

# Školski kurikulum

Osnovne škole braće Radića Pakrac

školska godina 2024./2025.



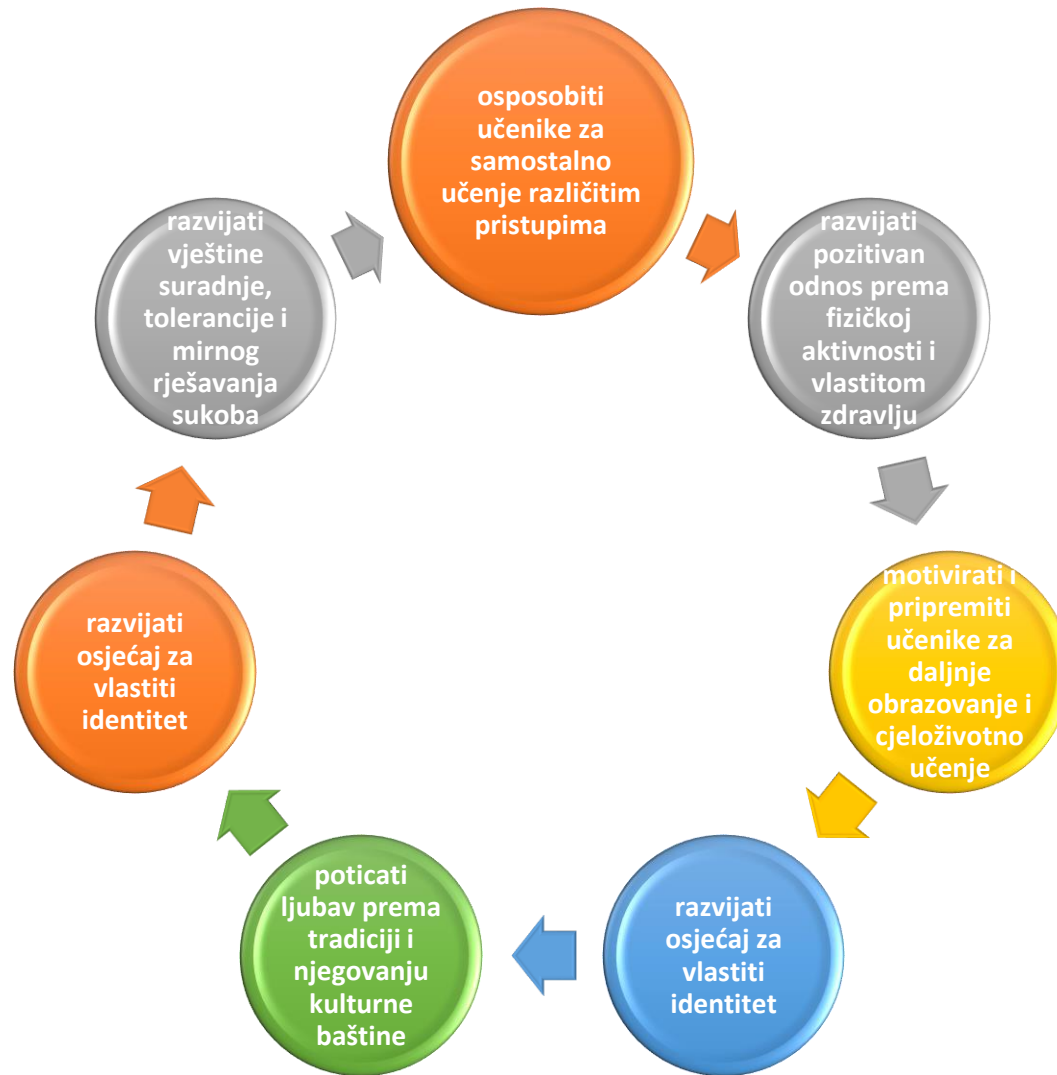
OŠ braće Radića Pakrac



## SADRŽAJ:

DOPUNSKA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
IZBORNA NASTAVA.....	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67
PROJEKTI:	
EUROPSKI I NACIONALNI PROJEKTI.....	111
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	114
E-TWINNING I MEĐUNARODNI PROJEKTI.....	122
RAZREDNI PROJEKTI.....	141
PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	202
IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE.....	220
VIJEĆE UČENIKA.....	243

SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE



## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

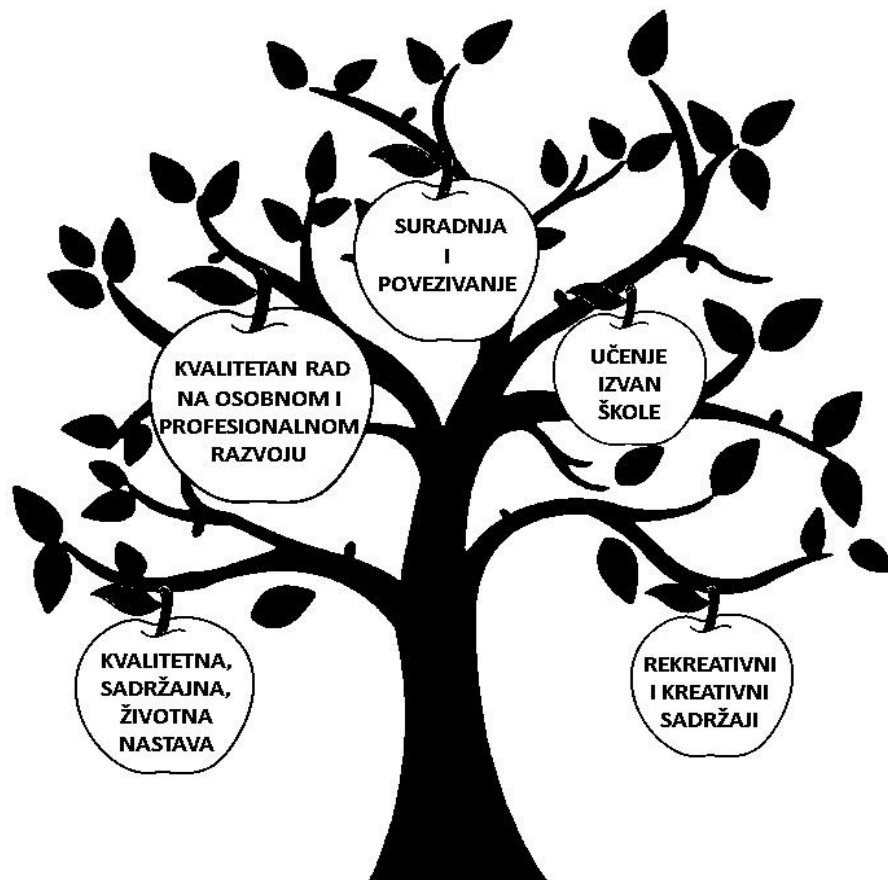
VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.

SLOGAN: UVIJEK KORAK NAPRIJED

„ Svaki put kada dosegne svoje granice, pomičemo ih još dalje.“

Albert Einstein

MISIJA



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	Razred	Voditelj
matematika	1.	Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Dučač, Ivana Havlena, Sanja Roček
	2.	Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Biščanin, Božidarka De Zan, Sanja Roček, Maja Turković
	3.	Vesna Heinelt, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković
	4.	Kornelija Kobetić, Maria Nemeč, Snježana Tutić, Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
	5.	Dejan Brnić
	6.	Jovana Borojević
	7.	Dejan Brnić
	8.	Manuela Paragi
hrvatski jezik	1.	Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Dučač, Ivana Havlena
	2.	Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Biščanin, Maja Turković
	3.	Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković
	4.	Kornelija Kobetić, Maria Nemeč, Snježana Tutić, Ivana Cavalli
	5.	Mario Trupinić, Vesna Nemeč
	6.	Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
	7.	Vesna Nemeč
	8.	Mario Trupinić
engleski jezik	6.	Maja Ružička

<b>naziv dopunske nastave</b>	MATEMATIKA 1.- 4. RAZRED	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Dučač, Ivana Havlena, Sanja Roček, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Biščanin, Božidarka De Zan, Maja Turković, Vesna Heinelt, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković, Kornelija Kobetić, Maria Nemeč, Ivana Cavalli
<b>planirani broj učenika</b>		<b>40</b>	
<b>planirani broj sati tjedno</b>		<b>1</b>	
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike		
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	Individualni rad s učenicima		
<b>vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno		
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje		
<b>troškovnik za dopunsku nastavu</b>	Fotokopirni papir		
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	Primjenom naučenog u nastavi matematike		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa		

<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Dejan Brnić
planirani broj učenika		15 - 20	
planirani broj sati tjedno		1	
<b>ciljevi</b>		- razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području - razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak - usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha - osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju	
<b>Ishodi dopunske nastave</b>		- samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu sa očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, lakše usvajati nove nastavne sadržaje i razviti vještinu za samostalno praćenje redovne nastave - primijeniti pojmove usvojenih matematičkih pojmova na zadatke - postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme - pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke	
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	- crtanje, iskazivanje i objašnjavanje pravila, primjena u zadatcima, vježba, razgovor - individualni rad, rad u paru (suradničko učenje) - izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje		
<b>vremenski okviri dopunske nastave</b>	- tijekom nastavne godine		
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo - pomoći svakome učeniku kojemu je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo		
<b>troškovnik za dopunsku nastavu</b>	- trošak kopiranja nastavnih listića		
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada		

<i>naziv dopunske nastave</i>	<b>HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b> Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Dučač, Ivana Havlena Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Maja Turković Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Ivana Cavalli
<i>planirani broj učenika</i>	<b>40</b>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<b>1 sat</b>	
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>		-Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitano­g teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje...)
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>		-tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		-rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja
<i>troškovnik dopunske nastave</i>		-nema
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		-praćenje uspješnosti usvajanja znanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



<i>naziv dopunske nastave</i>	<b>HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<b>Mario Trupinić, Vesna Nemet Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš</b>
<i>planirani broj učenika</i>	<b>40 učenika</b>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<b>1 sat</b>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja i književnih pojmova. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju. Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.		
<i>ishodi dopunske nastave</i>	Uočiti promjenjive i nepromjenjive riječi, oblikovati tekst prema modelu, pisati tekst u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom, čitati tekst s razumijevanjem, prepoznati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualan rad, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima, pružanje potpore učenicima, vršnjačka pomoć.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini. Pomoći svakom učeniku, kojemu je pomoć potrebna, nadoknaditi i usvojiti nastavne sadržaje.		
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Nema troška.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje (usmeno i pisano) rada i napredovanja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u nastavnom predmetu Hrvatski jezik.		

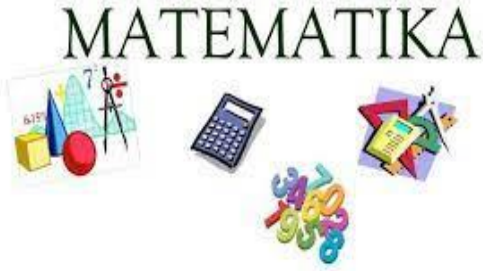
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	Engleski jezik 6. r.	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Maja Ružička
<b>planirani broj učenika</b>	5-8 učenika		
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno		
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	- pomoć u učenju, svladavanju sadržaja engleskog jezika		
<b>ishodi dopunske nastave</b>	- Učenici će razviti pozitivan odnos prema radu te vještinu pisanja i govorenja na engleskom jeziku, prepoznat će, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja		
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	- individualizirani pristup		
<b>vremenski okviri dopunske nastave</b>	- tijekom nastavne godine		
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje engleskog jezika, nadoknađivanje znanja		
<b>troškovnik za dopunsku nastavu</b>	- nema		
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	- praćenje uspješnosti usvajanja znanja		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća		

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne	Razred	Voditelj
matematika	1.	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena, Sanja Roček
	2.	Božidarka De Zan, Sanja Roček, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Maja Turković
	3.	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak
	4.	Maria Nemeć, Ivana Cavalli
	5.	Dejan Brnić
	6.	Jovana Borojević
	7.	Martin Brkić
	8.	Manuela Paragi
hrvatski jezik	2.	Maja Turković
	3.	Vesna Heinelt
	4.	Vesna Heinelt
	7.	Mario Trupinić, Vesna Nemet
	8.	Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
priroda i društvo	2.	Iva Biščanin
engleski jezik	4.	Kristina Vujnović
	7.	Maja Zorić
fizika	7. i 8.	Dejan Brnić

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Priroda i društvo</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10 učenika	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1 sat tjedno	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		- nadogradnja postojećeg znanja nastave prirode i društva	
<i>ishodi dodatne nastave</i>		<p>- opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i korištenje različitih izvora informacija;</p> <p>- razvijanje vještina koje će kasnije primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkog razmatranja valjanih dokaza i argumenata donositi relevantne odluke</p> <p>- razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, analiziranja, generaliziranja, vrednovanja, komuniciranja, prikupljanja informacija i slično</p> <p>- korištenje različitih informacija i izvora informacija</p>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		- istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		- rad s učenicima koji žele naučiti više, nadograditi postojeće znanje, istraživati i provoditi praktične radove te ih osposobiti za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		10 eura	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		praćenje uspješnosti usvajanja znanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.	

<i>naziv dodatne nastave</i>	MATEMATIKA 1. – 4. RAZRED	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Ducháč, Ivana Havlena, Sanja Roček Božidarka De Zan, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Maja Turković, Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak, Maria Nemeč, Ivana Cavalli
<i>planirani broj učenika</i>	<b>40</b>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<b>1</b>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema.		
<i>ishodi dodatne nastave</i>	razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih i složenijih matematičkih problema.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom nastavne godine 2024./2025.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	listići, radne bilježnice - plaćaju roditelji		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.		

<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martin Brkić, Dejan Brnić
<b>planirani broj učenika</b>			10
<b>planirani broj sati tjedno</b>			1 sat tjedno
<b>ciljevi</b>	 <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">MATEMATIKA</p>		- učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja složenijih matematičkih problema - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
<b>ishodi</b>			- opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja brojevi (A), algebra i funkcije (B), oblik i prostor (C), mjerenje (D), podatci, statistika i vjerojatnost (E)
<b>način realizacije dodatne nastave</b>			- rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima - rad na projektima, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja
<b>vremenski okviri dodatne nastave</b>			- tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena dodatne nastave</b>			- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa rješavanjem matematičkih sadržaja, razvijanjem logičkog mišljenja, samostalnosti u radu ...
<b>troškovnik za dodatnu nastavu</b>			- papir za fotokopiranje i izradu zadataka , troškovi putovanja i kotizacija za natjecanja(Sudoku) i Festival matematike u Požegi
<b>način vrednovanja dodatne nastave</b>			- usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate, učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje - izravno vrednovanje u sklopu samih natjecanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>			- za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole - praćenje individualnog napretka učenika - primjena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima (Kahoot kviz „Money Master Challenge, Sudoku, NABOJ junior, Večer matematike , Klokani bez granica, ...) - sudjelovanje u obilježavanju dana vezanih uz matematiku (Svjetski dan tablice množenja, Dan broja $\pi$ ,...)

naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED	ime i prezime voditelja:	Vesna Heinelt, Maja Turković
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dodatne nastave		proširivanje znanja	
način realizacije dodatne nastave		individualizirani pristup, suradničko učenje	
vremenski okviri dodatne nastave		jedan školski sat tijekom nastavne godine	
osnovna namjena dodatne nastave		razvijanje darovitosti učenika	
troškovnik za dodatnu nastavu		dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala	
način vrednovanja dodatne nastave		praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika	

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Mario Trupinić, Vesna Nemet Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
planirani broj učenika	30		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi dodatne nastave	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.		
ishodi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- motivirati učenike za proučavanje hrvatskog jezika</li> <li>- uočavati specifičnosti hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti</li> <li>- razvijati učenicima zdrav natjecateljski duh</li> </ul>		
način realizacije dodatne nastave	Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.		
vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
osnovna namjena dodatne nastave	Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.		
troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja nastavnih listića.		
način vrednovanja dodatne nastave	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.		



NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLISKI JEZIK 4.RAZREDI (4.a i b)	IME I PREZIME VODITELJA:	Kristina Vujnović
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika</li> </ul>		
način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje</li> <li>- istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama</li> <li>- proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku</li> </ul>		
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom šk. god. (35 sati)		
osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku</li> <li>- snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>		
troškovnik za dodatnu nastavu	oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala		
način vrednovanja dodatne nastave	opisno praćenje napretka svakog učenika		
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.		


<i>naziv dodatne nastave</i>	<b>ENGLISKI JEZIK 7.r</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<b>MAJA ZORIĆ</b>
<i>planirani broj učenika</i>			<b>10</b>
<i>planirani broj sati tjedno</i>			<b>1</b>
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika</li> </ul>	
<i>ishodi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći: prevesti tekstove, rečenice, primijeniti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog zapisa, čitati rečenice, dijaloge, tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog zapisa, primijeniti glagolska vremena, razgovarati na stranom jeziku, diskutirati, iznijeti svoja mišljenja i ideje</li> </ul>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje</li> <li>- istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama</li> <li>- proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku</li> </ul>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom šk. god. (35 sati)	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku</li> <li>- snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		oko 15 eura, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		- opisno praćenje napretka svakog učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		- motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada	


NAZIV DODATNE NASTAVE	FIZIKA, 7. I 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi dodatne nastave	- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za rješavanje složenih zadataka i problema		
ishodi dodatne nastave	- rješavanje složenih problema i zadataka - razvijati samostalnost u radu i kritičko mišljenje - omogućiti razvijanje drugačijeg pogleda na probleme te život općenito		
način realizacije dodatne nastave	- individualizirani rad s učenicima - natjecateljsko ozračje - grupno rješavanje ozbiljno složenih problema		
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine		
osnovna namjena dodatne nastave	Promicanje fizikalnog razmišljanja o okolini koja nas okružuje.		
troškovnik za dodatnu nastavu	-		
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje pohađanja dodatne nastave, zalaganje i aktivnost učenika, uspješnost rješavanja problema		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- Zajedno analizirati pogreške, upućivati pozitivne kritike koje potiču na dodatan rad		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<i>Naziv izvannastavne</i>	<i>Voditelj</i>
RAZREDNA NASTAVA	<i>domaćinstvo/ spretno ruke</i>	<i>Iva Ivanović, Daniela Crnković, Maria Nemec</i>
	<i>Kreativne ručice</i>	<i>Ivana Cavalli</i>
	<i>dramska/ dramsko-recitatorska</i>	<i>Božidarka De Zan, Maja Turković, Anita Domitrović</i>
	<i>likovna</i>	<i>Iva Bišćanin, Melita Straga</i>
	<i>Abacus soroban</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
	<i>plesna/ suvremeni ples</i>	<i>Gordana Hodak, Ivana Havlena</i>
	<i>folklor</i>	<i>Vesna Heinelt</i>
	<i>eko grupa/ vrtlari</i>	<i>Antonella Straga, Daliborka Dučač</i>
	<i>sportsko – rekreacijska skupina</i>	<i>Sanja Roček</i>
	<i>zbor/ glazbeno-scenska</i>	<i>Kornelija Kobetić, Snježana Tutić</i>
	<i>rukotvorine</i>	<i>Sanja Komljenović</i>
	<i>mali volonteri</i>	<i>Marina Stipić</i>
	<i>mali čitateljski klub</i>	<i>Anita Pavlečić</i>
	<i>ČIPI</i>	<i>Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac</i>
PREDMETNA NASTAVA	<i>Reading club</i>	<i>Lejla Skalnik, Maja Zorić</i>
	<i>školski bend</i>	<i>Miroslav Badrov</i>
	<i>šah</i>	<i>Dejan Brnić</i>
	<i>robotika</i>	<i>Milan Nadaždi</i>
	<i>STEMovci i STEMovke</i>	<i>Martin Brkić</i>
	<i>geografi</i>	<i>Sandra Pahoki Mihalik</i>

	<i>povjesničari</i>	<i>Filip Hodak</i>
	<i>filmska</i>	<i>Nikolina Zanetti</i>
	<i>mladi knjižničari</i>	<i>Anita Pavlečić</i>
	<i>mladež Crvenog križa</i>	<i>Željka Maic</i>

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi knjižničari</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>knjižničarka Anita Pavlečić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>10</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi</i>		Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje	
<i>način realizacije</i>		Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga, priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom školske godine 2024./25.	
<i>osnovna namjena</i>		Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija ;vještina uporabe različitih izvora informacija	
<i>troškovnik</i>		uredski materijal- ljepljivo, selotejp, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	
<i>način vrednovanja</i>		Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		za „knjižnicu po mjeri učenika“	


<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mali čitateljski klub -za učenike 3. i 4. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>		Motivacija za čitanje u slobodno vrijeme; poticanje izražajnog čitanja  Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima ; čitanje knjiga po izboru; informativnih tekstova, čitanje časopisa Smib
<i>način realizacije</i>		Čitanje naglas, čitanje s razumijevanjem, komentiranje, poticanje stvaralačkog mišljenja, razgovor
<i>vremenski okviri</i>		tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena</i>		Poticanje čitanja i čitateljskih kompetencija , razvijanje potrebe za svakodnevnim čitanjem
<i>troškovnik</i>		Knjige iz naše školske knjižnice i Gradske knjižnice Pakrac
<i>način vrednovanja</i>		Samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Za buduće projekte; sakupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine

*naziv IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI*



*ime i prezime voditelja: Ivana Bukvić Belac, prof. logoped  
Anita Pavlečić, knjižničarka*

**-ČIPI-  
ČITANJE I PISANJE UZ IGRU**

<i>planirani broj učenika</i>	20 (učenici 1. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi</i>	Učenje čitanja i stjecanje čitateljskih kompetencija, usvajanje vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje, učenje uz pokret
<i>način realizacije</i>	 Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja, pisanje
<i>vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>osnovna namjena</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem vještina čitanja i pisanja
<i>troškovnik</i>	Papir, karton, plastelin, bojice, flomasteri, perlice, baloni, lopte; listići za rješavanje
<i>način vrednovanja</i>	Opisno vrjednovanje napretka učenika , mape učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada

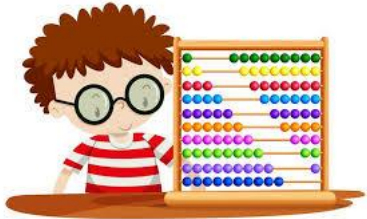


NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Ivanović, Daniela Crnković
planirani broj učenika		22	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu, za aktivno sudjelovanje u društvenome životu	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-izraditi samostalno jednostavne predmete, izvršiti manje složene kućanske poslove, -razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.	
način realizacije		Realizira se nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole (rad u učionici, kuhinji, vrtu) -individualno, frontalno, u paru, u skupinama	
vremenski okviri		35 sati godišnje	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Osposobiti učenike za samostalni život i obavljanje svakodnevnih obaveza, osamostaliti učenika za upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.	
troškovnik		U dogovoru s roditeljima.	
način vrednovanja		Opisno praćenje postignuća učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Pratit će se uključenost učenika, interes i marljivost.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	KREATIVNE RUČICE	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli
planirani broj učenika		11	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, pečenje,</li> <li>- izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete</li> <li>- osvijestiti potrebu za praktičnim radom</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu</li> <li>- razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje samostalnosti, fine motorike</li> <li>- razvoj kreativnosti u likovnom svijetu</li> </ul>	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi samostalno jednostavne predmete</li> <li>- izvršiti manje složene kućanske poslove</li> <li>- pripremiti jednostavnije jelo</li> <li>- naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate</li> <li>- naučiti kako se drugačije likovno izražavati</li> </ul>	
način realizacije		-praktičan rad rukama individualno, frontalno, u par, u skupinama	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Potaknuti učenike da samostalno rade jednostavnije kućanske poslove, razvijati finu motoriku praktičnim radom rukama	
troškovnik			
način vrednovanja		- predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda)	
način korištenja rezultata vrednovanja		poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja	

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>SPRETNE RUKE</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Maria Nemec
<b>planirani broj učenika</b>	<b>15</b>		
<b>planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>		
<b>ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, pečenje, čišćenje</li> <li>- izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete</li> <li>- osvijestiti potrebu za praktičnim radom</li> <li>- potaknuti želju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu</li> <li>- razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje samostalnosti, fine motorike</li> </ul>		
<b>Ishodi izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi samostalno jednostavne predmete</li> <li>- izvršiti manje složene kućanske poslove</li> <li>- pripremiti jednostavnije jelo</li> <li>- zašiti dugme, zakrpati čarapu i šivati jednostavne tkanine</li> <li>- naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	-praktičan rad rukama individualno, frontalno, u par, u skupinama		
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine		
<b>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Potaknuti učenike da samostalno rade jednostavnije kućanske poslove, razvijati finu motoriku praktičnim radom rukama		
<b>troškovnik</b>	Oko 70 eura		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predavljanje radova na sajmu, smotrama)</li> <li>- fotografiranje i objava radova na web stranici škole</li> </ul>		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja		

<b><i>naziv izvannastavne aktivnosti</i></b>	<b><i>Likovna grupa</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	<i>Iva Bišćanin, Melita Straga</i>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>		<b><i>30</i></b>	
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>		<b><i>1</i></b>	
<b><i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i></b>		<p>Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.</p> <p>Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p>	
<b><i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i></b>			
<b><i>način realizacije</i></b>		<p>Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.</p>	
<b><i>vremenski okviri</i></b>		<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	
<b><i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i></b>		<p>Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.</p>	
<b><i>troškovnik</i></b>		<p>10 eura (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)</p>	
<b><i>način vrednovanja</i></b>		<p>vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p>	
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>		<p>Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.</p>	

naziv izvannastavne aktivnosti	Abacus soroban	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika		9	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, ukupno 35	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Poticanje kreativnog učenja matematike kod mlađih naraštaja u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja i kvalitete života.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve i nulu. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Poticati mentalno računanje kod djece	
način realizacije		Rad na računaljki abacus soroban; rješavanje zadataka u udžbeniku. Razvoj pažnje, koncentracije i vizualizacije, poboljšati prostornu orijentaciju, sposobnost slušanja, analitičke vještine, fotografsko pamćenje i sposobnost opažanja.	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2024./2025. – petak, 5. sat	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Poticati naviku pažljivog oduzimanja pri pažljivom promatranju, razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom učinkovitošću, razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja, korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.	
troškovnik		Udžbenik	
način vrednovanja		Listići/udžbenik za provjeru usvojenosti sadržaja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Provjera koncentracije, vizualizacije, prostorne orijentacije i sposobnosti opažanja. Uočiti jesu li učenici koji pohađaju abacus vještiji u rješavanju matematičkih zadataka i zaključivanju u odnosu na ostale učenike iz razreda.	

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Gordana Hodak
<b>planirani broj učenika</b>		14	
<b>planirani broj sati tjedno</b>		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>		Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju te osnaživati zajedništvo unutar grupe	
<b>Ishodi izvannastavne aktivnosti</b>		Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja	
<b>način realizacije</b>		Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi	
<b>vremenski okviri</b>		Tijekom školske godine 2024./2025.	
<b>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>		Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti	
<b>troškovnik</b>		Troškovi garderobe za nastup	
<b>način vrednovanja</b>		individualno praćenje te nastupi na školskim priredbama te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<b>FOLKLOR</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>10</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>		<i>izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi i tradiciji</i>	
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>		<i>usvojiti i prikazati tradicijske običaje, pjesme i plesove</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>timski rad, individualizirani pristup</i>	
<i>vremenski okviri</i>		<i>1 sat tjedno</i>	
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>		<i>nastup na školskoj priredbi prikazujući tradicijske običaje, pjesme i plesove</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>trošak ispisa notnih zapisa</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>opisno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama</i>	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SUVREMENI PLES ZA	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena
planirani broj učenika		do 15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		usvojiti plesne strukture; pokretom se izražavati	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: - osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja	
način realizacije		prigodni nastupi: božićna priredba, priredba „Poklon mome gradu“, završna školska priredba	
vremenski okviri		kroz školsku godinu 2024./25. po 1 sat tjedno	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta	
troškovnik		Troškovi garderobe za nastup	
način vrednovanja		Nastupi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>EKO GRUPA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Antonella Straga
<b>planirani broj učenika</b>	15		
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat		
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika ljubav prema ekologiji</li> <li>- uključivati učenike u ekološke projekte (sakupljanje papira, baterija, plastičnih čepova)</li> <li>- poticati razvoj ekološke svijesti (štednja energije, očuvanje i briga za prirodu)</li> <li>- uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima</li> <li>- obilježavanje ekološki važnih datuma</li> <li>-recikliranjem do zanimljivih ideja</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu</li> <li>- korelacija s likovnim i hrvatskim jezikom</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- praktičan rad na uređenju okoliša škole</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	-		
<b>način vrednovanja</b>	-evaluacijski upitnik na kraju školske godine		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika		

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO-VRTLARI	IME I PREZIME VODITELJA: Daliborka Dučač
planirani broj učenika		14
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi		razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka
način realizacije		individualni i grupni rad, istraživanje
vremenski okviri		tijekom nastavne godine
osnovna namjena		razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole
troškovnik		150 eura za nabavku pribora za rad i sadnica
način vrednovanja		vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka
način korištenja rezultata vrednovanja		analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<b>SPORTSKO – REKREACIJSKA SKUPINA</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	SANJA ROČEK
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Izvođenjem primjerenih i raznolikih tjelesnih aktivnosti izgraditi motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika te razviti pravilan stav prema tjelesnom vježbanju. Razvoj samopouzdanja i socijalnih vještina.		
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremiti učenike na primjenu izvođenih tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu. Osvještavanje važnosti kretanja, svakodnevnog tjelesnog vježbanja za razvoj psihofizičkih osobina.		
<i>način realizacije</i>	Tjelesne aktivnosti ( sportske, rekreacijske) u skupinama i individualno; u vanjskom prostoru te u prostoru školske sportske učionice.		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje		
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Motivacija učenika na primjenu izvođenih tjelesnih aktivnosti, korištenje tjelesnog vježbanja kao zdravog načina provođenja slobodnog vremena.		
<i>troškovnik</i>	Prema potrebi nabava pomagala za vježbanje.		
<i>način vrednovanja</i>	Praćenje rada učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje na sportskim manifestacijama.		

NAZIV	ZBOR	IME I PREZIME VODITELJA:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika		25 ( niži razredi )	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi		izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi	
način realizacije		timski rad, individualizirani pristup	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		nastup na školskoj priredbi	
troškovnik		trošak ispisa notnih zapisa	
način vrednovanja		opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe	
način korištenja rezultata vrednovanja		sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama	


NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND	IME I PREZIME VODITELJA:	Miroslav Badrov
planirani broj učenika	20 - u školskom bendu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda		
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, 7. i 8. sat		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti i talente učenika za glazbeni izričaj;</li> <li>- poticati učeničku darovitost, stvaralačku maštu i kreativnost;</li> <li>- pružiti mogućnost uključivanja većeg broja učenika u izvannastavnu aktivnost;</li> <li>- vrijeme provedeno u radu učenici će koristiti konstruktivno i produktivno</li> </ul>		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veći interes i veći broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti;</li> <li>- bogatija ponuda izvannastavnih aktivnosti u školi veći broj sati u provedenih u izvannastavnim aktivnostima;</li> <li>- povećano samopouzdanje i osjećaj sigurnosti u javnim nastupima;</li> <li>- sviranje i promoviranje kvalitetne glazbe;</li> <li>- veći broj javnih nastupa učenika pred publikom;</li> <li>- veći broj kvalitetno provedenih sati slobodnog vremena i manja izloženost mobitelima i društvenim mrežama;</li> <li>- stvaranje, izvođenje i snimanje vlastite glazbe;</li> <li>- veće zadovoljstvo školom.</li> </ul>		
način realizacije	Satovi upoznavanja s instrumentima, uvježbavanja sviranja i uvježbavanja, pratnja učenicima na njihovim nastupima, ali i samostalno nastupanje na školskim i gradskim priredbama.		
vremenski okviri	Smotra školskih bendova u svibnju 2025., uvježbavanje školskog benda tijekom cijele nastavne godine.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti ostale učenike na veće uključivanje u izvannastavne aktivnosti i tako smanjiti izloženost digitalnim medijima i društvenim mrežama;</li> <li>- omogućiti kreativnim i talentiranim učenicima bavljenje aktivnostima koje vole;</li> <li>- stvoriti poticajno okruženje za razvoj pojedinih učeničkih umijeća, razvoj vještina prezentacije i jačanje samopouzdanja;</li> <li>- stvarati okruženje u školi gdje će djeca biti sretna i gdje žele provoditi svoje slobodno vrijeme.</li> </ul>		

troškovnik	trošak organizacije smotre školskih bendova 600 eura
------------	--

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAH	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika		10 učenika	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-naučiti pravila šahovske igre -osposobiti učenika za natjecanje	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-razvijanje misaonih funkcija,kombinatorike	
način realizacije		-igranje u parovima -izmjena protivnika -aktivna igra u učionici	
vremenski okviri		- Tijekom šk.godine 2024./2025.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		-sudjelovati na različitim natjecanjima, (razredu,školi,turnirima...) -igranje šaha u obitelji	
troškovnik		-nema troškova	
način vrednovanja		-rezultati turnira,natjecanja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-u svakodnevnom životu	

naziv izvannastavne aktivnosti	Rukotvorine	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović
planirani broj učenika		14	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama, razumijevanje likovnog jezika ,usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima ,poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-učenik će moći samostalno osmisliti i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim likovno-tehničkim sredstvima u različite namjene	
način realizacije		-individualni, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika	
vremenski okviri		- tijekom školske godine 2024./2025.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti ,upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena	
troškovnik		30 eura	
način vrednovanja		individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova	
način korištenja rezultata vrednovanja		-izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad	



NAZIV IZBORNE NASTAVE	STEMovci i STEMovke	IME I PREZIME VODITELJA:	Martin Brkić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati osnovne dijelove robota i način rada</li> <li>- sastaviti robota iz gotovih konstrukcija</li> <li>- samostalna izrada robota</li> <li>- napisati jednostavne programe za upravljanje robotom</li> <li>- sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi</li> </ul>		
ishodi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije</li> <li>- Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave</li> <li>- Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviru izborne nastave</li> </ul>		
način realizacije izborne nastave	- Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre		
vremenski okviri izborne nastave	- Tijekom školske godine 2 sata tjedno		
osnovna namjena izborne nastave	- Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu		
troškovnik za izbornu nastavu	- Oko 250 eura		
način vrednovanja izborne nastave	- rang na natjecanju u Croatia Makers ligi i sudjelovanje na danima otvorenih vrata Škole		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</li> <li>- lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. Razredu</li> <li>- profesionalna orijentacija i upis u srednje škole</li> </ul>		

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ROBOTIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	Milan Nadaždi
planirani broj učenika	15+15 ( mlađa i starija dobna skupina)		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati osnovne dijelove robota i način rada</li> <li>- sastaviti robota iz gotovih konstrukcija</li> <li>- samostalna izrada robota</li> <li>- napisati jednostavne programe za upravljanje robotom</li> <li>- sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi</li> </ul>	
ishodi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije</li> <li>- Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave</li> <li>- Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviru izborne nastave</li> </ul>		
način realizacije izborne nastave	- Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre		
vremenski okviri izborne nastave	- Tijekom školske godine 2 sata tjedno		
osnovna namjena izborne nastave	- Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu		
troškovnik za izbornu nastavu	- Oko 250 eura		
način vrednovanja izborne nastave	- rang na natjecanju u Croatia Makers ligi i sudjelovanje na danima otvorenih vrata Škole		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</li> <li>- lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. Razredu</li> </ul>		

	- profesionalna orijentacija i upis u srednje škole
--	---



NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VOLONTERI	IME I PREZIME VODITELJA:	Marina Stipić
planirani broj učenika:		15	
planirani broj sati tjedno:		2	
<b>ciljevi dodatne nastave:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu i mlade na aktivni dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj empatije, solidarnosti i brige za društvo, a posebno slabije u njemu</li> <li>- utjecati na svijest o potrebi za volontiranjem kao osobnom doprinosu boljitku zajednice u kojoj živimo</li> </ul>	
<b>način realizacije dodatne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati potrebe pojedinca, škole i okoline kroz promatranje i razgovor (pomoć u učenju i sl.)</li> <li>- razvijati socijalnu osjetljivost i međugeneracijsku solidarnost i pažnju u razgovoru i druženju sa potrebitima (posjet, razgovor i pomoć starijima, bolesnima i u razl. potrebama)</li> <li>- razvijati stvaralačko izražavanje kroz kreativne radionice (izrađivanje materijala za slijepu djecu i sl)</li> <li>- pripomoći u organizaciji (humanitarnih akcija, sajмова i sl.)</li> </ul>	
<b>vremenski okviri dodatne nastave:</b>		- tijekom školske godine 2024./2025.	
<b>osnovna namjena dodatne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaganjem vlastitog vremena, znanja i sposobnosti osmisliti, organizirati i provoditi volonterske akcije i na taj se način uključivati u rješavanje problema u školi, lokalnoj zajednici i svijetu;</li> <li>- razvijanje interesa za kreativno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- aktivno se založiti za promicanje djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi</li> </ul>	
<b>troškovnik za dodatnu nastavu</b>		- materijali za izradu pomagala, plakata...	
<b>način vrednovanja dodatne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog i timskog rada i učenja</li> <li>- prikupljena sredstva</li> <li>- plakati, prezentacije, izložbe učeničkih radova</li> </ul>	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>		- izlaganje radova u školi, smjernice za daljnji rad	



<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Povjesničari</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Filip Hodak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširiti znanja iz redovne nastave povijesti. Razvijati različite vještine bitne za nastavu povijesti. Omogućiti bolje razvijanje različitih povijesnih koncepata. Raditi na konkretnim primjerima vezanima uz redovnu nastavu povijesti. Omogućiti učenicima bolju pripremu za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.		
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>	Objasniti posljedice Versajskog poretka. Opisati utjecaj Velikih sila na politički i gospodarski razvoj u svijetu nakon Prvog svjetskog rata. Opisati razvoj Hrvatske u Prvoj Jugoslaviji. Analizirati utjecaj Drugog svjetskog rata na život ljudi. Objasniti holokaust. Analizirati preraspodjelu svijeta nakon završetka Drugog svjetskog rata. Objasniti pojam Hladni rat. Analizirati uzroke i posljedice Domovinskog rata.		
<i>način realizacije</i>	Nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru te grupni rad, terenski rad (komemoracije i obilježavanja vezana za Domovinski rat na području Pakraca)		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom cijele nastave godine (utorak 7. i 8. sat)		
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Produbiti interes za nastavu povijesti radom na konkretnim primjerima. Razviti interes za svjetsku i hrvatsku povijest. Razvijati razne povijesne vještine. Razvijati osnovne generičke kompetencije na raznim povijesnim primjerima.		
<i>troškovnik</i>	Troškovi prijevoza na komemoracije i obilježavanja vezana uz Domovinski rat u Pakracu.		
<i>način vrednovanja</i>	Praćenje razvitka različitih vještina tijekom nastavne godine. Razvitak želje i volje za istraživačkom nastavom.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj. Grupa koristi učenicima i za redovnu nastavu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Geografi</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Pahoki Mihalik
<i>planirani broj učenika</i>		<b>10-15</b>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<b>2</b>	
<i>ciljevi</i>		<i>Produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije potrebne za razumijevanje pojava i procesa, te razvijanje logičkog zaključivanja. Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika. Pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta, prirodnih pojava te kulturnih i društvenih obilježja. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za postizanje što boljih rezultata. Proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja.</i>	
<i>način realizacije</i>		<i>Nastava se realizira kroz individualni ili grupni rad.</i>	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		<i>Razvijati i poticati vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na istraživačko učenje. Kvalitetna i poticajna priprema učenika za natjecanja u poznavanju geografskih sadržaja. Razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet. Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja. Osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti.</i>	
<i>troškovnik</i>		<i>10 e-materijal potreban za rad</i>	
<i>način vrednovanja</i>		<i>Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<i>Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, te razvijanje sebe kao bolje osobe. ... te u cilju poboljšanja nastave. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</i>	
<i>ishodi</i>		<i>Učenici će znati objasniti, nabrojiti, opisati i sagledavati probleme objektivne stvarnosti u njihovoj višeznačnosti.</i>	

naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	ime i prezime voditelja:	Božidarka De Zan, Maja Turković
planirani broj učenika	27 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. - oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja - poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta.		
način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. - sudjelovanje u predstavama, različite dramske situacije i igre.		
vremenski okviri	35 sati godišnje		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. - učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodnom određenih datuma (praznika, blagdana)		
troškovnik	nema		
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.		

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>GLAZBENO-SCENSKA (PLES I ZBOR)</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Snježana Tutić
<b>planirani broj učenika</b>	<b>17 zbor, 9 ples</b>		
<b>planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>		
<b>ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.		
<b>Ishodi izvannastavne aktivnosti</b>			
<b>način realizacije</b>	Nastava se realizira u prostorima učionice.		
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom godine		
<b>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom.		
<b>troškovnik</b>	Kostimi,papiri,rekviziti-25 eura		
<b>način vrednovanja</b>	Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.		



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja		
način realizacije	uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame		
vremenski okviri	tijekom cijele nastavne godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. Izražavanje i istraživanje vlastitih osjećaja, doživljavanje ugodnih emocija i razvijanje suradničkog odnosa.		
troškovnik	u dogovoru s roditeljima		
način vrednovanja	kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni a za uspješnost nastupa		
način korištenja rezultata vrednovanja	analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada dramske skupine.		

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>ENGLISH READING CLUB</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>MAJA ZORIĆ, LEJLA SKALNIK</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>20</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>		Zainteresirati učenike za čitanje na stranom jeziku. Poticati čitanje na engleskom jeziku , međusobnu suradnju, istraživanje te maštu i kreativnost učenika.	
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>		Učenici će: - osvijestiti važnost čitanja na stranom jeziku -stvarati nove materijale vezane uz pročitano -čitati duže tekstove i samostalno rješavati zadatke vezane uz pročitano -samostalno prezentirati određeni sadržaj, govoriti na stranom jeziku -prepričati priču, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, diskutirati, iznijeti svoja mišljenja i ideje	
<i>način realizacije</i>		Kroz individualni rad, rad u paru ili grupi.	
<i>vremenski okviri</i>		Tijekom šk. godine.	
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>		Razvijati i poticati čitalačke vještine kod učenika.	
<i>troškovnik</i>		Kodovi za učenike.	
<i>način vrednovanja</i>		Opisno praćenje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAV NA AKTIVNOST: FILMSKA GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nicolina Zanetti
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	2 sata tjedno		
Ciljevi	Upoznavanje s materijalima i tehnikama medijske umjetnosti te njihova primjena. Upoznavanje s raznim granama vizualne umjetnosti (crtež, plastičko oblikovanje, slikanje, film, fotografija, strip...). Upoznavanje s medijskom pismenošću, prikrivenom oglašavanju i ulozi suvremenih medija u društvu općenito		
Ishodi	Učenici će moći: -prepoznati, imenovati i razlikovati različite medijske tehnike -prepoznati kategorije filma i fotografije i njihove karakteristike -koristiti različite tehnike u realističkom i apstraktnom pristupu -primijeniti različite tehnike u oblikovanju poruke -prepoznati karakteristike i elemente fotografije i filma, naučiti se njima koristiti - prepoznati važnost , ulogu i utjecaj medija u suvremenom društvu - izrada filma, fotografije i korištenje alata medijske kulture -sudjelovanje na raznim likovno-filmskim-fotografskim natjecajima		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje medijske opreme (mikrofoni, kamera, photoshop i aplikacije za video uradke, rasvjeta,)</li> <li>• snimanje, montiranje, uređivanje, fotografiranje, analiza video-uradaka (filmovi, animirani filmovi, tv reportaže)</li> <li>• analiza fotografskih uradaka i analitičko vrednovanje.</li> <li>• Posjet izložbama i kino-dvoranama</li> <li>• Radionice i predavanja 'gostiju' (fotografa, redatelja, članova žirija...) Online i uživo</li> </ul>		
vremenski okviri	Školska godina 2024./2025.		

<b>osnovna namjena</b>	Detaljnije istraživanje i primjena različitih medijskih tehnika, medijsko opismenjavanje, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, povezivanje sa zajednicom i njenim suvremenim potrebama
<b>Troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, radionica ili predavanja</li> <li>• Krajnji rezultat: filmski uradak, plakati, instalacije</li> <li>• Izložbe, natjecanja</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada medijskih radova. Poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu. Promicanje rada škole i izvannastavne aktivnosti, daljnje opismenjavanje zajednice kroz izložke učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor-povjerenica Crvenog križa u suradnji sa djelatnicima CK- a Pakrac
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
<b>ciljevi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa</li> <li>- organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj, međugradskoj i županijskoj razini</li> <li>- sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac</li> <li>- provoditi akcije koje su od interesa škole</li> </ul>
<b>Ishodi</b>			-učenik primjenjuje osnove pružanja prve pomoći
<b>način realizacije</b>			- predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci, akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti
<b>vremenski okviri</b>			Tijekom nastavne godine 2024./2025., međugradsko natjecanje u ožujku 2025. godine
<b>osnovna namjena</b>			- odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam
<b>troškovnik</b>			Nema predviđenih troškova.
<b>način vrednovanja</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama</li> <li>-izvješća učenika o provedenim aktivnostima</li> <li>-rezultati sa natjecanja</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			- rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada mladeži Crvenog križa




IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne	Razred	Voditelj
informatika	1.-4. 7.,8.	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić Vlatka Bakarić, Martina Brkić
talijanski jezik	4.-8.	Marija Puškarić
njemački jezik	4.-8.	Maja Kaurin Vučković
češki jezik	1.-8.	Sandra Novak
srpski jezik	1.-8.	Nataša Guberović
vjeronauk-katolički	1.-8.	Marina Stipić, Marija Bralo, Ivana Turuk, Jelena Blažević
vjeronauk-baptistički	1.-8.	Venesa Manavski
vjeronauk-pravoslavni	1.-8.	Borka Teodorović


<b><i>naziv izborne nastave</i></b>	<b><i>Talijanski jezik</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	<i>Marija Puškarić, prof., izvrstan savjetnik</i>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	<b>35</b>		
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	<b>2 sata</b>		
<b><i>ciljevi izborne nastave</i></b>	<p>Osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca</p> <p>Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti</p> <p>Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, stanovanje, školsko okruženje, hranidbene navike, sportske aktivnosti, putovanja, očuvanje prirode, tradicija i običaji itd.)</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku</p> <p>Razvijati svijest o vlastitom napretku</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti</p>		
<b><i>način realizacije izborne nastave</i></b>	<p>Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) uživo i na daljinu</p> <p>Pisani i usmeni zadaci</p> <p>Kraći tekstovi popraćeni zvučnim i video zapisom</p> <p>Obrada pjesmica i brojlica</p> <p>Obrada poznatih talijanskih pjesama</p> <p>Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)</p> <p>Obrada izreka i fraza na talijanskom jeziku povodom obilježavanja Europskog dana jezika</p>		
<b><i>vremenski okviri izborne nastave</i></b>	Školska godina 2024./2025.		
<b><i>osnovna namjena izborne nastave</i></b>	Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama.		

	Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja.
<b>troškovnik za izbornu nastavu</b>	/
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama</p>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	<p>Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Izrada Power Point prezentacije</p> <p>Sudjelovanje u projektima škole</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika</p> <p>Sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)</p>



<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<b>Martina Brkić (Kristijan Tutić), Vlatka Bakarić</b>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>105 (7.-8.r)</b>		
<b>planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>		
<b>ciljevi izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikkladnije tehnologije</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>		
<b>ishodi izborne nastave</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama</li> <li>– kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> <li>– rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a</li> <li>– informacijska i digitalna pismenost</li> <li>– osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva)</li> <li>– odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</li> <li>– aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju</li> <li>– upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću IKT-a</li> </ul>		
<b>način realizacije izborne nastave</b>	- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada		
<b>vremenski okviri izborne nastave</b>	- nastavna godina <b>2024./2025.</b> - 2 sata tjedno tijekom godine		
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;</li> <li>upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije</li> <li>- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul>
<b>troškovnik za izbornu nastavu</b>	- papir za pisač, toner... 30 €
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje naučenog (pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine),</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<b>Vlatka Bakarić, Marija Jelčić</b>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>207 (1.-4.r)</b>		
<b>planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>		
<b>ciljevi izborne nastave</b>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p>		
<b>ishodi izborne nastave</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama</li> <li>- kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> <li>- rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a</li> <li>- informacijska i digitalna pismenost</li> <li>- osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva)</li> <li>- odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</li> <li>- aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju</li> </ul>		
<b>način realizacije izborne nastave</b>	- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada		
<b>vremenski okviri izborne nastave</b>	- nastavna godina <b>2024./2025.</b> - 2 sata tjedno tijekom godine		
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije</li> <li>- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul>		

<b><i>troškovnik za izbornu nastavu</i></b>	- papir za pisač, toner... 30 €
<b><i>način vrednovanja izborne nastave</i></b>	- vrednovanje naučenog (usmene i praktične provjere tijekom godine), - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i></b>	- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE:</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7., 8.</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<b>Maja Kaurin Vučković</b>
planirani broj učenika		150 učenika	
planirani broj sati tjedno		2 sata nastave tjedno	
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.		
<b>ishodi izborne nastave:</b>	Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine.		
<b>način realizacije</b>	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.		
<b>vremenski okviri</b>	Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2024.godine do lipnja 2025. god.		
<b>osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.		
<b>troškovnik</b>	15 eura		
<b>način vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu provjere napredovanja učenika.		

<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE:</b>	<b>ČEŠKI JEZIK I KULTURA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b> Sandra Novak
planirani broj učenika		10
planirani broj sati tjedno		2
<b>ciljevi</b>	-ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast -Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku	
<b>ishodi izborne nastave:</b>	Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine	
<b>način realizacije</b>	jedanput tjedno po dva sata	
<b>vremenski okviri</b>	tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati	
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama</li> <li>- njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>	Fotokopiranje i ispis materijala -dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići )	
<b>način vrednovanja</b>	- usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI	SRPSKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Guberović
planirani broj učenika		8-10	
planirani broj sati		2 sata tjedno	
ciljevi izborne nastave		Njegovanje jezika i pisma manjina	
način realizacije izborne nastave		Individualno, rad u paru, skupni rad	
vremenski okviri izborne nastave		Tijekom cijele šk. god.	
osnovna namjena izborne nastave		Ovladavanje temeljnim znanjima koja se tiču srpskog jezika i kulture	
Troškovnik izborne nastave		Nema troškova.	
način vrednovanja izborne nastave		Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha (usmeno i pisano provjeravanje). Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		Procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine.	

<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>VJERONAUK-KATOLIČKI</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Marija Bralo, Ivana Turuk, Marina Stipić, Jelena Blažević
planirani broj učenika		<b>500</b>	
planirani broj sati tjedno		<b>2</b>	
<b>ciljevi izborne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</li> <li>- Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi</li> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> <li>- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</li> </ul>	
<b>način realizacije izborne nastave</b>		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	
<b>vremenski okviri izborne nastave</b>		-tijekom nastavne godine	
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti</li> <li>- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</li> </ul>	
<b>troškovnik za izbornu nastavu</b>		-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>		osobni osvrt na realizaciju.	



<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>VJERONAUK-BAPTISTIČKI</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Venesa Manavski
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati tjedno		2	
<b>ciljevi izborne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> </ul>	
<b>način realizacije izborne nastave</b>		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima	
<b>vremenski okviri izborne nastave</b>		-tijekom nastavne godine	
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti	
<b>troškovnik za izbornu nastavu</b>		-nema predviđenih troškova	
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>		Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>		osobni osvrt na realizaciju.	

<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>VJERONAUK-PRAVOSLAVNI</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	<b>Borka Teodorović</b>
<b>planirani broj učenika</b>		<b>20</b>	
<b>planirani broj sati tjedno</b>		<b>2</b>	
<b>ciljevi izborne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> </ul>	
<b>način realizacije izborne nastave</b>		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	
<b>vremenski okviri izborne nastave</b>		-tijekom nastavne godine	
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti</li> <li>- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</li> </ul>	
<b>troškovnik za izbornu nastavu</b>		-papir za kopiranje, hamer papir	
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>		osobni osvrt na realizaciju.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>Razred</b>	<b>Naziv izvanučioničke</b>	<b>Voditelj</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	<b>1.</b>	<i>Okoliš škole, kino/kazalište, knjižnica, Na Malenom brijegu</i>	<i>Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović</i>
	<b>1. Prekopakra</b>	<i>Okoliš škole, knjižnica, kino, Požega, Zagreb</i>	<i>Ivana Havlena</i>
	<b>1.-4. PŠ Badljevin</b>	<i>Knjižnica, kino Daruvar/Pakrac, kazalište, Raminac i Ergela Lipik, Požega, Omanovac, Zagreb, Slavonski Brod</i>	<i>Sanja Roček, Vesna Heinelt</i>
	<b>1.-4. Donja Obrijež</b>	<i>Okoliš škole, pekara, knjižnica, groblje, Omanovac</i>	<i>Maja Turković, Snježana Tutić</i>
	<b>2.</b>	<i>Okoliš škole, pekarnica, kino, tržnica, muzej, autobusni i željeznički kolodvor, knjižnica, stomatolog, DVD, Lipik, Daruvar</i>	<i>Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik</i>
	<b>3.</b>	<i>Okoliš škole, knjižnica, muzej, kino/kazalište, Slavonski Brod</i>	<i>Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak</i>
	<b>4.</b>	<i>Okoliš škole, kino/kazalište, Omanovac, knjižnica, muzej, Zagreb, DVD, Slavonski Brod</i>	<i>Kornelija Kobetić, Maria Nemec</i>
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	<b>5.</b>	<i>Plitvička jezera, Zagreb</i>	<i>Miroslav Badrov, Marija Bralo, Milan Nadaždi, Zdenka Pelikan</i>
	<b>6.</b>	<i>Medvedgrad i Park znanosti Oroslavje, Voćinsko svetište i Park prirode Papuk</i>	<i>Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš</i>
	<b>7.</b>	<i>Zavod za transfuziju OŽB Pakrac Istra i Kvarner</i>	<i>Manuela Papić Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Mario Trupinić, Maja Ružička</i>
	<b>8.</b>	<i>Muzej krapinskih neandertalaca i Varaždin, Vukovar, Karlovac</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Martina Brkić, Ivana Roksandić, Zdenka Pelikan</i>
	<b>5.-8.</b>	<i>Italija (Milano i Gardaland)</i>	<i>Marija Puškarić</i>

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda	
razredi		učenici 1.- 8. razreda matične i podružnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti karakteristike igrokaza</li> <li>- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma;</li> <li>- razlikovati pozornicu od gledališta.</li> <li>- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu</li> <li>- razvijati kulturu promatranja i slušanja</li> </ul>	
način realizacije		odlazak na kazališnu predstavu	
vremenski okviri		tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima</li> <li>- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi</li> </ul>	
troškovnik		ulaznica i autobusna karta	
način vrednovanja		jezični i likovni izražaji	
način korištenja rezultata vrednovanja		izložbe, literarni uradci	

● POSJET KINO PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KINO PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda	
razredi		1.- 8. matične i područnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	
način realizacije		odlazak na kino predstavu	
vremenski okviri		prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	
osnovna namjena		Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	
troškovnik		ulaznica i autobusna karta	
način vrednovanja		Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou	

## ● POSJET MUZEJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
planirani broj učenika		1. - 8.	
ciljevi		- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	
način realizacije		Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...	
vremenski okviri		tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	
osnovna namjena		upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	
troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica	
način vrednovanja		Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture	



## ● POSJET KNJIŽNICI

<b>naziv aktivnosti:</b>	<b>UPOZNAJMO GRADSKU KNJIŽNICU</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika</b>
<b>planirani broj učenika</b>		Učenici od drugog do šestog razreda	
<b>planirani broj sati</b>		2školska sata tijekom polugodišta	
<b>ciljevi</b>		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
<b>način realizacije</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac		
<b>vremenski okviri</b>	Mjesec hrvatske knjige- listopad-studenj 2024., tijekom godine; travanj		
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi, uvažavanje različitih mišljenja		
<b>troškovnik</b>	nisu predviđeni troškovi		
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor, kviz		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticanje čitanja i reklamiranje knjižnice kao mjesta aktivnog druženja i rada		

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

NAZI AKTIVNOSTI: STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU

AKTIVNOSTI PROGRAMA	Posjet gradu Milanu Razgledanje povijesnih lokaliteta - Castello Sforzesco Razgledanje kulturnih spomenika Milana: Crkva <i>Santa Maria delle Grazie</i> – <i>Posljednja večera</i> Leonarda da Vinci, kazalište La Scala, katedrala <i>il Duomo</i> , kraljevska palača i Corso Vittorio Emanuele II, Cjelodnevni boravak u Zabavnom parku Gardaland
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine na stranim jezicima,</li> <li>- osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru,</li> <li>- proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima i istaknuti sličnosti i razlike Italije i Hrvatske,</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i pripadnosti Europskom civilizacijskom krugu,</li> <li>- utvrditi znanje iz povijesti i geografije,</li> <li>- upoznati obilježja i ulogu grada Milana u industrijskom trokutu sjevernih regija Italije,</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u prostoru,</li> <li>- osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave.</li> </ul>
NOSITELJ	Marija Puškarić, prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje u Italiju, Milano i Gardaland, autobusom uz pratnju stručnog vodiča i učitelja, - razgledi prema programu
VREMENIK	15. – 16. lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	230-240 eura + ulaznice (troškove dvodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika)
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije, video zapisi, dnevnik putovanja



## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I KULTURNE DJELATNOSTI ZA 2024./2025. GODINU

## PŠ Donja Obrijež

Razredni odjel: 1. , 2. i 4. r. PŠ Donja Obrijež

Predviđeni broj učenika: 17 učenika

Učiteljice: Snježana Tutić, Maja Turković

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.	<b><u>Istraživanje životnih zajednica (travnjak, šuma)</u></b>  PID- Životna zajednica travnjaka i šume  LIK- List, slikanje  HJ- Slikovit opis, govorna vježba	4 sata	učiteljica i učenici	Travnjak, šuma	Potreban materijal i pribor	Izrada tematskog plakata te izvješća po skupinama.	Listopad
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha.	<b><u>Dani kruha, Mjesec knjige i Dan jabuka:</u></b>  <b><u>Pekara</u></b>  <b><u>Gradska knjižnica</u></b>	5 sati	učiteljice i učenici,	Grad Pakrac	Autobusna karta	Obilazak Gradske knjižnice Pakrac, Pekara	Listopad
Njegovati vjerske i narodne običaje.	<b><u>Obilazak groblja: Svi Sveti i Dušni dan</u></b>  PID- Dan Mrtvih  HJ- <i>Dušni dan</i>	3 sata	Učiteljice učenici	Spomenobilježje u Velikom Banovcu	Materijalna sredstva za lampione i svijeće	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Studeni

	SR- Dušni dan						
Njegovanje kulturnih i vjerskih običaja uoči i za vrijeme Božića	<b><u>Božićna radionica</u></b> HJ- Prigodni tekstovi, igrokazi i pjesme LIK- Likovne radionice GK- Božićne pjesme		Učiteljica, učenici, roditelji	Škola u Donjoj Obriježi	Potreban materijal za izradu božićnih ukrasa, čestitki i poklona	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Sudjelovati u obilježavanju blagdana.	<b><u>Božićna priredba</u></b>	2 sata	učiteljice i učenici	Škola u Donjoj Obriježi		Recitacije, ples, pjesma, igrokazi.	Prosinac
Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije.	<b><u>Valentinovo</u></b>	2 sata	učiteljica, učenici	škola		Njegovanje tradicije, ples, natjecateljske igre.	Veljača
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	<b><u>Poklade</u></b>	2 sata	učiteljice, učenici	Donja Obrijež	Troškovi organizacije povorke	Njegovanje tradicije i običaja	Veljača
Upoznati pojam planinarski dom, nadmorska visina, orijentacija u prostoru, vrste drveća,	Posjet planinarkom domu Omanovcu	5 sati	Učiteljice i učenici	Omanovac	Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice	Primjena naučenog u stvarnom životu	Travanj - svibanj
Prezentirati i izraziti različitim načinima naučeno tijekom	<b><u>Završna priredba</u></b>	2 sata	Učiteljice, učenici, roditelji	Škola		Recitacije, ples, pjesma, igrokazi	Lipanj

školske godine, zabaviti goste priredbe							
---	--	--	--	--	--	--	--

## PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE I SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. za PŠ Badljeva

Učiteljice: Vesna Heinelt i Sanja Roček

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda, PŠ Badljeva

Predviđeni broj učenika: 21 učenik

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja.	<b>Posjet županijskom središtu, Požegi</b>	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Požega	Prijevoz, ulaznice	Jezično i likovno izražavanje	Listopad
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda	<b>Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka</b>	6 sati kroz tjedan	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica, roditelji	škola		kulinarska i likovna radionica	Listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu, usvajati kulturu čitanja te ponašanje u	<b>Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava</b>	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radića, knjižnica	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	Tijekom godine

čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.							
Osposobljavanje za komunikaciju s medijem ( kino, radio); recepcija kino predstave; razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti; razvijati kulturu ponašanja u kinu;	<b>ODLAZAK U KINO U DARUVARU I PAKRACU izvanučionička nastava</b>	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. R	Kino	Prijevoz učenika, ulaznice za kino	Izvješća, razgovor	Tijekom školske godine prema planu kina
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	<b>BOŽIĆNA RADIONICA, po razredima</b>	4 sati	Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prosinac
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, ples, pjevanje	Prosinac
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	<b>POKLADE</b>	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevina	Potreban materijal za izradu maski i kostima	Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	Veljača

Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	<b>VALENTINOVO, plesni dan</b>	4 sata	Učiteljica učenici od 1. do 4. r.	škola	Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo	Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	Veljača
Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	<b>POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU, Izvanučionička nastava</b>	4 sata (2+2)	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Kazalište	Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu	Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje	Tijekom školske godine prema planu kazališta
Osposobljavati učenike za poduzetničko djelovanje, poticati poduzetnički duh	<b>Dan grada ; školski projekt</b>	5 sati	Učiteljice, učenici od 1.-4.razreda	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, izložba radova, prodaja radova	Ožujak
Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana	<b>USKRSNA RADIONICA, po razredima</b>	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Ožujak

Uočiti značenje kulturno, povijesno, političko, prometno, zdravstveno i obrazovno središte grada Zagreba; upoznati glavni grad RH i njegove dijelove	<b>Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske</b>	5 sati	Učiteljice, učenici	Zagreb	Prijevoz, potrebne ulaznice	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće u paru.	Travanj
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	<b>MAJČIN DAN</b>	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Potreban materijal za izradu poklona	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Svibanj
Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje	<b>Dan škole</b>	4 sata	Učiteljice, učenici	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre	Svibanj
Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele	<b>POSJET JEZERU RAMINAC I ERGELI U LIPIKU, izvanučionička nastava</b>	5 sati	Učiteljica Daniela Crnković i učenici od 1. do 4. Razreda	Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku	Prijevoz učenika do Lipika	Izvješća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Svibanj

Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet	<b>POZDRAV LJETU</b> <b>Omanovac</b>	5 sati	Učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda	Omanovac	Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor	Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje	Lipanj
Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Skupljanje plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova, skupljanje plastičnih vrećica za reciklažu, obilježavanje Dana planeta Zemlje, održavanje školskog vrta.	<b>EKO RADIONICA</b>	8 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu eko jastuka, potrošni materijal za održavanje školskog vrta	Likovni i ručni radovi od recikliranih plastičnih vrećica, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Tijekom godine
Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	<b>ZAVRŠNA SVEČANOST</b>	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, pjevanje, ples	Lipanj



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED PŠ PREKOPAKRA 2024./2025.: Ivana Havlena						
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Pozdrav jeseni  POSJET školskoj knjižnici	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi  Razvijati interes za čitanje lektirnih i drugih djela  Razvijati kritičko razmišljanje		Posjet okolišu škole  Odlazak u gradsku/školsku knjižnicu	Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati svoj zavičaj, njegovu okolicu i posebnosti  Poticati čitanje. Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga	Izrada kalendara prirode; umnih mapa  Primjena bontona u knjižnici
STUDENI	Filmska predstava u Kinu Pakrac  Posjet Požegi	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu	Odlazak u kino		Primjena bontona

SIJEČANJ	Zimske radosti	Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj	Nema troškova.	Igre na snijegu		Natjecanja
	Grad zimi	Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Nema troškova.	Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja zime	Uočavati uzročnopsljudične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
VELJAČA	Maškare			Šetnja gradom		
TRAVANJ	Pozdrav proljeću:	Uočiti promjene u prirodi u proljeće;	Nema troškova	Šetnja parkom prirode uz uočavanje glavnih obilježja proljeća; uočavanje i opis životinja i prirode	Uočavati uzročnopsljudične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
SVIBANJ	Posjet Zagrebu obilazak starog grada, kazališna predstava	Znati osnovnu namjenu pojedine ustanove, uočiti važnost prometne povezanosti, uočiti ljepote i znamenitosti glavnog grada RH	Troškove snose roditelji.	Razgledavanje, putovanje, razgovor	Njegovati kulturnu baštinu	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona


<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI:</b>				<i>Ime i prezime voditelja: Anita Domitrović, Daliborka Dučač, Sanja Komljenović</i>		
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE NASTAVE	OSNOVNA NAMJENA NASTAVE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
<i>rujan</i>	<i>Jesen- šetnja okolicom škole</i>	<i>Objasniti vezu između ljetnih promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i>	<i>Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja jeseni</i>	<i>Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju</i>	<i>Nastavni listići</i>
<i>studeni</i>	<i>Ponašanje pješaka u prometu</i>  <i>Posjet gradskoj knjižnici</i>	<i>Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznavanje uloge pješačkog prijelaza i semafora</i>  <i>Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema pisanim djelima, njegovanje kulture ponašanja u</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i>	<i>Šetnja obližnjim ulicama uz uočavanje prometnice, pločnika, pješačkog prijelaza; predavanje prometnog policajca</i>  <i>Posjetiti gradsku knjižnicu</i>	<i>Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak</i>	<i>Primjena naučenih pravila ponašanja</i>  <i>Važnost knjižnice</i> <i>Primjena bontona</i>

		<i>kulturnim ustanovama</i>			<i>Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga</i>	
<i>prosinac</i>	<i>Posjet kinu ili kazališnoj predstavi</i>	<i>Doživjeti kazališnu ili kino - predstavu te uočiti likove</i>	<i>Troškovi ulaznice</i>	<i>Odlazak na kazališnu predstavu</i>	<i>Razvijati kulturu ponašanja</i>	<i>Likovni radovi</i>
<i>siječanj</i>	<i>Zima – šetnja okolicom škole</i>	<i>Objasniti vezu između jesenskih promjena u prirodi te najavu dolaska zime, imenovati glavna obilježja vremenskih prilika zimi</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i>	<i>Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zime</i>	<i>Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja vremenskih prilika u zavičaju</i>	<i>Nastavni listići</i>
<i>veljača</i>	<i>Karnevalska povorka</i>	<i>Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karnevalske svečanosti</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i>	<i>Ples pod maskama</i>	<i>Njegovati kulturno ponašanje i poticati učenike na veselje i radost u karnevalskoj povorci</i>	<i>Izbor najmaštovitije i najstrašnije maske</i>
<i>ožujak</i>	<i>Proljeće – šetnja okolicom škole</i>	<i>Objasniti vezu između zimskih promjena u prirodi te najavu dolaska proljeća, imenovati</i>	<i>Nema predviđenih troškova</i>	<i>Šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja proljeća</i>	<i>Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja</i>	<i>Nastavni listići, izrada kalendara prirode</i>

		<i>glavna vremenska obilježja proljeća</i>			<i>vremenskih prilika u zavičaju</i>	
<i>svibanj</i>	<i>Izletište – Na Malenom brijegu</i>	<i>Razvijati ljubav prema igrama u prirodi i prema samoj prirodi. Upoznati seoski turizam</i>	<i>Troškovi prijevoza i radionica</i>	<i>Natjecateljske igre na otvorenom, upoznavanje okoliša, boravak na svježem zraku, sudjelovanje u radionicama</i>	<i>Razumjeti značenje seoskog turizma (očuvana priroda, šuma, ekološka proizvodnja, konjički turizam, tradicionalna hrana, život na selu...)  Razvijati kulturu ponašanja  Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  Likovni radovi</i>

<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović</i>						
<i>MJESEC</i>	<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE NASTAVE</i>	<i>OSNOVNA NAMJENA NASTAVE</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>
<i>RUJAN</i>	<i>Pozdrav jeseni</i>	<i>Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi.</i>	<i>Trošak snose roditelji.</i>	<i>Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja jeseni.</i>	<i>Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati učenike s načinima pripremanja zimnice.</i>	<i>Izrada kalendara prirode i umnih mapa.</i>
<i>LISTOPAD</i>	<i>Posjet Gradskoj tržnici</i>  <i>Posjet pekarnici</i>	<i>Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost i sposobnost promatranja. Razvijati kritičko razmišljanje.</i>  <i>Razvijati interes za rad rukama, uočiti važnost i sposobnost promatranja.</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Odlazak na gradsku tržnicu.</i>	<i>Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost.</i>  <i>Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost.</i>	<i>Izvešća o obavljenom zadatku.</i>  <i>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</i>  <i>Primjena bontona.</i>



		<i>vatre te kako ih spriječiti.</i>			<i>zaštite od vatre i požara.</i>	
SIJEČANJ	<i>Zimske radosti</i>  <i>Grad zimi</i>	<i>Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj i sportski duh.</i>  <i>Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi.</i>	<i>Nema troškova.</i>  <i>Nema troškova.</i>	<i>Igre na snijegu.</i>  <i>Šetnja gradom, okolicom škole i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja zime.</i>	<i>Uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu.</i>	<i>Natjecanja.</i>  <i>Izrada kalendara prirode i umnih mapa.</i>
VELJAČA	<i>Stomatološka ordinacija</i>	<i>Razvijati higijenske i zdravstvene navike, te osvoječivati važnost redovitog pranja zubi i redovitih pregleda.</i>  <i>Upoznati učenike s načinom i važnošću održavanja higijene usne šupljine, instrumentima i priborom za održavanjem higijene, upoznati djelatnike</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Posjet jednoj od pakračkih zubnih ordinacija.</i>  	<i>Uočavati uzročno-posljedične veze između zubne higijene i karijesa.</i>  <i>Primjena zdravih životnih navika.</i>	<i>Izrada tematskih mapa i likovnih radova.</i>  <i>Primjena bontona.</i>



	<p><i>Prometnice u gradu</i></p> <p><i>Poklade – povorka kroz grad</i></p>	<p><i>stomatološke ordinacije.</i></p> <p><i>Uočiti mjesta za siguran prelazak prometnice; upoznati prometne znakove i znati njihovo značenje.</i></p> <p><i>Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci.</i></p>	<p><i>Nema troškova.</i></p> <p><i>Materijal za izradu maski i kostima.</i></p>	<p><i>Obilazak prometnica u blizini škole.</i></p> <p><i>Šetnja gradom.</i></p>	<p><i>Primjena sigurnosti u prometu kao pješaka.</i></p> <p><i>Izložba maski i kostima.</i></p>	<p><i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i></p> <p><i>Izbor najljepše maske.</i></p>
OŽUJAK	<p><i>Pozdrav proljeću</i></p> <p><i>Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu</i></p>	<p><i>Uočiti promjene u prirodi u proljeće.</i></p> <p><i>Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi.</i></p> <p><i>Običi i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor</i></p>	<p><i>Nema troškova</i></p> <p><i>Nema troškova.</i></p>	<p><i>Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća.</i></p> <p><i>Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.</i></p>	<p><i>Uočavati uzročno-posljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu.</i></p> <p><i>Poticati učenike na korištenje</i></p>	<p><i>Izrada kalendara prirode; umnih mapa.</i></p> <p><i>Primjena naučenog u nastavi i životu.</i></p>

	<i>Brežuljkasti zavičaj</i>	<i>Uočiti izgled i osobitosti brežuljkastog zavičaja, izgled, biljni i životinjski svijet te djelatnosti ljudi.</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Obilazak grada. Vidikovac na Kalvariji. Šuma Kalvarija.</i>	<i>uslugama javnog prometa.  Uočiti osobitosti našeg zavičaja. Razvijati ljubav prema kraju u kojemu živimo.</i>	<i>Primjena bontona.  Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>
<i>TRAVANJ</i>	<i>Upoznajmo svoj grad</i>	<i>Upoznati kulturne ustanove grada i posebnosti našeg mjesta.</i>	<i>Nema troškova.</i>	<i>Obilazak grada</i>	<i>Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju i turističke posebnosti.</i>	<i>Umne mape i kovni radovi.  Primjena bontona. Primjena naučenog u nastavi i životu.</i>
<i>SVIBANJ</i>	<i>Posjet Lipiku (Ergele Lipik, Gradski park i toplice)</i>	<i>Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka. Upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati</i>	<i>Troškove snose roditelji.</i>	<i>Razgledavanje, putovanje, razgovor.</i>	<i>Njegovati kulturnu baštinu.  Upoznati gradska središta i okolicu tijekom putovanja. Uočiti izgled i način prometne povezanosti.</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.  Primjena bontona. Izvoješća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi.</i>

		<i>izgled ergele i Lipika kao lječilišta.</i>				
<i>LIPANJ</i>	<i>Posjet Daruvaru (Dvorac Janković, Gradski park i središte grada, Češka beseda)</i>	<i>Snalaziti se u prostoru. Upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara i značenje grada kao središta zajednice Čeha u RH.</i>	<i>Troškove snose roditelji.</i>	<i>Razgledavanje, putovanje, razgovor.</i>	<i>Njegovati kulturnu baštinu.  Upoznati gradsko središte i rad Češke besede.</i>	<i>Primjena naučenog u nastavi i životu.  Primjena bontona.</i>

<b>3. razredi matične škole</b>						
<b>Voditeljice: Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga</b>						
<b>Mjesec</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Cilj</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način realizacije nastave</b>	<b>Osnovna namjena nastave</b>	<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>
Rujan	Pozdrav jeseni  Europski školski sportski dan	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem. prilike i godišnja doba  Osvijestiti važnost kretanja	Nema troškova	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre  -šetnja do Kalvarije	-Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Studeni	Posjet gradskoj knjižnici	Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici	Nema troškova	Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga	-crtanje stripa
Prosinac	Pozdrav zimi, školsko igralište	Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi	Nema troškova	Razgledavanje, crtanje, igre	-odlazak u park, na igralište	-upisivanje podataka u kalendar zime
Ožujak	Vode i šume u zavičaju  Posjet Gradskom muzeju Pakrac	Razlikovati vode stajaćice i vode tekućice Zaštita voda i šuma Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	Nema troškova	Obilazak vodotoka i šume  Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-spoznati važnost vode za sav živi svijet -osvijestiti važnost šuma za biljni, životinjski svijet i čovjeka  -razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja	pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

Travanj	Slavonski Brod U svijetu bajki I.B. Mažuranić	Razvijanje kulture čitanja i posjećivanja kazališta	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	Putovanje, razgledavanje, sudjelovanje u radionici	-upoznavanje s likom i djelom I.B. Mažuranić, gledanje kazališne predstave	-pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
Svibanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu	Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu		-primjena bontona

<b>4. razredi matične škole</b>		<b>Voditeljice: Kornelija Kobetić, Maria Nemeč</b>				
<i>Mjesec</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Cilj</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način realizacije nastave</i>	<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>
Rujan	Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem.prilike i godišnja doba	Nema troškova	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre	-Razvijati sposobnost promatranja,zaključivanja, opisivanja  -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar  -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Listopad	Sajam Slavonski banovac	Upoznati kulturnu baštinu zavičaja, razvijanje dječjeg poduzetništva.	Nema troškova	-putovanje, razgledavanje, radionica	Njegovati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja	Izvešće s obavljenog zadatka
Studen	Posjet gradskoj knjižnici	Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici	Nema troškova	Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	Ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga	Crtanje stripa

Prosinac	Pozdrav zimi, Školsko igralište	Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi	Nema troškova	Razgledavanje, crtanje, igre	Odlazak u park, na igralište	Upisivanje podataka u kalendar zime
Ožujak	Posjet Gradskom muzeju Pakrac	Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	Nema troškova	slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
Travanj	Slavonski Brod – Ivana Brlić Mažuranić (sudjeluju i učenici 3. i 4. razreda PŠ Badljevine)	Razvijanje kulture ponašanja, upoznati kulturnu baštinu, upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	Putovanje, razgledavanje	Obilazak i upoznavanje	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

Svibanj	<p>Posjet kinu ili kazališnoj predstavi</p> <p>Posjet Vatrogasnom društvu, Pakrac</p> <p>Zagreb</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>Upoznati se sa karakteristikama zanimanja te osvijestiti važnost tog zanimanja u društvu</p> <p>Upoznati kulturnu baštinu, znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske</p>	<p>Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji</p> <p>Nema troškova</p> <p>Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji</p>	<p>Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu</p> <p>Obilazak, slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica</p> <p>Odlazak, obilazak, putovanje, posjeti kulturnim ustanovama</p>	<p>Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske</p>	<p>Primjena bontona</p> <p>Istraživanje, izvješće nakon posjeta</p> <p>Istraživanje, primjena naučenog, radionice</p>
---------	---	--	--	--	---	---



Lipanj	Omanovac	Upoznati moj zavičaj	Cijenu prijevoza snose roditelji	Obilazak, radionice, igre	Upoznavanje zavičaja	Istraživanje, primjena naučenog...
--------	----------	----------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA NA PLITVIČKA JEZERA	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo, Zdenka Pelikan, Milan Nadaždi, Miroslav Badrov
planirani broj učenika		69	
planirani broj sati		14 sati	
ciljevi -		<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje važnosti postojanja zaštićenih područja u RH</li> <li>-upoznavanje obilježja i posebnosti Plitvičkih jezera</li> <li>- njegovanje prirodne i kulturne baštine i znamenitosti Plitvičkih jezera</li> <li>-upoznavanje djece s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije</li> <li>- upoznavanje s pojmom održivog razvoja</li> <li>-podizanje razine osviještenosti o vrijednosti krša i potrebi njegove zaštite</li> </ul>	
ishodi		<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će moći navesti nekoliko zaštićenih područja u RH</li> <li>- učenici će moći navesti posebnosti Plitvičkih jezera i razloge njihove zaštite</li> <li>-učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi</li> <li>- učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.</li> </ul>	
način realizacije		Putovanje autobusom do odredišta, obilazak Plitvičkih jezera i uočavanje posebnosti te upoznavanje sa posebnostima NP radionice i grupni rad posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		svibanj 2025.	
osnovna namjena		približiti učenicima život s prirodom, upoznavanje novih vrsta, važnost očuvanja okoliša, voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života Povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja	
troškovnik		Novčana sredstva (prijevoz i ulaznice), troškove snose roditelji	
način vrednovanja		primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA U ZAGREB – BUNDEK, TEHNIČKI MUZEJ	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo, Zdenka Pelikan, Milan Nadaždi, Miroslav Badrov
planirani broj učenika	69		
planirani broj sati	10 sati		
ciljevi -	Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.		
ishodi	<p>Učenici će upoznati znanstveni doprinos Nikole Tesle suvremenim dostignućima</p> <p>Učenici će raspravljati o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva</p> <p>-popularizirati znanost među učenicima</p> <p>-razvijati socijalne vještine učenika</p> <p>-razvijati timski rad</p> <p>Učenici će ponoviti i proširiti znanja povijesti, geografije, matematike, tehničke kulture te opće kulture.</p>		
način realizacije	<p>Putovanje autobusom do odredišta, obilazak televizijske kuće i Gornjeg grada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad, posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje</li> </ul>		
vremenski okviri	Listopad 2024. godine		
osnovna namjena	Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.		
troškovnik	Novčana sredstva (prijevoz i ulaznice), troškove snose roditelji		
način vrednovanja	Usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija		
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE: MEDVEDGRAD I PARK ZNANOSTI OROSLAVJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika	78		
planirani broj sati	12		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje Medvednice - ekološkog bisera središnje Hrvatske</li> <li>- upoznati se s mnogim biljnim i životinjskim vrstama</li> <li>- upoznavanje rudnika u kojem su rudari davnih dana iskopavali srebro</li> <li>- posjetiti špilju Veternicu u kojoj su nekada stanovale mnogobrojne danas izumrle životinjske vrste (danas je u špilji Veternici zabilježeno 18 vrsta šišmiša)</li> <li>- upoznati Medvedgrad kao vrlo zanimljivu utvrdu koja nikada nije bila osvajana, a razlog tome leži u strašnim pričama koje su kroz povijest Medvedgrad svrstale među uklete gradove</li> <li>- u Parku znanosti Oroslavje naučiti kako odsvirati Odu radosti u hodu; kako je moguće razgovarati šaptom na 30 metara, naučiti Pitagorin poučak u jednom pokretu; prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena</li> <li>- na zabavan i svima razumljiv način pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškiivati</li> <li>- primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton)</li> </ul>		
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći vidjeti izložke u Parku znanosti Oroslavje i povezati naučeno s nastavnim sadržajima</li> <li>- učenici će saznati činjenice o utvrdi Medvedgrad</li> <li>- učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom</li> <li>- učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama</li> </ul>		
način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta Medvednice te nastavak putovanja prema Oroslavju		
vremenski okviri	svibanj 2025.		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje Medvedgrada kao vrlo zanimljive utvrde koja nikada nije bila osvajana</li> <li>- upoznati znanstvene principe na zabavan i svima razumljiv način</li> <li>- pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškiivati</li> </ul>		
troškovnik	Oko 50 e , troškove snose roditelji		
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE: VOĆINSKO SVETIŠTE I PARK PRIRODE PAPUK	IME I PREZIME VODITELJA:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika	78		
planirani broj sati	12		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanja o području Parka prirode Papuk, a stečena znanja primijeniti kroz terensku nastavu više predmeta: prirode, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, geografije</li> <li>-usvojiti podatak da je Crkva Majke Božje u Voćinu, veoma vrijedan primjer gotike u Sjevernoj Hrvatskoj, sagrađena u 15. stoljeću.</li> <li>- kroz izvornu stvarnost povezati nastavne sadržaje te shvatiti važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološke zaštite prirodnih vrijednosti.</li> <li>- razviti interes za geografske sadržaje i turističku valorizaciju prostora, ujedno se upoznati s lokalnom poviješću te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad.</li> <li>-primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton)</li> </ul>		
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći usporediti razlike u tradicionalnom narječju, neposredno upoznati šumski i vodeni ekosustav u Park šumi Jankovac, razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode</li> <li>- učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom</li> <li>- učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama</li> </ul>		
način realizacije	Putovanje autobusom do Voćina te nastavak putovanja prema Parku prirode Papuk		
vremenski okviri	listopad 2024.		
osnovna namjena	- približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje posebnosti Parka prirode Papuk, primjena znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti.		
troškovnik	Oko 50 e, troškove snose roditelji		
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život		

<i>naziv aktivnosti</i>	Izvanučionička nastava:- 7. razred POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	78		
<i>planirani broj sati</i>	2 sata po razredu		
<i>ciljevi</i>	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi		
<i>ishodi</i>	Učenici će moći navesti važnost transfuzijskog odjela u funkcioniranju bolnice te na primjeru određivanja krvne grupe uočiti njenu važnost		
<i>način realizacije</i>	Posjet odjelu, razgovor, rješavanje listića, gledanje filma		
<i>vremenski okviri</i>	Studeni 2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz GIK-a o transfuziji krvi i krvnim grupama		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultati vrednovanja uporabit ću kod daljnjeg planiranja sata		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE: ISTRA I KVARNER	IME I PREZIME VODITELJA:	Mario Trupinić, Sandra Pahoki Mihalik, Maja Zorić, Maja Ružička
planirani broj učenika		77	
planirani broj sati		<b>Višednevna terenska nastava-korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Geografija, Engleski jezik, Vjeronauk, Sat razrednika</b>	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje pozitivnog odnosa i prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</li> <li>-Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</li> <li>-Naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Istre, Kvarnera i zaštićenih područja sa popisa UNESCO</li> <li>-Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni razvoj učenika.</li> </ul>	
ishodi		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prepoznati i opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Istre i Kvarnera</li> <li>- učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom</li> <li>- učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama</li> </ul>	
način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilazak muzeja , razgledavanje, proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pismeni rad, grupni rad</li> <li>(nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom)</li> </ul>	
vremenski okviri		Svibanj 2025.	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu</li> <li>- razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece</li> </ul>	
troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> <li>trošak prijevoza i ulaznica snose učenici</li> <li>- cijena ovisi o ponudama putničkih agencija</li> </ul>	
način vrednovanja		primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava za 8. razrede:</i> <b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Ivana Roksandić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<b>70</b>		
<i>planirani broj sati</i>	<b>12</b>		
<i>ciljevi</i>	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima uz proširivanje znanja o krapinskom pračovjeku. Proširiti znanja o postanku Svemira i zemlje te evolucijskom razvoju živih bića, shvatiti postupan razvoj čovjeka. Shvatiti važnost znanstvenih otkrića Njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Varaždina.		
<i>ishodi</i>	- učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.		
<i>način realizacije</i>	- posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje (Muzej krapinskih neandertalaca, posjet Varaždinu)		
<i>vremenski okviri</i>	- kraj listopada/početak studenog 2024. godine		
<i>osnovna namjena</i>	- povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih podataka. Percipirajući predmete iz prošlosti, učenici vizualiziraju povijest čovjeka i njegovog rada.		
<i>troškovnik</i>	- troškove snose roditelji (prema odabranoj ponudi turističke agencije)		
<i>način vrednovanja</i>	- primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život		



<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava za 8. razrede - Vukovar</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Zdenka Pelikan i razrednici osmih razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<b>83</b>		
<i>planirani broj sati</i>	<b>12 sati</b>		
<i>ciljevi</i>	na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje, bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje)		
<i>ishodi</i>	učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo		
<i>način realizacije</i>	posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		
<i>vremenski okviri</i>	9.lipnja 2025.godine		
<i>osnovna namjena</i>	Posjet Vukovaru „gradu heroju”, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije		
<i>troškovnik</i>	Trošak snosi Ministarstvo branitelja		
<i>način vrednovanja</i>	Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povezivanje s nastavnim gradivom.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava za 8. razrede - Karlovac</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Zdenka Pelikan i razrednici osmih razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<b>83</b>		
<i>planirani broj sati</i>	<b>12 sati</b>		
<i>ciljevi</i>	na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja na području Karlovca tijekom 1991. (Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja) te steći znanja o najstarijem karlovačkom spomeniku Starom gradu Dubovcu i steći znanja o jedinstvenom događaju podvodnog svijeta rijeka i jezera - Aquatika-slatkovodni akvarij.		
<i>ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo</li> <li>-učenik razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode</li> <li>- učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom</li> <li>- učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		
<i>vremenski okviri</i>	10. prosinca 2024.godine		
<i>osnovna namjena</i>	Posjet Karlovcu njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine		
<i>troškovnik</i>	Trošak snosi Ministarstvo branitelja		
<i>način vrednovanja</i>	Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povezivanje s nastavnim gradivom.		

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PO1)

MJESEC	PREDVIĐENE AKTIVNOSTI
<b>RUJAN</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>LISTOPAD</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet pekarnicama (Dani kruha) Odlazak na gradski sajam Slavonski banovac Odlazak na gradsko groblje Posjet Udruzi slijepih i slabovidnih (Dan bijelog štapa)
<b>STUDENI</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>PROSINAC</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet jaslicama
<b>SIJEČANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>VELJAČA</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>OŽUJAK</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>TRAVANJ</b>	Odlazak na tržnicu

	Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet gradskoj kalvariji (Uskrs, 20.4.) Odlazak na jezero Pakurnovac
<b>SVIBANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>LIPANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PO2)

MJESEC	PREDVIĐENE AKTIVNOSTI
<b>RUJAN</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>LISTOPAD</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet pekarnicama (Dani kruha) Odlazak na gradski sajam Slavonski banovac Odlazak na gradsko groblje
<b>STUDENI</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>PROSINAC</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu Posjet jasticama
<b>SIJEČANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>VELJAČA</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>OŽUJAK</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>TRAVANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu

	Posjet gradskoj kalvariji (Uskrs, 31.3. 2023..)
<b>SVIBANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu
<b>LIPANJ</b>	Odlazak na tržnicu Šetnja (grad, šuma) Odlazak u trgovinu

PROJEKTI

## EUROPSKI PROJEKTI


<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
<b>STEM izazovi</b>	<i>Sanja Delač, Nataša Major</i>

## NACIONALNI PROJEKTI

<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
<b>Čitanjem do zvijezda</b>	<i>Anita Pavlečić, Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti</i>

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Erasmus KA1 projekt : Stem izazovi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, Sanja Delač</i>
<i>planirani broj učitelja</i>	<b>13</b>		
<i>planirani broj sati</i>	<b>100</b>		
<i>ciljevi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. poboljšati kompetencije nastavnika u STEM području</li> <li>2. unaprijediti kvalitetu rada nastavnika na razini škole te stečena znanja i vještine ugraditi u rad s učenicima i školski kurikulum;</li> <li>3. učiti od europskih kolega i upoznati se s praksama i trendovima u STEM području</li> </ol>		
<i>ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijeđene kompetencije učitelja u STEM području</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Job shadowing (praćenje rada učitelja) u europske škole: Slovenija, Italija, Portugal</li> <li>- polazanje tečajeva u Europi: Austrija, Češka</li> <li>- radionice i predavanja pozvanih stručnjaka iz Kuće eksperimenata iz Slovenije</li> <li>- primjena u radu s učenicima</li> </ul>		
<i>vremenski okviri</i>	rujan 2024.-kolovoz 2025.		
<i>osnovna namjena</i>	-jačanje kapaciteta Škole u STEM području		
<i>troškovnik</i>	25.000, eura		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje izvješćem Agencije za mobilnost i programe EU		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak i razvoj projekta u sljedećim godinama		




<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Maja Farkaš, Anita Pavlečić
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika 8. razreda zainteresiranih za dodatno čitanje		
<b>cilj aktivnosti</b>		Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	
<b>namjena aktivnosti</b>	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, istraživačko učenje, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.		
<b>način realizacije</b>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.		
<b>vremenik</b>	tijekom nastavne godine		
<b>troškovnik</b>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.		
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, oglašavanje na web stranici škole ,dodjela priznanja učenicima		

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
<i>Održivi razvoj</i>	<i>Manuela Papić i Lejla Skalnik</i>
<i>Čitanjem do uspjeha</i>	<i>Anita Pavlečić, Sanja Delač</i>
<i>Čitajmo zajedno- obiteljski</i>	<i>Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave</i>
<i>Oxford reading club- čitalački klub modernog doba</i>	<i>Lejla Skalnik</i>
<i>Sigurnije škole i vrtići</i>	<i>Željka Maic, učitelji razredne i predmetne nastave prema interesu</i>

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školski projekt Održivi razvoj</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić i Lejla Skalnik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>Učenici od 1- do 8. razreda</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>6 sati po razrednom odjeljenju</i>		
<i>ciljevi</i>	Sakupiti teme o održivom razvoju koje su zastupljene u različitim predmetima u svakom razredu, analizirati postojeće teme te ubaciti dodatne teme kroz satove razrednika ili dodatne projekte iz područja Održivog razvoja koja nisu pokrivena predmetnim kurikulumima		
<i>ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupiti i analizirati teme</li> <li>- Uočiti nedostatke</li> <li>- Predložiti dodatne teme za rad</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U nastavi svakog predmeta, SR, projektne aktivnosti</li> <li>- Sudjelovanje u projektu „Činimo dobro otkucajem srca“</li> <li>- Obilježavanje Dana planeta Zemlja u tjednu od 22. 4. do 29. 4. 2024. godine kroz integriranu nastavu svih predmeta i SR</li> </ul>		
<i>vremenski okviri</i>	rujan 2024-lipanj 2025		
<i>osnovna namjena</i>	Poticanje razvoja svijesti kod učenika o održivijem načinu života u suglasju sa prirodom u svim njegovim aspektima (promet, gradnja, urbanizacija, zdravlje, zaštićena područja, onečišćenja)		
<i>troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak razvoj projekta u sljedećim godinama		

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČITANJEM DO USPJEHA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Sanja Delač, Anita Pavlečić
<b>planirani broj učenika</b>	svi učenici naše škole		
<b>planirani broj sati</b>	Prema planu razrednih projekata		
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati čitanje i motivaciju za čitanje kod učenika i ostvariti bolja postignuća naših učenika u vještinama čitanja i pisanja		
<b>ishodi projekta</b>	Učenik će s razumijevanjem čitati književnoumjetnički ili informativni tekst, čitati na različite načine, u skladu s dobi će razgovarati o tekstu , -veći broj učenika uključenih u školske aktivnosti i projekte usmjerene čitanju		
<b>način realizacije</b>	Razredni projekti posvećeni čitanju i poticanju čitanja Praćenje napretka čitanja i pisanja kod učenika Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika i ostali zainteresirani učitelji provodit će aktivnosti čitanja.		
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.		
<b>osnovna namjena</b>	Ukazati na važnost svakodnevnog čitanja; čitati i motivirati učenike na čitanje		
<b>troškovnik</b>	Troškovi nabave knjiga za neke razredne projekte ( ČDZ, NMK) i za školski projekt obiteljskog čitanja		
<b>način vrednovanja projekta</b>	Bilježenje i praćenje broja i vrste provedenih aktivnosti, analiza njihove uspješne provedbe, praćenje broja učenika u aktivnostima i projektima usmjerenima čitanju		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje aktivnosti u školi		

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Čitajmo zajedno- obiteljski</i>	
Ime i prezime voditelja		knjižničarka, učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika		Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda i članovi obitelji
ishodi		Učenik će unaprijediti tehniku čitanja, čitat će u slobodno vrijeme, motivirati i roditelje da pomognu svojoj djeci u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizira ih za zajedničko čitanje kod kuće; svakodnevno čitanje
Način realizacije		Učenici nose kući knjige namijenjene za čitanje u slobodno vrijeme. U petak knjige nose kući, izabiru što će čitati, čitaju s članovima obitelji i pišu bilješke u bilježnicu s dojmovima. Srijedom ih vraćaju u školu; glasno, pred razredom iznose dojmove i ispričaju i pokazuju što su zapisali/nacrtali
Vremenski okvir		Od listopada- tijekom šk. god. 2024./25.
Osnovna namjena		Projektom „Čitajmo zajedno“ roditeljima skrećemo pozornost na važnost čitanja i na činjenicu koliko je vrijedno i nezamjenjivo da budu uzor svojoj djeci u čitanju a učenici će usavršavati vještinu čitanja i stjecati naviku svakodnevnog čitanja
Troškovnik		knjige su iz školske knjižnice, razredne knjižnice ili iz donacije /projekta
Način vrednovanja:		Iz bilježnice s dojmovima učenici čitaju svoje bilješke i komentiraju likovne radove- vršnjačko vrednovanje

**PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA****Voditeljice: učiteljice engleskoga jezika:** Lejla Skalnik**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko**Međupredmetne teme:** Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. **Ishod/Cilj 1:**  
Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
3. **Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih.

Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

#### 4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

## 5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
  - **Način učenja (Što učenici rade):**
    - Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
    - Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
    - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
    - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
    - Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
    - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
    - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
    - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
    - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
    - Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
    - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
    - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
    - Prate svoj napredak skupljajući značke
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
    - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./25.
- ## 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
- ## 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
- Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
- ## 8. Odgovorna osoba:
- učitelj/učiteljica




NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNA PLATFORMA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa učiteljima razredne i predmetne nastave prema interesu
planirani broj učenika	Svi ( 590 )		
planirani broj sati	minimalno 20 sati do kraja nastavne godine		
ciljevi projekta	Podizanje svijesti kod djece, mladih, roditelja, skrbnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova o važnosti procjene i podizanja sigurnosti u vrtićima i školama te unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, pripremljenosti na izvanredne situacije i psihosocijalne pomoći i samopomoći.		
ishodi projekta	Učenici i djelatnici škole prema potrebi primjenjuju stečena znanja i kompetencije iz prve pomoći, psihosocijalne pomoći i samopomoći.		
način realizacije	Pedagoginja i učitelji/nastavnici provodit će aktivnosti u razrednim odjelima prema dostupnim materijalima na platformi „Sigurnija djeca “. Pedagoginja će bilježiti ostvarene aktivnosti.		
vremenski okviri	rujan 2024.-lipanj 2025.		
osnovna namjena	Pripremiti učenike i djelatnike naše škole za postupanje u izvanrednim situacijama.		
troškovnik	Nema previđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Sakupljeno minimalno 20 bodova na edukativnoj platformi „ Sigurnija djeca “. Ostvareno pravo na oznaku škole „ Sigurna škola “.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu promoviranja škole kao sigurne škole te u svrhu planiranja budućih projekata.		




**Sigurnije škole i vrtići**  
 PLATFORMA ZA SIGURNIJE I DOBRO PRIPREMLJENE ŠKOLE I VRTIĆE

E-TWINNING I MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
100. dan škole	Daniela Crnković, Dubravka Namjesnik
Čitam sebi- čitam tebi	Dubravka Namjesnik
Dan jabuka-dani zdrave hrane	Dubravka Namjesnik
Na putu dobrote	Dubravka Namjesnik
Webučionica 4.0	Dubravka Namjesnik, Maja Farkaš, Lejla Skalnik
Želim se dobro osjećati	Lejla Skalnik
Uz čitanje riječi rastu 5	Martina Nenadović Lneniček
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 4	Martina Nenadović Lneniček
Volontiraj - doniraj - educiraj 4	Martina Nenadović Lneniček
Glagoljamo 9	Maja Farkaš
Djevojčice u STEM -u	Manuela Paragi
Geometrijska tijela u svakodnevnom životu	Manuela Paragi
Naša mala knjižnica	Anita Pavlečić, Daniela Crnković

<i>naziv projekta</i>	<i>100. dan škole</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik, Daniela Crnković
<i>planirani broj učenika</i>	27		
<i>planirani broj sati</i>	15		
<i>ciljevi projekta</i>	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati kako se bez puno knjiga, teške školske torbe i redovnog nastavnog materijala može učiti, napredovati i otkrivati nepoznato.		
<i>ishodi projekta</i>	Kroz aktivnosti steći kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.		
<i>način realizacije</i>	Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirana u projekt. Unutar predmetnih područja učitelj odabire sadržaj primjeren dobi učenika, objavljuje radove na eTwinning platformi, školskoj web stranici i fb stranici projekta. Prihvaća odabrane prijedloge učenika i postavlja kao dio sadržaja samog projekta.		
<i>vremenski okviri</i>	Projekt (pripreme i realizacija će trajati od siječnja do veljače 2025.)		
<i>osnovna namjena</i>	Kroz projekt osvijestiti kako se učiti može i bez udžbenika i u klasičnom obliku: učitelj – učenik. Usvojiti poticaj i razmišljanje kako je svaka situacija prilika za učenje.		
<i>troškovnik</i>	listići i materijal iz učionice, hamer papir, ljepilo, papir, glinamol, plastelin		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Plakati, izrađeni materijali, fotografije, i vijesti na web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima, postaviti materijale na eTwinning platformu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Unaprijediti proces učenja i prihvaćanja promjena u poučavanju. Razgovor o postignućima tijekom različitih aktivnosti. Napraviti plan za učenje.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitam sebi – čitam tebi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dubravka Namjesnik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>19</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>20</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promovirati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.		
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- aktivno slušanje, prepričavanje i usvajanje novih riječi</li> <li>- uključiti roditelje u aktivnost kroz aktivno sudjelovanje u projektu na način čitanja dogovorene knjige/slikovnice u Gradskoj knjižnici Pakrac</li> <li>- rješavanje listića i pripremljenih materijala za taj sat čitanja</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pažljivo će biti odabrani kako bismo potaknuli diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Ove teme su ključne za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje odgovornih odluka u budućnosti.		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena</i>	Razvoj čitalačke pismenosti, naviku svakodnevnog čitanja i odlaska u knjižnicu zbog čitanja i druženja s knjigom.		
<i>troškovnik</i>	Nema troškovnika – posuđivanje knjiga, odlazak u knjižnicu.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Međusobna valorizacija učenika i knjižničarke. Objavljivanje radova na eTwinning platformi, web stranici škole i fb grupi projekta. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće za pročitane knjige. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvojiti naviku redovitog čitanja i posuđivanjem knjiga u knjižnici.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan jabuka-dani zdrave hrane</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik
<i>planirani broj učenika</i>	19		
<i>planirani broj sati</i>	10		
<i>ciljevi projekta</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Usvojiti navike zdrave i kvalitetne prehrane.		
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći razlikovati različite vrste prehrane</li> <li>- usvojiti će zdrave prehrambene navike</li> <li>- unaprijedit će znanje o kvaliteti života i prehrane jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>- usvojiti promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>- prepoznati i opisati jabuku kao simbol, jabuku u prehrani, književnosti i kao tradicijski prikaz (poslovice i mudre izreke)</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu kroz proučavanje izgleda, mirisa i okusa jabuke i bilježenje uočenog. Zabilježiti fotografijama proces istraživanja i nastajanja radova, zaključaka i crteža. Aktivno uključiti roditelje i širu obitelj (bake, djedove...). Prezentirati naše radove roditeljima.		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom 2024. godine s posebnim naglaskom u listopadu.		
<i>osnovna namjena</i>	Usvojiti naviku zdrave prehrane s posebnim naglaskom na redovitom konzumiranju voća i povrća. Poticati učenike na korištenje voća i povrća iz okruženja: s naših polja, voćnjaka, vinograda...		
<i>troškovnik</i>	Nema troškovnika – učenici donose jabuku (voće i povrće od kuće).		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema zdravoj prehrani u obliku umne mape crteža. Postaviti radove na svoju stranicu eTwinning platforme.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvojiti naviku zdrave prehrane u svakodnevnom životu; osmisliti zdrave jelovnike za razred i obitelj.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Na putu dobrote</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Namjesnik	
<i>planirani broj učenika</i>		19		
<i>planirani broj sati</i>		20		
<i>ciljevi projekta</i>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno (vrijeme Adventa, pomaganje starijima i nemoćnima, dobrotvorne aktivnosti i suradnja s CK, Socijalna samoposluga, Utočište za životinje). Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini čuda i rijeku pozitivnih aktivnosti.			
<i>ishodi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>-aktivno zastupa ljudska prava</li> <li>-promiče pravila demokratske zajednice</li> <li>-sudjeluje u odlučivanju u zajednici</li> <li>-sudjeluje u unapređenju života i rada škole</li> <li>-promiče solidarnost u školi</li> <li>-promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole</li> <li>-promiče razvoj školske kulture</li> </ul> Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.			
<i>način realizacije</i>	Tijekom 20 dana ostvariti različite aktivnosti kojima će učenici pokazati kako svojim djelovanjem i malim činom dobrote mogu mijenjati svoj i tuđe živote.			
<i>vremenski okviri</i>	Prosinac 2024.			
<i>osnovna namjena</i>	Učeničkim aktivnostima mijenjati živote ljudi koji ih okružuju potičući ljude u okruženju da pomažu drugima. Osvijestiti suosjećanje i toleranciju u svakodnevnom životu čineći „male stvari za velike promjene“.			
<i>troškovnik</i>	Nastavni listići, potrošni materijal: papir za kopiranje, boja, hamer, ukrasni papir, kolaž, po potrebi.			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova na eTwinning platformi, web stranici škole i fb grupi projekta.			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati projekta poslužiti će za planiranje budućih projektnih aktivnosti.			

<b>naziv projekta</b>	<b>eTwinning projekt - Webučionica 4.0</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Dubravka Namjesnik, Lejla Skalnik, Maja Farkaš, Sandra Vuk (voditeljica projekta)
<b>planirani broj učenika</b>		<b>100</b>	
<b>planirani broj sati</b>		<b>10</b>	
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu.		
<b>ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije</li> <li>-razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama</li> <li>-suradnja s učiteljicama i učenicima različitih škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija</li> <li>-interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju</li> <li>-unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjenjivati iskustva</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje digitalnih sadržaja</li> <li>-predstavljanje</li> <li>-priprema izlaganja za videokonferenciju</li> <li>-rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi i jednostavni za korištenje</li> <li>-ostvariti kontakt s učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta</li> <li>-pripremiti tehničke uvjete za provođenje projekta</li> </ul> <p>Objavljivanje radova na etwinning platformi, web stranici razreda i škole, fb grupi projekta.</p>		
<b>vremenski okviri</b>	Projekt se provodi tijekom 2024./2025.		
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje digitalnih kompetencija.		
<b>troškovnik</b>	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema planu svakog pojedinog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.		
<b>način vrednovanja projekta</b>	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema tehnologiji, izradi interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici projekta.		

*način korištenja rezultata vrednovanja*

Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih projektnih aktivnosti.



<b><i>naziv projekta</i></b>	<b><i>Želim se dobro osjećati- međunarodni projekt</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja projekta</i></b>	<i>Autorice projekta su učiteljica Ksenija Lekić iz Osnovne škole Novska i učiteljica Iva Palčić Strčić iz Osnovne škole Središće, Zagreb.</i>  <i>Nositelj projekta u OŠ braće Radića Pakrac- Lejla Skalnik</i>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	<b>40</b>		
<b><i>planirani broj sati</i></b>	<b><i>Tijekom školske godine 2024./ 2025.</i></b>		
<b><i>ciljevi projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama.</li> <li>- Prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja.</li> <li>- Razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju.</li> <li>- Provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će učenici raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema.</li> </ul>		
<b><i>ishodi projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik se izražava riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima</li> <li>- razvija komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju</li> </ul>		
<b><i>način realizacije</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničke projektne aktivnosti s projektnim partnerima</li> <li>• online druženja projektnih partnera</li> <li>• predavanja i radionice iz područja pozitivne psihologije, namijenjene učiteljima</li> <li>• objava e-knjige projekta</li> </ul>		
<b><i>vremenski okviri</i></b>	<b>Školska godina 2024./ 2025.</b>		
<b><i>osnovna namjena</i></b>	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave koji će kroz različite projektne aktivnosti u različitim nastavnim predmetima razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima		
<b><i>troškovnik</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni materijal</li> </ul>		
<b><i>način vrednovanja projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> </ul>		
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici - evaluacija zadovoljstva provedenim aktivnostima</li> </ul>		

- |  |  |
|--|--|
|  | - objava provedenih aktivnosti, fotografija i video zapisa na mrežnim, razrednim i školskim stranicama |
|--|--|

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	eTwinning projekt "Volontiraj - doniraj - educiraj 4"	ime i prezime voditelja: <b>Martina Nenadović Lneniček</b>
<b>planirani broj učenika</b>	18 (8.a)	
<b>ciljevi projekta</b>	Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.	
<b>ishodi projekta</b>	Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama</li> <li>• pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama</li> <li>• sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć</li> <li>• izrađuju edukativne materijale o volontiranju ( brošure, plakate, letke...)</li> <li>• surađuju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>	tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
<b>troškovnik</b>	nema	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na FB stranici projekta, u okviru eTwinning zajednice. Radovi će biti objedinjeni u suradničku knjigu javno dostupnu svima.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	„UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 /WORDS GROW BY READING 5“ ETWINNING PROJEKT	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Martina Nenadović Lneniček
<b>planirani broj učenika</b>	6.a, 6.b, 8.a, 8.d		
<b>planirani broj sati</b>	Kroz nastavnu godinu		
<b>ciljevi projekta</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.		
<b>ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.		
<b>vremenski okviri</b>	Cijelu školsku godinu 2024./2025.		

<b>osnovna namjena</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite književne žanrove, poštovati tuđe mišljenja i ukuse, bogatiti rječnik.
<b>troškovnik</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Preporuke i zaključci iz vrednovanja mogu se koristiti za unapređivanje programa čitanja i obrazovnih aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA	PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 4  (MEĐUNARODNI PROJEKT)	IME I PREZIME VODITELJA:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	40 učenika (6.a, 6. b, 7.a, 7.d)		
planirani broj sati	Tijekom školske godine kroz nastavni proces.		
ciljevi projekta	-pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država		
ishodi projekta	Povećanje svijesti o važnosti pisane riječi i izražavanja kroz pjesmu. Razvijanje kreativnosti i talenta kod sudionika projekta. Poboljšanje vještina pisanja i izražavanja misli i osjećaja kroz stihove. Poticanje samopouzdanja kod sudionika projekta. Stvaranje zajedničkog prostora za izražavanje i dijeljenje međusobnih iskustava kroz stihove. Povezivanje sudionika projekta kroz zajedničko stvaranje pjesama. Oslobađanje kreativne energije i izražavanje emocija kroz pisanje pjesama. Podizanje svijesti o važnosti umjetnosti i kulture u društvu. Poticanje suradnje i timskog rada među sudionicima projekta. Promocija ljubavi prema pjesništvu i njegovanje pjesničke tradicije.		

<b>način realizacije</b>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
<b>vremenski okviri</b>	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.
<b>troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web stranicama, na web stranici škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.


<b>naziv projekta</b>	eTwinning projekt – Glagoljamo 9	<i>ime i prezime voditeljice:</i> <b>Maja Farkaš</b>
<b>cilj aktivnosti</b>	Upoznati hrvatsku nematerijalnu baštinu, prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Učenici će njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i raditi na očuvanju hrvatske nematerijalne baštine; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom lagoljicom); upoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.	
<b>očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati i pisati uglatu glagoljicu i glagoljične brojeve</li> <li>• likovno i pismeno se izražavati na temu glagoljice</li> <li>• povezati početke pismenosti u Hrvata s kršćanstvom</li> <li>• razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj povijesti i kulturi;</li> <li>• prepoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige</li> <li>• nabrojiti važnije glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige na hrvatskom prostoru, naročito na prostoru Like</li> </ul>	
<b>nositelji aktivnosti</b>	Maja Farkaš, učenici 6. cd te 8.bc razreda	
<b>način realizacije</b>	<p><b>Oblik:</b> predavanje; pisanje i razmjena kratkih poruka pisanih glagoljicom; izrada glagoljičkih slikovnica, kalendara i čestitaka te ostale glagoljičke radionice; obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, lokalna zajednica</li> <li>• <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> slušanje predavanja; pisanje i razmjena kratkih poruka na glagoljici; likovno izražavanje na temu glagoljičkih slova; sudjelovanje u glagoljičkim radionicama</li> <li>• <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> upoznaju učenike s hrvatskom kulturnom baštinom – počecima pismenosti, glagoljicom kao pismom i glagoljičkim epigrafima, rukopisima i tiskanim knjigama; organiziraju radionice i obilježavanje značajnih datuma vezanih za glagoljicu</li> </ul>	
<b>vremenik</b>	rujan 2024.- lipanj 2025.	




---

<i>troškovnik</i>	- hamer papir, karton, kolaž papir, olovka, drvene bojice, flomasteri, plastelin, glinamol, tempere, vodene bojice, kist, tuš, pero za tuš, škarice, ljepilo, memori kartice, laptop, projektor, platno za projiciranje
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija radova na TwinSpaceu, razmjena iskustva s drugim sudionicima u projektu.

---

<i>naziv projekta</i>	eTwinning projekt – „Djevojčice u STEM -u“	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Manuela Paragi
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati</i>		20	
<i>ciljevi projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom trajanja projekta učenici će razviti ljubav prema STEM-u, upoznati konkretne primjere STEM-a u svakodnevnom životu te učiti o povijesti Women in STEM.</li> <li>- Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima</li> <li>- Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.</li> </ul>	
<i>ishodi projekta</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati sa projektima u nastavi matematike drugih škola, razviti svoje matematičke i informatičke kompetencije</li> <li>- Izraditi bazu podataka o ženama u STEM-u na TwinSpaceu, zbirci zadataka iz STEM područja.</li> </ul>	
<i>način realizacije</i>		eTwinning projekti	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu. Upoznati se sa nekim od web 2.0. alata i ostvariti online suradnju uz korištenje istih s učenicima drugih škola.	
<i>troškovnik</i>	Troškovi materijala		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave		

<b>naziv projekta</b>	eTwinning projekt – „Geometrijska tijela u svakodnevnom životu“	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi
<b>planirani broj učenika</b>		<b>10</b>	
<b>planirani broj sati</b>		<b>20</b>	
<b>ciljevi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći prepoznati geometrijska tijela u stvarnom svijetu</li> <li>- Naučiti će kako se geometrijska tijela primjenjuju u različitim područjima poput arhitekture, dizajna, inženjeringa i umjetnosti</li> <li>- Povezati će teorijska znanja iz matematike s praktičnom primjenom</li> <li>- Razviti vještine kritičkog razmišljanja i pojam prostora.</li> <li>- Povećati interes za matematiku kroz istraživanje njezine primjene u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati sa projektima u nastavi matematike drugih škola, razviti svoje matematičke i informatičke kompetencije, prezentacije o primjeni geometrijskih tijela, e-Knjiga o geometrijskim tijelima u svakodnevnom životu,</li> <li>- Izrađene fotografije modela tijela i primjene geometrijskih tijela</li> </ul> <p>- Nastavnici će prezentirati svoje radove, raspraviti o načinima zadavanja i vrednovanja projekata, stvoriti bazu podataka mogućih projekata u nastavi za učenike od 5. do 8. razreda</p>	
<b>način realizacije</b>		eTwinning projekti	
<b>vremenski okviri</b>		tijekom nastavne godine	
<b>osnovna namjena</b>		U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu, napraviti e-Knjigu projekata za pojedine razrede, upoznati se sa nekim od web 2.0. alata i ostvariti online suradnja uz korištenje istih s učenicima drugih škola.	
<b>troškovnik</b>		Troškovi materijala	
<b>način vrednovanja projekta</b>		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave	

<i>Naziv</i>	NAŠA MALA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Pavlečić, knjižničarka;</i>
<i>MEĐUNARODNOG</i>	KNJIŽNICA		<i>Daniela Crnković,</i>
<i>PROJEKTA</i>			<i>učiteljica 3.r. PŠ Prekopakra</i>
<i>planirani broj učenika</i>			učenici 3. r. PŠ Prekopakra ( 8)
<i>planirani broj sati</i>			20
<i>ciljevi</i>			ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
<i>način realizacije</i>			Čitanje, razgovor, izbor i realizacija projektnih aktivnosti; rješavanje kreativne knjižice
<i>vremenski okviri</i>			od listopada do svibnja
<i>osnovna namjena</i>			Poticanje čitanja i sudjelovanje u čitalačkim aktivnostima
<i>troškovnik</i>			120 eura za komplet knjiga
<i>način vrednovanja</i>			samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Popraćenost – u školi –izložba; na mrežnoj stranici projekta, škole

RAZREDNI PROJEKTI

Razred	Naziv projekta	Voditelj
1.,2.,4. PŠ Donja Obrijež, 4. PŠ Prekopakra	<b>20 dana dobrote</b>	Maja Turković, Snježana Tutić, Ivana Cavalli
1.,2.,4. PŠ Donja Obrijež	<b>Čitamo jedni drugima</b>	Maja Turković, Snježana Tutić
	<i>Hrvatski crtani film: Baltazar</i>	
1.,4. PŠ Donja Obrijež	<b>Čitamo naglas ponedjeljkom</b>	Snježana Tutić
1. PŠ Donja Obrijež	<b>Godišnja doba</b>	Snježana Tutić
1. PŠ Prekopakra	<b>Čitamo zajedno svaki dan</b>	Ivana Havlena
1.a,b,c	<b>Čitamo najdraže priče</b>	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Dučač, Anita Pavlečić
Produženi boravak, 1.a	<b>Domovinski rat</b>	Tomislav Novinc, Anita Domitrović
1.b	<b>Ekološke priče</b>	Daliborka Dučač
1.c	<b>Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi</b>	Sanja Komljenović
	<i>Bajkaonica</i>	
1.,2. PŠ Badljevin	<b>Slikovnice na dlanu</b>	Sanja Roček
2. PŠ Donja Obrijež	<b>Uz čitanje riječi rastu</b>	Maja Turković
	<i>Kalendar</i>	
2.b,c	<b>Čitamo i pišemo</b>	Iva Bišćanin, Iva Ivanović, Anita Pavlečić
2.b	<b>Čitanje je zakon!</b>	Iva Bišćanin, Anita Pavlečić
2.b	<b>Razredni kalendar</b>	Iva Bišćanin
3. PŠ Prekopakra	<b>Čitamo i stvaramo mudre priče- basne</b>	Daniela Crnković, Anita Pavlečić
	<i>Vodič kroz moju županiju</i>	Daniela Crnković
	<i>Istražujem oko sebe i sebe kroz fora pokuse (STEM)</i>	Daniela Crnković
3. a,b,c	<b>Živa bića</b>	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
	<b>Čitamo - razredni izazov</b>	
3.,4. PŠ Badljevin	<b>Dan planeta Zemlje-„Pružimo ruku prirodi“</b>	Vesna Heinelt
1.- 4. PŠ Badljevin	<b>Kad se male ruke slože</b>	Vesna Heinelt, Sanja Roček

4. b	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	Maria Nemec, Anita Pavlečić
4.b	Ljepota moje domovine	Maria Nemec
4. PŠ Donja Obrijež i 4. PŠ Prekopakra	Čovjek	Snježana Tutić, Ivana Cavalli
4. PŠ Prekopakra	Pokusi su nova fora	Ivana Cavalli
2.c, 2. PŠ Prekopakra, 4.a	Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Anita Pavlečić, Iva Ivanović, Božidarka De Zan, Kornelija Kobetić
4.	Roboti	Marija Jelčić
1.-4.	Scratch	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
1.- 4., 6., 8.	BIG – Budi Internet genijalac	Marija Jelčić, Vlatka Bakarić, Lejla Skalnik, Dubravka Namjesnik
5.b	Dobra djela	Marija Bralo
5.	Digitalna slikovnica	Martina Brkić (Kristijan Tutić)
5.	Razvijamo čitalačke vještine uz pomoć dječje Biblije	Marija Bralo
6.	Digitalni tragovi	Vlatka Bakarić
6.	Koliko otpadne plastike stvaramo u kućanstvu?	Manuela Papić
6. i 7.	Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće	Manuela Papić, Vlatka Bakarić
7.	Prva pomoć	Manuela Papić
	Hrana- moje zdravlje	
7.	Mrežni sadržaji	Martina Brkić (Kristijan Tutić)
7.d	Enhancing Education and Employability	Maja Ružička
8.	Web stranice	Vlatka Bakarić
	Baze podataka	
5.-8.	Glagoljica i matematika	Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević, Manuela Paragi
1.-8.	Dan sigurnijeg interneta	Vlatka Bakarić, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Marija Jelčić

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>20 dana dobrote</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b> Maja Turković i Snježana Tutić, Ivana Cavalli
<b>planirani broj učenika</b>		<b>17- PŠ Donja Obrijež, 11 4.r. PŠ Prekopakra</b>
<b>planirani broj sati</b>		20
<b>ciljevi projekta</b>		Spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama.
<b>ishodi projekta</b>		Razumjeti i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, razviti svijest o vršnjačkom nasilju, rješavati probleme mirnim putem, prepoznati i zaustaviti nasilje, razviti kulturu dijaloga i povezivanja kroz nenasilnu komunikaciju, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini
<b>način realizacije</b>		Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje
<b>vremenski okviri</b>		zadnja srijeda u veljači
<b>osnovna namjena</b>		Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva Sprečavanje fizičkog, psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitim
<b>troškovnik</b>		Hamer i papir u boji, flomasteri
<b>način vrednovanja projekta</b>		Izrada plakata, bedževa, izrada stripa na zadanu temu, dramatizacija
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		Bilježenje dojmova uključenih osoba.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČITAMO JEDNI DRUGIMA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Snježana Tutić, Maja Turković – 1., 2. i 4. razred
<b>planirani broj učenika</b>	<b>17</b>		
<b>planirani broj sati</b>	20 sati		
<b>ciljevi projekta</b>	Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.		
<b>ishodi projekta</b>	Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.		
<b>način realizacije</b>	Čitanje naglas bajki, priča, basni, starijih učenika mlađima i obrnuto		
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina		
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse, obogatiti rječnik		
<b>troškovnik</b>			
<b>način vrednovanja projekta</b>	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odabir najčitača		



naziv projekta	Hrvatski crtani film: Baltazar...	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić i Maja Turković – 1., 2. i 4. razred
planirani broj učenika	17		
planirani broj sati	10 -12, broj sati nije strogo određen s obzirom na trajanje projekta		
ciljevi projekta	Cilj projekta upoznati se sa kinematografijom crtanog filma u Hrvatskoj koja je poznata diljem Europe. Razvijati osjećaje prema pravim ljudskim vrijednostima ( empatija, pomoć drugima u nevolji, važnost izuma za život čovjeka, poštivanje mudrosti i znanja starijih ljudi...)		
ishodi projekta	Učenicima razvijati maštu i potrebu za stvaranjem nečeg novog.		
način realizacije	Različiti tipovi radionica kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika		
vremenski okviri	Školska godina		
osnovna namjena	Snalaziti se na kalendaru, grafički prikazivati rođendane učenika razrednog odjela		
troškovnik			
način vrednovanja projekta	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,		
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu kalendara, razrednog kalendara s datumima rođendana.		

naziv projekta	Čitamo naglas ponedjeljkom	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić – 1. i 4. razred
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	30 sati, broj sati nije strogo određen s obzirom na trajanje projekta		
ciljevi projekta	Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.		
ishodi projekta	Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.		
način realizacije	Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika		
vremenski okviri	Školska godina		
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik		
troškovnik			
način vrednovanja projekta	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor najčitača		

naziv projekta	Godišnja doba	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić – 1. razred
planirani broj učenika		4	
planirani broj sati		Nije strogo određen	
ciljevi projekta		Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati živa bića , način života, kretanja i prehrane	
ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje godišnja doba, njihova obilježja.	
način realizacije		istraživački rad, suradničko učenje	
vremenski okviri		Tijekom cijele godine	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi	
troškovnik		Materijali	
način vrednovanja projekta		opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

<b>naziv projekta</b>	Čitamo zajedno svaki dan	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Havlena,1.r.
<b>planirani broj učenika</b>			6
<b>planirani broj sati</b>			cca. 45 sati: svaki dan tijekom nastavne godine po 15 min.
<b>ciljevi projekta</b>			Poticati čitanje kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, čitanjem obogaćivati rječnik, maštati
<b>ishodi projekta</b>			Učenici će razvijati vještinu čitanja; slušanjem priča će razvijati pažnju
<b>način realizacije</b>			Slušanje i čitanje bajki i priča
<b>vremenski okviri</b>			Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>			Učenici bi trebali razvijati interes za čitanje
<b>troškovnik</b>			nema
<b>način vrednovanja projekta</b>			Opisno praćenje postignuća učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			Primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i><b>naziv projekta</b></i>	<i><b>Čitamo najdraže priče, 1.r.</b></i>	<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	<i>Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Dučač, Anita Pavlečić</i>
<i><b>planirani broj učenika</b></i>	<i><b>13</b></i>		
<i><b>planirani broj sati</b></i>	<i><b>1 sat mjesečno</b></i>		
<i><b>ciljevi projekta</b></i>	Poticati zanimanje za čitanje		
<i><b>ishodi projekta</b></i>	Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.		
<i><b>način realizacije</b></i>	Jedan sat mjesečno, prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu slikovnicu, priču ili bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanoj, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoj.		
<i><b>vremenski okviri</b></i>	Jednom mjesečno tijekom šk.god.2024./2025.		
<i><b>osnovna namjena</b></i>	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju		
<i><b>troškovnik</b></i>	Nema predviđenih troškova.		
<i><b>način vrednovanja projekta</b></i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja</b></i>	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

<b>naziv projekta</b>	<i>Domovinski rat</i>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Tomislav Novinc, Anita Domitrović</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<i>30</i>		
<b>planirani broj sati</b>	<i>15</i>		
<b>ciljevi projekta</b>	<i>Znati da je Domovinski rat počeo u Pakracu, shvatiti ulogu hrvatskih branitelja u stvaranju neovisne Hrvatske, upoznati kronologiju Domovinskog rata na području Pakraca, obilježiti obljetnicu VRO „Bljesak“</i>		
<b>ishodi projekta</b>	<i>Razumije i opisuje da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije i nakon osamostaljenja i pobjede u Domovinskome ratu postala samostalna i neovisna</i>		
<b>način realizacije</b>	<i>Posjet lokacijama, predavanja, prezentacije, video zapisi, fotografiranje, likovni radovi</i>		
<b>vremenski okviri</b>	<i>Travanj - svibanj 2025.</i>		
<b>osnovna namjena</b>	<i>Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu jugoslavenskih država, da se osamostalila i pobjedom u Domovinskome ratu obranila svoju samostalnost; znati kako i kada je nastala samostalna država Hrvatska; razlikovati obrambeni od osvajačkoga rata, znati ulogu Pakraca i Lipika u stvaranju neovisne Hrvatske</i>		
<b>troškovnik</b>	<i>50 eura (troškove pokriva Udruga djece branitelja Domovinskog rata Pakrac – Lipik)</i>		
<b>način vrednovanja projekta</b>	<i>Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost</i>		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu, suradnja s udrugama</i>		

<i>naziv projekta</i>	<i>Razredni projekt</i> <i>Ekološke priče</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Daliborka Dučač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<b>14</b>		
<i>planirani broj sati</i>	<b>20</b>		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema prirodi		
<i>ishodi projekta</i>	Čitati ekološke priče, svakodnevno svojim djelovanjem pozitivno utjecati na obnovljivi razvoj, raditi rukama		
<i>način realizacije</i>	Čitanje ekoloških priča kao poticaj za rad na otvorenom		
<i>vremenski okviri</i>	Cijela školska godina		
<i>osnovna namjena</i>	Kod učenika prvog razreda razvijati ekološku svijest kroz čitanje priča o ekologiji i obnovljivom razvoju		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Kontinuirano praćenje napretka u čitalačkim vještinama i radu rukama		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poboljšanje budućih projektnih aktivnosti		

NAZIV PROJEKTA	ČITAM JA, ČITAŠ TI, ČITAMO SVI	IME I PREZIME VODITELJA:	Sanja Komljenović
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	1 sat mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.		
ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšat će tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>- učenik će razvijati čitalačku vještinu i svijest o važnosti i utjecaju čitanja;</li> <li>- stvorit će naviku svakodnevnog čitanja i povećati čitalačku aktivnost</li> <li>- vježbat će različite strategije čitanja</li> <li>- učenik će procijeniti svoje čitanje i čitanje svojih vršnjaka (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)</li> <li>- bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje;</li> <li>- preporučit će knjigu prijatelju i stvaralački se izražavati</li> <li>- koristit će se razrednim kutićem za čitanje</li> </ul>		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje naglas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija usmeno i pisano izražavanje</li> <li>-izrada prezentacije koristeći web alate, izrada vlastite priče, slikopriče, slikovnice,stripa</li> </ul>		
vremenski okviri	Jednom mjesečno tijekom šk.god.2024./2025.		
osnovna namjena	-razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Analiza provedenih aktivnosti i završno mjerenje postignuća čitateljskih vještina učenika četvrtih Razreda.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje		



<i>naziv projekta</i>	<i>Bajkaonica</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Sanja Komljenović, 1.c</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>14</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>1 sat mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Poticati zanimanje za čitanje; razvijati čitalačke vještine, poticati razgovor i radoznalost, aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik		
<i>ishodi projekta</i>	Učenici aktivno slušaju, obogaćuju rječnik, razvijaju maštu		
<i>način realizacije</i>	Razredni gost i učiteljica čitaju učenicima najdraže bajke		
<i>vremenski okviri</i>	Jednom mjesečno tijekom šk.god.2024./2025.		
<i>osnovna namjena</i>	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju. Razvijati govor i aktivno slušanje		
<i>troškovnik</i>	Nema predviđenih troškova.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu		

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Maja Turković – 2. razred
<b>planirani broj učenika</b>	<b>7</b>		
<b>planirani broj sati</b>	20 ati, broj sati nije strogo određen s obzirom na trajanje projekta		
<b>ciljevi projekta</b>	Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.		
<b>ishodi projekta</b>	Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.		
<b>način realizacije</b>	Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika		
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina		
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik		
<b>troškovnik</b>			
<b>način vrednovanja projekta</b>	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz izrade dnevnika čitanja, slikovnica, vlastitih malih književnih uradaka		

<b>naziv projekta</b>	<b>Kalendar</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Maja Turković –2.. razred
<b>planirani broj učenika</b>		<b>7</b>	
<b>planirani broj sati</b>		broj sati nije strogo određen s obzirom na trajanje projekta	
<b>ciljevi projekta</b>		Cilj projekta postići da učenik objašnjava organiziranost vremena navodeći mjesece u godini i broj dana u pojedinim mjesecima, prikazuje mjesece na vremenskoj crti	
<b>ishodi projekta</b>		Učenicima razvijena potreba za istraživanjem, upoznavanjem novih sadržaja.	
<b>način realizacije</b>		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
<b>vremenski okviri</b>		Školska godina	
<b>osnovna namjena</b>		Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse, obogatiti rječnik	
<b>troškovnik</b>			
<b>način vrednovanja projekta</b>		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		Kroz izrade dnevnika čitanja, slikovnica, vlastitih malih književnih uradaka	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČITAMO i PIŠEMO</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Iva Ivanović, Iva Biščanin, Anita Pavlečić
planirani broj učenika	42		
planirani broj sati	12		
<b>ciljevi projekta</b>	<p>Potaknuti djecu na čitanje, odnosno potaknuti radost čitanja. Učenike motivirati te ih naučiti kako se odnositi prema knjizi. Kroz čitanje djeca razvijaju samu vještinu čitanja.</p> <p>Razredni leksikon, čestitke i pisma : Usavršavanje rukopisnog pisma, razvijati razumijevanje napisanog, komunikacija putem rukom napisanoga pisma.</p>		
<b>ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšat će tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>- stvorit će naviku svakodnevnog čitanja i povećati čitalačku aktivnost</li> <li>- vježbat će različite strategije čitanja</li> <li>- bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje;</li> <li>- preporučit će knjigu prijatelju i stvaralački se izražavati</li> <li>-potaknuti užitek tako da učenici čitaju u slobodno vrijeme</li> <li>- koristit će se razrednim kutićem za čitanje</li> <li>-pisanjem leksikona upoznat će druge učenike i potaknuti na pisanje, vježbe školskog rukopisnog pisma a ujedno i stvaranje vlastitog rukopisa</li> <li>-pisanjem pisma i čestitke vježbamo oblikovati pisane poruke poštujući pravopisne norme</li> <li>- učenici će komunicirati i surađivati s ostalim sudionicima i svojom okolinom</li> <li>- razviti vještine pisanja i komunikacijske vještine te naučiti način slanja pisama</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	Čitanje naglas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija, usmeno i pisano izražavanje, plakati, pisanje leksikona, čestitki, pisama		
<b>vremenski okviri</b>	tijekom 2024./2025.		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju</li> <li>-čitanje naglas potiče razvoj ljubavi prema čitanju, kao i znatiželju kod djece prema knjigama te potiče razvoj govora, pažnje, mašte, percepcije, kao i kreativnosti</li> <li>- promicanju pisane riječi, promicanje govorene riječi</li> <li>- razviti vještinu pisanoga izražavanja</li> </ul>		

troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja projekta	Analiza provedenih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitanje je zakon!</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Iva Bišćanin, Anita Pavlečić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22		
<i>planirani broj sati</i>	2 sata mjesečno		
<i>ciljevi projekta</i>	Poticati zanimanje za čitanje, razvijati čitalačke vještine.		
<i>ishodi projekta</i>	Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.		
<i>način realizacije</i>	način realizacije jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima, učiteljica, učenici, razredni gost, čitaju odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju		
<i>vremenski okviri</i>	vremenski okviri dva sata mjesečno tijekom šk.god.2024./2025.		
<i>osnovna namjena</i>	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.		
<i>troškovnik</i>	Nema predviđenih troškova.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Razredni kalendar</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Iva Bišćanin
<i>planirani broj učenika</i>		<i>22 (2.b razred)</i>	
<i>planirani broj sati</i>		<i>4</i>	
<i>ciljevi projekta</i>		Upoznati mjesece u godini, određivanje rednog broja mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, iščitavati kalendar, pravilno napisati nadnevak, upoznati i razlikovati kalendare	
<i>ishodi projekta</i>		-snalaziti se na različitim kalendarima -zapisivati nadnevak -pravilno planirati svoje obaveze	
<i>način realizacije</i>		fotografiranje, crtanje, bilježenje, planiranje i praćenje izrada razrednog zidnog kalendara	
<i>vremenski okviri</i>		Prosinac	
<i>osnovna namjena</i>		-proširivati i produbljivati znanja -upisivati značajnije datume	
<i>troškovnik</i>		Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepila	
<i>način vrednovanja projekta</i>		Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu pri izradi razrednog kalendara	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu	

<i>naziv projekta</i>	<i>SLIKOVNICE NA DLANU</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>SANJA ROČEK</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<b>11</b>		
<i>planirani broj sati</i>	<b>2 mjesečno</b>		
<i>ciljevi projekta</i>	Poticati zanimanje za čitanje, doživjeti slikovnicu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, naučiti aktivno slušati, poticati samostalno kritičko postavljanje pitanja, usvajati nove riječi, unapređivati tehniku čitanja, razvijati osnovnu komunikaciju s književnim djelom.		
<i>ishodi projekta</i>	Čitati na glas jednostavne tekstove, pažljivo slušati te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja, razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju, samostalno odabirati književne tekstove za slušanje /čitanje prema vlastitom interesu.		
<i>način realizacije</i>	Učenicima će čitati učiteljica, stariji učenici te mogući gosti ( roditelji, djedovi/ bake, braća/ sestre )		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena</i>	Razvijati ljubav prema čitanju, vještine čitanja na glas, govor, usredotočenost te aktivno slušanje.		
<i>troškovnik</i>	/		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Primjena naučenog		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnoj nastavi, na školskim priredbama i slično.		



<b>naziv razrednog projekta</b>	<b>Čitamo i stvaramo mudre priče-basne</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Daniela Crnković, Školska knjižničarka</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>8 učenika</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>10 sati</b>		
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti poticajnu klimu za čitanje basni, prepričavanje basni te dramatizacija basni</li> <li>-razvijati stajališta, mišljenja i razumijevanje basne kao kratke priče i njezine pouke te osobine likova</li> <li>-kroz pouke iz basni utjecati na etičko i socijalno oblikovanje kao i na razvoj i spoznavanje moralnih životnih vrednota</li> <li>-poticati raspravu i razmišljanje o moralnom ponašanju i donošenju pravilne odluke</li> <li>-prikupljanje zaboravljenih basni u malu razrednu zbirku</li> <li>-stvoriti naviku dolaženja u knjižnici i kreativno provođenje vremena</li> </ul>		
<b>ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ B.3.1., OŠ HJ B.3.4., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJA.3.4., OŠ HJC.3.2.</li> <li>- OŠ LK A.3.1., OŠ LK C.3.2.</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čitanje i analiza basni</li> <li>-izrada likovnih radova s motivima iz basne</li> <li>-dramatizacija pročitanih basni</li> <li>-osmišljavanje i pisanje novih basni te njihovo dramatiziranje i izrada razredne zbirke basni</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	-veljača 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	-uočavanje različitih ljudskih osobina i vrlina, te moć donošenja odluka i izbora u određenim životnim situacijama		
<b>troškovnik</b>	-papir, hamer papir		

***način vrednovanja***

- pisani sastavci, likovni uradci, scensko izvođenje na pozornici, razredna zbirka
- Digitalni alati, anketni listići
- školska web stranica, društvene mreže

***način korištenja rezultata vrednovanja***

- primjena naučenog i pročitano u svakodnevnom životu

<b><i>naziv razrednog projekta</i></b>	<b><i>Vodič kroz moju županiju</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	<i>Daniela Crnković</i>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	<b><i>8 učenika</i></b>		
<b><i>planirani broj sati</i></b>	<b><i>10 sati</i></b>		
<b><i>ciljevi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke i gospodarske karakteristike naše županije;</li> <li>- razumjeti i povezati značajke geografskog obilježja s gospodarstvom te kulturom življenja ljudi;</li> <li>- upoznati i istražiti prošlost Županije te grada Pakraca, kulturnih znamenitosti pakračkih ulica i trgova,</li> <li>- imenovati i opisati ulice u prošlosti u odnosu na sadašnjost; snimati foto zapise, pohranjivati i pregledavati fotografije</li> <li>- uočiti zavičajni govor, snimiti zavičajni govor te bilježiti specifične riječi i rečenične konstrukcije za zavičajni govor</li> <li>- prikupiti zavičajne riječi u mali zavičajni rječnik</li> </ul>		
<b><i>Ishodi</i></b>	<p>PID OŠ A.3.2., PID OŠ C.3.1., PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.4.  OŠ HJ C.3.1., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ C.3.1.  OŠ GK A.3.1.  OŠ LK C.3.2., OŠ LK A.3.1.</p>		
<b><i>način realizacije</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, suradničko učenje, razgovor sa sugrađanima, kustosom Muzeja Pakraca, fotografiranje, prikupljanje podataka</li> <li>- izvanučionička nastava: odlazak u županijsko središte i razgledanje kulturno-povijesnih znamenitosti</li> </ul>		
<b><i>vremenski okviri</i></b>	Listopad-veljača		
<b><i>osnovna namjena</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potreba važnosti poznavanja prošlosti bližeg okružja zbog očuvanja zavičajne baštine,</li> <li>- razumjeti porijeklo imena ulica i trgova,</li> <li>- prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže u prikupljanju informacija</li> <li>- potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose kulturnom i drugom razvoju grada</li> </ul>		

<b>troškovnik</b>	Troškovi prijevoza da županijskog središta (120 kn), troškovi pri izradi turističkog vodiča/ brošure
<b>način vrednovanja</b>	Prezentacija turističkog vodiča / brošure , izložba radova, izrada zavičajnog rječnika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada Potaknuti učenike na istraživanje sredine u kojoj žive, upoznati učenike s nekim zanimanjima i obrtima, istražiti prošlost zavičaja, očuvanje zavičajne baštine.

<b>naziv projekta</b>	<b>Istražujem oko sebe i sebe kroz fora pokuse(STEM)</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<b>Daniela Crnković</b>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>8 učenika</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>10 sata</b>		
<b>ciljevi</b>	<p>-približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.</p> <p>-pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja,</p> <p>-razvoj ekološke svijesti, uočavati povezanost čovjeka i prirode</p> <p>-razvijati aktivan ispitivački odnos</p>		
<b>Ishodi</b>	<p>PID OŠ A.3.3, PID OŠ A.3.1., PID OŠ B.3.2., PID OŠ B.3.1.  OŠ HJ A.3.4.  MAT OŠ E.3.1.</p>		
<b>način realizacije</b>	<p>Projektom će se realizirati povezivanje nastavih sadržaja u okviru tema iz prirode i društva gdje će samostalno izvoditi jednostavnije pokuse.</p> <p>-izrada kompasa, maketa i nastajanje zemljovida, izazivamo promjene stanja vode, rastem, razvijam se kroz moje prvo desetljeće, moj solarni autić, pročišćivač vode...</p> <p>-posjet FER- u Zagrebu te provođenje radionica</p>		
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godina		
<b>osnovna namjena</b>	<p>-pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.</p>		
<b>troškovnik</b>	Po potrebi		

***način vrednovanja***

Realizacijom pokusa te istih prezentacijom drugim učenicima

***način korištenja rezultata vrednovanja***

Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ŽIVA BIĆA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
<b>planirani broj učenika</b>			20 po razrednom odjelu
<b>planirani broj sati</b>			10
<b>ciljevi projekta</b>			Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati živa bića , način života, kretanja i prehrane
<b>ishodi projekta</b>			Učenik zaključuje o organiziranosti prirode, razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene i sl.), prepoznaje obilježja životinja u svome zavičaju te ih razvrstava u skupine (npr. mesožderi, biljožderi ili svežderi i sl.), raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka, objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju
<b>način realizacije</b>			istraživački rad, suradničko učenje
<b>vremenski okviri</b>			tijekom cijele godine
<b>osnovna namjena</b>			Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi
<b>troškovnik</b>			Sjemenke, čaše i ostali materijali
<b>način vrednovanja projekta</b>			opisno praćenje i brojčano vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČITAMO - RAZREDNI IZAZOV</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
<b>planirani broj učenika</b>	20 učenika po razrednom odjelu		
<b>planirani broj sati</b>	kroz nastavnu godinu, 1 sat mjesečno		
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati čitanje kod učenika, razvijati čitalačke vještine		
<b>ishodi projekta</b>	Učenici će razvijati pažnju i razumijevanje pročitano teksta; učenici će čitati kraće tekstove uz pomoć ili samostalno. Pobojšati tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.		
<b>način realizacije</b>	Svaki će učenik pročitati priču/bajku/pjesmu edukativnog sadržaja po svom izboru na zadanu temu i na zanimljiv način prikazati što je pročitao, pročitati najzanimljivije dijelove.		
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti.		
<b>troškovnik</b>	papiri u boji		
<b>način vrednovanja projekta</b>	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu		



<i>naziv projekta</i>	<i>DAN LANETA ZEMLJE- „Pružimo ruku prirodi“</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>10</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>10</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Očuvanje i zaštita okoliša, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema planeti Zemlji.		
<i>ishodi projekta</i>	Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje		
<i>način realizacije</i>	Izrada plakata, sadnja cvijeća, uređivanje igrališta, oslikavanje lončanica, gredica i sl., izrada modela planete kaširanjem balona, eko kviz- digitalne aktivnosti, gledanje video zapisa o uništenju i krčenju šuma, prašuma, osmišljavanje ekoloških priča ili stihova		
<i>vremenski okviri</i>	tjedan dana u travnju		
<i>osnovna namjena</i>	Uređenje okoliša, razvijanje ekološke svijesti		
<i>troškovnik</i>	Sadnice, lončanice, hamer papir, baloni, drvofiks		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Opisno praćenje postignuća učenika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

<i>naziv projekta</i>	<b>KAD SE MALE RUKE SLOŽE</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Vesna Heinelt, Sanja Roček
<i>planirani broj učenika</i>	21		
<i>planirani broj sati</i>	-		
<i>ciljevi projekta</i>	Očuvanje i zaštita okoliša, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema planeti Zemlji		
<i>ishodi projekta</i>	Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje, oslikavanje razreda, uređenje sjenice		
<i>način realizacije</i>	Izrada plakata, sadnja cvijeća, uređivanje sjenice, oslikavanje razreda i sl.,		
<i>vremenski okviri</i>	Kroz godinu		
<i>osnovna namjena</i>	Uređenje okoliša, razvijanje ekološke svijesti		
<i>troškovnik</i>	Sadnice, lončanice, hamer papir, baloni, drvofigs, boje i lakovi		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Opisno praćenje postignuća učenika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

<b>naziv PROJEKTA</b>	<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Pavlečić, knjižničarka; Maria Nemec , učiteljica 4.b</b>
<b>planirani broj učenika</b>		Učenici 4.b.	
<b>planirani broj sati</b>		10	
<b>ciljevi</b>		Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje	
<b>način realizacije</b>		Čitanje, pisani radovi, likovni radovi	
<b>vremenski okviri</b>		tijekom nastavne godine	
<b>osnovna namjena</b>		Čitati naglas u razredu i razgovarati o knjizi, poticati stvaralaštvo, promovirati hrvatsku književnost, upoznati prijatelje iz Slovenije i razmijeniti iskustva	
<b>troškovnik</b>		Nisu planirani dodatni troškovi	
<b>način vrednovanja</b>		samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		Osvrt na realizaciju i rezultate kao smjernice za buduće školske projekte Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, medijima.	

<i>naziv projekta</i>	<b><i>Ljepota moje domovine</i></b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maria Nemec, 4.b</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22		
<i>planirani broj sati</i>	15		
<i>ciljevi projekta</i>	Usustaviti dosadašnja znanja o domovini te prirodnoj i kulturnoj baštini. Upoznati značajne događaje i osobe domovine. Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Spoznati važnost zaštićene prirodne baštine i načine njezinog očuvanja.		
<i>ishodi projekta</i>	Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini i glavnom gradu Republike Hrvatske. Zaključuje o važnosti ulaska Hrvatske u Europsku uniju i objašnjava utjecaj događaja u nedavnoj prošlosti na sadašnji život čovjeka. Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne baštine domovine		
<i>način realizacije</i>	U obliku plakata sa fotografijama, crtežima, Power-point prezentacija, razgledavanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom godine		
<i>osnovna namjena</i>	-proširivati i produbljivati znanja -razvijanje kulture ponašanja		
<i>troškovnik</i>	plakati, printanje fotografija		
<i>način vrednovanja projekta</i>	prezentacije uradaka, pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		

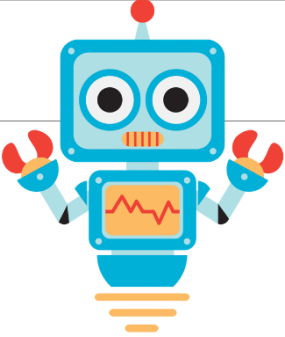
naziv projekta	Čovjek	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić – 4. razred
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati	20, po potrebi		
ciljevi projekta	Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih		
ishodi projekta	Prepoznaje i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih		
način realizacije	istraživački rad, suradničko učenje		
vremenski okviri	Tijekom cijele godine		
osnovna namjena	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi		
troškovnik	Materijali		
način vrednovanja projekta	opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	Pokusi su nova fora	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli
planirani broj učenika	11		
planirani broj sati	6		
ciljevi projekta	<p>Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovlje. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju.</p> <p>Projekt ima za cilj potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja.</p>		
ishodi projekta	<p>Istraživačke vještine: učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.</p> <p>Kritičko razmišljanje: učenici će razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama. Bit će u stanju povezivati, razjasniti, izdvojiti bitne informacije i utvrđivati njihov redoslijed prema važnosti. Također će razviti sposobnost vrednovanja informacija.</p>		
način realizacije	<p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)</li> <li>2. Pokusi u kuhinji</li> <li>3. Pokusi u prirodi</li> <li>4. Fizika oko nas</li> <li>5. Pokusi s bojama</li> </ol>		
vremenski okviri	Po potrebi		
osnovna namjena			
troškovnik	Hamer i papir u boji, flomasteri		
način vrednovanja projekta	Izrada plakata		
način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dojmova uključenih osoba.		


<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Čovjek	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Ivana Cavalli 4.razred
<b>planirani broj učenika</b>	11		
<b>planirani broj sati</b>	10		
<b>ciljevi projekta</b>	Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih		
<b>ishodi projekta</b>	Prepoznaje i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih.		
<b>način realizacije</b>	istraživački rad, suradničko učenje,		
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele godine		
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi, i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi.		
<b>troškovnik</b>	Materijali		
<b>način vrednovanja projekta</b>	opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

<i>naziv PROJEKTA</i>	ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Pavlečić, knjižničarka;</i> <i>Iva Ivanović, učiteljica 2.c</i> <i>Božidarka De Zan, učiteljica 2. PŠ Prekopakra</i> <i>Kornelija Kobetić, učiteljica 4.a</i>
<i>planirani broj učenika</i>			Svi učenici iz razreda ( 2.c, 2.PŠ P; 4.a )
<i>planirani broj sati</i>			10
<i>ciljevi</i>			Poticati i promovirati knjigu i čitanje, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem
<i>način realizacije</i>			Čitanje, pisani radovi, likovni radovi
<i>vremenski okviri</i>			tijekom nastavne godine do svibnja
<i>osnovna namjena</i>			Čitati naglas u razredu i razgovarati o knjizi, poticati stvaralaštvo; bogatiti jezik i razvijati kritičko mišljenje, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
<i>troškovnik</i>			odlazak na završnu svečanost
<i>način vrednovanja</i>			samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Osvrt na realizaciju i rezultate kao smjernice za buduće školske projekte; odlazak na završnu svečanost




<b>Naziv projekta</b>	<b>Roboti – 4. .razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Marija Jelčić</i>
<b>planirani broj učenika</b>		<b>54</b>	
<b>planirani broj sati</b>		<b>2</b>	
<b>ciljevi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima</li> <li>- proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada</li> <li>- poticati kreativno izražavanje</li> </ul>	
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva</li> <li>- proučavanje načina interakcije čovjek – stroj</li> <li>- analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a</li> <li>- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja</li> <li>- sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima</li> <li>- potaknuti praktični rad u obliku projekta</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici donose od kuće kartonske/plastične kutije različitih oblika, plastične boce, kutije od jaja, role od papira, plastične čepove...</li> <li>- koristeći doneseni materijal i vruće ljepilo slažu svog robota</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan/listopad 2024.</li> </ul>		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti zašto ljudi koriste strojeve u radu</li> <li>- uočiti razliku između čovjeka i stroja</li> <li>- prepoznati više zanimanja koja u svom radu koriste IKT</li> <li>- navesti primjere gdje se roboti danas koriste</li> <li>- razvijati interes za sudjelovanje u projektima</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</li> </ul>		

<b>troškovnik</b>	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €
<b>način vrednovanja</b>	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava fotografija radova na stranici škole, izložiti u učionicama

<b>Naziv projekta</b>	<b>SCRATCH – 1. – 4. .razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Vlatka Bakarić, Marija Jelčić</i>
<b>planirani broj učenika</b>		<b>207</b>	
<b>planirani broj sati</b>		<b>2</b>	
<b>ciljevi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima</li> <li>- proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada</li> <li>- poticati kreativno izražavanje</li> </ul>	
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</li> <li>- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izraditi jednostavne digitalne sadržaje</li> <li>- rješavati jednostavan logički zadatak</li> <li>- stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazne vrijednosti</li> <li>- slagati podatke na koristan način</li> <li>- sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima</li> <li>- potaknuti praktični rad u obliku projekta</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje naredbi iz proširenja olovka</li> <li>- stvaranje vlastitog lika u Scratchu, umetanje i uređivanje gotovih likova iz galerije</li> <li>- mijenjaju veličinu lika i efekte boje iz grupe naredbi Izgled</li> <li>- izbor pozornice/pozadine iz galerije</li> <li>- korištenje naredbi ponavljanja, naredbi odluke, naredbi za kretanje, naredbi za zvuk</li> <li>- kreiranje i upotreba varijable</li> <li>- umetanje i uređivanje gotovih slova iz galerije likova, slova mogu i samostalno stvarati</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>	


<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala</li> <li>- razvijati interes za sudjelovanje u projektima</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad);</li> <li>- vrednovanje naučenog (praktične provjere);</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike</li> <li>- objava radova na stranici škole, na panou u razredu</li> </ul>

<b>Naziv projekta</b>	<b>BIG – Budi Internet genijalac (1. – 4.r, 6. i 8.r)</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Marija Jelčić, Vlatka Bakarić, Lejla Skalnik, Dubravka Namjesnik
<b>planirani broj učenika</b>	<b>348</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>4</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i znanja potrebnih za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>	<p><b>Budi internet genijalac.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećana svijest o sigurnosti na internetu</li> <li>- razumijevanje privatnosti i digitalnog identiteta</li> <li>- razvijanje vještine kritičkog razmišljanja</li> <li>- odgovorno online ponašanje</li> <li>- povećana digitalna pismenost</li> <li>- samostalno donošenje odluka</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interaktivne materijale, igre, lekcije i radionice omogućiti učenicima da postanu svjesniji rizika na internetu, naučiti kako se zaštititi i kako koristiti digitalne tehnologije na način koji im koristi, a ne šteti</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	- školska godina 2024./2025.		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje djece osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti, kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet</li> <li>- usvajanje osnovnih digitalnih znanja i vještina</li> <li>- stvaranje navika promišljenog korištenja i istraživanja interneta.</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad);</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)</li> </ul>		

***način korištenja rezultata vrednovanja***

- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike
- objava fotografija radova na stranici škole, izložbe u učionicama, objava u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor i na službenim stranicama projekta


<b>naziv projekta:</b>	<b>Dobra djela 5.b razreda</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Marija Bralo
<b>planirani broj učenika</b>	<b>18</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>10</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	Poticanje i činjenje dobrih djela, kod djece od najranije dobi razvija empatiju prema ljudima i prirodi. Isto tako kroz navedeni projekt djeca uče prihvaćati različitosti, usvajaju nova znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu, te postaju svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati, ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet.		
<b>ishodi projekta</b>	Osmišljavanje i realiziranje različitih humanitarnih akcija, biti pokretač pozitivnih promjena u svojoj školi, mjestu i gradu.		
<b>način realizacije</b>	Osmišljavanje i realiziranje različitih humanitarnih akcija		
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele školske godine		
<b>osnovna namjena</b>	Sretnija djeca Biti promjena koju želimo vidjeti kod drugih.		
<b>troškovnik</b>	Hamer papir, kartonske kutije i plastične vreće, ljepilo, papir u boji, flomsteri, bojice...		
<b>način vrednovanja projekta</b>	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene humanitarne akcije		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje na humanost i empatiju u svakodnevnom životu.		

<b>Naziv projekta</b>	<b>DIGITALNA SLIKOVNICA – 5. razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Martina Brkić (Kristijan Tutić)</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>69</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>2</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativno izražavanje</li> <li>- upoznati način izrade digitalne slikovnice</li> <li>- osmišljavanje plana izrade digitalnog rada</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada</li> <li>- upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja</li> <li>- dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine</li> <li>- izrađivati prezentacije koristeći svoje crteže</li> <li>- izrada digitalne slikovnice</li> <li>- potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj 2025.</li> </ul>		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati razne umjetničke alate</li> <li>- razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje 3D) te u programu za prezentacije (MSPowerPoint)</li> <li>- razvijati interes za sudjelovanje u projektima</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</li> </ul>		
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €</li> </ul>		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo, BookCreator, Canva...)</li> <li>- vrednovanje naučenog (praktične provjere);</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li><li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)</li></ul>
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike</li><li>- objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu</li></ul>

<i>naziv projekta:</i>	<i>Razvijamo čitalačke vještine uz pomoć dječje Biblije – peti razredi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Marija Bralo Monika Lucić Fider, ravnateljica Gradske knjižnice
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati</i>	10		
<i>ciljevi projekta</i>	Poticanje učenika na čitanje različitih izdanja Biblije, kako bi što bolje razumjeli biblijske tekstove i shvatili Bibliju kao riječ Božju koja svakom čovjeku donosi neku poruku. Čitanjem biblijskih tekstova razvijamo i unapređujemo čitanje, što nam pomaže u boljem razumijevanju vjeronaučnih sadržaja, ali i u učenju gradiva iz drugih predmeta.		
<i>ishodi projekta</i>	Upoznavanje s različitim izdanjima Biblije, razvijanje vještina čitanja, razvijati ljubav prema čitanju biblijskih tekstova, bolje razumijevanje biblijskog jezika.		
<i>način realizacije</i>	Osmišljavanje i realiziranje različitih aktivnosti i susreta u školi i knjižnici		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom cijele školske godine		
<i>osnovna namjena</i>	Ljubav prema čitanju svetih tekstova i razvijanje tehnika čitanja.		
<i>troškovnik</i>	Hamer papir, kartonske kutije i, ljepilo, papir u boji, flomasteri, bojice...		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene aktivnosti		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje na čitanje		


<b>Naziv projekta</b>	<b>DIGITALNI TRAGOVI</b> <b>6. razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Vlatka Bakarić
<b>planirani broj učenika</b>	<b>78</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>2</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag</li> <li>- stvarati svoje pozitivne digitalne tragove</li> <li>- shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na Internetu</li> <li>- razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih</li> <li>- prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje na mreži</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2024.</li> </ul>		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta</li> <li>- shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu</li> <li>- sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljeg digitalnog traga</li> <li>- osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu</li> </ul>		
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €</li> </ul>		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad);</li> <li>- vrednovanje naučenog (praktične provjere);</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> </ul>		

	- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Razredni projekt - 6. razredi</i>  <i>Koliko otpadne plastike stvaramo u kućanstvu?</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>76 učenika 6. razreda</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>2 sata u nastavi i 7 dana provođenje projekta kod kuće</i>		
<i>ciljevi</i>	<p>Razvoj samostalnosti u mjerenju i bilježenju podataka</p> <p>Razvoj preciznosti i izračunavanje vrijednosti dobivenih podataka</p> <p>Uočiti koliko plastike nastaje u mome kućanstvu te naći rješenje o načinu smanjivanja otpadne plastične ambalaže</p>		
<i>ishodi</i>	Učenik analizira dobivene podatke te uočava problem plastične otpadne ambalaže na lokalnoj i globalnoj razini		
<i>način realizacije</i>	Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz količinu otpadne ambalaže po danu kroz 5 dana te računa količinu plastične otpadne ambalaže po stanovniku u RH te na razini Europe i svijeta		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad 2024		
<i>osnovna namjena</i>	<p>Razvoj praktičnih vještina</p> <p>Poticanje učenika na promišljanje o gospodarenju otpadom na održivi način</p> <p>Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja</p>		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje popunjavanjem zadano listića sa navedenim podacima, računanje te izvođenje opažanja i zaključka		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodnoznanstvene kompetencije		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Godišnji projekt 6. i 7. razredi Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić i Vlatka Bakarić (integrirana nastava prirode i informatike)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>76 učenika 6. razreda i 50 učenika 7. razreda koji pohađaju informatiku</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>12 sati prirode i 4 sata informatike</i>		
<i>ciljevi</i>	<p>Razvoj samostalnosti u mjerenju i bilježenju podataka</p> <p>Razvoj preciznosti i izračunavanje srednje vrijednosti dobivenih podataka</p> <p>Usporedba uvjeta života na različitim staništima kao preduvjet za razvoj određenih prilagodbi kod živih bića</p>		
<i>ishodi</i>	<p>Učenik će uočiti sličnosti i razlike životnih uvjeta na staništima šume, livade i jezera</p> <p>Međuvršnjačka suradnja tijekom realizacije projekta- učenici su uključeni u proces od početka rada do realizacije te podatke koriste i analiziraju ih te izvode zaključak</p> <p>Dobivene podatke koriste za uvježbavanje etapa istraživačkog rada</p>		
<i>način realizacije</i>	<p>Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz vlažnost tla, temperaturu tla i vode te temperaturu zraka kroz cijelu školsku godinu. Podatke obrađuju u programu excel učenici 7. razreda. Dobivene rezultate učenici 6. razreda koriste kako bi usporedili uvjete različitih staništa i povezali sa prilagodbom živih bića na navedene uvjete.</p>		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad 2024—svibanj 2025		
<i>osnovna namjena</i>	<p>Razvoj praktičnih vještina</p> <p>Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja</p> <p>Uvježbavanje etapa istraživačkog rada</p>		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		

<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodnoznanstvene kompetencije
---	---


<b>Naziv projekta</b>	<b>MREŽNI SADRŽAJI – 7.razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Martina Brkić (Kristijan Tutić)</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>42</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>2</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dizajnirati, razvijati, objavljevati i predstavljati svoje radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja pri čemu se kritički osvrće na svoj rad</li> <li>- pripremati, izrađivati te objavljevati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Sway u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva</li> <li>- pronalazi načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijских sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži</li> <li>- kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</li> <li>- predstaviti svoji rad</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2025.</li> </ul>		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na određenoj temi u online okruženju (Sway, Microsoft365, Teams...)</li> <li>- izrada kvizova, interaktivnih videa i uređivanje različitih multimedijских sadržaja</li> <li>- predstaviti svoj rad</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna nastavna sredstva (papir za pisane, toner) – 20 €</li> </ul>		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad);</li> <li>- vrednovanje naučenog (praktične provjere);</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)</li> </ul>		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike</li> <li>- objava radova na stranici škole</li> </ul>		




NAZIV PROJEKTA	"Enhancing Education and Employability"	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Ružička
planirani broj učenika	20 učenika ( 7.d )		
planirani broj sati	PREMA POTREBI		
ciljevi	Projekt Udruge Profesor Baltazar pod nazivom „ <b>Enhancing Education and Employability</b> “ odnosno <b>Poboljšanje obrazovanja i zapošljivosti</b> kroz crtani film Profesor Balthazar ima za cilj utjecati na školsku djecu u Hrvatskoj, fokusirajući se na smanjenje broja onih koji napuštaju fakultete i povećanje zapošljivosti, pripremajući učenike za daljnje školovanje i djelujući na njihove stavove o isključivoj vrijednosti znanja za uspjeh u poslovnom okruženju u njihovom budućem zanimanju.		
način realizacije	Aktivnosti na satu engleskog jezika i satu razrednika uz tematske crtiće o Profesoru Baltazaru		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine		
troškovnik	-nema		
način vrednovanja	Kroz učeničke projekte		
način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba planirane i ostvarene aktivnosti u svrhu boljeg planiranja budućih aktivnosti		

<i>naziv aktivnosti</i>	RAZREDNI PROJEKT UČENIKA 7. RAZREDA:  Prva pomoć	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić i Vesna Božić- suradnja sa medicinskim usmjerenjem SŠ Pakrac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	78		
<i>planirani broj sati</i>	2 sata po razredu		
<i>ciljevi</i>	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, pružanje prve pomoći u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama		
<i>ishodi</i>	Učenici će uvježbavati osnovne metode pružanja prve pomoći kod hitnih intervencija		
<i>način realizacije</i>	Dolazak učenika 4. razreda medicinskog usmjerenja, prezentacija pružanja prve pomoći, uvježbavanje učenika razgovor, rješavanje listića, gledanje filma, fotografija i uvježbavanje praktičnih vještina		
<i>vremenski okviri</i>	travanj 2025 – Obilježavanje Dana zdravlja.		
<i>osnovna namjena</i>	Prva pomoć u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultati vrednovanja uporabit ću kod daljnjeg planiranja sata		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Razredni projekt 7. razred</i> <i>Hrana- moje zdravlje</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	78		
<i>planirani broj sati</i>	2 sata po razredu i 14 dana kod kuće		
<i>ciljevi</i>	Praćenje prehrane tijekom 14 dana te uočavanje loših prehrambenih navika		
<i>ishodi</i>	Učenik uspoređuje svoj jelovnik sa prijedlogom jelovnika zdrave i uravnotežene prehrane te izvodi zaključak o kvaliteti svoje prehrane te mogućnostima promjena prehrambenih navika		
<i>način realizacije</i>	Edukacija učenika u razrednom odjelu u trajanju 2 školska sata, provođenje ankete o prehrambenim navikama učenika, proučavanje sastava namirnica te praćenje i usporedba zdravog jelovnika i realnog jelovnika učenika kroz 14 dana		
<i>vremenski okviri</i>	prosinac 2024. i siječanj 2025.		
<i>osnovna namjena</i>	Osvijestiti prehrambene navike učenika		
<i>troškovnik</i>	Nema troškova		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom i vrednovanje kroz listić sa pitanjima te tabelama u koje bilježe namirnice koje su konzumirali kroz 2 tjedna		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodnoznanstvene kompetencije		

<b>Naziv projekta</b>	<b>WEB STRANICE – 8.razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Vlatka Bakarić</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>63</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>4 (2x2)</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dizajnirati, razvijati, objavljevati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika</li> <li>- pripremati, izrađivati te objavljevati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva</li> <li>- prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2025.</li> </ul>		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix)</li> <li>- koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video...</li> <li>- predstaviti svoj rad</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna nastavna sredstva (papir za pisane, toner) – 20 €</li> </ul>		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad);</li> <li>- vrednovanje naučenog (praktične provjere);</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)</li> </ul>		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike</li> <li>- objava radova na stranici škole</li> </ul>		

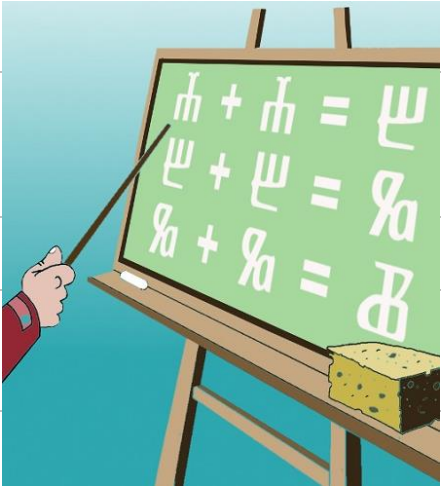
<b>Naziv projekta</b>	<b>BAZE PODATAKA – 8.razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Vlatka Bakarić
<b>planirani broj učenika</b>	<b>63</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>4 (2x2)</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi i predstaviti bazu podataka pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti se programom za upravljanje bazama podataka (MS Access) za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>- opisati i planirati organizaciju baze podataka</li> <li>- stvarati baze podataka</li> <li>- analizirati i prikazati odabrane dijelove baze podataka te ih uređivati</li> <li>- stvarati nove objekte baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabranih polja</li> <li>- prezentirati svoj uradak ostalim učenicima iz razreda</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2025.</li> </ul>		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi bazu podataka</li> <li>- koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije, interaktivni video...</li> <li>- predstaviti svoj rad</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €</li> </ul>		
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad);</li> <li>- vrednovanje naučenog (praktične provjere);</li> <li>- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);</li> </ul>		

	- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

<b>Naziv projekta</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA – 1. – 8. .razredi</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Vlatka Bakarić, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Marija Jelčić</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<b>459</b>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>2</b>		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta</li> <li>- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima</li> <li>- proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada</li> <li>- poticati kreativno izražavanje</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima</li> <li>- sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona</li> <li>- potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ( "<b>Together for a better internet</b>" ), u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (<b>11.2.2025.</b>)</li> <li>- izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,...)</li> <li>- radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično)</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>	- veljača 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta</li> <li>- stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala</li> <li>- razvijati interes za sudjelovanje u projektima</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</li> </ul>		


<b>troškovnik</b>	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 30 €
<b>način vrednovanja</b>	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu




<b>naziv projekta</b>	<b>GLAGOLJICA I MATEMATIKA</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Martin Brkić, Manuela Paragi, Martina Brkić, Jovana Borojević
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 5. do 8. razreda		
<b>planirani broj sati</b>	1 sat na nastavi + priprema materijala		
<b>ciljevi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice</li> <li>- priprema za terensku nastavu: „Staza glagoljaša“</li> </ul>	
<b>ishodi projekta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati glagoljska slova i brojke</li> <li>- primijeniti glagoljska slova i brojke u matematičkim zadacima (koordinatni sustav, osna simetrija)</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadatka s elementima glagoljice</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>		17. – 21. veljače 2025. - terenska nastava svibanj 2025.	
<b>osnovna namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje i tehnike rada geometrijskim priborom</li> <li>- promoviranje sposobnosti učenika</li> <li>- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, hamer, geometrijski pribor, računalo, printer</li> </ul>		
<b>način vrednovanja projekta</b>	- digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole; izložba učeničkih radova u prostorima škole		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- smjernice za poboljšanje rada i uvođenje novih metoda u nastavni proces		

PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

<i>Razred</i>	<i>Naziv projekta</i>	<i>Voditelj</i>
1.	<b>Zdravozubci</b>	Željka Maic, razrednice 1. razreda
1.-8.	<b>Sigurnost i zaštita djece na internetu</b>	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Željka Maic, razrednici 7.razreda
1.-8.	<b>Prevenција svih oblika ovisnosti</b>	Nataša Major, svi razrednici i učitelji
2.a,b,c, PO1, PO2	<b>Znam što osjećam</b>	Nataša Major, Željka Maic, Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Iva Ivanović, Minea Pierobon, Irena Bačić
3., 4.	<b>Naši bistríci</b>	Nataša Major, Željka Maic
4.,6.	<b>Zajedno više možemo- MAH1, PIA2</b>	Nataša Major, razrednici 4. i 6. razreda
5.	<b>Znam što je, ne diram, opasno je!</b>	Nataša Major, razrednici 5. razreda
5.	<b>BFF- Bolje Formuliraj Frazu</b>	Nataša Major, Željka Maic, Lejla Skalnik, Manuela Papić
6. i 7.	<b>Reci mi kako si</b>	Nataša Major
6.d,7.c, 8.a,8.b,8.c	<b>SAY- Solidarity is About Youth/P.S.Pokreni solidarnost</b>	Lejla Skalnik, Manuela Papić, Željka Maic, Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
8.	<b>Zdrav za 5</b>	Nataša Major, razrednici 8.a,b,c,d razreda
8.	<b>Mozak i ekrani</b>	Nataša Major, Manuela Papić
8.b	<b>Alati za moderno doba</b>	Željka Maic, Vlatka Bakarić

<i>naziv aktivnosti:</i>	Projekt: „MOZAK I EKRANI“	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, Manuela Papić, učiteljica biologije
<i>planirani broj učenika</i>			Svi učenici 8. razreda i grupa zainteresiranih učenika 8.r.
<i>planirani broj sati</i>			15 sati (4 na BIO, 7 rad u grupi, 4 prezentacija radova u 8. razredima)
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje funkcioniranja dijelova živčanog sustava</li> <li>- Upoznavanje rada i dijelova mozga na modelu mozga</li> <li>- Istraživanje kako ekrani utječu na mozak</li> <li>- Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu</li> <li>- Prezentacija zanimljivih informacija o mozgu drugim učenicima</li> <li>- Izložba radova učenika u holu škole</li> </ul>
<i>način realizacije</i>			Interaktivna radionice, grupni rad, samostalno istraživanje
<i>vremenski okviri</i>			Siječanj - ožujak
<i>osnovna namjena</i>			Poticanje radoznalosti i aktivnog učenja kod učenika
<i>troškovnik</i>			-
<i>način vrednovanja</i>			Samovrednovanje, radovi učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Planiranje drugih projekata

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	Projekt: Rad s darovitim učenicima „Naši bistrići“	<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, Željka Maic, stručni suradnik mentor- pedagog
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	5 učenika 3. r. i 5 učenika 4. r.		
<b><i>planirani broj sati</i></b>	15 sati		
<b><i>ciljevi</i></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti u 3. i 4. razredu</li> <li>- provođenje aktivnosti po NTC modelu</li> <li>- poticanje divergentnog mišljenja</li> <li>- poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina i samoreguliranog učenja</li> <li>- prezentacija aktivnosti za darovite u mjesecu darovitih u školi</li> </ul>	
<b><i>ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i napredovanje učenika u skladu sa sposobnostima</li> </ul>		
<b><i>način realizacije</i></b>	Grupni rad, radionice, igre		
<b><i>vremenski okviri</i></b>	listopad–svibanj na satovima dodatne nastave iz matematike i izvan nastave		
<b><i>osnovna namjena</i></b>	Poticanje aktivnog i samoreguliranog učenja		
<b><i>troškovnik</i></b>	-		
<b><i>način vrednovanja</i></b>	Samovrednovanje, izvješće učiteljica o aktivnostima u koje su uključeni		
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Planiranje daljnjeg rada s (potencijalno) darovitim učenicima		

**naziv aktivnosti:** PREVENCIJA SVIH OBLIKA  
OVISNOSTI

**planirani broj učenika**  
**ciljevi**

**ishodi**

**način realizacije**



**vremenski okviri**

**osnovna namjena**  
**troškovnik**

**način vrednovanja**

**način korištenja rezultata vrednovanja**

**ime i prezime voditelja:** Nataša Major, stručni suradnik savjetnik – psiholog,  
razrednici, svi učitelji

Svi učenici 1.-8.razreda

**Cilj programa** je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti i ovisnosti o internetu, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i stvaranje dobrih međuvršnjačkih odnosa, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.

- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi

Sadržaji programa realizirat će se provedbom:

- redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, EJ, P, B, Lik...
- planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)
- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa
- dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,
- roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi
- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,
- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.
- Sudjelovanje s učeničkim radovima u programu „Kreativni i neovisni“ (HZJZ, PSZ)


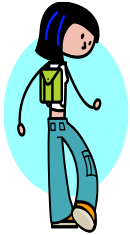

Izložba radova i pozitivnih misli tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostalo tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.

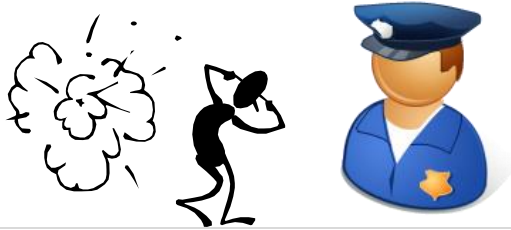
Razvoj samopouzdanja učenika



materijal za plakate, papir u boji

Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika


Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti

<i>naziv aktivnosti:</i>	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b> MAH1, PIA2	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nataša Major, stručni suradnik, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.
<i>planirani broj učenika</i>	Svi učenici četvrtih i šestih razreda		
<i>planirani broj sati</i>	MAH1: 10 SATI (2 sata u svakom 4. razredu), PIA2: 4 sata (1 sat u svakom 6. razredu)		
<i>ciljevi</i>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja</li> <li>- Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li> <li>- Usvajanje znanja o oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti</li> <li>- Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</li> </ul>	
<i>ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice ili PPP na SRO		
<i>vremenski okviri</i>	veljača-svibanj		
<i>osnovna namjena</i>	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja</i>	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

<b>naziv aktivnosti:</b>	<b>ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici ,5.a,b,c,d r.
<b>planirani broj učenika</b>			Svi učenici petih razreda
<b>planirani broj sati</b>			4 sata (1 sat za svaki 5. razred)
<b>ciljevi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava</li> <li>- uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta</li> </ul>
<b>ishodi</b>			- učenici će prepoznati opasne predmete i primjereno reagirati
<b>način realizacije</b>			interaktivna radionica ili PPP na SRO
<b>vremenski okviri</b>			prosinac
<b>osnovna namjena</b>			Prevenција rukovanja rizičnim predmetima
<b>troškovnik</b>			-
<b>način vrednovanja</b>			Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			Nadopuna preventivnih aktivnosti


<b>naziv aktivnosti:</b>	<b>SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Vlatka Bakarić, učiteljice informatike, razrednici 7.a,b,c,d r., Željka Maic- pedagoginja
<b>planirani broj učenika</b>	Svi učenici 1.-8. razreda		
<b>planirani broj sati</b>	1 sat po razredu, 1 sat roditeljski sastanak u 7. razredu		
<b>ciljevi</b>	  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija</li> <li>- Razvoj spoznaje o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima</li> <li>- Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu</li> </ul>		
<b>ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigurno korištenje interneta</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	Predavanje ili PPP na satu informatike i on-line RS		
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine		
<b>osnovna namjena</b>	Sigurnost i zaštita djece na internetu		
<b>troškovnik</b>	-		
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nadopuna preventivnih aktivnosti		




<b>naziv aktivnosti:</b>	ZDRAV ZA 5	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, djelatnici PU Požega, razrednici 8.a,b,c,d razreda
<b>planirani broj učenika</b>			Svi učenici osmih razreda
<b>planirani broj sati</b>			8 sati, po 2 sata SRO u svakom osmom razredu
<b>ciljevi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;</li> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja;</li> <li>- usvajanje zdravih stilova života,</li> <li>- podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece.</li> </ul>
<b>ishodi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- svjesno i odgovorno ponašanje u društvu vršnjaka</li> </ul>
<b>način realizacije</b>			Interaktivna predavanja na SRO: prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega na SRO
<b>vremenski okviri</b>			prosinac
<b>osnovna namjena</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</li> <li>-podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</li> </ul>
<b>troškovnik</b>			-
<b>način vrednovanja</b>			On-line anketa i evaluacija
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			Nadopuna preventivnih programa

<i>naziv aktivnosti:</i>	Školski program: „BFF – bolje formuliraj frazu“	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nataša Major psihologinja, Željka Maic pedagoginja, učiteljice Lejla Skalnik i Manuela Papić
<i>planirani broj učenika</i>	svi učenici petih razreda		
<i>planirani broj sati</i>	18 sati (8 u svim petim razredima + 10 sati za grupu učenika)		
<i>ciljevi ishodi</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj i intenzitet međuvršnjačkih sukoba</li> <li>- razvoj samopouzdanja i emocionalne stabilnosti</li> <li>- razvoj komunikacijskih i socio-emocionalnih vještina</li> <li>- potaknuti učenike na stvaranje grupne kohezije</li> </ul>	
<i>način realizacije</i>	Radionice na SRO i za grupu nakon nastave		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad- svibanj		
<i>osnovna namjena</i>	Povećati uključenost svih učenika u neformalne aktivnosti		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja</i>	Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju lipnja, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine i uključivanje tih učenika u grupni ili individualni rad		

<b>naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt: ZNAM ŠTO OSJEĆAM</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Nataša Major, psihologinja, Željka Maic, pedagoginja Učiteljice: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović, Irena Bačić, Minea Pierobon 3 psihologinje iz CZPUUZ Lipik (partnerska ustanova)
<b>planirani broj učenika</b>	5 razreda, ukupno 68 učenika		
<b>planirani broj sati</b>	20 sati (po 5 sati radionica na SRO, PO1 i PO2 zajedno)		
<b>ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje vlastitih osjećaja i intenziteta osjećaja, ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima, učenje nenasilnih oblika rješavanja sukoba,</li> <li>- poticanje razvoja roditeljskih kompetencija</li> <li>- jačanje razredničkih kompetencija</li> </ul>	
<b>ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolji međuvršnjački odnosi</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	Radionice, grupni rad, interaktivna predavanja, iskustveno učenje prema načelima psihodramskog rada s djecom, razgovor		
<b>vremenski okviri</b>	Studeni –svibanj		
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina Prevenција neprimjerenih oblika ponašanja		
<b>troškovnik</b>	Poslano na natječaj MZOM (4000 eura)		
<b>način vrednovanja</b>	Sociometrija, kvalitativno praćenje suradnje u školi		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici skloni konfliktima će se uključiti u druge programe i projekte		

<b>naziv aktivnosti:</b>	Projekt: RECI MI KAKO SI	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Nataša Major, stručni suradnik psiholog
<b>planirani broj učenika</b>			Svi učenici 6. i 7. razreda (ukupno 150 učenika)
<b>planirani broj sati</b>			10 sati
<b>ciljevi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija samoozljeđivanja i autodestruktivnih ponašanja</li> <li>- Osvještavanje učenika o znakovima depresije i samopomoći</li> <li>- Briga za mentalno zdravlje</li> <li>- Izrada poruka za druge učenike i plakata</li> </ul>
<b>ishodi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolje mentalno zdravlje i zadovoljstvo učenika</li> </ul>
<b>način realizacije</b>			Radionica, interaktivni razgovor, individualni rad
<b>vremenski okviri</b>			Listopad –lipanj
<b>osnovna namjena</b>			Smanjiti psihosomatske i depresivne teškoće kod učenika Osvijestiti mrežu pomagača u svojoj okolini
<b>troškovnik</b>			-
<b>način vrednovanja</b>			Praćenje emocionalnih reakcija učenika na promjene kod sebe ili vršnjaka
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			Planiranje daljnjih potrebnih intervencija kroz psihološku podršku i pomoć

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	Poludnevni boravak u Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik	<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik psiholog, djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	10 učenika		
<b><i>planirani broj sati</i></b>	35 tjedana poslijepodne		
<b><i>ciljevi</i></b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza</li> <li>- Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti</li> <li>- Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima</li> </ul>
<b><i>ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju</li> </ul>		
<b><i>način realizacije</i></b>	Individualni rad, grupne aktivnosti		
<b><i>vremenski okviri</i></b>	10. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.		
<b><i>osnovna namjena</i></b>	Pomoć u organizaciji učenja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
<b><i>troškovnik</i></b>	-		
<b><i>način vrednovanja</i></b>	Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza		
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<b>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Svi učitelji
<i>planirani broj učenika</i>			svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati</i>			Obavezno 1 školski sat tijekom godine
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika</li> <li>- odbijanje sudjelovanja u korupciji</li> <li>- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije</li> <li>- antikoruptivni rad i poslovanje škole</li> </ul>
<i>ishodi</i>			prepoznavanje i primjereno reagiranje na korupciju
<i>način realizacije</i>			radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika
<i>vremenski okvir</i>			Tijekom nastavne i školske godine
<i>osnovna namjena</i>			Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik</i>			troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje
<i>način vrednovanja</i>			izvješće o radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			promocija antikorupcije u radu škole



NAZIV PROJEKTA	ZDRAVOZUBCI - EDUKACIJSKO- MOTIVACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM DENTALNOG ZDRAVLJA KOD DJECE	IME I PREZIME VODITELJA:	Dom zdravlja požeško-slavonske županije ( stomatologinja Anja Ljevar ), koordinator aktivnosti u školi: Željka Maic, stručna suradnica pedagoginja
planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične i područnih škola ( 60 učenika ).		
planirani broj sati	10-15		
ciljevi projekta	Podići razinu svijesti o važnosti oralnog zdravlja kod učenika prvih razreda.		
ishodi projekta	Redovita oralna higijena i zdravi zubi kod učenika.		
način realizacije	Dolazak stomatologinje u školu, pregled- KEP status.		
vremenski okviri	Dvije faze- početkom listopada 2024. godine i u veljači/ožujku 2025. godine.		
osnovna namjena	Edukacija učenika o važnosti dentalnog zdravlja.		
troškovnik	Za školu nema troškova.		
način vrednovanja projekta	Vrednovanje provodi organizator projekta.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi.		



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH/P.S.POKRENI SOLIDARNOST (NOSITELJ : CMS)</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Lejla Skalnik, Manuela Papić, Željka Maic, Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
<b>planirani broj učenika</b>	94		
<b>planirani broj sati</b>	10		
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji;</li> <li>- pokazati mladima kako analizirati slike;</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja;</li> <li>- primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju;</li> <li>- potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija</li> </ul>		
<b>ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;</li> <li>- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;</li> <li>- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava;</li> <li>- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti		
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina 2023.-2024. i 2024./2025. (Projekt traje dvije školske godine).		



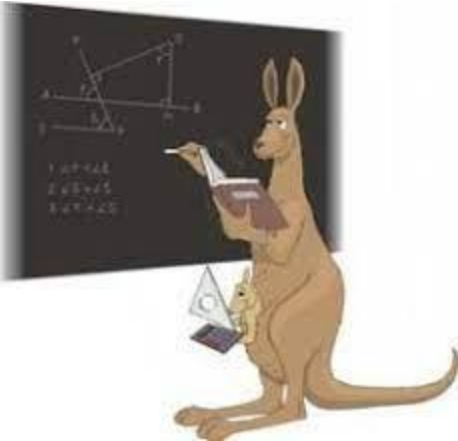
<b>osnovna namjena</b>	- razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika
<b>troškovnik</b>	- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
<b>način vrednovanja projekta</b>	- aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta ( <a href="http://www.fraternity-card.eu">www.fraternity-card.eu</a> ), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

NAZIV PROJEKTA	ALATI ZA MODERNO DOBA	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika		18 (8.b)	
planirani broj sati		14	
ciljevi projekta		Osnaživanje učenika 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.	
ishodi projekta		<p>Očekivane promjene kod učenika nakon njihovog sudjelovanja u preventivnoj intervenciji, jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara),</li> <li>• poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>• unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima,</li> <li>• osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul>	
način realizacije		12 radionica sa učenicima, 1 predavanje na roditeljskom sastanku 8.b razreda i 1 predavanje na Učiteljskom vijeću.	
vremenski okviri		listopad 2024.- ožujak 2025. godine	
osnovna namjena		Razvoj odgovornog ponašanja i kritičkog promišljanja u virtualnom okruženju.	
troškovnik		Sve troškove aktivnosti snosi tim Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu u suradnji sa Hrvatskim Telekomom.	
način vrednovanja projekta		Vrednovanje provodi tim Edukacijsko- rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu kroz evaluacijske obrasce koje provodimo u školi.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu. Poboljšanje budućih preventivnih aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemeć, razrednici/ce
planirani broj roditelja		Svi roditelji ( min. 590 roditelja )	
planirani broj sati		1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu	
ciljevi		Pomoći roditeljima u odgoju njihove djece. Približiti rad škole roditeljima. Stvaranje partnerskog odnosa sa roditeljima.	
način realizacije		Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima, online ili uživo.	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2024./2025.	
osnovna namjena		Partnerski odnos roditelja i djelatnika škole.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja		Komentari roditelja, evaluacija roditelja	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje budućih predavanja prema interesima i potrebama djelatnika škole i roditelja.	

IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE


Naziv aktivnosti	Voditelj
<b>Klokan bez granica</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Daniela Crnković
<b>Večer matematike</b>	Daniela Crnković, učiteljice razredne nastave, Manuela Paragi, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Martin Brkić, Jovana Borojević
<b>Međunarodni Kahoot kviz „Money Master Challenge“, Svjetski dan štednje</b>	Vlatka Bakarić, Martin Brkić, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Manuela Paragi
<b>Festival matematike-Požega</b>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<b>STEMOGrad</b>	Manuela Paragi
<b>Svjetski dan broja <math>\Pi</math></b>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<b>Matematički dvojac</b>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<b>Naboj junior</b>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<b>Sudoku</b>	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
<b>Dabar</b>	Vlatka Bakarić, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik
<b>Natjecanje u brzom tipkanju</b>	Vlatka Bakarić, Martina Brkić (Kristijan Tutić)
<b>HIPPO</b>	Kristina Vujnović, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička
<b>Volim svoj grad- kviz</b>	Anita Pavlečić, Zdenka Pelikan, suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik, tehnička podrška: Vlatka Bakarić
<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>	Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskoga jezika
<b>Kviz o pročitanim djelima za cjelovito čitanje: „Čitam, gledam, pamtim 3“, Čitam, gledam, pamtim 4“</b>	Anita Pavlečić
<b>Uskrсни sajam</b>	Daniela Crnković, Ivana Cavalli, Božidarka De Zan, Ivana Havlena
<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlja</b>	Manuela Papić, aktiv prirodne grupe predmeta, razrednici
<b>Obilježavanje Europskog dana jezika</b>	Maja Zorić, Maja Ružička, Lejla Skalnik, Kristina Vujnović, Nikolina Zanetti, Maja Kaurin Vučković, Marija Puškarić
<b>Samovrednovanje škole</b>	Željka Maic, Tim za kvalitetu
<b>Integrirana nastava</b>	Učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
<b>Nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda</b>	Željka Maic, učitelji predmetne i razredne nastave prema zaduženjima

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo, Daniela Crnković
<b>planirani broj učenika</b>		100 učenika (od 5. do 8. razreda) + 100 učenika (od 2. do 4. razreda)	
<b>planirani broj sati</b>		2 školska sata	
<b>ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike, razvijanje ljubav i interesa prema matematici</li> <li>- razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu</li> <li>- aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta</li> </ul>	
<b>ishodi</b>		- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama	
<b>način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova</li> <li>- provođenje natjecanja u školi</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>		- ožujak 2025.	
<b>osnovna namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike</li> <li>- mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola</li> <li>- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> <li>- promoviranje darovitih (sposobnih) učenika</li> <li>- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>		- 3€ po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokana bez granica	
<b>način vrednovanja</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješenja se šalju u HMD</li> <li>- pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima od HMD-a</li> </ul>	

*način korištenja rezultata vrednovanja*


- međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom
- objava rezultata na web stranici škole
- primjena u svakodnevnom životu


<b>naziv aktivnosti</b>	<b>VEČER (MJESEC) MATEMATIKE</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo, Daniela Crnković, učiteljice razredne nastave
<b>planirani broj učenika</b>			100 učenika (od 5. do 8. razreda) + 100 učenika (od 1. do 4. razreda), prema interesu
<b>planirani broj sati</b>			2 školska sata
<b>ciljevi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje</li> <li>- nesvakidašnjim i zanimljivim zadacima pokazati zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje</li> <li>- poticati i podučavati učenike kako samostalno izraditi različite vrste uradaka („Poznate građevine u zemljama partnerima u projektu „Matematički šampioni“) uporabom različitih materijala i tehnika</li> <li>- poticati maštu i kreativnost učenika te sposobnost verbalnog i vizualnog izražavanja vlastitih ideja</li> <li>- razvijati vještinu rada rukama, radnih navika, strpljivosti i upornosti te samopouzdanja</li> </ul>
<b>ishodi</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi</li> <li>- spoznaja da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</li> <li>- poboljšana suradnja roditelj, učenik, nastavnik u svim smjerovima</li> <li>- razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom</li> </ul>
<b>način realizacije</b>			Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Moguće je sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas
<b>vremenski okviri</b>			- studeni - prosinac 2024. (5.prosinca 2024.)
<b>osnovna namjena</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“</li> <li>- potaknuti roditelje na pomoć djeci jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje suradnje među učenicima te poticanje i razvijanje kreativnosti i samopouzdanja</li> </ul>
<b>troškovnik</b>			- trošak izrade materijala za radionice, za izložbu, za nagrade učenicima koji sudjeluju u izradi slika ili maketa
<b>način vrednovanja</b>			- izložba radova u holu škole, prezentacija na web stranici škole, objava fotografija, prodaja putem zadruge
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja</li> <li>- rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>


<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Međunarodni Kahoot kviz „Money Master Challenge“, Svjetski dan štednje</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Vlatka Bakarić, Martin Brkić, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Manuela Paragi</i>
<b>planirani broj učenika</b>	20		
<b>planirani broj sati</b>	5		
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima Financijsku matematiku, mogućnosti štednje u poslovnica bank</li> <li>- izrada plana štednje</li> <li>- razgovor o kamatama</li> <li>- učenje zanimljivosti o novcu i štednji</li> </ul>	
<b>ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati informacije o načinima štednje</li> <li>- unapređenje financijske pismenosti mladih</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u poslovnicu banke</li> <li>- izlaganje djelatnika banke</li> <li>- sudjelovanje u kvizu koji organizira Intese Sanpaulo, a provodi PBZ</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	- kraj 10. mjeseca		
<b>osnovna namjena</b>	- razvijati istraživačko učenje, vrijednosti i stavove o novcu		
<b>troškovnik</b>	- radni materijali		
<b>način vrednovanja</b>	- praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želja za istraživanjem i otkrivanjem		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- smjernice za poboljšanje rada		




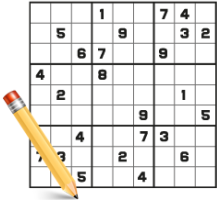
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE - POŽEGA</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
<b>planirani broj učenika</b>	8		
<b>planirani broj sati</b>	nastavni dan		
<b>ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja</li> <li>- razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema</li> <li>- omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.</li> </ul>	
<b>ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti nove načine učenja</li> <li>- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu</li> <li>- riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i matematike</li> <li>- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu</li> <li>- procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvan učionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i/ili ekipno i učitelji</li> <li>- aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadataka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	- travanj/svibanj 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>- omogućavanje proširivanja znanja</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	- troškovi kotizacije (10€/ekipa), trošak prijevoza do Požege		
<b>način vrednovanja</b>	- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodosnanstvenih predmeta		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- smjernice za poboljšanje rada		


<b>naziv aktivnosti</b>	<b>STEMOGrad</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi
<b>planirani broj učenika</b>	8		
<b>planirani broj sati</b>	nastavni dan		
<b>ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja</li> <li>- razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema</li> <li>- popularizacija STEM -a</li> </ul>	
<b>ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti nove načine učenja</li> <li>- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu</li> <li>- riješiti integrirane zadatke iz biologije, fizike, kemije i matematike</li> <li>- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu</li> <li>- procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	- odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu		
<b>vremenski okviri</b>	- 20. svibanj 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	- festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima.		
<b>troškovnik</b>	- trošak prijevoza do Ogulina		
<b>način vrednovanja</b>	- Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- smjernice za poboljšanje rada		

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN BROJA <math>\pi</math></b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević</i>
<b>planirani broj učenika</b>		- sudjeluje tko želi (učenici 7. i 8. razreda)	
<b>planirani broj sati</b>		- po potrebi i po dogovoru	
<b>ciljevi</b>		- obilježiti Dan broja $\pi$ s ciljem popularizacije matematike natjecanjem u izricanju decimala - poticanje suradnje među učenicima naše škole - percepcija matematike na drugačiji način i povezivanje s drugim predmetima učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari	
<b>ishodi</b>		- popularizacija broja $\pi$ ( povijesne crtice i zanimljivosti o broju $\pi$ - plakati, prezentacije,...) - upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja $\pi$ - zapamtiti što više decimala broja $\pi$ i što više zanimljivosti o broju $\pi$	
<b>način realizacije</b>		- natjecanje učenika u pamćenju decimala broja $\pi$ - radionice o izračunavanju broja $\pi$ - izlaganje zanimljivih podataka o broju $\pi$ - slika broja $\pi$ , u dogovoru s učenicima ispeći pi-te	
<b>vremenski okviri</b>		- ožujak 2025. (14.3.2025.)	
<b>osnovna namjena</b>		- obilježavanje dana u čast najpoznatijeg matematičkog simbola (Luddolfov broj ili Arhimedova konstanta) ujedno i rođendan velikog fizičara Alberta Einsteina - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti, timskog rada kao i istraživačkog duha	
<b>troškovnik</b>	- simbolične nagrade za pobjednike, materijal za pi-te		
<b>način vrednovanja</b>	- nastavnička komisija		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- povezivanje s gradivom iz redovne nastave		

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MATEMATIČKI DVOJAC</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
<b>planirani broj učenika</b>		80 učenika (od 5. do 8. razreda)	
<b>planirani broj sati</b>		2 sata	
<b>ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija matematičkim jezikom</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>	
<b>ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama</li> <li>- demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike u životnim situacijama</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova</li> <li>- igranje matematičkih igara</li> <li>- provođenje natjecanja u školi</li> <li>- natjecanje se provodi u parovima po dobnim skupinama (razredima) tražimo najbolji par učenika</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>		- svibanj (2. tjedan) 2025.	
<b>osnovna namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike</li> <li>- mogućnost usporedbe rezultata</li> <li>- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> <li>- promoviranje sposobnih učenika</li> <li>- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri za izradu testova, zahvalnica</li> <li>- nagrade za skupine</li> </ul>	
<b>način vrednovanja</b>		- bodovanje prema predviđenim kriterijima	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>		

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>NABOJ junior</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Martin Brkić, Jovana Borojević Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
<b>planirani broj učenika</b>	20 učenika (7. i 8. razred)		
<b>planirani broj sati</b>	10 sati		
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika</li> <li>- poticanje kreativnog i logičkog mišljenja, razvijanje suradnje među natjecateljima</li> <li>- popularizacija matematike i prirodnih znanosti</li> </ul>	
<b>ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka iz matematike i fizike i snalaženje u novim situacijama</li> <li>- demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike i fizike</li> </ul>		
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima/timovima iz literature i probnih testova</li> <li>- provođenje natjecanja - natjecanje se provodi u timovima po 4. učenika</li> </ul>		
<b>vremenski okviri</b>	- 22. studenoga 2024.		
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> <li>- mogućnost usporedbe rezultata s učenicima iz drugih država (Češka, Poljska, Slovačka, Belgija, Nizozemska, Francuska i Španjolska)</li> <li>- rješavati zadatke razvijajući kreativno i logičko razmišljanje</li> <li>- promoviranje sposobnih učenika</li> </ul>		
<b>troškovnik</b>	/		
<b>način vrednovanja</b>	- bodovanje prema predviđenim kriterijima		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>		

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>SUDOKU</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Manuela Paragi, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatska Mensa i Agencija za odgoj i obrazovanje
<b>planirani broj učenika</b>		15 učenika (od 5. do 8. razreda)	
<b>planirani broj sati</b>		10 sati	
<b>Ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>	
<b>ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama</li> <li>- demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova</li> <li>- igranje matematičkih igara</li> <li>- provođenje natjecanja (Školsko natjecanje, Regionalno natjecanje, Državno natjecanje)</li> <li>- natjecanje se provodi pojedinačno i ekipno</li> </ul>	
<b>vremenski okviri</b>		- školsko listopad 2024., regionalno studeni 2024., državno prosinac 2024.	
<b>osnovna namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike</li> <li>- mogućnost usporedbe rezultata</li> <li>- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> <li>- promoviranje sposobnih učenika</li> <li>- traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships)</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>		- kotizacija (3€/po učeniku), troškovi prijevoza	
<b>način vrednovanja</b>		- bodovanje prema predviđenim kriterijima	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>	


<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (1. – 8.r)</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vlatka Bakarić, Martina Brkić (Kristijan Tutić), Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik</i>
<i>planirani broj učenika</i>		425	
<i>planirani broj sati</i>		2	
<i>ciljevi</i>		- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti	
<i>način realizacije</i>		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
<i>vremenski okviri</i>		- studeni 2024.	
<i>osnovna namjena</i>		- osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim	
<i>troškovnik</i>		- nema troškova	
<i>način vrednovanja</i>		- obrada rezultata u sustavu MOOC (CARNet)	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		- rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Natjecanje u brzom tipkanju (5. – 8.r)</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vlatka Bakarić, Martina Brkić (Kristijan Tutić)</i>
<i>planirani broj učenika</i>		252	
<i>planirani broj sati</i>		1	
<i>ciljevi</i>		- unositi tekst jednostavno, točno i brzo	
<i>način realizacije</i>		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
<i>vremenski okviri</i>		- ožujak 2025.	
<i>osnovna namjena</i>		- postizanje i održavanje koncentracije, razvijanje motorike i potpora nesmetanom kretanju u virtualnim prostorom	
<i>troškovnik</i>		- nagrade za učenike (20 €)	
<i>način vrednovanja</i>		- prebrojavanje točno natipkanih riječi u minuti	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		- rezultati natjecanja kao poticaj za učenje „slijepog“ tipkanja	






<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Kristina Vujnović, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička
<b>planirani broj učenika</b>	Prema interesu i sposobnostima učenici od 4.-8. razreda		
<b>planirani broj sati</b>	2-3 sata provedbe, cca.10 za pripremu		
<b>ciljevi</b>	Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika		
<b>ishodi</b>	-prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku		
<b>način realizacije</b>	Natjecanje na tri razine- školsko, državno i međunarodno		
<b>vremenski okviri</b>	Školska razina- veljača 2025., državna razina -ožujak 2025., međunarodna - svibanj 2025.		
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika		
<b>troškovnik</b>	Troškovi prijevoza/ smještaja učenika i učitelja na državnu razinu / međunarodnu razinu natjecanja		
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja		
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika		

<b>naziv</b>	<b>Kviz VOLIM SVOJ GRAD</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	Anita Pavlečić, knjižničarka Zdenka Pelikan ,nastavnica povijesti suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik tehnička podrška: Vlatka Bakarić, učiteljica inf.
<b>planirani broj učenika</b>			po pet učenika petih razreda
<b>planirani broj sati</b>			10
<b>ciljevi</b>			motiviranje učenike na učenje o prošlosti i sadašnjosti našega grada; postizanje boljih rezultata u školi, obilazak kulturnih ustanova i lokacija o kojima uče
<b>način realizacije</b>			Učenici će istraživati o povijest našega grada i naučiti osnovne informacije, običi važne ustanove; poznate lokalitete, a na Dan grada organizirat ćemo natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada
<b>vremenski okviri</b>			2.polugodište do 19. ožujka 2025.
<b>osnovna namjena</b>			Motivirati učenike na učenje o povijesti grada, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh
<b>troškovnik</b>			Papiri, nagrade za skupine
<b>način vrednovanja</b>			Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojit će nagrade

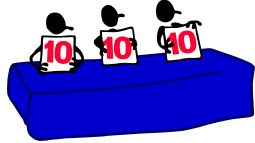
<b>naziv</b>	<b>Natjecanje u Čitanju naglas</b>  Školsko Gradsko u Gradskoj knjižnici	<b>ime i prezime voditelja:</b>  Anita Pavlečić, knjižničarka učiteljice razredne nastave i učitelji HJ  knjižničarke iz Gradske knjižnice
<b>planirani broj učenika</b>	10ak u 1.skupini 3.-5.r. i 6 u drugoj skupini ( 6.-8.)	
<b>planirani broj sati</b>		
<b>ciljevi</b>	poticanja djece na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poticanje usmenog izražavanja i usavršavanje javnoga nastupa	
<b>način realizacije</b>	Učenici će uvježbati kratki govor- obrazloženje zašto bi drugi trebali pročitati izabranu knjigu i naučiti izražajno, glasno čitati	
<b>vremenski okviri</b>	do studenog 2025.	
<b>osnovna namjena</b>	Poticati učenike na izražajno čitanje naglas i javni nastup	
<b>troškovnik</b>	nagrade za učenike	
<b>način vrednovanja</b>	Bodovanjem točnih odgovora-Učenici koji budu najuspješniji osvojit će nagrade	

<b>naziv</b>	<i>Kviz o pročitanim djelima za cjelovito čitanje:</i>  <i>„Čitam, gledam, pamtim 3“</i>  <i>Čitam, gledam, pamtim 4“</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Pavlečić, knjižničarka</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<i>Učenici trećih i četvrtih razreda</i>		
<b>planirani broj sati</b>	<b>1 po razredu</b>		
<b>ciljevi</b>	<i>Provjeriti koliko su učenici zapamtili i povezali činjenice iz književnih djela i filmskih ekranizacija</i>		
<b>način realizacije</b>	<i>Učenici odgovaraju na pitanja</i>		
<b>vremenski okviri</b>	<i>svibanj/ lipanj 2025.</i>		
<b>osnovna namjena</b>		<i>Motivirati učenike da čitaju s razumijevanjem, pamte detalje iz knjige i filma i pokažu na kraju svoje znanje</i>	
<b>troškovnik</b>	<i>Papiri</i>		
<b>način vrednovanja</b>	<i>Bodovanjem točnih odgovora- pohvale za trud; pohvalnice za najuspješnije</i>		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Uskrсни sajam</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Daniela Crnković, Ivana Cavalli, Božidarka De Zan, Ivana Havlena</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>35 učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>6 sati</i>		
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovati u sajmu na kojem će učenici pokazati svoje poduzetništvo prodajom i prezentacijom učeničkih radova</li> <li>-razvijati poduzetništvo</li> <li>-njegovati tradicijske običaje zavičaja</li> <li>-natjecanje u prigodnim uskršnjim igrama</li> </ul>		
<i>način realizacije</i>	-sudjelovanje na sajmu prodajnim štandom i kratkim programom		
<i>vremenski okviri</i>	Ožujak/ travanj 2025.		
<i>osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje kreativnosti, zajedništva, poduzetništva</li> <li>-uvažavanje različitih vjerskih uvjerenja</li> </ul>		
<i>troškovnik</i>	100 eura		
<i>način vrednovanja</i>	Uspješnost prodaje na sajmu, objava na web stranici škole		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Dana planeta Zemlja- Dio školskog projekta Održivi razvoj</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić , aktiv prirodne grupe predmeta, razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>Učenici od 1- do 8. razreda</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>2 po razrednom odjeljenju</i>		
<i>ciljevi</i>	<i>-poticanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika</i>		
<i>ishodi</i>	<i>-ovisno o temi radionica provedenih na SR ili u odabranom predmetu</i>		
<i>način realizacije</i>	<i>Integrirana nastava u obliku radionice na temu Održivog razvoja na SR i svakom pojedinom predmetu u tjednu od 22. do 29. travnja 2025.godine</i>		
<i>vremenski okviri</i>	<i>travanj</i>		
<i>osnovna namjena</i>	<i>Poticanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika svih uzrasta</i>		
<i>troškovnik</i>	<i>Nema troškova</i>		
<i>način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski upitnik i anketa</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultate evaluacijskih upitnika koristit ćemo za daljnji razvoj projekta Održivi razvoj</i>		

<b><i>naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Obilježavanje Europskog dana jezika</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	<i>Maja Zorić, Maja Ružička, Lejla Skalnik, Kristina Vujnović, Nikolina Zanetti, Maja Kaurin Vučković, Marija Puškarić</i>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	<b><i>Učenici od 5.-8. razreda</i></b>		
<b><i>planirani broj sati</i></b>	<b><i>Rujan 2024.</i></b>		
<b><i>ciljevi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje jezične raznolikosti: Potaknuti svijest o važnosti očuvanja i učenja različitih jezika koji se govore u Europi te naglasiti bogatstvo kulturne i jezične raznolikosti među učenicima.</li> <li>- Razvijanje tolerancije i interkulturnih kompetencija: Kroz aktivnosti koje prepoznaju i cijene različite jezike i kulture, učenici uče o toleranciji, poštovanju i međusobnom razumijevanju u multikulturnom okruženju.</li> <li>- Poticanje učenja stranih jezika: Ojačati motivaciju učenika za učenje stranih jezika kako bi mogli bolje razumjeti i komunicirati s različitim kulturama te se pripremiti za život u globaliziranom svijetu.</li> <li>- Integracija heterogenosti u obrazovni proces: Osmisliti nastavne metode i aktivnosti koje prepoznaju različite potrebe učenika u heterogenim skupinama (učenici različitih jezičnih podrijetla, sposobnosti i interesa), kako bi se postigla inkluzivna i prilagođena nastava za sve</li> </ul>		
<b><i>ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika za upoznavanjem jezičnih specifičnosti različitih država, upoznavanje kulturnih obilježja</li> </ul>		
<b><i>način realizacije</i></b>	Realizacija na satovima stranih jezika i izvannastavnim aktivnostima		
<b><i>vremenski okviri</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2024.</li> </ul>		
<b><i>osnovna namjena</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će različitim aktivnostima prikazati ulogu prevoditeljstva i njen utjecaj ne samo na nastavu, već i na okolinu koja nas okružuje. Učenici će kroz film prikazati elemente kulture i važnost jezika u svakodnevnom životu aktivnostima koje su se odvijale tijekom rujna na nastavi i izvannastavnim aktivnostima stranih jezika i likovne kulture.</li> </ul>		
<b><i>troškovnik</i></b>	-		
<b><i>način vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacija</li> <li>-završni proizvod- film, radovi učenika, plakati ( online )</li> <li>-prezentacija radova na zajedničkom virtualnom okupljanju</li> </ul>		
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U nastavku projekta primijeniti rezultate evaluacije</li> </ul>		

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA:</b>	Koordinator- pedagoginja Željka Maic uz suradnju Tima za kvalitetu škole
planirani broj učenika			Učenici od 4.-8.razreda, svi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
planirani broj sati		25	
<b>ciljevi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji će se permanentno samovrednovati</li> <li>- uočiti jake strane škole i područja za razvoj</li> <li>- izrada Školskog razvojnog plana</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>		<p>Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole</p> <p>Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole</p> <p>Pedagoginja će obraditi ankete i napraviti prezentaciju sa rezultatima te prezentirati na UV, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.</p>	
<b>vremenski okviri</b>		Travanj-svibanj 2025.	
<b>osnovna namjena</b>		Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole	
<b>troškovnik</b>		Nema predviđenih troškova	
<b>način vrednovanja</b>		Rezultati u upitnicima	
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>		Izrada Školskog razvojnog plana	



NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA	IME I PREZIME VODITELJA:	Učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
planirani broj učenika		Učenici od 5.-8. razreda	
planirani broj sati		2-4 sata po razredu tijekom godine	
ciljevi		Integracija nastavnih sadržaja u cilju lakšeg povezivanja nastavnih sadržaja i primjene u svakodnevnom životu	
ishodi		Učenik će moći povezati nastavne sadržaje i uvidjeti poveznicu sa svakodnevnim životom	
način realizacije		Obrada predviđene teme kroz predmete koje učenik ima po rasporedu u određenom danu ili tjednu	
vremenski okviri		<p>tijekom nastavne godine prema dogovoru, interesima i mogućnostima učitelja</p> <p><b>5. razredi:</b> Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, priroda, geografija, povijest)</p> <p><b>6.razredi:</b> Recikliranje i zaštita okoliša – ožujak i travanj 2025. ( predmeti: priroda, engleski jezik, geografija, hrvatski jezik)</p> <p>Mjerenje- tijekom cijele godine ( predmeti: matematika, priroda, geografija)</p> <p><b>7. razredi:</b> Gustoća- listopad, studeni i prosinac 2024.(predmeti; kemija, fizika, biologija, geografija i tehnički odgoj)</p> <p>Mjerenje- tijekom cijele godine predmeti: matematika, tehnički odgoj, fizika, kemija, biologija, geografija)</p> <p><b>8.razredi:</b> Nuklearno zračenje- kraj veljače 2025.( predmeti: biologija, povijest, vjeronauk, hrvatski jezik, engleski jezik, informatika)</p> <p>Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, tehnički odgoj, fizika, kemija, biologija, geografija)</p>	
osnovna namjena		Cjelovito učenje, povezivanje nastavnih sadržaja.	
troškovnik		– troškovi kopiranja listića( toner)	
način vrednovanja		– vrednovanje nastavnog sata će biti opisno, vrednovanje naučenog ovisno o predmetu	
način korištenja rezultata vrednovanja		–primjena u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTIH I OSMIH RAZREDA	IME I PREZIME VODITELJA:	NCVVO, koordinator: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor, razrednici osmih razreda i nastavnici prema zaduženjima
planirani broj učenika		Svi učenici četvrtih i osmih razreda. ( 139 učenika )	
planirani broj sati		20 sati	
ciljevi		Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.	
način realizacije		Pisanje nacionalnih ispita iz obrazovnih predmeta.	
vremenski okviri		ožujak 2025. godine, prema kalendaru NCVVO	
osnovna namjena		Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava.	
troškovnik		Nema.	
način vrednovanja		Vrednovanje provodi NCVVO.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje unapređenja kvalitete na razini odgojno- obrazovnog sustava.	

VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI:	VIJEĆE UČENIKA	IME I PREZIME VODITELJA: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor
planirani broj učenika		27 ( predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole )
planirani broj sati		5
ciljevi		-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu -kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .
ishodi		Učenik prepoznaje slabosti i jake strane svog razrednog odjela i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivne razredne klime te školskog okruženja.
način realizacije		Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice
vremenski okvir		tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena		Aktivno sudjelovanje učenika u radu škole.
troškovnik		hamer papir, papiri za printanje... ( cca 10 eura )
način vrednovanja		Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 3. listopada 2024. godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 4. listopada 2024. godine.

KLASA: 011-03/24-02/3

UR.BROJ: 2177-17-24-1

U Pakracu 4. listopada 2024. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Anita Domitrović, dipl.učiteljica razredne nastave

---

Ravnateljica škole :

mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica razredne nastave

---