

| Prioritetno područje | Ciljevi (kratkoročni) | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski) | Datum do kojega će se cilj ostvariti | Nadležna osoba | Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|---|--|--|---|--|---|
| 1. Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja | 1. Usavršavati se | Organiziranje seminara i radionica u školi ("Učitelji učiteljima") Prenošenje znanja i stečenih iskustava, primjeri dobre prakse integrirane nastave | Putni troškovi za predavače | Tijekom cijele školske godine, zimski praznici | voditelji aktiva i ravnateljica | izvješća, potvrde |
| | 2. Međusobno surađivati | Odrediti područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva, surađivati unutar Razrednih vijeća, razmjenjivati ideje, organizirati međupredmetnu korelaciju, suradnja sa sustručnjacima u radu s potencijalno darovitim učenicima | Radni materijal, angažiranost svih razrednika i učitelja. Razredna vijeća – za učenike s teškoćama u učenju i ponašanju | Rujan Tijekom cijele školske godine (zadnji tjedan u 10., 11., 2., 3., 5. mjesecu) | učitelji stručna služba, predmetni učitelji | Doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi, povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika. |
| | 3. Poučavanje usmjereno na učenika | Planiranje projektnih aktivnosti kao dio nastavnog procesa: istraživačka, projektna, integrirana i multimedijaska nastava (mini projekti) | Koordinatori integrirane nastave (voditelji aktiva), rad u aktivima, računala, projektori, pametna ploča | Tijekom cijele školske godine | učitelji | Napredak učenika |
| | 1. Učenje čineći 5. Izrada repozitorija (spremališta, čuvališta) po predmetima | Omogućiti intenzivniji rad rukama i praktičan rad u nastavi svih predmeta Mape radova (listići, digitalni sadržaj, kvizovi) i materijali za učitelje objavljene na stranici škole: Želim znati više | internet, računala | Tijekom cijele školske godine | učitelji | Napredak učenika |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------------------|
| <p>2. Podrška učenicima</p> | <p>1. Pomoć u učenju radi postizanja boljega uspjeha svih učenika posebice učenika koji postižu slab uspjeh, ali i iznadprosječan uspjeh</p> | <p>Pratiti razvoj učenika s teškoćama u učenju i ponašanju i darovitih učenika</p> <p>Obilježavanje Dana darovitih :</p> <p>Zamjena uloga učenika i učitelja (Dječji tjedan -JA kao učitelj) ,</p> <p>Večer naših zvijezda</p> <p>Tjedan darovitih učenika</p> <p>Kvalitetna organizacija izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave- dodatna na tri razine</p> <p>Međurazredna natjecanja</p> <p>Natjecanje u čitanju (lektira), lijepom pisanju, pripovijedanju, likovnom izražavanju</p> <p>ekipno matematičko natjecanje, kviz Volim svoj grad</p> | <p>Individualni razgovori s učenicima i roditeljima, suradnja, roditeljski sastanci</p> <p>Tim za potencijalno darovite učenike -izrada plana rada s potencijalno darovitim učenicima, radionice za učenike, suradnja sa srednjim školama, GSS-om</p> <p>Nagrade za uspjeh</p> <p>Terenska nastava –</p> | <p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Tijekom cijele školske godine</p> | <p>razrednici</p> <p>knjižničarka, učitelji</p> | <p>Napredak učenika</p> |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | Rasteretiti učenike | Vikendom manje zadaće | | Tijekom školske godine | razrednici | Uspjeh učenika |
| | 11. Pratiti i poticati napredak učenika | Kontinuirano poticanje i motiviranje učenika na učenje, jačanje odgovornosti učenika i roditelja za učenje. Kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj nastavi Vidljivi kriteriji ocjenjivanja | Napredni učenici u razredu Radni materijali, razrednici, stručna služba, roditeljski sastanci | Tijekom školske godine Tijekom školske godine | razrednici, ravnateljica pedagoginja razrednik razrednici, psihologinja | Napredak učenika u odnosu prema radu Odrađene radionice na satu razredni pisana evidencija zapisnici, plakati |
| | | Olakšati prelazak učenika iz 4.u 5. razred | Razredna vijeća RV petih razreda(predstavljane na prvom sastanku) | Tijekom školske godine Rujan | razrednici | |
| | 3.Poboljšanje odnosa među učenicima | Radionice na temu samopoštovanja, komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba na satu razrednika Organizirati grupe učenika za pomoć u učenju unutar razreda online, 6.i 7.sat za vrijeme dežurstva (20 minuta pisanja domaće zadaće) | Razredno vijeće Zajednički roditeljski sastanak Opremljen prostor za medijaciju, radni materijali | Tijekom školske godine | svi učitelji prema rasporedu Tim za GOO | Odrađene radionice na Satu razrednika; pisana evidencija, zapisnici, plakati |
| | 1. Uključiti sve predmetne učitelje u dežurstvo | Pravila, posljedice za svaki raz. odjel; radionice na temu samopoštovanja, komunikacije i nenasilnog | Oglasna ploča, zaduženja učitelja | Tijekom školske | Svi učitelji prema rasporedu | Evidencija aktivnosti za vrijeme 6. sata |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| <p>3. Organizacija nastave i rada škole</p> | <p>2. Prijedlozi učenika za poboljšanje organizacije nastave</p> <p>3. Samovrednovanje rada Škole</p> <p>4. Pisanje projekata</p> | <p>rješavanja sukoba</p> <p><i>Dežurstvo učitelja</i> (6. sat dežurstvo dva učitelja - 20 minuta za pisanje zadaća .)</p> <p>vrednovanje nastave, rada učitelja, stručne službe, ravnateljice</p> <p>Osposobljavanje za pisanje projekata, praćenje i prijava projekata na javne natječaje</p> | <p>upitnici</p> <p>Postojanje javnih natječaja, osposobljene osobe za pisanje projekata</p> | <p>godine</p> <p>Do kraja školske godine</p> | <p>Tim za kvalitetu</p> <p>Ravnateljica, tim za pisanje projekata, učitelji</p> | <p>Analiza prijedloga, oglasna ploča</p> <p>Analiza upitnika, rezultati na stranici Škole</p> <p>Projekti u kojima škola sudjeluje</p> |
| <p>4. Slobodne i dodatne aktivnosti</p> | <p>1. Ponuditi učenicima izvannastavne aktivnosti prema sklonostima – predstavljanje izvannastavnih aktivnosti</p> <p>3. Pokrenimo Zelene knjižnice: edukacija javnosti i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša</p> | <p>Izraditi plan aktivnosti</p> <p>Projekcije dokumentarnih filmova; radionice</p> | <p>Osigurati materijal za rad</p> <p>Osigurati materijale za rad</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učitelji</p> <p>Knjižničarka, učitelji</p> | <p>Broj ponuđenih izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Kritički osvrt na film na web stranici škole; info panoi</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| <p>5. Suradnja s vanjskim partnerima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokalna zajednica -Dječji vrtić Maslačak -Centar za socijalnu skrb -Poduzetnički centar -Centar za pružanje pomoći u zajednici -muzeji, knjižnice -razne institucije -druge škole -bolnice, udruge i dr. -ERASMUS+ | <p>1.Održavati dobru suradnju s vanjskim institucijama</p> <p>2.Poboljšati suradnju s kolegama i učenicima škola u okruženju i međunarodnih škola ovisno o projektima</p> | <p>Predavanja, radionice, razmjena iskustava, sudjelovanje u aktivnostima, sportska natjecanja, posjete, druženja</p> | <p>Osigurati troškove prijevoza i materijale za rad</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učitelji, ravnateljica</p> | <p>Priredbe, plakati, izložbe, web stranica škole, fotografije i sl.</p> |
|--|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|