



EUROPSKI RAZVOJNI PLAN 2023. – 2027.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRIPRITETNA PODRUČJA UNAPREĐIVANJA I OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE I POTREBA ŠKOLE	CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI OSTVARIVANJA CILJEVA, PLANIRANE MOBILNOSTI	UTJECAJ AKTIVNOSTI NA KVALITETU POUČAVANJA I INTEGRACIJA U ŠKOLSKI KURIKULUM	ETWINNING
<p>Prioritetna područja unapređivanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja primjenom suvremenih metoda, aktivnog učenja, učenja radom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti, povećanje vještina čitanja i motivacije za čitanje i integraciju STEM područja2. podrška učenicima s teškoćama i darovitim učenicima u učenju i napredovanju3. profesionalni razvoj djelatnika škole.	<p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. poboljšati kompetencije učitelja u području poučavanja učenika u vještinama čitanja i pisanja i povećanju motivacije za čitanje2. poboljšati kompetencije učitelja i učenika u području praktične primjene znanja u STEM području i ekologiji3. povezivanje vizualnog, auditivnog i kinestetičkog stila učenja;4. razvijanje jezičnih i digitalnih kompetencija;5. razvijanje europske dimenzije	<p>Planiranim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none">- učitelji će učiti od svojih europskih kolega, upoznat će se s praksom i trendovima europskih zemalja,- dobit će informacije o suvremenim metodama i pristupima u poučavanju,- upoznat će metode poučavanja primjerene učenicima, a stečena znanja moći će primjenjivati u svome radu,- dobiti nove ideje o organizaciji i provedbi aktivnosti praktičnog rada,	<p>Škola svake godine povećava broj nacionalnih i međunarodna etwinnig projekta. ETwinnig projekti za učenike i nastavnike provode se u svakoj školskoj godini. Škola je dobila oznaku eTwinning škole te Erasmus akreditaciju za razdoblje 2023. - 2027. godine.</p>

<p>Postojeće stanje i potrebe: Provedbom Erasmus + projekata ojačali smo kompetencije u radu s učenicima, proširili mrežu suradnje s europskim školama i primjere dobre prakse utkali u Školski kurikulum. Škola je dobitnica oznake eTwinning škole i Erasmus akreditacije do 2027. godine. U različitim zemljama, pa tako i kod nas zapažen je trend smanjenja motivacije za čitanje kao i opće sposobnosti čitanja. U našoj školi proveli smo istraživanje čitalačkih vještina učenika drugih i petih razreda. Utvrdili smo da su vještine čitanja kod 46 % učenika drugog razreda ispod razine prvog razreda, a 82% učenika petih razreda je ispod razine petog razreda. Budući da je čitanje vještina nužna za savladavanje sadržaja svih predmeta i opći uspjeh učenika. Zbog toga smatramo da je nužno poboljšati kompetencije učitelja u području poučavanja čitanja i pisanja i motivacije za čitanje i pisanje. Primjeri dobre prakse u europskim zemljama, primjeri</p>	<p>škole, poticanje međukulturne osviještenost nastavnika i učenika i povećanje motivacije i zadovoljstva poslom i učenjem. Planirane aktivnosti za ostvarivanje ciljeva su: 1. podržavati i organizirati mobilnosti nastavnika u cilju stručnog usavršavanja, mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1- job shadowing) te strateškim partnerstvima u projektima Erasmus+ KA2 2. škola kao primateljica sustručnjaka i prezentacija pozitivnih didaktičkih i metodičkih rješenja kroz KA1-job shadowing.. 3.pronalaženje inozemnih partnerskih institucija i organizacija Školski Erasmus tim i rukovodstvo škole smatraju da bi upoznavanje organizacije škole, razmjena iskustava i primjeri dobre prakse aktivnog učenja u školama koje imaju više iskustva, promatranje rada učitelja i učenika pomoglo jačanju njihovih kompetencija.</p>	<p>-uz profesionalna znanja ojačati komunikacijske i digitalne vještine, - Školski kurikulum bit će obogaćen novim aktivnostima, - primjenom novih metoda poučavanja u nastavi učenici će osjećati veće zadovoljstvo, bit će više motivirani za usvajanje znanja, poboljšat će svoja znanja, napredovat će u skladu sa svojim sposobnostima, postići bolji školski uspjeh i povećati svoje samopouzdanje, - stvorit će se poticajnije radno ozračje, kultura suradnje i partnerstva, usklađivanje s europskim standardima te jačanje svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu, - stečena pozitivna iskustva potaknut će ideje za nove Erasmus projekte i strateška partnerstva, - Škola će postati pozitivnije i modernije okruženje za učenike, povećat će se ugled škole među roditeljima i u lokalnoj zajednici.</p>	
---	--	--	--

<p>suvremenih pristupa poučavanju čitanja i pisanja i razmjena iskustava poboljšat će vještine učitelja što će se odraziti i na poboljšanje vještina čitanja i pisanja kod učenika. Iako smo ojačali kompetencije učitelja za rad s učenicima koji mogu i žele više, s digitalizacijom, s promjenama u učeničkom okruženju, uočili smo da su potrebe potencijalno darovitih učenika veće i šire, a kompetencije naših učitelja nedovoljne za nove izazove poučavanja. Učenici nemaju razvijenu praktičnu primjenu stečenih znanja i ne prepoznaju svrhu učenja. Smatramo da treba poboljšati kompetencije učitelja za rad učenika koji mogu u žele više u STEM području, području financijske pismenosti, ekologije.</p>			
--	--	--	--