižnicu* | *Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati svoj zavičaj, njegovu okolicu i posebnosti*  *Poticati čitanje. Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa*  *Primjena bontona u knjižnici* |
| *LISTOPAD* | *POSJET GRADSKOJ TRŽNICI* | *Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost i sposobnost promatranja ,razvijati kritičko razmišljanje.* | *Nema troškova* | *Odlazak na tržnicu* |  | *Obilježavanje Dana kruha* |
| *STUDENI* | *Filmska predstava u Kinu Pakrac* | *Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama* | *Troškovi organizacije posjeta kinu* |  |  | *Primjena bontona* |
| *PROSINAC* | *DVD Pakrac* | *Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od vatrenih opasnosti te kako ih spriječiti* | *Nema troškova* | *Posjet DVD-u Pakrac* | *Uočavati uzročnoposljedične veze zaštite od vatre i požara* | *Važnost očuvanja od požara*  *Primjena bontona* |
| *SIJEČANJ* | *Zimske radosti*  *Grad zimi* | *Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj*  *Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova.*  *Nema troškova.* | *Igre na snijegu*  *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja zime* | *Uočavati uzročnoposljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu* | *Natjecanja*  *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *VELJAČA* | *Stomatološka ordinacija* | *Razvijati higijenske i zdravstvene navike, te osvješćivati važnost redovitog pranja zubi i redovitoih pregleda;*  *Upoznati učenike s načinom i važnošću održavanja higijene usne šupljine, upoznati instrumente i pribor za održavanje higijene, upoznati djelatnike stomatološke ordinacije* | *Nema troškova.*  *.* | *Posjet jednoj od pakračkih zubnih ordinacija* | *Uočavati uzročnoposljedične veze između zubne higijene i karijesa;*  *-Primjena zdravih životnih navika* | *-Izrada tematskih mapa ,likovni radovi*  *Primjena bontona* |
| *OŽUJAK* | *Pozdrav proljeću* | *Uočiti promjene u prirodi u proljeće;*  *Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi* | *Nema troškova* | *Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća* | *Uočavati uzročno-posljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu* | *Izrada kalendara prirode;*  *umnih mapa* |
| *SVIBANJ* | *Posjet Zagrebu (Tehnički muzej, zračna luka)* | *Znati osnovnu namjenu pojedine ustanove, razlikovati prometna sredstva, upoznati zračnu luku, uočiti važnost prometne povezanosti* | *Troškove snose roditelji.* | *Razgledavanje, putovanje, razgovor* | *Njegovati kulturnu baštinu* | *primjena naučenog u nastavi i životu*  *primjena bontona* |

**PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**za PŠ Badljevina**

Razredni odjel: 2. i 3. razred, PŠ Badljevina

Predviđeni broj učenika: 10 učenika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI | PLANIRANE AKTIVNOSTI | PLANIRANI BROJ ŠK. SATI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | MJESTO ODRŽAVAJA | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA | VRIJEME REALIZACIJE |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda, Obilježavanje Dana jabuka | **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana jabuka** | 6 sati kroz tjedan | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica | Škola | Nema troškovnika | kulinarska i likovna radionica, berba jabuka | Listopad |
| Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele | **Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku,**  **izvanučionička nastava** | 5 sati | Učiteljica Daniela Crnković( PŠ Prekopakra i PŠ Badljevina- učenici 2. i 3. razreda | Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku | Prijevoz učenika do Lipika, ulaznice | Izvješća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Listopad |
| Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu , usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi. | **Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici,**  **izvanučionička nastava** | 5 sati | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | OŠ braće Radića, knjižnica | Prijevoz učenika | Jezično i likovno izražavanje | Tijekom godina |
| Osposobljavanje za komunikaciju s medijem ( kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu; | **ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU**  **izvanučionička nastava** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. R | Kino | Prijevoz učenika, ulaznice za kino | Izvješća, razgovor | Tijekom školske godine prema planu kina |
| Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima** | 4 sati | Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, roditelji | Škola | Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa | Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Prosinac |
| Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **BOŽIĆNA PRIREDBA** | 2 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica | Škola | Materijalna sredstva potrebna za priredbu | Dramatizacija, ples, pjevanje | Prosinac |
| Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa | **VALENTINOVO, plesni dan** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo | Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture | Veljača |
| Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci | **POKLADE** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola, mjesto Badljevina | Potreban materijal za izradu maski i kostima | Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim | Veljača |
| Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. | **POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU,**  **Izvanučionička nastava** | 4 sata (2+2) | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Kazalište | Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Tijekom školske godine prema planu kazališta |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.  Istraživanje osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja; razvijati ljubav prema svom zavičaju | **Posjet Županijskom središtu, Požegi (geo park u Velikoj)** | 5 sati | Učiteljica Daniela Crnković( PŠ Prekopakra i PŠ Badljevina- učenici 2. i 3. razreda | Kazalište | Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Ožujak |
| Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana | **USKRSNA RADIONICA, po razredima** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica | Škola | Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa | Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu | Ožujak |
| Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon | **MAJČIN DAN** | 5 sati | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Potreban materijal za izradu poklona | Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje | Svibanj |
| Istraživanje osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja; razvijati ljubav prema svom zavičaju. | **Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak i Zenki u Velikim Zdencima** | 5 sati | Učiteljica Daniela Crnković( PŠ Prekopakra i PŠ Badljevina- učenici 2. i 3. razreda | Kulturni centar Mato Lovrak, Zdenka | Prijevoz učenika, ulaznice za kulturni centar | Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje | Svibanj |
| Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje | **ZAVRŠNA SVEČANOST** | 2 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Škola | Materijalna sredstva potrebna za priredbu | Dramatizacija, pjevanje, ples | Lipanj |
| Istraživanje osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja; razvijati ljubav prema svom zavičaju | **ČANTALO** | 4 sata | Učiteljice, učenici od 1. do 4. r. | Izletište Čantalo | Materijalna sredstva potrebna za izlet | Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje | Lipanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Meteorološka stanica u Lipiku i Ergela Lipik, tvornica Studenac, jezero Raminac*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković*  *Učenici 2. I 3. R. PŠ Prekopakra i Badljevina* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***25 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznavanje s načinom proizvodnje vode, sokovima i čajevima, svojstvima vode, upoznati proizvodne pogone i laboratorij za analizu;  - uočiti i upoznati pasmine konja, način uzgoja konja te povijest Ergele u Lipiku.  -Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastoga zavičaja.  - Shvaća važnost vode za živa bića i razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.  -Razvijati zanimanje za proučavanje životinjskog svijeta.  -Uočiti povezanost Sunca i temp. zraka u danu i po god. Dobima, upoznati meteo. stanicu | |
| ***način realizacije*** | | -Posjet Meteorološkoj stanici, tvornici Studenac, ergeli Lipik i jezeru Raminac | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad/travanj | |
| ***osnovna namjena*** | | -upoznati se s proizvodnjom i pakiranjem vode u tvornici.  -Shvatiti međuovisnost biljaka i životinja, poticati odgovorno ponašanje prema svim živim bićima.  -Uočiti povezanost Sunca i temp. zraka u danu i po god. dobima.  -upoznati i razlikovati pasmine konja | |
| ***troškovnik*** | | -40 kuna: troškovi prijevoza i ulaznica za Ergelu | |
| ***način vrednovanja*** | | -plakati, pisana izvješća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena u svakodnevno životu | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *naziv aktivnosti:* | *Terenska nastava 3. razred* | ***ime i prezime voditelja:*** | Danijela Herout Melkus | | | |
| ***mjesec*** | ***aktivnost*** | ***cilj*** | ***troškovnik*** | ***način realizacije nastave*** | ***osnovna namjena nastave*** | ***način vrednovanja aktivnosti*** |
| *RUJAN* | Stajalište i obzor – povišeno mjesto u okolici škole | Snalaziti se u prostoru, odrediti strane svijeta, promatrati krajolik te se o promatranom likovno i  jezično izražavati. | Nema troškova. | Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija. | Proširivanje i produbljivanje znanja. | Primjena naučenog u nastavi. |
| *LISTOPAD* | Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: posjet pekarnici u Pakracu | Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda. | Troškovi prijevoza, potrebni materijali za radionicu. | Posjet pekarnici u Pakracu. | Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda. | Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod. |
| *PROSINAC* | Sanjkanje | Poticati tjelesni razvoj učenika, doživjeti ljepotu zime. | Oprema za sanjkanje. | Izlazak na snijeg. | Poticati boravak u prirodi. | Sportsko natjecanje. |
| *SIJEČANJ* | Sanjkanje | Poticati tjelesni razvoj učenika, doživjeti ljepotu zime. | Nema troškova. | Izlazak na snijeg. | Poticati boravak u prirodi. | Sportsko natjecanje. |
| *OŽUJAK* | Upoznajmo svoje županijsko središte- Požegu | Upoznati županijsko središte i važnije kulturne i povijesne znamenitosti. | Troškove snose roditelji- prijevoz do Požege. | Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje. | Proširivanje i produbljivanje znanja. | Primjena naučenog u nastavi. |
| *TRAVANJ* | Vode u zavičaju – obrt Dabar | Obići vodu u zavičaju- ribnjak i jezero, promatrati i upoznati izgled vode te život u vodi i oko vode. | Troškove prijevoza snose roditelji. | Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje. | Proširivanje i produbljivanje znanja. | Primjena naučenog u nastavi. |
| *SVIBANJ*  *LIPANJ* | Snalaženje u prirodi – izletište Matkovac  Veliki Grđevac-Lovrakovi dani  Pozdrav ljetu; | Snalaziti se pomoću znakova u prirodi, promatrati i doživjeti proljeće u šumi te se jezično i likovno izražavati.  Upoznati rodno mjesto i zanimljivosti iz života Mate Lovraka (posjeta spomen sobi M.Lovraka u OŠ Mate Lovraka).  Vidjeti kompozicijski vlak i mlin iz romana M. Lovraka. Posjetiti mlinarevu kuću.  Šetnja Stazom prijatelja prirode.  Edukativno-zabavne igre i radionice.  Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet;. | Troškovi prijevoza. | Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija.  Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.  Razgledavanje, putovanje, razgovor | Proširivanje i produbljivanje znanja.  Njegovati kulturnu baštinu.  Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh. | Primjena naučenog u nastavi.  Izvješća u paru,  razgovor jezično i pismeno  izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.  Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. RAZRED | | | | NOSITELJI: Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Josipa Tauš Vidić | | |
| **Mjesec** | **Aktivnost** | **Cilj** | **Troškovnik** | **Način realizacije** | **Osnovna namjena** | **Način vrednovanja** |
| Rujan | Stajalište i obzor – Markovac | Odrediti stajalište i obzor, odrediti strane svijeta | Nema troškova | Odlazak do vidikovca | Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i opisivanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu, usmena i pisana provjera |
| Listopad | Šetnja gradom – istražujemo plan Pakraca | Snalaziti se na planu mjesta | Nema troškova | Šetnja gradom | Razvijati sposobnost samostalnoga traženja i pronalaženja informacija,  upotrebljavati plan mjesta za snalaženje u mjestu | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| Studeni | Promet u mome gradu | Upoznati različite vrste gradskoga prijevoza | Nema troškova | Šetnja gradom | Razvijati sposobnost primjenjivanja znanja o prometu u svakodnevnome životu – poštivati pravila sigurnosti i pristojnoga ponašanja u prometnim sredstvima | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Prosinac | Božićni sajam  Bolnica/  Liječnik | Upoznati običaje našega kraja  Osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za svoje zdravlje, upoznati bolnicu i liječnika | Nema troškova  Nema troškova | Šetnja i obilazak Božićnoga sajma u Pakracu  Posjet bolnici i liječniku | Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića  Svakodnevno brinuti za osobno zdravlje | Razgovor  Primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| Veljača | Muzej – stoljeća moga grada/kulturno povijesni spomenici | Upoznati prošlost grada, promatrati izložbene predmete | Nema troškova | Razgledavanje, istraživanje, pisanje | Poticati kulturni razvoj i zanimanje za muzejsku građu | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Ožujak | Pakra – rijeka moga grada  Daruvar – posjet radio postaji,  knjižnici | Upoznati i stražiti rijeku Pakru  Upoznati,  saznati kako nastaje radio emisija | Nema troškova  Troškovi  prijevoza | Odlazak do rijeke  Prijevoz autobusom do Daruvara | Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica,  upoznati biljke i životinje u rijeci, razvijati ljubav prema prirodi i svjesnost zaštite biljaka i životinja u rijekama  Razvijati sposobnost primjenjivanja znanja o nastavnim sadržajima iz medijske kulture | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Travanj | Posjet ribnjaku „DaBar“ | Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnome području | Troškovi prijevoza | Odlazak autobusom do ribnjaka Da-Bar, promatranje, bilježenje | Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Svibanj | Županijsko središte - POŽEGA | Upoznati županijsko središte | Troškovi prijevoza | Putovanje autobusom u Požegu, obilazak grada i kulturnih ustanova | Razumjeti značenje županijskoga središta za život ljudi u županiji  ( kulturno,  obrazovno,  zdravstveno i gospodarsko središte ) | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Lipanj | Izletište – Na Malenom brijegu  Škola u prirodi – vrijeme realizacije – od lipnja do rujna 2020.  ( 15.9. – 18.9.2020.) | Upoznati seoski turizam  Upoznati znamenitosti gradova u Dalmaciji | Troškovi prijevoza  Troškovi prijevoza i ulaznica | Putovanje autobusom,  sudjelovanje u radionicama  Putovanje autobusom, sudjelovanje u radionicama, | Razumjeti značenje seoskog turizma  ( očuvana priroda,šuma,  ekološka proizvodnja,  konjički turizam,  tradicionalna hrana,život na selu…) Razumjeti značenje kulturno – povijesnih znamenitosti | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  Razgovor, primjena naučenog u nastavi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Posjet županijskom središtu: Požega*** | ***ime i prezime voditelja:*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***35učenika(učenici PŠ Prekopakra te 3. I 2.r. PŠ Badljevina)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznati kulturno , povijesno i političko središte Požeško- slavonske županije, grad Požega  -upoznati osnovna zemljopisna i klimatska obilježja županije  -upoznati gospodarske grane županije  -posjetiti tvornicu BIZ te se upoznati s proizvodnjom mlijeka  -posjetiti i upoznati se s kulturnom baštinom požeškog kraja u Muzeju grada Požega te obilaskom kulturnih znamenitosti u centru grada  -posjetiti kulturnu ustanovi, Kazalište grada Požege i pogledati kazališnu predstavu  -posjet gradskoj knjižnici grada Pleternice  -posjetiti zgradu Županije te upoznati se s županom | |
| ***način realizacije*** | | - panoramska vožnja i promatranje izgleda reljefa  -posjet Gradskoj knjižnici Pleternica, mljekari Biz u Pleternici  - obilazak Gradskog muzeja Požega. Upoznavanje s kult. povijesnim spomenicima u gradu.  -posjet kazališnoj predstavi u Kazalištu Požega  -posjet zgradi županije | |
| ***vremenski okviri*** | | Studeni 2016. | |
| ***osnovna namjena*** | | Opisati izgled brežuljkastog kraja, shvatiti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.  Osvijestiti potrebu očuvanja kul.-pov. spomenika, poticanje na upoznavanje i posjećivanje kul.- pov. spomenika i kulturnih ustanova.  Poticanje na učenika na lokalno poduzetništvo. | |
| ***troškovnik*** | | 120 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja*** | | -prezentacija, likovni radovi, pisana izvješća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena u svakodnevnom životu | |

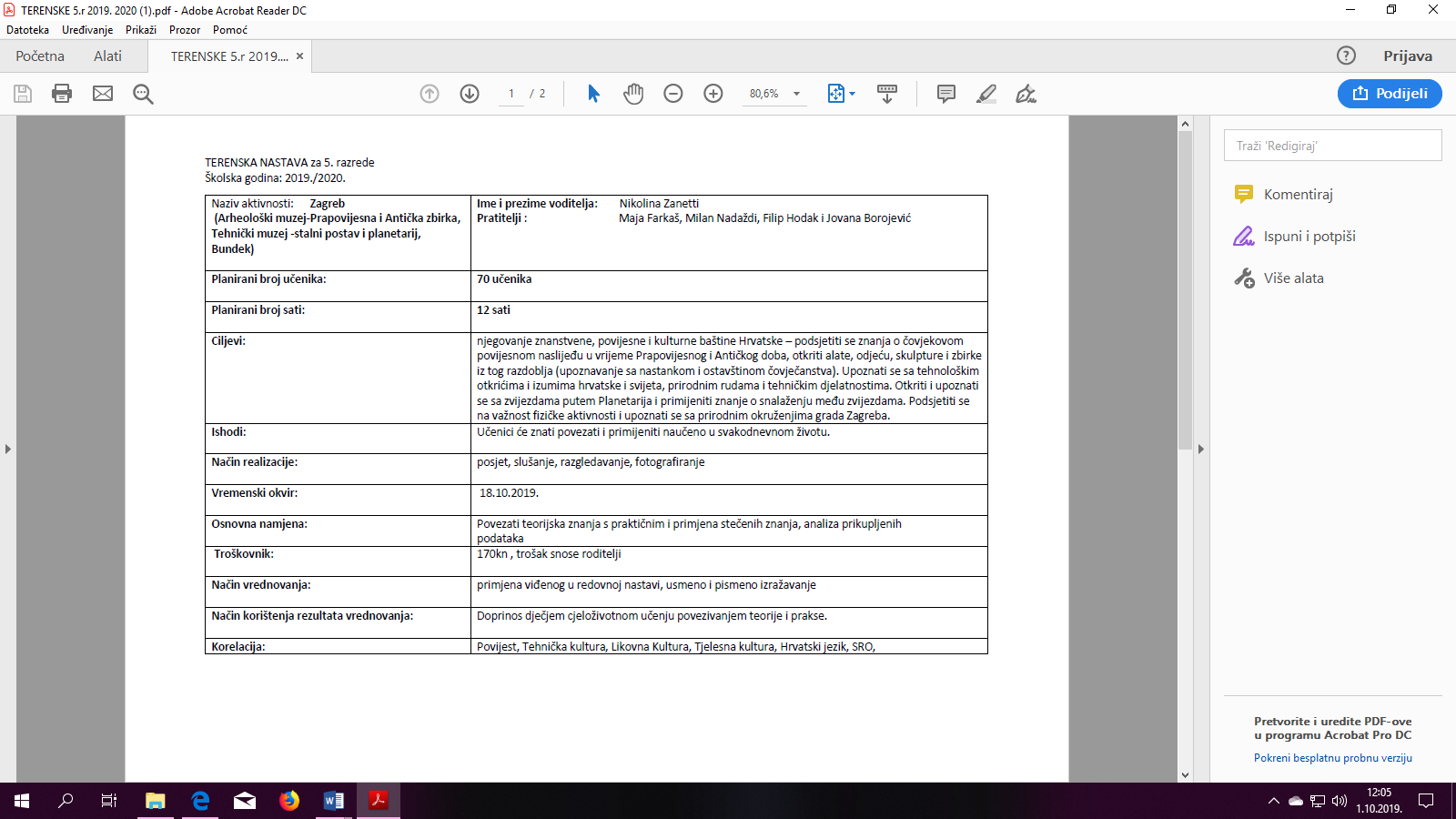
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI | | | | |  | | | |
| naziv aktivnosti: | | | Terenska nastava  4. razredi | |  | ime i prezime voditelja: Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Anita Domitrović, Iva Ivanović | | |
| mjesec | aktivnost | cilj | | troškovnik | način realizacije nastave | | osnovna namjena nastave | način vrednovanja aktivnosti |
| RUJAN | Jesen – šetnja okolicom škole  Posjet vinogradu | Uočiti glavna vremenska  obilježja jeseni u zavičaju povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi | | Nema predviđenih troškova | Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja jeseni;  Posjet vinogradu-od biljke do prehrambenog proizvoda | | Uočavati uzročnoposljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu | Razgovor, crtež |
| LISTOPAD | Park šuma –  Kalvarija | Upoznati biljne i životinjske vrste  šume,  snalaziti se u  prostoru | | Nema troškova | Razgledavanje,  fotografiranje | | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u  nastavi |
|  | Banovac | Upoznati način proizvodnje,  Prezentacije i prodaje različitih proizvoda | | Nema troškova | Ptezentacija, razgledavanje,  fotografiranje | | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u  nastavi |
|  | Zagreb-glavni grad | Uočiti kulturna, politička, povijesna, gospodarska, prometna obilježja glavnog grada | | Troškove snose roditelji | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, | | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |
| STUDENI | Gradska knjižnica | Razvijati potrebu posjećivanja kulturnih ustanova,  razvijanje ljubavi prema čitanju | | Nema troškova | Čitanje,  Gledanje filma, prezentacije | | Proširivanje i produbljivanje znanja | Kviz znanja |
| PROSINAC | Božićni sajam | Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja. | | Nema predviđenih troškova. | Izlaganje, razgledavanje, fotografiranje, igra, | | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VELJAČA | Maškare, povorka kroz grad | Upoznati i očuvati fašničke običaje našeg kraja. | Nema  troškova | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |
| OŽUJAK | Posjet Muzeju  grada Pakraca | Razvijati naviku  posjećivanja muzeja | Nema  troškova | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra,  dramatizacija | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |
| TRAVANJ | Posjet travnjaku u okolici škole | Upoznati biljni i životinjski svijet | Nema troškova | razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, | Proširivanje i produbljivanje znanja | primjena naučenog u nastavi |
| SVIBANJ | Škola u prirodi | U neposrednoj stvarnosti upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske | Trošak snose  roditelji | razgledavanje, bilježenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, crtanje, sportske aktivnosti, fotografiranje, igra. | Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva | primjena naučenog u nastavi |
| LIPANJ | Zajedničko druženje | Oprostiti se od svojih  učenika na kraju 4.r | Troškove snose  roditelji | Natjecanja u igrama u kojima sudjeluju i učenici, roditelji i učiteljice | Druženje i igra |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA ,IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU PODRUČNE ŠKOLE PREKOPAKRA , Školska godina 2019./202O.** | | | | | | |
|  |  | **Ime i prezime voditelja: Zdravko Janda** | | | | |
| ***Mjesec*** | ***Aktivnosti*** | ***Cilj*** | ***Troškovnik*** | ***Način realizacije nastave*** | ***Osnovna namjena nastave*** | ***Način vrednovanja aktivnosti*** |
| **rujan** | Pozdrav jeseni | Uočiti promjene u prirodi,imenovati vrem.prilike i godišnja doba | Nema troškova | -razgledavanje  -bilježenje  -crtanje  -igre | -razvijati sposobnost promatranja,zaključ.  opisivanja  -proširivanje i produbljivanje znanja | -slikovni kalendar  -primjena naučenog u nastavi |
|  | Jabuka –Kraljica voća | Upoznati se sa uzgojem ovoga voća u našemu kraju | Nema troškova | -razgledavanje  -razgovor | -proširiti znanje o ovome voću |  |
|  | Posjet voćnjaku |  |  |  |  |  |
| **Listopad** | -Svjetski dan hrane  (obilježavanje dana  zahvalnosti za plodove zemlje)-posjet pekari | -od zrna do pogače (upoznavanje procesa nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda )  -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Nema troškova | -posjet pekarnici u pakracu | -upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda  (put do kruha ) | -umijesiti i izraditi pekarski proizvod u školskoj kuhinji |
|  | -Međunarodni dan pješačenja (15.10.) | -uvidjeti i spoznati važnost pješačenja za zdravlje |  | -pješice do ribnjaka Matkovac | -razvijanje tjelesnih  motoričkih sposobnosti | Izdržljivost pješačenja |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Studeni** | -Svi sveti  -Posjet školskoj knjižnici | -obići mjesto poginulog hrvatskog branitelja,upoznati učenike sa pojmom hrvatski branitelj,njegovom ulogom i žrtvom  -pojam šk.knjižnice,kulturno ponašanje u knjižnici  (usvajanje vrijednosti pisane riječi | -lampioni  Nema troškova | -obilazak spomen obilježja  -slušanje izlaganje školske knjižničarke  -razgledanje  -radionica | -njegovati vjerske običaje  -ponašanje,čuvanje,  vraćanje posuđenih knjiga | Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu  -dojmovi o knjižnici  -važnost knjižnice |
| **Prosinac** | Pozdrav zimi |  | Nema troškova | -obližnji voćnjak,igralište… | -poticati uč.na boravak u prirodi | -igre na snijegu |
| **Veljača** | Maškare –povorka kroz mjesto | -Upoznati i očuvati fašničke i običaje našeg zavičaja | Nema troškova | -maskiranje,ples,pjevanje,  igra | -upoznati tradiciju | -primjena u svakodnev.životu |
| **Ožujak** | -Vode i šume u zavičaju  (svjetski dan voda i svjetski dan šuma) | -utvrditi pojam voda stajaćica i tekućica (živi svijet u vodama )  -zaštita voda i šuma-(staništa biljnog i životinjskog svijeta ) | Nema troškova | -odlazak u prirodu  (obilazak vodotoka i šuma u zavičaju ) | -uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet  -važnost šuma za čovjeka | -primjena naučenog u nastavi i životu |
|  | -Pozdrav proljeću | -promjene u prirodi i obiljažja  proljeća kao godišnjeg doba | Nema troškova | -okruženje škole  (livada,šuma,potok) | -uvidjeti promjene u prirodi (biljke,životinje,ljudi) | -primjena naučenog  u nastavi i životu |
|  | Posjet Muzeju grada Pakraca  -Posjet Požegi | Osvješćivati potrebu posjećivanja muzeja  -upoznati županijsko središte | Nema troškova  -troškovi puta | Razgledavanje,bilježenje,  Fotografiranje,razgovaranje  -razgledavanje,razgovor | Proširivati znanja | -primjena naučenog u školi |
| **travanj** | -Snalaženje u prostoru i vremenu  (Matkovac )  -travnjak | -snalaziti se u prirodi pomoću znakova i priručnih pomagala  -upoznati biljni i životinjski svijet | Nema troškova | -promatranje prirode  -bilježenje,crtanje… | -naučiti se snalaziti  (orijentirati ) u prirodi | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **svibanj** | Izlet – V.Grđevac  (Lovrakovi dani )  -Škola u prirodi | -upoznati rodno mjesto M.Lovraka i mjesta radnji lek.djela  -u neposrednoj stvarnosti upoznati dijelove naše domovine kult.i povijesne znam.RH | Troškovi puta,ulaznica…  -troškove snose  roditelji | -upoznavanja,bilježenje,  Rješ.zadataka,igre,sport.  aktivnosti | -zemljopisno se  orijentirati |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***FESTIVAL MATEMATIKE U POŽEGI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *40* | |
| ***planirani broj sati*** | | *nastavni dan* | |
| http://os-brace-radica-pakrac.skole.hr/upload/os-brace-radica-pakrac/images/newsimg/1594/Image/56563171_2148783751870096_6167187422007263232_n.jpg***ciljevi*** | | *- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema - omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.* | |
| ***ishodi*** | | *- otkriti nove načine učenja*  *- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu*  *- riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i matematike*  *- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu*  *- procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost* | |
| ***način realizacije*** | | *- izvančionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i ekipno i učitelji*  *- aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadatka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- travanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja*  *- omogućavanje proširivanja znanja* | |
| ***troškovnik*** | | *- troškovi kotizacije (200,00kn), trošak prijevoza do Požege* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- smjernice za poboljšanje rada* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL (5.E) | | | | | | |
| VODITELJICA: Irena Gradišar | | | | | | |
| Mjesec | Aktivnosti | Cilj | Troškovnik | Način realizacije nastave | Osnovna namjena nastave | Način vrednovanja aktivnosti |
| Rujan | Izgled zavičaja u jesen | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije;  uočavati, pratiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave | Nema predviđenih troškova | Šetnja gradom, odlazak na tržnicu, sakupljanje plodova jeseni | Opisivati obilježja zavičajne regije | Razgovor |
| Listopad | Posjet Udruzi slijepih i slabovidnih osoba Pakrac – Lipik  Obilježavanje Dana kruha  Šuma ujesen | Uključiti se u rad udruge, druženje s drugim slijepim i slabovidnim osobana; obilježiti Dan bijelog štapa | Nema predviđenih troškova | Posjeta Udruzi slijepih i slabovidnih  Odlazak u gradske pekarnice  Šetnja šumom / sakupljanje plodova jeseni (žir, kesten, suho lišće) | Poticati učenike na druženje i igru s drugim slijepim osobama | Razgovor, igra |
| Studeni | Posjet uredu gradonačelnice | Upoznavanje sa zanimanjem gradonačelnika,  upoznavanje prošlosti grada Pakraca | Nema predviđenih troškova | Razgledavanje, razgovor | Proširivanje i produbljivanje znanja | Primjena naučenog u nastavi i životu |
| Prosinac | Kulturno-povijesni spomenici zavičaja, zavičajni muzej  Božićni sajam | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora  Upoznati običaje našega kraja | Nema predviđenih troškova  Nema predviđenih troškova | Šetnja gradom  Posjet Muzeju grada Pakraca  Šetnja i obilazak Božićnoga sajma u Pakracu | Prepoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja,  razvijati kulturu ponašanja  Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića | Razgovor  Razgovor |
| Siječanj | Zimske radosti | Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj | Nema predviđenih troškova | Igre na snijegu | Poticati boravak u prirodi (zimske radosti) | Razgovor, igre |
| Veljača | Promet u mome gradu  Karnevalska povorka | Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima  Razlikovati vrste gradskoga prijevoza  Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti | Nema predviđenih troškova  Nema predviđenih troškova | Šetnja gradom  Ples pod maskama | Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom  Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci | Razgovor, primjena naučenog u nastavi i životu  Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske |
| Ožujak | Izgled zavičaja u proljeće | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije;  uočavati, pratiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave | Nema predviđenih troškova | Šetnja gradom, odlazak na tržnicu, promatranje promjena u prirodi | Opisivati obilježja zavičajne regije | Razgovor |
| Travanj | Posjet gradskoj knjižnici  Vode u blizini škole  Posjet ribnjaku  „DaBar“ | Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena; njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama  Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnome području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama | Nema predviđenih troškova  Nema predviđenih troškova  Troškovi prijevoza | Posjetiti gradsku knjižnicu  Obilaziti vode u okolici škole  Odlazak autobusom do ribnjaka Da-Bar, promatranje | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja  Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama | Razgovor  Primjena naučenog u nastavi i životu |
| Svibanj | Požega – središte županije | Upoznati županijsko središte | Troškovi prijevoza | Putovanje autobusom u Požegu, obilazak grada i kulturnih ustanova | Razumjeti značenje županijskoga središta za život ljudi u županiji kao kulturnoga, obrazovnoga, zdravstvenoga i gospodarskoga središta | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti – Terenska nastava za 6. razred***  ***PARK PRIRODE PAPUK, SVETIŠTE U VOĆINU I AZIL ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE NA BUČJU*** |  | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Turuk, Sandra Pahoki Mihalik, Maja Zorić, Mario Trupinić*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8*** | |
| ***ciljevi*** | | ***-učenici će upoznati Marijansko svetište i sintetizirati znanja o Mariji u životu Crkve kroz stvaralačko izražavanje, prezentaciju i razgovor u voćinskom svetištu***  ***- učenici će upoznati i promatrati prirodu kao Božje djelo i razvijati sposobnost divljenja i zahvaljivanja***  ***- upoznavanje životinjskih uvjeta u šumskom staništu***  ***- spoznati važnost zaštite određenih područja u RH***  ***- stalna edukacija učenika o važnosti humanog postupanja prema kućnim ljubimcima*** | |
| ***ishodi*** | | **- učenik će razumjeti i ponoviti znanja o Mariji i njezinu svetištu**  **- učenik će se upoznati sa životnim uvjetima životinja u azilu**  **- učenik će razumjeti i razvijati brigu prema životinjama u prirodi** | |
| ***način realizacije*** | | **- obilazak Parka prirode Papuk, obilazak Voćinskog svetišta i azila u Bučju** | |
| ***vremenski okviri*** | | **- 18. listopada 2019. g.** | |
| ***osnovna namjena*** | | **- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem -olakšavanje učenja o Mariji na mjestima njenog posebnog štovanja - razvoj odnosa brige i ljubavi prema životinjama i prirodi - povezivanje teorijskih i praktičnih znanja** | |
| ***troškovnik*** | | **- 110 kn – snose roditelji** | |
| ***način vrednovanja*** | | **- Kroz usmeno i pismeno ispitivanje, radne listiće, plakate i prezentacije** | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | **- u cilju cjeloživotnog učenja i produbljivanja postojećih znanja** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***TERENSKA NASTAVA- đakovo, kopački rit,,osijek*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Ivana Turuk,Sandra Pahoki Mihalik,Maja Zorić,Mario Trupinić |
| ***planirani broj učenika*** | | 6. razredi ( 80 učenika ) | |
| ***planirani broj sati*** | | cjelodnevni izlet | |
| ***ciljevi*** | | - upoznavanje staništa kopnenih voda i pripadajućih biljnih i  životinjskih vrsta koje tamo obitavaju ( Kopački Rit )  - obilazak katedrale (Đakovo, Osijek )- Povezati teorijska znanja o Crkvi kao zajednici vjernika s praktičnim znanjima i iskustvima te izraziti zahvalnost i radost na daru Crkve. | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| ***vremenski okviri*** | | Svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | - njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije | |
| ***troškovnik*** | | Trošak snose roditelji, oko 180 kuna za autobus i ulaznice | |
| ***način vrednovanja*** | | primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Svjetski dan štednje*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | - približiti učenicima Financijske matematike mogućnosti štednje u poslovnicama banke | |
| ***ishodi*** | | - analizirati informacije o načinima štednje | |
| ***način realizacije*** | | - odlazak u poslovnicu banke  - izlaganje djelatnika banke | |
| ***vremenski okviri*** | | - kraj 10. mjeseca | |
| ***osnovna namjena*** | | - razvijati istraživačko učenje, vrijednosti i stavove o novcu | |
| ***troškovnik*** | |  | |
| ***način vrednovanja*** | | - praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želja za istraživanjem i otkrivanjem | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - smjernice za poboljšanje rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Muzej grada Pakraca*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | - produbiti i proširiti osnovno znanje o novcu nastalom na području Hrvatske iz povijesti - razvijanje interesa za upoznavanje domovine i područja stanovanja | |
| ***ishodi*** | | - analizirati informacije o nastanku i razvitku novca | |
| ***način realizacije*** | | - odlazak u muzej  - izlaganje djelatnika muzeja | |
| ***vremenski okviri*** | | - početak 2. mjeseca 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | - razvijati istraživačko učenje, vrijednosti i stavove o novcu | |
| ***troškovnik*** | | - hamer papir | |
| ***način vrednovanja*** | | - praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želja za istraživanjem i otkrivanjem  - izrada plakata | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - smjernice za poboljšanje rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Višednevna terenska nastava 7.r.: NP* *Krka–Šibenik–Gradac–Dubrovnik–Metković–Delta Neretve-Split*** | ***ime i prezime voditelja:***  *Martina Nenadović Lneniček* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | *57* | |
| ***planirani broj sati*** | | *4 dana* | |
| ***ciljevi*** | | - razvijanje pozitivnog odnosa i prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta  - stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima  - naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Nacionalnog parka Krka  - poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski I moralni razvoj učenika. | |
| ***ishodi*** | | - prepoznati i opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja srednje i južne Dalmacije | |
| ***način realizacije*** | | -obilazak muzeja , razgledavanje, proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pisani rad, skupinski rad (nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom) | |
| ***vremenski okviri*** | | 26.-29. svibnja 2020.godine | |
| ***osnovna namjena*** | | - povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu  - razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece | |
| ***troškovnik*** | | 1.490,00 kn (trošak prijevoza i ulaznica snose učenici) | |
| ***način vrednovanja*** | | - primjena viđenog u redovnoj nastavi  - stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja  - samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse - povezivanje s nastavnim sadržajima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava za 7. razrede: Arheološki muzej u Zagrebu i Židovska zajednica te Park znanosti Oroslavje*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Nikolina Pongrec i Manuela Paragi* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***60-65*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | |
| ***ciljevi*** | | -upoznavanje postave Arheološkog muzeja i njena važnost  - upoznavanje rada židovske zajednice i obilazak sinagoge  - razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na osnovi viđenog  - promišljanje o važnosti znanosti u životu današnjeg čovjeka  -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton) | |
| ***ishodi*** | | -učenici će moći vidjeti izloške u arheološkom muzeju i povezati ih sa povijesnim razdobljima i njihovim osobitostima  - učenici će saznati činjenice o radu Židovske zajednice  - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom  - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama | |
| ***način realizacije*** | | Putovanje autobusom do odredišta u Zagrebu te nastavak putovanja prema Oroslavju | |
| ***vremenski okviri*** | | listopad 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje židovske vjerske zajednice, promatranje izložaka u Arheološkom muzeju i povezivanje sa vremenskim razdobljem iz kojeg potječu | |
| ***troškovnik*** | | 180 kuna , troškove snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju i učenju za život | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Izvanučionička nastava – učenici 5. i 7. razreda ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA, OBILAZAK STANIŠTA LIVADE, ŠUME I RIJEKE, POSJET ŠKOLSKOM ARBORETUMU | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***160 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***20 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Proučavanje životnih uvjeta koji vladaju na određenom staništu, uočavanje prilagodbe živih bića na uvjete staništa,poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; razvijanje logičkog zaključivanje;razvijanje ekološke svijesti, razvijanje humane vrijednosti i kulturu kretanja; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost i prijateljstvo | |
| ***ishodi*** | | Učenik će moći povezati životne uvjete staništa sa prilagodbama živih bića, uočava povezanost živih bića u prirodi | |
| ***način realizacije*** | | timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale suradničke metode učenja | |
| ***vremenski okviri*** | | Od rujna 2019. do lipnja 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | približiti učenicima suživot s prirodom, upoznavanje uvjeta staništa, važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života , upoznavanje uvjeta staništa i njihove raznolikosti, te prilagodbe živih bića na te uvjete | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | vrednovanje za učenje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Terenska nastava NOĆ BIOLOGIJE- učenici 7. i 8. razreda (sudionici natjecanja)i obilazak botaničkog vrta u Zagrebu | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić, Filip Hodak i Krešimir HIhlik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | popularizacija prirodnih znanosti i upoznavanje etapa istraživačkog rada | |
| ***ishodi*** | | Učenici uočavaju važnost razvoja prirodnih znanosti i njihov utjecaj na podizanje životnog standarda | |
| ***način realizacije*** | | obilazak PMF-a biološkog odsjeka | |
| ***vremenski okviri*** | | Svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | popularizacija prirodnih znanosti i razvoj istraživačkog načina promišljanja | |
| ***troškovnik*** | | Oko 160 kuna, troškove snose roditelji | |
| ***način vrednovanja*** | | Kroz razgovor s učenicima, evaluacija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | poticanje cjeloživotnog učenja i razvoj kritičkog mišljenja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | Izvanučionička nastava:POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC, 7. I 8. RAZREDI | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***150*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 sata po razredu*** | |
| ***ciljevi*** | | povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi | |
| ***ishodi*** | | Učenici će moći navesti važnost transfuzijskog odjela u funkcioniranju bolnice te na primjeru određivanja krvne grupe uočiti njenu važnost | |
| ***način realizacije*** | | Posjet odjelu, razgovor, rješavanje listića, gledanje filma | |
| ***vremenski okviri*** | | Travanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz GIK-a o transfuziji krvi i krvnim grupama | |
| ***troškovnik*** | | Nema troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | Vrednovanje za učenje izlaznom karticom | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | rezultati vrednovanja uporabit ću kod daljnjeg planiranja sata | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | **TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU** | | ***ime i prezime voditelja:*** | *Miroslav Badrov, Martin Brkić, Zdenka Pelikan, Anđelko Lucić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70-80*** | | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | | |
| ***ciljevi*** | | Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i  nacionalnoga identiteta. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima uz proširivanje znanja o krapinskom pračovjeku. Proširiti znanja o postanku Svemira i zemlje te evolucijskom razvoju živih bića, shvatiti postupan razvoj čovjeka.  Njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Varaždina. | | |
| ***ishodi*** | | Učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. | | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje (Muzej krapinskih neandertalaca, posjet Varaždinu) | | |
| ***vremenski okviri*** | | 18. listopada 2019. | | |
| ***osnovna namjena*** | | Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih podataka.  Percipirajući predmete iz prošlosti, učenici vizualiziraju povijest čovjeka i njegovog rada. | | |
| ***troškovnik*** | | oko 200 kuna, snose roditelji | | |
| ***način vrednovanja*** | | primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | u cilju cjeloživotnog učenja i produbljivanja postojećih znanja | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava - Vukovar*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Miroslav Badrov, Martin Brkić, Anđelko Lucić, Zdenka Pelikan* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje  upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje,  bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje) | |
| ***ishodi*** | | učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu  - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na  samoobranu i dostojanstvo | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| ***vremenski okviri*** | | 30.rujna 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | Posjet Vukovaru„gradu heroju”,  njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije | |
| ***troškovnik*** | | Trošak snosi Ministarstvo branitelja | |
| ***način vrednovanja*** | | Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno  izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim gradivom. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Terenska nastava- Pakrac, Lipik Okučani*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Miroslav Badrov, Martin Brkić, Anđelko Lucić, Zdenka Pelikan* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja tijekom 1991. | |
| ***ishodi*** | | učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu  - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na  samoobranu i dostojanstvo | |
| ***način realizacije*** | | posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje | |
| ***vremenski okviri*** | |  | |
| ***osnovna namjena*** | | Obilazak Pakraca, posjet Lipiku i Okučanima, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine središnje hrvatske | |
| ***troškovnik*** | | Trošak snosi Ministarstvo branitelja | |
| ***način vrednovanja*** | | Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno  izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim gradivom. | |

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI: STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI PROGRAMA | Posjet katedrali, adventskom programu u središtu grada  Posjet muzeju i/ili izložbi  Klizanje |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati komunikacijske vještine  - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske  - razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema  različitostima  - razvijati sposobnost promatranja, orijentacije i odgovornosti  - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave |
| NOSITELJI | Marija Puškarić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | - prijevoz udobnim autobusom uz pratnju nastavnika |
| VREMENIK | 21. prosinac 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza snose roditelji učenika, 80,00 -100,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | - izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju |

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

NAZI AKTIVNOSTI: STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI PROGRAMA | Posjet državi San Marino  Razgledanje povijesnih lokaliteta  Razgledanje grada Rimini na obali Jadranskog mora  Cjelodnevni boravak u Zabavnom parku Mirabilandia |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati komunikacijske vještine  - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika  aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru  - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske  - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i  pripadnost Europskom civilizacijskom krugu  - utvrditi znanje iz povijesti i geografije  - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u  prostoru  - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave |
| NOSITELJ | Marija Puškarić, prof. talijanskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - trodnevno putovanje autobusom uz pratnju stručnog vodiča i nastavnika  - razgledi prema programu |
| VREMENIK | 17. – 19. lipnja 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškovi trodnevne stručne ekskurzije snose roditelji  učenika cca. 950,00 - 1.000,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | - fotografije, video zapisi, kratki putopis, dnevnik putovanja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv terenske nastave:***  ***IZRADA ELEKTRONIČKOG SKLOPA*** | Slikovni rezultat za Proizvodnja elektronike | | ***ime i prezime voditelja:***  *Milan Nadaždi* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Svi osmi razredi oko 70 učenika u 4 grupe*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata po razrednom odjelu*** | |
| ***ciljevi nastave*** | | upoznavanje s proizvodnim (radnim) procesom izrade elektroničkog sklopa, ispitivanje ispravnosti sklopova, pakovanje i plasiranje gotovih proizvoda na tržište | |
| ***ishodi nastave*** | | Upoznavanje i uključivanje u proizvodni proces, kontrolu gotovih proizvoda i pakovanje | |
| ***način realizacije*** | | **Suradnja s DETAS GROUP** | |
| ***vremenski okviri*** | | Veljača 2020. godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Spajanje teoretskih sadržaja s praksom  Profesionalna orijentacija učenika | |
| ***troškovnik*** | | ***Nema troškova*** | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Izrada plakata i anketni listić | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U odabiru upisa u srednje škole | |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ŠKOLSKI VRT*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***SVI UČENICI I DJELATNICI ŠKOLE*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *SVI ( 546 )- učenici matične škole* | |
| ***planirani broj sati*** | | *PREMA POTREBI I MOGUĆNOSTIMA ( svaki razredni odjel po nekoliko sati )* | |
| ***ciljevi*** | | *RAZVIJANJE ZAJEDNIŠTVA, POZITIVNOG ODNOSA PREMA RADU, UPOZNAVANJE S BILJNIM I ŽIVOTINJSKIM KULTURAMA, RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVJESTI I POTREBE ZA OČUVANJEM PRIRODE I OKOLIŠ, NJEGOVANJE KULTURNE BAŠTINE, POTICANJE PODUZETNIČKOG DUHA I OKRUŽJA* | |
| ***način realizacije*** | | *RAD U U ŠKOLSKOM VRTU I ZADRUZI* | |
| ***vremenski okviri*** | | *TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE* | |
| ***osnovna namjena*** | | *POKRETANJE I ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG VRTA TE POVEZIVANJE NASTAVE S OKOLIŠEM* | |
| ***troškovnik*** | | *60000KN* | |
| ***način vrednovanja*** | | *KROZ UČENIČKE PROJEKTE* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *USPOREDBA PLANIRANE I OSTVARENE AKTIVNOSTI U SVRHU BOLJEG PLANIRANJA BUDUĆIH AKTIVNOSTI* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Prikupljanje starog papira i baterija*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***svi učitelji matične i područnih škola i stručni suradnici*** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Svi ( 639 učenika )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Tijekom šk. godine, prema potrebi i mogućnostima*** | |
| ***ciljevi*** | | *Razvijanje svijesti o zbrinjavanja otpada*  *educirati učenike o važnosti sakupljanja starog papira i njegovog pravilnog zbrinjavanja za zaštitu okoliša* | |
| ***način realizacije*** | | *Prikupljanje papira* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *razlikovati pojmove otpad i smeće*  *razumjeti važnost prikupljanja i pravilnog skladištenja otpada za zaštitu okoliša*  *primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza papira* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Količina sakupljenog papira* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *količina sakupljenog starog papira, isplaćena naknada za prikupljeni stari papir od strane tvrtke za sakupljanje i preradu otpada* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *PROJEKT – VOLONTERSKA AKTIVNOST:*  ***PROJEKT “ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA''*** | |
| *CILJ PROJEKTA* | * *Skupljanjem čepova izgraditi u učenicima svijest o brizi za bolesne i potrebite, te razvijati ekološku svijest i aktivnu skrb za okoliš* |
| *NAMJENA* | ***a) učenicama i učenicima*** *osnovnih i srednjih škola koji prepoznaju probleme svoje škole i lokalne zajednice i žele nešto promijeniti ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti te koji žele osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;*  ***b) svima koji svakodnevno rade s učenicama i učenicima*** *u sustavu formalnog obrazovanja (učitelji, nastavnici, profesori, pedagozi, psiholozi, ravnatelji, itd.) koji svojim znanjem i iskustvom mogu pomoći u osmišljavanju i provedbi volonterskih aktivnosti; koji vlastitim primjerom ohrabruju mlade na uključivanje u aktivnosti koje rezultiraju većim zdravstvenim, socijalnim i ekološkim standardima, mogućnošću ostvarenja potencijala svih članova lokalne zajednice (učenici, roditelji, građani), stvaranjem boljih životnih prilika te općenito većom kvalitetom života;*  ***c) roditeljima učenica i učenika*** *osnovnih i srednjih škola koji su zainteresirani za ono što rade njihova djeca i koji žele shvatiti važnost uključivanja njihove djece u izvanškolske aktivnosti i podržavati ih u nastojanju da ostvare planirane ciljeve; koji su svjesni problema koji postoje u školi i lokalnoj zajednici i koji smatraju da se zajedničkim snagama problemi mogu ukloniti i/ili smanjiti.* |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | *Tim za humanitarnu djelatnost, ravnateljica Sanja Delač, razrednici i ostali učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica* |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * *U ovoj školskoj godini skupljati plastične čepove po razredima* * *Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela 1.-8. razreda, razrednika i drugih učitelja, te roditelja* |
| *VREMENIK* | * *od listopada 2019. do lipnja 2020.g.* |
| *NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | *- vrjednovanje skupnog rada*  *- vrjednovanje stvaralačkog izričaja*  *- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja*  *- prikupljena sredstva*  *- plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova* |
| *TROŠKOVNIK* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***DJEČJE PODUZETNIŠTVO*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Svi učitelji matične i područnih škola* |
| ***planirani broj učenika :*** | | *svi učenici matične i područnih škola* | |
| ***planirani broj sati*** *:* | | *ovisno o zahtjevima i složenosti projekta (od 8 do 15 sati)* | |
| ***ciljevi :*** | | *- razvijanje timskog rada*  *- izlazak iz okvira standardne nastave*  *- osvijestiti potrebu za razvijanjem poduzetništva*  *- suradnja škole i lokalne zajednice* | |
| ***način realizacije :*** | | *kroz nastavu svakog predmeta, uključivanje lokalne zajednice* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *Tijekom šk.god., prezentacija za Dan Grada ožujak.2020.* | |
| unnamed (1)***osnovna namjena :*** | | *- razvijanje timskoga rada*  *- korelacija unutar predmeta*  *-poticanje poduzetništva* | |
| ***troškovnik :*** | | *za radni materijal do 1000 kn* | |
| ***način vrednovanja*** *:* | | *bilježenje rezultata i opisno praćenje učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | *povećanje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***KUTAK ZA ČITANJE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | urediti razredni kutak za čitanje, poticati čitanje | |
| ***ishodi projekta*** | | učenici čitaju primjerene tekstove | |
| ***način realizacije*** | | oslikavanje razrednog kutka za čitanje, prikupljanje knjiga i slikovnica | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom godine | |
| ***osnovna namjena*** | | poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti | |
| ***troškovnik*** | | boje, knjige, slikovnice | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | daljnji razvoj čitalačkih sposobnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Zapamtimo Vukovar*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Marina Ančić, Tomislav Novinc* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***3*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | obilježiti tragičnu obljetnicu pada Vukovara | |
| ***ishodi projekta*** | | učenici će prepoznati žrtvu građana Vukovara u stvaranju neovisne Hrvatske | |
| ***način realizacije*** | | predavanje, izrada prezentacije, paljenje lampiona, baloni | |
| ***vremenski okviri*** | | studeni 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | naglasiti važnost povijesti grada Vukovara, prisjetiti se poginulih branitelja i civila stradalih u obrani Vukovara | |
| ***troškovnik*** | | Lampioni, baloni | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | praćenje interesa za rad, razgovor | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Domovinski rat*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tomislav Novinc, Anita Domitrović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***30*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***8*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Znati da je Domovinski rat počeo u Pakracu, shvatiti ulogu hrvatskih branitelja u stvaranju neovisne Hrvatske, upoznati kronologiju Domovinskog rata na području Pakraca, obilježiti obljetnicu VRO „Bljesak“ | |
| ***ishodi projekta*** | | Razumije i opisuje da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije i nakon osamostaljenja i pobjede u Domovinskome ratu postala samostalna i neovisna | |
| ***način realizacije*** | | Posjet lokacijama, predavanja, prezentacije, video zapisi | |
| ***vremenski okviri*** | | Siječanj – svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu jugoslavenskih država, da se osamostalila i pobjedom u Domovinskome ratu obranila svoju samostalnost; znati kako i kada je nastala samostalna država Hrvatska; razlikovati obrambeni od osvajačkoga rata, znati ulogu Pakraca u stvaranju neovisne Hrvatske | |
| ***troškovnik*** | | 300 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čitamo zajedno*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1 sat mjesečno*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Poticati zanimanje za čitanje, | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | |
| ***način realizacije*** | | način realizacije jedan sat mjesečno po dogovoru s učenicima, učiteljica čita odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju | |
| ***vremenski okviri*** | | vremenski okviri Jednom mjesečno tijekom šk.god.2019./2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Dan jabuka*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Bišćanin* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | - usvojiti naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i voća; briga za vlastito zdravlje putem prehrane (važnost voća); uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice koja je često zanemarena | |
| ***ishodi projekta*** | | - preuzimanje osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenik koji razlikuje zdrave od štetnih namirnica u prehrani | |
| ***način realizacije*** | | -konzumacija jabuke, istraživački rad, razredna radionica-izrada slikovnice | |
| ***vremenski okviri*** | | - listopad | |
| ***osnovna namjena*** | | -poticati zdravu prehranu i usvajanje redovite prehrane | |
| ***troškovnik*** | | 20 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | - radionica, konzumacija jabuke | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -usvojiti naviku zdrave prehrane i pravilne konzumacije voća i povrća | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Sigurnim korakom u školu 1*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***15 sati*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju. | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije, razvija strategije rješavanja sukoba, zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | |
| ***način realizacije*** | | Radionice, projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera. | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine u sklopu Sata razrednika i integrirano u ostalim predmetima. | |
| ***osnovna namjena*** | | Osnažiti učenike za snalaženje u svakodnevnim situacijama u obitelji, domu, u školi i međusobnom druženju. Naučiti ih kako je polazak u školu način stjecanja novih znanja i vještina uz naglasak na poticanje osobne odgovornosti za postupke i suživot u zajednici. | |
| ***troškovnik*** | | / | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Prezentacija novih vještina i znanja ostalim učenicima prvih razreda uz naglasak na osobno iskustvo tijekom projekta. Osvrt na projekt kroz izradu mape uspjeha – sigurnim korakom u školu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Abecedarij – interaktivna slovarica*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***30*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta; čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | |
| ***način realizacije*** | | Izrada razredne/osobne slovarice. | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine - prilikom obrade slova. | |
| ***osnovna namjena*** | | Usvojiti abecedni popis slova – slovaricu kao temelj za čitanje i razumijevanje pročitanog; trajno usvojiti abecedni popis kao način snalaženja u sadržaju. | |
| ***troškovnik*** | | 20,00 kn; listići i mape | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Provjera tehnike čitanja i razumijevanja čitanja; analiza i usporedba napravljenih mapa s mapama drugih sudionika projekta; izgovor i točnost abecede. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Poboljšati i istražiti mogućnosti interaktivnog načina učenja i savladavanja abecede i čitanja. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***GOSTI PRIČOPRIČALICE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Turković i Ivana Cavalli* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1 sat mjesečno*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Poticati zanimanje za čitanje; pomagati slabijim čitačima; razvijati čitalačke vještine, poticati razgovor i radoznalost, aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenici aktivno slušaju, obogaćuju rječnik, razvijeno samopouzdanje čitanjem pred većim brojem učenika | |
| ***način realizacije*** | | Učiteljice organiziraju čitalački proces, a učenici sudjeluju | |
| ***vremenski okviri*** | | Jednom mjesečno tijekom godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju, razvijati govor i aktivno slušanje | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Primjena naučenog | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Na satu hrvatskog jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***20 dana dobrote*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Cavalli, Maja Turković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 0 sati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta* | |
| ***ciljevi projekta*** | | Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti poštujući tradicionalne okvire (Advent). Razvijali smo kod učenika uočavanje potreba svakog člana zajednice i poticali na aktivno uključivanje i sudjelovanje nudeći vlastita „zrnca dobrote“. | |
| ***ishodi projekta*** | | Učenicima razvijena potreba za prihvaćanjem svih članova zajednice, poštivanjem i uvažavanjem različitosti | |
| ***način realizacije*** | | Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika | |
| ***vremenski okviri*** | | 11. i 12. mjesec | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati ljubav prema svim članovima , uočavati različitosti, poštivati ih,uočavati potrebe zajednice, te ih svojim trudom i zalaganjem, obogatiti različitim sadržajima vrijeme provedeno u među prijateljima i u zajednici | |
| ***troškovnik*** | |  | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta, | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Poticati prijateljske odnose među vršnjacima, više se međusobno družiti u razredu, uključiti u rad zajednice | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Jesen 2. I 3. razred*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *20sati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta* | |
| ***ciljevi projekta*** | | Upoznati jesen kao godišnje doba, obilježja jeseni, radovi, ljudi u jesen, upoznavanje poezije i književnih djela na temu jeseni, izražavanje na temu jesen | |
| ***ishodi projekta*** | | uočiti, prepoznati i definirati osnovne pojmove vezane uz temu na nastavi i u životu | |
| ***način realizacije*** | | Promatranje , čitanje pisanje, bilježenje podataka | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom jeseni | |
| ***osnovna namjena*** | | Upoznati godišnje doba jesen iz više različitih kutova ( meteorološki, kroz književnost, likovni izričaj, radove u jesen,opremanje zimnice.. | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena u daljnjem radu i životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***DAN LANETA ZEMLJE-„Pružimo ruku prirodi“*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Heinelt* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Očuvanje i zaštita okoliša, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema planeti Zemlji. | |
| ***ishodi projekta*** | | Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje | |
| ***način realizacije*** | | Izrada plakata, sadnja cvijeća, uređivanje igrališta, oslikavanje teglica, gredica i sl., izrada modela planete kaširanjem balona, eko kviz- digitalne aktivnosti, gledanje video zapisa o uništenju i krčenju šuma, prašuma, osmišljavanje ekoloških priča ili stihova | |
| ***vremenski okviri*** | | tjedan dana u travnju | |
| ***osnovna namjena*** | | Uređenje okoliša,razvijanje ekološke svijesti | |
| ***troškovnik*** | | Sadnice,teglice, hamer papir, baloni, drvofiks | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Opisno praćenje postignuća učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | | ***ZA PLANET ZEMLJU*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Daniele Crnković* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | ***15 učenika, izvannastavna aktivnost DOMAĆINSTVO i učenici 2. razreda*** | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | ***5 sati*** | | | |
| ***ciljevi*** | | | | Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.  Razvijat će se svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet | | | |
| ***ishodi*** | | | | Samostalno prikupljati i odvajati otpad u učionici i školi  Reciklirati otpad, stari papir, pamuk  Brinuti se i čuvati svoj okolišu | | | |
| ***način realizacije*** | | | | odraditi eko radionice  -recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo recikliramo  -ponovno upotrebljavamo stari papir recikliramo  -ponovo upotrebljavamo stare tkanine recikliramo  -odvajati i skupljati papir, čepove, baterije  -uređenje okoliša škole | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | Tijekom školske godine, do 22. 4. 2020. | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | Učenici će tijekom projekta usvojiti zdrav način života, razviti ekološku svijest te usvojiti navike očuvanja okoliša, recikliranja | | | |
| ***troškovnik*** | | | | -cvijeće i lukovice za cvjetne gredice, potrebna ljepila, | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Prezentacija naučenog drugim učenicima i na sajmu | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | - razlikovati pojmove „zdravi okoliš„ i „održivi razvoj“  - primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice  -opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju  - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće | | | |
| ***naziv projekta*** | | ***100. dan škole*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Daniela Crnković* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | *8* | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | *5 sati* | | | |
| ***ciljevi*** | | | | *kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi odnosno nastave*  *stjecanje*  kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije | | | |
| ***ishodi*** | | | | *Razvijene socijalne , komunikacijske te građanske kompetencije* | | | |
| ***način realizacije*** | | | | primjerena i navođena igra te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | Veljača 2020. | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | proširivati i produbljivati znanje, razvijanje kompetencije komuniciranja te socijalna i građanska prava | | | |
| ***troškovnik*** | | | | Hamer papir, ljepilo, papir, glinamol, plastelin | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Pratiti će se i vrednovati učenikova uključenost u rad, te prezentacija uradaka | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | | ***KREATIVNO ČITANJE KROZ SVIJET BAJKI*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Daniela Crnković* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | ***8, učenici drugog razreda PŠ Prekopakra*** | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | ***10 sati*** | | | |
| ***ciljevi*** | | | | Osposobljavanje i poticanje učenika na različite oblike sporazumijevanja i izražavanja (pismeno izražavanje, usmeno izražavanje), razvijanje govornih i pisanih sposobnosti, bogaćenje rječnika te razvijanje navike čitanja i aktivnog istraživačkog odnosa.  Razvijati pozitivan stav prema čitanju, primjenjivati gramatička i pravopisna pravila, Osmisliti bajku prema poticaju, razlikovati različite medije i shvaćati njihovu važnost u svakodnevnom životu , razvijanje suradničkog odnosa | | | |
| ***način realizacije*** | | | | Individualni, rad u paru, rad u skupini malih čitača  Pisanje, čitanje, izvještavanje o različitim aktivnosti u školi i izvan nje, fotografiranje, izrada mapa i vodiča  Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | Tijekom školske godine (na satovima lektire) | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | Samostalno napisati bajku  Izvijestiti o obavljenom zadatku  Nabrajati naslove knjiga, imenovati autore, uočavati razlike u knjigama i slikovnicama  Usporediti i uočiti razlike između različitih književnih uradaka | | | |
| ***troškovnik*** | | | | Potrebni materijal za provedbu | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Glasno čitanje odabranih tekstova, predstavljanje omiljenih bajki, izražavanje osobnog doživljaja i kritički osvrt nakon pročitanog | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | Kontinuirano praćenje napretka u radu i aktivnost učenika | | | |
| *naziv projekta* | | *Razglednice mog zavičaja* | | *ime i prezime voditelja:* | | *Daniela Crnković* | |
| *planirani broj učenika* | | | | *8 učenika* | | | |
| *planirani broj sati* | | | | *5* | | | |
| *ciljevi* | | | | -istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.  -potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.  -razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.  -njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.  -usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.  -usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge | | | |
| *ishodi* | | | | - uči promatranjem i istraživanjem,  - uči samostalno i kroz suradnju s drugima,  - prepoznati i opisati osobitosti svog zavičaja,  - primjenjuje web alate u daljnjem učenju i usustavljivanju znanja,  - koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija,  - razumije vezu između kulture i identiteta,  - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša,  - iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice | | | |
| *način realizacije* | | | | - fotografiraju i samostalno obrađuju fotografije web alatima  - prikupljaju fotografije, razglednice i tekstove od kojih izrađuju zavičajni kolaž  - istražuju putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica  - snimaju video razglednicu  - postavljaju pitanja  - raspravljaju  - crtaju, slikaju, oblikuju  - izvode kratke dramske prizore  - izrađuju stripove, slikovnice, razglednice, suvenire, plakate, web plakate, kalendar  - uspoređuju zavičaje  - uočavaju sličnosti i razlike  - prezentiraju svoj rad učenicima drugih zavičaja | | | |
| *vremenski okviri* | | | | *tijekom školske godine 2019./2020.* | | | |
| *osnovna namjena* | | | | -usavršavanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca | | | |
| *troškovnik* | | | | nema | | | |
| *način vrednovanja* | | | | -prezentacija drugim učenicima , slanje razglednice sudionicima projekta, izrada kalendara | | | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja* | | | | * -objava uradaka na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***RAZREDNI KALENDAR*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković,Melita Tukara,Gordana Hodak,Antonella Straga* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8 učenika 2. razreda PŠ Prekopakra,59 matične škole*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznati mjesece u godini, određivanje rednog broja mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, iščitavati kalendar, pravilno napisati nadnevak, upoznati i razlikovati kalendare | |
| ***ishodi*** | | -snalaziti se na različitim kalendarima  -zapisivati nadnevak  -pravilno planirati svoje obaveze | |
| ***način realizacije*** | | fotografiranje, crtanje, bilježenje, planiranje i praćenje  izrada razrednog zidnog kalendara te džepnog kalendara | |
| ***vremenski okviri*** | | Prosinac 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | -proširivati i produbljivati znanja  -dogovoriti datume koje ćemo obilježiti, upisati rođendane, lektire, provjere i izlete | |
| ***troškovnik*** | | Papir, boja za printanje | |
| ***način vrednovanja*** | | Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu pri izradi razrednog kalendara | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Web učionica*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Učenici 2. r. PŠ Prekopakra*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi*** | | ***-*** *putem istraživanja odabranih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.*  *-usvajati određene ishode uz pomoć digitalnih alata i neke od njih objavljivati na mrežnoj stranici projekta i škole i savladati osnove digitalne komunikacije i pismenosti.*  *-ovladati nekim digitalnim alatima*  *-poticati i razvijati prezentacijske vještine, oblikovati sadržaj, prezentirati ga, odgovoriti na pitanja,održavati i privlačiti pažnju pri prezentaciji* | |
| ***Ishodi*** | | *-samostalno prezentirati svoj rad u digitalnom sadržaju*  *-izrađuje zanimljive i poučne prezentacije, igre* | |
| ***način realizacije*** | | -izrada prezentacije putem web alata, on line | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | -poticanje na komunikaciju na materinskom jeziku, razvijati socijalne i građanske kompetencije | |
| ***troškovnik*** | | Nema | |
| ***način vrednovanja*** | | -analiza radova, prezentacija drugim učenicima  -Samovrednovanje učenikovog postignuća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-objava na web stranicama eTwinninga, web stranicama škole* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naziv aktivnosti: | Razredni projekt 2. razred  JEDEM ZDRAVO | ime i prezime voditelja: | Antonella Straga |
| planirani broj učenika | | 20 učenika | |
| ciljevi | | -upoznati namirnice i higijenske navike važne za naše zdravlje  -uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane, kretanje, sport i boravak na svježem zraku sa zdravljem | |
| način realizacije | | crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad | |
| vremenski okviri | | Tijekom školske godine | |
| osnovna namjena | | -proširivati i produbljivati znanja  -živjeti zdravo, hraniti se zdravo i raznoliko  -znati se ponašati za stolom i koristiti ispravno pribor za jelo  -voditi brigu o zdravlju  -kretati se na svježem zraku, uključiti se u neku sportsku aktivnost | |
| troškovnik | | papiri, flomasteri | |
| način vrednovanja | | Pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu | |
| način korištenja rezultata vrednovanja | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Prošlost moga zavičaja*** | ***ime i prezime voditelja:*** Danijela Herout Melkus |  |
| ***planirani broj učenika :13*** | |  | |
| ***planirani broj sati 4*** | |  | |
| ***ciljevi*** | | ***:*** Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja. | |
| * ***način realizacije*** | | * U obliku plakata sa fotografijama, crtežima, Power-point prezentacija,   radio-emisija, razgledavanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija | |
| ***vremenski okviri :*** siječanj-veljača | |  | |
| ***osnovna namjena :*** | | -proširivati i produbljivati znanja  -razvijanje kulture ponašanja | |
| ***troškovnik :*** | | plakati, printanje fotografija | |
| ***način vrednovanja:*** | | prezentacije uradaka***,*** pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja :*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Bicikl*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Danijela Herout Melkus, Kornelija Kobetić, Josipa Tauš Vidić, Maria Nemec |
| ***planirani broj učenika*** | | ***70*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5*** | |
| ***Ciljevi:*** | | *-usvojiti teorijsko znanje o biciklu prije nego što se uključimo u promet*  *-istražiti što se može dogoditi ako ne poštujemo prometna pravila*  *-primijeniti zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom*  *-upoznati opremu koju moramo imati i koristiti prilikom vožnje*  *-sigurna vožnja biciklom u prometu* | |
| ***Ishodi:*** | | *siguran sudionik u prometu i osoba koja poštuje prometna pravila* | |
| ***način realizacije:*** | | *-istraživački i pisani rad*  *-upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva*  *-praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom Titan Pakrac i PP Pakrac* | |
| ***vremenski okviri :*** | | *svibanj, 2019.* | |
| ***osnovna namjena:*** | | *-povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu*  *-osposobiti učenike za vožnju biciklom i samostalno sudjelovanje u prometu uz sigurnu primjenu sigurnosnih i prometnih pravila* | |
| ***troškovnik :*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja :*** | | *pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta te usporediti ponašanje i sigurnost u vožnji bicikla* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **Sličice moga grada-razredni projekt (u suradnji s KPD Sloga** **Projekt “CRTAM CRTIĆ”)** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maria Nemec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | **od veljače do lipnja** | |
| ***ciljevi aktivnosti*** | | Uključiti nastavnike i učenike trećih razreda osnovne škole, roditelje, volontere udruge prijavitelje i partnere, šire javnosti u edukativni program vizualne umjetnosti za izradu animiranog filma o našem zavičaju.  Omogućiti učenicima da ovladaju pojmom prošlosti na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).  Osposobiti učenike da razlikuju povijest i sadašnjost uspoređujući uvjete i način života ljudi.  Proučavati građevine iz prošlosti grada i izraditi sličice grada u svrhu izrade crtanog filma. | |
| ***ishodi*** | | Objašnjava razliku između sadašnjosti i prošlosti, istražuje i opisuje prošlost na temelju istraživačkog rada, izrađuje sličice svoga grada. | |
| ***način realizacije*** | | -istraživački, pisani i likovni rad  -prikupljanje slikovnog, pisanog materijala, uporabnih predmeta i obiteljskih fotografija  - suradnja s muzejom, s KPD sloga | |
| ***vremenski okviri*** | | veljača 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Projekt podrazumijeva međusektorsku, međuinstituicionalnu i međugeneracijsku suradnju na promociji vizualne umjetnosti u široj zajednici.  Za učenike: snalaziti se u vremenu, razlikovati prošlost i sadašnjost, osvijestiti važnost izuma nastalih u prošlosti, ovladati tehnikama izrade crtanog filma putem radionica cjelovitim postupkom od crtanja do postprodukcije izraditi kratkomertažni animirani film “BANCHI” | |
| ***troškovnik*** | | *pribor za crtanje sličica* | |
| ***način vrednovanja*** | | *pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta*  *evaluacijski listić za sudionike projekta* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Zainteresirati se za prošlost, iskazati zanimanje za svoje podrijetlo i način života i rada naših predaka. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Crtati sličice grada u svrhu izrade crtanog filma.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | Pakra, rijeka u mom gradu | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maria Nemec* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | **5** | |
| ***ciljevi aktivnosti*** | | *Omogućiti učenicima da ovladaju pojmom voda u zavičaju.*  *Proučavati vodu tekućicu, rijeku od izvora do ušća i njen tok.*  *Istražiti biljni i životinjski svijet vode tekućice.* | |
| ***ishodi*** | | *Objašnjava razliku voda tekućica i stajaćica na temelju istraživačkog rada i proučavanja biljnog i životinjskog svijeta rijeke. Utjecat će na zaštitu okoliša i očuvanje rijeke Pakre.* | |
| ***način realizacije*** | | *-istraživački, pisani i likovni rad*  *-prikupljanje slikovnog, pisanog materijala*  *-ekolog -gost razreda*  *- istraživanje na internetu i enciklopedijama* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Ožujak, travanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *-snalaziti se u prirodi*  *-osvijestiti važnost očuvanja okoliša i vodenog svijeta* | |
| ***troškovnik*** | | nema | |
| ***način vrednovanja*** | | *pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta*  *evaluacijski listić za sudionike projekta* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | Svjetski dan ružičastih majica | ***ime i prezime voditelja:*** | *Josipa Tauš Vidić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***19*** | |
| ***planirani broj sati*** | | *4 sata* | |
| ***ciljevi aktivnosti*** | | Glavni cilj aktivnosti jest spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama. | |
| ***ishodi*** | | Učenici će moći:  - razumjeti i prihvaćati različitosti koje nas okružuju  - razviti svijest o vršnjačkom nasilju  - rješavati probleme mirnim putem  - prepoznati i zaustaviti nasilje  - razviti kulturu dijaloga i povezivanja kroz nenasilnu komunikaciju  - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama  - razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini | |
| ***način realizacije*** | | Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje | |
| ***vremenski okviri*** | | 26.2.2020. (zadnja srijeda u veljači) | |
| ***osnovna namjena*** | | * Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva   Sprečavanje fizičkog, psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitima | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi hamer papira i papira u boji | |
| ***način vrednovanja*** | | Izrada plakata, bedževa, izrada stripa na zadanu temu, dramatizacija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova uključenih osoba. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Ljekovito bilje*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Zdravko Janda* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***14 učenika*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***5 sati*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Upoznati različito bilje koje nas okružuje u prirodi  -korist koju nam pravilnom uporabom pružaju  -očuvanje zdravlja i prirode  -pravilan upotreba ljekovitog bilja | |
| ***ishodi projekta*** | | -moći prepoznati neke od ljekovitih biljaka  -upoznati ljekovitost biljke i način iskorištavanja biljke (odrasli )  -čuvati biljni svijet | |
| ***način realizacije*** | | -istraživački i pisani radovi  -upoznavanje određenih vrsta biljaka  -izrada plakata sa ljekovitim biljem i njegovim glavnim svojstvima  -izrada uputa i recepata | |
| ***vremenski okviri*** | | -travanj 2020.godine | |
| ***osnovna namjena*** | | -da učenici shvate da sve bilje nije korov,da ga ne treba uništavati  -da uz pravilnu primjenu mogu biti veoma korisne za zdravlje čovjeka | |
| ***troškovnik*** | | -papir za kopiranje, hamer papir za plakate | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -kroz svakodnevne školske aktivnosti | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***ČOVJEK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Ivanović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***7*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Usustaviti dosadašnja znanja o čovjeku kao društvenome biću.  Spoznati osnovna obilježja puberteta kao sazrijevanja vlastitoga tijela i tijela suprotnoga spola; prepoznati i odgovarajuće reagirati na različite oblike nasilja.  Znati da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa koji svi zajedno omogućavaju normalan rad, odnosno zdravlje i život te osvijestiti važnost čuvanja zdravlja. | |
| ***ishodi projekta*** | | Identificira čovjeka kao društveno biće; nabraja i objašnjava osnovna ljudska i dječja prava i dužnosti  prepoznaje promjene na tijelu i u ponašanju kao posljedicu sazrijevanja (puberteta);  imenuje dijelove ljudskoga tijela; razlikuje organ i organizam; prepoznaje važnost očuvanja zdravlja; primjenjuje stečeno znanje o čuvanju zdravlja | |
| ***način realizacije*** | | Izrada modela ljudskog tijela s pomičnim organima; prezentacije; istraživanje | |
| ***vremenski okviri*** | | ožujak | |
| ***osnovna namjena*** | | razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | |
| ***troškovnik*** | | 50 kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Herbarij*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Turković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***7*** | |
| ***planirani broj sati*** | |  | |
| ***ciljevi projekta*** | | izraditi herbarij sastavljen od zavičajnih biljaka (25 biljaka) ,istražiti zavičajne biljke, pronaći ih i pripremiti za herbarij te ih povezati s njihovim lokalnim nazivom ,uočavaju stanište biljaka s uvjetima života ,uočiti zaštićene biljne vrste zavičaja te razvijati ekološku svijest prema prirodi | |
| ***ishodi projekta*** | | prepoznaje ubranu biljku svoga zavičaja , povezuje uvjete života sa staništem biljke , pravilno ubire biljke, suši, preša i postavlja biljku u herbarij , imenuje ubranu biljku , fotografira zaštićene biljke ,prezentira herbarij | |
| ***način realizacije*** | | -izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti ,istraživanje i proučavanje biljaka koristeći se stručnim knjigama i Internetom | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena*** | | -osposobiti učenike na razlikovanje i imenovanje biljaka u zavičaju u kojemu žive ,poticati na potrebu čuvanja prirode | |
| ***troškovnik*** | | Papir za izradu herbarija | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | izrađeni herbariji sa sakupljenim biljkama i popratnim objašnjenjem | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čovjek*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Turković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***7*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***6*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Produbljivanje znanja; razumjeti ljudsko tijelo kao cjelinu; imenovati organe i znati njihovu ulogu; razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i razvijanja zdravstvene kulture | |
| ***ishodi projekta*** | | Prepoznaje promjene na tijelu i u ponašanju kao posljedicu sazrijevanja, prihvaća promjene na sebi i drugima, pazi na higijenske navike, prepoznaje razne oblike nasilja te odabire pravilan način reakcije, odbija sudjelovati u uzimanju bilo kojih ovisničkih sredstava, objašnjava zašto je čovjek društveno biće, imenuje neka ljudska i dječja prava, prihvaća i poštuje sebe i druge | |
| ***način realizacije*** | | istraživački rad, suradničko učenje, | |
| ***vremenski okviri*** | |  | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o zdravom životu i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju i ljudskom tijelu | |
| ***troškovnik*** | | Materijal za izradu plakata | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***18*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1 sat mjesečno tijekom školske godine2019./2020.*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine. | |
| ***ishodi projekta*** | | Poboljšati tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju | |
| ***način realizacije*** | | jedan sat mjesečno po dogovoru s učenicima, učiteljica čita odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju | |
| ***vremenski okviri*** | | Jednom mjesečno tijekom šk.god.2019./2020 | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju. | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova. | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv projekta* | *ČOVJEK-naše tijelo* | *ime i prezime voditelja:* | *Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač* |
| *planirani broj učenika* | | *18* | |
| *planirani broj sati* | | *10* | |
| *ciljevi projekta* | | Usustaviti dosadašnja znanja o čovjeku kao društvenome biću.  Spoznati osnovna obilježja puberteta kao sazrijevanja vlastitoga tijela i tijela suprotnoga spola; prepoznati i odgovarajuće reagirati na različite oblike nasilja.  Znati da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa koji svi zajedno omogućavaju normalan rad, odnosno zdravlje i život te osvijestiti važnost čuvanja zdravlja. | |
| *ishodi projekta* | | Identificira čovjeka kao društveno biće; nabraja i objašnjava osnovna ljudska i dječja prava i dužnosti  prepoznaje promjene na tijelu i u ponašanju kao posljedicu sazrijevanja (puberteta);  imenuje dijelove ljudskoga tijela; razlikuje organ i organizam; prepoznaje važnost očuvanja zdravlja; primjenjuje stečeno znanje o čuvanju zdravlja | |
| *način realizacije* | | Izrada modela ljudskog tijela s organima; powerpoint prezentacije; istraživanje | |
| *vremenski okviri* | | siječanj | |
| *osnovna namjena* | | razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | |
| *troškovnik* | | Nema | |
| *način vrednovanja projekta* | | Nastavni listići | |
| *način korištenja rezultata vrednovanja* | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Engleski u igri i pjesmi*** | ***ime i prezime voditelja: Leila Sklanik*** |  |
| ***planirani broj učenika 2*** | |  | |
| ***planirani broj sati*** *1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019. / 2020. (10 sati)* | |  | |
| ***ciljevi*** | | Obogatiti emocionalno i životno iskustvo učenika / Poticati razvoj jezično-govorne komunikacije / Pojačati socijalizacijsku dimenziju / Razvijati samopouzdanje / Upotrijebiti raspoložive osjetne modalitete za usvajanje novih pojmova i primjenu novih znanja / | |
| ***način realizacije*** | | Utorak, 6. sat; multisenzorno provođenje programskih sadržaja glazbene kulture suradnjom razrednice i učiteljice engleskog jezka uz primjenu naučenih sadržaja na razrednim i školskim priredbama | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan 2019 – lipanj 2020 | |
| ***osnovna namjena*** | | Omogućiti uravnotežen i kvalitetan proces učenja i svestranog osobnog razvoja razvijanja učenika s razvojnim teškoćama | |
| ***troškovnik*** | | Nema predviđenih troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | Snimke, fotografije, upitnik o zadovoljstvu programom za učenike i roditelje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***SVJETSKI DAN MATEMATIKE: WORLD MATHS DAY*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Špejić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Manuela Paragi* |
| ***planirani broj učenika*** | | *učenici od 5. do 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat + priprema materijala* | |
| Povezana slika***ciljevi projekta*** | | * *obilježiti Svjetski dan matematike, popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način, razvijanje svijesti učenika o ljepoti matematike* * *promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći “matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom* * *potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo* | |
| ***ishodi projekta*** | | * *razviti svijest kod učenika o ljepoti matematike, o povezanosti matematike i prirode te svakodnevnog života* | |
| ***način realizacije*** | | * *On line matematičko natjecanje.* * *izrada plakata i prezentacija* * *učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćenih matematičkim objašnjenjima, biti će postavljena u ožujku* | |
| ***vremenski okviri*** | | * *povodom obilježavanja Dana matematike (1. srijeda u ožujku)* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.* * *primjena stečenih spoznaja, potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije prema drugima* * *ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas, u svakodnevnom životu* | |
| ***troškovnik*** | | * *troškovi razvijanja fotografija, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja* * *Izložba, web stranica škole* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izvješća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova, razgovor o matematici i njenoj potrebi u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***GLAGOLJICA I MATEMATIKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martin Brkić, Manuela Paragi, Martina Špejić, Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *učenici od 5. do 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat na nastavi + priprema materijala* | |
| ***ciljevi projekta*** | | * *njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice* | |
| http://www.znet.hr/wp-content/uploads/Brojevi-u-glagoljici.jpg***ishodi projekta*** | | * *pisati glagoljska slova i brojke* * *primijeniti glagolska slova i brojke u matematičkim zadacima (koordinatni sustav, osna simetrija)* * *izrada plakata* | |
| ***način realizacije*** | | * *rješavanje zadatka s elementima glagoljice* * *izrada plakata* | |
| ***vremenski okviri*** | | *17. – 21. veljače 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje i tehnike rada geometrijskim priborom*  *- promoviranje sposobnosti učenika*  *- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti* | |
| ***troškovnik*** | | * *papir, hamer, geometrijski pribor, računalo, printer* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole; izložba učeničkih radova u prostorima škole.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *smjernice za poboljšanje rada i uvođenje novih metoda u nastavni proces* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Greetings from… ( Etwinning projekt)*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20 učenika ( učenici petih razreda )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Tijekom školske godine 2019./2020.*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * Poticati pisano izražavanje kod učenika, primijeniti novi vokabular u pisanju razglednica, poticati razvoj mašte | |
| ***ishodi projekta*** | | * Izraditi i napisati tekst razglednica, primijeniti osnovna pravila pisanja kraćeg sastavka, prepoznati strukturu pisanja razglednice, razmijeniti napisane tekstove ( online slanje razglednica) s drugim školama | |
| ***način realizacije*** | | Realizacija na satovima engleskoga jezika uz povremeno korištenje eTwinning portala | |
| ***vremenski okviri*** | | * rujan 2019.- lipanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * pisanje sastavka po zadanoj strukturi, razmjena finalnih proizvoda s drugim školama * uočavanje važnosti pisane komunikacije | |
| ***troškovnik*** | | * 100 kn za potrošni materijal | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -evaluacija, formativno i sumativno vrednovanje  -završni proizvod (razglednice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * U nastavku projekta primijeniti rezultate evaluacije | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MATEMATIČKI KUTAK*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martina Špejić i Martin Brkić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *- sudjeluje tko želi (učenici od 5. do 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *- po potrebi i po dogovoru* | |
| ***ciljevi projekta***  ***http://os-brace-radica-pakrac.skole.hr/upload/os-brace-radica-pakrac/images/static3/2646/Image/1234.png*** | | *- kroz različite tipove zadataka kod učenika poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, pojmovnog i apstraktnog mišljenje te logičko zaključivanje*  *- povećati interes učenika za matematiku i prirodne znanosti* | |
| ***ishodi projekta*** | | *- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu* | |
| ***način realizacije*** | | * *objava zadataka na stranici škole* * *istraživanjem, povezivanjem s redovnom nastavom i ostalim predmetima učenici rješavaju zadatke* | |
| ***vremenski okviri*** | | * *tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- razviti logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu*  *- razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva*  *- poboljšana motorika i percepcija matematike izvan standardnih okvira*  *- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom* | |
| ***troškovnik*** | | * *odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad (potrošni materijal; djelomično recikliran)* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *prikupljanje bodova nakon izvršenog zadatka* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *povratna informacija o usvojenosti gradiva, o snalaženju učenika u istraživanju i poticanje razvoja matematičkih sposobnosti kod učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA: World Multiplitacion Table Day*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Jovana Borojević* |
| ***C:\Users\Manuela Paragi\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\poster-wmdtay-2019 (1).jpgplanirani broj učenika*** | | *učenici od 5. do 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1 sat na nastavi + priprema materijala* | |
| ***ciljevi projekta*** | | * *popularizirati nastavu matematike na zabavan i smislen način* * *razvijena svijest o potrebi naučenog kroz život* * *demonstracija tablice množenja na ugodan i neuobičajen način* | |
| ***ishodi projekta*** | | * *prezentirati znanje tablice množenja u svim oblicima zadataka* | |
| ***način realizacije*** | | * *usmeno i pismeno natjecanje* * *igranje različitih igrica vezanih uz množenje i dijeljenje* | |
| ***vremenski okviri*** | | *4. listopad 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | * *razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju* * *samostalno rješavanje zadataka* * *natjecanje među vršnjacima u razredu* * *brzina rješavanja u ograničenom vremenu.* | |
| ***troškovnik*** | | * *potrošni materijal za izradu plakata, kopiranje zadataka* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *povratna informacija o broju postignutih bodova od strane međunarodne organizacije natjecanja* * *praćenje učeničkih postignuća i snalaženja u drugačijim situacijama* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * *smjernice za poboljšanje rada* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***MINI PROJEKT 5. RAZREDA -VODA- korelacija predmeta geografija i priroda*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić i Filip Hodak* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***80*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | |
| ***ciljevi*** | | Uočavanje važnosti vode na Zemlji za opstanak živih bića te oblikovanje reljefa i klime Povezivanje životnih uvjeta u vodi s prilagodbama živih bića  Razlikovanje voda prema sastavu i položaju | |
| ***ishodi*** | | Učenik će moći objasniti koji životni uvjeti vladaju u vodi te najčešće prilagodbe živih bića na navedene uvjete  Učenik razlikuje slane od slatkih voda | |
| ***način realizacije*** | | Suradničko učenje u učionici i na izvanučioničnoj nastavi, promatranje,provođenje pokusa, izvođenje zaključaka | |
| ***vremenski okviri*** | | Od veljače do svibnja 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Uočavanje povezanosti nastavnih sadržaja u različitim predmetima u cilju cjelovitog pristupa učenju | |
| ***troškovnik*** | | Nema troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | Vrednovanje za učenje rješavanjem problemskog zadatka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U cilju unapređenja nastavnog procesa i povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***MINI PROJEKT 5. I 7. RAZREDA -TLO- korelacija predmeta informatika i priroda*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić i Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***120*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***12*** | |
| ***ciljevi*** | | Povezivanje životnih uvjeta tla s prilagodbama živih bića  Uočiti promjenu temperature i vlažnosti tla kroz godišnja doba  Mjerenje vlažnosti i temperature koristeći Micro Bit  Obrada podataka u Exelu, izrada tablice i grafikona te formiranje zaključka | |
| ***ishodi*** | | Učenik će moći objasniti koji životni uvjeti vladaju u tlu te najčešće prilagodbe živih bića na navedene uvjete  Učenik će naučiti koristiti Micro Bit u procesu mjerenja vlage i temperature te zapisati i analizirati dobivene podatke | |
| ***način realizacije*** | | Suradničko učenje u učionici i na izvanučioničnoj nastavi, promatranje,mjerenje, zapisivanje podataka, obrada podataka u Exelu, izrada tablica i grafikona, izvođenje zaključka | |
| ***vremenski okviri*** | | Od veljače do svibnja 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Uočavanje povezanosti nastavnih sadržaja u različitim predmetima u cilju cjelovitog pristupa učenju | |
| ***troškovnik*** | | Nema troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | Vrednovanje za učenje rješavanjem problemskog zadatka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | U cilju unapređenja nastavnog procesa i povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Mjesec hrvatskog jezika*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Nenadović Lneniček i Maja Farkaš* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***72 (svi peti razredi)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***7*** | |
| ***cilj projekta*** | | podsjetiti sve govornike hrvatskoga jezika na njegovo bogatstvo i ljepotu te  ukazati na važnost njegovanja i očuvanja materinskoga jezika kao temelja  identiteta, pismenosti i kulture | |
| ***ishodi projekta*** | | OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.  osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4 Suradnički uči i radi u timu.  ikt D 2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje ili stvara nove uratke i smišlja ideje. | |
| ***način realizacije*** | | skupinski rad, samostalno istraživanje, | |
| ***vremenski okviri*** | | 21. veljače - 17. ožujka 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje aktivnog učenja kod učenika. | |
| ***troškovnik*** | | --- | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | aktivnost 3-2-1, kartica za vrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | doprinos dječjem cjeloživotnom učenju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Dani medijske pismenosti*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Farkaš i Martina Nenadović Lneniček* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***72 (svi peti razredi)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***3*** | |
| ***cilj projekta*** | | osvještavanje djece o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje vještinama medijske pismenosti, poticati mlade na odgovorno korišenje društvenih mreža; stati na kraj govoru mržnje, dezinformacijama i manipulacijama, odnosno netoleranciji, poticati stvaranje empatije i poštovanja ljudskog dostojanstva, zaštiti privatnosti i sigurnost u medijima; progovoriti o utjecaju youtubera i influencera na društvenim mrežama na djecu i mlade i potrebi regulacije sadržaja | |
| ***ishodi projekta*** | | **B 3. 1.**  Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B 3. 3.**  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C 3. 1.**  Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno radi rješenja problema u digitalnome okružju. | |
| ***način realizacije*** | | skupinski rad, samostalno istraživanje, gledanje filmova | |
| ***vremenski okviri*** | | travanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje aktivnog učenja kod učenika. | |
| ***troškovnik*** | | --- | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | aktivnost 3-2-1, kartica za vrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | doprinos dječjem cjeloživotnom učenju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DIGITALNA SLIKOVNICA –***  ***5. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***72*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * poticati kreativno izražavanje * upoznati način izrade digitalne slikovnice * osmišljavanje plana izrade digitalnog rada | |
| ***ishodi projekta*** | | * izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada * upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja * dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine * izrađivati prezentacije koristeći svoje crteže   - izrada digitalne slikovnice  - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta | |
| ***način realizacije*** | | * izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | * svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * upoznati razne umjetničke alate * razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje 3D) te u programu za prezentacije (MSPowerPoint) * razvijati interes za sudjelovanje u projektima * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti | |
| ***Troškovnik*** | | - potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 50,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | * razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo…) * vrednovanje naučenog (praktične provjere); * vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); * vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DIGITALNI TRAGOVI***  ***6. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***86*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove | |
| ***ishodi projekta***  Povezana slika | | - shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag  - stvarati svoje pozitivne digitalne tragove  - shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na Internetu  - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih  - prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije  - razvijati odgovorno ponašanje na mreži | |
| ***način realizacije*** | | * izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | - rujan 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | * stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta * shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu * sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljega digitalnog traga * osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu | |
| ***Troškovnik*** | | - potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 50,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | * razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); * vrednovanje naučenog (praktične provjere); * vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); * vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***MREŽNI SADRŽAJI – 7.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***62*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati svoje radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije | |
| ***ishodi projekta***  ***Povezana slika*** | | - sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja pri čemu se kritički osvrće na svoj rad   * pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Sway u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva * pronalazi načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijskih sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži * kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja * predstaviti svoji rad | |
| ***način realizacije*** | | * izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | * svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * rad na određenoj temi u online okruženju (Sway, Office 365, Yammer, …) * izrada kvizova, interaktivnih videa i uređivanje različitih multimedijskih sadržaja * predstaviti svoji rad | |
| ***troškovnik*** | | * potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 50,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | * razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); * vrednovanje naučenog (praktične provjere); * vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); * vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***WEB STRANICE – 8.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***60*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti | |
| ***ishodi projekta***  ***Povezana slika*** | | - sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika   * pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva   - prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu | |
| ***način realizacije*** | | * izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | * ožujak 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Weebly) * koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video… * predstaviti svoji rad | |
| ***troškovnik*** | | * potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 50,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | * razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); * vrednovanje naučenog (praktične provjere); * vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); * vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***BAZE PODATAKA – 8.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***60*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***4*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * izraditi i predstaviti bazu podataka pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije | |
| ***ishodi projekta***  ***database1*** | | - koristiti se programom za upravljanje bazama podataka (MS Access) za lakše pretraživanje i sortiranje podataka  - opisati i planirati organizaciju baze podataka  - stvarati baze podataka   * analizirati i prikazati odabrane dijelove baze podataka te ih uređivati * stvarati nove objekte baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabranih polja * prezentirati svoj uradak ostalim učenicima iz razreda | |
| ***način realizacije*** | | * izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije | |
| ***vremenski okviri*** | | * svibanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Weebly, Sway, Office 365, Yammer, Google Disk…) * koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije, interaktivni video… * predstaviti svoji rad | |
| ***troškovnik*** | | * potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 50,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | * razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); * vrednovanje naučenog (praktične provjere); * vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); * vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta*** | ***DAN SIGURNIJEG INTERNETA –***  ***5., 6..7. i 8.razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***280*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta * primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima * proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada * poticati kreativno izražavanje | |
| ***ishodi projekta*** | | - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima  - sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona  - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta | |
| ***način realizacije***  ***dan-sig-int*** | | * organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ( "**Together for a better internet**",) u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (**11.2.2020.**) * izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,....) * radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično) | |
| ***vremenski okviri*** | | * veljača 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta * stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala * razvijati interes za sudjelovanje u projektima * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti | |
| ***troškovnik*** | | * potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 50,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | * razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); * vrednovanje naučenog (praktične provjere); * vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); * vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike * objava radova na stranici škole, na panou u razredu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***MOJIH OSAM GODINA U ŠKOLI – 8. r.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Željka Maic, Anita Pavlečić, razrednici 8.r.* |
| ***planirani broj učenika*** | | 82 | |
| ***planirani broj sati*** | | 35 | |
| ***ciljevi projekta*** | | - sačuvati uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje i ovjekovječiti draga lica; prikupiti fotografije, zapisati dogodovštine  - razvijati osnovna znanja vezana uz izradu filma  - izraditi kratki film (elektronski godišnjak) | |
| ***ishodi projekta*** | | - prikupljenim fotografijama izraditi film  - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta | |
| ***način realizacije*** | | - prikupljanje fotografija od učenika koje su snimili tijekom svog školovanja  - fotografiranje učenika i nastavnika  - izrada filma od prikupljenih fotografija | |
| ***vremenski okviri*** | | - tijekom školske godine 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno korištenje računala * razvijati interes za sudjelovanje u projektima   - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti  - razvijati prijateljske odnose među učenicima | |
| ***troškovnik*** | | - 200 kn (DVD, papir, toner) | |
| ***način vrednovanja*** | | - razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata  - objava na stranici škole i na završnoj svečanosti, razrednici i učenici 8.r. dobit će DVD na poklon | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Recycling – reusing ( Etwinning projekt)*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Papić i Lejla Skalnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***40 učenika ( učenici 7. c i 7. b)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***Tijekom školske godine 2019./2020.*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | * Recikliranjem materijala izraditi proizvode koji se koriste u nastavi | |
| ***ishodi projekta*** | | * Izraditi nove edukativne proizvode od recikliranih materijala * osvijestiti važnost recikliranja i ponovne uporabe materijala | |
| ***način realizacije*** | | Realizacija na satovima razrednika i engleskoga jezika | |
| ***vremenski okviri*** | | * rujan 2019.- lipanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | * Izraditi materijale koji se koriste u nastavi prirode, biologije i stranoga jezika recikliranjem materijala ( papir, tkanina, plastika…) | |
| ***troškovnik*** | | * 100 kn za potrošni materijal | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | -evaluacija  -završni proizvod | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | * U nastavku projekta primijeniti rezultate evaluacije | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***„Pokreni solidarnost“ ( suradnici u dvogodišnjem Erasmus plus projektu***  ***‘Let’s play the fraternity card in Europe’*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik, Manuela Papić, Martina Nenadović Lneniček, , Željka Maic* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Učenici sedmih razreda (73) i Vijeće učenika* | |
| ***planirani broj sati*** | | *-3 – 6 nastavnih sati u svakom razredu* | |
| ***ciljevi projekta*** | | *Cilj projekta je s učenicima obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.* | |
| ***ishodi projekta*** | | * *-učenici će obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.* | |
| ***način realizacije*** | | *Rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz dva do tri školska sata – prvi dio vremena posvećen je analizi fotografije, a drugi pisanju poruka. Jednaka će se aktivnost, s istim fotografijama i materijalima paralelno odvijati sa učenicima u školama u Francuskoj, Poljskoj i Španjolskoj, a moguće je da će se škole povezati i kroz e-Twinning* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Školska godina 2017./ 2018. i 2018./2019. i 2019./2020* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Projekt naglašava važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih grupa i sl. kroz jednostavnu aktivnost slanja učeničkih poruka nepoznatim ljudima u njihovoj zajednici, pomalo poput “poruka u boci”.* | |
| ***troškovnik*** | | *-materijali, mentorska podrška- pokrivaju partnerske organizacije* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | * *evaluacija* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Aktivnosti na projektu promovirati će se kroz društvene mreže i web stranica svih partnerskih organizacija.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***SUNČANI SAT*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Nikolina Zanetti, Sandra Pahoki Mihalik* |
| ***planirani broj učenika*** | | *- grupe učenika sa dodatne nastave matematike, sa geografa ili likovne grupe* | |
| ***planirani broj sati*** | |  | |
| ***ciljevi projekta*** | | *- omogućiti učenicima točan i jedinstven sunčani sat*  *- dobivanje unikatne instalacije – ujedno trajne!*  *- projekt je namijenjen za cijelu školu: ekološki, edukativan, zabavan, praktičan, unikatan, trajan i točan*  *- određivanje stvarnog vremena pomoću analematičnog Sunčanog sata koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec.* | |
| ***ishodi projekta*** | | *- raspored elemenata sata aktivno uključuje djecu u mjerene sa svim dimenzijama (metrima i centimetrima) - koristi jednostavan X&Y koordinatni sustav, koji, uz provjeru točnosti, pomaže učitelju objasniti sustav na praktičnom primjeru - jasno demonstrira stalnu promjenu položaja Sunca na nebu i promjenu godišnjih doba - korištenje metode za određivanje TOČNOG, geografskog pravca sjevera, bez korištenja magnetskih kompasa - provjera točnosti u rasporedu brojeva na brojčanicima radi se korištenjem pravokutnih trokuta - povezivanje matematike, prirode, geografije, fizike i likovnog - izvanučionički projekt koji uljepšava okoliš škole kao interaktivna, dekorativna i otporna na vandalizam instalacija.* | |
| ***način realizacije*** | | *- izrada skice sata*  *- planiranje: izgleda, veličine, lokacije postavljanja sata i materijala od kojeg će biti napravljen*  *- nabava materijala*  *- izrada (betoniranje, kopanje, bojanje, i sl.-ovisno o dogovoru)*  *- putem stranice www.suncanisat.com naruči se izrada Sunčanog sata – detaljne upute i kompletan nacrt za izradu instalacije. Instalacija se postavlja na zemljište koje zauzima prostor približnih dimenzija 6 m I – Z sa 4 m u smjeru S – J. - određivanje sjevera vrši se pomoću Sunca - kroz natječaj odabrat će se likovni radovi (brojke, slike, detalji iz pakračke povijesti…) koji će se koristiti u izradi sunčanog sata - instalaciju postavljaju zainteresirani učenici u dogovoru s ravnateljicom, učiteljicom likovne kulture, učiteljicom geografije i učiteljima matematike.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- tokom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- omogućiti učenicima interakciju i potpuno uklapanje u samu instalaciju tako da postanu*  *njen osnovni dio – kazaljka*  *- točnost sata tijekom cijele godine (s obje varijante računanja vremena – zimsko i ljetno)*  *- orijentacija i određivanje strana svijeta (posebno korisno za P i D razredne nastave)*  *- povezivanje kretanja Sunca sa sjenom*  *- izvanučionički nastavni projekt za učenike vezan uz matematiku, geografiju, fiziku, prirodu, likovnu kulturu* | |
| ***troškovnik*** | | *- 600 kn za nacrt, kupnja raznog materijala za izradu (boje, cvijeće,…)* | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | *- evaluacija učeničkih dojmova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- dugoročno uređenje školskog dvorišta - primjena nastavnog gradiva prilikom izrade sata ( izvođenje mjerenja na zemljištu, određivanje geografskog sjevera pomoću Sunca, likovno rješenje, obilježavanje strana svijeta ) - stjecanje praktičnih znanja o geografskoj orijentaciji, gibanju Zemlje oko osi i oko Sunca i geometriji - mogućnost uključivanja učenika u sve faze fizičke izrade - primjena Sunčanog sata u razrednoj i predmetnoj nastav* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Vrtim zdravi film*** | ***ime i prezime voditelja:*** | **Anđelko Lucić** |
| ***planirani broj učenika*** | | ***74 učenika sedmih razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***35*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. | |
| ***ishodi projekta*** | | Unaprijeđena znanja učenika o kvaliteti života bavljenjem tjelesnim aktivnostima i putem zdrave prehrane. | |
| ***način realizacije*** | | Edukacija učitelja, edukacija učenika, učeničke sportske aktivnosti | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Motivirati učenike za bavljenje sportom i zdravim načinom života | |
| ***troškovnik*** | | Nisu potrebna | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Praćenje rezultata učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena stečenih vještina u životu, informiranje roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *naziv aktivnosti* | ***Pokrenimo zelene knjižnice*** |  |  |
| ***ime i prezime voditelja:***  *Inicijator: Hrvatsko knjižničarsko društvo* | | *Anita Pavlečić, knjižničarka; učiteljice i učitelji* | |
| ***planirani broj učenika:*** | | *zainteresirani učenici* | |
| ***ciljevi :*** | | *- poticati razvoj ekološke svijesti; razmišljati o odnosu prema prirodi; učiti živjeti odgovorno i planetarno održivo; djelovati* | |
| ***način realizacije:*** | | *knjižničarka i razrednici zjedno s uč. gledaju preporučene filmove i razgovaraju, potiču učenike na kritičke komentare; navode uč. na aktivno i odgovorno ponašanje; na vrtnom festivalu čitanje popularno-znanstvenih članaka/ poezije; fotografiranje zanimljivosti iz prirode; plakati* | |
| ***vremenski okvir:*** | | *tijekom šk.god. 2019./20.* | |
| ***osnovna namjena:*** | | *poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi i pozitivno djelovanje* | |
| ***troškovnik:*** | | *papir, materijal za straničnike* | |
| ***način vrednovanja:*** | | *razgovor o akciji; izložbom će i ostali učenici i posjetitelji biti potaknuti djelovati pozitivno prema prirodi* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Čitajmo zajedno*** |  |  |
| ***Ime i prezime voditelja*** | | *knjižničarka, učiteljice trećih razreda* | |
| ***Planirani broj učenika*** | | *Učenici trećih razreda* | |
| ***ciljevi*** | | *Unaprijediti tehniku čitanja, poticati djecu na čitanje u slobodno vrijeme,*  *motivira ih se i upućuje roditelje da pomognu svojoj djeci u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizira ih se za zajedničko čitanje kod kuće; svakodnevno čitati* | |
| ***Način realizacije*** | | *Učenici nose kući torbu s knjigama namijenjenim za čitanje u slobodno vrijeme. U petak knjige nose kući, izabiru što će čitati, čitaju s članovima obitelji i pišu bilješke u bilježnicu s dojmovima. Srijedom torbu vraćaju u školu; iznose dojmove* | |
| ***Vremenski okvir*** | | *Tijekom šk. god. 2019./20.* | |
| ***Osnovna namjena*** | | *Projektom „Čitajmo zajedno“ roditeljima skrećemo pozornost na važnost čitanja i na činjenicu koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor svojoj djecu u čitanju* *a učenici će usavršavati vještinu čitanja i stjecati naviku svakodnevnog čitanja* | |
| ***Troškovnik*** | | *Nema dodatnih troškova- knjige su iz školske knjižnice* | |
| ***Način vrednovanja:*** | | *Iz bilježnice s dojmovima učenici čitaju svoje bilješke i komentiraju likovne radove* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige*** |  |  |
| ***Ime i prezime voditelja*** | | *knjižničarka, učiteljice četvrtih razreda* | |
| ***Planirani broj učenika*** | | *Zainteresirani učenici četvrtih razreda* | |
| ***ciljevi*** | | *-promicanje i poticanje čitanja naglas*  *- razvijanje svijesti o važnosti i utjecanju čitanja naglas*  *-bogaćenje jezika, promocija i upoznavanje djela dj. knj.*  *- kreativno i suradničko korištenje IKT* | |
| ***Način realizacije*** | | *Čitanje naglas u razredu ili školskoj knjižnici , razgovor o pročitanome, razmjena iskustava, aktivnosti prije/nakon čitanja* | |
| ***Vremenski okvir*** | | *Listopad 2019.- travanj 2020.* | |
| ***Osnovna namjena*** | | *- razvitak čitateljskih kompetencija*  *- unapređivanje vještina i spos. javnog nastupa* | |
| ***Troškovnik*** | | *Potrošni materijal*  *Troškovi prijevoza na završni susret (po 2 učenika iz razreda s učiteljicom/knjižničarkom)* | |
| ***Način vrednovanja:*** | | *Multimedijski prikaz pročitanog djela- komentari* | |

**PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***RAD S DAROVITIM UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,* |
| ***planirani broj učenika*** | | 6 učenika 3. r. (visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti) | |
| ***planirani broj sati*** | | 20 sati | |
| ***ciljevi***  little bird camp 2 | | * identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti u 2. i 3. razredu * usmjeravanje aktivnosti na razvoj vlastitih sposobnosti * poticanje socio-emocionalnih vještina * poticanje samoreguliranog učenja | |
| ***ishodi*** | | * daroviti učenici uključeni u grupni rad u školi | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, radionice, igre | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad - lipanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje skladnog kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja | |
| ***troškovnik*** | | 1000 kn za posjet Znanstvenom pikniku u Zagrebu | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje daljnjeg rada s učenicima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***RAD S DAROVITIM UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Tim za darovite učenike, učitelji razredne i predmetne nastave* |
| ***planirani broj učenika*** | | Prema potrebi | |
| ***planirani broj sati*** | | 30 sati | |
| ***ciljevi***  little bird camp 2 | | * usmjeravanje aktivnosti na razvoj vlastitih sposobnosti * poticanje socio-emocionalnih vještina * poticanje samoreguliranog učenja | |
| ***ishodi*** | | * daroviti učenici uključeni u grupni rad u školi | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, radionice, igre | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad - lipanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje skladnog kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja | |
| ***troškovnik*** | | Radni materijal | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje ,bilješke/praćenje učitelja | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje daljnjeg rada s učenicima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***PROJEKT: „MOZGAMO ZA 5“*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *Manuela Papić, učiteljica biologije mentorica* |
| ***planirani broj učenika*** | | 16 učenika 8. razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 10 sati | |
| ***ciljevi***  [Slikovni rezultat za mozak slike](https://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=&url=http://www.antenazagreb.hr/poslijepodne-na-anteni-uz-ivanu-miseric/trening-mozga-za-bolju-memoriju/n7404/&bvm=bv.134495766,d.d2s&psig=AFQjCNFFowUxk4Epq9WtUoEwC3kbiE03XA&ust=1475304999993604) | | * Upoznavanje rada i dijelova mozga na modelu mozga * Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu * Prenošenje zanimljivih informacija o mozgu drugim učenicima * Izložba radova učenika u holu škole (plakati i modeli mozga) * Organizacija događanja „Mozgalice za svakoga“ u gradskoj knjižnici | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, samostalno istraživanje, radionice | |
| ***vremenski okviri*** | | Siječanj - ožujak | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje aktivnog učenja kod učenika | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje drugih projekata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:: PREVENCIJA SVIH OBLIKA OVISNOSTI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog,*  *razrednici, svi učitelji i stručni suradnici* | |
| ***planirani broj učenika*** | Svi učenici 1.-8.razreda | |
| ***ciljevi*** | **Cilj programa** je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti i ovisnosti o internetu, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i stvaranje dobrih međuvršnjačkih odnosa, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece. | |
| ***ishodi*** | * primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi | |
| ***način realizacije*** [Slikovni rezultat za djeca prevencija pušenja](https://www.google.hr/imgres?imgurl=http://www.hkv.hr/images/stories/Dado_slike/svjetski-dan-nepusenja-360x190.jpg&imgrefurl=http://www.hkv.hr/vijesti/zagreb/zagrebacke-vijesti/19673-hrvatski-dan-nepusenja-dan-bez-dima.html&docid=7zoFfX89MOukkM&tbnid=1gWDNFbA_239nM:&w=360&h=190&bih=908&biw=1280&ved=0ahUKEwit59zk-6zPAhWBORoKHQ7sAEU4yAEQMwgoKCYwJg&iact=mrc&uact=8) | Sadržaji programa realizirat će se provedbom:   * redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, EJ, P, B, Lik… * planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena) * planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa * dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti, * roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi, 7. r. Rano preponavanje znakova zlouporabe sredstava ovisnosti * suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti, * organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu. * Sudjelovanje s učeničkim radovima u programu „Kreativni i neovisni“ (HZJZ, PSZ) | |
| ***vremenski okviri*** | Izložba radova i pozitivnih misli tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostalo tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada. | |
| ***osnovna namjena*** | Razvoj samopouzdanja učenika | |
| ***troškovnik*** | materijal za plakate, papir u boji | |
| ***način vrednovanja*** | Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog, razrednici, stručni suradnici* |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici 1.-8. razreda | |
| ***ciljevi*** | | Ciljevi su: smanjiti učestalost nasilnih ponašanja prema drugima i sebi, razvijati  samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje | |
| ***ishodi*** | | Škola je sigurno okruženje za sve učenike | |
| ***način realizacije***  [Slikovni rezultat za tolerancija](https://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwji9rnC9KzPAhWCzxoKHYzoCjwQjRwIBQ&url=http://www.os-mate-lovraka-kt.skole.hr/upload/os-mate-lovraka-kt/images/static3/951/attachment/Postujmo_razlicitosti.pdf&bvm=bv.133700528,d.d2s&psig=AFQjCNEWcOtRlq4_qQdmrngppSprs7zorg&ust=1474974974051179) | | Zadaci kojima će se ostvarivati postavljeni cilj su:   * stvaranje sigurnog okruženja u školi za sve učenike škole u kojem će učenici imati pomoć i podršku odraslih u rješavanju problema, * stvaranje boljih odnosa učenik-učenik i učenik-nastavnik, * jasno uočavanje i prepoznavanje rizičnih čimbenika (ponašanje i okolina), te dosljedno reagirati na uklanjanje rizičnih čimbenika, * osnažiti djecu da mogu prepoznati i zaštiti se u rizičnim situacijama i/ili potražiti pomoć * radionice za učenike 7. razreda o samoozljeđivanju na SRO | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | * stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje nenasilnih načina rješavanja sukoba * omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i da se uključe u njih * osigurati mrežu podrške i pomoći učenicima kojoj se mogu obratiti | |
| ***troškovnik*** | | materijal za plakate, papir u boji… | |
| ***način vrednovanja*** | | Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje nasilje prema sebi i /ili drugim učenicima | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | | ***ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO***  *MAH1, PIA2* | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | Svi učenici četvrtih i šestih razreda | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | MAH1: 2 sata u 4. razredu,  PIA2: 1 sat u 6. razredu | | | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XUDFTZNA\MC900397614[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LLLA83T\MC900396702[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | | | * Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja * Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu * Usvajanje znanja o oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti * Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih | | | |
| ***ishodi*** | | | | * primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi | | | |
| ***način realizacije*** | | | | Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice na SRO | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | veljača-svibanj | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika | | | |
| ***troškovnik*** | | | | - | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | Nadopuna preventivnih aktivnosti | | | |
| ***naziv aktivnosti:*** | | ***ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!*** | | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici ,5. r.* | |
| ***planirani broj učenika*** | | | | Svi učenici petih razreda | | | |
| ***planirani broj sati*** | | | | 1 sat za sve učenike zajedno | | | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1UVMHPE9\MC900078623[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | | | * zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava * uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta | | | |
| ***ishodi*** | | | | * učenici će prepoznati opasne predmete i primjereno reagirati | | | |
| ***način realizacije*** | | | | interaktivna radionica | | | |
| ***vremenski okviri*** | | | | prosinac | | | |
| ***osnovna namjena*** | | | | Prevencija rukovanja rizičnim predmetima | | | |
| ***troškovnik*** | | | | - | | | |
| ***način vrednovanja*** | | | | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | | | Nadopuna preventivnih aktivnosti | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, učiteljica informatike,*  *djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 7. r., pedagoginja Željka Maic* |
| ***planirani broj učenika*** | | Svi učenici 5.-7. razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 2 sata po razredu, 2 sata roditeljski sastanci | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZI0MTLX4\MC900039004[1].wmf*** *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija * Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima * Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu | |
| ***ishodi*** | | * Sigurno korištenje interneta | |
| ***način realizacije*** | | Interaktivno predavanje na SRO i RS | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad | |
| ***osnovna namjena*** | | Sigurnost i zaštita djece na internetu | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Nadopuna preventivnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ZDRAV ZA 5*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *djelatnici PU Požega, razrednici 8. r.* | |
| ***planirani broj učenika*** | | Svi učenici osmih razreda | | |
| ***planirani broj sati*** | | 2 sata SRO u svakom osmom razredu | | |
| ***ciljevi***  *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\DYYMJ23A\MC900398111[1].wmf**C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XAPCSJEG\MC900433940[1].png* | | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja; * usvajanje zdravih stilova života, * podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece. | | |
| ***ishodi*** | | * svjesno i odgovorno ponašanje u društvu vršnjaka | | |
| ***način realizacije*** | | Interaktivna predavanja na SRO, evaluacija,  prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega | | |
| ***vremenski okviri*** | | svibanj | | |
| ***osnovna namjena*** | | - prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;  -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;  -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. | | |
| ***troškovnik*** | | - | | |
| ***način vrednovanja*** | | Elektronska evaluacija | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja | | |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***VOLIM SVOJ RAZRED*** | ***ime i prezime voditelja:*** | | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, razrednici 5. razreda* |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici petih razreda | | |
| ***planirani broj sati*** | | 8 sati ( 2 sata u svakom 5. razredu) | | |
| ***ciljevi***  *C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XUDFTZNA\MC900428197[1].wmf* | | * smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja, * potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije | | |
| ***ishodi*** | | * manje sukoba u razredu | | |
| ***način realizacije*** | | Radionice na SRO | | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan-studeni | | |
| ***osnovna namjena*** | | povećati razrednu koheziju u petim razredima | | |
| ***troškovnik*** | | - | | |
| ***način vrednovanja*** | | Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) i uključivanje tih učenika u druge aktivnosti | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***PROJEKT: „OBOJIMO GRAD TOLERANCIJOM“*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *Manuela Papić, učiteljica biologije mentorica* |
| ***planirani broj učenika*** | | učenici 7.c razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | 8 sati | |
| ***ciljevi*** | | * *upoznavanje sebe i drugih* * *jačanje razredne kohezije i izgradnja tima* * *razvoj empatije i emocionalne podrške* * *prepoznavanje stereotipa i negativnih poruka* * *Prepoznavanje i uklanjanje negativnih poruka u gradu* * *Izrada materijala za školski pano* | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad, istraživanje, radionice | |
| ***vremenski okviri*** | | Rujan-studeni | |
| ***osnovna namjena*** | | Jačanje pozitivnih obrazaca ponašanja | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Samovrednovanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Planiranje drugih projekata | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***NAUČITI UČITI*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog, pedagoginja Željka Maic, nastavnici* |
| ***planirani broj učenika*** | | Svi učenici 5. razreda – oko 80 učenika  Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha 5.-8. razreda | |
| ***ciljevi*** | | Ciljevi programa su:   * učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga * naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih * uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi * uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom * pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine | |
| ***Ishodi*** | | * uspješno završavanje školske godine | |
| ***način realizacije*** | | Radionica na SRO za učenike 5. razreda i predavanje na RS za njihove roditelje  Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog | |
| ***vremenski okvir*** | | Listopad-svibanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Zabilješke i ocjene u imeniku | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Bajkovite igre*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,* |
| ***planirani broj učenika*** | | 2 grupe: 4 učenika 1.-4. razreda, 4 učenika 5.-6. razred | |
| ***planirani broj sati*** | | 20 sati | |
| ***ciljevi*** C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\YJG9G7S2\MC900412426[1].wmfC:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\SQP73XFQ\MP900446571[1].jpg | | * Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima * Razrješavanje osobnih konflikata * Ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način | |
| ***ishodi*** | | * Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju | |
| ***način realizacije*** | | Grupni rad prema načelima psihodrame u radu s djecom | |
| ***vremenski okviri*** | | Listopad –lipanj | |
| ***osnovna namjena*** | | Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja u skladu s dobi,  prevencija neprimjerenih oblika ponašanja | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Kvalitativni napredak u emocionalnom razvoju | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Praćenje daljnjeg socio-emocionalnog razvoja u školi i kod kuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Poludnevni boravak***  ***u Centru za pružanje usluga u zajednici*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog,*  *Djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici* |
| ***planirani broj učenika*** | | 2 učenika | |
| ***planirani broj sati*** | | 35 tjedana – svako poslijepodne nakon nastave (12-18 sati) | |
| ***ciljevi C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\C2R45PCO\MC900398161[1].wmf C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LLLA83T\MC900024438[1].wmf*** | | * Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza * Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti * Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima | |
| ***ishodi*** | | * Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju | |
| ***način realizacije*** | | Individualni rad, grupne aktivnosti | |
| ***vremenski okviri*** | | rujan 2019. – lipanj 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Pomoć u organizaciji učenja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM*** | ***ime i prezime voditelja:*** | Svi djelatnici škole |
| ***planirani broj učenika*** | | svi učenici od 1. do 8. razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | Obavezno 1 školski sat tijekom godine | |
| ***ciljevi*** | | - upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika  - odbijanje sudjelovanja u korupciji  suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije  - antikoruptivni rad i poslovanje škole | |
| ***ishodi*** | | prepoznavanje i primjereno reagiranje na korupciju | |
| ***način realizacije*** | | radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama  vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika | |
| ***vremenski okvir*** | | Tijekom nastavne i školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u  svim  područjima  rada,  preventivno  djelovanje,  razvijanje  moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika. | |
| ***troškovnik*** | | troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje | |
| ***način vrednovanja*** | | izvješće o radu | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | promocija antikorupcije u radu škole | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***PREDAVANJA ZA RODITELJE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemec, Obiteljski centar, Krunoslav Kokić, Mira Radanović*** |
| ***planirani broj roditelja*** | | *Svi roditelji ( min. 639 roditelja )* | |
| ***planirani broj sati*** | | *1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu* | |
| ***ciljevi*** | | *Pomoći roditeljima u odgoju njihove djece.*  *Približiti rad škole roditeljima.*  *Stvaranje partnerskog odnosa sa roditeljima.* | |
| ***način realizacije*** | | *Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Partnerski odnos roditelja i djelatnika škole.* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Komentari roditelja, evaluacija roditelja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Za daljnji razvoj projekta na iste ili slične teme i nastavak rada s roditeljima.* | |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Likovna grupa*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Ivana Cavalli* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***16*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Istražuje likovne sadržaje i spoznaje mogućnost korištenja likovnih tehnika. Smještaj motiva u prostor. | |
| ***način realizacije*** | | Nastava se realizira u prostorima učionice, prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Djeci koja se vole likovno izražavati omogućiti dodatni likovni sadržaj. | |
| ***troškovnik*** | | - | |
| ***način vrednovanja*** | | Opisno praćenje postignuća učenika. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dramska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***BOŽIDARKA DE ZAN*** |
| ***planirani broj učenika 10*** | |  | |
| ***planirani broj sati 35 sati*** | |  | |
| ***ciljevi :razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja,***  ***njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom***  ***jeziku*** | |  | |
| ***način realizacije : uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje***  ***Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta***  ***tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu podvojiti za stvaralački rad.*** | |  | |
| ***vremenski okviri : 35 sati*** | |  | |
| ***osnovna namjena :*** ***Promicanje kulture izražavanja.*** ***Nastupi na školskim priredbama.*** | |  | |
| ***troškovnik :*** u ***dogovoru s roditeljima.*** | |  | |
| ***način vrednovanja :*** k***roz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i*** ***napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno***  ***ocjenjeni a za uspješnost nastupa.*** | |  | |
| ***način korištenja rezultata vrjednovanja:*** a***nalizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg***  ***rada dramske skupine.*** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | **Sportska skupina** | **ime i prezime voditelja:** | **Tomislav Novinc** |
| planirani broj učenika: | | 20 | |
| planirani broj sati tjedno: | | 1 | |
| Ciljevi: | | čuvanje i unapređivanje vlastitog zdravlja, utjecati na razvoj osobina i sposobnosti učenika, utjecati na formiranje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih dostignuća, usvajanje pripadnosti skupini i zajedničkoj suradnji, usvajanje navike kretanja i bavljenja sportom | |
| način realizacije : | | igra, natjecanja | |
| vremenski okviri : | | tijekom nastavne godine | |
| osnovna namjena : | | poticanje zdravog načina života i bavljenja sportom | |
| troškovnik : | | školska oprema | |
| način vrednovanja : | | praćenje učenika u zalaganju, praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika | |
| način korištenja rezultata vrednovanja : | | primjena naučenog u nastavi i životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***LIKOVNA GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Iva Bišćanin*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***ciljevi*** | | *Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.  Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. | |
| ***način realizacije*** | | *Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.* | |
| ***troškovnik*** | | *100kn (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)* | |
| ***način vrednovanja*** | | *vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Abacus soroban*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Dubravka Namjesnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***12*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | Poticanje kreativnog učenja matematike kod mlađih naraštaja u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja i kvalitete života. | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Uspoređuje prirodne brojeve i nulu.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Poticati mentalno računanje kod djece. | |
| ***način realizacije*** | | Rad na računaljki abacus soroban; rješavanje zadataka u udžbeniku.  Razvoj pažnje i koncentracije, vizualizacija, prostorna orijentacija, sposobnost slušanja, analitičke vještine, fotografsko pamćenje, sposobnost opažanja. | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine – utorak, 5. sat | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Poticati naviku pažljivog oduzimanja pri pažljivom promatranju,  razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću,  uz minimalan napor, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom  učinkovitošću, razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja,  korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija. | |
| ***troškovnik*** | | Udžbenik i računaljka; 200,00 kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Listići/udžbenik za provjeru usvojenosti sadržaja. | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Provjera koncentracije, vizualizacije, prostorne orijentacije i sposobnosti opažanja. Uočiti jesu li učenici koji pohađaju abacus vještiji u rješavanju matematičkih zadataka i zaključivanju u odnosu na ostale učenike iz razreda. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | *Plesna skupina* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Josipa Tauš Vidić, Gordana Hodak* |
| ***planirani broj učenika*** | | *25* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat tjedno, 35 sati godišnje* | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju te osnaživati zajedništvo unutar grupe | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu  - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a   * promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija * promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja | |
| ***način realizacije*** | | Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi garderobe za nastup | |
| ***način vrednovanja*** | | individualno praćenje te nastupi na školskim priredbama te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***ODBOJKA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Melita Tukara* |
| ***planirani broj učenika*** | | *40* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *2* | |
| ***ciljevi*** | | *- poticati na zajedništvo, nesebičnost*  *- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima*  *- razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh*  *- poticati odgovornost prema radu* | |
| ***ishodi*** | | *Učenici dodaju i hvataju loptu vršnom i podlaktičnom tehnikom odbojkaškim stavom, primjenjuju pravila odbojkaških aktivnosti u mini i supermini odbojci* | |
| ***način realizacije*** | | *Igra i natjecanja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom* | |
| ***troškovnik*** | | *Školska oprema, lopte* | |
| ***način vrednovanja*** | | *praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *utakmice, natjecanja* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***EKO GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Danijela Herout Melkus, Sanja Roček* |
| ***planirani broj učenika*** | | *15* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat* | |
| ***ciljevi*** | | *- poticati kod učenika ljubav prema ekologiji*  *- uključivati učenike u ekološke projekte (sakupljanje papira, baterija, plastičnih čepova)*  *- poticati razvoj ekološke svijesti (štednja energije, očuvanje i briga za prirodu)*  *- uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima*  *- obilježavanje ekološki važnih datuma*  *-recikliranjem do zanimljivih ideja* | |
| ***način realizacije*** | | *- praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu*  *- korelacija s likovnim i hrvatskim jezikom* | |
| ***vremenski okviri*** | | *od rujna 2019. do lipnja 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika*  *- praktičan rad na uređenju okoliša škole* | |
| ***troškovnik*** | | *-oko 200 kn godišnje* | |
| ***način vrednovanja*** | | *-evaluacijski upitnik na kraju školske godine* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***VRTLARI*** | ***ime i prezime voditelja:*** *Daliborka Duchač* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | 20 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | 1 | |
| http://www.thelittlestylefile.com/wp-content/uploads/2012/04/little-gardener-finds.jpg***ciljevi*** | | razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka | |
| ***način realizacije*** | | individualni i grupni rad, istraživanje | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole | |
| ***troškovnik*** | | 1 000 kn za nabavku pribora za rad i sadnica | |
| ***način vrednovanja*** | | http://www.mymemories.com/system/0018/0218/Little_Gardener.jpgvrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Domaćinstvo*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***14*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi*** | | - upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju  - izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete  - upoznati učenike s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama  - osvijestiti potrebu za praktičnim radom  - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima  - razvijati samopouzdanje i samoinicijativu  -razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život  -razvijanje samostalnosti, fine motorike, organizacijskih sposobnosti, snalaženje i kreiranje postupaka u različitim situacijama i prostorima (domu, školi, vrtu, gradu, na javnom mjestu). | |
| ***ishodi*** | | -pravilno raspolagati kućnim budžetom/džeparcem,  -čitati etikete s prehrambenih proizvoda te odlučivati o konzumaciji pravilne prehrane,  -izraditi samostalno jednostavne predmete, izvršiti manje složene kućanske poslove, pripremiti jednostavnije jelo  -pravilno rasporediti i planirati vlastito vrijeme,  - razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate. | |
| ***način realizacije*** | | - niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole jednom tjedno po jedan školski sat (rad u učionici, kuhinji, vrtu, na ulici, u gradu, ustanovama)  -individualizirano, individualno, frontalno, u par, u skupinama | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom školske godine | |
| ***osnovna namjena*** | | Osposobiti učenike za samostalni život i jednostavnije obavljanje svakodnevnih obaveza , osamostaliti učenika za upotrebu predmeta iz svakodnevnog života. | |
| ***troškovnik*** | | 100 kuna po učeniku | |
| ***način vrednovanja*** | | - opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika  - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka  - predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje rezultata uzgojenih biljaka, predstavljanje radova na sajmu, smotrama)  - fotografiranje i objava radova na web stranici škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Domaćinstvo*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Iva Ivanović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *Upoznavanje osnova domaćinstva, upoznavanje aktivnosti svakodnevog života, skrb o domu, odjeći, sebi, bonton, zabava i druženje* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *Učenik će moći samostalno osmisliti i izrađivati uporabne predmete različitim sredstvima, brinuti o sebi i domu* | |
| ***način realizacije*** | | *Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i tehnika* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, skrbi o sebi, drugima i domu. Stjecanje novih znanja i razvijanje kućnih i higijenskih navika, suradnja.* | |
| ***troškovnik*** | | *200kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***ŠAH – šahovska grupa***  ***PŠ Prekopakra*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Zdravko Janda* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10 učenika*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno ( utorak, 6.sat –učionica 4.razreda )*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | -naučiti pravila šahovske igre  -osposobiti učenika za natjecanje | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | -razvijanje misaonih funkcija,kombinatorike  -uč.dostojanstveno podnosi poraz | |
| ***način realizacije*** | | -igranje u parovima  -izmjena protivnika  -aktivna igra u učionici | |
| ***vremenski okviri*** | | * Tijekom šk.godine 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | -sudjelovati na različitim natjecanjima, (razredu,školi,turnirima…)  -igranje šaha u obitelji | |
| ***troškovnik*** | | -nema troškova | |
| ***način vrednovanja*** | | -izbor najboljeg/najboljih šahista u razredu,školi… | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***FOLKLOR*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vesna Heinelt* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi i tradiciji* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *usvojiti i prikazati tradicijske običaje, pjesme i plesove* | |
| ***način realizacije*** | | *timski rad, individualizirani pristup* | |
| ***vremenski okviri*** | | *1 sat tjedno* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *nastup na školskoj priredbi prikazujući tradicijske običaje, pjesme i plesove* | |
| ***troškovnik*** | | *trošak ispisa notnih zapisa* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine* | |
| C:\Users\-\Desktop\siracka_narodna_nosnja.jpg***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MALI INFORMATIČARI - 4. razredi*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Antonella Straga* |
| ***planirani broj učenika*** | | *8-10* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi*** | | *- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala*  *- upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala*  *- razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije* | |
| ***ishodi*** | | *Upotrebljava informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju, istražuje i samostalno uči služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama* | |
| ***način realizacije*** | | *rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- osposobljavanje učenika za upotrebu računala kao pomagala u učenju* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *opisno praćenje rada i napredovanja učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *dodatna motivacija učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***„Vuneno zlato“ – izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od nepredene vune*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Irena Gradišar* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***2*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | Razvijanje fine motorike prstiju i dlana, poticanje samostalnog kreativnog izražavanja, stvaranje radnih navika, uključivanje djece s TUR u aktivnosti zajednice, jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Samostalno izražavanje, razvijene radne navike, ojačana motorika ruku, razvijeno samopouzdanje, uključenost u aktivnosti lokalne zajednice | |
| ***način realizacije*** | | Neposredan rad s djecom | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2019. / 2020. | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Izradom uporabnih i dekorativnih predmeta od nepredene vune omogućiti učenicima prezentiranje rezultata svoga rada i na taj način ih uključiti u aktivnosti zajednice | |
| ***troškovnik*** | | 500kn | |
| ***način vrednovanja*** | | Upitnik o zadovoljstvu za roditelje i učenike, povratne informacije kolega i sudionika sajmova | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Upotrijebiti dobivene informacije za moguće preinake izvannastavne aktivnosti s ciljem povećanja njezine kvalitete | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***naziv*** | *ZBOR* | *ime i prezime voditelja:* | *Kornelija Kobetić, Miroslav Badrov* | |
| ***planirani broj učenika*** *30 ( niži razredi ) 30 ( viši razredi )* | | | |
| ***planirani broj sati tjedno*** *1* | | | |
| ***ciljevi***  *izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema*  *glazbi* | | | |
| ***način realizacije*** *timski rad, individualizirani pristup* | | | |
| ***vremenski okviri*** *tijekom nastavne godine* | | | |
| ***osnovna namjena*** *nastup na školskoj priredbi* | | | |
| ***troškovnik*** *trošak ispisa notnih zapisa* | | | |
| ***način vrednovanja*** *opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe* | | | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** *sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost*  *sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Rukotvorine*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Sanja Komljenović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama, razumijevanje likovnog jezika ,usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima ,poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *-učenik će moći samostalno osmisliti i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim likovno-tehničkim sredstvima u različite namjene* | |
| ***način realizacije*** | | *-individualni, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti ,upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena* | |
| ***troškovnik*** | | *200 kn* | |
| ***način vrednovanja*** | | *individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *-izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | **ROBOTIKA** | ***ime i prezime voditelja:*** | Martin Brkić i Milan Nadaždi |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15+15 ( mlađa i starija dobna skupina)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** Slikovni rezultat za mbot roboti | | - upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu  - upoznati osnovne dijelove robota i način rada  - sastaviti robota iz gotovih konstrukcija  - samostalna izrada robota Zwart-wit cartoon kleine robot â Stockvector  - napisati jednostavne programe za upravljanje robotom  - sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi | |
| ***ishodi izborne nastave*** | | - Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije  - Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave  - Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviri izborne nastave | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | - Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | - Tijekom školske godine 2 sata tjedno osnovna namjena izborne nastave - Usvajanje novih | |
| ***osnovna namjena izborne nastave*** | | - Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | * Oko 2.000,00 kuna | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | * rang na natjecanju u Croatia Makers ligi i sudjelovanje na danima otvorenih vrata Škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | - primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave  - lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. Razredu  - profesionalna orijentacija i upis u srednje škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | *IZVANNASTAVNA*  *AKTIVNOST -* ***Geografi*** | ***ime i prezime voditelja:*** Sandra Pahoki Mihalik |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10-15*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije potrebne za razumijevanje pojava i procesa, te razvijanje logičkog zaključivanja. Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika. Pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta , prirodnih pojava te kulturnih i društvenih obilježja.Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za postizanje što boljih rezultata.*Proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja. | |
| ***način realizacije*** | | *Nastava se realizira kroz individualni ili grupni rad.* | |
| ***vremenski okviri*** | | tijekom nastavne godine | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijati i poticati vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na istraživačko učenje.Kvalitetna i poticajna priprema učenika za natjecanja u poznavanju geografskih sadržaja.*Razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet. Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja.Osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti. | |
| ***troškovnik*** | | *100 kuna–materijal potreban za rad* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, te razvijanje sebe kao bolje osobe. ... te u cilju poboljšanja nastave.Primjena naučenog u svakodnevnom životu.* | |

***ishodi*** *U*čenici će znati objasniti, nabrojiti, opisati i sagledavati probleme objektivne stvarnosti u

njihovoj višeznačnosti.

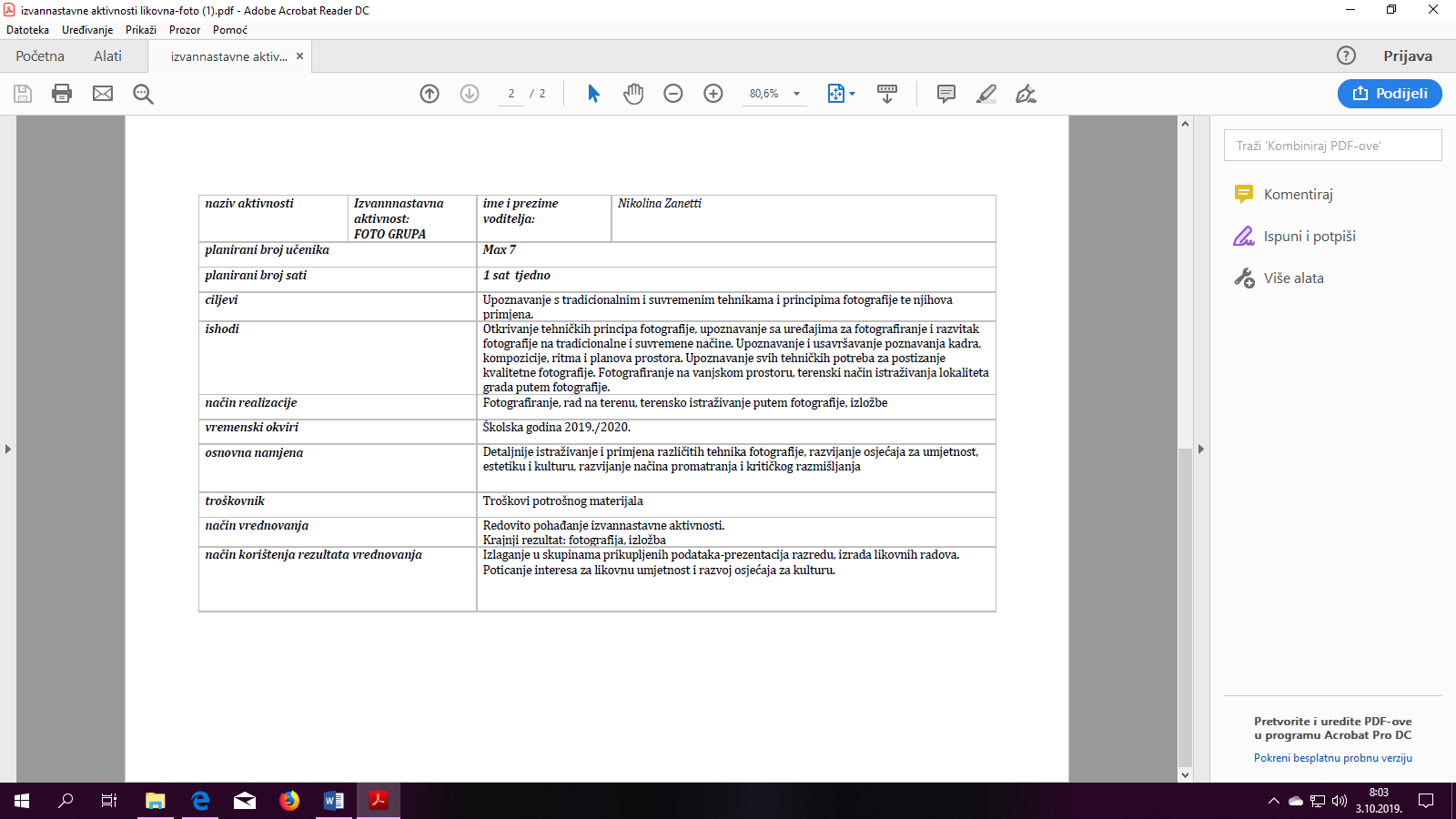
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti***  ***Dramska skupina*** |  | *ime i prezime voditelja:* | **Maja Farkaš** |
| ***planirani broj učenika*** | | 10 | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | jedan sat tjedno, 35 sati u šk.god. | |
| ***ciljevi*** | | - poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju  - učiti kako spoznati sebe i svijet oko sebe te oslobađati spontanost  - naučiti kako se kretati scenskim prostorom  - razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja  - razvijati odgovornost prema sebi i drugima | |
| ***način realizacije*** | | - program se ostvaruje pojedinačnim radom, radom u paru i u skupinama  - sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima | |
| ***vremenski okviri*** | | -nastavna godina 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti | |
| ***troškovnik*** | | izrada kostima ili rekvizita, ovisno o sadržaju igrokaza | |
| ***način vrednovanja*** | | - pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Dramsko- recitatorska grupa*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Maja Turković* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja | |
| ***način realizacije*** | | Nastava se realizira u prostorima učionice. uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom. | |
| ***troškovnik*** | | U dogovoru s roditeljima | |
| ***način vrednovanja*** | | Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Glazbeno-scenska (ples i zbor)*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Snježana Tutić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Ples (8)***  ***Zbor (23)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | |  | |
| ***način realizacije*** | | Nastava se realizira u prostorima učionice. | |
| ***vremenski okviri*** | | Tijekom godine | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom. | |
| ***troškovnik*** | | Kostimi,papiri,rekviziti-200 kuna | |
| ***način vrednovanja*** | | Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Scenska skupina*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anita Domitrović* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju* | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | *Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja* | |
| ***način realizacije*** | | *uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom cijele nastavne godine* | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | *Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. Izražavanje i istraživanje vlastitih osjećaja, doživljavanje ugodnih emocija i razvijanje suradničkog odnosa.* | |
| ***troškovnik*** | | *u dogovoru s roditeljima* | |
| ***način vrednovanja*** | | *kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni a za uspješnost nastupa* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada dramske skupine.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Izvannnastavna aktivnost: LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Nikolina Zanetti* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***MAX. 7*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***1 sat tjedno*** | |
| ***ciljevi*** | | Upoznavanje s materijalima i tehnikama likovne umjetnosti te njihova primjena. Upoznavanje s raznim granama vizualne umjetnosti (crtež, plastičko oblikovanje, slikanje, film, fotografija, strip….) | |
| ***ishodi*** | | Učenici će moći:  -prepoznati, imenovati i razlikovati različite likovno-umjetničke tehnike  -koristiti različite tehnike u realističkom i apstraktnom pristupu  -primijeniti različite tehnike u prikazu različitih materijala i objekata -raspoznati što čini 'dobar' likovni uradak te što je za njega potrebno | |
| ***način realizacije*** | | Crtanje, slikanje, plastičko oblikovanje, snimanje, fotografiranje i analitičko vrednovanje | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Detaljnije istraživanje i primjena različitih tehnika slikarstva, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, razvijanje fine motorike | |
| ***troškovnik*** | | Troškovi potrošnog materijala | |
| ***način vrednovanja*** | | Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti.  Krajnji rezultat: likovno djelo, plakati, skulpture | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada likovnih radova.Poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu. | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***SPEAKaonica*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***15-20 ( 6. , 7. i 8. razredi)*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | -učenike poticati za usmeno komuniciranje na engleskom jeziku u sklopu poznatih  sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca  - proširivanje vokabulara na engleskome jeziku  -poticati učenike na čitanje knjiga na engleskom jeziku  -poticati učenike na samostalno učenje jezika u usmenom i pisanom obliku, argumentirano iznošenje stavova o brojnim temama putem debate | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | Komunikacija na engleskom jeziku | |
| ***način realizacije*** | | 35 nastavnih sati, primjenom različitih oblika rada | |
| ***vremenski okviri*** | | Školska godina 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | Primjena komunikacijskih vještina u raznim svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja | |
| ***troškovnik*** | | 100 kn za materijale za kopiranje | |
| ***način vrednovanja*** | | Evaluacija, natjecanje | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Sudjelovanje u kvizu povodom obilježavanja Europskog dana jezika  Sudjelovanje u natjecanju English in Action u organizaciji PUG Zagreb  Sudjelovanje u natjecanju HIPPO – međunarodna olimpijada engleskoga jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izvannastavne aktivnosti*** | ***Financijska matematika*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***8*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | - približiti učenicima financije kroz život i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika korištenja novca | |
| ***Ishodi izvannastavne aktivnosti*** | | - razlikovati složeni i jednostavni kamatni račun  - primijeniti formulu jednostavnog i složenog kamatnog računa  - analizirati prikupljene informacije o načinu ukamaćivanja i načinima štednje u bankama  - računati vrijednost novca prema trenutnom tečaju  - razlikovati načine plaćanja | |
| ***način realizacije*** | | - rad u informatičkoj učionici i izvan nje  - aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadatka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova | |
| ***vremenski okviri*** | | - nastavna godina 2019./2020. – 1 sat tjedno tijekom godine | |
| ***osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*** | | - proširivanje znanja  - razvijanje stava prema novcu i imovini | |
| ***troškovnik*** | | - hamer papir | |
| ***način vrednovanja*** | | - redovito praćenje učeničkih radova – plakata, prezentacija, rješavanja problema | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | - smjernice za poboljšanje rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv izborne nastave*** | ***ČITATELJSKI KLUB*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *VESNA NEMET* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izborne nastave*** | | - poticanje na čitanje književnih djela (po izboru učenika i učitelja), praćenje novije književne produkcije namijenjene učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole  - osposobljavanje učenika za prosudbu pročitanih knjiga  -poticanje na istraživanje zanimljivih tema u književnosti | |
| ***ishodi izborne nastave*** | | - osposobiti učenike za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje  - čitati književne i neknjiževne tekstove  - razumjeti i povezivati činjenice  - oblikovati kritički stav prema književnim djelima | |
| ***način realizacije izborne nastave*** | | - u školi jednom tjedno  - izvan škole prema dogovoru – posjet književnim promocijama, Interliberu | |
| ***vremenski okviri izborne nastave*** | | - jedan sat tjedno tijekom školske godine  - izvan škole prema dogovoru | |
| ***-osnovna namjena izborne nastave*** | | - aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za čitanje | |
| ***troškovnik za izbornu nastavu*** | | - troškovi kopiranja | |
| ***način vrednovanja izborne nastave*** | | - pratiti rad učenika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** | | - sakupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Naša mala knjižnica- čitateljski klub za učenike 3. i 4. r.*** | ***ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi izvannastavne aktivnosti*** | | *Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi*  *Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima*  *Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima* | |
| ***način realizacije*** | | *Čitanje naglas, čitanje s razumijevanjem, komentiranje, poticanje stvaralačkog mišljenja, rješavanje kreativne bilježnice* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2019./20.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje čitanja i čitateljskih kompetencija* | |
| ***troškovnik*** | | *Knjige Ibis grafike za projekt (500kn) i kreativne bilježnice; potrošni materijal* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Samovrednovanje učenika; popunjenost bilježnice* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Za buduće projekte* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***MALI VOLONTERI*** | *ime i prezime voditelja:* | *Ivana Turuk* |
| ***planirani broj učenika:*** | | ***30*** | |
| ***planirani broj sati tjedno:*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi dodatne nastave:*** | | *-potaknuti djecu i mlade na aktivni dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj empatije, solidarnosti i brige za društvo, a posebno slabije u njemu*  *- utjecati na svijest o potrebi za volontiranjem kao osobnom doprinosu boljitku zajednice u kojoj živimo* | |
| Slikovni rezultat za good hands***način realizacije dodatne nastave*** | | *-prepoznati potrebe pojedinca, škole i okoline kroz promatranje i razgovor (pomoć u učenju i sl.)*  *- razvijati socijalnu osjetljivost i međugeneracijsku solidarnost i pažnju u razgovoru i druženju sa potrebitima (posjet,razgovor i pomoć starijima, bolesnima i u razl. potrebama)*  *- razvijati stvaralačko izražavanje kroz kreativne radionice (izrađivanje materijala za slijepu djecu i sl)*  *- pripomoći u organizaciji (humanitarnih akcija, sajmova i sl.)* | |
| ***vremenski okviri dodatne nastave:*** | | *- tijekom školske godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena dodatne nastave*** | | *- ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;*  *-razvijanje interesa za kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena*  *Slikovni rezultat za good heart- aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi* | |
| ***troškovnik za dodatnu nastavu*** | | *- materijali za izradu pomagala, plakata…* | |
| ***način vrednovanja dodatne nastave*** | | *- vrjednovanje stvaralačkog izričaja*  *- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog i timskog rada i učenja*  *- prikupljena sredstva*  *- plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** | | *-izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | **Univerzalna sportska škola** | ***ime i prezime voditelja:*** | **Gordana Vukadinović Zekić** |
| ***planirani broj učenika*** | | 20 učenika nižih razreda | |
| ***planirani broj sati*** | | Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno | |
| ***ciljevi projekta*** | | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti i stvaranje navika svakodnevnog vježbanja | |
| ***ishodi projekta*** | | Poboljšane motoričke vještine s naglaskom na koordinaciji, ravnoteži i fleksibilnosti | |
| ***način realizacije*** | | Tijekom školske godine u jednom razredu nižih razreda elementarnim sportskim kretanjima i igrama | |
| ***vremenski okviri*** | | 2019./2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i vježbanjem i stvoriti navike svakodnevnog vježbanja | |
| ***troškovnik*** | | U suradnji sa Školskim sportskim savezom , troškova nema | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Praćenje individualnog i grupnog napretka, utvrđivanje nedostataka, | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Poticanje djece za bavljenje sportom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic- pedagoginja, djelatnici PP Pakrac* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***6-10*** | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *Uspješno i sigurno upravljanje prometom na cestama, pružanje pomoći sudionicima u prometu te sudjelovanje u prometno-preventivnim i odgojnim aktivnostima.* | |
| ***ishodi*** | | *Učenik primjenjuje poznavanje kulture u prometu* | |
| ***način realizacije*** | | *Članovi školske prometne jedinice proći će program osposobljavanja, nakon čega će sudjelovati u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastave godine.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Promicanje kulture i sigurnosti u prometu* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškove opreme osiguravaju djelatnici PP Pakrac* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Izvješće o radu Školske prometne jedinice* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Mladi knjižničari*** | ***ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić*** |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***10*** | |
| *Slikovni rezultat za library clipart for kids****planirani broj sati tjedno*** | | ***1*** | |
| ***ciljevi*** | | *Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje* | |
| ***način realizacije*** | | *Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika;sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom školske godine 2019./20.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija;vještina uporabe različitih izvora informacija* | |
| ***troškovnik*** | | *uredski materijal- ljepilo, selotep, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *za „knjižnicu po mjeri učenika“* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***MLADEŽ CRVENOG KRIŽA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic, stručni suradnik pedagog, Djelatnici CK- a Pakrac* |
| ***planirani broj učenika*** | | *6-12* | |
| ***planirani broj sati tjedno*** | | *1 sat* | |
| ***ciljevi*** | | *- upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa*  *- organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj,*  *međugradskoj i županijskoj razini*  *- sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac*  *- provoditi akcije koje su od interesa škole* | |
| ***Ishodi*** | | *-učenik primjenjuje osnove pružanja prve pomoći* | |
| ***način realizacije*** | | *- predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci,*  *akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti* | |
| ***vremenski okviri*** | | *od listopada 2019. do svibnja 2020 godine.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje*  *socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova.* | |
| ***C:\Users\Maic\Desktop\mladez.jpgnačin vrednovanja*** | | *-praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama*  *-izvješća učenika o provedenim aktivnostima; sistem bodovanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- rezultati će se koristiti za unapređenje rada mladeži Crvenog križa* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv PROJEKTA*** | ***-ČIPI-***  ***ČITANJE I PISANJE UZ IGRU*** | ***ime i prezime voditelja:*** | ***Ivana Bukvić Belac, prof. logoped***  ***Anita Pavlečić, knjižničarka*** |
| ***planirani broj učenika*** | | *20 (učenici 1. razreda)* | |
| ***http://www.pbs.org/parents/peg/files/2013/09/Peg-Puppet.jpgplanirani broj sati tjedno*** | | *1* | |
| ***ciljevi*** | | *Stjecanje čitateljskih kompetencija, usvajanje vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje* | |
| ***način realizacije*** | | *Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *tijekom nastavne godine 2019./2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem vještina čitanja i pisanja* | |
| ***troškovnik*** | | *Papir, karton, plastelin, glinamol, bojice, flomasteri, perlice. vuna* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Opisno vrjednovanje napretka učenika , mape učenika* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada* | |

*IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***VEČER MATEMATIKE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković i dr. učitelji razredne nastave*  *Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***150 učenike (prema osobnim interesima učenika od 1. do 8. razreda)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje  -približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje | |
| ***način realizacije*** | | Večer matematike zamišljena je kao "sajam".  Sudjelovanje u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavanje zanimljivih zadataka iz matematike, te istraživanje raznih informacija vezanih uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas. | |
| ***vremenski okviri*** | | Prosinac 2019. | |
| ***osnovna namjena*** | | -otkriti zabavnu stranu matematike  -motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“  -potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu. | |
| ***troškovnik*** | | 200 kuna | |
| ***način vrednovanja*** | | -izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***VEČER (MJESEC) MATEMATIKE*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | *100 učenika (od 5. do 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 školska sata* | |
| ***ciljevi*** | | *- popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje - nesvakidašnjim i zanimljivim zadacima pokazati zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje - poticati i podučavati učenike kako samostalno izraditi različite vrste uradaka („maketu“ –„Moja kuća iz snova“; upotrebom geometrijskih likova ili tijela) uporabom različitih materijala i tehnika - poticati maštu i kreativnost učenika te sposobnost verbalnog i vizualnog izražavanja vlastitih ideja - razvijati vještinu rada rukama, radnih navika, strpljivosti i upornosti te samopouzdanja.* | |
| ***ishodi*** | | *- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi*  *- spoznaja da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo*  *- poboljšana suradnja roditelj, učenik, nastavnik u svim smjerovima - razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom* | |
| ***način realizacije*** | | *Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Moguće je sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- studeni - prosinac 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- otkriti zabavnu stranu matematike - motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“ - potaknuti roditelje na pomoć djeci jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu - razvijanje suradnje među učenicima te poticanje i razvijanje kreativnosti i samopouzdanja* | |
| ***troškovnik*** | | *- trošak izrade materijala za radionice, za izložbu* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- izložba radova u holu škole, prezentacija na web stranici škole, objava fotografija, prodaja putem zadruge* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja - rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***SVJETSKI DAN BROJA π*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić, Martin Brkić,Jovana Borojević* |
| ***planirani broj učenika*** | | *- sudjeluje tko želi (učenici 7. i 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *- po potrebi i po dogovoru* | |
| ***ciljevi*** | | *- obilježiti Dan broja π s ciljem popularizacije matematike natjecanjem u izricanju decimala - poticanje suradnje među učenicima naše škole - percepcija matematike na drugačiji način i povezivanje s drugim predmetima učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari* | |
| ***ishodi*** | | *- popularizacija broja π ( povijesne crtice o broju π i zanimljivosti vezane uz njega) - upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π - zapamtiti što više decimala broja π i što više zanimljivosti o broju π* | |
| ***način realizacije*** | | *- natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π ,što je ujedno kvalifikacija za formiranje grupa koje će se natjecat u provjeri matematike u korelaciji s drugim predmetima na sam dan broja π - Izlaganje zanimljivih podataka o broju π - slika broja π, u dogovoru s učenicima ispeći pi-te* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- ožujak 2020, (19.3.2020.)* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- obilježavanje dana u čast najpoznatijeg matematičkog simbola (Luddolfov broj ili Arhimedova konstanta) ujedno i rođendan velikog fizičara Alberta Einsteina - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti, timskog rada kao i istraživačkog duha* | |
| ***troškovnik*** | | *- simbolične nagrade za pobjednike, materijal za pi-te* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- razredna komisija za broj decimala, nastavnička komisija za među predmetno natjecanje (ovisno o kategoriji; povijest, fizika, hrvatski jezik,…)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- povezivanje s redovnim gradivom.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Daniela Crnković, učitelji i učiteljice razredne nastave, nastavnici matematike*  *Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***150 (učenici od 2. r. do 8. r. OŠ)*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2školska sata*** | |
| ***ciljevi*** | | -popularizacija matematike  -razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu  -aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema  - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta  -razvijati ljubav i interes prema matematici | |
| ***ishodi*** | | -rješava matematičke probleme te se snalazi u novim situacijama | |
| ***način realizacije*** | | -provođenje natjecanja u školi | |
| ***vremenski okviri*** | | -ožujak 2020. | |
| ***osnovna namjena*** | | -pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike  -mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola  -rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | |
| ***troškovnik*** | | 15 kuna po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi *Klokan bez granica* | |
| ***način vrednovanja*** | | -praćenja i analiza rada i zalaganja  -rezultati natjecanja  -pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | *Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA* | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić,, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo* |
| ***planirani broj učenika*** | | *100 učenika (od 5. do 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 školska sata* | |
| ***ciljevi*** | | *- popularizacija matematike, razvijanje ljubav i interesa prema matematici - razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta* | |
| ***ishodi*** | | *- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama* | |
| ***način realizacije*** | | *- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova*  *- provođenje natjecanja u školi* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- ožujak 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike*  *- mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola*  *- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje*  *- promoviranje sposobnih učenika*  *- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti* | |
| ***troškovnik*** | | *- 15 kuna po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokan bez granica* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- rješenja se šalju u HMD*  *- pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - objava rezultata na web stranici škole - primjena u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***MATEMATIČKI DVOJAC*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Manuela Paragi, Martina Špejić,, Martin Brkić, Jovana Borojević, učitelji razredne nastave* |
| ***planirani broj učenika*** | | *150 učenika (od 1. do 8. razreda)* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 sata* | |
| ***ciljevi*** | | *- komunikacija matematičkim jezikom - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika - popularizacija matematike* | |
| ***ishodi*** | | *- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama - demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike u životnim situacijama* | |
| ***način realizacije*** | | *- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova - igranje matematičkih igara*  *- provođenje natjecanja u školi*  *- natjecanje se provodi u parovima po dobnim skupinama (razredima) tražimo najbolji par učenika* | |
| ***vremenski okviri*** | | *- travanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike*  *- mogućnost usporedbe rezultata*  *- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje*  *- promoviranje sposobnih učenika*  *- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti* | |
| ***troškovnik*** | | *- papiri za izradu testova, zahvalnica - nagrade za skupine* | |
| ***način vrednovanja*** | | *- bodovanje prema predviđenim kriterijima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Vlatka Bakarić, Martina Špejić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***200*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti* | |
| ***način realizacije*** | | *online natjecanje u informatičkoj učionici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Studeni 2019.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim* | |
| ***troškovnik*** | | *nema troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *obrada rezultata u sustavu Loomen (CARNet)* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Natjecanje „English all around“ organizator Privatna umjetnička gimnazija u Zagrebu (školska i državna razina)*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička i Nikolina Cenger* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Prema interesu i sposobnostima učenici 7. i 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu* | |
| ***ciljevi*** | | *Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika* | |
| ***ishodi*** | | *-prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku* | |
| ***način realizacije*** | | *Natjecanje na dvije razine- školsko i državno* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Školska razina- veljača 2020., državna razina ožujak /travanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza učenika i učitelja u Zagrebu, te eventualno smještaja* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***European Day of Languages***  ***Kviz i natjecanja*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Lejla Skalnik, Marija Puškarić, Maja Zorić, Maja Ružička, Nikolina Cenger, Kristina Galić* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Svi učenici 5.- 8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2 sata u svakom razredu ( 1 priprema i 1 realizacija)* | |
| ***ciljevi*** | | *Poticanje interesa za prepoznavanje i korištenje stranih jezika* | |
| ***ishodi*** | | *-pokazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku* | |
| ***način realizacije*** | | * *Učenici petih razreda :Pripremni dio – izrada ID kartica s osnovnim obilježjima država EU. Tijekom velikog odmora u holu škole se odvija natjecanje / kviz ( Kahoot) u prepoznavanju tih obilježja država Europe ( zastava, glavni grad, državljanstvo…)* * *Učenici šestih razreda: Pripremni dio : učenici u parovima imaju zadatak naučiti brojiti do 5 na različitim jezicima . U razredima učenici prezentiraju naučeno i međusobno pogađaju o kojim se jezicima radi.* * *Učenici sedmih razreda: Anketa među stanovnicima o poznavanju riječi stranoga porijekla koji su uobičajeni u našem jeziku. Fotografiranje takvih primjera u gradu, online na društvenim mrežama i analiza. Zajednička prezentacija uradaka.* * *Učenici osmih razreda: pripremni dio- anketa o poznatim osobama iz svijeta filma, sporta, znanosti i izrekama koje se povezuju uz njih. Zadatak: pridružiti i povezati slike tih osoba s izrekama te ih prevesti na različite jezike. Radove predstaviti u holu škole.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *23.9. - 27. 9. 2019..* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe stranih jezika* | |
| ***troškovnik*** | | *Nagrade za učenike* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati natjecanja, prigodne nagrade* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Natjecanje HIPPO- English Language Olympiad*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Kristina Vujnović, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička i Nikolina Cenger* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Prema interesu i sposobnostima učenici od 4.-8. razreda* | |
| ***planirani broj sati*** | | *2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu* | |
| ***ciljevi*** | | *Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika* | |
| ***ishodi*** | | *-prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku* | |
| ***način realizacije*** | | *Natjecanje na tri razine- školsko, državno i međunarodno* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Školska razina- 20.-21.2. 2020., državna razina 27.-28.ožujak 2020., međunarodna 15.-17.svibanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi prijevoza/ smještaja učenika i učitelja na državnu razinu / međunarodnu razinu natjecanja* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati natjecanja* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Znanstveni kviz*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Krešimir Hihlik* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***24*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi projekta*** | | Potaknuti suradničko učenje i interes za znanost | |
| ***ishodi projekta*** | | Razvoj suradnje među učenicima; integracija srodnih sadržaja prirodnoznanstvenih i tehničkih područja | |
| ***način realizacije*** | | Sudjelovanje u pripremama za kviz kao i u samom kvizu koji će se održati 4 puta tijekom školske godine | |
| ***vremenski okviri*** | | Od listopada do lipnja | |
| ***osnovna namjena*** | | Popularizacija znanosti i učenja | |
| ***troškovnik*** | | 200kn | |
| ***način vrednovanja projekta*** | | Anketa sudionika | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | Unaprjeđenje projekta | |

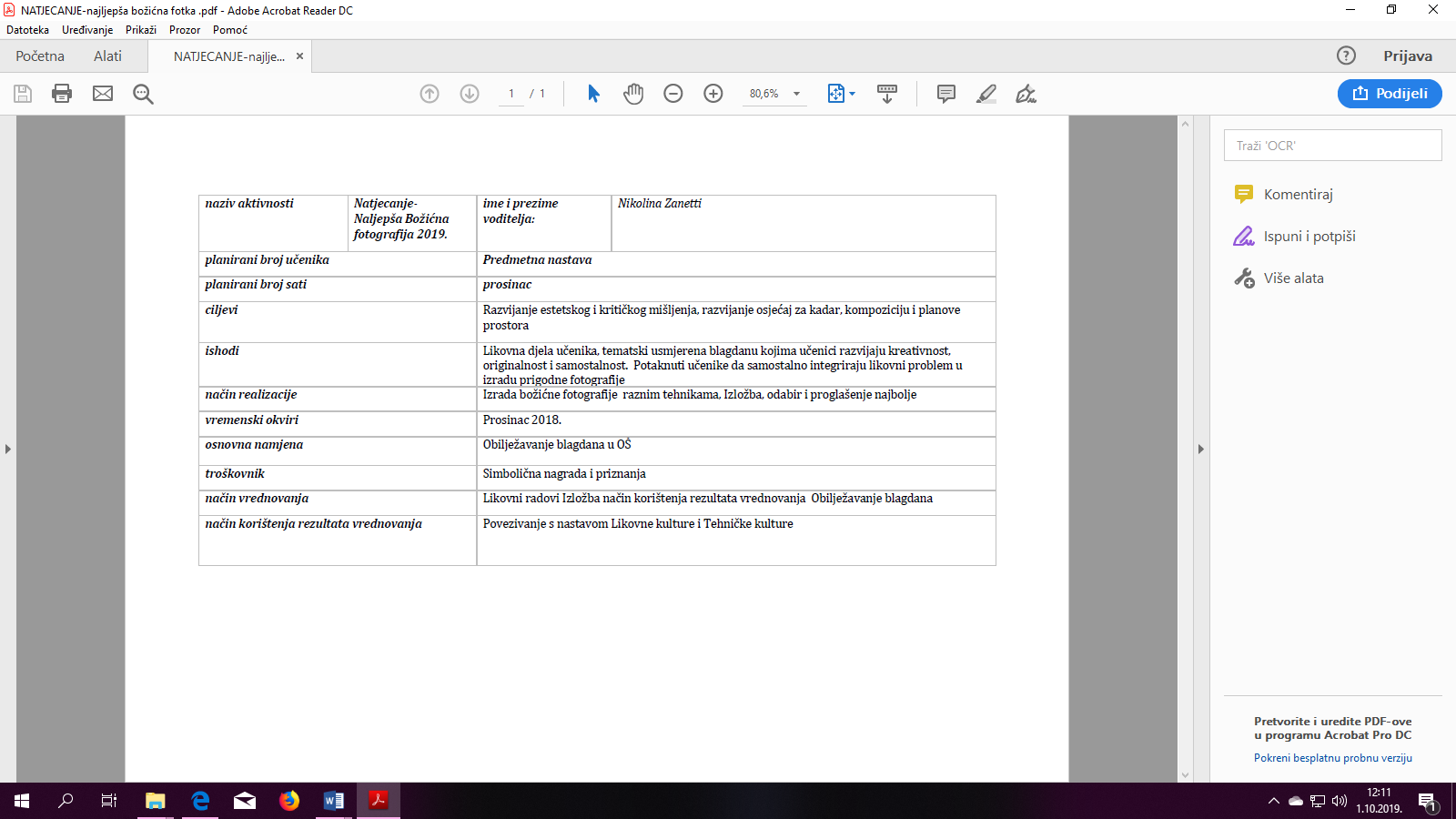
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***Natjecanje u čitanju naglas*** *za učenike 3.-8.r.* | ***ime i prezime voditelja:*** *Anita Pavlečić, knjižničarka; učiteljice mentorice;* |  |
| ***planirani broj učenika*** | | ***20ak učenika (od 3. do 8. razreda )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2 školska sata za 1.skupinu i 2 za 2. skupinu*** | |
| ***ciljevi*** | | *- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.* | |
| ***način realizacije*** | | *- provođenjem natjecanja u školi; u Gradskoj knjižnici* | |
| ***vremenski okviri*** | | *listopad 2019. školska razina, studeni županijska razina.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *- poticanje kreativnog usmenog izražavanja i izražajnog glasnog čitanja* | |
| ***troškovnik*** | | *- papir i toner za zahvalnice; simbolične nagrade; prijevoz do GK Požega* | |
| ***način vrednovanja*** | | *bodovanje prema predviđenim kriterijima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju, a pobjednici županijskog putuju na državno -primjena naučenog u svakodnevnom životu* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Kviz VOLIM SVOJ GRAD*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Filip Hodak, Anita Pavlečić, vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik* |
| *Slikovni rezultat za pakrac****planirani broj učenika*** | | ***po pet učenika petih razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *motiviranje učenike na učenje o prošlosti i sadašnjosti našega grada; postizanje boljih rezultata u školi* | |
| ***način realizacije*** | | *Učenici će istraživati o povijest našega grada, obići važne ustanove; poznate lokalitete, a na Dan grada organizirat ćemo natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Do 19. ožujka 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Motivirati učenike na učenje povijesti grada, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh* | |
| ***troškovnik*** | | *Papiri, nagrade za skupine* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojit će nagrade* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti:*** | ***Samovrednovanje škole*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *pedagoginja Željka Maic uz suradnju Tima za kvalitetu škole* |
| ***planirani broj učenika*** | | *Učenici od 4.-8.razreda, svi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica* | |
| ***planirani broj sati*** | | *10-15* | |
| ***ciljevi***  ***C:\Documents and Settings\Korisnik\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\JYLARB1M\MC900078825[1].wmf*** | | * *učitelji će se permanentno samovrednovati* * *uočiti jake strane škole i područja za razvoj* * *izrada Školskog razvojnog plana* | |
| ***način realizacije*** | | *Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole*  *Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole*  *Pedagoginja će obraditi ankete i napraviti prezentaciju sa rezultatima te prezentirati na UV, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *travanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole* | |
| ***troškovnik*** | | *Nema predviđenih troškova* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati u upitnicima* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Izrada Školskog razvojnog plana* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv projekta*** | ***Kviz „ GLEDAM, ČITAM, PAMTIM“za 3. i 4.r.*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Anita Pavlečić* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***Zainteresirani učenici trećih /četrvrtih razreda*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***2*** | |
| ***ciljevi*** | | *motiviranje učenike na detaljno čitanje obveznih djela za cjelovito čitanje; zapamćivanje inserata iz filma; glazbenih ulomaka;* | |
| ***način realizacije*** | | *Učenici će čitati djela za cjelovito čitanje, pogledati filmove –ekranizacije djela; slušati pjesmice iz istoimenih djela*  *Kviz po završetku šk. god.- provjera zapamćenih detalja* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Svibanj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Čitati s razumijevanjem, zapamtiti detalje, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh* | |
| ***troškovnik*** | | *nagrade za skupine* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojit će nagrade* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***naziv aktivnosti*** | ***DOBAR SA SVIMA- sociometrijski upitnik*** | ***ime i prezime voditelja:*** | *Željka Maic- pedagoginja* |
| ***planirani broj učenika*** | | ***72 ( svi učenici petih razreda )*** | |
| ***planirani broj sati*** | | ***10*** | |
| ***ciljevi*** | | *Utvrditi status svakog pojedinca u razredu.* | |
| ***način realizacije*** | | *Pedagoginja će sa učenicima provesti sociometrijski upitnik nakon čega će obraditi upitnike i rezultate prezentirati razrednicima.* | |
| ***vremenski okviri*** | | *Siječan/veljačaj 2020.* | |
| ***osnovna namjena*** | | *Pomoć učiteljima pri planiranju rasporeda sjedenja i grupnog rada.*  *Pomoć učenicima koji su prema rezultatima sociometrijskog upitnika odbačeni u razredu.* | |
| ***troškovnik*** | | *Troškovi ispisa sociometrijskog upitnika, cca. 50 kn.* | |
| ***način vrednovanja*** | | *Rezultati sociometrijskog upitnika.* | |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Rezultati sociometrijskog upitnika koristit će se pri planiranju budućih aktivnosti.* | |



*VIJEĆE UČENIKA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***ime i prezime voditelja****: Željka Maic, stručni suradnik pedagog* | |
| ***planirani broj učenika*** | | *28 ( predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole )* |
| ***roditelji.jpgplanirani broj sati*** | | *8* |
| ***ciljevi*** | | *-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu*  *-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu*  *-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja*  *-poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika*  *-očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .* |
| ***ishodi*** | | *Učenik prepoznaje slabosti i jake strane svog razrednog odjela i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivne razredne klime* |
| ***način realizacije*** | | *Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice* |
| ***vremenski okvir*** | | *tijekom cijele nastavne godine* |
| ***osnovna namjena*** | | *Aktivan učenik upoznat sa svojim pravima i dužnostima.* |
| ***troškovnik*** | | *hamer papir, papiri za printanje…*  *( cca 50 kn )* |
| ***način vrednovanja*** | | *Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.* |
| ***način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.* |

***Ovaj Školski kurikulum usvojen je 1. listopada 2019. godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 4. listopada 2019. godine.***

*KLASA: 602-01/19-01/125*

*UR.BROJ: 2162-10-01-19-01*

*U Pakracu 4. listopada 2019. godine*

*Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole :*

*Ivana Bukvić Belac, prof.logoped, mentor mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica razredne nastave*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_