



Zero waste school

- EUROPASS TEACHER ACADEMY, 23.-28. listopad, 2024.

Ispunimo anketu pa komentirajmo rezultate ...

- ▶ 3 pitanja na koja su odgovarali i učenici (hvala Vlatki i Heleni na pomoći!)
- ▶ 1 dodatno pitanje za učitelje





Je li naša škola „zero waste school“?


- ...
- „Papirko“, stare baterije, kantice za otpatke hrane, ...
- Inicijative s ciljem smanjenja otpada u školskoj kuhinji
- Školski vrt, uređenje školskog okoliša, komposter, Eko grupa
- „Ekološka umjetnost“ (npr: film „Sustainable life“)
- Mnoštvo drugih aktivnosti, projekata i radionica sa ekološkim predznakom
- ...

Koji pojam prvi pada na pamet kada govorimo o otpadu?

"Recikliranje je poput aspirina koji ublažava veliku kolektivnu glavobolju... pretjeranu potrošnju..,"

**William McDonough,
Cradle to Cradle**





kako prevesti izraz „zero waste school“?

- Prvi prijedlog ChatGPT-a:
 - „Škola bez otpada“ ili
 - „Škola nultog otpada“
- Nakon malo „ćaskanja“, dogovorili smo da slijedeća dva bolje odgovaraju:
 - "Škola odgovornog gospodarenja otpadom,, ili
 - **"Škola bez suvišnog otpada"**

Dakle, jesmo li mi već „škola bez suvišnog otpada“? (što kaže Chat GPT?)





1. Identifikacija izvora otpada i prijedlozi za smanjenje

*****Pretpostavljeni izvori otpada**:***

- Kantine, učionice, administracija, vanjski prostori, školski događaji, ???

*****Prijedlozi za smanjenje**:***

- Uvođenje punjivih boca za vodu, zamjena jednokratnih plastičnih posuda s višekratnim.
- Izbjegavanje snabdijevanja sudionika školskih događaja namirnicama pakiranima u plastičnu ambalažu
- Korištenje digitalnih materijala umjesto papira.
- Uvođenje obaveze kompostiranja ostataka hrane u školskoj kantini.
- Organiziranje akcija recikliranja elektroničkog otpada. ...



2. Mjerenje količine i vrste otpada

- Postavite sustav za prikupljanje podataka o vrsti i količini otpada.
- Organizirajte kontejnere označene prema vrsti otpada (plastika, papir, organski otpad).
 - organizirati dežurnu službu (učenici, učitelji i članovi tehničkog osoblja) prilikom prikupljanja otpada u kantini (paziti da se otpad pravilno sortira)
- Redovito analizirajte prikupljene podatke kako biste razumjeli najčešće vrste otpada.
 - Alati za mjerenje mogu uključivati: težinu otpada po kategoriji, učestalost pražnjenja kanti. ...



3. Revizija pretpostavki i implementacija promjena

- Na temelju podataka revidirajte početne pretpostavke.
 - Možda će biti potrebne prilagodbe, poput dodavanja više spremnika za određene vrste otpada ili organiziranja dodatnih edukacija.
- Implementirajte promjene s ciljem smanjenja otpada u specifičnim područjima.
 - Pri tom djelovanje može biti usmjereno ka smanjenju nastanka otpada, ili prema pravilnom postupanju s otpadom.

4. Edukacija osoblja i učenika

- ****Programi edukacije****:
 - Organizirajte radionice o vrstama otpada, načinima recikliranja i smanjenja otpada.
- ****Sudjelovanje učenika****:
 - Učenici mogu izraditi plakate, videozapise ili infografike o vrstama otpada i važnosti smanjenja otpada.
 - Oni također mogu organizirati školske prezentacije ili kampanje za podizanje svijesti.

5. Poticanje kreativnosti učenika

- natjecanja s temom „Zero Waste“. (npr. praćenje i poticanje (nagrađivanje) redovitosti prikupljanja otpada u i oko škole uz pažljivo vođenje dokumentacije)
- prezentacije za širu zajednicu (roditelje, lokalne organizacije) te promovirati smanjenje otpada putem društvenih mreža.
- dekoracija stiliziranih i unikatnih višekratnih posuda za piće (boca ili čaša), izrada scenografije i dekoracija (za školske priredbe ili školske prostore) od prikupljenih otpadnih materijala
- literarni uradci, igre i igrokazi na temu održivog razvoja i pravilnog gospodarenja otpadom
- prezentacija obiteljskih aktivnosti povezanih sa odgovornim gospodarenjem otpadom (npr. „zero waste piknik“, razvrstavanje otpada, zamjena kupovnih namirnica onima domaće izrade – smanjenje potrebe za ambalažom, ...)
- vršnjačko poticanje na predlaganje primjerenih aktivnosti članovima učeničkog vijeća
- prezentiranje planova, aktivnosti i rezultata članovima lokalne vlasti (gradonačelnik, gradsko vijeće)
- konkretna suradnja s udrugama, lokalne i globalne zajednice na konkretnim aktivnostima
- organiziranje edukacijskih događaja (ekskurzije, online sastanci, ...) koji potiču pravilno gospodarenje otpadom



Prijedlozi aktivnosti:

1. „Lov na otpad”
2. Čišćenje okoliša **uz analizu otpada**
3. „Utrka recikliranja”
4. Kompostiranje i vrtlarenje
5. Eko umjetnost od recikliranih materijala
6. „Zero waste” piknik
7. ...

Kako postati „zero waste school“?

(smjernice sa tečaja)

1. Postaviti ciljeve i okupiti zainteresirane (učitelje, **učenike**, **ostale zaposlenike**)!
2. Provesti **analizu otpada** u (cijeloj) školi!
3. Dati prednost
„Reduce“ (smanji upotrebu!) i „Reuse“ (ponovno upotrijebi!)
4. (Uspostaviti i) optimizirati sustave recikliranja!
5. (Početi) kompostirati!
6. **Poticati i pokrenuti projekte i inicijative koje predlažu i kojima upravljaju učenici!**
7. Uključiti (cijelu) školsku i lokalnu zajednicu! **Uključiti se u aktivnosti na globalnom planu!**
8. Pratiti napredak i nagraditi postignuća!




Možemo li biti škola bez suvišnog
otpada?

➤ !!!DA!!!

➤ U kojem vremenskom
razdoblju???

➤ Na koji način????



"We don't need a handful of people doing zero waste perfectly. We need millions of people doing it imperfectly."

ANNE MARIE BONNEAU

ecowarriorprincess.net