



REPUBLIKA HRVATSKA
Požeško – slavonska županija
Osnovna škola braće Radića Pakrac
Bolnička ulica 55
34550 Pakrac
Tel: 034/ 411-277 034/511-020
E - mail: ured@os-brace-radica-pakrac.skole.hr

STRATEŠKI PLAN I PLANSKI PRISTUP PRIMJENI IKT-a

OŠ BRAĆE RADIĆA PAKRAC

28.8.2023.

Temeljem samovrednovanja digitalne zrelosti OŠ braće Radića Pakrac koje provedene u srpnju 2020. godine od strane FOI--a i CARNet-a, škola je u veljači 2021. godine i u travnju 2023. dobila rezultate samovrednovanja te je ocijenjena kao digitalno osposobljena škola (razina 3).

Opisi razina po pet područja koja su bila samovrednovana daje sljedeće rezultate:

2020. godine:

Planiranje, upravljanje i vođenje	razina 2: Digitalna početnica
Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju	razina 2: Digitalna početnica
Razvoj digitalnih kompetencija	razina 3: Digitalno osposobljena
Digitalna kultura	razina 4: Digitalno napredna
Infrastruktura	razina 4: Digitalno napredna

2023. godine:

Planiranje, upravljanje i vođenje	razina 3: Digitalno osposobljena
Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju	razina 3: Digitalno osposobljena
Razvoj digitalnih kompetencija	razina 3: Digitalno osposobljena
Digitalna kultura	razina 4: Digitalno napredna
Infrastruktura	razina 5: Digitalno zrela

Cilj ovog dokumenta je unaprijediti (podići) razinu digitalne zrelosti OŠ braće Radića Pakrac, bolje iskoristiti računalnu opremu kojom raspolažemo, stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima i dodatnom financiranju razvoja škole, biti spremniji za nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine podučavanja.

Potrebno je učiniti temeljem ovog dokumenta dva koraka, odnosno 2 akcijska plana do kraja 2025. godine unutar ovog Strateškog plana. Prvi korak odnosi se na potrebne radnje koje će se realizirati do kraja kalendarske godine 2023./2024. U tom koraku potrebno je podignuti razinu zrelosti svih elemenata označenih crvenom bojom u priloženim grafikonima.

Nakon ispunjavanja prvog koraka, pristupit će se realizaciji drugog koraka koji se odnosi na radnje koje će se realizirati do kraja kalendarske godine 2024./2025.

Potrebno je podignuti ukupno 6 elemenata označenih narančastom bojom za jednu razinu digitalne zrelosti.

1. IKT vizija

Vizija škole je moderna i digitalno zrela škola koje će aktivnom suradnjom učenika i učitelja, potpomognutom novim tehnologijama s ciljem razvoja specifičnih znanja, digitalnih vještina i stavova odgajati i obrazovati djecu u odgovorne, globalno kompetentne i inovativne građane.

2. IKT misija

Misija škole je konstantno raditi na implementaciji IKT tehnologije u procesu učenja i poučavanja u školi te specifičnih vještina u komunikaciji. Cilj je dostići adekvatan stupanj digitalne osviještenosti i opremljenosti koji bi zadovoljio potrebe svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Potrebno je poticati učitelje na konstantno obrazovanje i obogaćivanje svojih sposobnosti te poticati učenike na ostvarenje njihovih potencijala.

3. IKT temeljne vrijednosti

Temeljne vrijednosti škole usmjerene su ka obrazovanju budućnosti, u koraku s razvojem tehnologije kao sredstvom za bolja odgojno-obrazovna postignuća, ali u skladu s jasno određenim pravilima korištenja IKT tehnologije.

4. Strateška područja

Unutar područja **Planiranje, upravljanje i vođenje** utvrđena su dva elementa koja je potrebno unaprijediti do kraja 2023./2024. godine:

1. Škola treba donijeti plan digitalizacije sa strateškim smjernicama i ciljevima primjene digitalnih tehnologija.
2. U školi treba napraviti pisane preporuke za reguliranje prava pristupa digitalnim tehnologijama na razini škole.

Unutar područja **Planiranje, upravljanje i vođenje** utvrđen je jedan element koji je potrebno unaprijediti do kraja 2024./2025. godine:

1. U školi treba provoditi preporuke za reguliranje prava pristupa digitalnim tehnologijama na razini škole.

Za navedeni element zaduženi su učitelji informatike kroz rad u povjerenstvu i predavanje na Učiteljskom vijeću.

Planiranje, upravljanje i vođenje



Legenda

■ Obvezno napredovanje ■ Preporučeno napredovanje ■ Napredovanje nije nužno ■ Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVIJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO NAPREDNA 4	DIGITALNO ZRELA 5
STRATEŠKE SMJERNICE I...					
UKLJUČENOST U DEFINI...					
VREDNOVANJE POSTIG...					
DIGITALNO SAZRIJEVAN...					
DIGITALNO SAZRIJEVAN...					
UPRAVLJANJE DIGITALN...					
PRIMJENA OBRABENIH ...					
PRISTUP DIGITALNIM T...					
ULOGA DIGITALNIH TE...					

Unutar područja **Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju** utvrđena su dva elementa koja je potrebno unaprijediti do kraja 2024./2025. godine:

1. Više učitelja trebalo bi u procesu poučavanja raznim aktivnostima poticati učenike na izradu digitalnih sadržaja.

2. Više učenika trebalo bi primjenjivati digitalne tehnologije za stvaranje repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja ili vođenje e – portfolija.

Za prvi navedeni element zadužen je učitelj koji će voditi brigu o tabletima dostupnim učiteljima i učenicima prema rasporedu koji će se napraviti za njihovo korištenje.

Za drugi navedeni element zaduženi su učitelji informatike koji će u nastavnom procesu informatike veću pažnju obratiti na stvaranje učeničkih e – portfelja te izraditi plakate za učionice kako bi ih podsjetile na njih i njihovo korištenje.

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju



Legenda

■ Obvezno napredovanje ■ Preporučeno napredovanje ■ Napredovanje nije nužno ■ Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVIJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO NAPREDNA 4	DIGITALNO ZRELA 5
KORIŠTENJE POSTOJEĆI...					
PRIMJENA DIGITALNIH ...					
PRIMJENA DIGITALNIH ...					
PRIMJENA DIGITALNIH ...					
IZRADA DIGITALNIH SA...					
ZAŠTITA AUTORSKIH PR...					
POTICANJE UČENIKA NA...					
VREDNOVANJE UČENIČ...					
PRUŽANJE PRAVODOBN...					
VRŠNJAČKO VREDNOVA...					
ISKUSTVO UČENIKA U P...					
MEĐUSOBNA SURAĐN...					
UČENIČKO DOKUMENTI...					

Unutar područja **Razvoj digitalnih kompetencija** utvrđena su dva elementa koja je potrebno unaprijediti do kraja 2024./2025. godine:

1. Više učitelja trebalo bi sudjelovati u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja.
2. Više učitelja trebalo bi poticati učenike na primjenu digitalnih tehnologija u suradnji na međupredmetnim projektima.

Za prvi navedeni element zadužena je stručna služba i administrator škole koji će slati učiteljima obavijesti i poveznice za razne webinare i organizirane edukacije.

Učitelji koji imaju iskustva u primjeni digitalnih tehnologija održat će najmanje jednu radionicu za zainteresirane učitelje.

Za drugi navedeni element zaduženi su učitelji koji sudjeluju u međupredmetnim projektima. Potrebno je na sastancima za projekte dogovoriti na kojoj platformi će razmjenjivati i oni i učenicima materijale te koje digitalne tehnologije učenici mogu koristiti tijekom rada na projektu.

Razvoj digitalnih kompetencija



Legenda

■ Obvezno napredovanje ■ Preporučeno napredovanje ■ Napredovanje nije nužno ■ Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO NAPREDNA 4	DIGITALNO ZRELA 5
USAVRŠAVANJE I RAZVO...					
USAVRŠAVANJE DIGITAL...					
SAMOPOUZDANJE NAS...					
INOVATIVNI NAČINI PO...					
POUČAVANJE UČENIKA ...					
POUČAVANJE UČENIKA ...					
POUČAVANJE UČENIKA ...					
INFORMALNO UČENJE ...					
POTICANJE UČENIKA NA...					
SURADNJA DJELATNIKA ...					

Unutar područja **Digitalna kultura** utvrđena su dva elementa koja je potrebno unaprijediti do kraja 2024./2025. godine:

1. Više učitelja trebalo bi koristiti online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja.
2. Više učenika trebalo bi koristiti zajedničko mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja.

Za navedene elemente zaduženi su učitelji informatike koji će predstaviti na učiteljskom vijeću na kojim platformama učenici imaju stvorene e – portfelje i obučiti ih kako se mogu i oni služiti tim platformama.

U nastavnom procesu informatike izradit će na odabranoj platformi zajedničko mjesto za pohranu i dijeljenje digitalnih sadržaja te poticati učenike na što češće korištenje.

Digitalna kultura



Legenda

■ Obvezno napredovanje ■ Preporučeno napredovanje ■ Napredovanje nije nužno ■ Trenutna razina digitalne zrelosti

ELEMENT	DIGITALNO NEOSVJEŠTENA 1	DIGITALNA POČETNICA 2	DIGITALNO OSPOSOBLJENA 3	DIGITALNO NAPREDNA 4	DIGITALNO ZRELA 5
KORIŠTENJE ELEKTRONI...				■	
KORIŠTENJE NAPREDNIJ...					■
PRAVILA POŽELJNOG P...					■
AUTORSKO PRAVO I INT...		■			
PROJEKTI KOJI UKLJUČU...				■	
KORIŠTENJE REPOZITOR...			■		
KORIŠTENJE REPOZITOR...			■		

5. Sažetak

Oznaka i naziv strateškog cilja:	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC 1: Izraditi Strateški plan primjene IKT-a	Izraditi prijedlog Strateškog plana Podučiti nastavnike o značaju provedbe Strateškog plana	Broj aktivnosti uz pomoć IKT-a u Strateškom planu primjene IKT-a za učitelje Broj zaposlenika koji su prisustvovali predstavljanju plana	do kraja 2023./2024. školske godine	ravnateljica/ učitelji informatike	
SC 2: Izraditi i provoditi pisane preporuke za reguliranje prava pristupa digitalnim tehnologijama na razini škole.	Izraditi prijedlog pisanih preporuka Predstaviti preporuke zaposlenicima na sjednici Održati predavanje o korištenju interaktivnih ekrana	Broj zaposlenika koji su prisustvovali predstavljanju preporuka i na predavanju o korištenju interaktivnih ekrana Potpisana lista zaposlenika koji su koristili informatičku učionicu i informatičku opremu	do kraja 2023./2024. školske godine	zaposlenici škole	Godišnji plan i program rada Školski kurikulum Pristup webinarima Pristup digitalnim obrazovnim sadržajima i scenarijima podučavanja
SC 3: Stvaranje digitalnih sadržaja i e - portfolija	Podučiti učitelje i učenike stvaranju vlastitih digitalnih sadržaja i e – portfolija za spremanje i lakše dolaženje do potrebnih dokumenata te razmjena dokumenata Održavanje među predmetnih projekata	5% više učitelja sudjelovat će na webinarima na ovu temu Praćenje rada učenika na e – portfoliju tijekom sata informatike Više od 50% učitelja razmjenjivat će dokumenta na zajedničkom online prostoru	do kraja 2024./2025. školske godine	učitelji	

		barem 50% učenika škole razmjenjivat će podatke putem dogovorenog online mjesta za pohranu dokumenata Analiza projekata			
--	--	---	--	--	--