



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

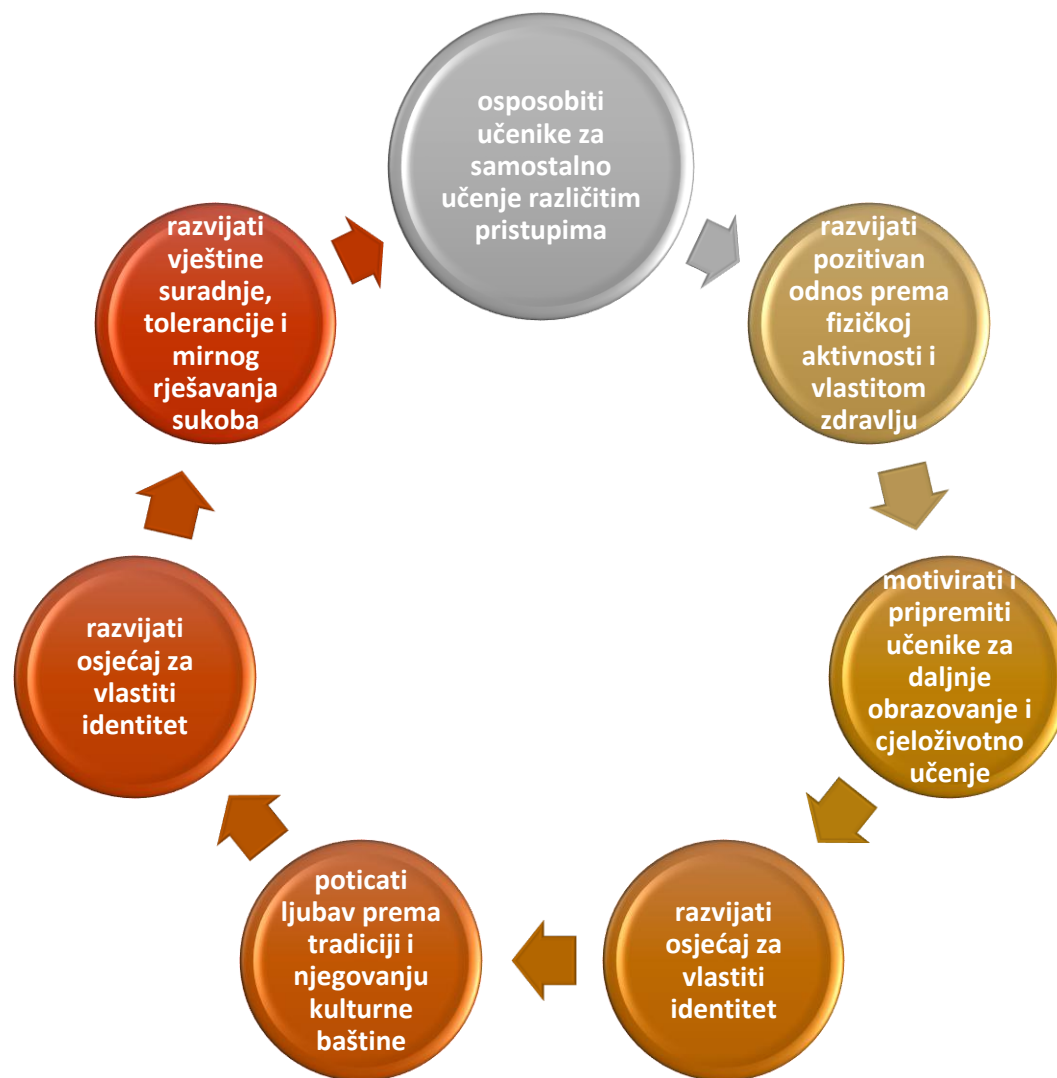
OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA PAKRAC - BOLNIČKA 55 - PAKRAC



SADRŽAJ:

DOPUNSKA NASTAVA	5
DODATNA NASTAVA.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
IZBORNA NASTAVA.....	59
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	72
PROJEKTI:	
EUROPSKI I NACIONALNI PROJEKTI.....	118
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	123
E-TWINNING I MEĐUNARODNI PROJEKTI.....	132
RAZREDNI PROJEKTI.....	149
PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	216
IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE.....	234
VIJEĆE UČENIKA.....	260

SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE



VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

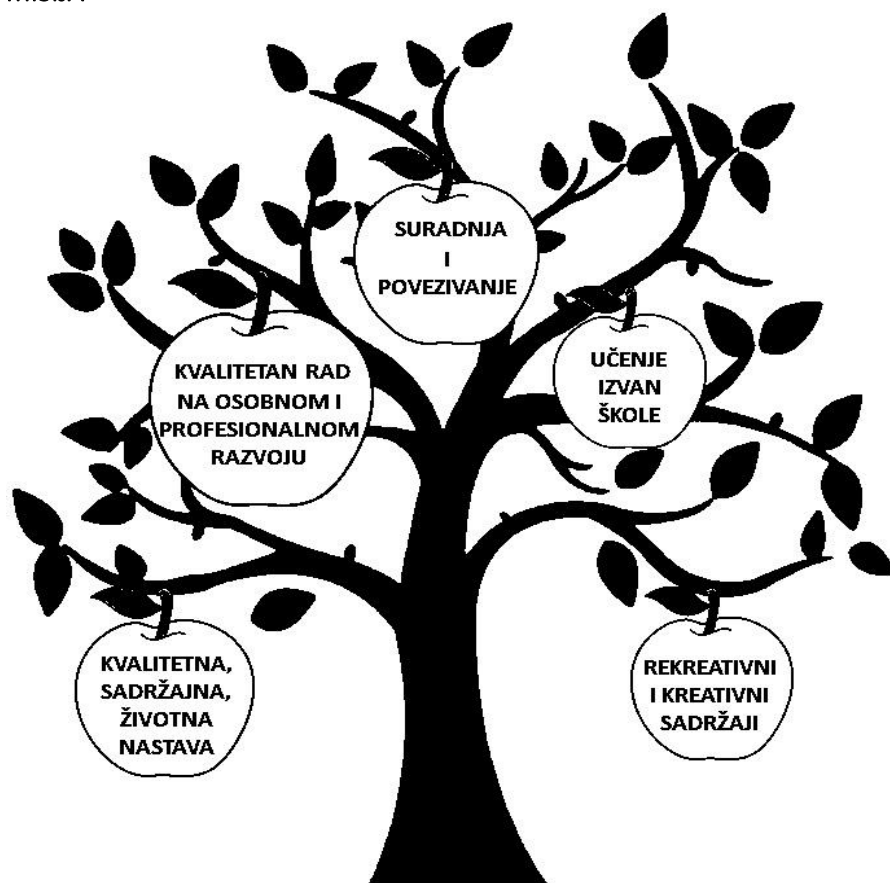
VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.

SLOGAN: UVIJEK KORAK NAPRIJED

„Svaki put kada dosegemo svoje granice, pomičemo ih još dalje.“

Albert Einstein

MISIJA



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	Razred	Voditelj
matematika	1.	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Vesna Heinelt, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
	2.	Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Sanja Roček, Ivana Cavalli
	3.	Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Biščanin, Božidarka De Zan, Maja Turković, Ivana Cavalli
	4.	Vesna Heinelt, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković
	5.	Manuela Paragi
	6.	Martin Brkić, Martina Brkić
	7.	Jovana Borojević
	8.	Dejan Brnić
hrvatski jezik	1.	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
	2.	Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Cavalli
	3.	Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Biščanin, Maja Turković, Ivana Cavalli
	4.	Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković
	5.	Martina Nenadović Lneniček, Kristina Pavičić
	6.	Mario Trupinić, Vesna Nemet
	7.	Kristina Pavičić
	8.	Mario Trupinić, Vesna Nemet
engleski jezik	5.	Ivana Roksandić
fizika	7.,8.	Dejan Brnić

naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 1.- 4. RAZRED	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena, Sanja Roček, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Božidarka De Zan, Maja Turković Vesna Heinelt, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Ivana Cavalli, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike		
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima		
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno		
osnovna namjena dopunske nastave	Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje.		
troškovnik za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir		
način vrednovanja dopunske nastave	Primjenom naučenog u nastavi matematike		
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa		

naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Dejan Brnić
planirani broj učenika	10 – 20 (po grupi)		
planirani broj sati tjedno	1 sat za 5. i 7. razred, 2 sata za 6. i 8. razred		
ciljevi	 - razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području - razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak - usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha - osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju		
Ishodi dopunske nastave	- samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu sa očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, lakše usvajati nove nastavne sadržaje i razviti vještinu za samostalno praćenje redovne nastave - primijeniti pojmove usvojenih matematičkih pojmova na zadatke - postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme - pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke		
način realizacije dopunske nastave	- crtanje, iskazivanje i objašnjavanje pravila, primjena u zadacima, vježba, razgovor - individualni rad, rad u paru (suradničko učenje) - izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje		
vremenski okviri dopunske nastave	- tijekom nastavne godine		
osnovna namjena dopunske nastave	- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo - pomoći svakome učeniku kojemu je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo		
troškovnik za dopunsku nastavu	- trošak kopiranja nastavnih listića		
način vrednovanja dopunske nastave	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada		

naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED	ime i prezime voditelja: Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Biščanin, Maja Turković Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Ivana Cavalli, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
planirani broj učenika	40	
planirani broj sati tjedno	1 sat	
Ciljevi dopunske nastave	-Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitano­g teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje...)	
način realizacije dopunske nastave	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje	
vremenski okviri dopunske nastave	-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena dopunske nastave	-rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja	
troškovnik dopunske nastave	-nema	
način vrednovanja dopunske nastave	-praćenje uspješnosti usvajanja znanja	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća	

naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED	ime i prezime voditelja:	Mario Trupinić, Vesna Nemet Martina Nenadović Lneniček, Kristina Pavičić
planirani broj učenika	40 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi dopunske nastave	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja i književnih pojmova. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju. Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.		
ishodi dopunske nastave	Uočiti promjenjive i nepromjenjive riječi, oblikovati tekst prema modelu, pisati tekst u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom, čitati tekst s razumijevanjem, prepoznati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.		
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima, pružanje potpore učenicima, vršnjačka pomoć.		
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.		
osnovna namjena dopunske nastave	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini. Pomoći svakom učeniku, kojemu je pomoć potrebna, nadoknaditi i usvojiti nastavne sadržaje.		
troškovnik za dopunsku nastavu	Nema troška.		
način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje (usmeno i pisano) rada i napredovanja.		
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u nastavnom predmetu Hrvatski jezik.		

naziv dopunske nastave	Dopunska nastava – engleski jezik (5.a, 5.d)	ime i prezime voditelja:	Ivana Roksandić
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja engleskog jezika (razumijevanje pročitano­g teksta, pisanje u skladu s pravopisnom normom, čitanje...)		
ishodi dopunske nastave	Ovladavanje engleskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi		
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje		
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom cijele nastavne godine		
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje engleskog jezika, nadoknađivanje znanja		
troškovnik za dopunsku nastavu	nema		
način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja kroz bilješke		
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Za obavijesti učeniku, roditelju i stručnoj službi, ako je potrebno radi daljnje pomoći u savladavanju poteškoća		

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne	Razred	Voditelj
matematika	1.	Maria Nemec, Vesna Heinelt, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
	2.	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Sanja Roček, Ivana Cavalli
	3.	Božidarka De Zan, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Ivana Cavalli
	4.	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak, Daniela Crnković, Vesna Heinelt
	5.	Manuela Paragi
	6.	Martina Brkić
	7.	Jovana Borojević
	8.	Martin Brkić
hrvatski jezik	3.	Maja Turković
	5.	Maja Farkaš
	7.	Martina Nenadović Lneniček
	8.	Mario Trupinić, Vesna Nemet
engleski jezik	4.	Kristina Vujnović
	8.	Maja Ružička, Lejla Skalnik
njemački jezik	8.	Maja Kaurin Vučković
fizika	8.	Dejan Brnić

naziv dodatne nastave	Matematika 1.- 4. razred	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Havlena, Sanja Roček, Božidarka De Zan, Iva Ivanović, Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak, Maria Nemec, Ivana Cavalli, Vesna Heinelt, Daniela Crnković, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i puteve do njih, osobno ih prezentirati u radu, pripremiti učenike za natjecanja (Dabar, Klokani); produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema te ih primijeniti u svakodnevnom životu		
ishodi dodatne nastave			
način realizacije dodatne nastave	izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi; samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak; saslušati drugog, razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke; povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom; postavljati i analizirati jednostavnije i složenije probleme, planirati njihovo rješavanje, riješiti ih i protumačiti; prikupiti, razvrstati i organizirati podatke koji proizlaze iz svakodnevnog života te ih prikazati jednostavnim tablicama, piktogramima (slikovnim dijagramima) i stupčastim dijagramima		
način realizacije dodatne nastave	individualni pristup, suradničko učenje – rad u paru, timski rad, igra		
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. – ukupno 35 sati		
osnovna namjena dodatne nastave	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja te samostalnost u radu		
troškovnik za dodatnu nastavu	radna bilježnica (plaćaju roditelji), nastavni listići, edukacijski modeli, geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela, lego kocke, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.		
način vrednovanja dodatne nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, načina komunikacije u paru ili grupi; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima		

naziv dodatne nastave	MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martin Brkić, Dejan Brnić
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi	 - učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja složenijih matematičkih problema - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja		
ishodi	- opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja Brojevi (A), Algebra i funkcije (B), Oblik i prostor (C), Mjerenje (D), Podatci, Statistika i vjerojatnost (E)		
način realizacije dodatne nastave	- rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima - rad na projektima, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja		
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom nastavne godine		
osnovna namjena dodatne nastave	- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa rješavanjem matematičkih sadržaja, razvijanjem logičkog mišljenja, samostalnosti u radu ...		
troškovnik za dodatnu nastavu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka , troškovi putovanja i kotizacija za natjecanja (Sudoku), Klok bez granica (plaćaju učenici), posjet Znanstvenom pikniku u Garešnici i Festival matematike u Požegi		
način vrednovanja dodatne nastave	- usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate, učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje - izravno vrednovanje u sklopu samih natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole - praćenje individualnog napretka učenika - primjena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima (Kahoot kviz „Money Master Challenge, Sudoku, NABOJ junior, Večer matematike , Klok bez granica, Matematički dvojac, Festival matematike u Požegi...) - sudjelovanje u obilježavanju dana vezanih uz matematiku (Svjetski dan tablice množenja, Dan broja π,...)		

naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED	ime i prezime voditelja: Maja Turković
planirani broj učenika		2
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi dodatne nastave		proširivanje znanja
način realizacije dodatne nastave		individualizirani pristup, suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave		jedan školski sat tijekom nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave		razvijanje darovitosti učenika
troškovnik za dodatnu nastavu		dodatne zbirke zadataka, ispis dodatnog materijala
način vrednovanja dodatne nastave		praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja kao tim i individualno
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		koristit će se za povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Mario Trupinić, Vesna Nemet Martina Nenadović Lneniček, Maja Farkaš
planirani broj učenika	30		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi dodatne nastave	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.		
ishodi dodatne nastave	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za proučavanje hrvatskog jezika - uočavati specifičnosti hrvatskog jezika - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti - razvijati učenicima zdrav natjecateljski duh		
način realizacije dodatne nastave	Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.		
vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
osnovna namjena dodatne nastave	Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.		
troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja nastavnih listića.		
način vrednovanja dodatne nastave	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.		

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK 4.RAZREDI	IME I PREZIME VODITELJA:	Kristina Vujnović
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	- utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika		
način realizacije dodatne nastave	- rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku		
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom šk. god. (35 sati)		
osnovna namjena dodatne nastave	- razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku - snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji		
troškovnik za dodatnu nastavu	oko 100 kn, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala		
način vrednovanja dodatne nastave	opisno praćenje napretka svakog učenika		
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.		

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava (Engleski jezik)	ime i prezime voditelja:	Lejla Skalnik, Maja Ružička
planirani broj učenika	15 učenika (8. razred)		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi dodatne nastave	✓ razvijati vještine usmenog izražavanja na engleskom jeziku (speaking) ✓ poticati učenike na kreativno izražavanje kroz izradu kratkih filmova i multimedijских sadržaja ✓ razvijati vještinu točnog izgovora i pravopisa kroz spelling aktivnosti ✓ jačati pisane vještine (argumentirani tekst, kreativno pisanje, filmska recenzija) ✓ pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima (AZOO, The English Challenge – FFZG, Hippo, Erasmus+ projekti) ✓ motivirati i osnažiti učenike za daljnje učenje engleskog jezika		
ishodi dodatne nastave	Učenici će moći: ✓ sudjelovati u govornim zadacima i debatama na engleskom jeziku ✓ osmisliti i snimiti kratki film na engleskom jeziku koristeći digitalne alate ✓ koristiti strategije za točan izgovor i pravopis u spelling aktivnostima ✓ napisati različite vrste tekstova (esej, kratka priča, blog post, recenzija filma) ✓ izraditi prezentacije i govorne nastupe za natjecanja ✓ planirati i organizirati vlastiti rad za pripremu natjecanja		
način realizacije dodatne nastave	Rad kroz 35 sati tijekom školske godine primjenom različitih metoda (individualni rad, parovi, grupni rad, projektne aktivnosti). Poseban naglasak na govorne vježbe, natjecateljske zadatke i kreativne projekte.		
vremenski okviri dodatne nastave	Školska godina 2025./2026.		
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika (speaking, film, spelling), razvoj jezičnog izražavanja i kreativnosti, osnaživanje motivacije i samopouzdanja u uporabi engleskog jezika.		
troškovnik za dodatnu nastavu	Odlazak na natjecanje HIPPO (600 eura)		
način vrednovanja dodatne nastave	✓ praćenje učeničkog angažmana i napretka kroz kontinuiranu evaluaciju ✓ analiza učeničkih radova i izvedbi ✓ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u grupnom radu ✓ povratne informacije nakon natjecanja i projekata		

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	✓ sudjelovanje u natjecanjima (AZOO, The English Challenge, Hippo) ✓ prikazivanje učeničkih filmova na školskim događanjima ✓ objavljivanje učeničkih radova u školskim novinama i online platformama ✓ sudjelovanje u međunarodnim projektima (eTwinning, Erasmus+)
--	---

NAZIV DODATNE NASTAVE	FIZIKA, 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi dodatne nastave	- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za rješavanje složenih zadataka i problema		
ishodi dodatne nastave	- rješavanje složenih problema i zadataka - razvijati samostalnost u radu i kritičko mišljenje - omogućiti razvijanje drugačijeg pogleda na probleme te život općenito		
način realizacije dodatne nastave	- individualizirani rad s učenicima - natjecateljsko ozračje - grupno rješavanje ozbiljno složenih problema		
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine		
osnovna namjena dodatne nastave	Promicanje fizikalnog razmišljanja o okolini koja nas okružuje.		
troškovnik za dodatnu nastavu	-		
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje pohađanja dodatne nastave, zalaganje i aktivnost učenika, uspješnost rješavanja problema		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- Zajedno analizirati pogreške, upućivati pozitivne kritike koje potiču na dodatan rad		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Naziv izvannastavne	Voditelj
RAZREDNA NASTAVA	domaćinstvo/ spretno ruke	Iva Ivanović, Daniela Crnković, Maria Nemec
	kreativne ručice	Ivana Cavalli
	mala čitaonica	Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
	dramska/ dramsko-recitatorska	Božidarka De Zan, Maja Turković, Anita Domitrović
	kreativno–dramska skupina	Helena Klarić
	likovna	Iva Bišćanin, Melita Straga
	Abacus soroban	Dubravka Namjesnik
	plesna/ suvremeni ples	Gordana Hodak, Ivana Havlena
	folklor	Vesna Heinelt
	eko grupa/ vrtlari	Antonella Straga, Daliborka Duchač
	mali znanstvenici	Sanja Roček
	zbor/ glazbeno-scenska	Kornelija Kobetić, Snježana Tutić
	rukotvorine	Sanja Komljenović
	mali čitateljski klub	Anita Pavlečić
	ČIPI	Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac
PREDMETNA NASTAVA	English Media Lab	Lejla Skalnik
	Zadruga	Maja Zorić
	mladi knjižničari	Anita Pavlečić
	školski bend	Miroslav Badrov
	šah	Dejan Brnić
	mladi tehničari	Tomislav Balešić
	sigurno u prometu	

	STEMovci i STEMovke	Martin Brkić
	geografi	Sandra Pahoki Mihalik
	povjesničari	Filip Hodak
	filmska	Nikolina Zanetti
	stolni tenis	Marko Petrović
	mladež Crvenog križa	Željka Maic

naziv izvannastavne aktivnosti	Mala čitaonica	ime i prezime voditelja:	Ana Dmejhal
planirani broj učenika	12		
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti predčitalačke sposobnosti i kulturu čitanja Razviti i poboljšati početno čitanje, razvijati čitalačke sposobnosti Razvijati jezično-umjetničke kompetencije Nadopuniti i poboljšati čitanje na učenicima zanimljiv i primjeren način Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljica i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja Usvajanje vještine stvaranja priče		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Čitati s razumijevanjem riječi i kraće tekstove Ovladati tehnikom čitanja Razumije i povezuje sadržaje pročitano Tekst čita izražajno, primjerenom brzinom za dob djeteta Samostalno oblikuje kratku priču/slikovnicu		
način realizacije	Rad na konkretnom materijalu (tekst, časopis), didaktičko-jezične igre, jezične kartice, radni listići, računalne igre i zadaci, primjena u svakodnevnim životnim okolnostima Čitanje na glas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija, usmeno i pismeno izražavanje		
vremenski okviri	Tijekom školske godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Individualnim pristupom i vršnjačkom pomoći razviti i poboljšavati početno čitanje Razvijanje i poticanje čitalačke kulture Usvajanje tehnike čitanja		
troškovnik	Radni materijal za rad, materijal za izradu kartica, kopiranje NL		
način vrednovanja	Kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka Učeničko samovrednovanje i procjena napretka Primjenom znanja u svakodnevnom životu		
način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave Primjena znanja u svakodnevnom životu		

naziv aktivnosti IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mladi knjižničari	ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić
planirani broj učenika		10
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi		Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje
način realizacije		Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga, priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac
vremenski okviri		tijekom školske godine 2025./26.
osnovna namjena		Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija ;vještina uporabe različitih izvora informacija
troškovnik		uredski materijal- ljepilo, selotejp, korektor; materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje
način vrednovanja		Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi; vanjski izgled knjiga
način korištenja rezultata vrednovanja		za „knjižnicu po mjeri učenika“

naziv aktivnosti IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali čitateljski klub -za učenike 3. i 4. razreda	ime i prezime voditelja: knjižničarka Anita Pavlečić
planirani broj učenika	10	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Motivacija za čitanje u slobodno vrijeme; poticanje izražajnog čitanja Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima ; čitanje knjiga po izboru; informativnih tekstova, čitanje časopisa Smib	
način realizacije		Čitanje naglas, čitanje s razumijevanjem, komentiranje, poticanje stvaralačkog mišljenja, razgovor
vremenski okviri		tijekom školske godine 2025./26.
osnovna namjena		Poticanje čitanja i čitateljskih kompetencija , razvijanje potrebe za svakodnevnim čitanjem
troškovnik		Knjige iz naše školske knjižnice i Gradske knjižnice Pakrac
način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja	Za buduće projekte; sakupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine	

naziv aktivnosti
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

-ČIPI-
ČITANJE I PISANJE UZ IGRU

ime i prezime voditelja:

Ivana Bukvić Belac, prof. logoped
Anita Pavlečić, knjižničarka

planirani broj učenika

20 (učenici 1. razreda)

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

Učenje čitanja i stjecanje čitateljskih kompetencija, usvajanje vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje, učenje uz pokret

način realizacije

Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja, pisanje



vremenski okviri

tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem vještina čitanja i pisanja

troškovnik

Papir, karton, plastelin, bojice, flomasteri, perlice, baloni, lopte; listići za rješavanje

način vrednovanja

Opisno vrjednovanje napretka učenika , mape učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Ivanović, Daniela Crnković
planirani broj učenika	27		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu, za aktivno sudjelovanje u društvenome životu		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	-pravilno raspolagati kućnim budžetom/džeparcem, -čitati etikete s prehrambenih proizvoda te odlučivati o konzumaciji pravilne prehrane, -izraditi samostalno jednostavne predmete, izvršiti manje složene kućanske poslove, pripremiti jednostavnije jelo -pravilno rasporediti i planirati vlastito vrijeme, - razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate		
način realizacije	Realizira se nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole (rad u učionici, kuhinji, vrtu) -individualno, frontalno, u paru, u skupinama		
vremenski okviri	35 sati godišnje		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalni život i obavljanje svakodnevnih obaveza, osamostaliti učenika za upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.		
troškovnik	U dogovoru s roditeljima.		
način vrednovanja	- opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka - predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje rezultata uzgojenih biljaka, predstavljanje radova na sajmu, smotrama) - fotografiranje i objava radova na web stranici škole		

način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.
--	---

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	KREATIVNE RUČICE	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli
planirani broj učenika	16		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, pečenje, - izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete - osvijestiti potrebu za praktičnim radom - razvijati samopouzdanje i samoinicijativu - razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život - razvijanje samostalnosti, fine motorike - razvoj kreativnosti u likovnom svijetu		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	- izraditi samostalno jednostavne predmete - izvršiti manje složene kućanske poslove - pripremiti jednostavnije jelo - naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate - naučiti kako se drugačije likovno izražavati		
način realizacije	-praktičan rad rukama individualno, frontalno, u par, u skupinama		
vremenski okviri	tijekom školske godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno rade jednostavnije kućanske poslove, razvijati finu motoriku praktičnim radom rukama		
troškovnik			
način vrednovanja	- predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda)		
način korištenja rezultata vrednovanja	poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, pečenje, čišćenje - izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete - osvijestiti potrebu za praktičnim radom - potaknuti želju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima - razvijati samopouzdanje i samoinicijativu - razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život - razvijanje samostalnosti, fine motorike		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	- izraditi samostalno jednostavne predmete - izvršiti manje složene kućanske poslove - pripremiti jednostavnije jelo - zašiti dugme, zakrpati čarapu i šivati jednostavne tkanine - naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate		
način realizacije	-praktičan rad rukama individualno, frontalno, u par, u skupinama		
vremenski okviri	tijekom školske godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti učenike da samostalno rade jednostavnije kućanske poslove, razvijati finu motoriku praktičnim radom rukama		
troškovnik	Oko 70 eura		
način vrednovanja	- predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje radova na sajmu, smotrama) - fotografiranje i objava radova na web stranici škole		
način korištenja rezultata vrednovanja	poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja		

naziv izvannastavne aktivnosti	Kreativno–dramska skupina	ime i prezime voditelja:	Helena Klarić
planirani broj učenika	5, učenici PO1 (1., 2. i 4. razred)		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Kreativnim pristupom i radom razvijati divergentni način razmišljanja, stvaranja radova, pristupa rješavanju problema i određenih situacija. Upoznati se s novim jednostavnim dramskim tehnikama te razvijati, učiti i vježbati nove; gluma i dramske tehnike lutkom (njezinom funkcijom); razvijati tjeloglazbu, ples, pjevanje na različite načine, kazalište (lutaka, kazalište sjena). Izrađivati različite priloge i rukotvorine koje su primjenjive u praksi i životu (npr. lutke za predstavu, zapozorje, ukrasi za Božić, poklon za Dan žena, Majčin dan). Kreativno se izražavati kroz izvođenje osnovnih i jednostavnih dramskih igara i lutkarskih čajanki.		
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenik uz pomoć: - izražava emocije, ideje i doživljaje kroz dramsku igru, pokret, glazbu i govor. - primjenjuje osnovne dramske i lutkarske tehnike u jednostavnim izvedbama. - razvijaja suradničke i komunikacijske vještine kroz grupni rad. - prepoznaje važnost timskog rada i poštovanja tuđih ideja u procesu stvaranja. - izrađuje jednostavne scenske rekvizite i lutke za predstavu. - sudjeluje u javnim nastupima i prezentacijama rada.		
način realizacije	Grupni rad i individualni rad. Realizacija prema vidljivim afinitetima učenika i njihovu napretku te prema važnijim događajima (priredbe, Božić, Majčin dan, godišnja doba,...).		
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne 2025./26.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte i samopouzdanja učenika kroz igru i scensko izražavanje. Poticanje govornog izražavanja, suradnje i empatije. Povezivanje umjetničkog izražavanja s kulturnim i društvenim događajima škole. Stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja za umjetničko i osobno izražavanje učenika.		
troškovnik	Troškovi za rad (materijali za izradu).		
način vrednovanja	Pratiti učenike kroz sve aktivnosti te poticati i usmjeravati prema afinitetima učenika. Analiziranje i samovrednovanje nastupa te dramskih i kreativnih tehnika. Opisno praćenje jednom mjesečno. Obostrano zadovoljstvo učenika i učiteljice zbog uspjeha. Zidni grafit na kraju nastavne godine=samovrednovanje i vrednovanje svih aktivnosti.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u javnim nastupima te predstavljanje produkta rukotvorina i priloga.		

naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa	ime i prezime voditelja:	Iva Bišćanin, Melita Straga
planirani broj učenika		30	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole. Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti			
način realizacije		Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.	
vremenski okviri		tijekom školske godine 2025./2026.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.	
troškovnik		10 eura (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)	
način vrednovanja		vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.	

naziv izvannastavne aktivnosti	Abacus soroban	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	9		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje kreativnog učenja matematike kod učenika kao preduvjeta za brže i sigurnije računanje matematičkih zadataka.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve i nulu. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1000 i 10 000. Potiče mentalno računanje kod djece.		
način realizacije	Rad na računaljki abacus soroban; rješavanje zadataka u udžbeniku. Razvoj pažnje i koncentracije, vizualizacija, prostorna orijentacija, sposobnost slušanja, analitičke vještine, fotografsko pamćenje, sposobnost opažanja.		
vremenski okviri	tijekom školske godine – srijeda, 5. sat		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati naviku sigurnog i vještog oduzimanja i dodavanja brojeva (kuglica), razvoj memorije i prizivanja podataka, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom učinkovitošću, razvoj rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.		
troškovnik	udžbenik Abacus soroban – 17,50 eura		
način vrednovanja	listići/udžbenik za provjeru usvojenosti sadržaja; ogledni sat u mjesecu darovitih		
način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera koncentracije, vizualizacije, prostorne orijentacije i sposobnosti opažanja. Uočiti/istražiti jesu li učenici koji pohađaju abacus vještiji u rješavanju matematičkih zadataka i zaključivanju u odnosu na ostale učenike iz razreda.		



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Gordana Hodak
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju te osnaživati zajedništvo unutar grupe		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja		
način realizacije	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi		
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti		
troškovnik	Troškovi garderobe za nastup		
način vrednovanja	individualno praćenje te nastupi na školskim priredbama te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija		
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.		

naziv izvannastavne aktivnosti	FOLKLOR	ime i prezime voditelja:	Vesna Heinelt
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi i tradiciji		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	usvojiti i prikazati tradicijske običaje, pjesme i plesove		
način realizacije	timski rad, individualizirani pristup		
vremenski okviri	1 sat tjedno		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	nastup na školskoj priredbi prikazujući tradicijske običaje, pjesme i plesove		
troškovnik	trošak ispisa notnih zapisa		
način vrednovanja	opisno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine		
način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SUVREMENI PLES ZA	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena
planirani broj učenika		do 16	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		usvojiti plesne strukture; pokretom se izražavati	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: - osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja	
način realizacije		prigodni nastupi: božićna priredba, priredba „Poklon mome gradu“, završna školska priredba	
vremenski okviri		kroz školsku godinu 2025./26. po 1 sat tjedno	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta	
troškovnik		Troškovi garderobe za nastup	
način vrednovanja		Nastupi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

naziv izvannastavne aktivnosti	EKO GRUPA	ime i prezime voditelja:	Antonella Straga
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticati kod učenika ljubav prema prirodi i svim živim bićima, uključivati učenike u ekološke aktivnosti (sakupljanje papira, baterija, plastičnog otpada, organskog otpada), poticati razvoj ekološke svijesti (štednja energije, briga za prirodu, prikupljanje i razvrstavanje otpada, izrada novih predmeta od otpada), čišćenje okoliša škole.		
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenik razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne, klasificira izvore energije na obnovljive i neobnovljive, prepoznaje primjere korištenja energije u svojoj zajednici, empatičan je u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.		
način realizacije	praktični radovi, izrada modela i novih predmeta od otpada, izrada plakata, vođenje aktivne brige o školskome otpadu		
vremenski okviri	od rujna 2025. do lipnja 2026.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	izložba plakata, radova		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe.		

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO-VRTLARI	IME I PREZIME VODITELJA: Daliborka Duchač
planirani broj učenika		14
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi		razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka
način realizacije		individualni i grupni rad, istraživanje
vremenski okviri		tijekom nastavne godine
osnovna namjena		razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole
troškovnik		150 eura za nabavku pribora za rad i sadnica
način vrednovanja		vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka
način korištenja rezultata vrednovanja		analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



naziv izvannastavne aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI	ime i prezime voditelja:	SANJA ROČEK
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja zakonitosti u prirodi. Razumijevanje prirodnih pojava. Razviti sposobnost procesa istraživanja i izvođenja pokusa.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Istraživati pojave u okolišu. Izvoditi pokuse, bilježiti uočeno.. Osvijestiti utjecaj okoline na naš svakodnevni život.		
način realizacije	- Promatranja, istraživanja, pokusi, praktični radovi - Korelacija s prirodom i društvom		
vremenski okviri	Tijekom školske 2025. /2026. godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati svijest o utjecaju zakonitosti u prirodi na naš život te svijesti o utjecaju našeg djelovanja u okolini.		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Evaluacijski upitnik na kraju nastavne godine.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje rada.		

NAZIV	ZBOR	IME I PREZIME VODITELJA:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika		25 (niži razredi)	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi		izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi	
način realizacije		timski rad, individualizirani pristup	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		nastup na školskoj priredbi	
troškovnik		trošak ispisa notnih zapisa	
način vrednovanja		opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe	
način korištenja rezultata vrednovanja		sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND	IME I PREZIME VODITELJA:	Miroslav Badrov
planirani broj učenika	20 - u školskom bendu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda		
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, 7. i 8. sat		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati sposobnosti i talente učenika za glazbeni izričaj; - poticati učeničku darovitost, stvaralačku maštu i kreativnost; - pružiti mogućnost uključivanja većeg broja učenika u izvannastavnu aktivnost; - vrijeme provedeno u radu učenici će koristiti konstruktivno i produktivno		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	- veći interes i veći broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti; - bogatija ponuda izvannastavnih aktivnosti u školi veći broj sati u provedenih u izvannastavnim aktivnostima; - povećano samopouzdanje i osjećaj sigurnosti u javnim nastupima; - sviranje i promoviranje kvalitetne glazbe; - veći broj javnih nastupa učenika pred publikom; - veći broj kvalitetno provedenih sati slobodnog vremena i manja izloženost mobitelima i društvenim mrežama; - stvaranje, izvođenje i snimanje vlastite glazbe; - veće zadovoljstvo školom.		
način realizacije	Satovi upoznavanja s instrumentima, uvježbavanja sviranja i uvježbavanja, pratnja učenicima na njihovim nastupima, ali i samostalno nastupanje na školskim i gradskim priredbama.		
vremenski okviri	Smotra školskih bendova u svibnju 2026., uvježbavanje školskog benda tijekom cijele nastavne godine.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- potaknuti ostale učenike na veće uključivanje u izvannastavne aktivnosti i tako smanjiti izloženost digitalnim medijima i društvenim mrežama; - omogućiti kreativnim i talentiranim učenicima bavljenje aktivnostima koje vole; - stvoriti poticajno okruženje za razvoj pojedinih učeničkih umijeća, razvoj vještina prezentacije i jačanje samopouzdanja; - stvarati okruženje u školi gdje će djeca biti sretna i gdje žele provoditi svoje slobodno vrijeme.		

troškovnik	trošak organizacije smotre školskih bendova 600 eura
------------	--

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAH	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika	10 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	-naučiti pravila šahovske igre -osposobiti učenika za natjecanje		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	-razvijanje misaonih funkcija,kombinatorike		
način realizacije	-igranje u parovima -izmjena protivnika -aktivna igra u učionici		
vremenski okviri	-Tijekom šk.godine 2025./2026.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-sudjelovati na različitim natjecanjima, (razredu,školi,turnirima...) -igranje šaha u obitelji		
troškovnik	-nema troškova		
način vrednovanja	-rezultati turnira,natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-u svakodnevnom životu		

naziv izvannastavne aktivnosti	Rukotvorine	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama, razumijevanje likovnog jezika ,usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima ,poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	-učenik će moći samostalno osmisliti i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim likovno-tehničkim sredstvima u različite namjene		
način realizacije	-individualni, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika		
vremenski okviri	- tijekom školske godine 2025./2026.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti ,upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena		
troškovnik	30 eura		
način vrednovanja	individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova		
način korištenja rezultata vrednovanja	-izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad		

NAZIV IZBORNE NASTAVE	STEMovci i STEMovke	IME I PREZIME VODITELJA:	Martin Brkić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	- upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu - upoznati osnovne dijelove robota i način rada - sastaviti robota iz gotovih konstrukcija - samostalna izrada robota - napisati jednostavne programe za upravljanje robotom - sudjelovati na natjecanju Croatia Makers ligi 		
ishodi izborne nastave	- Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije - Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave - Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviru izborne nastave		
način realizacije izborne nastave	- Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre		
vremenski okviri izborne nastave	- Tijekom školske godine 2 sata tjedno		
osnovna namjena izborne nastave	- Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu		
troškovnik za izbornu nastavu	- Oko 250 eura		
način vrednovanja izborne nastave	- rang na natjecanju u Croatia Makers ligi i sudjelovanje na danima otvorenih vrata Škole		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	- primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave - lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 8. Razredu - profesionalna orijentacija i upis u srednje škole		

naziv izvannastavne aktivnosti	Mladi tehničari	ime i prezime voditelja:	Tomislav Balešić
planirani broj učenika	5 – 10 učenika (5. – 8. razredi)		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- upoznati učenika s dobrobiti tehničkih tvorevina - razvijanje tehničkog načina mišljenja		
ishodi izvannastavne aktivnosti	- učenik izrađuje tehničke tvorevine prema uputama tehničke dokumentacije - navodi i objašnjava primjenu elektroničkih sklopova i uređaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima		
način realizacije	Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnim situacijama		
troškovnik	50 – 100 €		
način vrednovanja	Rang sudjelovanja na natjecanju (školsko, županijsko, državno)		
način korištenja rezultata vrednovanja	- lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u višim razredima OŠ - automatizacija korištenja pravila sigurnosti na radu		

naziv izvannastavne aktivnosti	Sigurno u prometu	ime i prezime voditelja:	Tomislav Balešić
planirani broj učenika	15 (učenici petih razreda)		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- upoznati osnovne dijelove bicikla i način održavanja - steći osnovna znanja o pravilima u prometu na cesti - sigurnije upravljanje biciklom		
ishodi izvannastavne aktivnosti	- učenik prepoznaje opasne situacije u prometu - učenik sigurnije upravlja biciklom u prometu - učenik je osposobljen za upravljanje biciklom (uvjerenje)		
način realizacije	Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnim situacijama		
troškovnik	-----		
način vrednovanja	Rang sudjelovanja na natjecanju (školsko, županijsko, državno) Broj osposobljenih učenika za upravljanje biciklom		
način korištenja rezultata vrednovanja	- lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 5. razredu - primijenjenost prometnih pravila u svakodnevnom životu		

naziv izvannastavne aktivnosti	Povjesničari	ime i prezime voditelja:	Filip Hodak
planirani broj učenika	10-15		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Proširiti znanja iz redovne nastave povijesti. Razvijati različite vještine bitne za nastavu povijesti. Omogućiti bolje razvijanje različitih povijesnih koncepata. Raditi na konkretnim primjerima vezanima uz redovnu nastavu povijesti. Omogućiti učenicima bolju pripremu za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Objasniti utjecaj Marije Terezije na razvoj hrvatskih zemalja u 18. stoljeću. Objasniti značenje mita/legende za razvoj nekog kraja (primjer baruna Trenka i Marije Terezije). Navesti ključne odrednice Građanskog rata u SAD-u. Objasniti utjecaj i značaj Napoleona Bonaparte na povijesti Europe. Valorizirati važnost pokreta za ženska prava u 19. stoljeću. Opisati utjecaj bana Josipa Jelačića na hrvatsku povijest. Na konkretnim primjerima istaknuti važnost industrijskih revolucija. Objasniti pojam 'Viktorijansko doba'. Odrediti važnost reformi Ivana Mažuranića. Opisati pojam kolonijalizam te njegove posljedice. Odrediti uzroke i posljedice Prvog svjetskog rata. Uklopiti sportske teme kroz program koliko to dozvoljava.		
način realizacije	Nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru te grupni rad.		
vremenski okviri	Tijekom cijele nastave godine (utorak 7. i 8. sat)		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Produbiti interes za nastavu povijesti radom na konkretnim primjerima. Razviti interes za svjetsku i hrvatsku povijest. Razvijati razne povijesne vještine. Razvijati osnovne generičke kompetencije na raznim povijesnim primjerima.		
troškovnik	Nisu planirani troškovi.		
način vrednovanja	Praćenje razvitka različitih vještina tijekom nastavne godine. Razvitak želje i volje za istraživačkom nastavom.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj. Grupa koristi učenicima i za redovnu nastavu.		

naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Geografi	ime i prezime voditelja:	Sandra Pahoki Mihalik
planirani broj učenika	5 - 10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi	Produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije potrebne za razumijevanje pojava i procesa, te razvijanje logičkog zaključivanja. Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika. Pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta, prirodnih pojava te kulturnih i društvenih obilježja. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za postizanje što boljih rezultata. Proširivanje znanja za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja.		
način realizacije	Nastava se realizira kroz individualni ili grupni rad.		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	Razvijati i poticati vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na istraživačko učenje. Kvalitetna i poticajna priprema učenika za natjecanja u poznavanju geografskih sadržaja. Razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet. Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja. Osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti.		
troškovnik	1o e–materijal potreban za rad		
način vrednovanja	Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, te razvijanje sebe kao bolje osobe. ... te u cilju poboljšanja nastave. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.		
ishodi	Učenici će znati objasniti, nabrojiti, opisati i sagledavati probleme objektivne stvarnosti u njihovoj višeznačnosti.		

naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	ime i prezime voditelja:	Maja Turković
planirani broj učenika	14 učenika		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. - oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja - poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta.		
način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. - sudjelovanje u predstavama, različite dramske situacije i igre.		
vremenski okviri	35 sati godišnje		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. - učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)		
troškovnik	nema		
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO-SCENSKA (PLES I ZBOR)	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić
planirani broj učenika	14 zbor, 6 ples		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja		
način realizacije	Nastava se realizira u prostorima učionice.		
vremenski okviri	Tijekom godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom.		
troškovnik	Kostimi,papiri,rekviziti-25 eura		
način vrednovanja	Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.		

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović, Božidarka De Zan
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja		
način realizacije	uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame		
vremenski okviri	tijekom cijele nastavne godine		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. Izražavanje i istraživanje vlastitih osjećaja, doživljavanje ugodnih emocija i razvijanje suradničkog odnosa.		
troškovnik	u dogovoru s roditeljima		
način vrednovanja	kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni a za uspješnost nastupa		
način korištenja rezultata vrednovanja	analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada dramske skupine.		

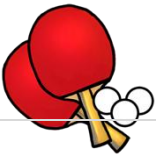
naziv izvannastavne aktivnosti	English Media Lab	ime i prezime voditelja:	Lejla Skalnik
planirani broj učenika	15 (5. i 6. razredi)		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- poticati učenike na aktivnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u stvarnim situacijama - proširivati vokabular i razvijati sigurnost u uporabi jezika - razvijati vještine pisanja i uređivanja tekstova za različite medijske forme (članci, intervjui, vijesti) - osposobljavati učenike za argumentirano iznošenje stavova kroz debate i rasprave - poticati učenike na čitanje knjiga i tekstova na engleskom jeziku - razvijati digitalne i informatičke vještine kroz izradu i oblikovanje školskih novina, plakata i digitalnih materijala - poticati timski rad i suradnju kroz zajedničke projekte -kreiranje, uređivanje, lektoriranje školskih novina u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika Majom Farkaš		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	- učenici aktivno komuniciraju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku - kreiraju, uređuju i lektoriraju tekstove za školske novine i druge publikacije - osmišljavaju i izrađuju plakate za školske priredbe i događanja koristeći digitalne alate - sudjeluju u debatama i raspravama na engleskom jeziku - razvijaju digitalne vještine u području dizajna i medijske pismenosti - surađuju u timu i preuzimaju različite uloge (pisac, lektor, urednik, dizajner)		
način realizacije	70 nastavnih sati tijekom školske godine, primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, grupni i timski rad, projektni zadaci, istraživački rad). Učenici će kroz praktične zadatke stvarati školske novine, izrađivati plakate i digitalne materijale te sudjelovati u debatama i raspravama.		
vremenski okviri	Školska godina 2025./2026.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Primjena engleskog jezika u kombinaciji s digitalnim i medijskim vještinama kroz stvarne i učenicima bliske projekte. Aktivnosti motiviraju učenike za daljnje učenje engleskog jezika i razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje.		
troškovnik	- materijali za kopiranje i tisak plakata, sitni potrošni materijal (papir, toneri, bojice, markeri): 100 €		

način vrednovanja	- kontinuirano praćenje učeničkog rada i angažmana - evaluacija kvalitete pisanih i digitalnih radova - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar timova - javna prezentacija rezultata (školske novine, plakati, online objave)
način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika kroz izložbu i prezentacije - kreiranje i objavljivanje školskih novina (online i tiskano izdanje) - izrada plakata i promotivnih materijala za školske priredbe i događanja - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima

naziv izvannastavne aktivnosti	ZADRUGA	ime i prezime voditelja:	MAJA ZORIĆ
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje kreativnosti, međusobne suradnje, istraživanja, mašte kod učenika, poseban naglasak je na timskom radu.		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će: - naučiti o poduzetništvu -stvarati nove proizvode od starih ili sasvim nove od novih materijala -samostalno prezentirati i prodavati proizvode -pronaziti ideje za proizvode i iznositi svoja mišljenja i ideje vezano uz proizvodnju -istraživati načine izrade pojedinih proizvoda , te materijale od kojih se oni izrađuju		
način realizacije	Rad u grupi, individualni rad i rad u paru po potrebi.		
vremenski okviri	Tijekom šk. godine.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati i poticati poduzetništvo kod učenika.		
troškovnik	U okvirima budžeta zadruge.		
način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj.		

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNNASTAV NA AKTIVNOST: FILMSKA GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nikolina Zanetti
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	2 sata tjedno		
Ciljevi	Upoznavanje s materijalima i tehnikama medijske umjetnosti te njihova primjena. Upoznavanje s raznim granama vizualne umjetnosti (crtež, plastičko oblikovanje, slikanje, film, fotografija, strip...). Upoznavanje s medijskom pismošću, prikrivenom oglašavanju i ulozi suvremenih medija u društvu općenito		
Ishodi	Učenici će moći: -prepoznati, imenovati i razlikovati različite medijske tehnike -prepoznati kategorije filma i fotografije i njihove karakteristike -koristiti različite tehnike u realističkom i apstraktnom pristupu -primijeniti različite tehnike u oblikovanju poruke -prepoznati karakteristike i elemente fotografije i filma, naučiti se njima koristiti - prepoznati važnost , ulogu i utjecaj medija u suvremenom društvu - izrada filma, fotografije i korištenje alata medijske kulture -sudjelovanje na raznim likovno-filmskim-fotografskim natjecajima		
način realizacije	• Korištenje medijske opreme (mirkofoni, kamera, photoshop i aplikacije za video uradke, rasvjeta,) • snimanje, montiranje, uređivanje, fotografiranje, analiza video-uradaka (filmovi, animirani filmovi, tv reportaže) • analiza fotografskih uradaka i analitičko vrednovanje. • Posjet izložbama i kino-dvoranama • Radionice i predavanja 'gostiju' (fotografa, redatelja, članova žirija...) Online i uživo		
vremenski okviri	Školska godina 2025./2026.		

osnovna namjena	Detaljnije istraživanje i primjena različitih medijskih tehnika, medijsko opismenjavanje, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, povezivanje sa zajednicom i njenim suvremenim potrebama
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
način vrednovanja	• Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, radionica ili predavanja • Krajnji rezultat: filmski uradak, plakati, instalacije • Izložbe, natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada medijskih radova. Poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu. Promicanje rada škole i izvannastavne aktivnosti, daljnje opismenjavanje zajednice kroz izložke učeničkih radova.

naziv aktivnosti	STOLNI TENIS	ime i prezime voditelja:	Marko Petrović
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi		- poticati na zajedništvo - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima - razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh - poticati odgovornost prema radu	
način realizacije		igra i natjecanja	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom	
troškovnik za dodatnu nastavu		školska oprema	
način vrednovanja		praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika, natjecanja	
način korištenja rezultata vrednovanja		Poticanje na daljnji rad i napredovanje.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor-povjerenica Crvenog križa u suradnji sa djelatnicima CK- a Pakrac
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati tjedno	1 sat		
ciljevi			- upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa - organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj, međugradskoj i županijskoj razini - sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac - provoditi akcije koje su od interesa škole
Ishodi			-učenik primjenjuje osnove pružanja prve pomoći
način realizacije			- predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci, akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti
vremenski okviri			Tijekom nastavne godine 2025./2026., međugradsko natjecanje u ožujku 2026. godine
osnovna namjena			- odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam
troškovnik			Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja			-praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama -izvješća učenika o provedenim aktivnostima -rezultati sa natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja			- rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada mladeži Crvenog križa



IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne	Razred	Voditelj
informatika	1.-4. 7.,8.	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić Vlatka Bakarić, Martina Brkić
talijanski jezik	4.-8.	Kristina Turin
njemački jezik	4.-8.	Maja Kaurin Vučković
češki jezik	1.-8.	Sandra Novak
srpski jezik	1.-8.	Nataša Guberović
vjeronauk-katolički	1.-8.	Marina Stipić, Marija Bralo, Ivana Turuk, Jelena Blažević
vjeronauk-baptistički	1.-8.	Venesa Manavski
vjeronauk-adventistički	1.-8.	Staniša Margarić
vjeronauk-pravoslavni	1.-8.	Borka Teodorović

naziv izborne aktivnosti:	Talijanski jezik	ime i prezime voditelja:	Kristina Turin, prof.
planirani broj učenika	27		
planirani broj sati tjedno	2 sata		
ciljevi izborne nastave	Osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca; upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti; poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, stanovanje, školsko okruženje, hranidbene navike, sportske aktivnosti, putovanja, očuvanje prirode, tradicija i običaji itd.); razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku; razvijati svijest o vlastitom napretku; razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti.		
način realizacije izborne nastave	Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) uživo. Pisani i usmeni zadaci. Kraći tekstovi popraćeni zvučnim i video zapisom. Obrada pjesmica i brojlica. Obrada poznatih talijanskih pjesama. Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova, videa i ekranizacija bajki). Obrada izreka i fraza na talijanskom jeziku povodom obilježavanja Europskog dana jezika.		
vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2025./2026.		
osnovna namjena izborne nastave	Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja.		
troškovnik za izbornu nastavu	-		
način vrednovanja izborne nastave	Formativno (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) i sumativno (vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama.		
način korištenja rezultata izborne nastave	Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama, izrada plakata, izrada PowerPoint prezentacije, sudjelovanje u projektima škole, sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika, sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razredi).		

ishodi izborne nastave	Učenik razumije, govori i piše jednostavan tekst poznate tematike te sudjeluje u vođenom razgovoru na talijanskome jeziku. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ponašanja na talijanskome jeziku, opisuje osnovna obilježja talijanske kulture i uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture, opisuje primjere međukulturnih susreta. Poštuje međukulturne različitosti. Učenik organizira različite izvore informacija, razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju različitih jezičnih djelatnosti, odabire i primjenjuje strategije učenja stranog jezika. Vrednuje strategije učenja te razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.
------------------------	---

naziv izborne nastave	INFORMATIKA	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
planirani broj učenika	209 (1.-4.r)		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja		
ishodi izborne nastave	 – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva) – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju		
način realizacije izborne nastave	- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada		
vremenski okviri izborne nastave	- nastavna godina 2025./2026. - 2 sata tjedno tijekom godine		
osnovna namjena izborne nastave	- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije		
troškovnik za izbornu nastavu	- papir za pisač, toner... 30 €		
način vrednovanja izborne nastave	- vrednovanje naučenog (usmene i praktične provjere tijekom godine), - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao		

naziv izborne nastave	INFORMATIKA	ime i prezime voditelja:	Martina Brkić, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	105 (7.-8.r)		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.		
ishodi izborne nastave	 – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva) – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću IKT-a		
način realizacije izborne nastave	- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada		
vremenski okviri izborne nastave	- nastavna godina 2025./2026. - 2 sata tjedno tijekom godine		
osnovna namjena izborne nastave	- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije		
troškovnik za izbornu nastavu	- papir za pisač, toner... 30 €		
način vrednovanja izborne nastave	- vrednovanje naučenog (pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine),		

	- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE:	NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7., 8.	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Kaurin Vučković
planirani broj učenika	150 učenika		
planirani broj sati tjedno	2 sata nastave tjedno		
ciljevi izborne nastave	Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.		
ishodi izborne nastave:	Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine.		
način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.		
vremenski okviri	Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2025.godine do lipnja 2026. god.		
osnovna namjena	Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.		
troškovnik	15 eura		
način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.		
način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu provjere napredovanja učenika.		

NAZIV IZBORNE NASTAVE:	ČEŠKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA: Sandra Novak
planirani broj učenika	10	
planirani broj sati tjedno	2	
ciljevi	-ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast -Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku	
ishodi izborne nastave:	Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine	
način realizacije	jedanput tjedno po dva sata	
vremenski okviri	tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati	
osnovna namjena	- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku - razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama - njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj	
troškovnik	Fotokopiranje i ispis materijala -dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići)	
način vrednovanja	- usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine	
način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI	SRPSKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Guberović
planirani broj učenika		8-10	
planirani broj sati		2 sata tjedno	
ciljevi izborne nastave		Njegovanje jezika i pisma manjina	
način realizacije izborne nastave		Individualno, rad u paru, skupni rad	
vremenski okviri izborne nastave		Tijekom cijele šk. god.	
osnovna namjena izborne nastave		Ovladavanje temeljnim znanjima koja se tiču srpskog jezika i kulture	
Troškovnik izborne nastave		Nema troškova.	
način vrednovanja izborne nastave		Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha (usmeno i pisano provjeravanje). Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		Procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-KATOLIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo, Ivana Turuk, Marina Stipić, Jelena Blažević
planirani broj učenika		450	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu	
troškovnik za izbornu nastavu		-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	
način vrednovanja izborne nastave		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-BAPTISTIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Venesa Manavski
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti	
troškovnik za izbornu nastavu		-nema predviđenih troškova	
način vrednovanja izborne nastave		Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-ADVENTISTIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Staniša Margarić
planirani broj učenika			2
planirani broj sati tjedno			2
ciljevi izborne nastave			- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
način realizacije izborne nastave			-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima
vremenski okviri izborne nastave			-tijekom nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave			- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti
troškovnik za izbornu nastavu			-nema predviđenih troškova
način vrednovanja izborne nastave			Pismene i usmene provjere tijekom godine.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave			osobni osvrt na realizaciju.

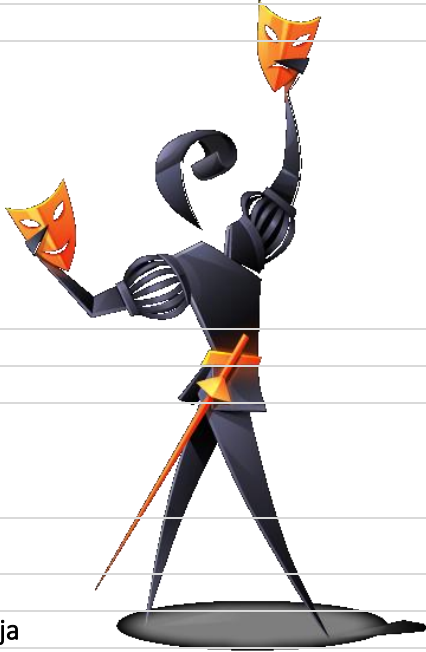
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-PRAVOSLAVNI	IME I PREZIME VODITELJA:	Borka Teodorović
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)		
način realizacije izborne nastave	-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija		
vremenski okviri izborne nastave	-tijekom nastavne godine		
osnovna namjena izborne nastave	- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu		
troškovnik za izbornu nastavu	-papir za kopiranje, hamer papir		
način vrednovanja izborne nastave	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	osobni osvrt na realizaciju.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razred	Naziv izvanučiioničke nastave	Voditelj
RAZREDNA NASTAVA	1.	Okoliš škole, kino, knjižnica, PŠ Prekopakra, Lipik- park, Vila dobre vode, Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Ivana Havlena
	1. Prekopakra	Okoliš škole, posjet matičnoj školi	Ana Dmejhal
	1.-4. PŠ Prekopakra	Natura 2000 Garešnica	Daniela Crnković, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Sanja Roček, Božidarka De Zan
	1.-4. PŠ Badljevina		Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
	5.		Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Ivana Roksandić
	1.-4. PŠ Badljevina	Knjižnica, matična škola, kazalište, Raminac i Ergela Lipik, Vila dobre vode, Narodne kupke Lipik	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
	1.-4. Donja Obrijež	Okoliš škole, pekara, knjižnica, groblje, dom i kuglana u Ploštinama, Lonjsko polje	Maja Turković, Snježana Tutić
	2.	Okoliš škole, kino/kazalište, autobusni i željeznički kolodvor, knjižnica, Zagreb, tržnica, DVD Pakrac	Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović
	3.	Okoliš škole, knjižnica, muzej, kino, Slavonski Brod, tržnica, pekarnica, Na malenom brijegu, liječnička ordinacija, DVD Pakrac, odlagalište otpada, OPG Dabar	Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik
PREDMETNA NASTAVA	4.	kino/kazalište, knjižnica, muzej, Vila dobre vode, Ogulin	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak
	5.	Posjet Lipiku- obilazak Vile dobre vode, ergele i perivoja	Manuela Papić, Lejla Skalnik, Martina Nenadović Lneniček, Ivana Roksandić
	5.c	NOVsky Art & Science festival	Manuela Papić, Vlatka Bakarić
	6.	Park prirode Papuk i Voćin	Miroslav Badrov, Marija Bralo, Tomislav Balešić, Zdenka Pelikan
	7.	Zavod za transfuziju OŽB Pakrac Istra i Kvarner	Manuela Papić Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
	8.	Muzej krapinskih neandertalaca i Varaždin,	Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Mario Trupinić, Maja Ružička

		Vukovar, Karlovac	Zdenka Pelikan
	5.-8.	Festival matematike- Požega	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
	5.-8.	Infinity festival- Garešnica	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
	5.-8.	Trst (Italija)	Kristina Turin

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda	
razredi		učenici 1.- 8. razreda matične i područnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		- uočiti karakteristike igrokaza - prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi - doživjeti kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma; - razlikovati pozornicu od gledališta. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu - razvijati kulturu promatranja i slušanja	
način realizacije		odlazak na kazališnu predstavu	
vremenski okviri		tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	
osnovna namjena		- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi	
troškovnik		ulaznica i autobusna karta	
način vrednovanja		jezični i likovni izražaji	
način korištenja rezultata vrednovanja		izložbe, literarni uradci	

● POSJET KINO PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KINO PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda	
razredi		1.- 8. matične i područnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	
način realizacije		odlazak na kino predstavu	
vremenski okviri		prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	
osnovna namjena		Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	
troškovnik		ulaznica i autobusna karta	
način vrednovanja		Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou	

● POSJET MUZEJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
planirani broj učenika		1. - 8.	
ciljevi		- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	
način realizacije		Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...	
vremenski okviri		tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	
osnovna namjena		upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	
troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica	
način vrednovanja		Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture	



● POSJET KNJIŽNICI

naziv	UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, knjižničarka
planirani broj učenika		Svi učenici	
planirani broj sati		2	
ciljevi		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
način realizacije		Posjet novouređenoj školskoj knjižnici i novoj gradskoj knjižnici u Spahijskom podrumu (prvi hibrid knjižnice i muzeja u Hrvatskoj)	
vremenski okviri		Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, prigodno	
osnovna namjena		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi, uvažavanje različitih mišljenja	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Razgovor, plakati, poticanje čitanja i reklamiranje knjižnice kao mjesta aktivnog druženja i rada	

naziv aktivnosti	Izvanučiionička nastava: 7. c i 5. c razred – Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac u sklopu književno-kulturne manifestacije Mjesec hrvatske knjige	ime i prezime voditelja:	Kristina Pavičić, Anita Pavlečić
planirani broj učenika	37		
planirani broj sati	2 sata po razredu		
ciljevi	Razvijati interes za čitanje književnih i drugih tekstova kroz upoznavanje s knjižničnim fondom. Potaknuti na kritičko promišljanje o ulozi knjižnice u zajednici i vlastitim čitateljskim navikama te se prisjetiti knjižničkog bontona.		
ishodi	Upoznati se s radom i funkcijom gradske knjižnice te knjižničnim fondom. Prepoznati važnost knjižnice kao izvora znanja i kulturnoga života zajednice.		
način realizacije	Posjet knjižnici, razgovor s knjižničarima		
vremenski okviri	Listopad – studeni 2025.		
osnovna namjena	Upoznati učenike s prostorom, radom i knjižničnim fondom te potaknuti interes za čitanje i korištenje knjižnice kao izvora znanja i kulture.		
troškovnik	Nema troškova.		
način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta i kratka usmena refleksija.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba budućih aktivnosti i zadataka povezanih s čitanjem.		

naziv izvanučioničke nastave	UPOZNAJEM JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO	ime i prezime voditelja:	Ana Dmejhal
planirani broj učenika	12 učenika		
planirani broj sati	8 sati		
ciljevi	-uočiti, motriti, imenovati vremenske prilike kroz godišnja doba na biljkama, životinja, te ljudima -razvijanje komunikacijske kompetencija -motriti i bilježiti slikovni kalendar vremenskih promjena, promjenama na biljkama i životinjama te prilagodbama čovjeka na promjene u prirodi -uspoređivati prikupljene podatke o godišnjim dobima i donositi zaključke		
ishodi	-imenuje na temelju opaženog vremenske prilike, promjene koje se događaju na biljkama, životinjama i ljudima -razlikuje i objašnjava godišnja doba		
način realizacije	-odlaskom do obližnjeg vrta / polja/ šume -skupljanje jesenskih plodova za izložbu, oslikavanje slika -osmišljavanje rečenica		
vremenski okviri	Tijekom školske godine		
osnovna namjena	-upoznavanje zavičaja u kojemu žive te uočavanje promjena u prirodi te djelatnosti ljudi		
troškovnik	-nema troškova		
način vrednovanja projekta	-pisano i usmeno izvješće, crtanje/slikanje -zbirka sabranih jesenskih plodova		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

naziv aktivnosti	Posjet matičnoj školi	ime i prezime voditelja:	Ana Dmejhal
planirani broj učenika		12	
planirani broj sati		4	
ciljevi		Upoznati učenike s matičnom školom Upoznati učenike sa školskom knjižnicom	
ishodi		-upoznaje prostorije matične škole i njene djelatnike -upoznaje prostorije školske knjižnice	
način realizacije		-odlaskom u matičnu školu	
vremenski okviri		Tijekom školske godine	
osnovna namjena		-upoznavanje matične škole	
troškovnik		-nema troškova	
način vrednovanja		-pisano i usmeno izvješće, crtanje/slikanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA CENTAR ZA POSJETITELJE NATURA 2000 GAREŠNICA: EKO I ETNO TAJNE TRSKE-prirodna glazbala Poilovlja; PTICE POILOVLJA- informativno-edukativni punkt Kanjiška -Iva	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković, Učiteljice PŠ Prekopakra (Božidarka De Zan, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Sanja Roček)
planirani broj učenika	36 učenika		
planirani broj sati	8 sati		
ciljevi	-upoznati važnu ulogu trstike u ekosustavu te na koji je način trstika povezana s prirodnim i kulturnom baštinom u kulturnom kontekstu -upoznati i razlikovati tradicijska glazbala izrađenih od trstike i drugih prirodnih materijala (poput kravljeg roga, riblje kosti, puževe kućice, ljuske oraha) s područja Poilovlja -izraditi jednostavno glazbalo -izvoditi ritamske i melodijske glazbene rečenice uz pomoć prirodnih instrumenata -upoznati i razlikovati ptice močvarice i druge vrste ptica Poilovlja -spoznati način kretanja ptica kroz godinu, hranjenja, odabira staništa i načina gniježđenja -upoznati se s anatomijom ptica s naglaskom na kosti i perja ptica -promatrati ptice dalekozorom, prebrojavati broj jedinki -oslušivati glasanje ptica -upoznati se s kulturnom i prirodnom baštinom Poilovlja -posjetiti i doživjeti izložbene predmete u muzeju -razvijanje komunikacijske i istraživačke kompetencija		
ishodi	-imenuje i razlikuje slušno i vidno pojedina glazbala i materijale od kojih su izgrađena -razumije važnost očuvanja prirodnih materijala u ekosustavu -svira jednostavnu ritamsku/melodijsku cjelinu na instrumentu -imenuje i razlikuje nekoliko ptica močvarica -navodi osnovna obilježja izgleda ptica močvarica, njihovih prehrambenih navika i načina života poput migracija i gniježđenja -objašnjava ulogu perja i kosti kod ptica -iskazuje svoje doživljaje, kritičko mišljenje i stavove o kulturnoj i prirodnoj baštini Poilovlja		

	- učenik analizira životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica -učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i različitih izvora informacija - učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama -razvijena svijest o održivosti i sklada prirode i ljudi
način realizacije	putovanje autobusom do odredišta u Garešnici Centra za posjetitelje Natura 2000 , šetnja i promatranje uz stručno vodstvo djelatnika Centra , gledanje i promatranje ptica, sudjelovanje u radionici o glazbalima
vremenski okviri	travanj/svibanj 2026.
osnovna namjena	- približiti učenicima važnost znanosti, održivost prirode i čovjeka - upoznati znanstvene principe na zabavan i svima razumljiv način
troškovnik	oko 70 eura , troškove snose roditelji
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja	doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život

naziv aktivnosti :	Izvanučionička nastava za 5. razrede- Natura 2000 - Garešnica	ime i prezime voditelja:	Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Ivana Roksandić
planirani broj učenika	66		
planirani broj sati	8		
ciljevi	-upoznati učenike s pojmom i značenjem ekološke mreže Natura 2000 u očuvanju prirode. - razvijati svijest o važnosti zaštite bioraznolikosti i prirodnih staništa. - povezati nastavno gradivo Prirode i Geografije s praktičnim primjerima u lokalnom okruženju. - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu i održivom razvoju. - razvijati istraživačke vještine kroz promatranje , postavljanje pitanja i bilježenje opažanja. -poticati suradnički rad, znatiželju i pozitivan odnos prema prirodi.		
ishodi	Nakon posjeta učenici će moći : - Objasniti što je mreža Natura 2000 i zašto je važna. -prepoznati i imenovati neka biljna i životinjska staništa karakteristična za područje Garešnice. - Prepoznati barem dvije biljne i životinjske vrste na području centra - Suradivati u skupnom radu i izraditi zajednički prikaz naučenoga - Razlikovati ulogu čovjeka u očuvanju prirode i i negativne posljedice neodgovornog ponašanja. - Primijeniti osnovne metode opažanja u prirodi (vođenje bilješki, fotografiranje, crtanje). - Povezati viđeno u centru s nastavnim sadržajem iz prirode i geografije. - Izraditi zajednički plakat, crtež, prezentaciju ili kratki izvještaj kao oblik obrade doživljenog iskustva. - Pokazati pozitivan stav i odgovornost prema zaštiti prirode u vlastitoj zajednici.		
način realizacije	Putovanje autobusom do Garešnice.		
vremenski okviri	Travanj 2025./2026.		
osnovna namjena	Potaknuti učenike da kroz iskustveno učenje shvate važnost zaštite prirode i razviju pozitivan stav prema okolišu.		
troškovnik	Oko 50 eura , troškove snose roditelji		

način vrednovanja	Primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I KULTURNE DJELATNOSTI ZA 2025./2026. GODINU

OSNOVNA ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC

PŠ Donja Obrijež

Razredni odjel: 1. , 2. i 3. r. PŠ Donja Obrijež

Predviđeni broj učenika: 14 učenika

Učiteljice: Snježana Tutić, Maja Turković

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.	<u>Živi svijet oko mene</u> PID- Živa bića, biljke, životinje LIK- List, slikanje HJ- Slikovit opis, govorna vježba Šuma (posjet obližnjoj šumi)	4 sata	učiteljica i učenici	Travnjak, šuma	Potreban materijal i pribor	Izrada tematskog plakata te izvješća po skupinama. Jesen u šumi, promjene u prirodi, šumski plodovi(žir, bukvica, lješnjak, gljive,) sakupljanje lišća...	Listopad
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha.	<u>Dani kruha, Mjesec knjige i Dan jabuka:</u> <u>Pekara</u> <u>Gradska knjižnica</u> <u>Posjet društvenom domu i kuglani u</u> <u>Ploštinama</u>	5 sati 3 sata	učiteljice i učenici,	Grad Pakrac Ploštine	Autobusna karta	Obilazak Gradske knjižnice Pakrac, Pekara Upoznat kuglanje kao vrstu rekreacije i sporta	Listopad
Njegovati vjerske i narodne običaje.	<u>Obilazak groblja: Svi Sveti i Dušni dan</u> PID- Dan Mrtvih	3 sata	Učiteljice učenici	Spomenobilježje u Velikom Banovcu	Materijalna sredstva za lampione i svijeće	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Studen

	HJ- Dušni dan SR- Dušni dan						
Njegovanje kulturnih i vjerskih običaja uoči i za vrijeme Božića	<u>Božićna radionica</u> HJ- Prigodni tekstovi, igrokazi i pjesme LIK- Likovne radionice GK- Božićne pjesme		Učiteljica, učenici, roditelji	Škola u Donjoj Obriježi	Potreban materijal za izradu božićnih ukrasa, čestitki i poklona	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Sudjelovati u obilježavanju blagdana.	<u>Božićna priredba</u>	2 sata	učiteljice i učenici	Škola u Donjoj Obriježi		Recitacije, ples, pjesma, igrokazi.	Prosinac
Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije.	<u>Valentinovo</u>	2 sata	učiteljica, učenici	škola		Njegovanje tradicije, ples, natjecateljske igre.	Veljača
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	<u>Poklade</u>	2 sata	učiteljice, učenici	Donja Obrijež	Troškovi organizacije povorke	Njegovanje tradicije i običaja	Veljača
Upoznati pojam planinarski dom, nadmorska visina, orijentacija u prostoru, vrste drveća,	Lonjsko polje, Čigoč- selo roda	10 sati	Učiteljice i učenici	Lonjsko polje	Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice	Primjena naučenog u stvarnom životu, upoznavanje močvarnog kraja naše domovine, biljnog i životinjskog svijeta i uvijeta života u močvarnom kraju, značaj velike rijeke za život živih bića (Sava)	Travanj - svibanj

Prezentirati i izraziti različitim načinima naučeno tijekom školske godine, zabaviti goste priredbe	<u>Završna priredba</u>	2 sata	Učiteljice, učenici, roditelji	Škola		Recitacije, ples, pjesma, igrokazi	Lipanj
---	-------------------------	--------	--------------------------------	-------	--	------------------------------------	--------

PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE I SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.
za PŠ Badljevinu

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda, PŠ Badljevinu

Predviđeni broj učenika: 24 učenika

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka	6 sati kroz tjedan	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroćiteljica, roditelji	škola		kulinarska i likovna radionica	Listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu, usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.	Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radića, knjižnica	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	Tijekom godine
Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Poilovlja; Eko i etno tajne prirodne i kulturne baštine	Garešnica – Zeleni vrtovi Poilovlja	5 sati	Učiteljice, učenici od 1- do 4.r.	škola	Prijevoz učenika, ulaznica	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Tijekom godine

Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA RADIONICA	4 sati	Učiteljice učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu božićnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prosinac
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA PRIREDBA	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, ples, pjevanje	Prosinac
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	POKLADE	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevine	Potreban materijal za izradu maski i kostima	Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	Veljača
Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	VALENTINOVO, plesni dan	4 sata	Učiteljica učenici od 1. do 4. r.	škola	Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo	Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	Veljača
Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i	POSJET KAZALIŠTU U PAKRACU, Izvanučionička nastava	4 sata (2+2)	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Kazalište	Prijevoz učenika, ulaznice za kazališnu predstavu	Razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje	Tijekom školske godine prema planu kazališta

usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.							
Osposobljavati učenike za poduzetničko djelovanje, poticati poduzetnički duh	Dan grada ; školski projekt	5 sati	Učiteljice, učenici od 1.-4.razreda	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, izložba radova, prodaja radova	Ožujak
Njegovati kulturne i vjerske običaje zavičaja; sudjelovati u obilježavanju blagdana	USKRSNA RADIONICA, po razredima	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu uskrsnih ukrasa	Likovni i ručni radovi, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Ožujak
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	MAJČIN DAN	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Potreban materijal za izradu poklona	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Svibanj
Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje	Dan škole	4 sata	Učiteljice, učenici	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre	Svibanj
Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških	POSJET JEZERU RAMINAC I ERGELI U LIPIKU, VILI DOBRE VODE, NARODNE KUPKE	5 sati	Učiteljica Daniela Crnković i učenici od 1. do 4. Razreda	Meteorološka stanica, jezero, ergela u Lipiku	Prijevoz učenika do Lipika	Izvešća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Svibanj

podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele	izvanučionička nastava						
Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Skupljanje plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova, skupljanje plastičnih vrećica za reciklažu, obilježavanje Dana planeta Zemlje, održavanje školskog vrta.	EKO RADIONICA	8 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji	Škola	Materijalna sredstva potrebna za izradu eko jastuka, potrošni materijal za održavanje školskog vrta	Likovni i ručni radovi od recikliranih plastičnih vrećica, izložba radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Tijekom godine
Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	ZAVRŠNA SVEČANOST	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, pjevanje, ples	Lipanj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED 2025./2026.: Ivana Havlena, Maria Nemec, Kornelija Kobetić

MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Pozdrav jeseni	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi		Posjet okolišu škole	Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati svoj zavičaj, njegovu okolicu i posebnosti	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
	POSJET školskoj knjižnici	Razvijati interes za čitanje lektirnih i drugih djela		Odlazak u gradsku/školsku knjižnicu	Poticati čitanje. Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga	Primjena bontona u knjižnici
LISTOPAD	Posjet PŠ Prekopakra	Razvijati kritičko razmišljanje				
STUDENI	Filmska predstava u Kinu Pakrac	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu			Primjena bontona
SIJEČANJ	Zimske radosti	Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj	Nema troškova.	Igre na snijegu		Natjecanja
	Grad zimi	Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Nema troškova.	Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja zime	Uočavati uzročnopoljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
VELJAČA	Maškare			Šetnja gradom		

TRAVANJ	Pozdrav proljeću:	Uočiti promjene u prirodi u proljeće;	Nema troškova	Šetnja parkom prirode uz uočavanje glavnih obilježja proljeća; uočavanje i opis životinja i prirode	Uočavati uzročno-posljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
SVIBANJ	Posjet Lipiku: Vila dobre vode, šetnja kroz park, posjet Dječjem domu	Znati osnovnu namjenu pojedine ustanove;	Troškove snose roditelji.	Razgledavanje, putovanje, razgovor	Upoznavanje okolice svoga grada; razvoj empatije	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović						
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Pozdrav jeseni	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Trošak snose roditelji	Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja jeseni	Uočavati uzročnopoljskičn e veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati učenike s načinima pripremanja zimnice	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
LISTOPAD	POSJET GRADSKOJ TRŽNICI	Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost i sposobnost promatranja Razvijati kritičko razmišljanje	Nema troškova	Odlazak na gradsku tržnicu	Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost	Izvešća o obavljenom zadatku, Primjena naučenog u svakodnevnom životu Primjena bontona
STUDENI	Filmska i kazališna predstava u Kinu Pakrac	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu	Odlazak na filmsku i kazališnu predstavu.		Primjena bontona Važnost knjižnice

	Posjet gradskoj knjižnici	Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema pisanim djelima, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Nema troškova	Posjetiti gradsku knjižnicu	Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga	Primjena bontona
PROSINAC	DVD Pakrac	Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od vatrenih opasnosti te kako ih spriječiti	Nema troškova	Posjet DVD-u Pakrac	Uočavati uzročnopoljske veze zaštite od vatre i požara	Važnost očuvanja od požara Primjena bontona
SIJEČANJ	Zimske radosti Grad zimi	Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Nema troškova. Nema troškova.	Igre na snijegu Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja zime	Uočavati uzročnopoljske veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu	Natjecanja Izrada kalendara prirode; umnih mapa
VELJAČA	Prometnice u gradu	Uočiti mjesta za siguran prelazak prometnice; upoznati prometne znakove	Nema troškova.	Obilazak prometnica u blizini škole	Primjena sigurnosti u prometu kao pješaka	Primjena naučenog u nastavi i životu

OŽUJAK	Pozdrav proljeću	Uočiti promjene u prirodi u proljeće; Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Nema troškova	Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća	Uočavati uzročnopoljedne veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
	Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu	-obići i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor	Nema troškova	Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.	Poticati učenike na korištenje uslugama javnog prometa	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona
	Brežuljkasti zavičaj	Uočiti izgled i osobitosti brežuljkastog zavičaja; Njegov izgled, biljni i životinjski svijet; djelatnosti	Nema troškova	Obilazak grada, Vidikovac na Kalvariji, Šuma Kalvarija	Uočiti osobitosti našeg zavičaja; Razvijati ljubav prema kraju u kojemu živimo	primjena naučenog u nastavi i životu
TRAVANJ	Upoznajmo svoj grad	Upoznati kulturne ustanove grada	Nema troškova	Obilazak grada	Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju	Umne mape, Likovni radovi, Primjena bontona primjena naučenog u nastavi i životu
SVIBANJ	Posjet Zagrebu	Upoznati glavni grad RH. Uočiti važnost, ljepote i	Troškove snose roditelji.	Razgledavanje, putovanje, razgovor	Njegovati kulturnu baštinu	primjena naučenog u nastavi i životu

		znamenitosti glavnog grada RH.				primjena bontona
--	--	-----------------------------------	--	--	--	------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 3. RAZREDI: Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Iva Ivanović						
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE NASTAVE	OSNOVNA NAMJENA NASTAVE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN	Pozdrav jeseni Stajalište i obzor – strane svijeta	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi.	Nema troškova.	Šetnja gradom i šumom Kalvarija do izvora Markovac uz uočavanje glavnih obilježja jeseni. Vidikovac Tri križa – šetnja do mjestas kojeg ćemo promatrati grad i sve što vidimo	Uočavati uzročno- posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu. Snalaziti se u prostoru, odrediti stajalište i strane svijeta.	Izrada slikovnog kalendara prirode i umnih mapa. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Upisivanje podataka u kalendar jeseni. Upisati strane svijeta na pripremljeni plan grada; ucrtati stajalište i označiti put kretanja.
LISTOPAD	Posjet Gradskoj tržnici Posjet pekarnici Na malenom brijegu - izletište	Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost i sposobnost promatranja. Razvijati kritičko razmišljanje. Razvijati interes za rad rukama, uočiti važnost i sposobnost promatranja.	Nema troškova. Troškove putovanja i radionica snose roditelji.	Odlazak na gradsku tržnicu. Odlazak u pekarnicu po izboru. Natjecateljske igre na otvorenom,	Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost. Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost.	Izvešća o obavljenom zadatku. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Usporediti cijene – osmisлити troškovnik za mjesec dana. Primjena bontona. Primjena naučenog na nastavi i

		Poticati potrebu za aktivnim boravkom na otvorenom i igrama u prirodi. Razviti pozitivan odnos prema ljudima koji proizvode hranu (povrtnjak, njiva, uzgoj životinja). Upoznati seoski turizam i aktivnosti koje tome prethode.		upoznavanje okoliša, boravak na svježem zraku, sudjelovanje u radionicama	Razumjeti značenje seoskog turizma (očuvana priroda, šuma, ekološka proizvodnja, konjički turizam, tradicionalna hrana, život na selu...) Razvijati kulturu ponašanja. Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti.	svakodnevnom životu Likovni radovi – podsjetnici u obliku kartica (recepti, postupci, upute).
STUDENI	Filmska predstava u Kinu Sloga Pakrac Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema pisanim djelima, njegovanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Troškovi organizacije posjeta kinu (ulaznica). Nema troškova.	Odlazak u kino (projekcija po rasporedu) Posjetiti gradsku knjižnicu.	Imenovati glavne i sporedne likove, uočiti poruku, prepričati kratak sadržaj. Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga.	Primjena bontona. Važnost knjižnice i edukativnih sadržaja koje nudi. Primjena bontona.

PROSINAC	Božićna izložba (Gradski muzej Pakrac) Pozdrav zimi	Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja. Razvijati naviku posjeta muzejima. Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi. Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi.	Nema troškova.	Posjet muzeju. Obilazak školskog okoliša i gradskih ulica. Igre na snijegu.	Uočiti povezanost blagdana i narodnih običaja. Uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu. Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Primjena bontona. Upisivanje podataka u kalendar zime.
SIJEČANJ	Gradski muzej – prošlost, sadašnjost i budućnost moga grada Znamenite osobe našeg grada – dvorac Janković	Uočiti vremenski slijed događaja i procijeniti njihovu važnost za društvo u cjelini i razvoj grada. Upoznati znamenite osobe našeg kraja koje su utjecale na razvoj i obilježile naš zavičaj.	Nema troškova. Gradski muzej – suradnja; radionica.	Posjet muzeju. Obilazak dvorca (zgrada) u vlasništvu grofova Janković, dvorca baruna Trenka.	Prikazati vremenski slijed događaja na vremenskoj crti. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja.	Izrada vremenske crte s prikazom razvoja grada Pakraca – značajniji događaji. Prezentacija značajnih osoba našeg zavičaja. Izrada plakata.
VELJAČA	Liječnička ordinacija (Suradnja sa Srednjom školom Pakrac – zdrave navike i redovito vježbanje – fizioterapeuti)	Razvijati higijenske i zdravstvene navike, te osvještivati važnost redovitih pregleda i cijepljenja. Poticati na redovito	Nema troškova.	Posjet jednoj od liječničkih ordinacija.	Primjena zdravih životnih navika i redovitog vježbanja.	Izrada tematskih mapa i likovnih radova. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

	Poklade – povorka kroz grad	vježbanje i zdravu prehranu. Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci.	Materijal za izradu maski i kostima.	Šetnja gradom u karnevalskoj povorci.	Izložba maski i kostima.	Izbor najljepše maske.
OŽUJAK	Pozdrav proljeću Vode zavičaja - Pakra	Uočiti glavna obilježja i promjene proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi. Običi i razlikovati Pakru kao vodu tekućicu.	Nema troškova Nema troškova.	Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća. Obilazak rijeke Pakre, odrediti lijevu i desnu obalu.	Uočavati uzročno-posljedične veze proljetnih promjena u neposrednom okolišu. Uočiti važnost vode za svakodnevni život te potrebu za očuvanjem čistoće voda.	Izrada kalendara prirode i umnih mapa. Slikovni prikaz proljetnica zavičaja. Primjena naučenog u nastavi i životu.
TRAVANJ	Tragom Ivane Brlić – Mažuranić (Slavonski Brod) Odlagalište komunalnog i neopasnog otpada Crkvište Pakrac	Upoznati kulturne ustanove grada i posebnosti našeg mjesta. Upoznati način zbrinjavanja otpada u gradu/zavičaju.	Troškove snose roditelji. Troškove snosi Grad – prijevoz do odlagališta.	Obilazak grada. Posjet lokalnom odlagalištu otpada.	Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju i turističke posebnosti. Upoznati namjenu i funkciju lokalnog	Umne mape i kovni radovi. Primjena bontona. Primjena naučenog u nastavi i životu. Odgovorno ponašanje u domu i školi; razvrstavanje otpada. Ponovo

					odlagališta otpada.	korištenje i recikliranje.
SVIBANJ	DVD Pakrac Posjet OPG Dabar	Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od opasnosti požara i vatre te kako ih spriječiti. Uočiti, imenovati i razlikovati biljni i životinjski svijet u vodama i uz vode tekućice i stajačice.	Nema troškova. Troškove snose roditelji.	Posjet DVD-u Pakrac. Odlazak na OPG Dabar	Uočavati uzročno-posljedične veze zaštite od vatre i požara. Uočiti važnost biljnog i životinjskog svijeta za prirodu i čovjeka te međusobnu ovisnost i djelovanje.	Važnost očuvanja od požara i elementarnih nepogoda; primjena naučenog u svakodnevnom životu. Bilježenje – izrada podsjetnika biljnog i životinjskog svijeta viđenog u vodi i oko vode.
LIPANJ	Pozdrav ljetu	Uočiti promjene u prirodi u ljetu. Uočiti glavna obilježja ljeta u zavičaju (gradu) i njihov utjecaj na život i rad ljudi.	Nema troškova.	Šetnja gradskim ulicama i šumom Kalvarija (vidikovac) uz uočavanje glavnih obilježja ljeta.	Uočavati uzročno-posljedične veze u ljetnim promjena u neposrednom okolišu kojim se krećemo.	Izrada kalendara prirode; umnih mapa. Rješavanje nastavnih listića.

4. razredi matične škole				Ime i prezime voditelja: Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga		
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
listopad	Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Nema troškova	slušanje, razgledavanje, radionica	Stvaranje čitateljskih navika, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi	Razgovor, kviz
studen	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi (ovisno o ponudi)	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz kazalište i film	Cijena ulaznice	odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu	Ostvarivanje plana i programa medijske kulture; upoznavanje učenika s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima	Razgovor, rasprava, pisani ili likovni osvrt na sadržaj
ožujak	Posjet Muzeju grada Pakraca	Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, istražiti kulturne osobitosti zavičaja, prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	Nema troškova	slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima zavičaja	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
travanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz kazalište i film	Cijena ulaznice	odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu	Ostvarivanje plana i programa medijske kulture; upoznavanje učenika s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima	Razgovor, rasprava, pisani ili likovni osvrt na sadržaj

svibanj	Posjet Lipiku (Interpretacijski centar Vila dobre vode)	Upoznati prošlost Lipika, upoznati se s termalnom baštinom grada	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	obilazak, radionica	Iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne, povijesne i kulturne ljepote	Pisanje, crtanje, bilježenje
lipanj	Ogulin (Ivanina kuća bajke, Zavičajni muzej Ogulin)	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Ogulina, upoznati život i rad Ivane Brlić - Mažuranić	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	putovanje, obilazak, razgledavanje	Obilazak i upoznavanje	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava:- 5. razred POSJET LIPIKU- obilazak Vile dobre vode, ergele i perivoja	ime i prezime voditeljice:	Manuela Papić (i ostale razrednice 5. razreda L. Skalnik, M. Nenadović Lneniček, I. Roksandić)
planirani broj učenika	65		
planirani broj sati	8 sati		
ciljevi	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje povijesti grada Lipika i povijest lječilišta, Upoznavanje biljnih vrsta u perivoju, te upoznavanje građe i života konja lipicanske pasmine te njihovu povijest		
ishodi	Učenici će moći navesti važnost vode, njene kemijske i fizičke značajke -važnost vode u lječilišne svrhe -navesti 5 vrsta biljaka koje žive u perivoju - navesti prilagodbe konja		
način realizacije	Posjet muzeju vode, obilazak perivoja i ergele		
vremenski okviri	listopad 2025.		
osnovna namjena	Učenici će saznati povijesne činjenice grada Lipika, njegov razvoj kroz povijest do današnjih dana, razvijanje ljubavi i empatije spram živih bića učeći o njima i boraveći u njihovoj blizini		
troškovnik	Troškovi ulaska u ergelu i vožnje turističkim vlakićem u povratku		
način vrednovanja	Rješavanje listića i razgovor na satu o viđenom		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja uporabit će se u nastavi		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE: PARK PRIRODE PAPUK i VOĆIN	IME I PREZIME VODITELJA:	Miroslav Badrov, Marija Bralo, Tomislav Balešić, Zdenka Pelikan
planirani broj učenika	67		
planirani broj sati	12		
ciljevi	- steći znanja o području Parka prirode Papuk, a stečena znanja primijeniti kroz terensku nastavu više predmeta: prirode, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i povijesti -usvojiti podatak da je Crkva Majke Božje u Voćinu, veoma vrijedan primjer gotike u Sjevernoj Hrvatskoj - steći znanja kako je izgledao život čovjeka na Papuku prije nekoliko stotina ili nekoliko tisuća godina - kroz izvornu stvarnost povezati nastavne sadržaje te shvatiti važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološke zaštite prirodnih vrijednosti. - razviti interes za geografske sadržaje i ujedno se upoznati s lokalnom poviješću te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru (bonton)		
ishodi	- Učenici će moći neposredno upoznati šumski i vodeni ekosustav u Park šumi Jankovac, razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama		
način realizacije	Putovanje autobusom do Voćina te nastavak putovanja prema Parku prirode Papuk		
vremenski okviri	svibanj 2026.		
osnovna namjena	- približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje posebnosti Parka prirode Papuk, primjena znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti.		
troškovnik	Okolo 50 -60 €, troškove snose roditelji		
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja	u cilju cjeloživotnog učenja i produbljivanja postojećih znanja		

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava:- 7. razred POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić
planirani broj učenika	84		
planirani broj sati	2 sata po razredu		
ciljevi	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi		
ishodi	Učenici će moći navesti važnost transfuzijskog odjela u funkcioniranju bolnice te na primjeru određivanja krvne grupe uočiti njenu važnost		
način realizacije	Posjet odjelu, razgovor, rješavanje listića, gledanje filma		
vremenski okviri	Studen 2025.		
osnovna namjena	Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz GIK-a o transfuziji krvi i krvnim grupama		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja uporebit će kod daljnjeg planiranja sata		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE: ISTRA I KVARNER	IME I PREZIME VODITELJA:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika	80		
planirani broj sati	Višednevna terenska nastava-korelacija predmeta: Hrvatski jezik, Geografija, Engleski jezik, Vjeronauk, Sat razrednika		
ciljevi	-Razvijanje pozitivnog odnosa i prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. -Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. -Naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Istre, Kvarnera i zaštićenih područja sa popisa UNESCO -Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni razvoj učenika.		
ishodi	-Prepoznati i opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Istre i Kvarnera - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama		
način realizacije	-obilazak muzeja , razgledavanje, proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pismeni rad, grupni rad (nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom)		
vremenski okviri	Svibanj 2026.		
osnovna namjena	- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu - razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece		
troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznica snose učenici - cijena ovisi o ponudama putničkih agencija		
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život		

naziv aktivnosti	Terenska nastava za 8. razrede: MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, POSJET VARAŽDINU	ime i prezime voditelja:	Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Mario Trupinić, Maja Ružička
planirani broj učenika	70		
planirani broj sati	12		
ciljevi	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima uz proširivanje znanja o krapinskom pračovjeku. Proširiti znanja o postanku Svemira i zemlje te evolucijskom razvoju živih bića, shvatiti postupan razvoj čovjeka. Shvatiti važnost znanstvenih otkrića Njegovanje kulturne baštine i znamenitosti Varaždina.		
ishodi	- učenici će znati povezati i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.		
način realizacije	- posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje (Muzej krapinskih neandertalaca, posjet Varaždinu)		
vremenski okviri	- kraj listopada/početak studenog 2025. godine		
osnovna namjena	- povezati teorijska znanja s praktičnim i primjena stečenih znanja, analiza prikupljenih podataka. Percipirajući predmete iz prošlosti, učenici vizualiziraju povijest čovjeka i njegovog rada.		
troškovnik	- troškove snose roditelji (prema odabranoj ponudi turističke agencije)		
način vrednovanja	- primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja	- doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život		

naziv aktivnosti	Terenska nastava za 8. razrede - Vukovar	ime i prezime voditelja:	Zdenka Pelikan i razrednici osmih razreda
planirani broj učenika	76		
planirani broj sati	12 sati		
ciljevi	na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje, bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje)		
ishodi	učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo		
način realizacije	posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		
vremenski okviri	25. rujna 2025. godine		
osnovna namjena	Posjet Vukovaru „gradu heroju”, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije		
troškovnik	Trošak snosi Ministarstvo branitelja		
način vrednovanja	Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi		
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim gradivom.		

naziv aktivnosti	Terenska nastava za 8. razrede - Karlovac	ime i prezime voditelja:	Zdenka Pelikan i razrednici osmih razreda
planirani broj učenika	76		
planirani broj sati	12 sati		
ciljevi	na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja na području Karlovca tijekom 1991. (Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja) te steći znanja o najstarijem karlovačkom spomeniku Starom gradu Dubovcu i steći znanja o jedinstvenom događaju podvodnog svijeta rijeka i jezera - Aquatika-slatkovodni akvarij.		
ishodi	- učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -učenik razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama		
način realizacije	posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		
vremenski okviri	3. prosinca 2025.godine		
osnovna namjena	Posjet Karlovcu njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine		
troškovnik	Trošak snosi Ministarstvo branitelja		
način vrednovanja	Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi		
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim gradivom.		

naziv aktivnosti	FESTIVAL MATEMATIKE - POŽEGA	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika		16	
planirani broj sati		nastavni dan	
ciljevi		- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema - omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti	
ishodi		- otkriti nove načine učenja - primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu - riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i matematike - unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu - procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost	
način realizacije		- izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i/ili ekipno i učitelji - aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadataka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova	
vremenski okviri		- travanj/svibanj 2026.	
osnovna namjena		- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja - omogućavanje proširivanja znanja	
troškovnik		- troškovi kotizacije (10€/ekipa), trošak prijevoza do Požege	
način vrednovanja		- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodosnanstvenih predmeta	
način korištenja rezultata vrednovanja		- smjernice za poboljšanje rada	

naziv aktivnosti	INFINITY FESTIVAL - GAREŠNICA	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika			16 (50)
planirani broj sati			nastavni dan
ciljevi			- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, - popularizacija znanosti i učenje uz zabavne sadržaje.
ishodi			- razvijena znatiželja i interes za znanost, tehnologiju, umjetnost i glazbu - stečene praktične vještine i iskustva kroz interaktivne radionice - razvijene komunikacijske i socijalne vještine - upoznati inspirativni znanstvenici i umjetnici iz Hrvatske - procjena razine ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost
način realizacije			- izvan učionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i/ili ekipno i učitelji - aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadataka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova
vremenski okviri			- 11. lipanj 2026.
osnovna namjena			- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja - omogućavanje proširivanja znanja
troškovnik			- trošak prijevoza do Garešnice
način vrednovanja			- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta
način korištenja rezultata vrednovanja			- smjernice za poboljšanje rada

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - NOVsky Art & Science festival	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	17		
planirani broj sati	5		
ciljevi aktivnosti		- povezati znanja iz prirode, informatike i društvenih vrijednosti kroz iskustveno učenje na Art & Science festivalu. - razvijati radoznalost, kritičko mišljenje i kreativnost u povezivanju znanosti i umjetnosti - potaknuti suradnju i timski rad među učenicima	
ishodi aktivnosti		- učenici prepoznaju primjere STEM-a u umjetnosti i znanosti, kulturno se ponašaju i izražavaju doživljaj kroz digitalni ili kreativni rad	
način realizacije	- organizirani posjet festivalu - promatranje, fotografiranje i bilježenje doživljaja na radionicama - kratke aktivnosti na licu mjesta: postavljanje pitanja izlagačima, razgovor u paru ili u malim grupama - naknadna refleksija u školi kroz zajednički razgovor, digitalnu prezentaciju ili plakat		
vremenski okviri	19.9.2025.		
osnovna namjena	- osigurati učenicima iskustveno učenje i proširiti školske sadržaje kroz autentične primjere povezivanja prirodnih znanosti, informatike i umjetnosti - razvijati međupredmetne kompetencije (digitalne, socijalne, komunikacijske)		
Troškovnik	- prijevoz u dogovoru s roditeljima		
način vrednovanja	- promatranje sudjelovanja, angažmana i postavljenih pitanja tijekom posjeta - učnički osvrt na doživljaj festivala		
način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti i prilagodbu nastavnih sadržaja interesima učenika - povezivanje učničkih doživljaja sa školskim gradivom, poticanje učenika na daljnje uključivanje u STEM i umjetničke projekte		

naziv aktivnosti	Dan sjećanja- Vukovar	ime i prezime voditelja:	Marina Stipić
planirani broj učenika	60 (2.a,3.b i c i pojedini učenici 5. razreda)		
planirani broj sati	1-2 sata		
ciljevi	Razvijati osjećaj domoljublja, empatije i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. Upoznati učenike s povijesnim značenjem Vukovara i važnosti sjećanja na sve koji su stradali za slobodu Hrvatske. Potaknuti učenike na razmišljanje o miru, zajedništvu i ljudskim vrijednostima.		
ishodi	Prepoznati važnost 18. studenoga kao Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Naveći osnovne činjenice o gradu Vukovaru i njegovoj ulozi u Domovinskom ratu. Izraziti poštovanje prema žrtvama paljenjem svijeća i pjesmom. Razviti osjećaj zajedništva i ponosa prema svojoj domovini. Promišljati o vrijednostima mira, tolerancije i solidarnosti.		
način realizacije	Posjet spomen obilježju poginulim hrvatskim braniteljima na Trgu bana Josipa Jelačića, slušanje, sudjelovanje u programu		
vremenski okviri	14.11.2025.		
osnovna namjena	Obilježavanje državnog spomendana i očuvanje kulture sjećanja. Povezivanje nastavnih sadržaja kroz zajedničku aktivnost s učiteljicom. Poticanje djece na izražavanje emocija kroz simboličke i kreativne oblike. Jačanje osjećaja identiteta, pripadnosti i zahvalnosti prema onima koji su žrtvovali svoje živote za slobodu.		
troškovnik	Za školu nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja	Primjena viđenog u nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi		
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim gradivom.		

naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u Italiju	nositelj	Kristina Turin, prof. talijanskog jezika
predmet		Talijanski jezik	
aktivnosti programa		Posjet gradu Trstu: razgledanje arhitekture, povijesnih lokaliteta i kulturnih spomenika, dvorca i parka Miramare, Ponte Rosso, Canal Grande, crkve Chiesa di Sant'Antonio.	
cilj i namjena aktivnosti		Razvijati komunikacijske vještine na stranim jezicima, osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnome prostoru, proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima i istaknuti sličnosti i razlike Italije i Hrvatske, razvijati pozitivan stav prema tmskom radu, suradnji i pripadnosti Europskom civilizacijskom krugu, utvrditi znanja iz povijesti i geografije, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u prostoru.	
način realizacije		Jednodnevno putovanje u Italiju, Trst, autobusom uz pratnju stručnog vodiča i učitelja, razgledi prema programu.	
vremenik		lipanj 2026.	
okvirni troškovnik		troškove jednodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika	
način praćenja		fotografije, videozapisi, dnevnik putovanja	
ishodi aktivnosti		Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku, opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture, opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta, razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.	

PROJEKTI

EUROPSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
STEM izazovi	Sanja Delač, Nataša Major

NACIONALNI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
Čitanjem do zvijezda	Anita Pavlečić, Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti
Nacionalni projekt za poticanje čitanja Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Anita Pavlečić, Daniela Crnković

naziv aktivnosti	Erasmus KA1 projekt : Stem izazovi	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, Sanja Delač
planirani broj učitelja	13		
planirani broj sati	100		
ciljevi	1. poboljšati kompetencije nastavnika u STEM području 2. unaprijediti kvalitetu rada nastavnika na razini škole te stečena znanja i vještine ugraditi u rad s učenicima i školski kurikulum; 3. učiti od europskih kolega i upoznati se s praksama i trendovima u STEM području		
ishodi	- unaprijeđene kompetencije učitelja u STEM području		
način realizacije	- Job shadowing (praćenje rada učitelja) u europske škole: Slovenija, Italija, Portugal - polaganje tečajeva u Europi: Austrija, Češka - radionice i predavanja pozvanih stručnjaka iz Kuće eksperimenata iz Slovenije - primjena u radu s učenicima		
vremenski okviri	rujan 2025.-kolovoz 2026.		
osnovna namjena	-jačanje kapaciteta Škole u STEM području		
troškovnik	25.000, eura		
način vrednovanja	Vrednovanje izvješćem Agencije za mobilnost i programe EU		
način korištenja rezultata vrednovanja	Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak i razvoj projekta u sljedećim godinama		

NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVJEZDA – NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Farkaš, Anita Pavlečić, Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti
planirani broj učenika	10 učenika 8. razreda zainteresiranih za dodatno čitanje		
cilj aktivnosti	 Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.		
namjena aktivnosti	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, istraživačko učenje, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.		
način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.		
vremenik	tijekom nastavne godine		
troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.		
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, oglašavanje na web stranici škole ,dodjela priznanja učenicima		

naziv projekta	Nacionalni projekt za poticanje čitanja Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige	ime i prezime voditelja:	Daniela Crnković, školska knjižničarka Anita Pavlečić
planirani broj učenika	8 učenika		
planirani broj sati	20 sati		
ciljevi projekta	-promicanje i poticanje čitanja naglas -razvijati kulturu čitanja, čitalačke sposobnosti -promocija školske knjižnice -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvitak čitalačke kompetencije; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova -razvitak svih vrsta pismenosti -promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -bogaćenja jezika i razvitak kritičkog mišljenje -kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije -ovladava metodama istraživačkog rada -unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -potaknuti i zainteresirati učenike na čitanje književnih djela -bogaćenje rječnika i njegova uporaba -poticanje na zajedničko čitanje i čitanje na glas te razmjenu informacija o pročitanoj -poboljšanje tehnike i brzine čitanja -multimedijsko oživljavanje zaboravljenih knjiga		
ishodi projekta	-čita književna djela -razumije i povezuje sadržaje pročitanoj -upotrebljava nove riječi u usmenom i pisanom izražavanju -tekst čita izražajno, primjerenom brzinom -interpretira književno djelo kroz multimedijske sadržaje -učenik daje kritički stav prema književnom djelu -Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom (OŠ HJ A.4.1.) -Učenik sluša različite tekstove, izdvaja podatke i prepričava sadržaj poslušanoj teksta (OŠ HJ A.4.2.)		

	-učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom (OŠ HJ B.4.1.) -učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima (OŠ HJ B.4.4.)
način realizacije	-čitanje na glas u školskoj knjižnici i razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori -analiza okolnosti o kojima se u djelu govori -pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta -glazbeno likovno scensko kreativno izražavanje -uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije -predstavljaju uratka, izrada prezentacije u web alatu -fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitano materijala
vremenski okviri	-od listopada 2025. do svibnja 2026.
osnovna namjena projekta	-razvijanje i poticanje na čitalačku kulturu i pismenost - suradnja učitelja i stručnih suradnika
troškovnik	oko 50 eura (troškovi puta za Zagreb, potreban materijal za prezentiranje)
način vrednovanja	-predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku -prezentacija projekta na završnici u Zagrebu -predstavljanje projekta na županijskom i stručnom aktivu
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
Eko škola	Ravnateljica, Eko odbor
Održivi razvoj	Manuela Papić i Lejla Skalnik
Čitanjem do uspjeha	Anita Pavlečić, Sanja Delač, u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima
Sigurnije škole i vrtići	Željka Maic, učitelji razredne i predmetne nastave prema interesu
Čitaj, crtaj, stripaj!	Maja Farkaš, Anita Pavlečić

naziv projekta	Eko- škola	ime i prezime voditelja:	Ravnateljica Sanja Delač, članovi Eko odbora sudjeluju svi učitelji
planirani broj učenika	Svi učenici škole (591)		
planirani broj sati tjedno	5		
ciljevi	- uočiti razliku između otpada i smeća - stvoriti naviku razvrstavanja otpada - upoznati se s vrstama otpada i razlikama između opasnog i korisnog otpada - upoznati se s recikliranjem otpada (papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, plastika) - pronalaziti načine kako smanjiti količine otpada - upoznati različite načine iskorištavanja otpada (izrada igračaka, didaktičkih pomagala, ukrasa i sl.) - uočavati narušavanje ljepote prirode odlaganjem otpada i smeća i pronalaženje načina za djelovanje čišćenja i zaštite okoliša - osmisлити poruke na osnovu doživljenog za buđenje ekološke svijesti kod djece i odraslih.		
ishodi	1. Znanje i razumijevanje Učenik: - objašnjava što je otpad i kako nastaje; - razlikuje vrste otpada (biorazgradivi, reciklabilni, opasni, miješani); - razumije značenje načela „smanji – ponovno upotrijebi – recikliraj (3R)“; - prepoznaje utjecaj otpada na okoliš, zdravlje ljudi i životinja; - navodi primjere pravilnog zbrinjavanja otpada u školi i lokalnoj zajednici. 2. Vještine Učenik: - pravilno razvrstava otpad prema vrstama i koristi označene spremnike; - izrađuje korisne predmete od otpadnog materijala (npr. kreativne radionice, eko-uređenje učionice); - planira i sudjeluje u eko-aktivnostima vezanima uz smanjenje otpada (akcije čišćenja, prikupljanje starog papira, eko-kutije); - koristi digitalne ili istraživačke alate za praćenje količine otpada u školi.		

	3. Stavovi i vrijednosti Učenik: - razvija pozitivan stav prema odgovornom postupanju s otpadom; - razumije važnost osobnog doprinosa u očuvanju okoliša; - pokazuje brigu za čistoću školskog prostora i zajednice; - potiče druge (vršnjake, obitelj) na odgovorno gospodarenje otpadom. 4. Ponašanja i djelovanje Učenik: - svakodnevno primjenjuje načela smanjenja otpada (npr. koristi višekratne boce, ne baca papir, donosi užinu bez ambalaže); - aktivno sudjeluje u školskim i lokalnim eko-projektima vezanim uz otpad; - doprinosi stvaranju i provedbi školskog eko-kodeksa o otpadu; - predlaže ideje za smanjenje otpada u školi (npr. eko-kutak, zamjena plastičnih za papirne materijale, kompostiranje biootpada).
način realizacije	Izradili smo Godišnji plan i program rada s glavnom zajedničkom temom: Otpad s naglaskom na praćenje i smanjivanje količine otpada u školi, recikliranje otpada u svrhu izrade predmeta od uporabne i estetske važnosti. Za potrebe projekta raspisan je natječaj za logo projekta i himnu projekta. Oformljene su eko patrole.
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
osnovna namjena	Razviti ekološku svijet i odgovorno ponašanje učenika prema otpadu kroz praktične aktivnosti, edukaciju i zajedničko djelovanje u školi i lokalnoj zajednici, s ciljem smanjenja količine otpada i poticanja ponovne uporabe recikliranja.
troškovnik	Troškovi nabavke spremnika za otpad i slično.
način vrednovanja	S ciljem praćenja i dokumentiranja održivosti ekološkog rada i načina razmišljanja oformili smo Eko patrole učenika nižih razreda i učenika viših razreda škole koje broje 27 učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za planiranje budućih projektnih aktivnosti.

naziv aktivnosti	Školski projekt Održivi razvoj	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić i Lejla Skalnik
planirani broj učenika	Učenici od 1- do 8. razreda		
planirani broj sati	6 sati po razrednom odjeljenju		
ciljevi	Sakupiti dodatne teme o održivom razvoju koje su zastupljene u različitim predmetima u svakom razredu. Analizirati lanjske postojeće teme te potaknuti učenike da nam dostave dodatne teme koje će se provoditi kroz satove razrednika, predmete ili dodatne projekte iz područja Održivog razvoja koja nisu pokrivena predmetnim kurikulumima		
ishodi	- prikupiti i analizirati teme - uočiti nedostatke - predložiti dodatne teme za rad te promijeniti uočene nedostatke		
način realizacije	- u nastavi svakog predmeta, SR, projektne aktivnosti - obilježavanje Dana planeta Zemlja u tjednu od 22. 4. do 29. 4. 2025. godine kroz integriranu nastavu svih predmeta i SR		
vremenski okviri	rujan 2025.-lipanj 2026.		
osnovna namjena	Poticanje razvoja svijesti kod učenika o održivijem načinu života u suglasju sa prirodom u svim njegovim aspektima (promet, gradnja, urbanizacija, zdravlje, zaštićena područja, onečišćenja)		
troškovnik	Nema dodatnih troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
način korištenja rezultata vrednovanja	Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak razvoj projekta u sljedećim godinama		

naziv projekta	Čitanjem do uspjeha 2025.	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, Sanja Delač u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima
planirani broj učenika	Svi učenici naše škole		
planirani broj sati	Jednom tjedno, mjesečno ili nekoliko sati ovisno o planiranoj aktivnosti		
ciljevi projekta	Usavršavanje tehnike čitanja, bolje čitalačke vještine učenika i veća motivacija za čitanje		
ishodi projekta	- učenik će razvijati tehniku čitanja, čitalačku vještinu i svijest o važnosti i utjecaju čitanja na život, rad i napredovanje; - stvorit će naviku svakodnevnog čitanja i povećati čitalačku aktivnost - bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje;		
način realizacije	 1. NAGLASAK NA ČITANJU I VEĆA IZLOŽENOST ČITANJU ➤ VRIJEME ZA ČITANJE U TJEDNU – odvojiti 10 – 15 minuta za čitanje ➤ RAZREDNI KUTIĆI ZA ČITANJE ➤ RAZREDNI PROJEKTI VEZANI UZ ČITANJE ➤ KVIZOVI O PROČITANIM KNJIGAMA ➤ NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS za učenike od 3. do 8.r. ➤ NAGRAĐIVANJE KNJIGOM NAJČITATELJA ➤ OBILJEŽAVANJE DATUMA VEZANIH UZ ČITANJE : - 15.10.-15.11. ČITANJE U MJESECU HRV.KNJIGE - 5.2. – DAN ČITANJA NAGLAS - 14.02. – DAN DARIVANJA KNJIGA - 21. 03. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE – - 2.04. DAN DJEČJE KNJIGE - ČITANJE U ŠKOLSKOM VRTU ➤ NACIONALNA KAMPANJA „I JA ŽELIM ČITATI“- poticanje čitanja „za sve učenike“ ➤ ČIPI- poticanje čitanja i pisanja za učenike prvih razreda ➤ MALI ČITATELJSKI KLUB 2. RODITELJSKI SASTANAK U PRVIM RAZREDIMA S TEMOM ČITANJA logopedinja i knjižničarka		
vremenski okviri	tijekom školske godine 2025./26.		
troškovnik	Slikovnice i knjige za projekt		
način vrednovanja projekta	Analiza provedenih aktivnosti i završno izvješće učitelja o realizaciji programa		

način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti
--	--

NAZIV PROJEKTA	Čitaj, crtaj, stripaj!	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Farkaš, Anita Pavlečić
planirani broj učenika	100		
planirani broj sati	Prema godišnjem planu i programu učitelja; prema planiranom broju razrednih		
ciljevi projekta	Razvijati kreativno i kritičko mišljenje učenika kroz čitanje, interpretaciju i vizualno oblikovanje književnih i neknjiževnih tekstova. Integrirati prirodoslovne i humanističke predmete u kreativne aktivnosti kako bi učenici povezivali znanja iz različitih područja kroz strip jer je strip medij koji spaja tekst i sliku te istovremeno potiče razvoj više različitih kompetencija kod učenika.		
ishodi projekta	Po završetku projekta učenici će moći kritički čitati, analizirati i interpretirati književne, znanstvene i povijesne tekstove ; primijeniti znanja iz prirodnih i tehničkih predmeta u popularno-znanstvenom stripu; koristiti digitalne alate za oblikovanje, uređivanje i prezentaciju stripova.		
način realizacije	U prvom dijelu provedbe projekta učenici će sudjelovati u čitalačkim radionicama na kojima će analizirati književne, znanstvene i povijesne tekstove te ih kreativno povezivati s nastavnim sadržajima (predmeti: Hrvatski jezik – izrada stripova prema nastavnim sadržajima iz područja jezika i komunikacije; a u razrednoj nastavi učenici prvoga razreda će se upoznati s pojmom stripa; čitati najpoznatije hrvatske stripove) Povijest – izrada stripa o važnim povijesnim događajima ili osobama – kralj Tomislav; Njemački i Engleski jezik – prikazati određeno gramatičko i/ili pravopisno pravilo). U drugom dijelu provedbe slijedi provedba po predmetima: Matematika - kroz strip prikazati primjenu matematičkih pojmova i pravila u svakodnevnim situacijama; Fizika – prikazati osnovne fizikalne pojmove i zakone, (gibanje tijela, sile, energiju ili gravitaciju); Tehnička kultura - učenici će osmisлити stripove koji prikazuju korake u izradi jednostavnih tehničkih projekata ili pojašnjavaju principe rada uređaja; Biologija - istraživati i prikazati ekološke pojave i probleme, poput lanaca ishrane, bioraznolikosti, utjecaja čovjeka na okoliš ili važnosti očuvanja prirode; Vjeronauk - učenici će izrađivati stripove u kojima će prikazivati biblijske priče, moralne poruke ili primjere dobrih djela u svakodnevnom životu; Informatika - učenici će koristiti digitalne alate za izradu, uređivanje i prezentaciju stripova, Likovna kultura - crtanje likova, kadriranje, kompozicija i odabir boja. Kroz različite likovne tehnike i stilove istraživat će način prikazivanja emocija, karaktera i radnje u vizualnom obliku.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./26.		

osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje jezičnih, likovno-umjetničkih, znanstvenih i digitalnih kompetencija kroz interdisciplinarno učenje i kreativno izražavanje u formi stripa.
troškovnik	Fotokopirni papir, bojice, flomasteri
način vrednovanja projekta	Vrednovanje projekta provodit će se kvantitativno, praćenjem broja sudionika, održanih radionica i izrađenih radova, te kvalitativno, kroz analizu kreativnosti, interdisciplinarnosti i razine postignuća učenika. Učitelji, učenici i lokalna zajednica davat će povratne informacije koje će poslužiti za procjenu uspješnosti i unaprjeđenje budućih projektnih aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje aktivnosti u školi. Objava provedenih aktivnosti, fotografija i videozapisa na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNA PLATFORMA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa učiteljima razredne i predmetne nastave prema interesu
planirani broj učenika	Svi (591)		
planirani broj sati	minimalno 20 sati do kraja nastavne godine		
ciljevi projekta	Podizanje svijesti kod djece, mladih, roditelja, skrbnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova o važnosti procjene i podizanja sigurnosti u vrtićima i školama te unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, pripremljenosti na izvanredne situacije i psihosocijalne pomoći i samopomoći.		
ishodi projekta	Učenici i djelatnici škole prema potrebi primjenjuju stečena znanja i kompetencije iz prve pomoći, psihosocijalne pomoći i samopomoći.		
način realizacije	Pedagoginja i učitelji/nastavnici provodit će aktivnosti u razrednim odjelima prema dostupnim materijalima na platformi „Sigurnija djeca “. Pedagoginja će bilježiti ostvarene aktivnosti.		
vremenski okviri	rujan 2025.-lipanj 2026.		
osnovna namjena	Pripremiti učenike i djelatnike naše škole za postupanje u izvanrednim situacijama.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Sakupljeno minimalno 20 bodova na edukativnoj platformi „ Sigurnija djeca “. Ostvareno pravo na oznaku škole „ Sigurna škola “.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu promoviranja škole kao sigurne škole te u svrhu planiranja budućih projekata.		



Sigurnije škole i vrtići
 PLATFORMA ZA SIGURNIJE I DOBRO PRIPREMLJENE ŠKOLE I VRTIĆE

E-TWINNING I MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
100. dan škole	Dubravka Namjesnik, Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
Financijska kutijica	Dubravka Namjesnik
Na putu dobrote	
Webučionica 4.0	Dubravka Namjesnik, Lejla Skalnik, Maja Farkaš, Josipa Erdhart i Valentina Angelovska (voditeljice projekta)
Uz čitanje riječi rastu 2025./2026.	Martina Nenadović Lneniček
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 5	
Volontiraj - doniraj - educiraj 5	
Moj jezik materinji	
Igrajmo se glagoljicom 5	Maja Farkaš
Math&Skills4Life	Manuela Paragi
Mathematics and Hope	

naziv projekta	100. dan škole	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik, Ivana Cavalli, Vesna Hejrović
planirani broj učenika	43		
planirani broj sati	15		
ciljevi projekta	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati kako se bez puno knjiga, teške školske torbe i redovnog nastavnog materijala može učiti, napredovati i otkrivati nepoznato.		
ishodi projekta	Kroz aktivnosti steći kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.		
način realizacije	Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirana u projekt. Unutar predmetnih područja učitelj odabire sadržaj primjeren dobi učenika, objavljuje radove na eTwinning platformi, školskoj web stranici i fb stranici projekta. Prihvaća odabrane prijedloge učenika i postavlja kao dio sadržaja samog projekta.		
vremenski okviri	Projekt (pripreme i realizacija će trajati od siječnja do veljače 2026.)		
osnovna namjena	Kroz projekt osvijestiti kako se učiti može i bez udžbenika i u klasičnom obliku: učitelj – učenik. Usvojiti poticaj i razmišljanje kako je svaka situacija prilika za učenje.		
troškovnik	listići i materijal iz učionice, hamer papir, ljepilo, papir, glinamol, plastelin		
način vrednovanja projekta	Plakati, izrađeni materijali, fotografije, i vijesti na web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima, postaviti materijale na eTwinning platformu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti proces učenja i prihvaćanja promjena u poučavanju. Razgovor o postignućima tijekom različitih aktivnosti. Napraviti plan za učenje.		



naziv projekta	Financijska kutijica	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Prepoznaje ulogu i važnost ljudskoga rada za život pojedinca; uočava da proizvodi nastaju od određenih materijala ljudskim radom; prepoznaje proizvode i usluge. Uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja; nabraja gospodarske djelatnosti u zajednici. Uočava da je novac povezan s radom, proizvodnjom dobara i pružanjem usluga; uočava da novcem zadovoljava neke svoje potrebe; imenuje i raspoznaje po vrijednosti hrvatski novac.		
ishodi projekta	Čuva dostupne materijalne resurse, reciklira materijale; cijeni svoj i tuđi rad; veseli se uspjehu, uči iz neuspjeha. Prihvaća potrebu racionalne potrošnje i cijeni vrijednost novca. Cijeni svoj i tuđi rad. Usvaja elemente poslovne etike; kritički preispituje medijsko oglašavanje u svojoj sredini. Odgovorno se odnosi prema novcu i ne podliježe izazovima prekomjerne potrošnje.		
način realizacije	Povezuje materijale i rad u gotov proizvod. Sudjeluje u igrama razmjene dobara; istražuje pojedine proizvode i usluge koje koristi po cijeni i kvaliteti; računa s novčanim jedinicama. Proizvodi različite proizvode; prezentira izrađene proizvode. Istražuje mogućnosti prodaje i potrebe tržišta; istražuje cijene dostupnih proizvoda. Planira osobnu štednju i potrošnju.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
osnovna namjena	Naučiti vrijednost novca, dostupnost novca, dobara i usluga. Pravilno raspolagati novcem i planirati osobne financije. Razlikovati kućni i osobni budžet. Poticati odgovoran odnos prema potrošnji. Naučiti razliku između potrebe i želje.		
troškovnik	Listići, korištenje besplatnih aplikacija za upravljanje financijama, suradnja s lokalnom bankom, uključivanje roditelja – kućni budžet, obilježavanje Svjetskog dana štednje, izraditi kasicu...		
način vrednovanja projekta	Plakati, izrađeni materijali, fotografije, vijesti na web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima, postaviti materijale na eTwinning platformu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijediti odnos prema potrošnji i ponovnoj upotrebi dostupnih resursa. Razgovor o postignućima tijekom različitih aktivnosti. Napraviti plan za štednju i osobne financije.		

naziv projekta	Na putu dobrote	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik	
planirani broj učenika		19		
planirani broj sati		10		
ciljevi projekta		Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno (vrijeme Adventa, pomaganje starijima i nemoćnima, dobrotvorne aktivnosti i suradnja s CK, Socijalna samoposluga, Utočište za životinje). Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini čuda i rijeku pozitivnih aktivnosti.		
ishodi projekta		-ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu -aktivno zastupa ljudska prava -promiče pravila demokratske zajednice -sudjeluje u odlučivanju u zajednici -sudjeluje u unapređenju života i rada škole -promiče solidarnost u školi -promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole -promiče razvoj školske kulture Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.		
način realizacije		Tijekom 20 dana ostvariti različite aktivnosti kojima će učenici pokazati kako svojim djelovanjem i malim činom dobrote mogu mijenjati svoj i tuđe živote.		
vremenski okviri		Prosinac 2025.		
osnovna namjena		Učeničkim aktivnostima mijenjati živote ljudi koji ih okružuju potičući ljude u okruženju da pomažu drugima. Osvijestiti suosjećanje i toleranciju u svakodnevnom životu čineći „male stvari za velike promjene“.		
troškovnik		Nastavni listići, potrošni materijal: papir za kopiranje, boja, hamer, ukrasni papir, kolaž, po potrebi.		
način vrednovanja projekta		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova na eTwinning platformi, web stranici škole i fb grupi projekta.		
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati projekta poslužiti će za planiranje budućih projektnih aktivnosti.		

naziv projekta	eTwinning projekt - Webučionica 4.0	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik, Lejla Skalnik, Maja Farkaš, Josipa Erdhart i Valentina Angelovska (voditeljice projekta)
planirani broj učenika	100		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu.		
ishodi projekta	-korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije -razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama -suradnja s učiteljicama i učenicima različitih škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija -interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju -unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjenjivati iskustva		
način realizacije	-stvaranje digitalnih sadržaja -predstavljanje -priprema izlaganja za videokonferenciju -rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi i jednostavni za korištenje -ostvariti kontakt s učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta -pripremiti tehničke uvjete za provođenje projekta Objavljivanje radova na etwinning platformi, web stranici razreda i škole, fb grupi projekta.		
vremenski okviri	Projekt se provodi tijekom 2025./2026.		
osnovna namjena	Razvijanje digitalnih kompetencija.		
troškovnik	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema planu svakog pojedinog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.		
način vrednovanja projekta	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema tehnologiji, izradi interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici projekta.		

naziv projekta	eTwinning projekt "Volontiraj - doniraj - educiraj 5"	ime i prezime voditelja:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	učenici 5. a razreda		
planirani broj sati	Tijekom školske godine kroz sat razrednika		
ciljevi projekta	Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.		
ishodi projekta	 Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.		
način realizacije	• sudjeluju u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama • pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama • sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć • izrađuju edukativne materijale o volontiranju surađuju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke		
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu 2025./2026.		
osnovna namjena	Projekt „Volontiraj – doniraj – educiraj“ usmjeren je na poticanje solidarnosti, humanosti i aktivnog građanstva među učenicima i mladima. Njegova je namjena razviti svijest o važnosti volontiranja, pomoći onima kojima je najpotrebnije te istodobno naglasiti ulogu obrazovanja i edukacije u izgradnji pravednijeg i humanijeg društva.		
troškovnik	Nema troškova.		

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na FB stranici projekta, u okviru eTwinning zajednice.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se sakupljaju i objavljuju na Twinspace-u, dijele se dojmovi, sakupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

naziv projekta	„Uz čitanje riječi rastu 2025./2026.“ eTwinning projekt	ime i prezime voditelja:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	učenici 5.a, 5.d, 7.a i 7.b (70)		
planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu		
ciljevi projekta	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.		
ishodi projekta	 - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima		
način realizacije	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.		
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu 2025./2026.		
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite književne žanrove, poštovati tuđe mišljenja i ukuse, bogatiti rječnik.		
troškovnik	-		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web		

	stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja	Preporuke i zaključci iz vrednovanja mogu se koristiti za unapređivanje programa čitanja i obrazovnih aktivnosti.

naziv projekta	Moj jezik materinji	ime i prezime voditelja:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	učenici 5. a, 5. b, 7.a, 7.b razreda		
planirani broj sati	Tijekom školske godine kroz nastavni proces.		
ciljevi projekta	 Jezične kompetencije: projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektну suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku. Suradničko učenje: projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima. Prezentacijske kompetencije: kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje. Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine.		
ishodi projekta	Razviti jezične kompetencije – učenici će unaprijediti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na hrvatskom jeziku. Povećati svijest o važnosti očuvanja materinskoga jezika – učenici će razumjeti ulogu hrvatskog jezika u nacionalnom i europskom kontekstu. Primijeniti suradničko učenje – učenici će pokazati sposobnost timskog rada, razmjene znanja i zajedničkog rješavanja zadataka. Razviti prezentacijske i komunikacijske vještine – učenici će nastupati pred publikom, predstavljati rezultate rada i koristiti različite oblike izražavanja (usmeno, pisano, digitalno). Koristiti digitalne alate u učenju – učenici će se služiti informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za istraživanje, izradu prezentacija i diseminaciju rezultata. Pokazati kreativnost i kritičko mišljenje – učenici će osmisliti vlastite radove (literarne, istraživačke ili multimedijske) na zadanu temu.		
način realizacije	Radionice i jezične vježbe – usmjerene na razvoj gramatičkih, pravopisnih i stilskih kompetencija. Timske aktivnosti – zajedničko istraživanje jezičnih i kulturnih tema te njihova obrada u manjim skupinama.		

	Kreativne zadatke – pisanje priča i pjesama, snimanje podcasta o jezičnim temama, izrada plakata i digitalnih sadržaja na hrvatskom jeziku. Istraživački rad – učenici će istraživati uporabu hrvatskog jezika u svakodnevnom životu, medijima i umjetnosti. Prezentacije i javne nastupe – izlaganje rezultata pred razredom, školom ili lokalnom zajednicom. Korištenje IKT-a – stvaranje multimedijских uradaka (videozapisi, digitalne brošure, mrežne stranice). Suradnju s lokalnom zajednicom – Srednja škola Pakrac, kulturnih udruga - Libero i institucija koje promiču hrvatski jezik i baštinu. Objavljivanje radova na Facebook grupi projekta.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026
osnovna namjena	Razvijanje jezičnih kompetencija kompetencija.
troškovnik	Projekt će se realizirati na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika te dodatnoj nastavi bez troškova
način vrednovanja projekta	Praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica, timskog rada i prezentacija. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici će procjenjivati vlastiti doprinos i doprinos članova tima. Analiza izrađenih radova (pisani, digitalni i kreativni uradci) prema unaprijed određenim kriterijima (točnost, kreativnost, jasnoća izraza, suradnički doprinos). Povratne informacije nastavnika – kontinuirano usmjeravanje i evaluacija napretka u jezičnim i prezentacijskim kompetencijama.
način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje nastavne prakse – uočeni napredak i teškoće učenika poslužiti će nastavnicima za planiranje novih aktivnosti. Razvoj učenikovih kompetencija – učenici će dobiti jasne smjernice o tome u čemu su uspješni, a na kojim područjima trebaju dodatno raditi. Unaprjeđenje budućih projekata – evaluacija će poslužiti kao temelj za osmišljavanje sličnih projekata s naglaskom na jačanje jezičnih i digitalnih vještina. Diseminaciju rezultata – rezultati vrednovanja mogu se predstaviti na školskim i međužupanijskim smotrama, mrežnim stranicama škole ili u lokalnim medijima radi promocije projekta i motivacije drugih učenika. Motivaciju učenika – pozitivne povratne informacije i javno priznanje za trud potaknut će učenike na daljnje aktivno sudjelovanje u očuvanju hrvatskog jezika.

naziv projekta	Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 5 (međunarodni projekt)	ime i prezime voditelja:	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	učenici 5. a, 5. b, 7.a, 7.b razreda		
planirani broj sati	Tijekom školske godine kroz nastavni proces.		
ciljevi projekta	-pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država		
ishodi projekta	 Povećanje svijesti o važnosti pisane riječi i izražavanja kroz pjesmu. Razvijanje kreativnosti i talenta kod sudionika projekta. Poboljšanje vještina pisanja i izražavanja misli i osjećaja kroz stihove. Poticanje samopouzdanja kod sudionika projekta. Stvaranje zajedničkog prostora za izražavanje i dijeljenje međusobnih iskustava kroz stihove. Povezivanje sudionika projekta kroz zajedničko stvaranje pjesama. Oslobađanje kreativne energije i izražavanje emocija kroz pisanje pjesama. Podizanje svijesti o važnosti umjetnosti i kulture u društvu. Poticanje suradnje i timskog rada među sudionicima projekta. Promocija ljubavi prema pjesništvu i njegovanje pjesničke tradicije.		
način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama		
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu 2025./2026.		
osnovna namjena	Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.		

PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 5, eTwinning projekt 2025./2026.

troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
način korištenja rezultata vrednovanja	Na web stranicama projekta, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

naziv projekta	eTwinning projekt – Igrajmo se glagoljicom 5	ime i prezime voditelja:	Maja Farkaš
planirani broj učenika	35		
planirani broj sati	15		
ciljevi projekta	Upoznavanje s problemsko-istraživačkom nastavom. Popularizacija glagoljičke kulturne baštine, njegovanje nacionalnih kulturnih vrijednosti Naglašavanje važnosti starog hrvatskog pisma i čitanja		
ishodi projekta	Razumijevanje glagoljice: učenici istražuju povijest i uporabu glagoljice, uključujući njezino korištenje u različitim slavenskim zemljama. Razvijanje kreativnosti: kroz likovne radionice i digitalne aktivnosti, učenici stvaraju vlastite radove, poput digitalnih kolaža i obrazovnih igara. Integracija IKT-a: Korištenje alata poput Canve, videokonferencija i TwinSpace platforme za suradnju omogućuje učenicima razvoj digitalnih vještina.		
način realizacije	Sudjelovanje u projektu s nekoliko osnovnih škola RH i iz inozemstva. Provođenje raznih aktivnosti korištenjem suvremenih metoda rada		
vremenski okviri	Projekt se provodi tijekom 2025./2026.		
osnovna namjena	Osnovna namjena projekta „Igrajmo se glagoljicom“ je osvijestiti i približiti učenicima glagoljicu kao dio kulturne i jezične baštine te razvijati njihovu kreativnost i digitalne kompetencije kroz interaktivne aktivnosti.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učestalost provođenja aktivnosti, suradnje, kvaliteta digitalnih uradaka i sadržaja aktivnosti koji će biti objavljeni na TwinSpace projekta; Kviz znanja; Promidžba škole kroz mrežno oglašavanje i izložba za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.		

naziv projekta	eTwinning projekt – „Math&Skills4Life“ („Matematika i vještine za život“)	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta	  - Tijekom trajanja projekta učenici će: - razviti ljubav prema STEM-u, upoznati konkretne primjere STEM-a u svakodnevnom životu - popularizirati matematiku i životne vještine - povezati matematiku sa praktičnim problemima i situacijama iz stvarnog života učiniti je alatom za njihovo rješavanje. Naučiti pojmove vezane za ekonomiju, za zdrav život - vježbati životne vještine poput: pametne kupovine, renoviranja prostora, kuhanja,...		
ishodi projekta	- Učenici će se upoznati sa projektima u nastavi matematike drugih škola, razviti svoje matematičke i informatičke kompetencije - razviti sposobnost primjene matematike u svakodnevnim situacijama - steći osnovna znanja iz ekonomije i zdravog načina života, - unaprijediti životne vještine, digitalne kompetencije i timski rad kroz međunarodnu suradnju, - povećati motivaciju i samopouzdanje u učenju.		
način realizacije	eTwinning projekt		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu. Upoznati se sa nekim od web 2.0. alata i ostvariti online suradnju uz korištenje istih s učenicima drugih škola. Izraditi zajedničku e-knjiga o zdravom životu, video o rješavanju praktičnih problema, online magazin o životnim vještinama, zbirku matematičkih zadataka iz stvarnog života, web stranicu projekta.		
troškovnik	Troškovi materijala		
način vrednovanja projekta	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave		

naziv projekta	eTwinning projekt – „Mathematics and Hope“ („Matematika i nada“)	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta	- Tijekom trajanja projekta učenici će: - razviti ljubav prema STEM-u, upoznati konkretne primjere STEM-a u svakodnevnom životu - razviti vještine prikupljanja, organiziranja, analiziranja i interpretiranja podataka - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prepoznavanja privlačnosti u statističkim podacima - primjena matematičkih koncepata za rješavanje problema i pronalaženje inovativnih rješenja - buđenje nade i optimizma kroz otkrivanje kako matematika može doprinijeti pozitivnim promjenama u društvu		
ishodi projekta	 - Učenici će moći prikupiti, organizirati, analizirati i interpretirati podatke koristeći odgovarajuće statističke metode i alate - prepoznaju pristranosti i ograničenja u prikazu i tumačenju statističkih podataka, te iznose kritičke osvrte na njihove izvore i interpretacije - primjenjuju matematičke koncepte (npr. procenti, srednja vrijednost, grafičke prikaze) za rješavanje konkretnih problema i osmišljavanju inovativnih rješenja - efikasno surađuju i komuniciraju sa vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski rad, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata		
način realizacije	eTwinning projekt		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu. Upoznati se sa nekim od web 2.0. alata i ostvariti online suradnju uz korištenje istih s učenicima drugih škola. Prilikom rada na projektu učenici uočavaju i predstavljaju načine na koje matematika može koristiti za dobrobit društva, čime razvijaju osjećaj nade, optimizma i osobne odgovornosti.		
troškovnik	Troškovi materijala		
način vrednovanja projekta	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		

način korištenja rezultata vrednovanja

U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave

RAZREDNI PROJEKTI

Razred	Naziv projekta	Voditelj
1.,2.,3. PŠ Donja Obrijež, 2.,3. PŠ Badljevina	20 dana dobrote	Maja Turković, Snježana Tutić Ivana Cavalli
1.,2.,3.,4. PŠ Badljevina	Vratimo djecu prirodi, približimo prirodu djeci	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
	U to vrijeme godišta	
	Mijesimo, pravimo, pečemo i dijelimo...	Vesna Heinelt, Ivana Cavalli, Lida Jareš i Marija Bralo
1.,2.,3. PŠ Donja Obrijež	Čitamo jedni drugima	Maja Turković, Snježana Tutić
	Sunce	
1.,2. PŠ Donja Obrijež	Čitamo naglas ponedjeljkom	Snježana Tutić
1. PŠ Donja Obrijež	Godišnja doba	Snježana Tutić
1. PŠ Prekopakra	Volim planet Zemlju	Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
1.a	Čitamo priče	Kornelija Kobetić
	Dan jabuka	
	Igre, pjesme i plesovi naših predaka	
1.b	Riječ po riječ- priča	Maria Nemec
1.c	Čitamo 100 priča	Ivana Havlena
1.a,b,c,3.c	Pomozi mi da naučim sam	Iva Ivanović, Ivana Havlena, Kornelija Kobetić, Maria Nemec, SŠ Pakrac: Danijela Štampf Vončina, Ana Tidlačko, PD Psunj, Muzej Grada Pakraca
2. PŠ Prekopakra	Čitamo priče i bajke	Sanja Roček
2.a	Domovinski rat	Anita Domitrović
	Čitamo slikovnice	Anita Domitrović, Anita Pavlečić
2.b	Eko kalendar	Daliborka Duchač
2.ac, 2. PŠ Donja Obrijež	Kalendar	Sanja Komljenović, Anita Domitrović, Snježana Tutić
2.c	Bajkaonica	Sanja Komljenović
2.,3. PŠ Badljevina	Čitamo- razredni izazov	Ivana Cavalli
4.abc		Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga

3. PŠ Donja Obrijež	Uz čitanje riječi rastu	Maja Turković
	Živa bića- biljka	
3.a	Čajanka s tetom Julijom	Dubravka Namjesnik
	Dan jabuka-dan buče	
	Pogled u kalendar	
	S Andersenom kroz školsku godinu	
3.b	Čitanje je zakon!	Iva Bišćanin, Anita Pavlečić
	Čuvajmo vodu	Iva Bišćanin
	Prošlost našeg zavičaja	
3.abc	Bicikl kao prometno sredstvo	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović
3. PŠ Prekopakra	Slike od novinskog papira	Božidarka De Zan
	Patuljci skitači	
4. PŠ Prekopakra	Herbarij	Daniela Crnković
	Moje tijelo	Daniela Crnković, Manuela Papić
4.a,b,c	Čovjek	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
4.	Roboti	Marija Jelčić
1.-4.	Scratch	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
1.-4.	Čitajmo zajedno- obiteljski	Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave
1.- 4., 5., 7.	BIG – Budi Internet genijalac	Marija Jelčić, Vlatka Bakarić, Lejla Skalnik, Dubravka Namjesnik
5.d	Razvijamo čitalačke vještine uz pomoć dječje Biblije	Marija Bralo, Monika Lucić Fider
5.	Digitalna slikovnica	Vlatka Bakarić
6.b	Dobra djela	Marija Bralo
5. i 7.	Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće	Manuela Papić, Vlatka Bakarić
7.	Prva pomoć	Manuela Papić i Vesna Božić
	Hrana kao lijek	Manuela Papić
7.	Mrežni sadržaji	Vlatka Bakarić
7.ab, Filmska skupina	Podcast u nastavi jezika	Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti
8.	Web stranice	Martina Brkić
8.	Klijanje i rast biljaka ovisno o životnim uvjetima	Manuela Papić
5.-8.	European Day of Languages - Languages open	Maja Kaurin Vučković i Lejla Skalnik

	hearts and minds	Maja Zorić, Maja Ružička, Ivana Roksandić, Miroslav Badrov
5.bc, 6.ad, 8.bc	Oxford Reading Club	Lejla Skalnik
5.-8.	Mjerenje	Manuela Papić, Manuela Paragi
5.-8.	Film povezuje	Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti
1.-8.	Dan sigurnijeg interneta	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić

NAZIV PROJEKTA	20 dana dobrote	IME I PREZIME VODITELJA: Maja Turković, Snježana Tutić, Ivana Cavalli
planirani broj učenika	14 PŠ Donja Obrijež, 12 PŠ Badljevina	
planirani broj sati	4	
ciljevi projekta	Spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama.	
ishodi projekta	Razumjeti i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, razviti svijest o vršnjačkom nasilju, rješavati probleme mirnim putem, prepoznati i zaustaviti nasilje, razviti kulturu dijaloga i povezivanja kroz nenasilnu komunikaciju, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini	
način realizacije	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje	
vremenski okviri	zadnja srijeda u veljači	
osnovna namjena	Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva Sprečavanje fizičkog, psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitim	
troškovnik	Hamer i papir u boji, flomasteri	
način vrednovanja projekta	Izrada plakata, bedževa, izrada stripa na zadanu temu, dramatizacija	
način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dojmova uključenih osoba.	

NAZIV PROJEKTA	VRATIMO DJECU PRIRODI, PRIBLIŽIMO PRIRODU DJECI	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
planirani broj učenika	24		
planirani broj sati	2 sata mjesečno		
ciljevi projekta	Podizanje ekološke svijesti, jačanje ljubavi prema prirodi, odgovorno ponašanje prema okolišu, promoviranje održivog načina života kroz zabavne i edukativne igre i igraonice		
ishodi projekta	Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje(igre i igraonice), briga za biljke, životinje i okoliš, smanjenje otpada, suradnja i timski rad.		
način realizacije	Izrada plakata, sadnja cvijeća, uređivanje igrališta, oslikavanje lončanica, gredica i sl., izrada predmeta od prirodnih materijala, eko kviz- digitalne aktivnosti, gledanje video zapisa o uništenju i krčenju šuma, prašuma, osmišljavanje ekoloških priča ili stihova, pokusi, tjelesne aktivnosti		
vremenski okviri	Tijekom godine		
osnovna namjena	Uređenje okoliša, razvijanje ekološke svijesti		
troškovnik	Sadnice, lončanice, hamer papir, baloni, drvofigs		
način vrednovanja projekta	Opisno praćenje učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	U TO VRIJEME GODIŠTA	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
planirani broj učenika	24		
planirani broj sati	2 sata tjedno		
ciljevi projekta	Očuvanje i njegovanje tradicije, shvatiti smisao Božića te aktualizirati poruku Božića		
ishodi projekta	Jezično, glazbeno i likovno izražavanje.		
način realizacije	Izrada plakata, adventske kuharice, kaširanje, izrada čestitki i adventskog vijenca, izrada snježnih kugli od recikliranog materijala, izrada stripa, pjevanje božićnih pjesama, darivanje „tajni prijatelj“, darivanje izrađenih ukrasa		
vremenski okviri	Studen, prosinac		
osnovna namjena	Uređenje škole za blagdan, očuvanje običaja, darivanje u duhu Božića		
troškovnik	Pšenica, hamer papir, drvofiks, patrone, kolaž papir, ljepilo, drvene letvice, brašno, salvete		
način vrednovanja projekta	Opisno praćenje postignuća učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO JEDNI DRUGIMA	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić, Maja Turković – 1., 2. i 3. razred
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	20 sati		
ciljevi projekta	Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.		
ishodi projekta	Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.		
način realizacije	Čitanje naglas bajki, priča, basni, starijih učenika mlađima i obrnuto		
vremenski okviri	Školska godina		
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse, obogatiti rječnik		
troškovnik	Nema predviđenih troškova		
način vrednovanja projekta	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta		
način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir najčitača		

naziv projekta	Sunce	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić i Maja Turković – 1., 2. i 3. razred
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	10 -12, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta		
ciljevi projekta	Cilj projekta upoznati Sunce kao nebesko tijelo, izvor života na zemlji za sva živa bića i Sunce kao obnovljiv izvor energije		
ishodi projekta	Razvijanje potrebe za istraživanjem i upoznavanjem novih sadržaja		
način realizacije	Različiti tipovi radionica kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika		
vremenski okviri	Školska godina		
osnovna namjena	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi		
troškovnik	Nema predviđenih troškova		
način vrednovanja projekta	Pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,		
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu kalendara, razrednog kalendara s datumima rođendana.		

naziv projekta	Čitamo naglas ponedjeljkom	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić – 1. i 2. razred
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	30 sati, broj sati nije strogo određen s obzirom na trajanje projekta		
ciljevi projekta	Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.		
ishodi projekta	Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.		
način realizacije	Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika		
vremenski okviri	Školska godina		
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik		
troškovnik	Nema predviđenih troškova		
način vrednovanja projekta	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor najčitača		

naziv projekta	Godišnja doba	ime i prezime voditelja:	Snježana Tutić – 1. razred
planirani broj učenika		4	
planirani broj sati		Nije strogo određen	
ciljevi projekta		Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati živa bića , način života, kretanja i prehrane	
ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje godišnja doba, njihova obilježja.	
način realizacije		istraživački rad, suradničko učenje	
vremenski okviri		Tijekom cijele godine	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi	
troškovnik		Materijali	
način vrednovanja projekta		opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta:	PŠ BADLJEVINA: Mijesimo, pravimo, pečemo i dijelimo...	ime i prezime voditelja:	Vesna Heinelt, Ivana Cavalli, Lida Jareš i Marija Bralo
planirani broj učenika	24		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta	Ovim projektom želimo uspostaviti bolju suradnju s roditeljima, razvijati kod učenika osjećaje empatije prema starijim ljudima u selu. Također je važno djecu naučiti kako se mijesi kruh i peciva. Ovim projektom ćemo se međusobno bolje upoznati, postati bliskiji, naučiti koliko vremena, truda i rada treba da se naprave ukusna peciva, keksi, tjestenina. Najvažnije je što obilazeći naše bake koje žive same učimo puno toga o skromnosti, jednostavnosti, zahvalnosti i empatiji.		
ishodi projekta	Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi.		
način realizacije	Osmišljavanje i realiziranje različitih aktivnosti i susreta u školi i društvenom domu.		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine		
osnovna namjena	Razvijamo nove vještine i potičemo cjeloživotno učenje kod djece		
troškovnik	Namirnice potrebne u domaćinstvu (brašno, sol, šećer, jaja, prašak za pecivo, pekmez...		
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene aktivnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na pomaganje u kućanskim poslovima, razvijanje međugeneracijske solidarnosti i brige za starije osobe koje žive u mjestu, a posebno na one koji žive u blizini škole.		

naziv projekta	Volim planet Zemlju	ime i prezime voditelja:	Ana Dmejhal
planirani broj učenika	12		
planirani broj sati	4 školska sata		
ciljevi projekta	Očuvanje i zaštita okoliša Razvijanje ekološke svijesti		
ishodi projekta			
način realizacije	Izrada plakata, gledanje video zapisa o važnosti recikliranja otpada, osmišljavanje ekoloških priča		
vremenski okviri	travanj		
osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti		
troškovnik	Hamer papir		
način vrednovanja projekta	Vrednuje se uključenost učenika, njihov interes i marljivost		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

naziv projekta	ČITAMO PRIČE	ime i prezime voditelja:	KORNELIJA KOBETIĆ
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	1 sat mjesečno		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje		
ishodi projekta	Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.		
način realizacije	Prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu slikovnicu, priču ili bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanoj, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoj.		
vremenski okviri	Jednom mjesečno tijekom šk.god.2025./2026.		
osnovna namjena	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

naziv projekta	Dan jabuka	ime i prezime voditelja:	Kornelija Kobetić
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	4		
ciljevi projekta	- usvojiti naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i voća; briga za vlastito zdravlje putem prehrane (važnost voća); uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice koja je često zanemarena		
ishodi projekta	- preuzimanje osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenik koji razlikuje zdrave od štetnih namirnica u prehrani		
način realizacije	-konzumacija jabuke, istraživački rad, razredna radionica-izrada slikovnice, stripa, čitanje priča		
vremenski okviri	listopad		
osnovna namjena	-poticati zdravu prehranu i usvajanje redovite prehrane		
troškovnik	Nema troškova.		
način vrednovanja projekta	- radionica, konzumacija jabuke		
način korištenja rezultata vrednovanja	-usvojiti naviku zdrave prehrane i pravilne konzumacije voća i povrća		

naziv projekta	IGRE,PJESME I PLESOVI NAŠIH PREDAKA	ime i prezime voditelja:	KORNELIJA KOBETIĆ
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	18		
ciljevi projekta	- njegovanje kulturne baštine - oživjeti stare igre, plesove i pjesme naših predaka - poticanje igara u prirodi - vršnjačko druženje		
način realizacije	- istraživački rad - prezentacija - individualni i skupni rad		
vremenski okviri	- tijekom školske godine		
osnovna namjena	- razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i običajima našeg kraja - međusobno druženje		
troškovnik	- nema predviđenih troškova		
način vrednovanja projekta	- primjena naučenog u svakodnevnom životu - zalaganje, marljivost		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad, istraživanje i otkrivanje.		

naziv projekta	Riječ po riječ- priča, 1.r.	ime i prezime voditelja:	Maria Nemec
planirani broj učenika			19
planirani broj sati			4 sata mjesečno
ciljevi projekta			Poticati zanimanje za čitanje
ishodi projekta			Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
način realizacije			Jedan sat tjedno, prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu slikovnicu, priču ili bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanoj, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoj.
vremenski okviri			Jednom mjesečno tijekom šk.god.2025./2026.
osnovna namjena			Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju
troškovnik			Nema predviđenih troškova
način vrednovanja projekta			Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja			Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.

naziv projekta	Čitamo 100 PRIČA	ime i prezime voditelja:	Ivana Havlena,1.r.
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	Cca. 45 sati: svaki dan tijekom nastavne godine po 15 min.		
ciljevi projekta	Poticati čitanje kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, čitanjem obogaćivati rječnik, maštati		
ishodi projekta	Učenici će razvijati vještinu čitanja; slušanjem priča će razvijati pažnju		
način realizacije	Slušanje i čitanje bajki i priča		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	Učenici bi trebali razvijati interes za čitanje		
troškovnik	nema		
način vrednovanja projekta	Opisno praćenje postignuća učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu		

naziv projekta	ČITAMO PRIČE I BAJKE	ime i prezime voditelja:	SANJA ROČEK
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati	2 mjesечно		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje, doživjeti priče / bajke kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, naučiti aktivno slušati, poticati samostalno kritičko postavljanje pitanja, usvajati nove riječi, unapređivati tehniku čitanja, razvijati osnovnu komunikaciju s književnim djelom.		
ishodi projekta	Čitati na glas jednostavne tekstove, pažljivo slušati te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja, razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju, samostalno odabirati književne tekstove za slušanje / čitanje prema vlastitom interesu.		
način realizacije	Učenicima će čitati učiteljica, učenici jedni drugima, stariji učenici te mogući gosti (roditelji, djedovi/ bake, braća/ sestre)		
vremenski okviri	Tijekom školske godine		
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju, vještine čitanja na glas, pravilan izgovor, usredotočenost te aktivno slušanje.		
troškovnik			
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog		
način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnoj nastavi, na školskim priredbama i slično.		

naziv projekta	Domovinski rat	ime i prezime voditelja:	Anita Domitrović
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	15		
ciljevi projekta	Znati da je Domovinski rat počeo u Pakracu, shvatiti ulogu hrvatskih branitelja u stvaranju neovisne Hrvatske, upoznati kronologiju Domovinskog rata na području Pakraca, obilježiti obljetnicu VRO „Bljesak“		
ishodi projekta	Razumije i opisuje da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije i nakon osamostaljenja i pobjede u Domovinskome ratu postala samostalna i neovisna		
način realizacije	Posjet lokacijama, predavanja, prezentacije, video zapisi, fotografiranje, likovni radovi		
vremenski okviri	Travanj - svibanj 2025.		
osnovna namjena	Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu jugoslavenskih država, da se osamostalila i pobjedom u Domovinskome ratu obranila svoju samostalnost; znati kako i kada je nastala samostalna država Hrvatska; razlikovati obrambeni od osvajačkoga rata, znati ulogu Pakraca i Lipika u stvaranju neovisne Hrvatske		
troškovnik	50 eura (troškove pokriva Grad Pakrac)		
način vrednovanja projekta	Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost		
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu, suradnja s udrugama		

naziv projekta	Eko kalendar	ime i prezime voditelja:	Daliborka Duchač
planirani broj učenika		14	
planirani broj sati		16	
ciljevi projekta		Po mjesecima kroz čitanje eko priča uočiti probleme u okolišu, organizirati radionice i različite aktivnosti vezane uz zaštitu prirode. Naučiti mjesece u godini, razvijati ljubav prema čitanju te povezati sve nastavne predmete kroz učenje o zaštiti okoliša.	
ishodi projekta		Razumije i opisuje mjesece u godini te ih povezuje s godišnjim dobima, samostalno čita i sluša ekološke priče, razumije važnost zaštite okoliša te sudjeluje u aktivnostima na satu.	
način realizacije		Čitanje priča, interpretacija, aktivnosti u okolišu, Tv emisije, plakati, likovni radovi	
vremenski okviri		Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine	
osnovna namjena		Razumije važnost praćenja vremena, svrstava mjesece u godini u pripadajuća godišnja doba, samostalno čita i sluša ekološke priče te razvija svoj stav o pročitanoj, razumije važnost zaštite okoliša te sudjeluje u aktivnostima vezanim uz zaštitu okoliša, prezentira svoj rad suučenicima, izrađuje plakate i likovne radove uz zadanu temu.	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta , primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	KALENDAR, 2.a i 2.c, 2.PŠ Donja Obrijež	ime i prezime voditelja:	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Snježana Tutić
planirani broj učenika	33		
planirani broj sati	8		
ciljevi projekta	razlikovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, poticati učenike na istraživanje		
ishodi projekta	Učenik povezuje i uočava promjene u prirodi s obilježjima pojedinog mjeseca, istražuje nazive mjeseci u drugim jezicima, dizajnira kalendar, istražuje povezanost naziva mjeseca s pojavama u prirodi i djelatnostima ljudi, uočava promjene u odijevanju, prehrani, običajima, igrama u zatvorenom i otvorenom prostoru,		
način realizacije	izrada kalendara, pisanje šaljivih stihova o mjesecima, ilustracija mjeseca u godini, rješavanje matematičkih zadataka-„matematičke priče“, pjevanje pjesama i brojalice, interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini, , rješavanje i osmišljavanje zagonetki, rebusa i križaljki o mjesecima, integracija sadržaja nastavnih predmeta (PID, HJ, MAT, LK), obilježavanje posebnih dana u pojedinom mjesecu		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	osposobiti učenike za bolje snalaženje u vremenu, proširivanje i produbljivanje znanja		
troškovnik	materijal za izradu plakata		
način vrednovanja projekta	pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad i primjena stečenog znanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	snalaženje u vremenu i konkretna primjena naučenog, izložba plakata, likovnih i literarnih radova		

naziv projekta	Bajkaonica	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović, 2.c
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	1 sat mjesečno tijekom školske godine 2025./2026.		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje; razvijati čitalačke vještine, poticati razgovor i radoznalost, aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik		
ishodi projekta	Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.		
način realizacije	Jedan sat mjesečno, prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanoj, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanih.		
vremenski okviri	Jednom mjesečno tijekom šk.god. 2025./2026.		
osnovna namjena	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju. Razvijati govor i aktivno slušanje		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

naziv projekta	Čitamo slikovnice	ime i prezime voditelja:	Anita Domitrović, Anita Pavlečić
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	1 sat mjesečno		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje.		
ishodi projekta	Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje slikovnicu i njezine karakteristike u skladu s jezičnim razvojem i dobi.		
način realizacije	Jedan sat mjesečno, prema dogovoru s učenicima, učenik, učiteljica ili knjižničarka čita slikovnicu ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanoj, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoj, izrada razredne slikovnice.		
vremenski okviri	Jednom mjesečno tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

NAZIV PROJEKTA	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Turković – 3. razred
planirani broj učenika		7	
planirani broj sati		20 sati, broj sati nije strogo određen s obzirom na trajanje projekta	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta	
način korištenja rezultata vrednovanja		Kroz izrade dnevnika čitanja, slikovnica, vlastitih malih književnih uradaka	

Naziv projekta	Živa bića - biljka	Ime i prezime voditelja:	Maja Turković – 3. razred
Planirani broj učenika	6		
Planirani broj sati	Kroz školsku godinu		
Ciljevi projekta	Naučiti važnost biljaka kao temelj života na zemlji.		
Ishodi projekta	Prepoznaje i imenuje dijelove biljke, prepoznaje ulogu dijelova biljke, biljka je jedino živo biće koje proizvodi hranu za sebe i ostala živa bića, živo biće koje proizvodi kisik (šuma i alge u moru)		
Način realizacije	Istraživački rad, pokusi, enciklopedije		
Vremenski okvir	Tijekom godine		
Osnovna namjena	Shvatiti da je biljka živo biće, čija je važnost u životu svih živih bića vrlo velika i koja ima važnu ulogu na život na Zemlji.		
troškovnik	Materijali		
Način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.		



naziv projekta	Čajanka s tetom Julijom	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julije Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. Nastaviti poticati suradnju škola i vrtića kroz ovaj projekt, povezivati predškolske skupine i učenike prvih razreda - jačati povezanost u lokalnoj zajednici.		
ishodi projekta	Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.		
način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Poticati izdavače slikovnica na prigodne, akcijske ponude kako bi se upotpunio školski knjižni fond. Stvoriti pretpostavke za organizaciju likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
osnovna namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.		
troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir		
način vrednovanja projekta	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 te FB stranici i škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.		

	Evaluacijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole. Popis knjiga za čitanje sa sličnom tematikom. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.

naziv projekta	Pogled u kalendar	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik	
planirani broj učenika		19		
planirani broj sati		15		
ciljevi projekta		Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.		
ishodi projekta		Aktivno služenje kalendarom i planerom; praćenje aktivnosti i ostvarenosti zapisanog i dogovorenog. Upoznati funkciju online kalendara i načine korištenja.		
način realizacije		Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.		
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
osnovna namjena		Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.		
troškovnik		Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.		
način vrednovanja projekta		Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).		
način korištenja rezultata vrednovanja		Izraditi godišnji planer koji će biti obrazac za buduće planove i način realizacije ciljeva.		

naziv projekta	S Andersenom kroz školsku godinu	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva.		
ishodi projekta	Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.		
način realizacije	Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kroz različite nastavne sadržaje.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – svaki mjesec jedna aktivnost		
osnovna namjena	Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje.		
troškovnik	Nema troškova - listići, hamer, računalo, knjige iz knjižnice		
način vrednovanja projekta	Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje		
način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih radova kroz listiće za pročitane knjige, likovne i glazbene prikaze te glasno čitanje (procjena kvalitete čitanja). Učenici samostalno i suradnički osmišljavaju projektne aktivnosti, a projekt povezuje tradicionalne književne sadržaje s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.		



naziv projekta	Dan jabuka-dan buče	ime i prezime voditelja:	Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	19		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Usvojiti navike zdrave i kvalitetne prehrane.		
ishodi projekta	- učenici će moći razlikovati različite vrste prehrane - usvojiti će zdrave prehrabene navike - unaprijedit će znanje o kvaliteti života i prehrane jedenjem voća, posebno jabuke i buče - usvojiti promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrabnenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - prepoznati i opisati jabuku kao simbol, jabuku i buču u prehrani, književnosti i kao tradicijski prikaz (poslovice i mudre izreke)		
način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu kroz proučavanje izgleda, mirisa i okusa jabuke/buče i bilježenje uočenog. Zabilježiti fotografijama proces istraživanja i nastajanja radova, zaključaka i crteža. Aktivno uključiti roditelje i širu obitelj (bake, djedove). Prezentirati naše radove roditeljima.		
vremenski okviri	Tijekom 2025. godine s posebnim naglaskom u listopadu.		
osnovna namjena	Usvojiti naviku zdrave prehrane uz isticanje potrebe redovitog konzumiranja voća i povrća. Poticati učenike na korištenje voća i povrća iz okruženja: s naših polja, voćnjaka, vinograda... Motivirati učenike na redoviti odlazak na tržnicu i kupovinu domaćih proizvoda.		
troškovnik	Nema troškovnika – učenici donose jabuku i buče (voće i povrće od kuće).		
način vrednovanja projekta	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema zdravoj prehrani u obliku umne mape crteža. Postaviti radove na svoju stranicu eTwinning platforme.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojiti naviku zdrave prehrane u svakodnevnom životu; osmisliti zdrave jelovnike za razred i obitelj.		

naziv projekta	Čitanje je zakon!	ime i prezime voditelja:	Iva Biščanin, Anita Pavlečić
planirani broj učenika	21		
planirani broj sati	2 sata mjesečno		
ciljevi projekta	Poticati zanimanje za čitanje, razvijati čitalačke vještine.		
ishodi projekta	Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.		
način realizacije	način realizacije jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima, učiteljica, učenici, razredni gost, čitaju odabrane priče u ugodnom razrednom ozračju		
vremenski okviri	vremenski okviri dva sata mjesečno tijekom šk.god.2025./2026.		
osnovna namjena	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

naziv projekta	ČUVAJMO VODU	ime i prezime voditelja:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	21		
planirani broj sati	4		
Ciljevi projekta	Uočavanje važnosti vode na Zemlji za opstanak živih bića Povezivanje životnih uvjeta u vodi s prilagodbama živih bića Uočavanje povezanosti otpadnih voda i vode za piće.		
Ishodi projekta	PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.		
način realizacije	Suradničko učenje u učionici i na izvanučioničkoj nastavi, promatranje, izvođenje zaključaka Razredni gost iz "Tekije d.o.o. podružnica Pakrac-Lipik"		
vremenski okviri	studen		
osnovna namjena	Uočavanje povezanosti nastavnih sadržaja u različitim predmetima u cilju cjelovitog pristupa učenju		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje rješavanjem problemskog zadatka		
način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju unapređenja nastavnog procesa i povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja		

naziv projekta	Prošlost našeg zavičaja	ime i prezime voditelja:	Iva Bišćanin
planirani broj učenika	21		
planirani broj sati	4 sata		
ciljevi projekta	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja		
ishodi projekta	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.		
način realizacije	Obilasci i posjete znamenitosti našeg grada, razgovori sa stanovnicima, istraživanja, bilježenje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacije		
vremenski okviri	Tijekom veljače, šk.god.2025./2026.		
osnovna namjena	Proširivati i produbljivati znanja. Razvijati kulturu ponašanja, osjećaj pripadnosti, ljubav prema svome zavičaju/gradu.		
troškovnik	Hamer papiri, ljepila		
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

naziv razrednog projekta	„Pomozi mi da naučim sam“	ime i prezime voditelja:	Iva Ivanović Ivana Havlena, Kornelija Kobetić, Maria Nemec, SŠ Pakrac: Danijela Štampf Vončina, Ana Tidlačko, PD Psunj, Muzej Grada Pakraca
planirani broj učenika	76		
planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu		
ciljevi	Osnažiti učenike (osnovne i medicinske škole) u ulozi mentora i edukatora te razviti međugeneracijsku suradnju i socijalne vještine. Proširivanje postojećeg znanja, njegovati individualnost, poticati kreativno i divergentno mišljenje, njegovati istraživački duh. Poticajno okruženje koje učenike potiče na aktivnost, daje mu priliku za istraživanjem, kretanjem i rješavanjem problema, istovremeno nudeći slobodu, s naglaskom na odgovornosti te potičući samostalno učenje.		
ishodi	Razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom. Učenik će moći povezati nastavne sadržaje i uvidjeti poveznicu sa svakodnevnim životom. Razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, analiziranja, generaliziranja, vrednovanja, komuniciranja, prikupljanja informacija.		
način realizacije	<u>Hrvatski jezik</u>: odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima, projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga učenicima prvih razreda <u>Matematika</u>: pomoć učenicima prvih razreda kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike, poticati i podučavati učenike prvih razreda kako samostalno učiti <u>Priroda I društvo</u>: u suradnji s SŠ Pakrac I PD Psunj istraživati i provoditi praktične radove te ih osposobiti za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, sukladno nastavnim sadržajima		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema dogovoru		
osnovna namjena	Cjelovito učenje, povezivanje nastavnih sadržaja		
troškovnik	nema		
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, primjena viđenog u redovnoj nastavi		
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život		

naziv projekta	Bicikl kao prometno sredstvo	ime i prezime voditelja:	Iva Ivanović, Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin
planirani broj učenika	59		
planirani broj sati	5		
ciljevi projekta		-usvojiti teorijsko znanje o biciklu prije nego što se uključimo u promet -istražiti što se može dogoditi ako ne poštujemo prometna pravila -primijeniti zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom -upoznati opremu koju moramo imati i koristiti prilikom vožnje -sigurna vožnja biciklom u prometu	
ishodi projekta	siguran sudionik u prometu i osoba koja poštuje prometna pravila		
način realizacije	-istraživački i pisani rad -upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva -praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom Titan Pakrac i PP Pakrac - roditeljski sastanak na temu Sigurnost u prometu		
vremenski okviri	svibanj, 2026.		
osnovna namjena	-povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu -osposobiti učenike za vožnju biciklom i samostalno sudjelovanje u prometu uz sigurnu primjenu sigurnosnih i prometnih pravila		
troškovnik	nema troškova		
način vrednovanja projekta	pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta te usporediti ponašanje i sigurnost u vožnji bicikla		
način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenog u svakodnevnom životu		

naziv projekta	SLIKE OD NOVINSKOG PAPIRA, 3.r.	ime i prezime voditelja:	BOŽIDARKA DE ZAN
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikovog likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te razvoj kreativnih sposobnosti učenika.		
ishodi projekta	Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za kreativnim radom s novinskim papirom.		
način realizacije	U sklopu satova likovne kulture.		
vremenski okviri	Tijekom godine 2025./26.		
osnovna namjena	Razvijati spretnost i osjet dodira, učiti se strpljivosti, vježbati razvoj fine motorike, poticati maštu i kreativnost		
troškovnik	Novinski papir, ljepilo , škare , tempere, vodene boje.		
način vrednovanja projekta	Razredna izložba.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

naziv projekta	PATULJCI SKITAČI, 3.r.	ime i prezime voditelja:	BOŽIDARKA DE ZAN
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	12		
ciljevi projekta	Upoznavanje djece sa drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja djetetovog identiteta, snalaženje u globaliziranom svijetu,		
ishodi projekta	Poštivanje i prihvaćanje različitosti, razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, Učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, razmjena duhovnih dobara, poticanje prosocijalnog ponašanja		
način realizacije	Kroz nastavu hrvatskog jezika , sata razrednika , te likovne kulture		
vremenski okviri	Kroz nastavnu 2025./26. godinu		
osnovna namjena	Upoznavanje različitosti		
troškovnik	Nema ga		
način vrednovanja projekta	Izlaganje učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.		

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO - RAZREDNI IZAZOV	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli, Antonella Straga, Melita Straga, Gordana Hodak
planirani broj učenika		71	
planirani broj sati		kroz nastavnu godinu, 1 sat mjesečno	
ciljevi projekta		Poticati čitanje kod učenika, razvijati čitalačke vještine	
ishodi projekta		Učenici će razvijati pažnju i razumijevanje pročitanoog teksta; učenici će čitati kraće tekstove uz pomoć ili samostalno. Poboljšati tehniku čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.	
način realizacije		Svaki će učenik pročitati priču/bajku/pjesmu edukativnog sadržaja po svom izboru na zadanu temu i na zanimljiv način prikazati što je pročitao, pročitati najzanimljivije dijelove.	
vremenski okviri		Od listopada 2025. do lipnja 2026.	
osnovna namjena		Poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti.	
troškovnik		papiri u boji	
način vrednovanja projekta		primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
način korištenja rezultata vrednovanja		primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	

NAZIV PROJEKTA	Čovjek	IME I PREZIME VODITELJA:	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
planirani broj učenika	59 (4. abc)		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih		
ishodi projekta	Prepoznaje i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih.		
način realizacije	istraživački rad, suradničko učenje,		
vremenski okviri	Tijekom cijele godine		
osnovna namjena	Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi, i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi.		
troškovnik	Materijali		
način vrednovanja projekta	opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		

Naziv projekt	Herbarij	ime i prezime voditelja:	Daniela Crnković
planirani broj učenika	8 učenika		
planirani broj sati	5 sati		
ciljevi projekta	-izraditi herbarij sastavljen od zavičajnih biljaka (25 biljaka) s različitih životnih staništa -istražiti zavičajne biljke, pronaći ih i pripremiti za herbarij te ih povezati s njihovim lokalnim nazivom -uočavanje staništa biljaka s uvjetima života -uočiti zaštićene biljne vrste zavičaja te razvijati ekološku svijest prema prirodi		
ishodi projekta	-prepoznaje ubranu biljku -povezuje uvjete života sa staništem biljke -pravilno ubire, suši, preša i postavlja biljku u herbarij -imenuje ubranu biljku -prezentira herbarij -učenik analizira životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi (PID OŠ B.4.2.) -učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i različitih izvora informacija (PID OŠ A.B.C.D.4.1)		
način realizacije	-izvanučionička nastava -istraživanje i proučavanje biljaka koristeći se knjigama i web mobilnim aplikacijama		
vremenski okviri	-od listopada 2025. do lipnja 2026.		
osnovna namjena projekta	-osposobiti učenike na razlikovanje i imenovanje biljaka u zavičaju u kojemu žive -poticati na potrebu čuvanja prirode		
troškovnik	-papir za izradu herbarija, oko 10 eura		
način vrednovanja	-razredna izložba izrađenih herbarija sa sakupljenim biljkama i popratnim objašnjenjem		
način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu		

naziv projekta	MOJE TIJELO	ime i prezime voditelja:	Daniela Crnković u suradnji s Manuelom Papić
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati	10 sati		
ciljevi projekta	-razumijeti i istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu te znati važnost čuvanja tijela od ozljeda, štetnih utjecaja i bolesti, osvijestiti čuvanje zdravlja -proširiti postojeća znanja o ljudskom tijelu kao organizmu, o ulozi pojedinih organa i međusobnoj povezanosti -imenovati organe i sustave organa te razumjeti da je svaki organ važan za djelovanje cijelog sustava organizma		
ishodi projekta	-određuje čovjeka kao društveno biće, nabraja i objašnjava osnovna ljudska i dječja prava i dužnosti; imenuje dijelove ljudskog tijela; razlikuje organ i organizam; prepoznaje važnost čuvanja zdravlja; primjenjuje znanje o očuvanju zdravlja -učenik zaključuje o organiziranosti ljudskog tijela i životnih zajednica (PID OŠ A.4.1.) -učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi (PID OŠ B.4.1.)		
način realizacije	-proučavanje enciklopedija, časopisa i web stranica o čovjeku, upoznavanje s modelom čovjeka, izrada tematskih plakata i modela ljudskog tijela		
vremenski okviri	Prosinac 2025/ siječanj 2026.		
osnovna namjena projekta	-potaknuti interes za istraživanjem, utjecati na motiviranost učenika da sudjeluje u aktivnostima koje pridonose razvijanju svijesti prema sebi i drugima		
troškovnik	-materijal za izradu tematskih plakata, nastavnih listića		
način vrednovanja	-pratiti će se učenikov napredak i uključenost u istraživačkom radu, prikupljanje saznanja i primjena stečenog znanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	-izlaganje u skupinama prikupljenih podataka -prezentacija plakata, izrada likovnih radova/modela sustava organa		

naziv školskog projekta

ČITAJMO ZAJEDNO- OBITELJSKI

ime i prezime voditelja:

Anita Pavlečić, knjižničarka
učiteljice razredne nastave

planirani broj učenika

učenici od 1. do 4. razreda

planirani broj sati tjedno

u obitelji od petka do srijede; 15 minuta čitanja dnevno
u školi srijedom izricanje dojmova i preporuka 10ak min.

ciljevi

Poticanje svakodnevnog čitanja u obitelji; usavršavanje tehnike čitanja i čitanje
naglas; zajedničko obiteljsko provođenje vremena čitajući; razgovor o pročitanoj

način realizacije

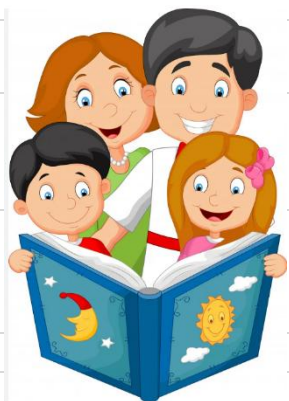
različiti načini čitanja – naglasak na čitanju naglas djece i roditelja, razgovor,
pisanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena

Motivirati djecu i roditelje na svakodnevno čitanje



troškovnik

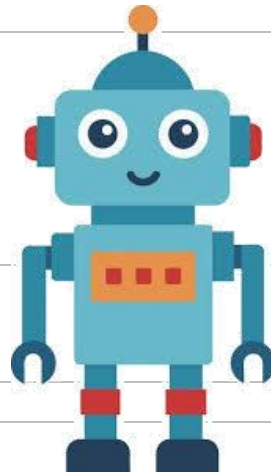
Slikovnice i knjige iz školske knjižnice

način vrednovanja

Usmeno ili pisano- zadovoljstvo učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja

Za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti

Naziv projekta	Roboti – 4. .razredi	ime i prezime voditelja:	Marija Jelčić
planirani broj učenika	54		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta		- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje	
ishodi projekta		- analiziranje čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva - proučavanje načina interakcije čovjek – stroj - analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - potaknuti praktični rad u obliku projekta	
način realizacije		- učenici donose od kuće kartonske/plastične kutije različitih oblika, plastične boce, kutije od jaja, role od papira, plastične čepove... - koristeći doneseni materijal i vruće ljepilo slažu svog robota	
vremenski okviri		- rujan/listopad 2025.	
osnovna namjena		- naučiti zašto ljudi koriste strojeve u radu - uočiti razliku između čovjeka i stroja - prepoznati više zanimanja koja u svom radu koriste IKT - navesti primjere gdje se roboti danas koriste - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)		
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava fotografija radova na stranici škole, izložiti u učionicama		

Naziv projekta	SCRATCH – 1. – 4. .razredi	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić
planirani broj učenika	202		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta	- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje		
ishodi projekta	 - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izraditi jednostavne digitalne sadržaje - rješavati jednostavan logički zadatak - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazne vrijednosti - slagati podatke na koristan način - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - potaknuti praktični rad u obliku projekta		
način realizacije	- korištenje naredbi iz proširenja olovka - stvaranje vlastitog lika u Scratchu, umetanje i uređivanje gotovih likova iz galerije - mijenjaju veličinu lika i efekte boje iz grupe naredbi Izgled - izbor pozornice/pozadine iz galerije - korištenje naredbi ponavljanja, naredbi odluke, naredbi za kretanje, naredbi za zvuk - kreiranje i upotreba varijable - umetanje i uređivanje gotovih slova iz galerije likova, slova mogu i samostalno stvarati		
vremenski okviri	- tijekom školske godine 2025./2026.		
osnovna namjena	- stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti		
troškovnik	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €		
način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)		

način korištenja rezultata vrednovanja

- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike
- objava radova na stranici škole, na panou u razredu

Naziv projekta	BIG – Budi Internet genijalac (1. – 4.r, 5. i 7.r)	ime i prezime voditelja:	Marija Jelčić, Vlatka Bakarić, Lejla Skalnik, Dubravka Namjesnik	
planirani broj učenika	339			
planirani broj sati	4			
ciljevi projekta	- razvijanje vještina i znanja potrebnih za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta			
ishodi projekta		- povećana svijest o sigurnosti na internetu - razumijevanje privatnosti i digitalnog identiteta - razvijanje vještine kritičkog razmišljanja - odgovorno online ponašanje - povećana digitalna pismenost - samostalno donošenje odluka		
način realizacije	- kroz interaktivne materijale, igre, lekcije i radionice omogućiti učenicima da postanu svjesniji rizika na internetu, naučiti kako se zaštititi i kako koristiti digitalne tehnologije na način koji im koristi, a ne šteti			
vremenski okviri	- školska godina 2025./2026.			
osnovna namjena	- poučavanje djece osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti, kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet - usvajanje osnovnih digitalnih znanja i vještina - stvaranje navika promišljenog korištenja i istraživanja interneta.			
troškovnik	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €			
način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)			
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava fotografija radova na stranici škole, izložbe u učionicama, objava u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor i na službenim stranicama projekta			

Naziv projekta	DIGITALNA SLIKOVNICA – 5. razredi	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	65		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta		- poticati kreativno izražavanje - upoznati način izrade digitalne slikovnice - osmišljavanje plana izrade digitalnog rada	
ishodi projekta		- izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada - upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja - dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine - izrađivati prezentacije koristeći svoje crteže - izrada digitalne slikovnice - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- prosinac 2025.	
osnovna namjena	- upoznati razne umjetničke alate - razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (Bojanje 3D) te u programu za prezentacije (MSPowerPoint) - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti		
Troškovnik	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €		
način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) – radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo, BookCreator, Canva...) - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)		
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu		

naziv projekta:	Razvijamo čitalačke vještine uz pomoć dječje Biblije – 5.d	ime i prezime voditelja:	Marija Bralo Monika Lucić Fider, ravnateljica Gradske knjižnice
planirani broj učenika	12		
planirani broj sati	6		
ciljevi projekta	Poticanje učenika na čitanje različitih izdanja Biblije, kako bi što bolje razumjeli biblijske tekstove i shvatili Bibliju kao riječ Božju koja svakom čovjeku donosi neku poruku. Čitanjem biblijskih tekstova razvijamo i unapređujemo čitanje, što nam pomaže u boljem razumijevanju vjeronaučnih sadržaja, ali i u učenju gradiva iz drugih predmeta.		
ishodi projekta	Upoznavanje s različitim izdanjima Biblije, razvijanje vještina čitanja, razvijati ljubav prema čitanju biblijskih tekstova, bolje razumijevanje biblijskog jezika.		
način realizacije	Osmišljavanje i realiziranje različitih aktivnosti i susreta u školi i knjižnici		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine		
osnovna namjena	Ljubav prema čitanju svetih tekstova i razvijanje tehnika čitanja.		
troškovnik	Hamer papir, kartonske kutije i, ljepilo, papir u boji, flomasteri, bojice...		
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene aktivnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na čitanje		

naziv projekta:	Dobra djela 6.b razreda	ime i prezime voditelja:	Marija Bralo
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Poticanje i činjenje dobrih djela, kod djece od najranije dobi razvija empatiju prema ljudima i prirodi. Isto tako kroz navedeni projekt djeca uče prihvaćati različitosti, usvajaju nova znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu, te postaju svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati, ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet.		
ishodi projekta	Osmišljavanje i realiziranje različitih humanitarnih akcija, biti pokretač pozitivnih promjena u svojoj školi, mjestu i gradu.		
način realizacije	Osmišljavanje i realiziranje različitih humanitarnih akcija		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine		
osnovna namjena	Sretnija djeca Biti promjena koju želimo vidjeti kod drugih.		
troškovnik	Hamer papir, kartonske kutije i plastične vreće, ljepilo, papir u boji, flomsteri, bojice...		
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene humanitarne akcije		
način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na humanost i empatiju u svakodnevnom životu.		

naziv aktivnosti	Godišnji razredni projekt 5. i 7. razredi Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić i Vlatka Bakarić (integrirana nastava prirode i informatike)
planirani broj učenika	65 učenika 5. razreda i 50 učenika 7. razreda koji pohađaju informatiku		
planirani broj sati	12 sati prirode i 4 sata informatike		
ciljevi	Razvoj samostalnosti u mjerenju i bilježenju podataka Razvoj preciznosti i izračunavanje srednje vrijednosti dobivenih podataka Usporedba uvjeta života na različitim staništima kao preduvjet za razvoj određenih prilagodbi kod živih bića		
ishodi	Učenik će uočiti sličnosti i razlike životnih uvjeta na staništima šume, livade i jezera Međuvršnjačka suradnja tijekom realizacije projekta- učenici su uključeni u proces od početka rada do realizacije te podatke koriste i analiziraju ih te izvode zaključak Dobivene podatke koriste za uvježbavanje etapa istraživačkog rada		
način realizacije	Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz vlažnost tla, temperaturu tla i vode te temperaturu zraka kroz cijelu školsku godinu. Podatke obrađuju u programu excel učenici 7. razreda. Dobivene rezultate učenici 5. razreda koriste kako bi usporedili uvjete različitih staništa i povezali sa prilagodbom živih bića na navedene uvjete.		
vremenski okviri	Listopad 2025.—svibanj 2026.		
osnovna namjena	Razvoj praktičnih vještina Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja Uvježbavanje etapa istraživačkog rada		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodosnanstvene kompetencije		

Naziv projekta	MREŽNI SADRŽAJI – 7.razredi	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić
planirani broj učenika		64	
planirani broj sati		2	
ciljevi projekta		- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati svoje radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije	
ishodi projekta		- sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja pri čemu se kritički osvrće na svoj rad - pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Sway u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva - pronalazi načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijjskih sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži - kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - predstaviti svoj rad	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- svibanj 2026.	
osnovna namjena		- rad na određenoj temi u online okruženju (Sway, Microsoft365, Teams...) - izrada kvizova, interaktivnih videa i uređivanje različitih multimedijjskih sadržaja - predstaviti svoj rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole	

naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT UČENIKA 7. RAZREDA: Prva pomoć	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić i Vesna Božić- suradnja sa medicinskim usmjerenjem SŠ Pakrac
planirani broj učenika	84		
planirani broj sati	2 sata po razredu		
ciljevi	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, pružanje prve pomoći u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama		
ishodi	Učenici će uvježbavati osnovne metode pružanja prve pomoći kod hitnih intervencija		
način realizacije	Dolazak učenika 4. razreda medicinskog usmjerenja, prezentacija pružanja prve pomoći, uvježbavanje učenika razgovor, rješavanje listića, gledanje filma , fotografija i uvježbavanje praktičnih vještina		
vremenski okviri	travanj 2026. – Obilježavanje Dana zdravlja.		
osnovna namjena	Prva pomoć u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja uporabit ću kod daljnjeg planiranja sata		

naziv aktivnosti	Razredni projekt 7. razred Hrana kao lijek	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić
planirani broj učenika	84		
planirani broj sati	2 sata po razredu i 14 dana kod kuće		
ciljevi	Praćenje prehrane tijekom 14 dana te uočavanje loših prehrambenih navika		
ishodi	Učenik uspoređuje svoj jelovnik sa prijedlogom jelovnika zdrave i uravnotežene prehrane te izvodi zaključak o kvaliteti svoje prehrane te mogućnostima promjena prehrambenih navika		
način realizacije	Edukacija učenika u razrednom odjelu u trajanju 2 školska sata, provođenje ankete o prehrambenim navikama učenika, proučavanje sastava namirnica te praćenje i usporedba zdravog jelovnika i realnog jelovnika učenika kroz 14 dana		
vremenski okviri	prosinac 2025. i siječanj 2026.		
osnovna namjena	Osvijestiti prehrambene navike učenika		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom i vrednovanje kroz listić sa pitanjima te tabelama u koje bilježe namirnice koje su konzumirali kroz 2 tjedna		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodosnanstvene kompetencije		

naziv projekta	„Podcast u nastavi jezika“	ime i prezime voditelja:	Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti
planirani broj učenika		20 (učenici Filmske skupine, učenici 7.a i 7. b razreda)	
opis projekta		Projekt „Podcast u nastavi jezika“ ima za cilj povezati suvremene digitalne alate s nastavom hrvatskoga jezika. Podcast se koristi kao kreativni i komunikacijski oblik učenja koji potiče učenike na aktivno izražavanje, istraživanje i dijeljenje znanja. Namjena projekta je približiti učenicima medij podcasta kao edukativnog i kreativnog alata, omogućiti učenje jezika kroz praktičnu primjenu i digitalne tehnologije te razvijati komunikacijske, jezične i digitalne kompetencije učenika.	
ciljevi projekta	1. Razviti jezične kompetencije učenika kroz izradu podcasta 2. Potaknuti timski rad i suradničko učenje 3. Razvijati digitalne vještine u radu s audio sadržajem 4. Jačati prezentacijske i komunikacijske vještine 5. Poticati kreativno i kritičko promišljanje 6. Povezati nastavne sadržaje s primjerima iz kulture i društva		
ishodi projekta	Učenici će: - osmisлити, napisati i snimiti vlastiti podcast na hrvatskom jeziku - pokazati napredak u usmenom i pisanom izražavanju - razvijati sposobnost timskog rada i suradnje - koristiti digitalne alate za obradu i objavu medijskih sadržaja - prezentirati svoje radove pred razredom, školom i javnošću - pokazati kritički odnos prema odabiru i obradi teme		

način realizacije	Uvodne radionice – upoznavanje učenika s pojmom podcasta, primjerima i tehničkom opremom. Istraživanje i odabir tema – učenici u manjim skupinama biraju teme povezane s nastavom jezika (književna djela, jezične zanimljivosti, kulturna baština, suvremena komunikacija). Pisanje scenarija i priprema sadržaja – oblikovanje teksta podcasta i raspodjela uloga unutar skupina. Snimanje i montaža – učenici koriste digitalne alate za snimanje i osnovnu montažu zvučnog zapisa. Objava i prezentacija – podcasti se prezentiraju unutar škole (npr. na školskom portalu, mrežnoj stranici i YouTube kanalu). Refleksija i evaluacija – učenici komentiraju iskustvo i analiziraju vlastiti napredak.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026
osnovna namjena	Povezati učenje jezika s digitalnim kompetencijama kroz stvaranje podcasta čime se kod učenika razvijaju komunikacijske, prezentacijske i kreativne vještine te potiče aktivno i suradničko učenje.
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja učenika u svim fazama projekta (istraživanje, priprema, snimanje, prezentacija). Analiza podcasta prema kriterijima: jasnoća i točnost jezika, kreativnost, tehnička kvaliteta i timski rad. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici daju povratnu informaciju o radu u timu i kvaliteti podcasta. Povratna informacija nastavnika – osvrt na jezične, komunikacijske i tehničke aspekte rada.
način korištenja rezultata vrednovanja	Za učenike – rezultati vrednovanja pomažu im da prepoznaju vlastite snage i područja za napredak u jeziku, komunikaciji i digitalnim vještinama. Za nastavnike – povratne informacije koriste se za unapređenje nastavnih metoda i uvođenje novih oblika digitalnog učenja.

	Za školu i zajednicu – gotovi podcasti predstavljaju vidljiv i trajni rezultat rada koji se može koristiti za promociju škole poticanje kreativnosti i razvoj projektne kulture. Za buduće projekte – iskustva i evaluacija poslužiti će kao temelj za daljnje slične projekte u nastavi jezika i medijske kulture.
--	---

<i>naziv projekta</i>	„Film povezuje“	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Nikolina Zanetti</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30+		
<i>opis projekta</i>	 Kroz projekt „Film povezuje“ ostvaruju se multimedijalne aktivnosti koje za cilj imaju povezati učenike i grad/lokalnu zajednicu. Razvijanje filmske i medijske pismenosti je glavna okosnica, oko koje projekt potiče učenike na kreativno i aktivno izražavanje putem medija. Kroz aktivnosti poput terenske nastave, filmskih večeri, filmskih radionica i izrade filmova, učenici će se upoznavati sa lokalnom zajednicom i vraćati povratnu informaciju kreativnim uradcima.		
<i>ciljevi projekta</i>	1. Razviti filmsku i medijsku pismenost 2. Potaknuti timski rad i suradničko učenje 3. Razvijati odnos sa lokalnom zajednicom 4. Jačati raspolaganje medijskim alatima 5. Poticati kreativno i kritičko promišljanje 6. Povezati nastavne sadržaje s primjerima iz kulture i društva		
<i>ishodi projekta</i>	Učenici će: - osmisliti, napisati i snimiti vlastiti filmove - pokazati napredak u filmskom i medijskom izražavanju - razvijati sposobnost timskog rada i suradnje - koristiti digitalne alate za obradu i objavu medijskih sadržaja - prezentirati svoje radove pred razredom, školom i javnošću - pokazati kritički odnos prema odabiru i obradi teme		
<i>način realizacije</i>	Uvodne radionice – upoznavanje učenika a medijima i filmom, primjerima i tehničkom opremom. Istraživanje i odabir tema – kroz filmsku analizu, učenici obrađuju razne rodove i žanrove te istražuju načine obrade pojedine tematike		

	Snimanje i montaža – učenici koriste digitalne alate za snimanje i osnovnu montažu zvučnog zapisa. Objava i prezentacija – podcasti se prezentiraju unutar škole (npr. na školskom portalu, mrežnoj stranici i YouTube kanalu). Refleksija i evaluacija – učenici komentiraju iskustvo i analiziraju vlastiti napredak.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026
osnovna namjena	Povezati učenje jezika s digitalnim kompetencijama kroz analizu i stvaranje filma čime se kod učenika razvijaju komunikacijske, prezentacijske i kreativne vještine te potiče aktivno i suradničko učenje.
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja učenika u svim fazama projekta (istraživanje, priprema, snimanje, prezentacija). Analiza filmova prema kriterijima: jasnoća i točnost poruke, kreativnost, tehnička kvaliteta i timski rad. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici daju povratnu informaciju o radu u timu i kvaliteti podcasta. Povratna informacija nastavnika – osvrt na jezične, komunikacijske i tehničke aspekte rada.
način korištenja rezultata vrednovanja	Za učenike – rezultati vrednovanja pomažu im da prepoznaju vlastite snage i područja za napredak u stvaranju medijskih sadržaja, komunikaciji i digitalnim vještinama. Za nastavnike – povratne informacije koriste se za unapređenje nastavnih metoda i uvođenje novih oblika digitalnog učenja. Za školu i zajednicu – gotovi filmovi predstavljaju vidljiv i trajni rezultat rada koji se može koristiti za promociju škole poticanje kreativnosti i razvoj projektne kulture. Za buduće projekte – iskustva i evaluacija poslužiti će kao temelj za daljnje slične projekte u nastavi jezika i medijske kulture.

naziv aktivnosti	Razredni projekt 8. razred Klijanje i rast biljaka ovisno o životnim uvjetima	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić
planirani broj učenika	80		
planirani broj sati	6 -8 tjedana		
ciljevi	Razvoj vještina promatranja i uočavanja promjena tijekom klijanja biljaka		
ishodi	Učenik uočava promjene u klijanju i rastu biljaka iz tjedna u tjedan Uočeno prikazuje opisom i crtežom Povezuje kvalitetu sjemena sa postotkom klijavosti		
način realizacije	Promatranje klijanja i rasta biljaka u razredu nakon sijanja sjemenki. Promatranje traje oko 8 tjedana nakon čega učenici predaju svoj dnevnik praćenja bilježaka		
vremenski okviri	prosinac 2025. i siječanj 2026.		
osnovna namjena	Razvoj promatranja i uočavanja promjena viđenog		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje se odvija sumativno nakon predaje rada. Učenici su upoznati sa kriterijima vrednovanja prije predaje rada.		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodosnanstvene kompetencije		

Naziv projekta	WEB STRANICE – 8.razredi	ime i prezime voditelja:	Martina Brkić
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati	4 (2x2)		
ciljevi projekta	- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti		
ishodi projekta		- sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika - pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva - prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- ožujak 2026.	
osnovna namjena		- timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix, WordPress...) - koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video... - predstaviti svoj rad	
troškovnik	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €		
način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)		
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole		

naziv projekta	European Day of Languages - Languages open hearts and minds!	ime i prezime voditelja : sudionici:	Maja Kaurin Vučković i Lejla Skalnik Maja Zorić, Maja Ružička, Ivana Roksandić, Miroslav Badrov
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	Razvijati jezične, kreativne i digitalne vještine učenika kroz obilježavanje 25. obljetnice Europskog dana jezika. Projekt potiče učenike na aktivnu uporabu engleskog i drugih jezika, osnažuje međukulturnu komunikaciju te razvija empatiju i poštovanje prema različitim kulturama. Učenici izrađuju plakat na temu slogana "Languages open hearts and minds!" te sudjeluju u stvaranju i izvedbi multijezične himne "Voices of Europe".		
ishodi projekta	- Učenici će moći: - komunicirati na engleskom jeziku te koristiti vokabular vezan uz jezike, kulturu i zajedništvo - prevesti i interpretirati tekst pjesme na materinski jezik i/ili druge jezike koje poznaju - osmisliti i oblikovati vizualnu poruku na plakatu koristeći simbole, citate i umjetničke elemente - sudjelovati u stvaranju i izvedbi multijezičnog glazbenog uratka (pjevanje, recitacija, glazbena pratnja) - koristiti digitalne alate za dizajn plakata te snimanje i obradu videozapisa izvedbe pjesme - surađivati u timu, razmjenjivati ideje i razvijati empatiju i poštovanje prema različitim jezicima i kulturama		
način realizacije	Realizacija na satovima stranih jezika i izvannastavnim aktivnostima Planirane aktivnosti: - Upoznavanje s ciljem i zadatkom natječaja Europskog dana jezika - Analiza slogana "Languages open hearts and minds!" i brainstorming ideja za plakat - Dizajn i izrada plakata (ručno i digitalno) – korištenje simbola, citata i umjetničkih elemenata - Upoznavanje s tekstom pjesme "Voices of Europe" - Prevođenje pjesme na hrvatski jezik i druge jezike koje učenici poznaju - Snimanje i/ili izvođenje multijezične verzije pjesme - Obrada i montaža kratkog videozapisa izvedbe - Slanje plakata i videozapisa organizatorima natječaja - Prezentacija projekta na razini škole (izložba plakata, izvedba pjesme)		
vremenski okviri	- rujan 2025		

osnovna namjena	- učenici će različitim aktivnostima prikazati ulogu višejezičnosti i njen utjecaj ne samo na nastavu, već i na okolinu koja nas okružuje. Učenici će kroz film prikazati elemente kulture i važnost jezika u svakodnevnom životu aktivnostima koje su se odvijale tijekom rujna na nastavi i izvannastavnim aktivnostima stranih jezika i likovne kulture.
troškovnik	- izrađeni plakati na temu 25. obljetnice Europskog dana jezika - prevedeni tekst pjesme "Voices of Europe" na više jezika - snimljen i izveden video multijezične himne - razvoj jezičnih, digitalnih i socijalnih vještina učenika - sudjelovanje na europskoj razini u obilježavanju Dana jezika
način vrednovanja projekta	- prezentacija radova na državnom skupu primjera dobre prakse u studenom (online)
način korištenja rezultata vrednovanja	

naziv projekta	Oxford Reading Club	ime i prezime voditelja :	Lejla Skalnik
planirani broj učenika	Učenici od 5. b i c. 6. a i d , 8. b i c		
planirani broj sati	30 sati		
ciljevi projekta	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.		
ishodi projekta	- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - Razlikovati i opisivati književne žanrove - Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike - Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up - Provoditi online istraživanja - Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - Odabrati e-naslov prema svom interesu - Uspoređivati različite naslove - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - Pratiti svoj napredak skupljanjem znački		
način realizacije	- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice - Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju		

	- Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama - Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem - Prate svoj napredak skupljajući značke
vremenski okviri	- rujan 2025. – lipanj 2026.
osnovna namjena	- Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalnjiji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika
troškovnik	- Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
način vrednovanja projekta	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena rezultata evaluacije u novoj fazi projekta

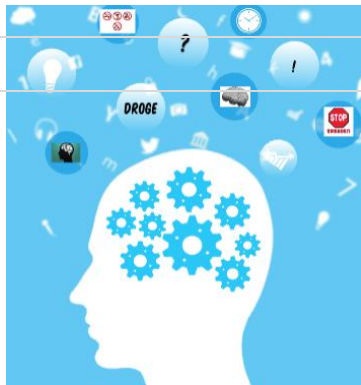
naziv projekta	MJERENJE	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić, Manuela Paragi
planirani broj učenika	svi razredi od 5. do 8.		
planirani broj sati	20		
ciljevi projekta	 - Tijekom trajanja projekta učenici će: - moći prepoznati i razlikovati mjerne veličine - pravilno koristiti osnovne i izvedene mjerne jedinice - moći će pretvarati mjerne jedinice unutar istog odnosno različitih sustava - primijeniti će znanja o mjerenju u svakodnevnim situacijama i eksperimentima - razviti suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema - osvijestiti će važnost mjerenja u znanosti, tehnologiji i svakodnevnom životu		
ishodi projekta	- Učenici će: - prikupiti, organizirati, analizirati i interpretirati podatke koristeći odgovarajuće statističke metode i alate - prepoznaju pristranosti i ograničenja u prikazu i tumačenju statističkih podataka, te iznose kritičke osvrte na njihove izvore i interpretacije - primjenjuju matematičke koncepte (npr. procenti, srednja vrijednost, grafičke prikaze) za rješavanje konkretnih problema i osmišljavanju inovativnih rješenja - efikasno surađuju i komuniciraju sa vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski rad, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata		
način realizacije	Interdisciplinarni pristup koji će povezivati znanja i vještine iz više nastavnih predmeta, kako bi učenici razumjeli temu iz različitih perspektiva i kroz stvarne situacije		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu. Upoznati se sa nekim od web 2.0. alata. Prilikom rada na projektu učenici uočavaju i predstavljaju načine na koje različiti predmeti mogu koristiti za dobrobit društva, čime razvijaju osjećaj osobne odgovornosti.		
troškovnik	Troškovi materijala		
način vrednovanja projekta	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave		

Naziv projekta	DAN SIGURNIJEG INTERNETA – 1. – 8. .razredi	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić
planirani broj učenika	438		
planirani broj sati	2		
ciljevi projekta	- promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta - primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje		
ishodi projekta	- sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta		
način realizacije	- Dan sigurnijeg interneta organizira Centar za sigurniji u suradnji s mrežama INHOPE i INSAFE, uz podršku EU komisije pod sloganom „Together for a better internet“. Svake godine objavljuje se posebna tema. Za 2026. godinu to je: „Too good to be true? Keeping yourself and others safe from scams online.“ - obilježava se drugog dana drugog tjedna drugog mjeseca (10. veljače 2026.) - izrada videoisječaka ili animacija, fotografija, crteža ili postera (mem); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, stripovi,...) - radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, SlideShare, školski web i slično)		
vremenski okviri	- veljača 2026.		
osnovna namjena	- poboljšati digitalne usluge primjerene dobi i osigurati da je svako dijete zaštićeno, osnaženo i poštovano na internetu - kako prepoznati, reagirati na i prijaviti različite internetske prevare, s naglaskom na nove tehnologije koje ih olakšavaju		
troškovnik	- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 30 €		
način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)		
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike		

	- objava radova na stranici škole, na panou u razredu
--	---

PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Razred	Naziv projekta	Voditelj
1.-8.	Sigurnost i zaštita djece na internetu	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Martina Brkić, Željka Maic, razrednici 4. razreda
1.-8.	Prevenција svih oblika ovisnosti	Nataša Major, Željka Maic, svi razrednici i učitelji
1.-8.	Škola bez mobitela	Nataša Major, Željka Maic, Miroslav Badrov, Martina Matić, Anđelko Lucić
1.-8.	Poludnevni boravak u Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik	Koordinator: Nataša Major, djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici
1.-8.	Antikorupcijski program	razrednici
1.	Zdravozubci	Željka Maic, razrednice 1. razreda
3., 4.	Naši bistríci	Nataša Major, Željka Maic
4.,6.	Zajedno više možemo- MAH1, PIA2	Nataša Major, razrednici 4. i 6. razreda, djelatnici PU Požega i PP Pakrac
5.	Znam što je, ne diram, opasno je!	Nataša Major, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 5. razreda
5.	BFF- Bolje Formuliraj Frazu	Nataša Major, Željka Maic, Lejla Skalnik, Manuela Papić
6. i 7.	Reci mi kako si	Nataša Major
7.b	Alati za moderno doba	Željka Maic, Vlatka Bakarić
7. i 8.	Budi glas, ne odjek	Željka Maic, Nataša Major, razrednici 7. i 8. razreda
8.	Zdrav za 5	Nataša Major, djelatnici PU Požega, razrednici 8.abcd razreda
8.	Mozak i ovisnosti	Nataša Major, Manuela Papić

naziv aktivnosti:	Projekt: „MOZAK I OVISNOSTI“	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik izvrsni savjetnik- psiholog, Manuela Papić, učiteljica biologije
planirani broj učenika		Svi učenici 8. razreda i grupa zainteresiranih učenika 8.r.	
planirani broj sati		15 sati (4 na BIO, 7 rad u grupi, 4 prezentacija radova u 8. razredima)	
ciljevi		- Razumijevanje funkcioniranja dijelova živčanog sustava - Upoznavanje rada i dijelova mozga na modelu mozga - Istraživanje kako ovisnosti utječu na mozak - Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu - Prezentacija zanimljivih informacija o mozgu drugim učenicima - Izložba radova učenika u holu škole	
način realizacije		Interaktivna radionice, grupni rad, samostalno istraživanje	
vremenski okviri	Siječanj - ožujak		
osnovna namjena	Poticanje radoznalosti i aktivnog učenja kod učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Samovrednovanje, radovi učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje drugih projekata		

naziv aktivnosti:	Projekt: Rad s darovitim učenicima „Naši bistríci“	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik izvrsni savjetnik- psiholog, Željka Maic, stručni suradnik pedagoga mentor
planirani broj učenika	5 učenika 3. r. i 5 učenika 4. r.		
planirani broj sati	15 sati		
ciljevi	  - identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti u 3. i 4. razredu - provođenje aktivnosti po NTC modelu - poticanje divergentnog mišljenja - poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina i samoreguliranog učenja - prezentacija aktivnosti za darovite u mjesecu darovitih u školi		
ishodi	- aktivnost i napredovanje učenika u skladu sa sposobnostima		
način realizacije	Grupni rad, radionice, igre		
vremenski okviri	listopad–svibanj na satovima dodatne nastave iz matematike i za vrijeme praznika		
osnovna namjena	Poticanje aktivnog i samoreguliranog učenja		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Samovrednovanje, izvješće učiteljica o aktivnostima u koje su uključeni		
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjeg rada s (potencijalno) darovitim učenicima		

**naziv aktivnosti:: PREVENCIJA SVIH OBLIKA
OVISNOSTI**

**planirani broj učenika
ciljevi**

ishodi

način realizacije



vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

ime i prezime voditelja:

Nataša Major, stručni suradnik izvrsni savjetnik – psiholog, Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor, razrednici, svi učitelji

Svi učenici 1.-8.razreda

Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti i ovisnosti o internetu, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i stvaranje dobrih međuvršnjačkih odnosa, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.

- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi

Sadržaji programa realizirat će se provedbom:

- redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, EJ, P, B, Lik...
- planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)
- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa
- dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,
- roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi
- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,
- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.
- Sudjelovanje s učeničkim radovima u programu „Kreativni i neovisni“ (HZJZ, PSZ)

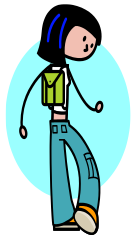
Izložba radova i pozitivnih misli tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostalo tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.

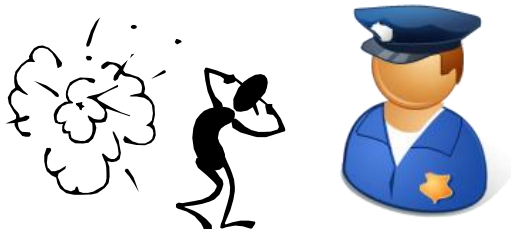
Razvoj samopouzdanja učenika

materijal za plakate, papir u boji

Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti

naziv aktivnosti:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH1, PIA2	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.
planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih i šestih razreda		
planirani broj sati	MAH1: 10 SATI (2 sata u svakom 4. razredu), PIA2: 4 sata (1 sat u svakom 6. razredu)		
ciljevi	   - Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja - Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu - Usvajanje znanja o oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih		
ishodi	- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi		
način realizacije	Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice ili PPP na SRO		
vremenski okviri	veljača-svibanj		
osnovna namjena	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

naziv aktivnosti:	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik izvrsni savjetnik- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 5.a,b,c,d r.
planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda		
planirani broj sati	4 sata (1 sat za svaki 5. razred)		
ciljevi	 - zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava - uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta		
ishodi	- učenici će prepoznati opasne predmete i primjereno reagirati		
način realizacije	interaktivna radionica ili PPP na SRO		
vremenski okviri	prosinac		
osnovna namjena	Prevenција rukovanja rizičnim predmetima		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

naziv aktivnosti:	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Martina Brkić, Željka Maic, razrednici 4. razreda
planirani broj učenika	Svi učenici 1.-8. razreda		
planirani broj sati	1 sat po razredu, 1 sat roditeljski sastanak u 4. razredu		
ciljevi	 - Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija - Razvoj spoznaje o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima - Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu		
ishodi	- Sigurno korištenje interneta		
način realizacije	Predavanje ili PPP na satu informatike i on-line RS		
vremenski okviri	Tijekom školske godine		
osnovna namjena	Sigurnost i zaštita djece na internetu		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

naziv aktivnosti:	ZDRAV ZA 5	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik izvršni savjetnik- psiholog, djelatnici PU Požega, razrednici 8.a,b,c,d razreda
planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda		
planirani broj sati	8 sati, po 2 sata SRO u svakom osmom razredu		
ciljevi		- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života, - podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece.	
		- svjesno i odgovorno ponašanje u društvu vršnjaka	
ishodi			
način realizacije	Interaktivna predavanja na SRO: prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega na SRO		
vremenski okviri	prosinac		
osnovna namjena	- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.		
troškovnik	-		
način vrednovanja	On-line anketa i evaluacija		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih programa		

naziv aktivnosti:	Školski program: „BFF – bolje formuliraj frazu“	ime i prezime voditelja:	Nataša Major psihologinja, Željka Maic pedagoginja, učiteljice Lejla Skalnik i Manuela Papić
planirani broj učenika	svi učenici petih razreda		
planirani broj sati	18 sati (8 u svim petim razredima + 10 sati za grupu učenika)		
ciljevi ishodi		- smanjiti broj i intenzitet međuvršnjačkih sukoba - razvoj samopouzdanja i emocionalne stabilnosti - razvoj komunikacijskih i socio-emocionalnih vještina - potaknuti učenike na stvaranje grupne kohezije	
		- manje međuvršnjačkih sukoba	
način realizacije	Radionice na SRO i za grupu nakon nastave		
vremenski okviri	Listopad- svibanj		
osnovna namjena	Povećati uključenost svih učenika u neformalne aktivnosti		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju lipnja, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine		
način korištenja rezultata vrednovanja	Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine i uključivanje tih učenika u grupni ili individualni rad		

naziv aktivnosti: Projekt: ŠKOLA BEZ MOBITELA

ime i prezime voditelja: Nataša Major, psihologinja, Željka Maic, pedagoginja
Učitelji: Miroslav Badrov, Martina Matić, Anđelko Lucić

planirani broj učenika

Svi učenici

planirani broj sati

10 sati (zadnji petak u mjesecu)

ciljevi



- organizacija slobodnog vremena učenika u školi
- razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na komunikaciju sa vršnjacima, razvoj interesa za različite vještine
- dobra suradnja sa sportskim i plesnim klubovima
- jačanje suradničke klime među učiteljima

ishodi

način realizacije

Prezentacija plesa, borilačkih vještina, u slobodno vrijeme uvježbanih plesnih i pjevačkih točaka, zajednički ples uz vođenje na ekranu u holu

Za učitelje izlet i team building aktivnosti

vremenski okviri

rujan –lipanj

osnovna namjena

Organizacija slobodnog vremena i verbalna komunikacija s vršnjacima

troškovnik

Poslano na natječaj MZOM (1000 eura)

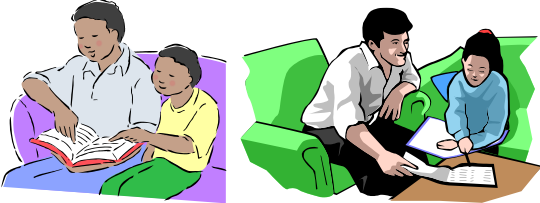
način vrednovanja

kvalitativno praćenje (fokus grupe, izvješća učitelja)

način korištenja rezultata vrednovanja

Uključiti učenike u planiranje zabavnih i poticajnih sadržaja u školi

naziv aktivnosti:	Program: RECI MI KAKO SI	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik psiholog
planirani broj učenika			Svi učenici 6. i 7. razreda (ukupno 150 učenika)
planirani broj sati			10 sati
ciljevi ishodi			- Prevencija samoozljeđivanja i autodestruktivnih ponašanja - Osvještavanje učenika o znakovima depresije i samopomoći - Briga za mentalno zdravlje - Izrada poruka za druge učenike i plakata
način realizacije			Radionica, interaktivni razgovor, individualni rad
vremenski okviri			Listopad –lipanj
osnovna namjena			Smanjiti psihosomatske i depresivne teškoće kod učenika Osvijestiti mrežu pomagača u svojoj okolini
troškovnik			-
način vrednovanja			Praćenje emocionalnih reakcija učenika na promjene kod sebe ili vršnjaka
način korištenja rezultata vrednovanja			Planiranje daljnjih potrebnih intervencija kroz psihološku podršku i pomoć

naziv aktivnosti:	Poludnevni boravak u Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik	ime i prezime voditelja:	Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik psiholog, djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici
planirani broj učenika		10 učenika	
planirani broj sati		35 tjedana poslijepodne	
ciljevi		- Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza - Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima	
ishodi		- Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju	
način realizacije		Individualni rad, grupne aktivnosti	
vremenski okviri		8. rujna 2025. – 13. lipnja 2026.	
osnovna namjena		Pomoć u organizaciji učenja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece	

naziv aktivnosti:	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM	ime i prezime voditelja:	razrednici
planirani broj učenika			svi učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati			Obavezno 1 školski sat tijekom godine
ciljevi			- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole
ishodi			prepoznavanje i primjereno reagiranje na korupciju
način realizacije			radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika
vremenski okvir			Tijekom nastavne i školske godine
osnovna namjena			Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.
troškovnik			troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje
način vrednovanja			izvješće o radu
način korištenja rezultata vrednovanja			promocija antikorupcije u radu škole



NAZIV PROJEKTA	ZDRAVOZUBCI - EDUKACIJSKO- MOTIVACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM DENTALNOG ZDRAVLJA KOD DJECE	IME I PREZIME VODITELJA:	Dom zdravlja požeško-slavonske županije (stomatologinja Anja Ljevar) , koordinator aktivnosti u školi: Željka Maic, stručna suradnica pedagoginja
planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične i područnih škola (59 učenika).		
planirani broj sati	10-15		
ciljevi projekta	Podići razinu svijesti o važnosti oralnog zdravlja kod učenika prvih razreda.		
ishodi projekta	Redovita oralna higijena i zdravi zubi kod učenika.		
način realizacije	Dolazak stomatologinje u školu, pregled- KEP status.		
vremenski okviri	Dvije faze- početkom listopada 2025. godine i u veljači/ožujku 2026. godine.		
osnovna namjena	Edukacija učenika o važnosti dentalnog zdravlja.		
troškovnik	Za školu nema troškova.		
način vrednovanja projekta	Vrednovanje provodi organizator projekta.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi.		



NAZIV PROJEKTA	ALATI ZA MODERNO DOBA	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	21 (7.b)		
planirani broj sati	13		
ciljevi projekta	Osnaživanje učenika 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.		
ishodi projekta	 Alati za moderno doba Očekivane promjene kod učenika nakon njihovog sudjelovanja u preventivnoj intervenciji, jesu: • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara), • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, • unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, • osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.		
način realizacije	12 radionica sa učenicima, 1 predavanje na roditeljskom sastanku 7.b razreda		
vremenski okviri	listopad 2025.- ožujak 2026. godine		
osnovna namjena	Razvoj odgovornog ponašanja i kritičkog promišljanja u virtualnom okruženju.		
troškovnik	Sve troškove aktivnosti snosi tim Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu u suradnji sa Hrvatskim Telekomom.		
način vrednovanja projekta	Vrednovanje provodi tim Edukacijsko- rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu kroz evaluacijske obrasce koje provodimo u školi.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu. Poboljšanje budućih preventivnih aktivnosti.		

NAZIV PROJEKTA	BUDI GLAS, NE ODJEK	IME I PREZIME VODITELJA:	Voditelj: Željka Maic, pedagoginja Sudionici: Nataša Major- psihologinja, razrednici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	7. razredi 79 učenika, 8. razredi 76 učenika		
planirani broj sati	32		
ciljevi projekta	Osnažiti učenike 7. i 8. razreda u razvoju pozitivne slike o sebi, jačanju samopouzdanja, konstruktivnom rješavanju sukoba, smanjenju stresa i izgradnji zdravih odnosa.		
ishodi projekta	Za učenike: - Učenici sedmih i osmih razreda prepoznaju vlastite snage i razvijaju pozitivniju sliku o sebi. - Učenici usvajaju vještine nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba. - Učenici znaju primijeniti barem jednu tehniku smanjenja stresa (npr. vježbe disanja, vizualizacija). - Učenici razvijaju veću empatiju i spremnost na suradnju u razredu. - Razredna klima postaje podržavajuća, s manje sukoba i nasilnih ponašanja. Za učitelje i stručne suradnike: - Osnaženi su kroz edukaciju „Biti OK – dobrobit i mentalno zdravlje u školi”. - Znaju primjenjivati konkretne alate i metode u svakodnevnom radu s učenicima. - Imaju pripremljene materijale i planove radionica koji se mogu koristiti i s budućim generacijama. Za školu: - Stvoren je održiv preventivni program koji se može provoditi i nakon završetka projekta. - Škola razvija kulturu koja promiče mentalno zdravlje, nenasilnu komunikaciju i pozitivne odnose.		
način realizacije	5 radionica u svakom odjeljenju 7. razreda, 3 radionice u svakom 8. razredu		
vremenski okviri	listopad 2025.- lipanj 2026. godine		
osnovna namjena	Jačanje mentalnog zdravlja učenika viših razreda osnovne škole kroz razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina te stvaranje podržavajuće školske klime.		
troškovnik	U pozivu za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. traženo je 3.959,08 eura za potrebe edukacije Foruma za slobodu odgoja pod nazivom „Biti OK – dobrobit i mentalno zdravlje u školi” te opremu i radne materijale.		
način vrednovanja projekta	- Početni i završni upitnici za učenike (samopouzdanje, sukobi, stres). - Kratke refleksije nakon svake radionice. - Povratne informacije učitelja i stručnih suradnika.		

	- Završna evaluacija s prikazom rezultata i preporukama za nastavak.
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu. Poboljšanje budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Martina Matić, Tomislav Balešić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemec, razrednici/ce
planirani broj roditelja		Svi roditelji (min. 591 roditelj)	
planirani broj sati		1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu	
ciljevi		Pomoći roditeljima u odgoju njihove djece. Približiti rad škole roditeljima. Stvaranje partnerskog odnosa sa roditeljima.	
način realizacije		Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima, online ili uživo.	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2025./2026.	
osnovna namjena		Partnerski odnos roditelja i djelatnika škole.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja		Komentari roditelja, evaluacija roditelja	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje budućih predavanja prema interesima i potrebama djelatnika škole i roditelja.	

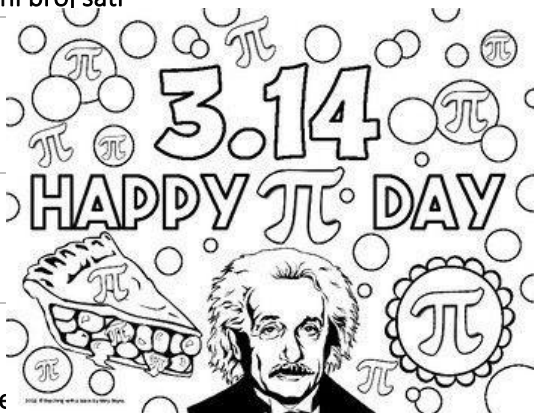
IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE

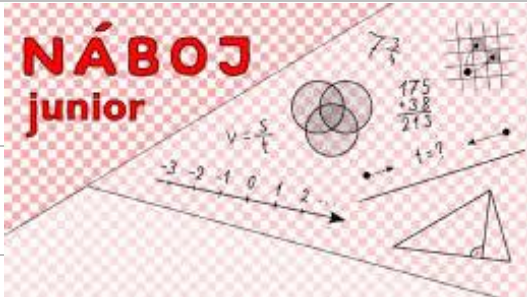
Naziv aktivnosti	Voditelj
Klokan bez granica	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo, Daniela Crnković, učiteljice razredne nastave
Večer (mjesec) matematike	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić, Hrvatsko matematičko društvo
Svjetski dan broja π	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
Matematički dvojac	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
NABOJ junior	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
Sudoku	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatska Mensa, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" i Agencija za odgoj i obrazovanje
Dabar	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik
Natjecanje u brzom tipkanju	Vlatka Bakarić, Martina Brkić
Natjecanje u čitanju naglas	Anita Pavlečić
Volim svoj grad- kviz	Anita Pavlečić, Filip Hodak, vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik tehnička podrška: Vlatka Bakarić
KVIZ "ČITAM, GLEDAM, PAMTIM"...	Anita Pavlečić
Obilježavanje Dana planeta Zemlja	Manuela Papić, aktiv prirodne grupe predmeta, razrednici
KVIZ - Europe Challenge	Maja Kaurin Vučković, Filip Hodak i Lejla Skalnik
NATJECANJE HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD	Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička, Kristina Vujnović
NATJECANJE : THE ENGLISH CHALLENGE (TEC)	organizator FFZG, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička, Kristina Vujnović
Kviz animiranog filma	Nikolina Zanetti, Martina Nenadović Lneniček
Filmska večer	
Samovrednovanje škole	Željka Maic, Tim za kvalitetu
Integrirana nastava	Učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
Nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda	Željka Maic, učitelji predmetne i razredne nastave prema zaduženjima

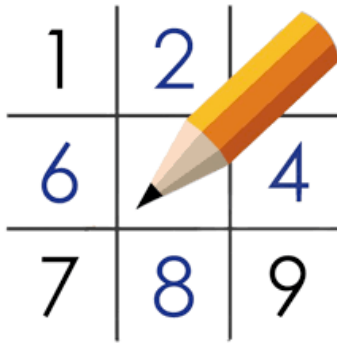
naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo, Daniela Crnković, učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	100 učenika (od 5. do 8. razreda) + 100 učenika (od 1. do 4. razreda)		
planirani broj sati	2 školska sata		
ciljevi		- popularizacija matematike, razvijanje ljubav i interesa prema matematici - razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta	
ishodi		- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama	
način realizacije		- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova - provođenje natjecanja u školi	
vremenski okviri		- ožujak 2026. (19. ožujka 2026.)	
osnovna namjena		- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje darovitih (sposobnih) učenika - promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti	
troškovnik	- 3€ po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokan bez granica (HMD)		
način vrednovanja	- rješenja se šalju u HMD - pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima od HMD-a		
način korištenja rezultata vrednovanja	- međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - objava rezultata na web stranici škole - primjena u svakodnevnom životu		

naziv aktivnosti	VEČER (MJESEC) MATEMATIKE	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić Hrvatsko matematičko društvo
planirani broj učenika	100 učenika (od 5. do 8. razreda)		
planirani broj sati	2 školska sata		
ciljevi	 - popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje - nesvakidašnjim i zanimljivim zadacima pokazati zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje - poticati i podučavati učenike kako samostalno izraditi različite vrste uradaka („Poznate građevine u zemljama partnerima u projektu „Matematički šampioni“) uporabom različitih materijala i tehnika - poticati maštu i kreativnost učenika te sposobnost verbalnog i vizualnog izražavanja vlastitih ideja - razvijati vještinu rada rukama, radnih navika, strpljivosti i upornosti te samopouzdanja		
ishodi	- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - spoznaja da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo - poboljšana suradnja roditelj, učenik, nastavnik u svim smjerovima - razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom		
način realizacije	Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Moguće je sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas		
vremenski okviri	- studeni - prosinac 2025. (4.prosinca 2025.)		
osnovna namjena	- otkriti zabavnu stranu matematike - motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“ - potaknuti roditelje na pomoć djeci jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu - razvijanje suradnje među učenicima te poticanje i razvijanje kreativnosti i samopouzdanja		
troškovnik	- trošak izrade materijala za radionice, za izložbu, za nagrade učenicima koji sudjeluju u izradi slika ili maketa		
način vrednovanja	- izložba radova u holu škole, prezentacija na web stranici škole, objava fotografija, prodaja putem zadruga		
način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena u svakodnevnom životu učenika i roditelja - rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika		

naziv aktivnosti	MATEMATIČKI DVOJAC	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
planirani broj učenika	80 učenika (od 5. do 8. razreda)		
planirani broj sati	2 sata		
ciljevi		- komunikacija matematičkim jezikom - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika - popularizacija matematike	
ishodi		- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama - demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike u životnim situacijama	
način realizacije		- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova - igranje matematičkih igara - provođenje natjecanja u školi - natjecanje se provodi u parovima po dobnim skupinama (razredima) tražimo najbolji par učenika	
vremenski okviri		- svibanj 2026.	
osnovna namjena		- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika - promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti	
troškovnik	- papiri za izradu testova, zahvalnica - nagrade za skupine		-
način vrednovanja	- bodovanje prema predviđenim kriterijima		
način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika		

naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN BROJA π	ime i prezime voditelja:	Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić
planirani broj učenika		- sudjeluje tko želi (učenici 7. i 8. razreda)	
planirani broj sati		- po potrebi i po dogovoru	
ciljevi		- obilježiti Dan broja π s ciljem popularizacije matematike natjecanjem u izricanju decimala - poticanje suradnje među učenicima naše škole - percepcija matematike na drugačiji način i povezivanje s drugim predmetima učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari	
ishodi		- popularizacija broja π (povijesne crtice i zanimljivosti o broju π - plakati, prezentacije,...) - upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π - zapamtiti što više decimala broja π i što više zanimljivosti o broju π	
način re		- natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π - radionice o izračunavanju broja π - izlaganje zanimljivih podataka o broju π - slika broja π , u dogovoru s učenicima ispeći pi-te	
vremenski okviri		- ožujak 2026. (13.ožujak 2026.)	
osnovna namjena		- obilježavanje dana u čast najpoznatijeg matematičkog simbola (Ludolfov broj ili Arhimedova konstanta) ujedno i rođendan velikog fizičara Alberta Einsteina - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti, timskog rada kao i istraživačkog duha	
troškovnik		- simbolične nagrade za pobjednike, materijal za pi-te	
način vrednovanja		- nastavnička komisija	
način korištenja rezultata vrednovanja		- povezivanje s gradivom iz redovne nastave - objava rezultata na web stranici škole	

naziv aktivnosti	NABOJ junior	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
planirani broj učenika	20 učenika (7. i 8. razred)		
planirani broj sati	2 sata		
ciljevi		- razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika - poticanje kreativnog i logičkog mišljenja, razvijanje suradnje među natjecateljima - popularizacija matematike i prirodnih znanosti	
ishodi		- rješavanje zadataka iz matematike i fizike i snalaženje u novim situacijama - demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike i fizike	
način realizacije		- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima/timovima iz literature i probnih testova - provođenje natjecanja - natjecanje se provodi u timovima po 4. učenika	
vremenski okviri		- 21. studenoga 2025.	
osnovna namjena	- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima - mogućnost usporedbe rezultata s učenicima iz drugih država (Češka, Poljska, Slovačka, Belgija, Nizozemska, Francuska i Španjolska) - rješavati zadatke razvijajući kreativno i logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika		
troškovnik	- izrada listića za vježbu		
način vrednovanja	- bodovanje prema predviđenim kriterijima		
način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika		

naziv aktivnosti	SUDOKU	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatska Mensa, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" i Agencija za odgoj i obrazovanje
planirani broj učenika	20 učenika (od 1. do 8. razreda)		
planirani broj sati	10 sati		
ciljevi		- razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - popularizacija matematike - razvoj matematičkih kompetencija, razvoj kognitivnih procesa, stjecanje znanja (činjenično, konceptualno, proceduralno, metakognitivno), razvoj osjećaja za timski rad, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika	
ishodi		- rješavanjem logičkih zadataka učenici razvijaju: induktivno zaključivanje, deduktivno zaključivanje i metode rješavanja logičkih zadataka	
način realizacije		- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova - igranje matematičkih igara - provođenje natjecanja (Školsko natjecanje, Regionalno natjecanje, Državno natjecanje) - natjecanje se provodi pojedinačno i ekipno	
vremenski okviri		- školsko 24. listopada 2025., regionalno 22. studenoga 2025.,državno12.-14. prosinca 2025.	
osnovna namjena	- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika - traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships)		
troškovnik	- kotizacija (3€/po učeniku), troškovi prijevoza na regionalno i državno natjecanje		
način vrednovanja	- bodovanje prema predviđenim kriterijima		
način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika		

naziv aktivnosti	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (1. – 8.r)	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika	446		
planirani broj sati	2		
ciljevi		- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti	
način realizacije		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
vremenski okviri		- studeni 2025.	
osnovna namjena		- osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim	
troškovnik	- nema troškova		
način vrednovanja	- obrada rezultata u sustavu MOOC (CARNet)		
način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja		

naziv aktivnosti	Natjecanje u brzom tipkanju (5. – 8.r)	ime i prezime voditelja:	Vlatka Bakarić, Martina Brkić
planirani broj učenika		237	
planirani broj sati		1	
ciljevi		- unositi tekst jednostavno, točno i brzo	
način realizacije		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
vremenski okviri		- ožujak 2026.	
osnovna namjena		- postizanje i održavanje koncentracije, razvijanje motorike i potpora nesmetanom kretanju u virtualnim prostorom	
troškovnik		- nagrade za učenike (20 €)	
način vrednovanja		- prebrojavanje točno natipkanih riječi u minuti	
način korištenja rezultata vrednovanja		- rezultati natjecanja kao poticaj za učenje „slijepog“ tipkanja	

naziv	Natjecanje u Čitanju naglas	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, knjižničarka učiteljice razredne nastave i učitelji HJ
	Školsko		
	Gradsko u Gradskoj knjižnici		knjižničarke iz Gradske knjižnice
planirani broj učenika	10ak u 1.skupini 3.-5.r. i 6 u drugoj skupini (6.-8.)		
planirani broj sati	10		
ciljevi	poticanja djece na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poticanje usmenog izražavanja i usavršavanje javnoga nastupa		
način realizacije	Učenici će uvježbati kratki govor- obrazloženje zašto bi drugi trebali pročitati izabranu knjigu i naučiti izražajno, glasno čitati		
vremenski okviri	listopad 2025.		
osnovna namjena	Poticati učenike na izražajno čitanje naglas i javni nastup		
troškovnik	nagrade za učenike		
način vrednovanja	Bodovanjem točnih odgovora-Učenici koji budu najuspješniji osvojit će nagrade		

naziv projekta	Kviz VOLIM SVOJ GRAD	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, knjižničarka Filip Hodak, nastavnik povijesti vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik tehnička podrška: Vlatka Bakarić, učiteljica inf.
			
planirani broj učenika		po pet učenika petih razreda	
planirani broj sati		15	
ciljevi		motiviranje učenike na učenje o prošlosti i sadašnjosti našega grada; postizanje boljih rezultata u školi	
način realizacije		Učenici će istraživati o povijest našega grada, običi važne ustanove; poznate lokalitete, a na Dan grada organizirat ćemo natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada	
vremenski okviri		Do 19. ožujka 2026.	
osnovna namjena		Motivirati učenike na učenje povijesti grada Pakraca, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh	
troškovnik		papiri, nagrade za skupine	
način vrednovanja		Bodovanjem točnih odgovora-Učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojiti će nagrade	

naziv aktivnosti	KVIZ“ ČITAM, GLEDAM, PAMTIM“...	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, knjižničarka
planirani broj učenika			Učenici 1. -4.r.matične škole
planirani broj sati			1
ciljevi			Ponavljjanje, prisjećanje, zabava
način realizacije			kviz
vremenski okviri			Svibanj, lipanj 2025./2026.
osnovna namjena			Ponavljjanje i uočavanje važnosti čitanja i pamćenja detalja iz književnih djela i filmova
troškovnik			Papiri za pisanje
način vrednovanja			bodovanjem
način korištenja rezultata vrednovanja			Osvrt na postignute rezultate, poticaj učenicima da više i pažljivije čitaju

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kviz Animiranog filma</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nikolina Zanetti Martina Nenadović Lneniček</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>Predmetna nastava</i>		
<i>planirani broj sati</i>	5		
<i>ciljevi</i>	Poticanje interesa prema medijskoj pismenosti i poznavanju medijske kulture		
<i>ishodi</i>	Obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma. Poticanje učenika na kritičko mišljenje unutar medijske kulture, razvijanje kritičkog mišljenja kao cjelokupni ishod. Upoznavanje hrvatske i strane baštine animiranog filma.		
<i>način realizacije</i>	Organiziranje nagradnog kviza za učenike 5.-8.razreda na temu animiranog filma		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad 2025.		
<i>osnovna namjena</i>	Obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma		
<i>troškovnik</i>	Simbolična nagrada pobjedniku		
<i>način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje odgovora kviza (pitanja, odgovori, bodovi) Obilježavanje blagdana		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povezivanje s nastavom likovne kulture i Hrvatskog jezika		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Filmska večer</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nikolina Zanetti Martina Nenadović Lneniček
<i>planirani broj učenika</i>	Predmetna nastava		
<i>planirani broj sati</i>	5		
<i>ciljevi</i>	Poticanje interesa prema medijskoj pismenosti i poznavanju medijske kulture		
<i>ishodi</i>	Obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma i blagdana u veljači. Poticanje učenika na kritičko mišljenje unutar medijske kulture, razvijanje kritičkog mišljenja kao cjelokupni ishod. Upoznavanje i razvijanje poznavanja hrvatske i strane baštine filmske umjetnosti. Filmska analiza.		
<i>način realizacije</i>	Filmske večeri popraćene filmskom analizom		
<i>vremenski okviri</i>	Nastavna godina 2025/2026.		
<i>osnovna namjena</i>	Razvijanje filmske pismenosti i obilježavanje blagdana		
<i>troškovnik</i>	/		
<i>način vrednovanja</i>	Praćenje i usmeno vrednovanje (analiza, razgovor, kritičko mišljenje)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povezivanje s nastavom Likovne kulture, Hrvatskog jezika i Povijesti		

naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana planeta Zemlja- Dio školskog projekta Održivi razvoj	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić , aktiv prirodne grupe predmeta, razrednici
planirani broj učenika	Učenici od 1- do 8. razreda		
planirani broj sati	2 po razrednom odjeljenju		
ciljevi	-poticanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika		
ishodi	-ovisno o temi radionica provedenih na SR ili u odabranom predmetu		
način realizacije	Integrirana nastava u obliku radionice na temu Održivog razvoja na SR i svakom pojedinom predmetu u tjednu od 22. do 29. travnja 2026.godine		
vremenski okviri	travanj		
osnovna namjena	Poticanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika svih uzrasta		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Evaluacijski upitnik i anketa		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate evaluacijskih upitnika koristit ćemo za daljnji razvoj projekta Održivi razvoj		

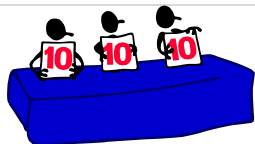
naziv aktivnosti	KVIZ - Europe Challenge	ime i prezime voditelja:	Maja Kaurin Vučković, Filip Hodak i Lejla Skalnik
planirani broj učenika	60		
planirani broj sati	2 sata za realizaciju		
ciljevi	- razvijati interkulturalnu kompetenciju i osvijestiti pripadnost europskom kulturnom krugu - poticati učenike na suradničko učenje i timski rad - proširiti znanje iz područja stranih jezika, povijesti i geografije vezano uz Europu - učenici komuniciraju na engleskom i njemačkom jeziku u kratkim zadacima i kviz pitanjima - povezuju znanje iz povijesti i geografije s aktualnim činjenicama o Europi i Europskoj uniji - prepoznaju kulturne, jezične i povijesne značajke europskih država - koriste digitalne alate i vizualne materijale u rješavanju problemskih i zabavnih zadataka - pokazuju spremnost na suradnju i uvažavanje tuđih doprinosa - razvijati vještine kritičkog mišljenja, brzog reagiranja i rješavanja zadataka		
ishodi	- planiranje i unaprjeđenje budućih školskih i međupredmetnih projekata - jačanje motivacije učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima - promocija škole i njezinih aktivnosti kroz izvještaje na web stranici i društvenim mrežama		
način realizacije	Kviz se organizira u obliku timskog natjecanja (pub quiz model) za učenike 6.–8. razreda te jednu grupu učitelja. Pitanja obuhvaćaju teme iz engleskog i njemačkog jezika, povijesti i geografije Europe. Aktivnosti uključuju prepoznavanje europskih država, znamenitosti, jezika, kratke komunikacijske zadatke, tongue twisters na engleskom i njemačkom jeziku te problemska pitanja iz povijesti i geografije.		
vremenski okviri	svibanj 2026.		
osnovna namjena	Obilježavanje Dana Europe, poticanje međupredmetnog povezivanja stranih jezika, povijesti i geografije, razvoj timskog duha i interkulturalne svijesti.		
troškovnik	-		
način vrednovanja	- bilježenje bodova i određivanje pobjedničkog tima		

	- povratne informacije učenika i učitelja o tijeku i organizaciji kviza
način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje i unaprjeđenje budućih školskih i međupredmetnih projekata - jačanje motivacije učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima

naziv aktivnosti	NATJECANJE HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD	ime i prezime voditelja:	Lejla Skalnik (koordinator), Maja Zorić, Maja Ružička, Kristina Vujnović
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati	2-3 sata, 10 sati za pripreme		
ciljevi	Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika		
ishodi	prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku		
način realizacije	Natjecanje na tri razine- školsko, državno i međunarodno		
vremenski okviri	Školska razina- veljača 2026., državna razina -ožujak 2026., međunarodna - svibanj 2026		
osnovna namjena	Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika		
troškovnik	Troškovi prijevoza/ smještaja učenika i učitelja na državnu razinu / međunarodnu razinu natjecanja		
način vrednovanja	Rezultati natjecanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika		

naziv aktivnosti	NATJECANJE : THE ENGLISH CHALLENGE (TEC) u organizaciji Katedre za metodiku nastave engleskog jezika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (FFZG), pod pokroviteljstvom AZOO	ime i prezime voditelja:	organizator FFZG , na razini škole : Lejla Skalnik (koordinator), Maja Zorić, Maja Ružička, Kristina Vujnović
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati	2-3 sata, 10 sati za pripreme		
ciljevi	Svrha je ovog festivala omogućiti učenicima osnovnih i srednjih škola razvijanje vještina u engleskom jeziku kroz izražavanje njihove kreativnosti te im povećati samopouzdanje pri primjeni engleskog izvan učionice, u čemu će im pomoći iscrpne povratne informacije sudaca.		
ishodi	prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku		
način realizacije	TEC predstavlja platformu za izravnu suradnju FFZG-a, osnovnih i srednjih škola te lokalne zajednice, osnažujući poziciju FFZG-a kao vodeće institucije za jezično obrazovanje u Hrvatskoj. Na TEC-u se mogu natjecati svi učenici osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, i to u sljedećim izazovima: Sricanje, Izlaganje, Debata, Priča, Pjesma, Film i Predstava. Suci će u svakom izazovu biti studenti i nastavnici Odsjeka za anglistiku, ali i drugih odsjeka srodnih dotičnom izazovu, kao i izvorni govornici-stručnjaci u tim područjima. Nakon svakog nastupa suci će natjecateljima dati iscrpne povratne informacije, a na kraju dana proglasit će se najbolji natjecatelji u svakom izazovu te im se dodijeliti nagrade sponzora. Dvije razine : školsko, državno		
vremenski okviri	Školska razina- veljača 2026., državna razina -travanj 2026.		
osnovna namjena	Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika		
troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i učitelja na državnu razinu natjecanja		
način vrednovanja	Povratne informacije relevantnih sudaca, rezultati natjecanja		

način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	IME I PREZIME VODITELJA:	Koordinator- pedagoginja Željka Maic uz suradnju Tima za kvalitetu škole
planirani broj učenika			Učenici od 4.-8.razreda, svi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
planirani broj sati		25	
			- učitelji će se permanentno samovrednovati - uočiti jake strane škole i područja za razvoj - izrada Školskog razvojnog plana
ciljevi			
način realizacije			Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole. Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole. Pedagoginja će obraditi ankete i napraviti prezentaciju sa rezultatima te prezentirati na UV, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
vremenski okviri			Travanj-svibanj 2026.
osnovna namjena			Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole.
troškovnik			Nema predviđenih troškova
način vrednovanja			Rezultati u upitnicima.
način korištenja rezultata vrednovanja			Izrada Školskog razvojnog plana.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANA NASTAVA	IME I PREZIME VODITELJA:	Učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
planirani broj učenika		Učenici od 5.-8. razreda	
planirani broj sati		2-4 sata po razredu tijekom godine	
ciljevi		Integracija nastavnih sadržaja u cilju lakšeg povezivanja nastavnih sadržaja i primjene u svakodnevnom životu	
ishodi		Učenik će moći povezati nastavne sadržaje i uvidjeti poveznicu sa svakodnevnim životom	
način realizacije		Obrada predviđene teme kroz predmete koje učenik ima po rasporedu u određenom danu ili tjednu	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine prema dogovoru, interesima i mogućnostima učitelja 5. razredi: Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, priroda, geografija, povijest) 6.razredi: Recikliranje i zaštita okoliša – ožujak i travanj 2026. (predmeti: priroda, engleski jezik, geografija, hrvatski jezik) Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, priroda, geografija) Vjera i povijest- kako su se isprepletale kroz vrijeme (predmeti: povijest i vjeronauk) 7. razredi: Gustoća- listopad 2025. i siječanj 2026. (predmeti; kemija, fizika, biologija, geografija i tehnički odgoj) Mjerenje- tijekom cijele godine predmeti: matematika, tehnički odgoj, fizika, kemija, biologija, geografija) 8.razredi: Nuklearno zračenje- kraj veljače 2026.(predmeti: biologija, povijest, vjeronauk, hrvatski jezik, engleski jezik, informatika) Mjerenje- tijekom cijele godine (predmeti: matematika, tehnički odgoj, fizika, kemija, biologija, geografija)	
osnovna namjena		Cjelovito učenje, povezivanje nastavnih sadržaja.	
troškovnik		– troškovi kopiranja listića(toner)	
način vrednovanja		– vrednovanje nastavnog sata će biti opisno, vrednovanje naučenog ovisno o predmetu	

način korištenja rezultata vrednovanja

–primjena u svakodnevnom životu

naziv projekta:	Vjera i povijest – Kako su se isprepletale kroz vrijeme – integrirana nastava 6.razred	ime i prezime voditelja:	Marija Bralo, Zdenka Pelikan
planirani broj učenika	70		
planirani broj sati	10		
ciljevi projekta	• Razumjeti kako je vjera utjecala na povijesne događaje i civilizacije. • Uočiti važnost vjere u životima ljudi kroz različite povijesne epohe. • Prepoznati tragove vjere u kulturi, umjetnosti i arhitekturi. • Razvijati timski rad i istraživačke vještine.		
ishodi projekta	• Objasniti kako su vjera i povijest povezane. • Navesti nekoliko primjera vjerskih utjecaja u povijesti. • Prikazati vjerske građevine i njihovu važnost. • Razviti poštovanje prema različitim vjerama i kulturama.		
način realizacije	Istraživačke aktivnosti – Rad u skupinama, likovni zadatak, Posjetiti lokalnu crkvu, katedralu ili muzej s vjerskim predmetima. Pozvati gosta – svećenika, vjeroučitelja ili povjesničara – na razgovor. Istražiti i predstaviti simboliku vjerskih praznika kroz povijest		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine		
osnovna namjena	Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja Uvježbavanje etapa istraživačkog rada Biti promjena koju želimo vidjeti kod drugih.		
troškovnik	• Papir, flomasteri, ljepilo, škare, kartoni • Istraživački materijali (udžbenici, enciklopedije, internet) • Projektor ili računalo za prikaz slika		
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	Razviti poštovanje prema različitim vjerama i kulturama.		

naziv aktivnosti	Integrirana nastava : GUSTOĆA 7. razredi	ime i prezime voditelja:	Manuela Papić, Krešimir Hihlik, Dejan Brnić, Balešić Tomislav, Sandra Pahoki Mihalik, Filip Hodak, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika	84		
planirani broj sati	2 sata po razredu i po predmetu (iznimno Fizika obuhvaća 6 sati)		
ciljevi	Razlikovanje gusto od rijetkog te uočavanje da brojnost čestica utječe na gustoću tvari		
ishodi	-upoznaje mjernu jedinicu za gustoću te povezuje gustoću sa masom tvari u volumenu tvari - povezuje procese difuzije i osmoze sa gustoćom čestica u otopini - povezuje naseljenost države sa gustoćom stanovnika po kilometru kvadratnom te uspoređuje naseljenost država Europe -upoznaje gustoću metala - uočava da gustoća otopine utječe na njeno svojstvo težine		
način realizacije	Edukacija učenika u obliku radionica i praktičnih radova uz povezivanje sa postojećom temom nastavne jedinice u razrednom odjelu u trajanju 2 školska sata.		
vremenski okviri	listopad 2025. i siječanj 2026.		
osnovna namjena	Osvijestiti kod učenika povezanost pojma gustoće u različitim životnim situacijama.		
troškovnik	Nema troškova		
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje izlaznom karticom i problemskim zadacima ili listićem.		
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja se koriste za uočavanje razine razumijevanja pojma gustoće, dio zadataka će se sumativno vrednovati kroz pisane provjere znanja		

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTIH I OSMIH RAZREDA	IME I PREZIME VODITELJA:	NCVVO, koordinator: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor, razrednici osmih razreda i nastavnici prema zaduženjima
planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih i osmih razreda. (149 učenika)		
planirani broj sati	20 sati		
ciljevi	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.		
način realizacije	Pisanje nacionalnih ispita iz obrazovnih predmeta.		
vremenski okviri	ožujak 2026. godine, prema kalendaru NCVVO		
osnovna namjena	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.		
troškovnik	Nema.		
način vrednovanja	Vrednovanje provodi NCVVO.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje unaprjeđenja kvalitete na razini odgojno- obrazovnog sustava.		

VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI:	VIJEĆE UČENIKA	IME I PREZIME VODITELJA: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor
planirani broj učenika		28 (predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole)
planirani broj sati		5
ciljevi		-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu -kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .
ishodi		Učenik prepoznaje slabosti i jake strane svog razrednog odjela i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivne razredne klime te školskog okruženja.
način realizacije		Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice
vremenski okvir		tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena		Aktivno sudjelovanje učenika u radu škole.
troškovnik		hamer papir, papiri za printanje... (cca 20 eura)
način vrednovanja		Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 6. listopada 2025. godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 7. listopada 2025. godine.

KLASA: 011-03/25-02/2

UR.BROJ: 2177-17-01-25-1

U Pakracu 7. listopada 2025. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Maja Farkaš, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti

Ravnateljica škole :

mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica razredne nastave
