



KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

U OSNOVNOJ ŠKOLI BRAĆE RADIĆA PAKRAC

	UZORNO	DOBRO	LOŠE
ODNOS PREMA RADU I UČENJU	<p>Odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obaveze.</p> <p>Redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i drugim aktivnostima.</p> <p>Ne kasni na nastavu.</p> <p>Poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi.</p> <p>Surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima i pomaže drugim učenicima u učenju te ih potiče na uključivanje.</p> <p>Prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te je spreman ispraviti pogreške.</p>	<p>Svoje školske obaveze izvršava samo djelomično ili ih povremeno ne izvršava.</p> <p>Povremeno neopravdano izostaje sa nastave i pasivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima.</p> <p>Povremeno kasni na nastavu.</p> <p>Povremeno krši dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u školi.</p> <p>Povremeno ne surađuje, ne sudjeluje u timskom radu te zajedničkim aktivnostima.</p> <p>Povremeno prebacuje odgovornost za rezultate svog učenja i rada te nije spreman ispraviti pogreške.</p>	<p>Učestalo ili uopće ne izvršava svoje radne obaveze.</p> <p>Učestalo ne pohađa nastavu i pasivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima.</p> <p>Učestalo kasni na nastavu.</p> <p>Ne poštuje ili učestalo krši dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u školi.</p> <p>Učestalo odbija suradnju, ne sudjeluje u timskom radu te zajedničkim aktivnostima.</p> <p>Učestalo ili uopće ne prihvaća odgovornost za svoj rad i učenje te ne želi ispraviti svoje pogreške.</p>

	UZORNO	DOBRO	LOŠE
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA, UČITELJIMA I DJELATNICIMA ŠKOLE	<p>Svojim kulturnim ponašanjem i načinom komuniciranja služi kao primjer drugim učenicima.</p> <p>Prijateljski se odnosi prema drugim učenicima.</p> <p>Poštuje prava i različitosti drugih učenika.</p> <p>Ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole.</p> <p>Kulturno se ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole.</p> <p>Pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju.</p>	<p>Povremeno ne pokazuje primjeren ponašanje i neprimjeren komunicira s drugim učenicima.</p> <p>Povremeno treba poticaj za prijateljsko ponašanje.</p> <p>Povremeno ne poštuje prava i različitosti drugih učenika.</p> <p>Povremeno izaziva sukobe ili u njima sudjeluje i nasilan je prema drugim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole.</p> <p>Povremeno se ne ponaša kulturno i neprimjeren komunicira sa učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole.</p> <p>Povremeno ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju.</p>	<p>Učestalo pokazuje neprimjeren ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima.</p> <p>Učestalo se neprijateljski ponaša prema drugim učenicima.</p> <p>Ne poštuje prava i različitosti drugih učenika.</p> <p>Učestalo izaziva sukobe i nasilan je prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole.</p> <p>Učestalo se nekulturno ponaša i neprimjeren komunicira sa učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole.</p> <p>Učestalo ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju.</p>

	UZORNO	DOBRO	LOŠE
ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I OKOLIŠU ŠKOLE	<p>Vodi brigu i čuva školsku imovinu te upozorava druge na brigu o školskoj imovini.</p> <p>Pokazuje visoko razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom te vodi brigu o prirodnom okruženju.</p>	<p>Povremeno ne vodi brigu i ne čuva školsku imovinu.</p> <p>Povremeno pokazuje nerazvijenu ekološku svijest i ne vodi brigu o prirodnom okruženju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje.</p>	<p>Uništava školsku imovinu i/ili druge učenike potiče na uništavanje školske imovine.</p> <p>Učestalo pokazuje nerazvijenu ekološku svijest, ne vodi brigu o prirodnom okruženju te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja.</p>

	UZORNO	DOBRO	LOŠE
OSTALI UVJETI ZA OCJENU IZ VLADANJA UČENIKA	<p>Učenik nikada nije zapisan, ili je opravdano zapisan zbog kršenja pravila u Dnevnik rada ukupno najviše 5 puta tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenik redovito poštuje Kućni red Škole, Etički kodeks učenika Škole te razredna pravila u cijelosti.</p> <p>Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.</p> <p>Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomena, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.</p> <p>Učenik kojemu je izrečena Opomena, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojeg je dobio navedene pedagoške mjere, ne može imati uzorno vladanje.</p>	<p>Učenik je opravdano zapisan zbog kršenja pravila u Dnevnik rada ukupno najviše 10 puta tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenik povremeno ne poštuje Kućni red Škole, Etički kodeks učenika Škole te razredna pravila.</p> <p>Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomena i/ili Ukor, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.</p> <p>Dobro vladanje može imati učenik kojemu je izrečena mjera Strogog ukora, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravio svoje ponašanje.</p> <p>Učenik kojemu je izrečena mjera Strogog ukora, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu pedagošku mjeru, ne može imati dobro vladanje.</p>	<p>Učenik je opravdano zapisan zbog kršenja pravila u Dnevnik rada više od 10 puta tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole, Etički kodeks učenika Škole te razredna pravila.</p> <p>Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena mjera Strogog ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.</p>