

**Erasmus - Ljubljana**  
**6. - 9. 11. 2024.**  
**OŠ Danila Kumar**



*Maria Nemas, Željka Maic,*

*Krešimir Hihlik, Dubravka Namjesnik*







Legenda kaže da je Ljubljanu utemeljio grčki junak Jason koji je ukrao zlatno runo i pobjegao preko Crnog mora, Dunava i Save sve do Ljubljanice. Rastavili su brod i odnijeli ga do Jadranskog mora gdje su ga ponovo sastavili i vratili se u Grčku. Na putu prema moru, na izvoru rijeke Ljubljanice, zaustavili su se pokraj močvare i jezera gdje je živio zmaj kojega je Jason pobijedio. Simbolika **zmaja** je prisutna od davnina - u početku kao čudovište, a kasnije kao **zaštitnik** grada predstavljajući hrabrost, mudrost i snagu.





# 01

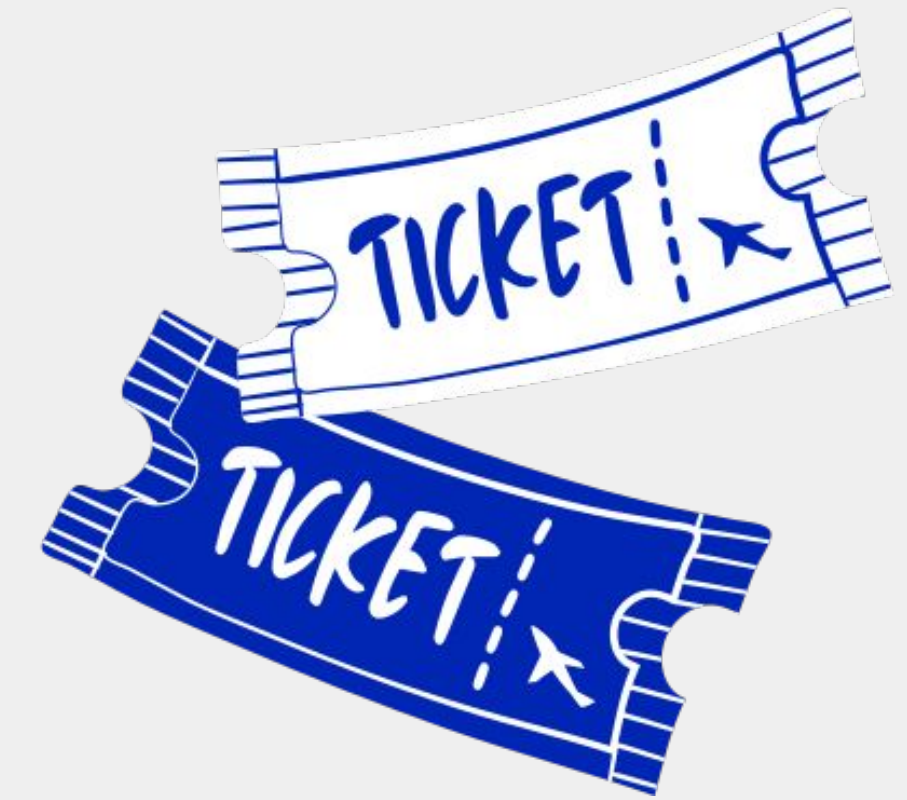
## Utorak

- upoznavanje škole
- nastava

# 02

## Srijeda

- nastava
- druženje



# 03

## Četvrtak

- nastava
- obilazak grada

# 04

## Petak

- nastava
- obilazak radionica

Petak/subota, 8./9.11. projektni dan:

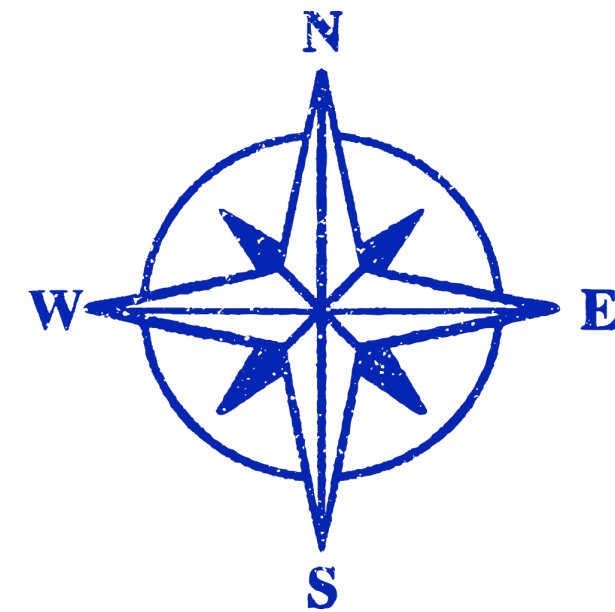
## Noć Danile Kumar

-spavanje u školi - radionice

# Osnovna škola Danile Kumar

- 3 zgrade
- 300 učenika iz drugih država
  - 1130 učenika
  - međunarodna škola
- ulazak u školu - samo učenici
  - ključ, kartica
- roditelji dovode djecu do vrata
  - ne ulaze u školu
- informacije - najava porukom/mailom
  - učitelj otključava vrata

## Putovanje do Ljubljane automobilom



Škola - upoznati način rada

STEM područje



## 1.B - Fit pedagogika

- učiteljica pokazuje kartice - djeca imenuju i izgovaraju slogove
- traženje para - izgovaranje imena - određivanje slogova - zamjena parova
- djeca se postave u krug - vanjski i unutarnji
- učiteljica zadaje što rade članovi krugova
- KAPa - odrediti prvi slog - osmisliti novu riječ koja počinje na KA (kanu, kamila)
- odrediti zadnji slog NataŠA - nova riječ koja završava na ŠA (kaša)
- svakoj skupini (4 stola) učiteljica dijeli sličice - pronalaze parove koji završavaju ili počinju istim slogovima
- brojanje slogova - zapisuju broj ili točkice



## 5.A - Sodelovalno učenje - matematika

- učiteljica govori zadatke, učenci pišu samo rešenja
- usmena provjera - učenci čitaju rešenja
- blok - bilježnica - samo tome služi
- natjecanje po skupinama
- predstavnik uzima zadatke, drugi učenik piše rešenje u tablicu na ploču
- podjela po skupinama (uvježbani su - točno znaju gdje i kako)
- učenik iz skupine pojedinačno uzimaju zadatke s poda (papir u boji) dok ostali "održavaju" balon u zraku
- povezivanje matematike i kretanja
- brzo vježbanje i povratna informacija
- pregledno i jasno - određivanje što dodatno vježbati



## 4.A - Športne igre - tjelesna i zdravstvena kultura

- djeca sjede u krugu - razgovor o košarci, nogometu
  - igra lovice - dvoje djece hvataju ostale
  - vrsta, kretanje u krug mašući rukama (vježbe oblikovanja)
  - podjela u 3 vrste - koračanje metar po metar, hodanje uobičajenim koracima - brojanje koraka, kretanje u poskocima, skakanje na jednoj nozi, sunožni poskoci, poskoci iz čučnja na obje noge...
  - podjela u 3 skupine:
    1. dodavanje košarkaške lopte u paru
    2. bacanje lopte u obruče (3 veličine)
    3. oznaka na strunjači do kuda mogu podići ruku - skok
- kod svake postaje je i pisana uputa što trebaju napraviti na kraju sata - krug - koliko im je bilo teško izvršiti zadatak



## 4.A - Slovenski jezik

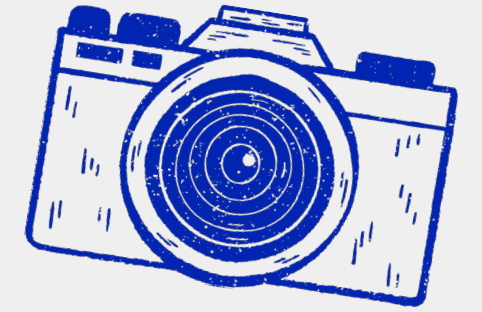
- razgovor - Google tražilica - sinonimi za kokoš
- igra **dan-noć** - sličica koja je u učionici - ustaju, ako nema čučnu
- učiteljica izmjenjuje sličice
- prepričavanje (opis sličica) koje pripadaju priči
- pokazuje na modelu ljudskog kostura gdje se kokoš udarila
- učenici sjedaju krug - učiteljica u sredinu postavi papiriće (likovi) koje učenici pojedinačno uzimaju
- učiteljica pokazuje sličicu - učenik koji ima taj lik se javlja i uzimaju sličicu
- netko od učenika uvijek ponovi uputu
- biranje predmeta koje je učiteljica postavila - dodjeljuju ih onima koji sjede jer povezuju lik iz priče i predmet (Dajem ti ovaj predmet jer u priči...)
- podjela po skupinama - zajedničkim radom od predmeta i likova stvaraju svoju priču koju prepričavaju



## 1.C - Spoznavanje okolja

- oponašanje vjetra, kiše, gromova - pokreti ruku, prstića
- pjevanje pjesmica - zašto smo vježbali prstiće
- podjela po skupinama
  1. novinski papir - gužvanje - loptice
  2. dodavanje kartona (lista) kvačicama - pincetom uzimaju zrna kukuruza - nastaje gusjenica
  3. navijanje matica, stavljanje kuglica na žičano uže, pipetom prenose vode iz čaše u čašu, stavljanje spajalica na kartončiće
  4. izrada gusjenica - uputa kako drže prste - od plastelina oblikuju kuglice - najveća je glava - prema manjoj na kartončićima
  4. crtanje gusjenice - crtanje na ploči pa na mjestu
- ponavljanje upute - triangl - zamjena skupina





# Galerija





## 3.D - Sapramiška

- kome treba najviše pomoći kada pogledaju oko sebe
- sličica mišice - koga je mišica očekivala da će joj najviše pomoći
- projekcija sličica - mišica i žaba; mišica i djetlić; mišica i mačka
- učiteljica na ploču crta 4 odjeljka, a djeca svoje kartončiće (životinja) magnetićima razvrstavaju u pripadajuća polja
- učiteljica provjerava jesu li životinje dobro razvrstane
- prisjećanje - tko je napisao priču- prepričavanje priče uz pomoć sličica
- postavljanje pitanja - odgovaranje punom rečenicom
- prepričavanje uz pomoć udžbenika - zajedničko čitanje priče
- 3 mogućnosti - izbora za kraj priče:
- odrediti životinje koje su pomagale ili nisu
- nastavak priče
- ilustracija

## 5. razred

### zajedničko učenje- slovenski jezik

### Veliko početno slovo

Učiteljica crta tablicu na ploču za upisivanje odgovora po skupinama. Učenici unutar svake skupine uzimaju papirić s pojmom napisan velikim tiskanim slovima te ga treba pročitati, zapamtiti i napisati točno pisanim slovima.

Slijedi natjecanje skupina, provjera i bodovanje.





## 4. razred

### Metoda eksperiment- matematika

Mjerenje dužine i širine učionice

Učiteljica daje uputu i materijal, dijeli ih u skupine i učenici pomoću manjeg ravnala mjere.

Na kraju sata uspoređuju rezultate i analiziraju kako su izvršili zadatak.





# STEM tehnička kultura Slon







# NOČ NA DANILE KUMAR

PRIČETEK  
petek, 8. 11. ob 17.00

KONEC  
sobota, 9. 11. ob 11.00

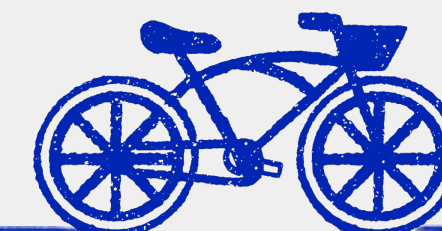
## DELAVNICE:

1. Mladinski pevski zbor (Špela Pučko)
2. Bralni klub - Sledi svojim sanjam (Darja Roškar)
3. Keep calm and let's talk about the holidays (Nataša Meh)
4. Praznične jedi (Mojca Škof in Uroš Medar)
5. Igrajmo se skupaj (Maja Gruden Smole in Darja Oven)
6. Likovna delavnica (Matej Petrovčič)
7. Mini rakete - veliki poleti (Anja Jančigaj)
8. Novinarstvo (Anja Tomažič)
9. FLL (Uroš Medar)



**Školski projekt**  
**- prespavanac u**  
**školi**  
**- djeca sudjeluju**  
**u različitim**  
**radionicama**

prijavljaju se putem obrasca









# Radionica pečenja torte, praznička jela





# Radionica- lego robotika





# Radionica- mini raketa, veliki let





# Radionica kukičanja



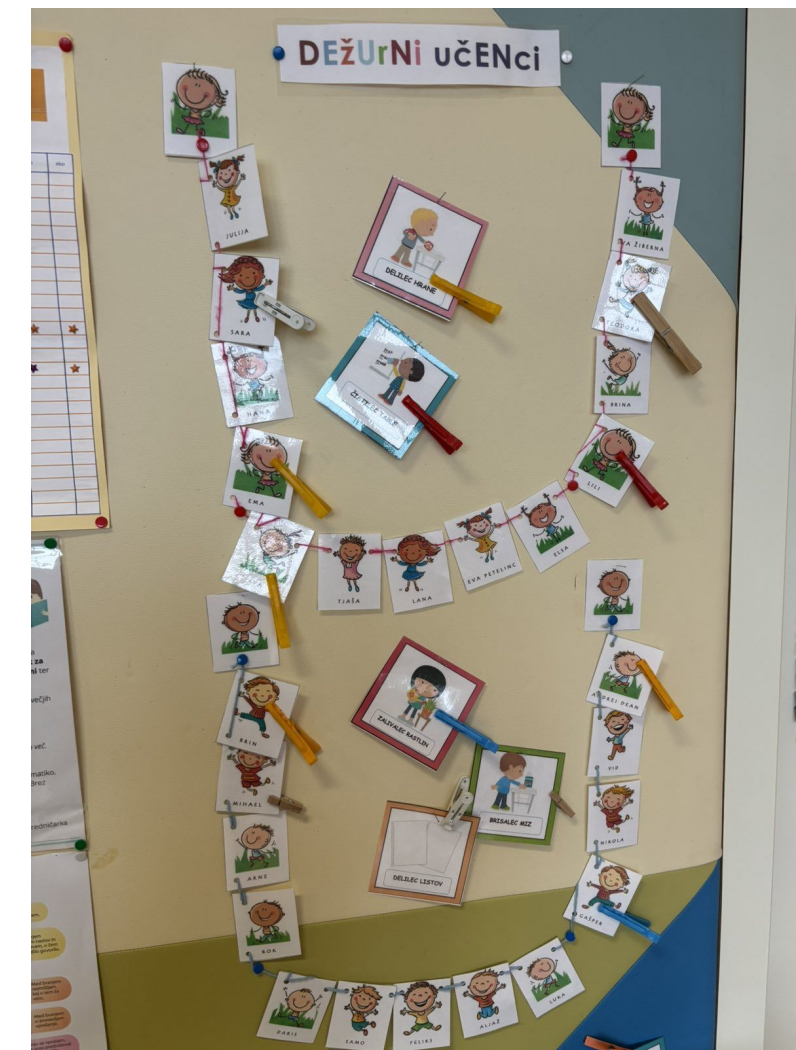
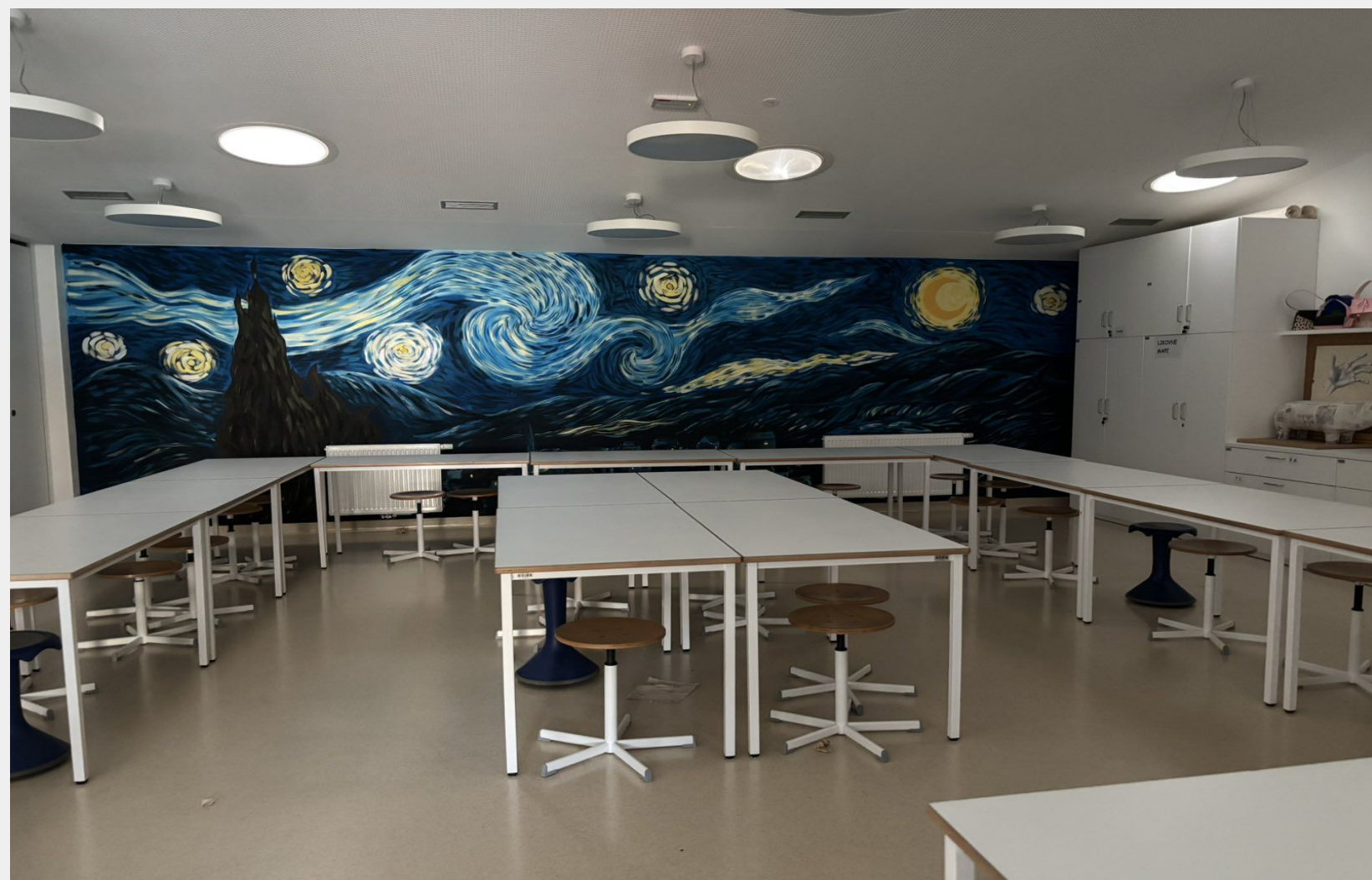




# Vizura škole kroz oko kamere...

Učionica likovne kulture

- krov se može podignuti 🤩





# Erasmus – Ljubljana



Putovanja nas prvo ostave bez riječi,  
a onda nas pretvore u pripovjedača.

Ibn Battuta



Grad, ljudi, kultura - nepoznato - snalaženje - iskustvo...

