

ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.



OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA - BOLNIČKA 55 - PAKRAC

*Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost
strateške su smjernice Republike Hrvatske!*

Republika Hrvatska je prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

Osnovno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenicka postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja.

Preuzeto iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma



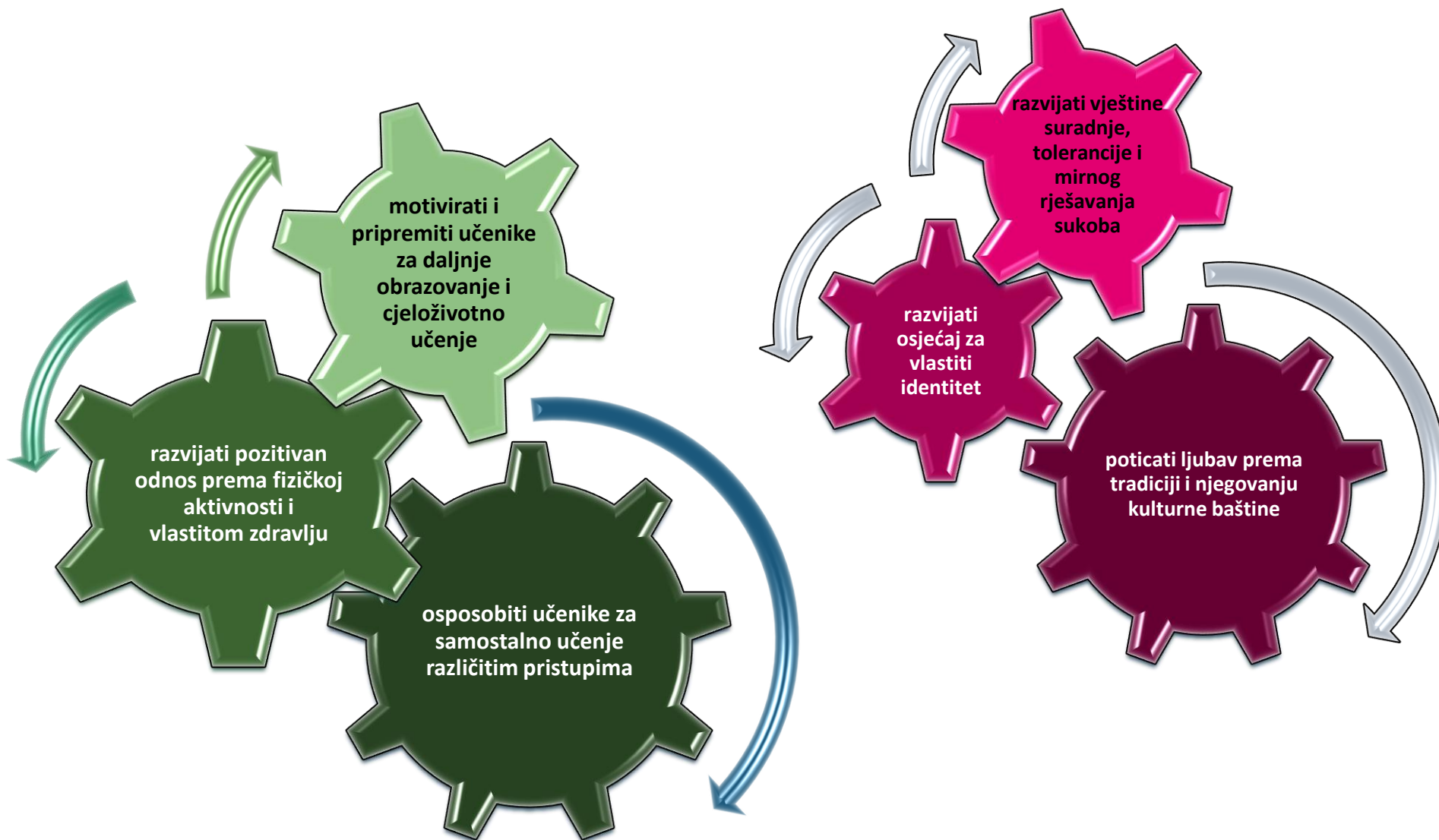


- ☀ otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- ☀ samostalnost škole
- ☀ uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- ☀ profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- ☀ kvalitetnu školu



- ☀ stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- ☀ konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- ☀ stvaranje cjeloživotnog učenja

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC



PODRUČJA KURIKULUMA NAŠE ŠKOLE:

dodatna nastava

dopunska nastava

izborna nastava

izvanučionička nastava

izvannastavne aktivnosti

razredni projekti


školski projekti


programi

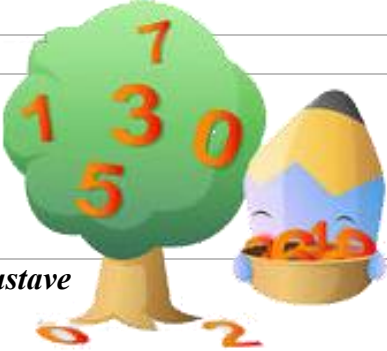
DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne	Broj skupina	Razred	Voditelj
matematika	1	1.	Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković
	1	2.	Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	3.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	4.	Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	5.	Iva Ančić
	1	6.	Katica Opić
	2	7., 8.	Tomislav Balešić
hrvatski jezik	1	1.	Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković
	1	2.	Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	3.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	4.	Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	7.	Ljerka Major, Maja Šimić
	1	8.	Vesna Nemeć, Ljerka Plažanin
fizika	1	7.,8.	Tomislav Balešić

DODATNA NASTAVA

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 1. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Daniela Crnković, Obrijež
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			individualan rad, rad u parovima, igra
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			od listopada pa do kraja školske godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići; 50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			individualno praćenje napretka svakog učenika, bodovanje, rang liste uspješnosti
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 2. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara ,Antonella Straga Ljevar, Gordana Hodak, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			individualni pristup suradničko učenje, timski rad, igra
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenik
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 3. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Prekopakra, Snježana Tutić, Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>		7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<p>Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.</p>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		<p>Dodatna nastava počat će se održavati kad učiteljica malo bolje upozna učenike (u listopadu) i njihove mogućnosti, s time da u 1. i 2. razredu prihvaća i njihove želje da budu na dodatnoj.</p>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		<p>tijekom nastavne godine</p>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		<p>Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</p>	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		<p>radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići</p>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		<p>Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno komentiraju s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir.</p>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		<p>Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.</p>	

naziv dodatne nastave:	MATEMATIKA, 4. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Zdravko Janda, Snježana Tutić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1 sat tjedno	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za matematiku - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja - poticanje natjecateljskog duha i samostalnog istraživanja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	2 4	timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskom natjecanju, promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, poticanje učenika na samostalnost u radu, na pronalaženje novih originalnih mogućnosti rješavanja zadataka	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		bilježnica, papir za fotokopiranje	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		- postignuća učenika na natjecanju, individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika	

<i>naziv dodatne nastave:</i> HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i> <i>svi učitelji razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>5-10 učenika po razredu</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje programa omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	individualan rad, rad u parovima, igra
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	od listopada pa do kraja školske godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	individualno praćenje napretka svakog učenika, bodovanje, rang liste uspješnosti
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, obavijest roditeljima



<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK, 7. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ljerka Major, Maja Šimić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			10-15
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih pojmova o jeziku i književnosti - razvijati kulturu govora, čistoću i pravilnost govora; čitanja i pisanja, ljubav prema materinskom jeziku
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			razgovor, čitanje, rješavanje zadataka skupno, u paru i individualno
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			tijekom nastavne godine (35 sati)
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			Dotatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		pismeno praćenje učenika u napredovanju, rang liste školskih/županijskih natjecanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.	

naziv dodatne nastave: HRVATSKI JEZIK, 8. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Vesna Nemet , Ljerka Plažanin

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Utvrđiti obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za osmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika.

način realizacije dodatne nastave



Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno jedan školski sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.

troškovnik za dodatnu nastavu

Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu.

način vrednovanja dodatne nastave

Opisno praćenje učeničkih postignuća.

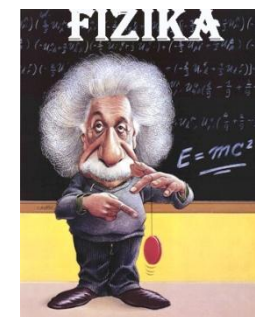
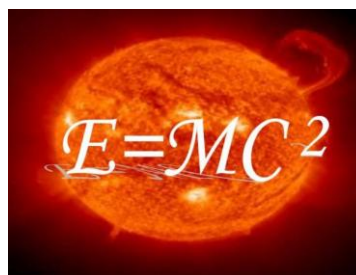
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 6. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Katica Opić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			6
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			- primjena gradiva na teže zadatke i proširivanje gradiva redovne nastave - priprema učenika za školska i županijska natjecanja
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			rad u skupinama i u parovima
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku; primjena pozitivnih i negativnih brojeva u svakodnevnom životu;
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.



<i>naziv dodatne nastave:</i> FIZIKA, 7. 8. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i> Tomislav Balešić
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i znatiželje kod učenika za eksperimentalno dokazivanje teoretskih činjenica, brže i temeljitije uvođenje učenika u svijet znanosti
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom te obrada tema „za one koji žele znati više“
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Svaki tjedan jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	do 1000 kn za odlazak na natjecanje i materijal za eksperimentalni dio nastave
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanjima
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati će biti korišteni u svrhu povećanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, prezentacija rada ostalim učenicima, povećanje interesa za svijet fizike



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	Broj skupina	Razred	Voditelj
matematika	1	1.	Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković
	1	2.	Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	3.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	4.	Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	5.	Iva Ančić
	1	6.	Katica Opić, Tomislav Balešić
hrvatski jezik	1	1.	Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković
	1	2.	Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	3.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	4.	Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	5.	Maja Šimić
	1	6.	Ljerka Plažanin
	1	7.	Ljerka Major
engleski jezik	1	4.	Kristina Ivanović
	1	5.	Maja Zorić Putar

DOPUNSKA NASTAVA

naziv dopunske nastave:

MATEMATIKA 1. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Daniela Crnković, Snježana Tutić

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

pomoć slabijima učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja

način realizacije

individualan rad, rad u parovima, igra

vremenski okvir

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi ostvaruju slabiji ili nedostatan uspjeh za nastavak školovanja

troškovnik

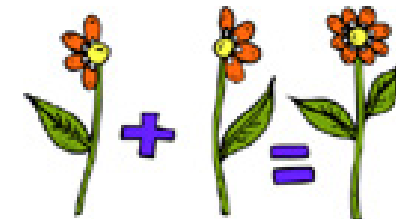
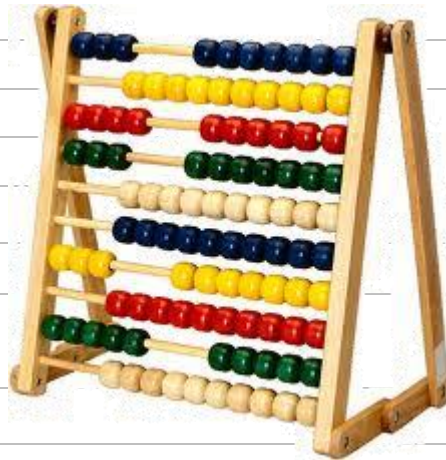
individualno praćenje napretka svakog učenika

način vrednovanja

50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala

način korištenja rezultata vrednovanja

rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



naziv dopunske nastave: *MATEMATIKA, 2. RAZREDI*

**ime i prezime
voditelja:**

*Melita Tukara , Antonella Straga Ljevar, Gordana
Hodak, Nada Straga, Maja Turković, Vesna
Heinelt*

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

- stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima

način realizacije

- individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo

vremenski okvir

- tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo matematike

troškovnik

- bilježnica za dopunsku nastavu

način vrednovanja

- opisno i brojčano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje

način korištenja rezultata vrednovanja

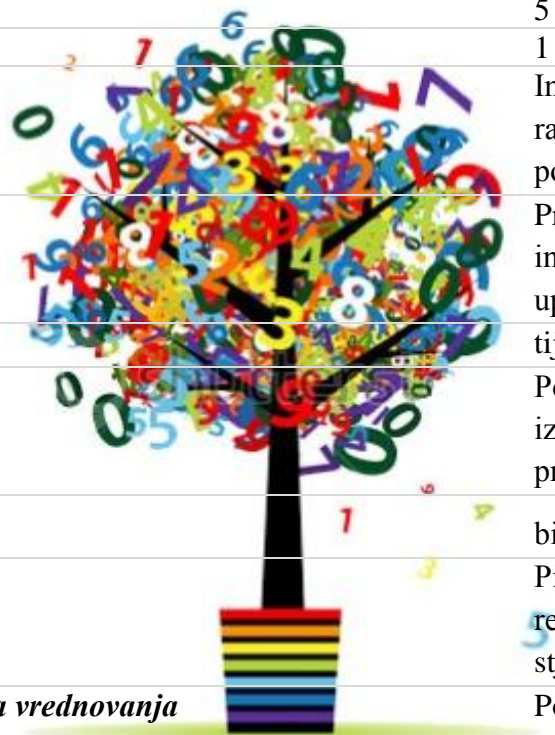
usporedba inicijalnih rezultata s finalnim



naziv dopunske nastave: MATEMATIKA, 3. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić, Maria Nemeć

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Prema planu i programu; grupni i individualni rad s učenicima, individualizirani pristup, čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje.
<i>vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja; naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad
<i>troškovnik</i>	bilježnica za dopunsku, papiri
<i>način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje i broječno ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje na daljni rad i napredovanje



naziv dopunske nastave: MATEMATIKA, 4. RAZREDI

ime i prezime voditelja:

Anita Kalvi, Daliborka Ducháč, Sanja
Komljenović, Zdravko Janda, Nikolina
Nenadović, Maria Nemeč

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova za učenike koji pokazuju povremene ili konstantne poteškoće.
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
Nadoknaditi gubitke u znanju i poboljšati matematičke vještine.

način realizacije

- individualno, radom u paru ponoviti gradivo prethodnih razreda - korištenjem zornih sredstava i pomagala pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa matematike

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- za učenike koji u redovnoj nastavi teže usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom

troškovnik

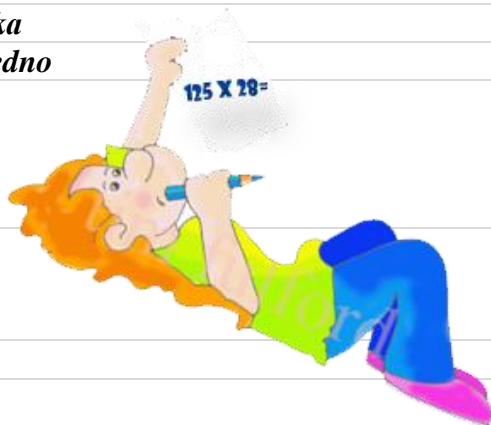
40 kn po učeniku za potrebe kopiranja materijala potrebnog za rad

način vrednovanja

individualno praćenje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

na redovnim satovima, pisanim i usmenim provjerama



naziv dopunske nastave:

HRVATSKI, 1. RAZREDI

ime i prezime voditelja:

Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Daniela Crnković, Snježana Tutić

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva.

način realizacije

individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje tijekom nastavne godine

vremenski okvir

osnovna namjena

pomoć u učenju, stjecanje sposobnosti i vještina za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja

troškovnik

40 kn po učeniku za kopiranje dopunskih nastavnih sadržaja

način vrednovanja

- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja

za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



naziv dopunske nastave: HRVATSKI, 2. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Melita Tukara , Antonella Straga Ljevar, Gordana Hodak, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt

planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitano­g teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje...)
način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
vremenski okvir	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja
troškovnik	40 kn po učeniku za ispisivanje dopunskih nastavnih materijala
način vrednovanja	-praćenje uspješnosti usvajanja znanja
način korištenja rezultata vrednovanja	za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



naziv dopunske nastave: HRVATSKI, 3. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić, Maria Nemeč

planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje; osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; razvijati vještinu čitanja i pisanja; uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja
način realizacije	- individualizirani pristup, suradničko učenje Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića - grupni i individualni rad s učenicima, individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje
vremenski okvir	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
troškovnik	Nabava pribora i opreme: papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri
način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



naziv dopunske nastave: HRVATSKI, 4. RAZREDI

**ime i prezime
voditelja:**

Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Zdravko Janda, Nikolina Nenadović, Maria Nemeč

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje
- usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
- razvijati interes i ljubav prema čitanju

način realizacije

- individualizirani pristup, suradničko učenje Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića
- grupni i individualni rad s učenicima, individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje

vremenski okvir

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

troškovnik

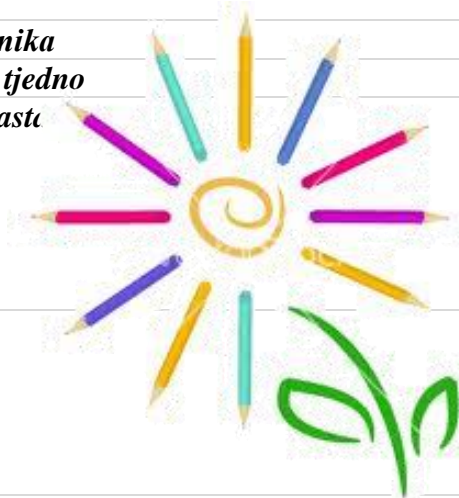
20 kn za papir i pribor za pisanje/crtanje

način vrednovanja

- individualno praćenje primjene usvojenih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja

- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnosti učenika



naziv dopunske nastave: **MATEMATIKA 6.
RAZREDI**

ime i prezime voditelja: *Katica Opić, Tomislav Balešić*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, rješavanje različitih zadataka i primjenom različitih metoda rada

način realizacije

individualni rad, rad u paru

vremenski okvir

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva pružiti pomoć uz individualizirani pristup te adekvatne metode rada



troškovnik

bilježnica za dopunsku nastavu

način vrednovanja

usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja

motiviranje učenika, obavijesti roditeljima



naziv dopunske nastave: ENGLESKI JEZIK - 4. RAZREDI

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi dodatne nastave

način realizacije dodatne nastave

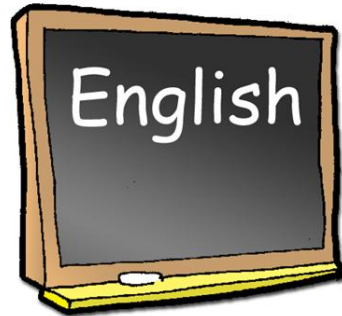
vremenski okviri dodatne nastave

osnovna namjena dodatne nastave

troškovnik za dodatnu nastavu

način vrednovanja dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave



ime i prezime voditelja: Kristina Ivanović

8

1

pomoć slabijim učenicima koji teže usvajaju predviđene sadržaje i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, slušanje izvornih govornika, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad tijekom nastavne godine

ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

oko 100 kn-potrošni materijal za listiće

sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



naziv dopunske nastave: HRVATSKI, 5.,6.,7. RAZREDI

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi dopunske nastave



način realizacije dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

osnovna namjena dopunske nastave

troškovnik za dopunsku nastavu

način vrednovanja dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

ime i prezime voditelja: Ljerka Plažanin, Ljerka Major, Maja Šimić

10

1

Usvajanje gradiva hrvatskoga jezika predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo, pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih pojmova.

Individualizirani pristup učenicima. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

Jedan sat tjedno.

Usvajanje i primjena naučenih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu

Nastavni listići, troškovi kopiranja listića prilagođeni individualnim sposobnostima učenika.

Provjeravanje usvojenosti sadržaja usmeno i pismeno listićem za vrednovanje. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika

Praćenje napretka učenika i upisivanje ocjena.



IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne	Broj skupina	Razred	Voditelj
njemački jezik	4	5.a, 5.b, 7.a,b,c,d;8.c, d	<i>Maja Kaurin</i>
	2	6.	<i>Danijela Herout</i>
informatika	14	5.-8.	<i>Dinko Šuliček</i>
vjeronauk	12	1.- 4.	<i>Marina Ančić</i>
	4	1.- 4.	<i>Marija Bralo (PŠ Prekopakra)</i>
	2	1.- 4.	<i>Dragana Akšamović (PŠ Donja Obrijež)</i>
	3	1.-4.	<i>Don Žarko Akrap (PŠ Badljevin)</i>
	5	5., 8.d	<i>Ivana Turuk</i>
	11	6., 7., 8.a, b, c.	<i>Marina Krušlin</i>
talijanski jezik	5	4.-8.	<i>Marija Puškarić</i>
engleski jezik	2	5c,d.; 8. a, b	<i>Maja Zorić Putar</i>

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Danijela Herout, Maja Kaurin</i>
<i>planirani broj učenika</i>			92 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2 sata nastave tjedno
<i>ciljevi izborne nastave</i>			Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije</i>			Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.
<i>vremenski okviri</i>			Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2011.godine do lipnja 2012.godine.
<i>osnovna namjena</i>			Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.
<i>troškovnik</i>			100kn
<i>način vrednovanja</i>			Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			U svrhu provjere napredovanja učenika.



<i>naziv izborne nastave:</i> INFORMATIKA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Dinko Šuliček
<i>planirani broj učenika</i>	356
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza - razumijevanje prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema
<i>način realizacije</i>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<i>vremenski okvir:</i>	Nastavna godina 2011./2012. - 2 puta tjedno tijekom godine.
<i>osnovna namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju ; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
<i>troškovnik</i>	papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i 1500 kn
<i>način vrednovanja</i>	vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



naziv izborne nastave: **VJERONAUK-niži razredi**

ime i prezime voditelja: *Marina Ančić, Marija Bralo, Dragana Akšamović, don Žarko Akrap*

planirani broj učenika

300

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.

način realizacije

različiti oblici i metode rada

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

troškovnik

papir za kopiranje

način vrednovanja

pismene i usmene provjere tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



naziv izborne nastave: **VJERONAUK-viši razredi**

ime i prezime voditelja: *Marina Krušlin-Ajman, Ivana Turuk*

planirani broj učenika

420

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave



- usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod

- upoznavanje, prihvaćanje i doživljavanje Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života

način realizacije

molitva, duhovni razgovor, čitanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti

- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

troškovnik

papir za kopiranje

način vrednovanja

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada.

Pismene i usmene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja

osobni osvrt na realizaciju.



naziv izborne nastave: **TALIJANSKI JEZIK 4.-8. RAZREDI**

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi izborne nastave



način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

ime i prezime voditelja:

Marija Puškarić

20

2

Usmena i pismena komunikacija na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije; aktivna primjena talijanskog jezika; kreativnih sposobnosti na području stranih jezika

Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.

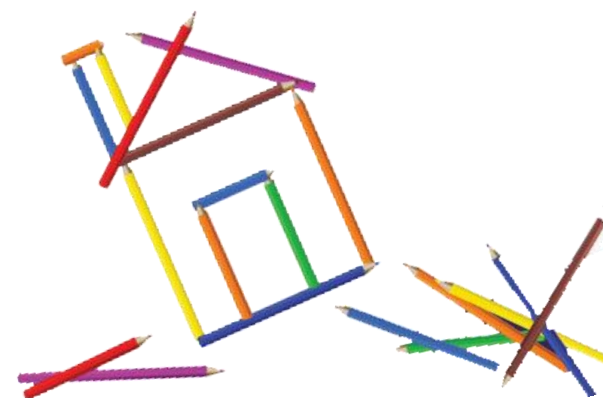
Nastava se izvodi jednom tjedno tokom cijele školske godine.

Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika

hamer, flomasteri, papiri

Usmene provjere tijekom cijele školske godine

Za osobne analize tijekom cijele godine.



naziv izborne nastave: **ENGLISKI JEZIK 5. RAZRED,
8. RAZREDI**

ime i prezime voditelja: *Maja Zorić Putar*

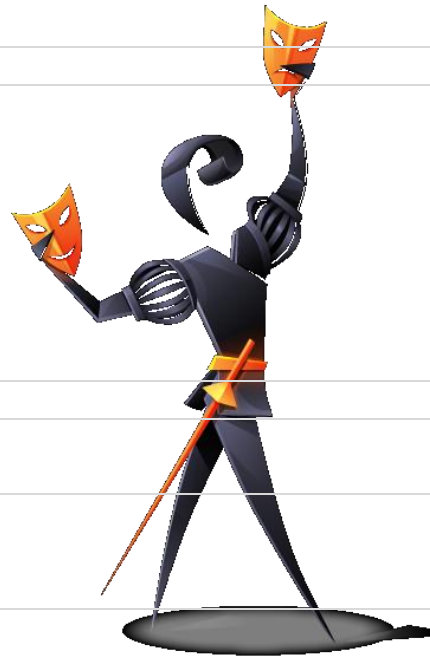
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
<i>način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>vremenski okviri</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>osnovna namjena</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na područje
<i>troškovnik</i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.
<i>način vrednovanja</i>	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA


<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	<i>ime i prezime voditelja:</i> učitelji razredne nastave
<i>planirani broj učenika</i>		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
<i>razredi</i>		1.- 4. razredi matične i područnih škola
<i>ciljevi izvanučioničke nastave</i>		<ul style="list-style-type: none">- uočiti karakteristike igrokaza- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi- doživjeti kazališnu predstavu- razlikovati kazališnu predstavu od filma;- razlikovati pozornicu od gledališta.- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu- razvijati kulturu promatranja i slušanja
<i>način realizacije</i>		odlazak na kazališnu predstavu
<i>vremenski okviri</i>		tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none">- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi
<i>troškovnik</i>		ulaznica i autobusna karta
<i>način vrednovanja</i>		jezični i likovni izražaji
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		izložbe, literarni uradci





<i>naziv aktivnosti:</i> POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	<i>ime i prezime voditelja:</i> učitelji predmetne nastave
<i>planirani broj učenika</i>	ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
<i>razredi</i>	5.- 8.
<i>ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi- doživjeti kazališnu predstavu- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima- naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<i>način realizacije</i>	odlazak na kazališnu predstavu
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava
<i>osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi
<i>troškovnik</i>	ulaznica
<i>način vrednovanja</i>	jezični i likovni izražaji
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.

● POSJET KINO PREDSTAVAMA

<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET KINO PREDSTAVAMA	<i>ime i prezime voditelja:</i> učitelji razredne nastave
<i>planirani broj učenika</i>		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
<i>razredi</i>		1.- 4.matične i područnih škola
<i>ciljevi izvanučioničke nastave</i>		Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.
<i>način realizacije</i>		odlazak na kino predstavu
<i>vremenski okviri</i>		prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)
<i>osnovna namjena</i>		Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.
<i>troškovnik</i>		ulaznica i autobusna karta
<i>način vrednovanja</i>		Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljevati na web stranicama škole ili panou






● POSJET MUZEJIMA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET MUZEJU</i> <i>- Muzej grada Pakraca</i> <i>- Muzej grada Požege</i>	<i>ime i prezime</i> <i>voditelja:</i>	<i>učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih</i> <i>škola</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1. - 8.		
<i>ciljevi</i>	- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine		
<i>način realizacije</i>	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...		
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja		
<i>osnovna namjena</i>	upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja		
<i>troškovnik</i>	potrošni materijal za nastavne listiće (10 kuna po učeniku		
<i>način vrednovanja</i>	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		



● **TERENSKA NASTAVA**

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA-EKO IMANJE MAVROVIĆ	<i>ime i prezime voditelja:</i> Krešimir Hihlik, Helena Far, Maja Zorić Putar
<i>planirani broj učenika</i>		100 (6. razredi)
<i>planirani broj sati</i>		cjelodnevni posjet
<i>ciljevi</i>		- upoznati šumski i vodeni živi svijet te zdravi način uzgoja hrane
<i>način realizacije</i>		- razgledavanje, proučavanje, demonstracija, razgovor, kušanje
<i>vremenski okviri</i>		listopad 2011. /moguća zamjena svibanj 2012.
<i>osnovna namjena</i>		olakšavanje učenja i spoznavanje prirode u konkretnim situacijama
<i>troškovnik</i>		autobusna karta (20 kuna po učeniku)
<i>način vrednovanja</i>	nastavnim listićima	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	povezivanje s nastavnim gradivom	



naziv aktivnosti:

**TERENSKA NASTAVA-KONCERTNA
DVORANA „VATROSLAV LISINSKI“**

ime i prezime voditelja: Miroslav Badrov

planirani broj učenika

60 (učenici 8. razreda)

planirani broj sati

cjelodnevni posjet

ciljevi

upoznavanje orkestra, usvojiti pravila ponašanja u koncertnim dvoranama, prepoznavanje osnovnih dijelova opere, baleta, simfonije, prepoznavanje popularnih glazbenih dijela poznatih svjetskih skladatelja

način realizacije

posjet, slušanje

vremenski okviri

2. polugodište šk. godine 2011./2012.

osnovna namjena

slušno i vizualno doživljavanje koncerta i klasične glazbe

troškovnik

oko 100 kuna za autobus i ulaznice

način vrednovanja

primjena viđenog u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja

povezivanje s nastavnim gradivom







TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI

naziv aktivnosti: Terenska nastava 1. razred **ime i prezime voditelja:** Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković

MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije dodatne nastave	osnovna namjena dodatne nastave	način vrednovanja aktivnosti
LISTOPAD	NASTAVU PRIRODI Kretanje gradom Jesen u gradu – obilazak tržnice	Naučiti kako se kretati ulicama grada Uočavanje promjena u prirodi u jesen.	Trošak snose roditelji za kupovinu jesenskog povrća i voća na tržnici	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
STUDENI	Filmska ili kazališna predstava Posjeta banci	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati navike štednje	Troškovi organizacije posjeta kinu ili kazalištu.			




PROSINAC	Moje mjesto – gradska uprava i gradonačelnik Božićna izložba (Gradski muzej Pakrac)	Upoznati ulogu i zadaće gradonačelnika i osoba u gradskoj upravi za razvoj našeg grada Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja. Razvijati naviku posjeta muzejima.	Nema troškova.			
VELJAČA	Filmska ili kazališna predstava	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	ulaznice	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
OŽUJAK	Proljeće u gradu – obilazak tržnice	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće.				

<p>TRAVANJ</p>	<p>Kazališna predstava</p> <p>Izložba pisanica u gradskom muzeju.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>Upoznati i očuvati uskršnje običaje i vrednote ljudi našeg kraja. Razvijati naviku posjeta muzeju.</p>	<p>Troškovi organizacije posjeta kinu.</p>	
<p>SVIBANJ</p>	<p>Posjeta nogometnom klubu, rukometnom klubu ili nekom drugom sportskom klubu u gradu</p>	<p>Poticati učenike na bavljenje sportom , na kvalitetno korištenje slobodnog vremena, jačati zdravlje</p>		<p>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</p>
<p>LIPANJ</p>	<p>Poludnevni izlet na Matkovic; Čantalo</p>	<p>Poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima i roditeljima, stvaranje vedrog ozračja, poticanje tjelesne aktivnosti</p>	<p>Troškove hrane i pića snose roditelji</p>	 <p>primjena naučenog u nastavi</p>

TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI

naziv aktivnosti:	<i>Terenska nastava 2. razred</i>	ime i prezime voditelja: <i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>				
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	<i>plodovi sazrijevaju u voćnjaku</i>	- spoznati značaj jeseni kroz dozrijevanje i darivanje različitih plodova - razlikovati aktivnosti ljudi u voćnjaku - razvijati ljubav prema prirodi	potreban materijal, boravak na plantaži jabuka i branje	- odlazak u okolicu Pakraca (Prekopakra) - upoznavanje s radom u voćnjaku - branje jabuka - igre u prirodi	- izlaskom u prirodu i zornim promatranjem i istraživanjem što lakše usvojiti pojmove i teme vezane uz promjene u prirodi	- po zadanim nalogovima rada u grupama provjeriti kako će učenici obraditi i prezentirati svoj zadatak
LISTOPAD	<i>priroda se mijenja</i> ŠKOLA PARK	- razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike - razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja - shvatiti osnovna obilježja godišnjih doba	nema troškova	- uočavanje, promatranje, skupljanje plodova - razgledavanje	- izlaskom u prirodu i zornim promatranjem i istraživanjem što lakše usvojiti pojmove i teme vezane uz promjene u prirodi	po zadanim nalogovima rada u grupama provjeriti kako će učenici obraditi i prezentirati svoj zadatak



<p>STUDENI</p> 	<p><i>važnije ustanove u naselju</i></p>	<p>- naučiti koje su važnije ustanove u naselju i čemu služe; kome se obratiti i kako se ponašati u drugim ustanovama - ostvariti suradnju između škole i lokalne zajednice</p>	<p>50 kn; materijal za izradu poklona koje ćemo ponijeti u navedene ustanove</p>	<p>- kroz projekt Moj grad nekoliko sati ćemo odraditi izvan učionice kako bi djeci u svom mjestu pokazati ustanove i djelatnike s kojima će se susretati u budućnosti - posjet ambulanti i Domu zdravlja Pakrac - posjet Gradskoj knjižnici - posjet policijskoj postaji</p>	<p>- suvereno se kretati kroz svoje naselje - samostalno doći do važnijih ustanova - ostvariti komunikaciju i socijalizaciju</p>	<p>- kroz redovno provjeravanje znanja o svom mjestu - kroz izradu plakati - kroz istraživački rad - kviz znanja</p>
<p><i>tijekom nastavne godine po jedna predstava u svako odgojno-obrazovno razdoblju</i></p>	<p><i>posjet kazalištu</i></p>	<p>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</p>	<p>troškovi organizacije posjeta kazalištu, oko 40 kn</p>	<p>posjet kazališnoj predstavi</p>	<p>- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim sredinama - razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorsko-likovna grupa)</p>	<p>- izrada likovnih radova - usmeno iznošenje dojmova o predstavi</p>



TRAVANJ	<i>promet u zavičajju</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste prometa u zavičajju - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture - osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu 	troškovi prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; integrirani dan, istraživanje i igra 	<ul style="list-style-type: none"> - sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila - navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlazak iz učionice 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu
SVIBANJ	<i>posjet zoološkom vrtu u Zagrebu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike - promatranje i uspoređivanje osobina životinja i njihovih nastambi 	ulaznica: 30 kn put: oko 100 kn	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak zoološkog vrta - projekcije, prezentacije, radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje osnovnih značajki beskralješnjaka, riba, vodozemaca, gmazova, ptica i sisavaca 	vrednovanje suradničkog rada, individualnog zanimanja; izložba fotografija, likovnih i literarnih radova



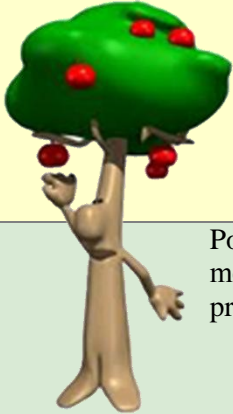
TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI

naziv aktivnosti:	<i>Terenska nastava 3. razred</i>	ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Tomislav Novinc, Snježana Tutić. Maria Nemeč</i>			
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	<i>snalaženje u prostoru - Kalvarija, Omanovac</i>	- razvijati pozitivan stav prema prirodi -imenovati osnovne strane svijeta - razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, zaključivanja	prijevoz do odredišta, 10 kn po učeniku	- uočavanje, promatranje, - razgledavanje	- naučiti se orijentirati u prostoru	sposobnost snalaženja u prirodi
LISTOPAD/ VELJAČA	<i>kino predstava</i>	- upoznati kino kao ustanovu - razvijati kulturu promatranja, slušanja, ponašanja - usvojiti osnovne filmske vrste	ulaznica 15 kn, autobusna karta oko 10 kn/20 kn	posjet kinu	- odlazak i posjet kinu, upoznavanje s filmskom umjetnosti	- razina usvojenosti filmskih pojmova



<p>STUDENI</p> 	<p>Požega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati županiju, kulturnu baštinu zavičaja, - imenovati kulturno-povijesne znamenitosti grada - povezati promatrane sadržaje sa sadržajima HJ, PID, MAT, LK, GK - razvijati ekološku svijest 	<p>ulaznice: 15 kn autobusna karta: 20 kn</p>	<p>obilazak, promatranje, uspoređivanje</p>	<p>posjet županijskom središtu</p>	<p>- razgovor, crtanje, umne mape, fotoalbumi</p>
<p>OŽUJAK</p>	<p>muzej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti kulturne osobitosti zavičaja; prepoznati predmete iz prošlosti ,njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine 	<p>papir, bojice</p>	<p>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre .</p> 	<p>- proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima zavičaja</p>	<p>- izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture</p>
<p>SVIBANJ</p>	<p>Đakovo</p>	<p>- upoznavanje znamenitosti RH</p>	<p>150 kn</p>	<p>izlet, razgledavanje</p>	<p>- upoznati drugu županiju</p>	<p>- izložba, pisani radovi</p>
<p>LIPANj</p>	<p>Park Čantalo (PŠ Badljevine)</p>	<p>igre</p>	<p>prijevoz autobusom</p>	<p>aktivno sudjelovanje</p>	<p>međurazredna druženja; zabava, učenje igrom</p>	<p>sportska natjecanja</p>


TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI

naziv aktivnosti:	<i>Terenska nastava 4. razred</i>	ime i prezime voditelja:	<i>Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeč, Zdravko Janda</i>			
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
LISTOPAD	<i>životna zajednica travnjaka</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom. Uočavanje promjena u prirodi.	troškovi ispisa nastavnih listića	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja.	Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednom prirodnom okruženju.	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.
	<i>posjet meteorološkoj stanici u Lipiku</i>	Iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva. Upoznati načine praćenja vremenskih promjena, njihovog bilježenja i korištenja.		Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje	Usvajanje osnovnih meteoroloških pojmova i način praćenja promjene vremena.	nastavni listići, razgovor, literarni i likovni radovi učenika

naziv aktivnosti:	Terenska nastava 4. razred	ime i prezime voditelja: Maria Nemeč, Snježana Tutić, Nikolina Nenadović				
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
Tijekom godine	Istraživanje životnih zajednica PID- Životna zajednica travnjaka i šume, bare	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.	Potreban materijal i pribor	istraživanje LIK- List, slikanje HJ- Slikovit opis, govorna vježba	Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednom prirodnom okruženju.	izložba
veljača	Poklade u mom selu	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	Troškovi organizacije povorke	izrada maski, kostimografija	sudjelovati u povorci, zabava	razgovor, samovrednovanje
Lipanj	Odlazak u park Čantalo (PS Badljevin)	Njegovanje sportsko-natjecateljskog duha; razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, kvalitetno provesti vrijeme učenika i roditelja kroz druženje i igre, poticati emocionalnu povezanost roditelja i djece	Prijevoz autobusom	aktivno sudjelovanje, zadaci	međurazredna druženja; zabava, učenje igrom	Različita natjecanja u sportskim, matematičkim i jezičnim zadacima



● **JEDNODNEVNI POSJETI**

<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI LIPIK, 6. C	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Katica Opić
<i>planirani broj učenika</i>			25
<i>planirani broj sati</i>			3 školska sata
<i>ciljevi</i>			Upoznavanje s pozitivnim i negativnim temperaturama, tj. pozitivnim i negativnim brojevima; iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode
<i>način realizacije</i>			Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje
<i>vremenski okviri</i>			veljača 2012.-ovisno o vremenskim prilikama
<i>osnovna namjena</i>			Usvajanje i primjena pozitivnih i negativnih brojeva
<i>troškovnik</i>			šetnja/prijevoz do odredišta (20 kn po učeniku)
<i>način vrednovanja</i>			nastavni listići, razgovor
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			integracija sadržaja iz matematike i prirode



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET BANCI, 7. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Katica Opić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		80	
<i>planirani broj sati</i>		2 školska sata	
<i>ciljevi</i>		uvježbati kamatni račun, m rješavanje problemskih zadataka u stvarnim situacijama	
<i>način realizacije</i>		posjet banci, povezivanje sadržaja, rješavanje zadataka	
<i>vremenski okviri</i>		prosinac 2011.	
<i>osnovna namjena</i>		usvajanje kamatnog računa	
<i>troškovnik</i>		nisu predviđeni troškovi	
<i>način vrednovanja</i>		nagrađivanje posebnog interesa učenika za obrađeni sadržaj	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		u nastavi matematike	



naziv aktivnosti: POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB
PAKRAC

ime i prezime voditelja: Manuela Papić

planirani broj učenika

70 (8. razred)

planirani broj sati

60 minuta(1x)

ciljevi

povezivanje teorijskog znanja s praktičnim

način realizacije

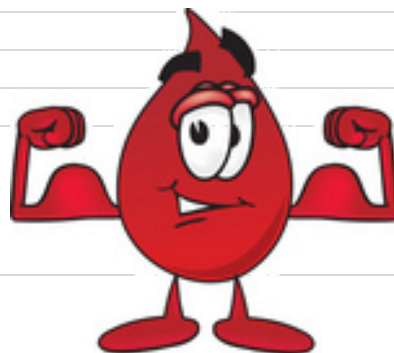
posjet

vremenski okviri

travanj 2012.

osnovna namjena

Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama



troškovnik

troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditeljicu Odjela za transfuziju

način vrednovanja

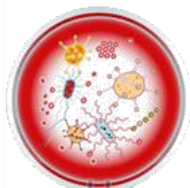
plakati, powerpoint prezentacije, razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja

rezultati vrednovanja uporabiti će se kao dodatni materijal za napredne učenike



naziv aktivnosti:	POSJET CITOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU OŽB PAKRAC	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić
planirani broj učenika		80 (7. razred)	
planirani broj sati tjedno		60 minuta(1x)	
ciljevi		Upoznavanje laboratorija, organizacije rada, suvremenih uređaja za rad; uzimanje, obrada i analiza uzoraka, prikazivanje rezultata	
način realizacije		razgovor, demonstracija	
vremenski okviri		listopad 2011.	
osnovna namjena		Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi. Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o nametnicima i uzročnicima bolesti i građi stanice	
troškovnik		troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditelja laboratorija	
način vrednovanja		individualni razgovor	
način korištenja rezultata vrednovanja		Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje	



naziv aktivnosti: POSJET BOLNIČKOJ KUHINJI /
PREDAVAČ PREHRAMBENI TEHNOLOG

ime i prezime voditelja: Manuela Papić

planirani broj učenika

8. razredi (90 učenika)

planirani broj sati

po 2 sata u polugodištu

ciljevi

- organizacija i priprema hrane u bolničkoj kuhinji
- namirnice za bolničku kuhinju, jelovnik
posjet/predavanje gosta; izrada piramide zdrave prehrane
travanj/svibanj 2012.
promjena loših prehrambenih navika

način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

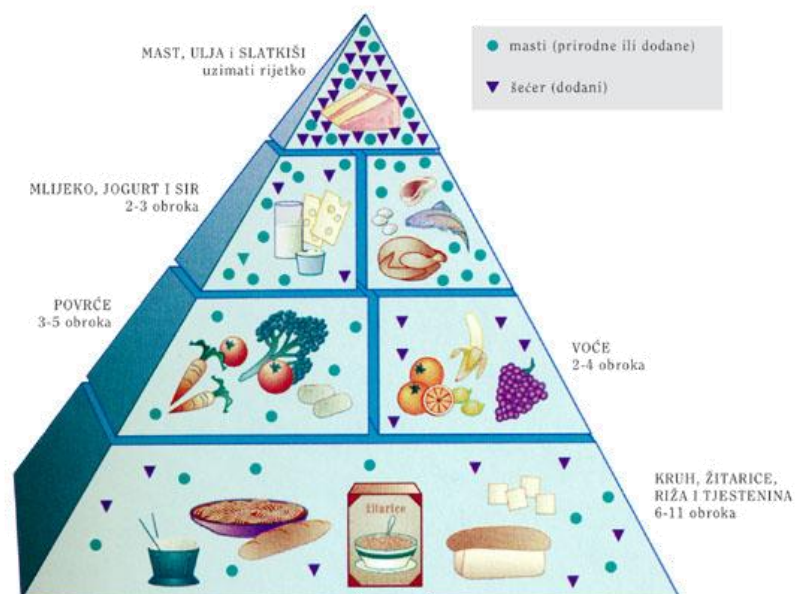
troškovnik


način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja



procjena usvojenosti ključnih pojmova vezanih uz prehranu
primjena naučenog u svakodnevnom životu



naziv aktivnosti:	ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	ime i prezime voditelja: <i>Manuela Papić</i>
planirani broj učenika		5. razredi, 7. razredi, 8. razredi (280 učenika)
planirani broj sati		po 2 sata u polugodištu
ciljevi		- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
način realizacije		timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja
vremenski okviri		rujan-5. razred živa i neživa priroda listopad/studeni- 5. razredi- ergela Lipik ožujak/travanj-5.razred-građa biljke-školski arboretum svibanj/lipanj-7. razred-biljka
osnovna namjena		djeci približiti važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života
troškovnik		-
način vrednovanja		
način korištenja rezultata vrednovanja		opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika za nastavu prirode i društva i biologije



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Škola u prirodi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>učitelji 4. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>			70
<i>ciljevi</i>		Upoznavanje učenika s ljepotama domovine, kulturnim i vjerskim institucijama, poticanje otkrivanja, istraživanja, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, usvajanje higijenskih navika pozitivnog	
<i>način realizacije</i>		Razgledavanje, istraživanje, igre, pjevanje, fotografiranje, razne sportske aktivnosti	
<i>vremenski okviri</i>		Svibanj ili lipanj	
<i>osnovna namjena</i>		Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske	
<i>troškovnik</i>		Cijena aranžmana (autobus, hotel, ulaznice...)	
<i>način vrednovanja</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, likovni i literarni radovi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	



● POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<i>naziv aktivnosti:</i>	UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
<i>planirani broj učenika</i>		svi učenici	
<i>planirani broj sati</i>		1 školski sat	
<i>ciljevi</i>		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
<i>način realizacije</i>		Posjet gradskoj knjižnici	
<i>vremenski okviri</i>		Mjesec hrvatske knjige, listopad-studenj 2011., tijekom godine, travanj 2012.	
<i>osnovna namjena</i>		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	
<i>troškovnik</i>		nisu predviđeni troškovi	
<i>način vrednovanja</i>		Razgovor, plakati, likovni radovi	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		poticanje čitanja	



ŠKOLSKI PROJEKT-LJEKOVITO BILJE



ime i prezime voditelja:

svi učitelji razredne i predmetne nastave

planirani broj učenika

svi učenici matične i područnih škola

planirani broj sati tjedno

ciljevi

- upoznavanje učenika s vrstama ljekovitog bilja
- podizanje ekološke svijesti, kvalitete zdravlja i života, održivog razvoja očuvanja prirode i zaštite okoliša

način realizacije

- posjet imanjima/vrtovima uzgajivača ljekovitog bilja, sadnja ljekovitog bilja, izrada različitih proizvoda od ljekovitog bilja (čaj, sapun, variva) uspoređivanje bilja, uređivanje dijela školskog vrta

vremenski okviri

lipanj 2012.

osnovna namjena

razvoj svijesti o ljekovitim svojstvima bilja i učinka na organizam

troškovnik

plakati, papiri (kolaž), degustacija-oko 500, 00 kuna

način vrednovanja

rangiranje najboljih radova unutar razreda

način korištenja rezultata vrednovanja

degustacije, izložbe, plakati, powerpoint prezentacije uradaka na obilježavanju Dana škole



Lino[®] višebojajac

29. 09. 2011.

<i>naziv aktivnosti:</i>	LINO VIŠEBOJAC	<i>ime i prezime voditelja:</i> Anđelko Lucić
<i>planirani broj učenika</i>		svi učenici
<i>planirani broj sati</i>		08-13 sati
<i>ciljevi</i>		- popularizacija i promicanje sporta kao nositelja pozitivnih vrijednosti, informiranje mladih o važnosti bavljenja sportom za kvalitetan psihofizički razvoj, skretanje pozornosti učenika i njihovih roditelja na ulogu sporta u prevenciji društveno neprihvatljivog ponašanja mladih
<i>način realizacije</i>		sportska natjecanja, navijački natpisi, skladanje navijačkih pjesama
<i>vremenski okviri</i>		29. rujan 2011.
<i>osnovna namjena</i>		- promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost i fair-play - alternativa svim mogućim negativnim činiocima današnjice koji se na izrazit način reflektiraju na populaciji djece
<i>troškovnik</i>		troškovi za natjecatelje snose organizatori Sportske novosti i Podravka
<i>način vrednovanja</i>		proglašenje pobjednika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		promicanje sportskog duha





<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>OVO JE SJAJNO-projekt u suradnji s Skautskim klubom „Split“ i Odredom izviđača „Pakra“ Pakrac</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Anita Kalvi, Helena Far
<i>planirani broj učenika</i>	učenici 1. do 4. razreda	
<i>planirani broj sati</i>	50 minuta	
<i>ciljevi</i>	upoznavanje s izviđačkom kulturom i njihovim aktivnostima, poticanje pozitivnih karakteristika kod djece	
<i>način realizacije</i>	predstava-igraonica	
<i>vremenski okviri</i>	rujan/listopad 2011.	
<i>osnovna namjena</i>	poticanje zajedništva, pozitivnih razmišljanja	
<i>troškovnik</i>	troškove osigurali Odred izviđača „Pakra“ Pakrac	
<i>način vrednovanja</i>	atraktivnost, osmijeh učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	u odgojne svrhe	



RAZREDNI PROJEKTI

naziv aktivnosti: **Razredni projekt 1. razredi** *ime i prezime voditelja:* **Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja Delač**
OBITELJ

<i>planirani broj učenika</i>	cijeli razred
<i>planirani broj sati tjedno</i>	5
<i>ciljevi</i>	upoznati obiteljsku zajednicu, imenovati članove obitelji, život u obitelji, dom, odgovorno ponašanje u domu
<i>način realizacije</i>	razgovor, istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
<i>vremenski okviri</i>	listopad 2011.
<i>osnovna namjena</i>	poticati učenike na međusobno razumijevanje u obitelji, na odgovorno ponašanje u domu
<i>troškovnik</i>	materijal za izradu plakata i nastavnih listića 50 kn
<i>način vrednovanja</i>	pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad, te marljivost u radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	u nastavi prirode i društva



naziv aktivnosti:

*Razredni projekt 1. razredi
PRIČE PRIČALICE*

ime i prezime voditelja:

*Dubravka Namjesnik, Lidija Petrovečki, Sanja
Delač*

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi

način realizacije

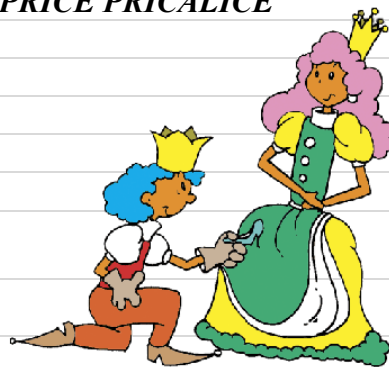
vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja



cijeli razred

3

razvijanje govornih i komunikacijskih vještina

izražajno čitanje, pripovijedanje, izrada slikovnice

svibanj 2012.



razvijanje interesa za čitanje i pripovijedanje

materijal za izradu slikovnice 100 kn

pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad, te marljivost u radu

smjernice za dljni rad i druge projekte



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 2. razredi MOJE MJESTO</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> <i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred
<i>planirani broj sati tjedno</i>		16
<i>ciljevi</i>		Upoznati središte mjesta, upoznati značajne građevine u blizini škole, upoznati kulturne ustanove u mjestu, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i imenovati djelatnike, upoznati različita zanimanja ljudi u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije</i>		istraživački rad, izvanučionička nastava
<i>vremenski okviri</i>		studeni
<i>osnovna namjena</i>		Osposobiti učenike za bolje snalaženje u svome mjestu, razviti pravilan stav prema okolini, razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
<i>troškovnik</i>		materijal za izradu plakata
<i>način vrednovanja</i>		vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		izložba plakata, likovnih i literarnih radova



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 3. razredi MOJ PAKRAC</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		razvijati sposobnosti za timski rad, poticati istraživački rad, poticati samostalnost učenika	
<i>način realizacije</i>		korelacija (PID, LK, HJ); istraživanje, opisivanje obrada podataka	
<i>vremenski okviri</i>		rujan/listopad	
<i>osnovna namjena</i>		upoznati grad Pakrac	
<i>troškovnik</i>		materijal za rad (hamer, bojice, markeri, papiri)	
<i>način vrednovanja</i>		plakati, brošure, powerpoint prezentacije	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		u daljnjem učenju (zemljovid, plan mjesta)	



naziv aktivnosti:

**Razredni projekt 3. razredi
ČITAMO MI U OBITELJI SVI**

ime i prezime voditelja:

*Anita Pavlečić (knjižničarka) i
učiteljica*

*planirani broj učenika
ciljevi*

svi učenici

čitati različitu vrstu literature, tečno čitati dječju literaturu, čitati zajedno s roditeljima

*način realizacije
vremenski okviri
osnovna namjena*

tijekom 2. polugodišta

svladavanje tehnike čitanja, poticanje čitalačkih sposobnosti, uključivanje roditelja u čitanje-obiteljsko čitanje

troškovnik

knjižnična naprtnjača (predviđeno sufinanciranje MZOŠ/županije)- 400 kn

način vrednovanja

razgovor, bilježenje dojmova

način korištenja rezultata vrednovanja

promocija čitanja u medijima



<i>naziv aktivnosti:</i>	Razredni projekt 4. razredi ZDRAVA HRANA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Daliborka Ducháč, Anita Kalvi
<i>planirani broj učenika</i>		4. a i b
<i>ciljevi</i>		upoznati važnost zdrave hrane za život ljudi, povezati pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost i osobnu higijenu sa zdravljem
<i>način realizacije</i>		individualni, grupni, istraživački rad
<i>vremenski okviri</i>		jedan tjedan u studenom 2011.
<i>osnovna namjena</i>		potaknuti učenike na samostalan istraživački rad
<i>troškovnik</i>		-
<i>način vrednovanja</i>		prezentacija, plakat
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		motivirati učenike da brinu o zdravlju



naziv aktivnosti:

**Razredni projekt 4. c razred
ČOVJEK I ZDRAVLJE**



ime i prezime voditelja:

Sanja Komljenović

*planirani broj učenika
ciljevi*

20

-uočiti važnost zdrave prehrane, potrebu za tjelesnom aktivnošću i čistoćom tijela i okoline u kojoj živimo

način realizacije

-posjet gradskoj tržnici, posjet bolnici (predavanje liječnika), priprema zdrave hrane, pješaćenje u slobodno vrijeme-skupine(brojenje kilometara)

vremenski okviri

studen

osnovna namjena

-zdravo se hraniti vodeći brigu o tjelesnoj masi

- svakodnevno održavati čistoću tijela i prostora u kojem boravimo

- redovita tjelesna aktivnost

troškovnik

nije potrebno dodatno financiranje

način vrednovanja

-izrada plakata, prezentacija, kviz znanja

način korištenja rezultata vrednovanja

-povećanje motiviranosti učenika za vođenje zdravog života

-prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt 3. i 4. razreda SVI RAZLIČITI, A SVI ISTI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, učitelji razredne nastave 3. i 4. r.</i>
<i>planirani broj učenika</i>		180	
<i>ciljevi</i>		- učenici će prepoznati međusobne različitosti i sličnosti, poboljšanje komunikacije među učenicima, povećanje tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba	
<i>način realizacije</i>		- anketa: S kim se volim družiti u razredu?, razgovor o pojmovima razlika i sličnosti, radionica, izrada likovnog rada na temu, izložba radova učenika na Godišnjoj konferenciji psihologa u Osijeku, anketa: S kim se volim družiti u razredu?	
<i>vremenski okviri</i>		Rujan/listopad	
<i>osnovna namjena</i>		- upoznavanje učenika s različitim osobinama svih učenika u razredu, povećanje samopouzdanja učenika, poboljšanje međusobnih odnosa u razredu, razvijanje socio-emocionalnih vještina	
<i>troškovnik</i>		Papiri A4, likovni pribor učenika	
<i>način vrednovanja</i>		- pokazatelji međusobnih odnosa u razredu prema anketi	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		- prezentacija škole na Godišnjoj konferenciji psihologa u Osijeku, - organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike slabijih socio-emocionalnih vještina	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>naziv aktivnosti:</i>	PLESNA GRUPA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Gordana Hodak, Sanja Delač, Maria Nemeč, Nikolina Nenadović, Ivana Šmit
<i>planirani broj učenika</i>	12 učenika matične, 10 učenika PŠ Badlješina, 10 učenika PŠ Donja Obrijež, 20 učenika nižih razreda	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi</i>	- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta	
<i>način realizacije</i>	- ples, gluma (pojedinačno i u parovima) - ples s rekvizitima (lopte, vijače, trake..) - probe i nastupi tijekom školske godine	
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine 2011./12	
<i>osnovna namjena</i>	- poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivanje doživljaja glazbe pokretom	
<i>troškovnik</i>	500-800 kn za plesne kostime i scenografiju	
<i>način vrednovanja</i>	nastupi na svečanostima u školi	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti	




<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVIĐAČKO JATO</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Zdravko Janda, Anita Kalvi, Helena Far
<i>planirani broj učenika</i>		12 (učenici 4. razreda PŠ Prekopakra), učenici matične škole
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom izviđačkog jata (družine) - upoznati učenike s pravilnim nošenjem izviđačke odore i svim aktivnostima - opasnost u kući - prva pomoć unesrećenima
<i>način realizacije</i>		<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, rad u skupinama, individualno - istraživački rad, igre, praktičan rad
<i>vremenski okviri</i>		- nastavna godina 2011./2012.
<i>osnovna namjena</i>		sudjelovanje na humanitarnim aktivnostima, natjecanjima, izletima, svečanostima, igrama
<i>troškovnik</i>		-
<i>način vrednovanja</i>		pratiti napredak učenika , evaluacijski listići
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		u svrhu prilagođavanja aktivnosti učenicima

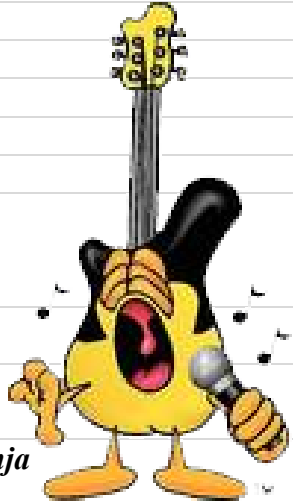


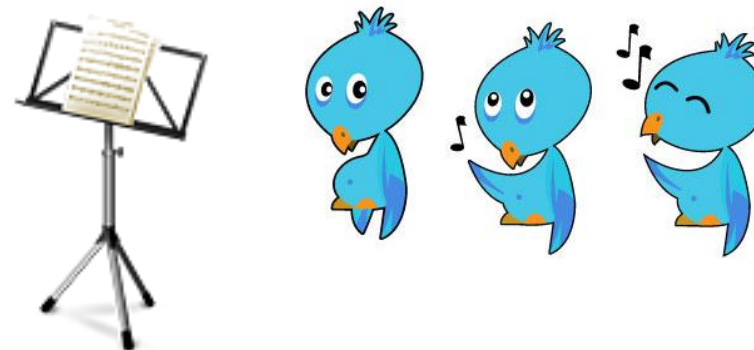
<i>naziv aktivnosti:</i>	FOLKLOR	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić Križan</i>
<i>planirani broj učenika</i>			30
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>			Njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja. Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta
<i>način realizacije</i>			Ples u paru, pojedinačni ples, kolo
<i>vremenski okviri</i>			jednom tjedno tijekom šk. godine
<i>osnovna namjena</i>			Razvijati ljubav prema svom zavičaju
<i>troškovnik</i>			održavanje odjeće za nastupe i obnova postojeće (oko 100 kn po učeniku)
<i>način vrednovanja</i>			Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			školske priredbe

<i>naziv aktivnosti:</i> ZBOR	<i>ime i prezime voditelja:</i> Kornelija Kobetić Križan, Miroslav Badrov, Vesna Heinelt
<i>planirani broj učenika</i>	40 (niži razredi) 30 (viši razredi)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi</i>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
<i>način realizacije</i>	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru učionice.
<i>vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine 2011./2012.
<i>osnovna namjena</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
<i>troškovnik</i>	prijevoz učenika na natjecanja, trošak ispisa notnih zapisa
<i>način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika i reakcije učenika i djelatnika škole nakon priredbe u školi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.



naziv aktivnosti:	<i>Scensko-recitatorska /dramska</i>	ime i prezime voditelja:	<i>Vanja Vukmanović, Dubravka Namjesnik, Božidara De Zan, Daniela Crnković</i>
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi		svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva	
način realizacije		izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena		promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu	
troškovnik		zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti- 200 kn	
način vrednovanja	opisna ocjena postignuća		
način korištenja rezultata	sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u gradu		

<i>naziv aktivnosti:</i>	GLAZBENA GRUPA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nada Straga</i>
<i>planirani broj učenika</i>			15
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>			uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema pjevanju
<i>način realizacije</i>			pjevanje pjesama uz glazbenu pratnju
<i>vremenski okviri</i>			tijekom šk. godine 2011./2012.
<i>osnovna namjena</i>			kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima
<i>troškovnik</i>			-
<i>način vrednovanja</i>			opisno praćenje rada i napredovanja učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			sudjelovanje na školskim priredbama




naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI -2. razredi	ime i prezime voditelja: Antonella Straga Ljevar
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala - upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije
način realizacije	rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti u 2. razredu osnovne škole
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	- osposobljavanje učenika za upotrebu računala kao pomagala u učenju
troškovnik	-
način vrednovanja	opisno praćenje rada i napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	dodatna motivacija učenika



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Melita Tukara, Božidarka De Zan, Lidija Petrovečki
<i>planirani broj učenika</i>		15 (drugi razredi), 10 učenika 1. razreda pš Prekopakre
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1 sat tjedno
<i>ciljevi</i>		razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja prema umjetničkom stvaralaštvu
<i>način realizacije</i>		rad u skupinama, parovima, individualan rad
<i>vremenski okviri</i>		tijekom školske godine 2011./2012.
<i>osnovna namjena</i>		poticanje i razvijanje mašte i suradništva
<i>troškovnik</i>		200kn (vruće ljepilo, papir)
<i>način vrednovanja</i>		vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>RUKOTVORINE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Sanja Komljenović
<i>planirani broj učenika</i>		15
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi</i>		Usvojiti nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama -razumijevanje likovnog jezika, - usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima -svi oblici rada(individualni,skupni,parovi) -korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika
<i>način realizacije</i>		
<i>vremenski okviri</i>		2 sata tjedno
<i>osnovna namjena</i>		-razvijanje kreativnosti, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativno provođenje slobodnog vremena
<i>troškovnik</i>		400,00
<i>način vrednovanja</i>		-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovjednovanje analizom likovnih radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Izlaganje radova u školi, objavljivanje na web stranici



naziv aktivnosti **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB:
NOGOMET;STOLNI TENIS**

ime i prezime voditelja: *Nenad Ježinić*

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi

- poticati na zajedništvo, nesebičnost
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh
- poticati odgovornost prema radu

način realizacije

igra i natjecanja

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom

troškovnik za dodatnu nastavu

školska oprema, lopte, reketi

način vrednovanja

praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

utakmice, natjecanja



naziv aktivnosti: ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi dodatne nastave



način realizacije dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

osnovna namjena dodatne nastave

troškovnik za dodatnu nastavu

način vrednovanja dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

ime i prezime voditelja: Maja Šimić

18

1

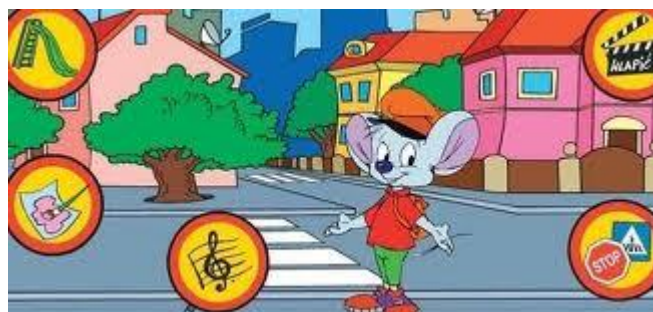
Osiguravanje prijelaza djece preko kolnika ili obilježenog pješačkog prijelaza uz pomoć Prometne policije Policijske postaje Pakrac, pomoć djeci, invalidima, starim i nemoćnim osobama; edukacija učenika nižih razreda o prometnim pravilima. Osposobljavanje učenika prvih razreda za vožnju biciklom i sigurno kretanje u prometu Plakati, predavanja, radionice i aktivno sudjelovanje u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole-patroliranje tijekom školske godine


Promicanje prometne kulture i sigurnosti djece

potrošni materijal (300 kn)

testovi, vježbe na poligonu, odgovorno ponašanje u prometu

Promicanje odgovornog sudjelovanja učenika u prometu kao pješaka ili vozača bicikla

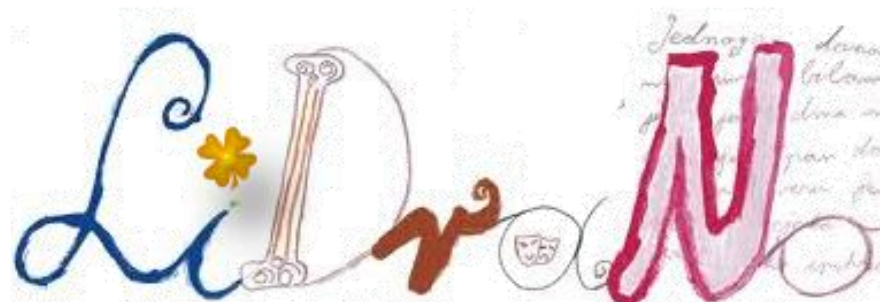


<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI KNJIŽNIČARI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Pavlečić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		16	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi.	
<i>način realizacije</i>		Aktivno sudjelovanje pri posudbi; zaštita i popravak knjižnog fonda. Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige	
<i>vremenski okviri</i>		Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija	
<i>osnovna namjena</i>			
<i>troškovnik</i>		uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	
<i>način vrednovanja</i>		Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		za „knjižnicu po mjeri učenika“; smjernice za daljnji rad	

<i>naziv aktivnosti:</i>	LITERARNA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Ljerka Plažanin
<i>planirani broj učenika</i>		10-13
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>ciljevi</i>		- razvijati kod učenika smisao za rad i organizaciju rada - pobuditi afinitet za lijepu riječ, materinji hrvatski jezik- razvijanje komunikacije, sposobnost samostalnog vrednovanja tuđih i svojih literarnih uradaka - razvijanje koncentracije, sposobnost zamišljanja i uživljanja
<i>način realizacije</i>		susret s književnicima. izražajno čitanje i recitiranje
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine 2011./2012.
<i>osnovna namjena</i>		- svojim literarnim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa
<i>troškovnik</i>		100 kn (kolaž papir, markeri, hamer papir, fotokopirni papir)
<i>način vrednovanja</i>		praćenje interesa učenika za rad, marljivost u radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		izbor najuspješnijih literarnih uradaka



<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljerka Major
<i>planirani broj učenika</i>			10-13
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>			kretanje scenskim prostorom, pravilno naglašavanje riječi u rečenici, svladavanje treme (titranje glasa), izražavanje osjećaja-mimika, govor tijela, neverbalna komunikacija
<i>način realizacije</i>			vježbe izražajnog čitanja, individualne vježbe dikcije, usvajanje teksta kroz komunikaciju likova
<i>vremenski okviri</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>			promicanje dramske umjetnosti, razvijanje kreativnosti
<i>troškovnik</i>			oko 500 kn za scenografiju, kostime, dramskih rekvizite
<i>način vrednovanja</i>			usmena pohvala/kritika, samovrednovanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			sudjelovanje u svim svečanostima u školi; LIDRANO



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI GEOGRAFI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Helena Far</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5.-8. razredi	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije - razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad - produbiti znanja iz geografije 	
<i>način realizacije</i>		metoda demonstracije, rada na tekstu, izrada plakat, istraživački rad na terenu, rad u grupi	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		njegovanje osjećaja pripadnosti svom zavičaja, poticanje interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru, njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine	
<i>troškovnik</i>		materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz	
<i>način vrednovanja</i>		razgovori s učenicima, demonstracije, opisno vrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		u svakodnevnoj nastavi, izrade panoa	



naziv aktivnosti:

EKO VRTLARI

ime i prezime voditelja: Daliborka Duchač

planirani broj učenika

20

***planirani broj sati tjedno
ciljevi***

2

razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka individualni i grupni rad, istraživanje tijekom nastavne godine

***način realizacije
vremenski okviri***

osnovna namjena

razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole

troškovnik

1 000 kn za nabavku pribora za rad i sadnica


način vrednovanja

vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka

način korištenja rezultata vrednovanja


analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO GRUPA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			15
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika ljubav prema biologiji - uključivati učenike u ekološko projekt - poticati razvoj ekološke svijesti - uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima - obilježavanje ekološki važnih datuma
<i>način realizacije</i>			<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu: arboretum - korelacija s likovnim , geografijom i hrvatskim jezikom
<i>vremenski okviri</i>			od rujna 2011. do lipnja 2012.
<i>osnovna namjena</i>			<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika - praktičan rad na uređenju okoliša škole
<i>troškovnik</i>			oko 500 kn godišnje
<i>način vrednovanja</i>			evaluacijski upitnik na kraju školske godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			- rezultati će se koristiti a unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika



ŠKOLSKI PROGRAMI

<i>naziv</i> <i>aktivnosti:</i>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	<i>ime i prezime</i> <i>voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog,</i> <i>razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i> <i>ciljevi</i>		Svi učenici 1.-8.razreda Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.	
<i>način realizacije</i>		<u>Sadržaji programa realizirat će se provedbom:</u> <ul style="list-style-type: none">- redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, P, B...- planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa- dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.	
<i>vremenski okviri</i>		Najveći broj aktivnosti provodi se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostale tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.	
<i>osnovna namjena</i> <i>troškovnik</i>		Organizirati aktivnosti i zadatke za učenike materijal za plakate, papir u boji	
<i>način vrednovanja</i> <i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti	

naziv aktivnosti: *PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE
NASILJA MEĐU UČENICIMA*

ime i prezime voditelja: *Nataša Major, stručni suradnik mentor –
psiholog, razrednici*

**planirani broj učenika
ciljevi**

svi učenici 1.-8. razreda

način realizacije



Ciljevi su: smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje

Zadaci kojima će se ostvarivati postavljeni cilj su:

- stvaranje sigurnog okruženja u školi za sve učenike škole u kojem će učenici imati pomoć i podršku odraslih u rješavanju problema,
- jasno uočavanje i prepoznavanje nasilja među učenicima,
- utvrditi načine dosljednog reagiranja na ta ponašanja i primjenjivati ih,
- poticati stvaranje boljih odnosa učenik-učenik i učenik-nastavnik,
- osnažiti djecu da se mogu zaštititi u situacijama nasilja nad njima ili potražiti pomoć.

**vremenski okviri
osnovna namjena**

tijekom nastavne godine

stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena

troškovnik

materijal za plakate, papir u boji...

način vrednovanja

Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje nasilje prema drugim učenicima

naziv aktivnosti: **ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM**

planirani broj učenika

planirani broj sati

ciljevi

ime i prezime voditelja: **Ivana Bukvić, razrednici**

svi učenici od 1. do 8. razreda

1 školski sat tijekom godine

- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika
- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole

način realizacije

vremenski okvir

osnovna namjena



radionice i debate na satovima razrednih odjela

tijekom godine, osobito u prosincu

Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.

troškovnik

način vrednovanja



način korištenja rezultata vrednovanja

troškovi tiskanja promotivnih plakata

izvješće o radu

promocija antikorupcije u radu škole



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>UČENICI PODUČAVAJU UČENIKE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> <i>Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		Svi učenici matične škole 1.-8. razreda
<i>ciljevi</i>		Svi učenici matične škole 1.-8. razreda
<i>način realizacije</i>	 	<p>Učenici 4. razreda medicinskog usmjerenja SŠ Pakrac održat će radionice za učenike na SRO prema dogovoru, s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika OŠ s osnovnim informacijama o očuvanju zdravlja, ovisnostima, spolnosti, AIDS-u... - poticanje učenika na razgovor sa starijih učenicima koji imaju znanje o pitanom području - razvijanje odgovornosti, suradnje, aktivnog slušanja, tolerancije i socijalizacijskih vještina učenika OŠ i SŠ – ostvarenje suradnje OŠ sa ustanovama u lokalnoj zajednici
<i>vremenski okvir</i>		predavanja i radionice na satovima razrednih odjela
<i>osnovna namjena</i>		od veljače do svibnja 2012.
<i>troškovnik</i>		educiranje učenika, razvijanje kritičnosti i odgovornosti za svoje zdravlje
<i>način vrednovanja</i>		zahvalnice za učenike koji su održali predavanje, moguća uporaba projektora laptopa škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		izvješće o provedenim radionicama

naziv aktivnosti:

NAUČITI UČITI

ime i prezime voditelja: Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, razrednici

planirani broj učenika

Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha i ponavljača 5.-8. razreda

ciljevi



Ciljevi programa su:

- učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga
- naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih
- uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi
- uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom
- bolji školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine

način realizacije

Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog

vremenski okvir

od listopada do lipnja

osnovna namjena

Razvoj motivacije za učenjem, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja

troškovnik

-

način vrednovanja

Zabilješke i ocjene u imeniku

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha

naziv aktivnosti: OSOBNI ASISTENT U NASTAVI

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi

način realizacije

vremenski okvir

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja



1

cjelokupna nastava

pružanje „tehničke“ pomoći učenici, učiteljici, razredu
socijalizacija učenice s cerebralnom paralizom
integracija učenice s CP u redovan razredni odjel

razgovor, aktivno sudjelovanje

tijekom cijele školske godine

pomoć učenici pri izvođenju zadataka koji zahtijevaju
motoričku spretnost

troškovi nisu predviđeni; osobni asistent=volonter

mišljenja učenice, asistenta roditelja, učiteljice,
stručne službe

poboljšanje pomoći učenici, planiranje daljnjeg
programa učenici