

Sigurno i odgovorno na internetu – kroz projekt „Djevojčice u STEM-u“

U sklopu projekta „Djevojčice u STEM-u“, sudjelovali smo u nizu zanimljivih i edukativnih aktivnosti koje su nam pomogle bolje razumjeti važnost sigurnosti na internetu i poštivanja autorskih prava.

Kroz aktivnosti koje su osmisile autorice projekta, ponovili smo postojeća znanja, ali i naučili mnogo toga novog o odgovornom ponašanju u digitalnom svijetu.

Jedna od aktivnosti bila je igra BINGO o sigurnosti na internetu, kroz koju smo na interaktivan način učili kako prepoznati opasnosti i zaštititi se prilikom korištenja interneta.

BINGO O SIGURNOSTI NA INTERNETU																																																																
Kako se igra:																																																																
1. Podigite ukrasnicu Bingo liste i objavite je da dste Štampanje igre koju ćete raspodjeliti preko e-maila.																																																																
2. Učenici trebaju pronaći odgovarajući pejan na svom listu i izmisliti ga (npr. štampani ili napisati).																																																																
3. Igra započinje kada učenici raspodjele, stupaju u skupine od tri do četiri učenika i počnu da igraju.																																																																
4. Na kraju igre, učenici će imati vreme da pojavljuju svoje rezultate.																																																																
Napomena: Ukoliko je neophodno, i igrači mogu biti uključeni u ovaj proces.																																																																
Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje sigurnosne učiteljske akcije.																																																																
<table border="1"> <tr> <td>Cyberbullying</td> <td>Licitacija</td> <td>Cookie</td> <td>Privatni profil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prevara</td> <td>Kredna identiteta</td> <td>Karantena</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Firewall</td> <td>Dovoljstvena autentifikacija</td> <td>Antivirusni softver</td> <td>Internetski trojanci</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Štampanje</td> <td>Hakiranje</td> <td>Smanjiva poveznica</td> <td>Virus</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Span</td> <td>Antivirusni softver</td> <td>Karantena</td> <td>Prevara</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Privatni profil</td> <td>Cyberbullying</td> <td>Kredna identiteta</td> <td>Cookie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Firewall</td> <td>Štampanje</td> <td>Licitacija</td> <td>Virus</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dovoljstvena autentifikacija</td> <td>Smanjiva poveznica</td> <td>Hakiranje</td> <td>Internetski trojanci</td> <td></td> </tr> </table>					Cyberbullying	Licitacija	Cookie	Privatni profil		Prevara	Kredna identiteta	Karantena			Firewall	Dovoljstvena autentifikacija	Antivirusni softver	Internetski trojanci		Štampanje	Hakiranje	Smanjiva poveznica	Virus		Span	Antivirusni softver	Karantena	Prevara		Privatni profil	Cyberbullying	Kredna identiteta	Cookie		Firewall	Štampanje	Licitacija	Virus		Dovoljstvena autentifikacija	Smanjiva poveznica	Hakiranje	Internetski trojanci																					
Cyberbullying	Licitacija	Cookie	Privatni profil																																																													
Prevara	Kredna identiteta	Karantena																																																														
Firewall	Dovoljstvena autentifikacija	Antivirusni softver	Internetski trojanci																																																													
Štampanje	Hakiranje	Smanjiva poveznica	Virus																																																													
Span	Antivirusni softver	Karantena	Prevara																																																													
Privatni profil	Cyberbullying	Kredna identiteta	Cookie																																																													
Firewall	Štampanje	Licitacija	Virus																																																													
Dovoljstvena autentifikacija	Smanjiva poveznica	Hakiranje	Internetski trojanci																																																													
<table border="1"> <tr> <td>Virus</td> <td>Dovoljstvena autentifikacija</td> <td>Firewall</td> <td>Hakiranje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Antivirusni softver</td> <td>Karantena</td> <td>Kredna identiteta</td> <td>Span</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cookie</td> <td>Štampanje</td> <td>Prevara</td> <td>Internetski trojanci</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Licitacija</td> <td>Privatni profil</td> <td>Smanjiva poveznica</td> <td>Cyberbullying</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Hakiranje</td> <td>Licitacija</td> <td>Span</td> <td>Firewall</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dovoljstvena autentifikacija</td> <td>Cookie</td> <td>Antivirusni softver</td> <td>Smanjiva poveznica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Privatni profil</td> <td>Prevara</td> <td>Kredna identiteta</td> <td>Virus</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Štampanje</td> <td>Cyberbullying</td> <td>Karantena</td> <td>Internetski trojanci</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Span</td> <td>Firewall</td> <td>Karantena</td> <td>Dovoljstvena autentifikacija</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Internetski trojanci</td> <td>Cyberbullying</td> <td>Štampanje</td> <td>Firewall</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Licitacija</td> <td>Privatni profil</td> <td>Antivirusni softver</td> <td>Prevara</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Smanjiva poveznica</td> <td>Hakiranje</td> <td>Kredna identiteta</td> <td>Virus</td> <td></td> </tr> </table>					Virus	Dovoljstvena autentifikacija	Firewall	Hakiranje		Antivirusni softver	Karantena	Kredna identiteta	Span		Cookie	Štampanje	Prevara	Internetski trojanci		Licitacija	Privatni profil	Smanjiva poveznica	Cyberbullying		Hakiranje	Licitacija	Span	Firewall		Dovoljstvena autentifikacija	Cookie	Antivirusni softver	Smanjiva poveznica		Privatni profil	Prevara	Kredna identiteta	Virus		Štampanje	Cyberbullying	Karantena	Internetski trojanci		Span	Firewall	Karantena	Dovoljstvena autentifikacija		Internetski trojanci	Cyberbullying	Štampanje	Firewall		Licitacija	Privatni profil	Antivirusni softver	Prevara		Smanjiva poveznica	Hakiranje	Kredna identiteta	Virus	
Virus	Dovoljstvena autentifikacija	Firewall	Hakiranje																																																													
Antivirusni softver	Karantena	Kredna identiteta	Span																																																													
Cookie	Štampanje	Prevara	Internetski trojanci																																																													
Licitacija	Privatni profil	Smanjiva poveznica	Cyberbullying																																																													
Hakiranje	Licitacija	Span	Firewall																																																													
Dovoljstvena autentifikacija	Cookie	Antivirusni softver	Smanjiva poveznica																																																													
Privatni profil	Prevara	Kredna identiteta	Virus																																																													
Štampanje	Cyberbullying	Karantena	Internetski trojanci																																																													
Span	Firewall	Karantena	Dovoljstvena autentifikacija																																																													
Internetski trojanci	Cyberbullying	Štampanje	Firewall																																																													
Licitacija	Privatni profil	Antivirusni softver	Prevara																																																													
Smanjiva poveznica	Hakiranje	Kredna identiteta	Virus																																																													
<p>1. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Dovoljstvena autentifikacija</p> <p>2. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>Todas odgovor: Virus</p> <p>3. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>Todas odgovor: Prevara</p> <p>4. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Smanjiva poveznica</p> <p>5. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Internetski trojanci</p> <p>6. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Kredna identiteta</p> <p>7. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Haciranje</p> <p>8. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Karantena</p> <p>9. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Kredna identiteta</p> <p>10. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Span</p> <p>11. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Virus</p> <p>12. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Prevara</p> <p>13. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Firewall</p> <p>14. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Smanjiva poveznica</p> <p>15. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Internetski trojanci</p> <p>16. Igrajući "Bingo" učenici su u potpunosti uključeni u razvoj i razumevanje učiteljske akcije bez tog znakovanja.</p> <p>"Nivo" ukrasnice igre koja odgovara prigovaranju učenika u karantenu i u kojoj su učenici uključeni ili u "vatu".</p> <p>Todas odgovor: Virus</p>																																																																

Također smo sudjelovali u igri „Istina ili laž“ o autorskim pravima, gdje smo kroz niz tvrdnji učili prepoznati što je dozvoljeno, a što nije kada je riječ o korištenju tuđih sadržaja. Ova aktivnost nas je potaknula na razmišljanje o važnosti poštivanja tuđeg rada i odgovornog dijeljenja sadržaja na mreži.

<p>AUTORSKA PRAVA – ISTINA ILI LAŽ?</p> <p>Kako se izražava:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici/ice uviđaju da su autori istog izražaja i autorskim pravima. Učenici/ice uviđaju da su autori istog izražaja i da ih nisu, jer je tohno. Nakon neke isprave, ravnaju se tehnici odgovora sa krozne optužnjake. Školska izprava raspisuje rezultat (bez ili sa točnim odgovorom). Na kraju izražja, uviđaju se autorički odgovori na pitanjice. <p>Priprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ispitni kartice i izmische koji uključuju pitanja vezana za autorska prava. Ispitni kartice s odgovarajućima ISTINA I LAŽ, kada se učenici određuju među nimi. 	<p>1. Ispitna: "Svježi korintci bilo koja skupa i u interetu ako napravim izrez."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Tvorac izreza nije dozvoljen, premda je imao dozvolu autora.</p> <hr/> <p>2. Ispitna: "Autorska prava filma i digitalne sadržaje poput glazbe i video."</p> <p>Odgovor: ISTINA</p> <p>Odgovaranje: Autorska prava propisuje da se na ovu vrstu sadržaja, uključujući digitalne medije.</p> <hr/> <p>3. Ispitna: "Ako je pjesma besplatna na internetsu, mogu je koristiti bez dozvole."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Ako je pjesma besplatna, autorska prava još još mogu biti na nivou i potreba je dozvola.</p> <hr/> <p>4. Ispitna: "Moga koristiti tudi rad ako tražim dozvolu dozvole autora."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Ako je dozvola, legalno je da koristite njegovo rad.</p> <hr/> <p>5. Ispitna: "Autorska prava protekla validi čim autor umre."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Autorska prava obično traje još 70 godina nakon smrti autora.</p> <hr/> <p>6. Ispitna: "Školsku mogu koristiti sve sklope preusmeni mrežnim pedatricima poput Google."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Preusmeni mrežnim pedatricima ne daju autorsku dozvolu da koristeš sklope, autorska prava još još vise.</p>	<p>7. Ispitna: "Sadržaj pod licencom Creative Commons ne može se koristiti bez tražnja dozvole, ali pod određenim uvjetima."</p> <p>Odgovor: ISTINA</p> <p>Odgovaranje: Creative Commons licenca omogućuje koristiti sa poštovanjem određenih uvjeta, kada se na uobičajeno način korističkom kriterijem.</p> <hr/> <p>8. Ispitna: "Najveći koristiti direktno u slike koje je mog učitelj skenirao i posao mimo autorskima pravima."</p> <p>Odgovor: ISTINA</p> <p>Odgovaranje: Uključujući u različitim aktivnostima predstava i kreiranje novih deretala slike.</p> <hr/> <p>9. Ispitna: "Ako redio kreativni rad i objavljam ga na internetsu, autorskih imam autorska prava na ovaj rad."</p> <p>Odgovor: ISTINA</p> <p>Odgovaranje: Autorski rad je objekt autorske prave (čini izlaza originalnog djela).</p> <hr/> <p>10. Ispitna: "Moga prepraviti tudi rad, tako da novi rad više ne podliže autorskim pravima."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Prepravljeni rad je još uvek nego bio predstavljaju originalnim autorskim pravima, osim ako novi javno je uliven.</p> <hr/> <p>11. Ispitna: "Moga koristiti tudi rad u obvezne izrave, nije mi potrebna dozvola."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Postoji obvezni obveznik kada se radove mogu koristiti za obvezne, ali to ne uključuje poruke sa dozvole.</p> <hr/> <p>12. Ispitna: "Moga koristiti tlokoj videospašce na YouTube-u i svom ikonskom projektu bez tražnja dozvole."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Slike i videozapisi na YouTube-u, još uvek je imao autorska prava poručuju da traži dozvolu.</p>	<p>13. Ispitna: "Menovi koji koriste slike ili filmova i serija zarađeni su autorsim pravima."</p> <p>Odgovor: ISTINA</p> <p>Odgovaranje: Iako se fešto sljede blagopuno, aške je filmova i serija mogu biti razdilne autorske pravima.</p> <hr/> <p>14. Ispitna: "Monta preneseni film s Torrent stranice samo ga ne prodješ, već gledas online dozvolu."</p> <p>Odgovor: LAŽ</p> <p>Odgovaranje: Preostajanje sadržaja bez dozvole, čak i na osnovu opterećenja, keli autorska prava.</p> <hr/> <p>15. Ispitna: "Moći koristiti tlu fotografiju na društvenim mrežama, neovisno naseći izvor ili nečiju dozvolu."</p> <p>Odgovor: ISTINA</p> <p>Odgovaranje: Upis je potrebno tražiti dozvolu i naseći izvor kod koristila tlu fotografiju.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zahvaljujemo autoricama projekta na zanimljivim i korisnim materijalima – veselimo se novim STEM izazovima!

