ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA PAKRAC- BOLNIČKA 55- PAKRAC

SADRŽAJ:

DOPUNSKA NASTAVA 5
DODATNA NASTAVA.....12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....20
IZBORNA NASTAVA.....82
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....96
PROJEKTI:
EUROPSKI I NACIONALNI PROJEKTI.....138
ŠKOLSKI PROJEKTI.....141
E-TWINNING I MEĐUNARODNI PROJEKTI.....157
RAZREDNI PROJEKTI.....171
PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....251
IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE.....269
VIJEĆE UČENIKA.....302

SPECIFIČNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE



VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA: Naša škola je škola u koju se rado dolazi, u kojoj se prepoznaju sposobnosti i vrline učenika i učitelja, škola iz koje djeca izlaze spremna za susrete sa životnim izazovima i preuzimanje odgovornosti i vjerom da mogu stvarati bolji svijet.

SLOGAN: UVIJEK KORAK NAPRIJED

„ Svaki put kada dosegnemo svoje granice, pomičemo ih još dalje.“

Albert Einstein

MISIJA



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	*Razred*	*Voditelj*
matematika	*1.*	*Vesna Heinelt, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković, Maja Turković*
	2.	*Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Vesna Heinelt, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)*
	3.	*Maja Turković, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Sanja Roček, Ivana Cavalli*
	4.	*Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Ivana Cavalli*
	5.	*Dejan Brnić*
	6.	*Manuela Paragi*
	7.	*Dejan Brnić, Martina Brkić*
	8.	*Jovana Borojević*
hrvatski jezik	*1.*	*Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Maja Turković*
	2.	*Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)*
	3.	*Maja Turković, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Cavalli*
	4.	*Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Maja Turković, Ivana Cavalli*
	5.	*Vesna Nemet, Mario Trupinić*
	6.	*Martina Nenadović Lneniček, Lucija Grgić*
	7.	*Mario Trupinić*
fizika	*7.,8.*	*Dejan Brnić*

naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 1.- 4. RAZRED	ime i prezime voditelja:	Vesna Heinelt, Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Daniela Crnković, Maja Turković Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Sanja Roček, Ivana Cavalli, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Božidarka De Zan
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dopunske nastave		Pomoć učenicima koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje kako bi se lakše snalazili u redovnoj nastavi matematike	
način realizacije dopunske nastave		Individualni rad s učenicima	
vremenski okviri dopunske nastave		Tijekom školske godine,jedan sat tjedno	
osnovna namjena dopunske nastave		Učenici koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje.	
troškovnik za dopunsku nastavu		Fotokopirni papir	
način vrednovanja dopunske nastave		Primjenom naučenog u nastavi matematike	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		Rezultati vrednovanja koristit će se za uspješniju realizaciju nastavnog programa	

naziv dopunske nastave	*MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI*	*ime i prezime voditelja:*	*Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martina Brkić, Dejan Brnić*
planirani broj učenika		*10 – 20 (po grupi)*	
planirani broj sati tjedno		*1 sat za 6. i 8. razred, 2 sata za 5. i 7. razred*	
ciljevi 		*- razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području* *- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak* *- usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha* *- osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina* *- motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju*	
Ishodi dopunske nastave		*- samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu sa očekivanom razinom, povezivati nastavne sadržaje iz matematike, lakše usvajati nove nastavne sadržaje i razviti vještinu za samostalno praćenje redovne nastave* *- primijeniti pojmove usvojenih matematičkih pojmova na zadatke* *- postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme* *- pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke*	
način realizacije dopunske nastave		*- crtanje, iskazivanje i objašnjavanje pravila, primjena u zadatcima, vježba, razgovor* *- individualni rad, rad u paru (suradničko učenje)* *- izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje*	
vremenski okviri dopunske nastave		*- tijekom nastavne godine*	
osnovna namjena dopunske nastave		*- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo* *- pomoći svakome učeniku kojemu je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo*	
troškovnik za dopunsku nastavu		*- trošak kopiranja nastavnih listića*	
način vrednovanja dopunske nastave		*- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada*	

naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED	**ime i prezime voditelja:** Antonella Straga, Gordana Hodak, Melita Straga, Maja Turković Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Snježana Tutić, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Ivana Cavalli Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin
planirani broj učenika		40
planirani broj sati tjedno		1 sat
Ciljevi dopunske nastave		-Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje…)
način realizacije dopunske nastave		-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
vremenski okviri dopunske nastave		-tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave		-rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja
troškovnik dopunske nastave		-nema
način vrednovanja dopunske nastave		-praćenje uspješnosti usvajanja znanja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		- za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća

naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED	ime i prezime voditelja:	Mario Trupinić, Vesna Nemet Martina Nenadović Lneniček, Lucija Grgić
planirani broj učenika		40 učenika	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi dopunske nastave		Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju sadržaja gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja i književnih pojmova. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, za jezičnu komunikaciju. Razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.	
ishodi dopunske nastave		Uočiti promjenjive i nepromjenjive riječi, oblikovati tekst prema modelu, pisati tekst u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom, čitati tekst s razumijevanjem, prepoznati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.	
način realizacije dopunske nastave		Individualan rad, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima, pružanje potpore učenicima, vršnjačka pomoć.	
vremenski okviri dopunske nastave		Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.	
osnovna namjena dopunske nastave		Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini. Pomoći svakom učeniku, kojemu je pomoć potrebna, nadoknaditi i usvojiti nastavne sadržaje.	
troškovnik za dopunsku nastavu		Nema troška.	
način vrednovanja dopunske nastave		Redovito praćenje (usmeno i pisano) rada i napredovanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u nastavnom predmetu Hrvatski jezik.	

naziv dopunske nastave	FIZIKA 7.,8. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	Dejan Brnić
planirani broj učenika		5 – 10 (po grupi)	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi		- razvijanje pozitivnog stava prema fizici kao prirodnoj znanosti i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu - razvijanje samopouzdanja učenika u vlastite sposobnosti i odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak usvajanje temeljnih znanja, pojmova, zakona i zakonitosti iz nastavnih sadržaja koje učenici teže prate i usvajaju -razvijanje sposobnosti razumijevanja i povezivanja fizikalnih pojava s primjerima iz svakodnevnog života -razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i fizikalnih zakonitosti pri rješavanju zadataka osposobljavanje učenika za pravilno čitanje, razumijevanje i primjenu fizikalnih veličina, mjernih jedinica, formula, tablica i grafičkih prikaza -razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog zaključivanja pri rješavanju fizikalnih problema -motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i omogućiti uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja.	
Ishodi dopunske nastave		- učenik razumije i pravilno koristi osnovne fizikalne pojmove, veličine i mjerne jedinice -učenik povezuje fizikalne pojave i zakonitosti s primjerima iz svakodnevnog života -učenik primjenjuje usvojene fizikalne zakonitosti i formule pri rješavanju jednostavnijih zadataka -učenik pravilno očitava podatke iz tablica, grafikona i drugih prikaza -učenik pravilno zapisuje poznate i nepoznate veličine te odabire odgovarajući postupak rješavanja zadatka -učenik samostalno ili uz odgovarajuće usmjeravanje rješava jednostavnije fizikalne probleme -učenik obrazlaže postupak rješavanja i provjerava dobiveno rješenje -učenik povezuje prethodno usvojena znanja s novim nastavnim sadržajima i razvija sposobnost samostalnog praćenja redovne nastave.	

način realizacije dopunske nastave	- ponavljanje i objašnjavanje nastavnih sadržaja, fizikalnih pojmova, veličina i zakonitosti -rješavanje zadataka uz postupno vođenje učenika i demonstraciju postupka korak po korak -primjena fizikalnih zakonitosti na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života -crtanje i tumačenje shema, tablica i grafičkih prikaza i-zvođenje jednostavnih pokusa i demonstracija, kada su primjereni nastavnom sadržaju -individualni rad, rad u paru i suradničko učenje -izravno poučavanje, modeliranje, vođeno uvježbavanje i provjera razumijevanja -korištenje nastavnih listića, zadataka različite razine složenosti i digitalnih sadržaja -individualizirani pristup učeniku, ovisno o njegovim teškoćama, predznanju i potrebama.
vremenski okviri dopunske nastave	- tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo - pomoći svakome učeniku kojemu je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo
troškovnik za dopunsku nastavu	- trošak kopiranja nastavnih listića
način vrednovanja dopunske nastave	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne	Razred	Voditelj
matematika	1.	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak, Daniela Crnković, Vesna Heinelt
	2.	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Vesna Heinelt, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Snježana Tutić
	3.	Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Sanja Roček, Ivana Cavalli, Maja Turković
	4.	Božidarka De Zan, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Ivana Cavalli
	5.	Martin Brkić
	6.	Manuela Paragi
	7.	Martina Brkić
	8.	Jovana Borojević
hrvatski jezik	7.	Mario Trupinić
engleski jezik	6.	Ivana Roksandić
	7.	Lejla Skalnik
fizika	8.	Dejan Brnić

naziv dodatne nastave	Matematika 1.- 4. razred	ime i prezime voditelja:	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak, Daniela Crnković, Vesna Heinelt, Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Vesna Heinelt, Ivana Havlena, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Snježana Tutić, Anita Domitrović, Sanja Komljenović, Daliborka Duchač, Sanja Roček, Ivana Cavalli, Maja Turković, Božidarka De Zan, Dubravka Namjesnik, Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Ivana Cavalli
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dodatne nastave		jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i puteve do njih, osobno ih prezentirati u radu, pripremiti učenike za natjecanja (Dabar, Klokan); produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema te ih primijeniti u svakodnevnom životu	
ishodi dodatne nastave 		izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi; samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak; saslušati drugog, razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke; povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom; postavljati i analizirati jednostavnije i složenije probleme, planirati njihovo rješavanje, riješiti ih i protumačiti; prikupiti, razvrstati i organizirati podatke koji proizlaze iz svakodnevnog života te ih prikazati jednostavnim tablicama, piktogramima (slikovnim dijagramima) i stupčastim dijagramima	
način realizacije dodatne nastave		individualni pristup, suradničko učenje – rad u paru, timski rad, igra	
vremenski okviri dodatne nastave		1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. – ukupno 35 sati	
osnovna namjena dodatne nastave		rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja te samostalnost u radu	
troškovnik za dodatnu nastavu		radna bilježnica (plaćaju roditelji), nastavni listići, edukacijski modeli, geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela, lego kocke, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	

način vrednovanja dodatne nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, načina komunikacije u paru ili grupi; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

naziv dodatne nastave	*MATEMATIKA, 5.,6.,7.,8. RAZREDI*	*ime i prezime voditelja:*	*Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić*
planirani broj učenika		*10 po generaciji (ukupno 40-tak)*	
planirani broj sati tjedno		*1 sat tjedno*	
ciljevi		*- učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja složenijih matematičkih problema* *- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja*	
 *ishodi*		*- opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja Brojevi (A), Algebra i funkcije (B), Oblik i prostor (C), Mjerenje (D), Podatci, Statistika i vjerojatnost (E)*	
način realizacije dodatne nastave		*- rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju i igru, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima* *- rad na projektima, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja*	
vremenski okviri dodatne nastave		*- tijekom nastavne godine*	
osnovna namjena dodatne nastave		*- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa rješavanjem matematičkih sadržaja, razvijanjem logičkog mišljenja, samostalnosti u radu …*	
troškovnik za dodatnu nastavu		*- papir za fotokopiranje i izradu zadataka , troškovi putovanja i kotizacija za natjecanja (Sudoku), Klokan bez granica (plaćaju učenici), posjet Znanstvenom pikniku u Garešnici i Festival matematike u Požegi*	
način vrednovanja dodatne nastave		*- usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate, učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje* *- izravno vrednovanje u sklopu samih natjecanja*	

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	*- za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole* *- praćenje individualnog napretka učenika* *- primjena znanja u svakodnevnom životu* *- sudjelovanje na natjecanjima (Kahoot kviz „Money Master Challenge, GlagoMatika, Sudoku, NABOJ junior, Večer matematike , Klokan bez granica, Matematički dvojac, Festival matematike u Požegi…)* *- sudjelovanje u obilježavanju dana vezanih uz matematiku (Svjetski dan tablice množenja, Dan broja π, Svjetski dan matematike, Dan škole – STEM piknik…)*

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava (Engleski jezik)***	***ime i prezime voditelja:***	*Lejla Skalnik, Ivana Roksandić*
planirani broj učenika		***5 učenika (7. razred) i 5 učenika 6 razred***	
planirani broj sati tjedno		***1***	
ciljevi dodatne nastave		✓ razvijati vještine usmenog izražavanja na engleskom jeziku (speaking) ✓ poticati učenike na kreativno izražavanje kroz izradu kratkih filmova i multimedijskih sadržaja ✓ razvijati vještinu točnog izgovora i pravopisa kroz spelling aktivnosti ✓ jačati pisane vještine (argumentirani tekst, kreativno pisanje, filmska recenzija) ✓ pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima (AZOO, The English Challenge – FFZG, Hippo, Erasmus+ projekti) ✓ motivirati i osnažiti učenike za daljnje učenje engleskog jezika	
ishodi dodatne nastave		Učenici će moći: ✓ sudjelovati u govornim zadacima i debatama na engleskom jeziku ✓ osmisliti i snimiti kratki film na engleskom jeziku koristeći digitalne alate ✓ koristiti strategije za točan izgovor i pravopis u spelling aktivnostima ✓ napisati različite vrste tekstova (esej, kratka priča, blog post, recenzija filma) ✓ izraditi prezentacije i govorne nastupe za natjecanja ✓ planirati i organizirati vlastiti rad za pripremu natjecanja	
način realizacije dodatne nastave		Rad kroz 35 sati tijekom školske godine primjenom različitih metoda (individualni rad, parovi, grupni rad, projektne aktivnosti). Poseban naglasak na govorne vježbe, natjecateljske zadatke i kreativne projekte.	
vremenski okviri dodatne nastave		Školska godina 2026. / 2027.	

osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika (speaking, film, spelling), razvoj jezičnog izražavanja i kreativnosti, osnaživanje motivacije i samopouzdanja u uporabi engleskog jezika.
troškovnik za dodatnu nastavu	Odlazak na natjecanje HIPPO (600 eura)
način vrednovanja dodatne nastave	✓ praćenje učeničkog angažmana i napretka kroz kontinuiranu evaluaciju ✓ analiza učeničkih radova i izvedbi ✓ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u grupnom radu ✓ povratne informacije nakon natjecanja i projekata
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	✓ sudjelovanje u natjecanjima (AZOO, The English Challenge, Hippo) ✓ prikazivanje učeničkih filmova na školskim događanjima ✓ objavljivanje učeničkih radova u školskim novinama i online platformama ✓ sudjelovanje u međunarodnim projektima (eTwinning, Erasmus+)

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Mario Trupinić
planirani broj učenika		4	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi dodatne nastave		Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, usvajati i produbljivati jezično znanje, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, osposobiti ih za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.	
ishodi dodatne nastave		- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za proučavanje hrvatskog jezika - uočavati specifičnosti hrvatskog jezika - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti - razvijati učenicima zdrav natjecateljski duh	
način realizacije dodatne nastave		Individualan i suradnički rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	
vremenski okviri dodatne nastave		Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
osnovna namjena dodatne nastave		Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.	
troškovnik za dodatnu nastavu		Troškovi kopiranja nastavnih listića.	
način vrednovanja dodatne nastave		Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje učenika, natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	FIZIKA, 8. RAZRED	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi dodatne nastave		- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za rješavanje složenih zadataka i problema	
ishodi dodatne nastave		- rješavanje složenih problema i zadataka - razvijati samostalnost u radu i kritičko mišljenje - omogućiti razvijanje drugačijeg pogleda na probleme te život općenito	
način realizacije dodatne nastave		- individualizirani rad s učenicima - natjecateljsko ozračje - grupno rješavanje ozbiljno složenih problema	
vremenski okviri dodatne nastave		- tijekom školske godine	
osnovna namjena dodatne nastave		Promicanje fizikalnog razmišljanja o okolini koja nas okružuje.	
troškovnik za dodatnu nastavu		-	
način vrednovanja dodatne nastave		Praćenje pohađanja dodatne nastave, zalaganje i aktivnost učenika, uspješnost rješavanja problema	
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave		- Zajedno analizirati pogrješke, upućivati pozitivne kritike koje potiču na dodatan rad	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Naziv izvannastavne	Voditelj
RAZREDNA NASTAVA	spretne ruke	Maria Nemec
	digitalna stvaraonica	Iva Ivanović
	digitalni kreativci	Ivana Cavalli
	dramska/ dramsko-recitatorska	Božidarka De Zan, Anita Domitrović Maja Turković
	kreativno–dramska skupina	Ana Škondro
	likovna	Iva Bišćanin
	papirni snovi	Melita Straga
	plesna/ suvremeni ples	Gordana Hodak, Ivana Havlena
	folklor	Vesna Heinelt
	eko grupa/ vrtlari	Antonella Straga, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus) Daliborka Duchač
	prirodoznanci	Sanja Roček
	mali planinari	Dubravka Namjesnik
	STEM znalci	Daniela Crnković
	zbor/ glazbeno-scenska	Kornelija Kobetić Snježana Tutić
	rukotvorine	Sanja Komljenović
	knjigoljupci	Anita Pavlečić
	English is fun	Kristina Vujnović
PREDMETNA NASTAVA	Digital Competence Lab	Lejla Skalnik
	Deutsch macht Spass	Maja Kaurin Vučković
	zadruga	Maja Zorić

	govornička iskra	Ivana Bukvić Belac, Anita Pavlečić
	glagoljaonica 1.0	Maja Farkaš
	mali informatori	Anita Pavlečić
	čitateljski klub	Vesna Nemet
	školski bend	Miroslav Badrov
	šah	Dejan Brnić
	STEM modelarstvo	Tomislav Balešić
	sigurno u prometu	
	robotički znalci	Martin Brkić
	geo istraživači	Sandra Pahoki Mihalik
	povijest sporta	Filip Hodak
	filmska grupa	Nikolina Zanetti
	podcast u nastavi	Martina Nenadović Lneniček
	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (rukomet, nogomet, odbojka, tenis)	Anđelko Lucić
	mladež Crvenog križa	Željka Maic
	nova prijateljstva	Nataša Major

naziv izvannastavne aktivnosti	Knjigoljupci	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić
planirani broj učenika		8 (učenici 3. i 4.r.)	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Čitati različite vrste književnih i obavijesnih kratkih tekstove prilagođenih dobi učenika, Poticati ljubav prema pisanoj riječi i knjigama Bogatiti rječnik Surađivati međusobno i poštivati pravila skupine ; lijepo komunicirati	
ishodi izvannastavne aktivnosti		Razvijati čitalačku pismenost te komunikaciju	
način realizacije		Razgovor, čitanje, pisanje, kreativno izražavanje	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Izražajno čitati naglas, čitati s razumijevanjem, argumentirano iznositi mišljenje, aktivno sudjelovati u radu skupine	
troškovnik		Prema planu troškovnika izvannastavnih aktivnosti	
način vrednovanja		Razgovor, zadovoljstvo učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Praćenje napretka učenika i prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika te planiranje daljnjih aktivnosti i poticanje učenika na razvoj čitateljskih kompetencija.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DIGITALNA STVARAONICA	IME I PREZIME VODITELJA:	Iva Ivanović
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Osposobiti učenike za kreativno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih alata kroz istraživanje lokalne zajednice, upoznavanje rada lokalnih novina i stvaranje promotivnih, informativnih i kulturnih sadržaja o Pakracu, u suradnji s Muzejom grada Pakraca i Gradskom knjižnicom Pakrac.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		- objasniti što su lokalne novine i koja je njihova uloga u zajednici; - navesti osnovne dijelove novinskoga članka; - osmisliti temu i napisati kratak novinarski tekst; - pripremiti jednostavna pitanja za intervju; - prikupiti informacije iz razgovora, knjiga, fotografija i drugih dostupnih izvora; - razlikovati činjenicu od mišljenja; - navesti osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu; - poštovati autorska prava i privatnost osoba pri izradi digitalnih sadržaja; - koristiti osnovne funkcije odabranih digitalnih alata; - oblikovati jednostavan plakat, letak, digitalnu razglednicu ili prezentaciju; - odabrati odgovarajuću fotografiju, naslov, boju i raspored elemenata; - predstaviti kulturnu ili povijesnu temu povezanu s Pakracom; - opisati ulogu muzeja i knjižnice u očuvanju i promicanju baštine; - surađivati u skupini na zajedničkom digitalnom projektu; - predstaviti vlastiti rad i vrednovati proces njegova nastanka.	
način realizacije		- razgovor i usmeno izlaganje;	

	- demonstracija; - praktičan rad na računalu ili tabletu; - istraživačko učenje; - projektna nastava; - suradničko učenje; - učenje putem iskustva; - analiza i vrednovanje digitalnih sadržaja; - terenski rad i posjeti ustanovama.
vremenski okviri	35 sati godišnje
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Učenike je važno osposobiti da ne budu samo korisnici digitalnih sadržaja, nego i odgovorni, kreativni i kritički stvaratelji. Digitalna stvaraonica povezuje digitalne tehnologije s lokalnom zajednicom. Učenici kroz upoznavanje rada lokalnih novina razvijaju razumijevanje novinarskog i medijskog stvaralaštva, a istraživanjem Pakraca upoznaju povijest, kulturu i posebnosti svojega zavičaja. Suradnja s Muzejom grada Pakraca i Gradskom knjižnicom Pakrac omogućuje im učenje iz autentičnih izvora, susrete sa stručnjacima i stvaranje sadržaja koji promoviraju lokalnu baštinu.
troškovnik	
način vrednovanja	Praćenje i bilješke; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; razgovor nakon radionica i posjeta; vrednovanje završnog proizvoda; predstavljanje rezultata rada
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje suradnje Škole i gradskih ustanova.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DIGITALNI KREATIVCI	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-upoznati učenike s osnovama digitalne kreativnosti i stvaranja digitalnih sadržaja -razvijati digitalne kompetencije i kreativno izražavanje -osposobiti učenike za samostalno korištenje različitih digitalnih alata i aplikacija -razvijati sposobnost osmišljavanja, izrade i oblikovanje jednostavnih digitalnih sadržaja -poticati kreativnost, maštu i inovativnost u digitalnom okruženju -razvijati samopouzdanje, samoinicijativu i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija - razvijati suradnju, komunikaciju, timski rad kroz zajedničke digitalne projekte	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Samostalno izraditi jednostavne digitalne sadržaje. Koristiti osnovne digitalne alate i aplikacije za kreativno izražavanje. Uređivati fotografije, prezentacije, plakate.	
način realizacije		Praktični rad na računalima i drugim uređajima	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Potaknuti učenike na kreativno i samostalno korištenje digitalnih tehnologija, razvijati njihove digitalne kompetencije.	
troškovnik		Nisu predviđeni posebni troškovi.	
način vrednovanja		- predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda)	
način korištenja rezultata vrednovanja		poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja	

naziv izvannastavne aktivnosti	STEM znalci	ime i prezime voditelja:	Daniela Crnković
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-poticati istraživački duh i znatiželju, održati i razvijati prirodnu dječju potrebu za istraživanjem, propitivanjem i otkrivanjem kako svijet funkcionira postavljanjem pitanja te traženjem odgovora kroz praktičan rad - promicati donošenje odluka na temelju dokaza -razvijati vještine rješavanja problema (inženjerski pristup) kroz osmišljavanje, izradu i testiranje jednostavnih modela i konstrukcija -razvijati inovativnost i poduzetnički duh -razvijati finu motoriku, prostornu orijentaciju i logičko razmišljanje kroz rad s različitim materijalima i slagalicama -rješavanje globalnih izazova, podići svijest o važnosti STEM-a u rješavanju ključnih problema čovječanstva -njegovati suradnju, timski rad i komunikacijske vještine pri zajedničkom izvođenju pokusa i prezentaciji rezultata	
ishodi izvannastavne aktivnosti		-kritički razmišljati, analizirati podatke, propitivati pretpostavke i donositi zaključke na temelju dokaza -rješavanje kompleksnih problema te sposobnost rastavljanja složenog problema na manje komponente i pronalaženje inovativnih rješenja. -algoritamsko i računalno razmišljanje, razvijanje logičkih koraka za rješavanje zadataka, što je temelj programiranja i inženjerstva. -istraživačke vještine, samostalno provođenje eksperimenata, postavljanje hipoteza, mjerenje i prikupljanje podataka. -tehnološka pismenost, učinkovito i odgovorno korištenje digitalnih alata, softvera, 3D pisača, mikrokontrolera (poput Arduina ili micro:bita) i robotike. -inženjerski dizajn, prolazak kroz proces od ideje, preko izrade prototipa i testiranja, do unaprjeđenja konačnog proizvoda -timski rad i kolaboracija, podjela uloga, uvažavanje tuđih mišljenja i zajednički rad prema cilju	

	-komunikacijske vještine, prezentiranje znanstvenih i tehničkih ideja, rezultata istraživanja i projekata različitim publikama
način realizacije	-projektna nastava, istraživačkom učenju (pokusi) i konstrukcijskim izazovima (inženjerstvo) -izvanučionička nastava (Posjet FER-u u Zagrebu)
vremenski okviri	-tijekom cijele školske godine u fondu od 1 školskog sata tjedno (ukupno 35 sati).
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-pružanje slobode izražavanja i praktičkog rada -podizanje samopouzdanja, prepoznavanje vlastitih jakih strana i razvijanje otpornosti -omogućiti korištenje naprednih alata (3D olovka/pisač, mikrokontoleta i setova za kemijske eksperimente -individualizacija i diferencijacija daljnjih zadataka (prilagođavanje tempa i težine zadataka pojedinom djetetu) te kao podloga za profesionalno usmjeravanje učenika
troškovnik	-100 eura po učeniku
način vrednovanja	-Vrednovanje za učenje (formativno praćenje):kontinuirano promatranje učenikov angažman, način na koji postavlja pitanja, rukovanje materijalima, kreativnost u rješavanju problema te suradnju s vršnjacima. - Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje): Nakon završenog pokusa ili projekta, učenici koriste jednostavne metode samoprocjene prilagođene 1. razredu - Vrednovanje naučenog: Praćenje uspješnosti dovršenih projekata, modela i mapa s radovima (STEM portfelj učenika).
način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultate rada (makete, fotografije pokusa, plakati) prikazati na kraju polugodišta i školske godine kroz izložbe u predvorju škole, prezentacije na Danu škole ili školske STEM sajmove

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE	IME I PREZIME VODITELJA:	Maria Nemec
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, pečenje, čišćenje - izraditi funkcionalne, uporabne i dekorativne predmete - osvijestiti potrebu za praktičnim radom – potaknuti želju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima - razvijati samopouzdanje i samoinicijativu -razvoj vještina potrebnih za svakodnevni život -razvijanje samostalnosti, fine motorike	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-izraditi samostalno jednostavne predmete - izvršiti manje složene kućanske poslove - pripremiti jednostavnije jelo - zašiti dugme, zakrpati čarapu i šivati jednostavne tkanine - naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate	
način realizacije		-praktičan rad rukama individualno, frontalno, u par, u skupinama	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Potaknuti učenike da samostalno rade jednostavnije kućanske poslove, razvijati finu motoriku praktičnim radom rukama	
troškovnik		Oko 70 eura	
način vrednovanja		- predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje radova na sajmu, smotrama) - fotografiranje i objava radova na web stranici škole	
način korištenja rezultata vrednovanja		poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja	

naziv izvannastavne aktivnosti	Kreativno–dramska skupina	ime i prezime voditelja:	Ana Škondro
planirani broj učenika		5, učenici PO1	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Kreativnim pristupom i radom razvijati divergentni način razmišljanja, stvaranja radova, pristupa rješavanju problema i određenih situacija. Upoznati se s novim jednostavnim dramskim tehnikama te razvijati, učiti i vježbati nove; gluma i dramske tehnike lutkom (njezinom funkcijom); razvijati tjeloglazbu, ples, pjevanje na različite načine, kazalište (lutaka, kazalište sjena). Izrađivati različite priloge i rukotvorine koje su primjenjive u praksi i životu (npr. lutke za predstavu, zapozorje, ukrasi za Božić, poklon za Dan žena, Majčin dan). Kreativno se izražavati kroz izvođenje osnovnih i jednostavnih dramskih igara i lutkarskih čajanki.	
ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenik uz pomoć: izražava emocije, ideje i doživljaje kroz dramsku igru, pokret, glazbu i govor. primjenjuje osnovne dramske i lutkarske tehnike u jednostavnim izvedbama. razvijaja suradničke i komunikacijske vještine kroz grupni rad. prepoznaje važnost timskog rada i poštovanja tuđih ideja u procesu stvaranja. izrađuje jednostavne scenske rekvizite i lutke za predstavu. sudjeluje u javnim nastupima i prezentacijama rada.	
način realizacije		Grupni rad i individualni rad. Realizacija prema vidljivim afinitetima učenika i njihovu napretku te prema važnijim događajima (priredbe, Božić, Majčin dan, godišnja doba,...).	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastavne 2026./27.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Razvijanje kreativnosti, mašte i samopouzdanja učenika kroz igru i scensko izražavanje. Poticanje govornog izražavanja, suradnje i empatije. Povezivanje umjetničkog izražavanja s kulturnim i društvenim događajima škole. Stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja za umjetničko i osobno izražavanje učenika.	
troškovnik		Troškovi za rad (materijali za izradu).	
način vrednovanja		Pratiti učenike kroz sve aktivnosti te poticati i usmjeravati prema afinitetima učenika. Analiziranje i samovrednovanje nastupa te dramskih i kreativnih tehnika. Opisno praćenje jednom mjesečno. Obostrano zadovoljstvo učenika i učiteljice zbog uspjeha. Zidni grafit na kraju nastavne godine=samovrednovanje i vrednovanje svih aktivnosti.	

način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u javnim nastupima te predstavljanje produkta rukotvorina i priloga.

naziv izvannastavne aktivnosti Likovna grupa	ime i prezime voditelja: Iva Bišćanin
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
način realizacije	Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.
vremenski okviri	tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.
troškovnik	10 eura (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)
način vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.

naziv izvannastavne aktivnosti	Papirni snovi	ime i prezime voditelja:	Melita Straga
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Proširenje znanja i vještina naučenih u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.	
način realizacije		Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitih tehnika.	
vremenski okviri		tijekom školske godine 2026./2027.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Pobuditi osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika. Dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana, događaja, te godišnjih doba.	
troškovnik		10 eura (vruće ljepilo, papir različitih formata i boja)	
način vrednovanja		vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Pratit će se uključenost učenika, interes za aktivnosti i marljivost u radu.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Gordana Hodak
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju te osnaživati zajedništvo unutar grupe	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja	
način realizacije		Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./2027.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti	
troškovnik		Troškovi garderobe za nastup	
način vrednovanja		individualno praćenje te nastupi na školskim priredbama te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

naziv izvannastavne aktivnosti	*FOLKLOR*	*ime i prezime voditelja:*	*Vesna Heinelt*
planirani broj učenika		*10*	
planirani broj sati tjedno		*1*	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		*izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi i tradiciji*	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		*usvojiti i prikazati tradicijske običaje, pjesme i plesove*	
način realizacije		*timski rad, individualizirani pristup*	
vremenski okviri		*1 sat tjedno*	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		*nastup na školskoj priredbi prikazujući tradicijske običaje, pjesme i plesove*	
troškovnik		*trošak ispisa notnih zapisa*	
način vrednovanja		*opisno praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama*	



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SUVREMENI PLES	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Havlena
planirani broj učenika		do 15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		usvojiti plesne strukture; pokretom se izražavati	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: - osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja	
način realizacije		prigodni nastupi: božićna priredba, priredba „Poklon mome gradu“, završna školska priredba	
vremenski okviri		kroz školsku godinu 2026./27. po 1 sat tjedno	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta	
troškovnik		Troškovi garderobe za nastup	
način vrednovanja		Nastupi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

naziv izvannastavne aktivnosti	EKO GRUPA	**ime i prezime voditelja:**	Antonella Straga, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus)
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticati kod učenika ljubav prema prirodi i svim živim bićima, uključivati učenike u ekološke aktivnosti (sakupljanje papira, baterija, plastičnog otpada, organskog otpada), poticati razvoj ekološke svijesti (štednja energije, briga za prirodu, prikupljanje i razvrstavanje otpada, izrada novih predmeta od otpada), čišćenje okoliša škole.		
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenik razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne, klasificira izvore energije na obnovljive i neobnovljive, prepoznaje primjere korištenja energije u svojoj zajednici, empatičan je u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.		
način realizacije	praktični radovi, izrada modela i novih predmeta od otpada, izrada plakata, vođenje aktivne brige o školskome otpadu		
vremenski okviri	od rujna 2026. do lipnja 2027.		
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	izložba plakata, radova		
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe.		

NAZIV AKTIVNOSTI: VRTLARI	IME I PREZIME VODITELJA: Daliborka Duchač
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi 	razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka
način realizacije	individualni i grupni rad, istraživanje
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole
troškovnik	150 eura za nabavku pribora za rad i sadnica
način vrednovanja	vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka
način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



naziv izvannastavne aktivnosti	PRIRODOZNANCI	ime i prezime voditelja:	SANJA ROČEK
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati sposobnost uočavanja zakonitosti u prirodi. Razumijevanje prirodnih pojava i utjecaja na naš život te našeg utjecaja i djelovanja na okoliš.	
ishodi izvannastavne aktivnosti		Razviti sposobnost procesa istraživanja prirodnih pojava i izvođenja pokusa. Bilježiti uočeno i uočavati povezanost čovjeka s prirodom.	
način realizacije		Promatranja, istraživanja, pokusi, praktični radovi. Korelacija s prirodom i društvom.	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026. / 2027.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Razvijati svijest o utjecaju zakonitosti u prirodi na naš život i svakodnevne aktivnosti te svijesti o utjecaju našeg djelovanja na prirodu.	
troškovnik		Sredstva potrebna za izvođenje pokusa, mjerenja i proučavanja.	
način vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom radu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Za realizaciju budućih srodnih aktivnosti.	

naziv izvannastavne aktivnosti	*Mali planinari*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik*
planirani broj učenika		*14*	
planirani broj sati tjedno		*35*	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati ljubav prema prirodi i aktivnom načinu života, poticati odgovorno i sigurno ponašanje u prirodi, razvijati samostalnost, snalažljivost, odgovornost i suradnju. Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim posebnostima zavičaja, osnovama planinarenja, orijentacije i pružanja prve pomoći. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, volontiranja i uključivanja u aktivnosti lokalne zajednice.	



Ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenik: • poznaje osnovna pravila sigurnog kretanja i ponašanja u prirodi • pravilno odabire osnovnu opremu za planinarski izlet • primjenjuje osnovna pravila orijentacije i snalaženja u prirodi • prepoznaje moguće opasnosti tijekom boravka u prirodi • zna kako pravilno zatražiti pomoć u slučaju opasnosti • primjenjuje osnovne postupke prve pomoći primjereno svojoj dobi • odgovorno se odnosi prema prirodi i okolišu • sudjeluje u ekološkim i volonterskim aktivnostima • surađuje s drugim učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima • razvija odgovornost, samostalnost, ustrajnost i timski duh.
način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, razgovore, prezentacije, praktične vježbe, istraživačke aktivnosti, terensku nastavu, planinarske izlete i ekološke akcije. Planira se suradnja s Planinarskim društvom Psunj Pakrac kroz zajedničko planiranje i realizaciju planinarskih ruta i izleta. Predviđena je suradnja s HGSS-om u području sigurnosti, odgovornog ponašanja u prirodi i pružanja pomoći te sa Srednjom medicinskom školom Pakrac u području osnovnih postupaka prve pomoći. Učenici će se uključivati i u primjerene volonterske aktivnosti planinarskog društva, uređenje okoliša i druge aktivnosti lokalne zajednice.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027. Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom nastavne godine, u ukupnom trajanju od 35 sati. Aktivnosti će se rasporediti tijekom godine prema planu rada, vremenskim uvjetima i mogućnostima suradnje s vanjskim suradnicima. Planinarski izleti i terenske aktivnosti realizirat će se u dogovoru s Planinarskim društvom Psunj Pakrac.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje učenika na aktivan i zdrav način života, boravak u prirodi, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zavičaju te usvajanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u planinarskim i drugim aktivnostima u prirodi. Aktivnost također ima za cilj razvijati suradnju, solidarnost, odgovornost i spremnost na pomaganje drugima.
troškovnik	Aktivnost se planira realizirati uz korištenje postojeće školske opreme i opreme učenika. Mogući troškovi odnose se na prijevoz učenika na terenske aktivnosti i izlete, eventualne troškove

	ulaznica ili drugih sadržaja tijekom izleta te nabavu osnovnog materijala potrebnog za radionice i ekološke aktivnosti. Dio aktivnosti realizirat će se u suradnji s vanjskim suradnicima bez dodatnih troškova za školu.
način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje, odgovornosti i primjene stečenih znanja i vještina. Koristit će se razgovor, praktične vježbe, samovrednovanje učenika, refleksija nakon terenskih aktivnosti, kratki kvizovi i praćenje sudjelovanja u planinarskim, ekološkim i volonterskim aktivnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti te poticanje učenika na razvoj samostalnosti, odgovornosti i suradnje. Učenicima će se davati povratne informacije o njihovom radu i napretku, a iskustva i rezultati aktivnosti koristit će se za planiranje novih planinarskih, ekoloških i volonterskih aktivnosti.

NAZIV	ZBOR	IME I PREZIME VODITELJA: Kornelija Kobetić
planirani broj učenika	25 (niži razredi)	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi	izražajno pjevanje, razvijanje senzibiliteta učenika, njegovati ljubav prema glazbi	
način realizacije	timski rad, individualizirani pristup	
vremenski okviri	tijekom nastavne godine	
osnovna namjena	nastup na školskoj priredbi	
troškovnik	trošak ispisa notnih zapisa	
način vrednovanja	opisno praćenje postignuća učenika nakon priredbe	
način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na drugim glazbenim manifestacijama	

naziv izvannastavne aktivnosti	English is fun	ime i prezime voditelja: Kristina Vujnović	
planirani broj učenika		12	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Upoznati kulturu i kulturno-povijesne znamenitosti zemalja engleskog govornog područja (Ujedinjeno Kraljevstvo, SAD, Australija). Razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i jezične vještine kroz zanimljive igre i aktivnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama. Poticati suradničko učenje, timski rad i međusobnu pomoć unutar razrednog odjela. Surađivat ćemo s Gradskom knjižnicom Pakrac čitanjem bajki i priča na engleskom jeziku djeci mlađeg uzrasta i dječjeg vrtića. Pri dolasku učenika iz europskih zemalja učenici će volontirati kao vodiči na engleskom jeziku prilikom upoznavanja škole i našeg grada.	
ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenik uspoređuje kulturu i kulturno-povijesne znamenitosti različitih zemalja te prepoznaje važnost očuvanja kulturne baštine. Stvara jednostavne tekstove, priče, pjesme… Uz usmjeravanje učitelja samostalno i u skupini bira informacije koje će koristiti u radu	
način realizacije		- Istraživački, pisani i likovni rad - Izrada plakata - Sudjelovanje u školskim priredbama	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		- Razvoj jezičnog izražavanja i kreativnosti - Osnaživanje motivacije i samopouzdanja u uporabi engleskog jezika - Primjena engleskog jezika kroz stvarne i učenicima bliske projekte	
troškovnik			
način vrednovanja		- Pratiti rad i zalaganje učenika tijekom aktivnosti	
način korištenja rezultata vrednovanja		- Zainteresirati se za kulturno-povijesne zanimljivosti iz zemalja engleskog govornog područja - Primijeniti naučeno - Odabrani sadržaji mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole ili školskim društvenim mrežama, čime će se učenički radovi koristiti za promociju naše škole	

naziv izvannastavne aktivnosti	Školski bend	ime i prezime voditelja:	Miroslav Badrov
planirani broj učenika		10-20 - u školskom bendu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 7. sat	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		- razvijati sposobnosti i talente učenika za glazbeni izričaj; - poticati učeničku darovitost, stvaralačku maštu i kreativnost; - pružiti mogućnost uključivanja većeg broja učenika u izvannastavnu aktivnost; - vrijeme provedeno u radu učenici će koristiti konstruktivno i produktivno	
ishodi izvannastavne aktivnosti		- veći interes i veći broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti; - bogatija ponuda izvannastavnih aktivnosti u školi veći broj sati u provedenih u izvannastavnim aktivnostima; - povećano samopouzdanje i osjećaj sigurnosti u javnim nastupima; - sviranje i promoviranje kvalitetne glazbe; - veći broj javnih nastupa učenika pred publikom; - veći broj kvalitetno provedenih sati slobodnog vremena i manja izloženost mobitelima i društvenim mrežama; - stvaranje, izvođenje i snimanje vlastite glazbe; - veće zadovoljstvo školom.	
način realizacije		Sati upoznavanja s instrumentima, uvježbavanja sviranja i uvježbavanja, pratnja učenicima na njihovim nastupima, ali i samostalno nastupanje na školskim i gradskim priredbama.	
vremenski okviri		Smotra školskih bendova u svibnju 2027., uvježbavanje školskog benda tijekom cijele nastavne godine.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		- potaknuti ostale učenike na veće uključivanje u izvannastavne aktivnosti i tako smanjiti izloženost digitalnim medijima i društvenim mrežama; - omogućiti kreativnim i talentiranim učenicima bavljenje aktivnostima koje vole; - stvoriti poticajno okružje za razvoj pojedinih učeničkih umijeća, razvoj vještina prezentacije i jačanje samopouzdanja; - stvarati okruženje u školi gdje će djeca biti sretna i gdje žele provoditi svoje slobodno vrijeme.	
troškovnik		trošak organizacije smotre školskih bendova 600 – 1000 eura	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAH	IME I PREZIME VODITELJA:	Dejan Brnić
planirani broj učenika		10 učenika	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-naučiti pravila šahovske igre -osposobiti učenika za natjecanje	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-razvijanje misaonih funkcija,kombinatorike	
način realizacije		-igranje u parovima -izmjena protivnika -aktivna igra u učionici	
vremenski okviri		-Tijekom šk.godine 2026./2027.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		-sudjelovati na različitim natjecanjima, (razredu,školi,turnirima...) -igranje šaha u obitelji	
troškovnik		-nema troškova	
način vrednovanja		-rezultati turnira,natjecanja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-u svakodnevnom životu	

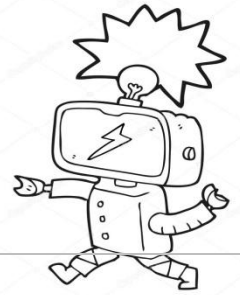
naziv izvannastavne aktivnosti	Govornička iskra	ime i prezime voditelja:	Ivana Bukvić Belac Anita Pavlečić
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati govorničke vještine (jasnoća, dikcija, artikulacija, ritam i tempo govora). Naučiti pravilnu uporabu neverbalne komunikacije (stav, gestikulacija, kontakt očima). Jačati samopouzdanje i smanjiti tremu pri javnom nastupu. Naučiti strukturu i strukturiranje kratkoga govora ili prezentacije. Razviti vještinu argumentacije i uvažavanja suprotnih mišljenja (osnove debate).	
ishodi izvannastavne aktivnosti		Primijeniti osnovne vježbe disanja i zagrijavanja glasnica prije nastupa. Sastaviti i održati kratak prigodni ili informativni govor (1 – 3 minute) uz zadanu strukturu. Prepoznati i primijeniti osnove neverbalne komunikacije u svrhu uvjerljivosti. Oblikovati jednostavan argument (tvrdnja – obrazloženje – primjer). Slušati sugovornika i kulturno replicirati na suprotno mišljenje.	
način realizacije		Rad na tekstu, simulacije situacija, igranje uloga, radionice, vođena rasprava, analitičko promatranje videozapisa.	
vremenski okviri		Tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Sastaviti i održati kratak govor, svladati tremu, oblikovati jednostavan argument i razviti kritičko razmišljanje i medijsku pismenost.	
troškovnik		Prema planu kojeg smo predali.	
način vrednovanja		Učenici procjenjuju vlastiti napredak nakon svakog nastupa te daju konstruktivne povratne informacije jedni drugima	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenih govorničkih elemenata u svakodnevnim situacijama	

naziv izvannastavne aktivnosti	Glagoljaonica 1.0	*ime i prezime voditelja:*	Maja Farkaš
planirani broj učenika		Planirani broj učenika: učenici 8. razreda (prema iskazanom interesu)	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati interes učenika za glagoljicu i hrvatsku kulturnu baštinu; upoznati učenike s nastankom, razvojem i posebnostima glagoljice; razvijati sposobnost čitanja i pisanja glagoljicom te transliteracije jednostavnijih tekstova; povezivati jezične, povijesne, matematičke, likovne i digitalne sadržaje; poticati istraživačko, kreativno, suradničko i iskustveno učenje; razvijati digitalnu i funkcionalnu pismenost; uključiti učenike u projektne aktivnosti GlagoMatike i Igrajmo se glagoljicom te potaknuti suvremeno stvaralačko korištenje glagoljice.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenik: • opisuje osnovne okolnosti nastanka i razvoja glagoljice; • razlikuje osnovne oblike glagoljice (oblu i uglatu); • prepoznaje, čita i zapisuje glagoljska slova; • transliterira jednostavne riječi i kraće tekstove iz glagoljice u latinicu i obratno; • prepoznaje i opisuje važnije hrvatske glagoljske spomenike; • objašnjava važnost glagoljice za hrvatsku kulturnu baštinu; • primjenjuje glagoljske brojeve u jednostavnim matematičkim zadatcima; • sudjeluje u aktivnostima projekta GlagoMatika; • izrađuje likovne, jezične i digitalne sadržaje povezane s glagoljicom; • primjenjuje digitalne alate u istraživanju, stvaranju i predstavljanju sadržaja; • surađuje u paru i skupini, planira i ostvaruje zajedničke zadatke; • prezentira rezultate svojega rada i vrednuje vlastiti doprinos.	
način realizacije		Rad će se ostvarivati kroz 35 sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, kombinacijom razgovora, istraživačkog i projektnog rada, rada u paru i skupinama, praktičnih i kreativnih radionica, rada s izvornim i digitalnim materijalima, kvizova, igara i problemskih zadataka. Tematski sadržaji obuhvaćaju: uvod u glagoljicu; nastanak i razvoj glagoljice; glagoljska slova i transliteraciju; hrvatske glagoljske spomenike; Bašćansku ploču i druge odabrane izvore;	

	glagoljske brojeve; pripremu i sudjelovanje u aktivnostima GlagoMatike; kreativne aktivnosti u okviru projekta Igrajmo se glagoljicom 6; glagoljicu u suvremenom dizajnu i digitalnim medijima te završni učenički projekt i predstavljanje rezultata. Predviđene su aktivnosti poput izrade glagoljičkih inicijala, poruka, čestitki, straničnika, plakata, igara i QR sadržaja te istraživanja glagoljskih tragova u lokalnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini.
vremenski okviri	rujan 2026. – lipanj 2027.; 35 sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje interesa učenika za hrvatsku kulturnu baštinu i razvoj svijesti o vrijednosti glagoljice; razvoj jezične, kulturne, digitalne, matematičke i kreativne pismenosti; osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, stvaranje i javno predstavljanje vlastitih uradaka. Aktivnost povezuje tradicijsku baštinu sa suvremenim načinima učenja, komunikacije i stvaralaštva.
troškovnik	Troškovnik je planiran i bit će financiran sredstvima iz projekta *Škola – najbolja zabava u gradu.*
način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano i formativno: praćenjem aktivnosti i napretka učenika, razgovorom, kratkim kvizovima i igrama, praktičnim zadatcima čitanja i transliteracije, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem, praćenjem suradnje i doprinosa skupini te vrednovanjem završnih učeničkih radova i prezentacija. Naglasak je na napretku, aktivnom sudjelovanju, kreativnosti, samostalnosti i suradnji, a ne na klasičnom ocjenjivanju.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i aktivnosti interesima i mogućnostima učenika, planiranje daljnjeg rada te poticanje učenika na samostalno i suradničko učenje. Učenički radovi i ostvareni rezultati bit će predstavljeni na školskim izložbama, mrežnim stranicama i u projektnim aktivnostima škole.

naziv izvannastavne aktivnosti	Mali informatori	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Naučiti snalaziti se u knjižnici. Razviti samopouzdanje i pristojno komunicirati međusobno Naučiti služiti se programom Metelwin - posudba Čitati časopise za mlade i informirati učenike o novitetima.	
ishodi izvannastavne aktivnosti		Razvijati i usavršiti digitalnu i čitalačku pismenost te komunikaciju	
način realizacije		Razgovor, čitanje, pisanje, kreativno izražavanje	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Pomoći u knjižnici, suradnja, korisno provođenje slobodnog vremena	
troškovnik		Prema planu troškovnika izvannastavnih aktivnosti	
način vrednovanja		Razgovor, posudba, zadovoljstvo učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		U svakodnevnoj knjižničnoj djelatnosti	

naziv izvannastavne aktivnosti	Rukotvorine	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović
planirani broj učenika		14	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-usvajanje nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama, razumijevanje likovnog jezika ,usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima ,poticanje učenika na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja i na pozitivan odnos prema sebi i drugima	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-učenik će moći samostalno osmisliti i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim likovno-tehničkim sredstvima u različite namjene	
način realizacije		-individualni, rad u skupinama, rad u paru ,korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika	
vremenski okviri		- tijekom školske godine 2026./2027.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		-razvijanje praktičnih i izražajnih sposobnosti ,upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativnost i kvalitetno korištenje slobodnog vremena	
troškovnik		30 eura	
način vrednovanja		individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje analizom likovnih radova	
način korištenja rezultata vrednovanja		-izlaganje radova u školi i izvan škole, smjernice za daljnji rad	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Robotički znalci	IME I PREZIME VODITELJA:	Martin Brkić
planirani broj učenika		Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- upotreba i važnost robotike u svakodnevnom životu - upoznati osnovne dijelove robota i način rada - sastaviti robota iz gotovih konstrukcija - samostalna izrada robota - napisati jednostavne programe za upravljanje robotom - 3D printer i letenje dronom	
ishodi izborne nastave		- Pravilno korištenje moderne tehnike i tehnologije - Primjena novo stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu način realizacije izborne nastave - Predavanja, demonstracije, vježbe vremenski okviri izborne nastave	
način realizacije izborne nastave		- Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre, Novsky festival i Garešnica Infinity Festival	
vremenski okviri izborne nastave		- Tijekom školske godine 2 sata tjedno	
osnovna namjena izborne nastave		- Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu	
troškovnik za izbornu nastavu		- 4.760,00 eura (4 edukativna robota, autonomni dron, 3d printer prusa mk4s +višebojni mmu3 1300,00 , 3 laptopa i 5 3D olovaka, terenske nastave Novsky festival i Garešnica Infinity Festival	
način vrednovanja izborne nastave		- Sajam i izrada vlastitih projekata	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		- primijenjenost tehnike u svakodnevnom životu način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave - lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture i matematike - profesionalna orijentacija i upis u srednje škole	

naziv izvannastavne aktivnosti	STEM modelarstvo	ime i prezime voditelja:	Tomislav Balešić
planirani broj učenika		15 učenika (5. – 8. razredi)	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		- upoznati učenika s dobrobiti tehničkih tvorevina - razvijanje tehničkog i inženjerskog načina mišljenja - povezivanje s udrugama i klubovima na području Požeško – slavonske županije	
ishodi izvannastavne aktivnosti		• učenik izrađuje tehničke tvorevine prema uputama tehničke dokumentacije, radeći na siguran način • navodi i objašnjava primjenu elektroničkih sklopova i uređaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima	
način realizacije		Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre	
vremenski okviri		Tijekom 2 nastavne godine 1 sat tjedno	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnim situacijama	
troškovnik		3990 € (za dvije godine provedbe)	
način vrednovanja		Rang sudjelovanja na natjecanju (školsko, županijsko, državno)	
način korištenja rezultata vrednovanja		• lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u višim razredima OŠ • automatizacija korištenja pravila sigurnosti na radu	

naziv izvannastavne aktivnosti	Sigurno u prometu	ime i prezime voditelja:	Tomislav Balešić
planirani broj učenika		20 (učenici petih razreda)	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		- upoznati osnovne dijelove bicikla i način održavanja - steći osnovna znanja o pravilima u prometu na cesti - sigurnije upravljanje biciklom	
ishodi izvannastavne aktivnosti		• učenik prepoznaje opasne situacije u prometu • učenik sigurnije upravlja biciklom u prometu • učenik je osposobljen za upravljanje biciklom (uvjerenje)	
način realizacije		Predavanja, demonstracije, vježbe, natjecanja i smotre	
vremenski okviri		Tijekom 2 nastavne godine - 1 sat tjedno	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnim situacijama. Povećanje sigurnog kretanja biciklom u svakodnevnim situacijama.	
troškovnik		4250 € (za dvije godine provedbe)	
način vrednovanja		Rang sudjelovanja na natjecanju (školsko, županijsko, državno) Broj osposobljenih učenika za upravljanje biciklom	
način korištenja rezultata vrednovanja		• lakše savladavanje nastavnih sadržaja tehničke kulture u 5. razredu • primijenjenost prometnih pravila u svakodnevnom životu	

naziv izvannastavne aktivnosti	*Povijest sporta*	*ime i prezime voditelja:*	*Filip Hodak*
planirani broj učenika		*10-15*	
planirani broj sati tjedno		*2*	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Proširiti znanja iz redovne nastave povijesti sporta. Razvijati različite vještine bitne za nastavu povijesti. Omogućiti bolje razvijanje različitih povijesnih koncepata. Raditi na konkretnim primjerima iz povijesti sporta vezanima uz redovnu nastavu povijesti. Omogućiti učenicima bolju pripremu za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Proučiti pojavu antičkih Olimpijskih igara. Pratiti razvoj sporta kroz srednji vijek. Proučiti razne sportske aktivnosti kroz 16-19. stoljeće. Istražiti razvoj modernog sporta u 19. i 20. stoljeću. Naročiti naglasak staviti na razvoj modernih Olimpijskih igara. Pratiti razvoj sporta u Republici Hrvatskoj. Istražiti razvoj lokalnog sporta u Pakracu.	
način realizacije		Nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru te grupni rad.	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastave godine (četvrtak 7. sat i petak 6.sat), planirana je jednodnevna TN u Sportski muzej u Zagrebu, posjet MVIRP te Gradskom muzeju Pakrac	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Produbiti interes za nastavu povijesti radom na konkretnim primjerima. Razviti interes za svjetsku i hrvatsku povijest sporta. Razvijati razne povijesne vještine. Razvijati osnovne generičke kompetencije na raznim povijesnim primjerima.	
troškovnik		Troškovi podmireni troškovnikom po projektu.	
način vrednovanja		Praćenje razvitka različitih vještina tijekom nastavne godine. Razvitak želje i volje za istraživačkom nastavom.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj. Grupa koristi učenicima i za redovnu nastavu.	

naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	ime i prezime voditelja:	Maja Turković
planirani broj učenika		19 učenika	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. - oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja - poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta.	
način realizacije		Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. - sudjelovanje u predstavama, različite dramske situacije i igre.	
vremenski okviri		35 sati godišnje	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. - učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
troškovnik		nema	
način vrednovanja		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
način korištenja rezultata vrednovanja		Poticanje za daljnji rad i napredovanje.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO-SCENSKA (PLES I ZBOR)	IME I PREZIME VODITELJA:	Snježana Tutić
planirani broj učenika		19 zbor, 12 ples	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu - povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a - promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija - promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koje proizlazi iz glazbeno-scenskog izričaja	
način realizacije		Nastava se realizira u prostorima učionice.	
vremenski okviri		Tijekom godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta i glazbenog izražavanja, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivati doživljaj glazbe pokretom i glasom.	
troškovnik		Kostimi,papiri,rekviziti-25 eura	
način vrednovanja		Nastupi na svečanostima u školi i izvan škole	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	Anita Domitrović, Božidarka De Zan
planirani broj učenika		20	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju, naučiti kako se kretati scenskim prostorom, razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja, različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Usvajanje tekstova, oblikovanje vlastitog pokreta, oponašanje pokreta, unaprjeđenje samopouzdanja	
način realizacije		uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, ples i pokret kao dio govora, likovno izražavanje kao dio drame	
vremenski okviri		tijekom cijele nastavne godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama. Izražavanje i istraživanje vlastitih osjećaja, doživljavanje ugodnih emocija i razvijanje suradničkog odnosa.	
troškovnik		u dogovoru s roditeljima	
način vrednovanja		kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika ,zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni a za uspješnost nastupa	
način korištenja rezultata vrednovanja		analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada dramske skupine.	

naziv izvannastavne aktivnosti	Geo istraživači	*ime i prezime voditelja:*	Sandra Pahoki Mihalik
planirani broj učenika		10-15 (5. - 8. rz.)	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		• razvijati digitalne, medijske i komunikacijske kompetencije učenika kroz praktične i projektne aktivnosti • osposobljavati učenike za odgovornu, sigurnu i kritičku uporabu digitalnih tehnologija i alata umjetne inteligencije • razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja digitalnih i medijskih sadržaja te prepoznavanja vjerodostojnih izvora informacija • poticati kreativno izražavanje kroz izradu digitalnih sadržaja -produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije potrebne za razumijevanje pojava i procesa, te razvijanje logičkog zaključivanja -usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika, pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta , prirodnih pojava te kulturnih i društvenih obilježja • razvijati komunikacijske kompetencije kroz stvarne i učenicima bliske situacije • upoznavati lokalnu kulturnu i društvenu baštinu te je predstavljati uporabom suvremenih digitalnih medija • poticati interdisciplinarnu suradnju i povezivanje engleskog i njemačkog jezika, geografije te digitalne i medijske pismenosti • razvijati timski rad, kreativnost, samostalnost, odgovornost i poduzetnost učenika • povezivati školu s ustanovama i organizacijama u lokalnoj i široj zajednici	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		• primjenjuju digitalne alate za izradu, i obradu sadržaja • koriste alate umjetne inteligencije na odgovoran i kritičan način te razlikuju odgovornu od neprimjerene uporabe	

	• primjenjuju osnovna pravila digitalne sigurnosti, zaštite privatnosti, autorskih prava i odgovornog korištenja izvora • kritički procjenjuju informacije i digitalne sadržaje • izrađuju digitalni sadržaj (prezentacije, plakate, kvizove) Učenici će znati objasniti, nabrojiti, opisati i sagledavati probleme objektivne stvarnosti u njihovoj višeznačnosti. • istražuju i digitalno predstavljaju lokalne ustanove, kulturnu baštinu i posebnosti lokalne zajednice, uključujući proučene i istražene sadržaje • sudjeluju u terenskoj nastavi, edukativnim posjetima, radionicama • surađuju u timu te preuzimaju različite projektne uloge: istraživača, autora, dizajnera
način realizacije	• 70 nastavnih sati tijekom školske godine, uz individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad, projektne zadatke, istraživanje i terensku nastavu. • Suradnja s hibridom knjižnice i muzeja Spahijski podrum kroz posjete, istraživanja građe, radionice te s Muzejom vojne i ratne povijesti kroz upoznavanje i istraživanje zavičajne povijesti te povezanost i utjecaj naseljenosti s prirodno-geografskim obilježjima kraja i izrade digitalnih sadržaja (prezentacija, plakata, kvizova kao rezultat viđenog i istraženog). Učenici će istraživati gospodarsku strukturu grada nekada i sada. • Terenska nastava u Zagrebu, uključujući posjet Veleposlanstvu Australije, provodi se interdisciplinarno u suradnji učiteljica engleskog i njemačkog jezika te geografije. Troškovi zajedničkog prijevoza dijele se između uključenih aktivnosti/predmeta.
vremenski okviri	Školska godina 2026./2027., 2027./2028.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj digitalnih, medijskih, jezičnih i komunikacijskih kompetencija kroz konkretne i autentične projektne zadatke. Aktivnost povezuje nastavu sa stvarnim životom i lokalnom zajednicom te učenike osposobljava za kreativno, sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Istodobno se potiče interdisciplinarno povezivanje nastavnih područja te razvoj kompetencija važnih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati i poticati vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na istraživačko učenje. Kvalitetna i poticajna priprema učenika za poznavanje geografskih sadržaja. Razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet. Razvijati sposobnost

	sistematiziranja znanja. Osposobiti učenike kako bi probleme objektivne stvarnosti sagledavali u njihovoj višeznačnosti.
troškovnik	1. 5 prijenosnih računala za učenike, 5 komada laserskih pokazivača potrebno za istraživački rad skupine 2. police za izlaganje radova, 1 zidni pano , 1 bijela ploča na stalku 3. 4 zidne karte , 1 stalak za karte, 5 kompasa, 1 globus za crtanje, 1 globus slijepi 4. edukativne igre 4 komada igre: Interaktivna karta svijeta, 4 komada Put oko svijeta i 4 komada Djeca svijeta 5. potrošni materijal 6. Terenska nastava u Zagreb Trošak uključuje prijevoz učenika i pripadajuće troškove službenog puta učitelja. Terenska nastava provodi se u suradnji učiteljica engleskog i njemačkog jezika te geografije; trošak zajedničkog prijevoza dijeli se između uključenih aktivnosti/predmeta. UKUPNO: 5.660,00 €
način vrednovanja	• kontinuirano praćenje angažmana, suradnje i samostalnosti učenika • praćenje razvoja digitalnih, medijskih, jezičnih i komunikacijskih kompetencija • vrednovanje projektnih i digitalnih proizvoda prema unaprijed definiranim kriterijima • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • refleksija učenika nakon radionica, terenske nastave i projektnih aktivnosti • prezentacija rezultata rada
način korištenja rezultata vrednovanja	• digitalna promocija lokalnih institucija i kulturne baštine • suradnja s hibridom knjižnice i muzeja Spahijski podrum kroz posjete, istraživanja građe, radionice te s Muzejom vojne i ratne povijesti kroz upoznavanje i istraživanje zavičajne povijesti te povezanost i utjecaj naseljenosti s prirodno-geografskim obilježjima kraja -rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, te razvijanje sebe kao bolje osobe. ... te u cilju poboljšanja nastave

	-primjena naučenog u svakodnevnom životu • objavljivanje odabranih učeničkih radova na mrežnim stranicama škole • predstavljanje projektnih rezultata i povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj zajednici • korištenje izrađenih materijala u budućim školskim projektima

naziv izvannastavne aktivnosti	Digital Competence Lab	*ime i prezime voditelja:*	Lejla Skalnik
planirani broj učenika		8 (6. i 7. razredi)	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		• razvijati digitalne, medijske i komunikacijske kompetencije učenika kroz praktične i projektne aktivnosti • osposobljavati učenike za odgovornu, sigurnu i kritičku uporabu digitalnih tehnologija i alata umjetne inteligencije • razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja digitalnih i medijskih sadržaja te prepoznavanja vjerodostojnih izvora informacija • poticati kreativno izražavanje kroz izradu digitalnih sadržaja, video i audio materijala, intervjua, članaka i digitalnih publikacija • razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku kroz stvarne i učenicima bliske situacije • upoznavati lokalnu kulturnu i društvenu baštinu te je predstavljati uporabom suvremenih digitalnih medija i engleskog jezika • poticati interdisciplinarnu suradnju i povezivanje engleskog i njemačkog jezika, geografije te digitalne i medijske pismenosti • razvijati timski rad, kreativnost, samostalnost, odgovornost i poduzetnost učenika • povezivati školu s ustanovama i organizacijama u lokalnoj i široj zajednici	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		• primjenjuju digitalne alate za izradu, obradu i objavljivanje tekstualnih, grafičkih, audio i video sadržaja • koriste alate umjetne inteligencije na odgovoran i kritičan način te razlikuju odgovornu od neprimjerene uporabe • primjenjuju osnovna pravila digitalne sigurnosti, zaštite privatnosti, autorskih prava i odgovornog korištenja izvora • kritički procjenjuju informacije i digitalne sadržaje	

	• izrađuju digitalni vodič o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije namijenjen učenicima škole • istražuju i digitalno predstavljaju lokalne ustanove, kulturnu baštinu i posebnosti lokalne zajednice, uključujući sadržaje na engleskom jeziku • sudjeluju u terenskoj nastavi, edukativnim posjetima, intervjuima i radionicama • surađuju u timu te preuzimaju različite projektne uloge: istraživača, autora, novinara, snimatelja, urednika, dizajnera i prezentatora • javno predstavljaju rezultate svojega rada školskoj i lokalnoj zajednici
način realizacije	• 70 nastavnih sati tijekom školske godine, uz individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad, projektne zadatke, istraživanje, intervjue, radionice i terensku nastavu. • Suradnja s Pakračkim listom i Gradskom knjižnicom Pakrac kroz edukativne posjete, upoznavanje s nastankom i uređivanjem medijskih sadržaja te izradu vlastitih digitalnih materijala. • Edukativna radionica u suradnji s Centrom umjetne inteligencije Lipik o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije, digitalnoj sigurnosti i medijskoj pismenosti. Nakon radionice učenici izrađuju digitalni vodič o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije za učenike škole. • Terenska nastava u Zagrebu, uključujući posjet Veleposlanstvu Australije, provodi se interdisciplinarno u suradnji učiteljica engleskog i njemačkog jezika te geografije. Troškovi zajedničkog prijevoza dijele se između uključenih aktivnosti/predmeta. • Planirana je i terenska nastava na području Lipika/Novske povezana s digitalnom i AI pismenošću. • Učenici će izrađivati digitalne sadržaje kojima će na engleskom jeziku predstavljati lokalne ustanove, kulturnu baštinu i zanimljivosti svojega kraja te javno predstavljati rezultate putem školskih mrežnih stranica, digitalnih publikacija i prezentacija.
vremenski okviri	Školska godina 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj digitalnih, medijskih, jezičnih i komunikacijskih kompetencija kroz konkretne i autentične projektne zadatke. Aktivnost povezuje nastavu sa stvarnim životom i lokalnom zajednicom te učenike osposobljava za kreativno, sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Istodobno se potiče uporaba engleskog

	jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama, interdisciplinarno povezivanje nastavnih područja te razvoj kompetencija važnih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
troškovnik	1. Terenska nastava – Zagreb 1 posjet × 600,00 € = 600,00 €. Trošak uključuje prijevoz učenika i pripadajuće troškove službenog puta učitelja. Terenska nastava provodi se u suradnji učiteljica engleskog i njemačkog jezika te geografije; trošak zajedničkog prijevoza dijeli se između uključenih aktivnosti/predmeta. 2. Terenska nastava – Lipik/Novska 1 posjet × 200,00 € = 200,00 €. Trošak uključuje prijevoz učenika i pripadajuće troškove službenog puta učitelja, a posjet je povezan s projektnim aktivnostima iz područja digitalne i AI pismenosti. 3. Prijenosna računala za učenike 5 komada × 460,00 € = 2.300,00 €. Računala su namijenjena obradi video i audio materijala, montaži digitalnih sadržaja, grafičkom oblikovanju, uređivanju digitalnih publikacija, korištenju AI alata i razvoju naprednih digitalnih kompetencija. 4. Pretplata za škole – Madmagz 2 godišnje pretplate × 129,00 € = 258,00 €. Alat je namijenjen izradi i objavljivanju školskih novina i drugih digitalnih publikacija. 5. USB mikrofon 2 komada × 100,00 € = 200,00 €. Za snimanje intervjua, podcasta, naracije i drugih audio sadržaja. 6. Slušalice 2 komada × 40,00 € = 80,00 €. Za individualni i timski rad na obradi audio i video materijala. 7. Clip-on mikrofon, audio adapter i produžni kabel 2 kompleta × 100,00 € = 200,00 €. Za terensko snimanje intervjua, izvještaja i drugih audio-vizualnih sadržaja. 8. Vanjski SSD disk 1 komad × 160,00 € = 160,00 €. Za pohranu, sigurnosno kopiranje i prijenos većih količina digitalnih projektnih materijala. UKUPNO: 3.998,00 €
način vrednovanja	• kontinuirano praćenje angažmana, suradnje i samostalnosti učenika

	• praćenje razvoja digitalnih, medijskih, jezičnih i komunikacijskih kompetencija • vrednovanje projektnih i digitalnih proizvoda prema unaprijed definiranim kriterijima • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • refleksija učenika nakon radionica, terenske nastave i projektnih aktivnosti • javna prezentacija rezultata rada
način korištenja rezultata vrednovanja	• digitalna promocija lokalnih institucija i kulturne baštine na engleskom jeziku • suradnja s Pakračkim listom i Gradskom knjižnicom Pakrac kroz izradu i objavu učeničkih digitalnih sadržaja • izrada i distribucija digitalnog vodiča o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije za učenike škole • diseminacija znanja o digitalnoj sigurnosti, AI i medijskoj pismenosti među učenicima škole • objavljivanje odabranih učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i drugim školskim medijima • javno predstavljanje projektnih rezultata i povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj zajednici • korištenje izrađenih materijala u budućim školskim, eTwinning i Erasmus+ projektima

naziv izvannastavne aktivnosti	*Deutsch macht Spass*	*ime i prezime voditelja:*	*Maja Kaurin Vučković*
planirani broj učenika		*8 (7. i 8. razred)*	
planirani broj sati tjedno		*1 sat tjedno*	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-razvijati komunikacijske kompetencije učenika kroz praktične i projektne aktivnosti -razvijati komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku kroz stvarne i učenicima bliske situacije -poticati kreativno izražavanje kroz izradu digitalnih sadržaja i intervjua -poticati interdisciplinarnu suradnju u povezivanju njemačkog, engleskog i talijanskog jezika -razvijati timski rad, kreativnost, samostalnost, odgovornost i poduzetnost učenika -povezivati školu s ustanovama i organizacijama u lokalnoj i široj zajednici	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		-učenici razumiju glavne informacije u jednostavnim tekstovima i pjesmama -sudjeluju u kratkim dijalozima i igrama uloga na njemačkom jeziku -pravilno izgovaraju riječi i rečenice na njemačkom jeziku -osmišljavaju, pišu i snimaju kratak video na njemačkom jeziku, individualno ili u skupini -primjenjuju njemački jezik u kreativnim i životnim situacijama -razvijaju kreativnost, samopouzdanje i motivaciju za učenje njemačkog jezika -upoznaju elemente kulture i svakodnevnog života zemalja njemačkog govornog područja te ih povezivati s vlastitim iskustvom	
način realizacije		-35 nastavnih sati tijekom školske godine, uz individualni rad, rad u paru, grupni i filmski rad, projektne zadatke, istraživanje, intervjue, radionice i terensku nastavu -suradnja sa školskom knjižnicom -terenska nastava u Zagrebu, uključujući posjet Goethe institutu u Zagrebu, provodi se interdisciplinarno u suradnji s učiteljicama engleskog jezika i geografije -učenici će izrađivati digitalne sadržaje na njemačkom jeziku koje će javno predstavljati putem mrežnih stranica te prezentacija	
vremenski okviri		Školska godina 2026./2027.	

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija kroz konkretne projektne zadatke. Aktivnost povezuje nastavu sa stvarnim životnim situacijama te učenike osposobljava za aktivnu upotrebu njemačkog jezika. Potiče se upotreba njemačkog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama te razvoj kompetencija važnih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
troškovnik	1. 2 laptopa za učenike (1000,00 eura) nabavu mikrofona i slušalica za učenike sve potrebno za istraživački rad skupine – 1200,00 2. literatura na njemačkom jeziku, bajke , njemačko-hrvatski, hrvatsko njemački rječnik – 500,00 3. terenska nastavu Goethe Institutu u Zagrebu uključuje prijevoz (600,00 eura) , prehrana za učenike (200,00 eura) i dnevnica za voditelja (30,00 eura) 4. odlazak na natjecanje u čitanju na njemačkom jeziku, a uključuje prijevoz (230,00 eura) i trošak dnevnice (30,00 eura) 5. potrošni materijal -200,00
način vrednovanja	-kontinuirano praćenje angažmana, suradnje i samostalnost učenika -praćenje razvoja komunikacijskih kompetencija -vrednovanje projektnih proizvoda prema unaprijed definiranim kriterijima -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -refleksija učenika nakon radionice, terenske nastave i projektnih aktivnosti -javna prezentacija rezultata rada
način korištenja rezultata vrednovanja	-suradnja s Pakračkim listom i Gradskom knjižnicom Pakrac kroz izradu i objavu učeničkih digitalnih sadržaja -suradnja s Goethe institutom u Zagrebu -objavljivanje odabranih učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i drugim školskim medijima -javno predstavljanje projektnih rezultata i povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj zajednici -korištenje izrađenih materijala u budućim školskim projektima

naziv izvannastavne aktivnosti	*UČENIČKA ZADRUGA BANOVAC*	*ime i prezime voditelja:*	*MAJA ZORIĆ*
planirani broj učenika		*8*	
planirani broj sati tjedno		*2*	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		Poticanje kreativnosti, međusobne suradnje, istraživanja, mašte, a poseban naglasak je na timskom radu. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i održivog korištenja materijala. Poticati razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina. Razvijanje poduzetništva, kreativnosti i samostalnosti. Izrada i prodaja te izložba proizvoda na sajmovima. Predstaviti svoju učeničku Zadrugu na Sajmu Zadruga. Njegovanje tradicije, baštine i identiteta škole.	
Ishodi izvannastavne aktivnosti		Učenici će: - odgovorno koristiti pribor, materijale i sredstva za rad - naučiti o poduzetništvu -stvarati nove proizvode od starih ili sasvim nove od novih materijala -samostalno prezentirati i prodavati proizvode -pronalaziti ideje za proizvode i iznositi svoja mišljenja i ideje vezano uz proizvodnju -istraživati načine izrade pojedinih proizvoda , te materijale od kojih se oni izrađuju	
način realizacije		Rad u grupi, individualni rad i rad u paru po potrebi.	
vremenski okviri		Tijekom šk. godine.	

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativne, praktične, poduzetničke i socijalne vještine učenika kroz aktivno sudjelovanje u radu Učeničke Zadruge. Poticati njihovu samostalnost, odgovornost i suradnju te povezati stečena znanja s praktičnim radom i životnim situacijama.
troškovnik	U okvirima budžeta zadruge.
način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za samostalni razvitak i razvoj.

naziv aktivnosti	Izvannnastavna aktivnost: FILMSKA GRUPA	ime i prezime voditelja:	Nikolina Zanetti
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati		1 sat tjedno	
ciljevi		Upoznavanje s materijalima i tehnikama medijske umjetnosti te njihova primjena. Upoznavanje s raznim granama vizualne umjetnosti (crtež, plastičko oblikovanje, slikanje, film, fotografija, strip….). Upoznavanje s medijskom pismenošću, prikrivenom oglašavanju i ulozi suvremenih medija u društvu općenito	
ishodi		Učenici će moći: -prepoznati, imenovati i razlikovati različite medijske tehnike -prepoznati kategorije filma i fotografije i njihove karakteristike -koristiti različite tehnike u realističkom i apstraktnom pristupu -primijeniti različite tehnike u oblikovanju poruke -prepoznati karakteristike i elemente fotografije i filma, naučiti se njima koristiti - prepoznati važnost , ulogu i utjecaj medija u suvremenom društvu - izrada filma, fotografije i korištenje alata medijske kulture -sudjelovanje na raznim likovno-filmskim-fotografskim natječajima	
način realizacije		• Korištenje medijske opreme (mirkofoni, kamera, photoshop i aplikacije za video uradke, rasvjeta,) • snimanje, montiranje, uređivanje, fotografiranje, analiza video-uradaka (filmovi, animirani filmovi, tv reportaže) • analiza fotografskih uradaka i analitičko vrednovanje. • Posjet izložbama i kino-dvoranama • Radionice i predavanja 'gostiju' (fotografa, redatelja, članova žirija…) Online i uživo	
vremenski okviri		Školska godina 2026./2027.	

osnovna namjena	Detaljnije istraživanje i primjena različitih medijskih tehnika, medijsko opismenjavanje, razvijanje osjećaja za umjetnost, estetiku i kulturu, povezivanje sa zajednicom i njenim suvremenim potrebama
troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
način vrednovanja	• Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, radionica ili predavanja • Krajnji rezultat: filmski uradak, plakati, instalacije • Izložbe, natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje u skupinama prikupljenih podataka-prezentacija razredu, izrada medijskih radova. Poticanje interesa za likovnu umjetnost i razvoj osjećaja za kulturu. Promicanje rada škole i izvannastavne aktivnosti, daljnje opismenjavanje zajednice kroz izloške učeničkih radova.

naziv izvannastavne aktivnosti	PODCAST U NASTAVI	**ime i prezime voditelja:**	Martina Nenadović Lneniček
planirani broj učenika	Mješovita skupina učenika 5. – 8. razreda (10 učenika)		
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s podcastom kao suvremenim medijskim formatom i razvijanje medijske, digitalne, komunikacijske i informacijske pismenosti. Razvijanje govorničkih i komunikacijskih vještina, kreativnosti, kritičkoga mišljenja, samostalnosti i suradničkoga rada. Osposobljavanje učenika za osmišljavanje tema, pisanje scenarija, vođenje intervjua, snimanje, obradu i montažu podcasta. Razvijanje odgovornoga i etičnoga odnosa prema medijskim sadržajima, autorskim pravima i zaštiti privatnosti. Predstavljanje i približavanje različitih izvannastavnih aktivnosti učenicima kroz razgovore s njihovim voditeljima.		
ishodi izvannastavne aktivnosti	• prepoznati i razlikovati osnovne vrste i formate podcasta; • kritički analizirati različite medijske sadržaje; • osmisliti temu, strukturu i sadržaj podcast-epizode; • istražiti temu i pripremiti pitanja za intervju; • napisati scenarij i prilagoditi tekst govornomu izražavanju; • primijeniti osnovne govorničke vještine, pravilnu dikciju i pravila vođenja razgovora; • koristiti osnovnu opremu za snimanje zvuka; • snimiti, obraditi i montirati zvučni zapis u dostupnim digitalnim alatima; • primijeniti osnovna pravila autorskoga prava, zaštite privatnosti i etičnoga komuniciranja; • surađivati u skupini i odgovorno preuzimati različite uloge u procesu nastanka podcasta; • sudjelovati u predstavljanju i promociji izrađenih podcast-epizoda; • predstaviti učenicima različite izvannastavne aktivnosti i mogućnosti uključivanja u život škole.		
način realizacije	• Radionički i projektni rad		

	• Suradničko i vršnjačko učenje • Istraživanje i odabir tema • Pisanje scenarija i priprema pitanja za intervjue • Vježbe govora, dikcije i vođenja razgovora • Upoznavanje i korištenje opreme za snimanje • Snimanje i montaža podcast-epizoda • Korištenje digitalnih alata za obradu zvuka i izradu vizualnih sadržaja • Razgovori i intervjui s voditeljima izvannastavnih aktivnosti, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim članovima školske zajednice • Izrada najava i promotivnih sadržaja • Predstavljanje podcasta učenicima i školskoj zajednici
vremenski okviri	Školska godina 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje medijske, digitalne, komunikacijske i informacijske pismenosti učenika te osposobljavanje za kreativno i odgovorno stvaranje medijskih sadržaja. Poticanje kreativnosti, kritičkoga mišljenja, govornoga izražavanja, suradnje i aktivnoga sudjelovanja učenika u životu škole. Promicanje i približavanje izvannastavnih aktivnosti učenicima kroz predstavljanje njihova sadržaja, ciljeva i mogućnosti sudjelovanja. Promicanje rada škole i stvaranje pozitivnoga školskog identiteta kroz učeničke medijske sadržaje.
troškovnik	pokriveni sredstvima iz projekta
način vrednovanja	• Redovito sudjelovanje i aktivnost učenika u radu. • Odgovornost u izvršavanju zadataka i preuzetih uloga. • Suradnja i komunikacija unutar skupine. • Kreativnost i kvaliteta osmišljenih sadržaja. • Kvaliteta scenarija, intervjua i snimljenih materijala. • Primjena govorničkih i tehničkih vještina. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. • Krajnji rezultat: izrađene i objavljene podcast-epizode. • Predstavljanje podcasta školskoj zajednici.
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, prilagodba načina rada i raspodjela zadataka prema interesima i sposobnostima učenika. Poboljšavanje kvalitete budućih podcast-epizoda na temelju učeničkih i učiteljskih povratnih informacija.

	Predstavljanje i promicanje rada učenika, izvannastavne aktivnosti i škole putem školskih mrežnih stranica, školskih događanja i drugih primjerenih komunikacijskih kanala. Poticanje interesa učenika za izvannastavne aktivnosti i njihovo aktivnije uključivanje u život škole. Razvijanje medijske kulture i odgovornoga stvaranja i korištenja digitalnih sadržaja.

naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, TENIS	ime i prezime voditelja:	Anđelko Lucić
planirani broj učenika		50	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi		poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, brzinu, izdržljivost, snagu i preciznost razvijati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometa, nogometa, odbojke i tenisa razvijati pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost, toleranciju i međusobno uvažavanje učenika razvijati sportsko ponašanje, fair play i poštivanje pravila igre poticati učenike na sudjelovanje u školskim, gradskim, županijskim i drugim sportskim natjecanjima i smotrama omogućiti učenicima predstavljanje škole i njezinih sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici i široj društvenoj zajednici razvijati osjećaj pripadnosti školi i školskom sportskom društvu ostvarivati suradnju s lokalnim sportskim klubovima i poticati učenike na uključivanje u organizirane sportske aktivnosti.	
ishodi		Učenik: • primjenjuje osnovne tehničke i taktičke elemente rukometa, nogometa, odbojke i tenisa • pravilno izvodi osnovne motoričke i sportske aktivnosti • primjenjuje pravila pojedinih sportova i poštuje pravila igre • razvija i unapređuje vlastite motoričke sposobnosti • sudjeluje u sportskim aktivnostima u skladu sa svojim sposobnostima i interesima	

	• surađuje s ostalim članovima ekipe i odgovorno izvršava preuzete zadatke • razvija odgovorno i primjereno ponašanje prema suigračima, protivnicima, sucima i voditeljima • pokazuje sportsko i fair-play ponašanje u situacijama pobjede i poraza • primjenjuje usvojena znanja i vještine u natjecateljskim situacijama • sudjeluje na gradskim, županijskim i drugim natjecanjima i smotrama • razvija svijest o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetu života.
način realizacije	- redovito održavanje treninga i sportskih aktivnosti tijekom nastavne godine - uvježbavanje osnovnih i naprednih tehničkih i taktičkih elemenata pojedinih sportova - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama i ekipni rad - provođenje različitih motoričkih i kondicijskih vježbi - organiziranje međusobnih školskih natjecanja i sportskih susreta - sudjelovanje na gradskim, županijskim i drugim natjecanjima i smotrama - suradnja s lokalnim sportskim klubovima, posebno rukometnim klubom LiPa, Nogometnim klubom Hajduk Pakrac i teniskim klubom - korištenje odgovarajućih sportskih rekvizita, opreme i pomagala - poticanje učenika na samostalno i odgovorno sudjelovanje u sportskim aktivnostima - javno predstavljanje rada školskog sportskog društva i postignuća učenika.
vremenski okviri	- tijekom nastavne godine - prema rasporedu treninga i školskih sportskih aktivnosti - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama prema kalendaru sportskih natjecanja.
osnovna namjena	- omogućiti učenicima kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena kroz sport i tjelesnu aktivnost - poticati razvoj zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju - omogućiti učenicima razvoj sportskih znanja, vještina i motoričkih sposobnosti - poticati suradnju, zajedništvo, odgovornost i fair-play - omogućiti učenicima sudjelovanje na sportskim natjecanjima i predstavljanje škole - povezivati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju sa sportskim klubovima - povećati vidljivost rada škole i školskog sportskog društva na lokalnoj, županijskoj i

državnoj razini.

troškovnik za dodatnu nastavu	Ukupno planirano: 4.890,00 € 1. Nabava sportskih pomagala, rekvizita i opreme – 2.650,00 € • lopte za odbojku – 10 komada – 300,00 € • lopte za nogomet – 5 komada – 150,00 € • lopte za rukomet – 10 komada – 250,00 € • lopte za košarku – 10 komada – 400,00 € • tatami podloge 1 × 1 m, debljine 3 cm – 10 komada – 300,00 € • reketi za stolni tenis – 4 komada – 120,00 € • reketi za badminton – 4 komada – 140,00 € • loptice za badminton – 10 komada – 130,00 € • aerobik step klupice – 10 komada – 300,00 € • elastične trake za vježbanje – 10 komada – 150,00 € • štoperice – 2 komada – 50,00 € • semafori za rezultate – 2 komada – 60,00 € 2. Sportska oprema za učenike – 1.240,00 € • dresovi za rukomet, odbojku i nogomet – po 16 komada za svaki sport – 1.150,00 € • štucne – 10 pari – 50,00 € • markirne majice – 12 komada – 40,00 € 3. Prijevoz i dnevnice za pratitelja – 1.000,00 €

	• troškovi prijevoza i dnevnice za pratitelja učenika pri odlascima na natjecanja i smotre iz nogometa, rukometa, krosa, tenisa i odbojke.
način vrednovanja	- praćenje redovitosti sudjelovanja učenika u sportskim aktivnostima - praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sportskih vještina učenika - praćenje zalaganja, odgovornosti, suradnje i sportskog ponašanja učenika - analiza rezultata ostvarenih na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - praćenje broja učenika uključenih u aktivnosti školskog sportskog društva - praćenje sudjelovanja i uspješnosti na sportskim natjecanjima i smotrama - bilježenje provedenih aktivnosti i rezultata u dnevniku rada školskog sportskog društva - analiza ostvarenih aktivnosti i suradnje s lokalnim sportskim klubovima na kraju nastavne godine.
način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - na temelju praćenja uspješnosti prilagođavaju se sadržaji, intenzitet i način provođenja sportskih aktivnosti - rezultati se koriste za prepoznavanje interesa i sportskih potencijala učenika te njihovo usmjeravanje prema odgovarajućim sportskim aktivnostima - rezultati sudjelovanja na natjecanjima koriste se za planiranje daljnjih priprema i odabir sadržaja za unapređivanje sportskih znanja i vještina - podaci o sudjelovanju učenika i ostvarenim rezultatima koriste se za planiranje budućih aktivnosti školskog sportskog društva, nabavu potrebne opreme i organizaciju sudjelovanja na natjecanjima - rezultati se koriste za unapređivanje suradnje s lokalnim sportskim klubovima i drugim partnerima u zajednici - na kraju nastavne godine vrednuje se ostvarenje planiranih ciljeva i aktivnosti te se rezultati koriste za planiranje programa školskog sportskog društva u sljedećoj školskoj godini.

naziv izvannastavne aktivnosti	Čitateljski klub	ime i prezime voditelja:	Vesna Nemet
planirani broj učenika		5-10 učenika	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno, 7. sat	
ciljevi izvannastavne aktivnosti		-razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa -razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti -osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja -poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka	
ishodi izvannastavne aktivnosti		-razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja -savladavanje tehnike čitanja -poučavanje strategijama čitanja -razvijanje govornih sposobnosti -razvoj izražajnih mogućnosti učenika -samostalno izricanje različitih vrsta tekstova	
način realizacije		-čitati odabrane sadržaje -slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove -kroz kreativne radionice obilježavati značajnije datume -sudjelovati u susretima s književnicima i znanstvenicima uživo ili u digitalnome okružju	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		- razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika - tematikom odabranih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici, pronalaziti rješenja - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova	
troškovnik		nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic, stručni suradnik pedagog savjetnik-povjerenica Crvenog križa u suradnji sa djelatnicima GDCK- a Pakrac
planirani broj učenika		12 učenika 5.-8. razreda	
planirani broj sati tjedno		1 sat	
ciljevi		Razvijati humanost, solidarnost, empatiju i odgovornost učenika te ih poticati na aktivno i volontersko djelovanje u školi i lokalnoj zajednici, uz stjecanje znanja i vještina važnih za pružanje pomoći, zaštitu zdravlja i odgovorno ponašanje u kriznim situacijama.	
Ishodi		Učenik: - opisuje osnovna načela i područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa; - prepoznaje situacije u kojima je drugoj osobi potrebna pomoć i primjereno reagira; - primjenjuje osnovna pravila pružanja prve pomoći u jednostavnim situacijama; - prepoznaje važnost odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; - pokazuje empatiju, solidarnost, toleranciju i poštovanje prema drugim osobama; - surađuje s drugim učenicima u planiranju i provedbi humanitarnih, zdravstvenih i volonterskih aktivnosti; - aktivno sudjeluje u akcijama pomoći i volontiranja u školi i lokalnoj zajednici; - preuzima odgovornost za dogovorene zadatke i doprinosi uspješnoj provedbi zajedničkih aktivnosti.	
način realizacije		Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine kroz radionice, praktične vježbe, edukacije, natjecanja, humanitarne i volonterske akcije, suradničke aktivnosti, obilježavanje važnih datuma te sudjelovanje u aktivnostima Gradskog društva Crvenog križa i drugim primjerenim aktivnostima u zajednici.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2026./2027.	

osnovna namjena	Osnovna namjena aktivnosti je osposobljavanje i poticanje učenika za odgovorno, solidarno i humanitarno djelovanje, razvijanje volonterskih kompetencija te stjecanje znanja i vještina potrebnih za pružanje pomoći i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
troškovnik	3.990,00 eura (interaktivna ploča, pisač u boji, prezenter, plastifikator, 2 seta prve pomoći, lutka za oživljavanje, flipchart stalak sa dodacima za pisanje, knjige iz prve pomoći, stol i stolice
način vrednovanja	Prate se aktivnost, zalaganje, odgovornost, suradnja i sudjelovanje učenika u aktivnostima, kao i usvajanje i primjena znanja i vještina kroz praktične zadatke i aktivnosti. Učenike se potiče na samovrednovanje i refleksiju o vlastitom doprinosu skupini i zajednici.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika u usvajanju znanja i razvoju vještina, procjenu njihove uključenosti i angažiranosti te za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti potrebama i interesima učenika.

naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost: NOVA PRIJATELJSTVA	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, psihologinja
planirani broj učenika		učenici petih razreda	
planirani broj sati		35 sati	
ciljevi		- Na SRO tijekom radionica pepoznati učenke koji imaju teškoća u prilagodbi i pozvati ih na izvannastavnu aktivnost - razvoj samopouzdanja i emocionalne stabilnosti - razvoj komunikacijskih i socio-emocionalnih vještina - potaknuti učenike na stvaranje grupne kohezije - smanjiti broj i intenzitet međuvršnjačkih sukoba	
ishodi		- Stvaranje novih prijateljstava	
način realizacije		Radionice, igre, ekspresivne tehnike	
vremenski okviri		Rujan- lipanj	
osnovna namjena		Prevencija međuvršnjačkih sukoba	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Ankete, razgovor, crteži	
način korištenja rezultata vrednovanja		Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine i uključivanje tih učenika u individualni rad	

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne	Razred	Voditelj
informatika	1.-4. 7.,8.	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić Vlatka Bakarić, Martina Brkić
talijanski jezik	4.-8.	Borna Srbljanin
njemački jezik	4.-8.	Maja Kaurin Vučković
češki jezik	1.-8.	Sandra Novak
srpski jezik	1.-8.	Nataša Guberović
vjeronauk-katolički	1.-8.	Marina Stipić, Marija Bralo, Ivana Turuk, Jelena Blažević
vjeronauk-baptistički	1.-8.	Venesa Manavski
vjeronauk-adventistički	1.-8.	Staniša Margarić
vjeronauk-pravoslavni	1.-8.	Borka Teodorović

naziv izborne aktivnosti:	Talijanski jezik	ime i prezime voditelja:	Borna Srbljanin
planirani broj učenika		30	
planirani broj sati tjedno		2 sata	
ciljevi izborne nastave		Osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca; upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti; poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (obitelj, prijatelji, stanovanje, školsko okruženje, hranidbene navike, sportske aktivnosti, putovanja, očuvanje prirode, tradicija i običaji itd.); razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku; razvijati svijest o vlastitom napretku; razvijati pozitivan stav prema dramskoj umjetnosti.	
način realizacije izborne nastave		Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) uživo. Pisani i usmeni zadaci. Kraći tekstovi popraćeni zvučnim i video zapisom. Obrada pjesmica i brojalica. Obrada poznatih talijanskih pjesama. Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova, videa i ekranizacija bajki). Obrada izreka i fraza na talijanskom jeziku povodom obilježavanja Europskog dana jezika.	
vremenski okviri izborne nastave		Školska godina 2026./2027.	
osnovna namjena izborne nastave		Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja.	
troškovnik za izbornu nastavu		-	
način vrednovanja izborne nastave		Formativno (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) i sumativno (vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama.	
način korištenja rezultata izborne nastave		Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama, izrada plakata, izrada PowerPoint prezentacije, sudjelovanje u projektima škole,	

	sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika, sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razredi).
ishodi izborne nastave	Učenik razumije, govori i piše jednostavan tekst poznate tematike te sudjeluje u vođenom razgovoru na talijanskome jeziku. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ponašanja na talijanskome jeziku, opisuje osnovna obilježja talijanske kulture i uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture, opisuje primjere međukulturnih susreta. Poštuje međukulturne različitosti. Učenik organizira različite izvore informacija, razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju različitih jezičnih djelatnosti, odabire i primjenjuje strategije učenja stranog jezika. Vrednuje strategije učenja te razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.

naziv izborne nastave	*INFORMATIKA*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić*
planirani broj učenika		*231 (1.-4.r)*	
planirani broj sati tjedno		*2*	
ciljevi izborne nastave		Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja	
ishodi izborne nastave		– kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva) – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju	
način realizacije izborne nastave		- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada	
vremenski okviri izborne nastave		- nastavna godina 2026./2027. - 2 sata tjedno tijekom godine	
osnovna namjena izborne nastave		- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije	

	- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
troškovnik za izbornu nastavu	- papir za pisač, toner... 50 €
način vrednovanja izborne nastave	- vrednovanje naučenog (usmene i praktične provjere tijekom godine), - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

naziv izborne nastave	*INFORMATIKA*	*ime i prezime voditelja:*	*Martina Brkić, Vlatka Bakarić*
planirani broj učenika		*88 (7.-8.r)*	
planirani broj sati tjedno		*2*	
ciljevi izborne nastave		– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	
ishodi izborne nastave		– kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva) – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću IKT-a	
način realizacije izborne nastave		- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada	
vremenski okviri izborne nastave		- nastavna godina 2026./2027. - 2 sata tjedno tijekom godine	
osnovna namjena izborne nastave		- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje	

	- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
troškovnik za izbornu nastavu	- papir za pisač, toner... 50 €
način vrednovanja izborne nastave	- vrednovanje naučenog (pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine), - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE:	NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7., 8.	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Kaurin Vučković
planirani broj učenika		150 učenika	
planirani broj sati tjedno		2 sata nastave tjedno	
ciljevi izborne nastave		Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	

ishodi izborne nastave:	Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine.
način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.
vremenski okviri	Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2026.godine do lipnja 2027. god.
osnovna namjena	Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.
troškovnik	15 eura
način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.
način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu provjere napredovanja učenika.

NAZIV IZBORNE NASTAVE:	ČEŠKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA: Sandra Novak
planirani broj učenika		10
planirani broj sati tjedno		2
ciljevi		-ovladati rječnikom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast -Savladati osnove komunikacije na češkom jeziku
ishodi izborne nastave:		Usvojiti nova znanja i komunikacijske vještine
način realizacije		jedanput tjedno po dva sata
vremenski okviri		tijekom cijele školske godine, sveukupno 70 sati
osnovna namjena		- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na češkom jeziku - razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim jezicima i drugim kulturama - njegovanje i upoznavanje češkog jezika, kulture i običaja češke manjine u Republici Hrvatskoj
troškovnik		Fotokopiranje i ispis materijala -dodatni materijali (slike, materijali iz časopisa i interneta, nastavni listići)
način vrednovanja		- usmeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tijekom školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja		-procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	SRPSKI JEZIK I KULTURA	IME I PREZIME VODITELJA:	Nataša Guberović
planirani broj učenika		8-10	
planirani broj sati		2 sata tjedno	
ciljevi izborne nastave		Njegovanje jezika i pisma manjina	
način realizacije izborne nastave		Individualno,rad u paru, skupni rad	
vremenski okviri izborne nastave		Tijekom cijele šk. god.	
osnovna namjena izborne nastave		Ovladavanje temeljnim znanjima koja se tiču srpskog jezika i kulture	
Troškovnik izborne nastave		Nema troškova.	
način vrednovanja izborne nastave		Sustavno praćenje učenikova napredovanja te evidentiranje postignuta uspjeha (usmeno i pisano provjeravanje). Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		Procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-KATOLIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Bralo, Ivana Turuk, Marina Stipić, Jelena Blažević
planirani broj učenika		450	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu	
troškovnik za izbornu nastavu		-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	
način vrednovanja izborne nastave		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-BAPTISTIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Venesa Manavski
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti	
troškovnik za izbornu nastavu		-nema predviđenih troškova	
način vrednovanja izborne nastave		Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

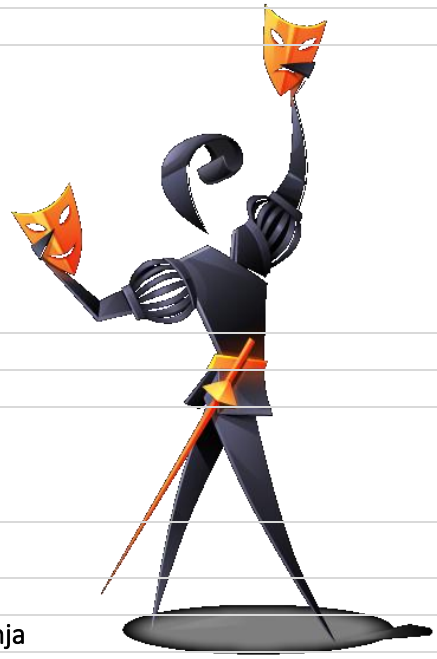
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-ADVENTISTIČKI	IME I PREZIME VODITELJA:	Staniša Margarić
planirani broj učenika		2	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti	
troškovnik za izbornu nastavu		-nema predviđenih troškova	
način vrednovanja izborne nastave		Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK-PRAVOSLAVNI	IME I PREZIME VODITELJA:	Borka Teodorović
planirani broj učenika		20	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)	
način realizacije izborne nastave		-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	
vremenski okviri izborne nastave		-tijekom nastavne godine	
osnovna namjena izborne nastave		- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu	
troškovnik za izbornu nastavu		-papir za kopiranje, hamer papir	
način vrednovanja izborne nastave		Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		osobni osvrt na realizaciju.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razred	Naziv izvanučioničke nastave	Voditelj
RAZREDNA NASTAVA	1.	Okoliš škole, kino, knjižnica, PŠ Prekopakra, Lipik- park, Vila dobre vode	Melita Straga, Antonella Straga, Gordana Hodak
	1.i 2.PŠ Prekopakra	Obližnji vrt/polje/šuma	Daniela Crnković, Ana Dmejhal
	1.-4. PŠ Prekopakra	Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	Daniela Crnković, Ana Dmejhal (Danijela Herout Melkus), Sanja Roček, Božidarka De Zan
	1.-4. PŠ Badljevina	Okoliš škole, knjižnica, Bjelovar kazalište, Lonjsko polje	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
	1.-4. Donja Obrijež	Okoliš škole, pekara, knjižnica, groblje, dom i kuglana u Ploštinama, Lonjsko polje, Veliki Banovac	Maja Turković, Snježana Tutić
	2.	Okoliš škole, kino/kazalište, pekarnica, autobusni i željeznički kolodvor, knjižnica, zubar, DVD, Garešnica	Kornelija Kobetić, Maria Nemec, Ivana Havlena
	3.	Okoliš škole, knjižnica, Kalvarija, Markovac, muzej, Slavonski Brod, odlagalište otpada, kino/kazalište	Daliborka Duchač, Anita Domitrović, Sanja Komljenović
	4.	Knjižnica, Zagreb, kino/kazalište, muzej, Osijek i Đakovo, Veliki Grđevac	Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik
	4. PŠ Prekopakra	Okoliš škole, knjižnica, muzej, kino	Božidarka De Zan
PREDMETNA NASTAVA	5.	Zagreb	Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Mario Trupinić, Maja Ružička
	6.	Park prirode Papuk i Voćin	Manuela Papić, Lejla Skalnik, Martina Nenadović Lneniček, Ivana Roksandić
	7.	Zavod za transfuziju OŽB Pakrac Istra	Manuela Papić Marija Bralo, Tomislav Balešić, Zdenka Pelikan, Miroslav Badrov
	8.	Vukovar, Karlovac	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
	5.-8.	Festival matematike- Požega	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
	5.-8.	Infinity festival- Garešnica	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević
	5.-8.	Klagenfurt (Austrija)	Maja Kaurin Vučković

- POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA: učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi		učenici 1.- 8. razreda matične i područnih škola
ciljevi izvanučioničke nastave		- uočiti karakteristike igrokaza - prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi - doživjeti kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma; - razlikovati pozornicu od gledališta. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu - razvijati kulturu promatranja i slušanja
način realizacije		odlazak na kazališnu predstavu
vremenski okviri		tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava
osnovna namjena		- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi
troškovnik		ulaznica i autobusna karta
način vrednovanja		jezični i likovni izražaji
način korištenja rezultata vrednovanja		izložbe, literarni uradci

- POSJET KINO PREDSTAVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KINO PREDSTAVAMA	IME I PREZIME VODITELJA: učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika	ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi	1.- 8. matične i područnih škola
ciljevi izvanučioničke nastave	Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.
način realizacije	odlazak na kino predstavu
vremenski okviri	prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)
osnovna namjena	Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.
troškovnik	ulaznica i autobusna karta
način vrednovanja	Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou



- POSJET MUZEJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU	IME I PREZIME VODITELJA:	učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola

planirani broj učenika	1. - 8.
ciljevi	- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine
način realizacije	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre…
vremenski okviri	tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja
osnovna namjena	upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja
troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture





- POSJET KNJIŽNICI

naziv terenske nastave	UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, knjižničarka
planirani broj učenika		Svi učenici	
planirani broj sati		2	
ciljevi		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
način realizacije		Posjet školskoj knjižnici učenika PŠ; posjet učenika matične škole Gradskoj knjižnici u Spahijskom podrumu (prvi hibrid knjižnice i muzeja u Hrvatskoj)	
vremenski okviri		Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, prigodno po dogovoru	
osnovna namjena		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi , uvažavanje različitih mišljenja	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Razgovor, plakati, poticanje čitanja i reklamiranje knjižnice kao mjesta aktivnog druženja i rada	

naziv izvanučioničke nastave	Zeleno, žuto, bijelo, plavo – u prirodi učimo pravo!	*ime i prezime voditelja:*	*Daniela Crnković*
planirani broj učenika		*8 učenika*	
planirani broj sati		8 sati	
ciljevi		-istražiti i uočiti vremenske promjene, ponašanje biljaka i životinja te aktivnosti ljudi specifične za svako godišnje doba u neposrednom okruženju (šuma, park, školsko dvorište). -razvijati istraživačke vještine (promatranje, bilježenje, prikupljanje prirodnina, uspoređivanje) i znanstveni pristup od najranije školske dobi. -poticati suradnju, timski rad i razvijanje komunikacijskih kompetencija među učenicima kroz zajedničke terenske aktivnosti i igre. -razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i očuvanju okoliša u svim godišnjim dobima -motriti i bilježiti slikovni kalendar vremenskih promjena, promjenama na biljkama i životinjama te prilagodbama čovjeka na promjene u prirodi -uspoređivati prikupljene podatke o godišnjim dobima i donositi zaključke	
ishodi		-OŠ PID B.1.1. Prepoznati i opisati promjene u prirodi i aktivnosti ljudi u zavičaju tijekom jeseni, zime, proljeća i ljeta. -OŠ PID D.1.1. Postavljati jednostavna pitanja o promjenama u okolini, prikupljati podatke (npr. mjeriti temperaturu, sakupljati lišće) i izvoditi zaključke. -OŠ TZK A.1.1. Izvoditi prirodne oblike kretanja i motorička gibanja na različitim vanjskim terenima (šetnja, trčanje, igre na snijegu/travi). -OŠ LK A.1.1. Iskoristiti prikupljene prirodnine (lišće, grančice, plodove, oblutke) za kreativno izražavanje i oblikovanje na terenu ili u učionici. -OŠ HJ A.1.1. Opisati svoje osjećaje, mirise i zvukove prirode na temelju proživljenog iskustva na terenu -uku A.1.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja promatra okolinu, uočava detalje i povezuje ih s naučenim gradivom. -odr A.1.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta u svom zavičaju.	

	-osr B.1.2. Učenik učinkovito surađuje u paru ili skupini tijekom sakupljanja materijala i provođenja igara na otvorenom.
način realizacije	-odlaskom do obližnjeg vrta / polja/ šume -skupljanje jesenskih plodova za izložbu, oslikavanje slika, fotografiranje proljetnica -osmišljavanje rečenica -četiri jednodnevna izlaska izvan učionice (jedan izlazak u svakom godišnjem dobu) u neposrednu okolinu škole (školski vrt, obližnji park, šuma ili seosko imanje): 🍁 Jesenski izlazak („Šuškanje i plodovi”): Promatranje promjene boje lišća, sakupljanje jesenskih plodova, praćenje ponašanja životinja i ljudi ❄️ Zimski izlazak („Tragovi u snijegu): Promatranje ogoljelog drveća, mjerenje temperature zraka, uočavanje tragova životinja, briga o pticama stanaricama (postavljanje hranilica). 🌱 Proljetni izlazak („Buđenje i boje”): Traženje prvih vjesnika proljeća, promatranje pupanja drveća i buđenja kukaca, slušanje pjeva ptica. Radionica: Sadnja obiteljskog/školskog cvijeta ili začinskog bilja. 🌼 Ljetni izlazak („Zeleni zavičaj i sunce”): Proučavanje bujne ljetne vegetacije, uočavanje razlike u toplini sunčevih zraka i duljini dana, promatranje pčela i leptira na livadi.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	-iskustveno i istraživačko učenje u neposrednoj stvarnosti kroz praćenje cikličkih promjena u prirodi tijekom jeseni, zime, proljeća i ljeta. -omogućiti učenicima da svim osjetilima (vidom, sluhom, dodirom, mirisom) dožive i osvijeste promjene u svom zavičaju. - Povezivanje nastave s boravkom na otvorenome potaknuti dječju prirodnu znatiželju, razvijanje ekološke osjetljivost te zdravi stilovi života kroz kretanje i igru.
troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja projekta	- Vrednovanje za učenje (formativno): Učitelj promatra i bilježi angažman učenika na terenu – kako uočavaju promjene, kako rukuju prirodninama te razinu suradnje u timskim zadacima.

	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje): Nakon svakog izlaska učenici popunjavaju jednostavan vizualni listić Vrednovanje naučenog: Učenici tijekom godine stvaraju svoj „Kutić četiri godišnja doba" (portfelj/mapu) u koji ulažu crteže, prešano lišće/cvijeće i fotografije s terena. Pregledom mape na kraju godine vrednuje se ostvarenost ishoda.
način korištenja rezultata vrednovanja	- učenik prati vlastiti napredak u promatranju svijeta oko sebe -izradom završne razredne izložbe pod nazivom „Četiri godišnja doba kroz dječja oka" na kraju školske godine (prikaz mapa, fotografija i skupljenih prirodnina) zorno prikazuje napredak djeteta u kognitivnom, motoričkom i socijalnom razvoju.

naziv izvanučioničke nastave	*UPOZNAJEM GODIŠNJA DOBA*	*ime i prezime voditelja:*	*Ana Dmejhal*
planirani broj učenika		*12 učenika*	
planirani broj sati		*8 sati*	
ciljevi		-uočiti, motriti, imenovati vremenske prilike kroz godišnja doba na biljkama, životinja, te ljudima -razvijanje komunikacijske kompetencija -motriti i bilježiti slikovni kalendar vremenskih promjena, promjenama na biljkama i životinjama te prilagodbama čovjeka na promjene u prirodi -uspoređivati prikupljene podatke o godišnjim dobima i donositi zaključke	
ishodi		-imenuje na temelju opaženog vremenske prilike, promjene koje se događaju na biljkama, životinjama i ljudima -razlikuje i objašnjava godišnja doba	
način realizacije		-odlaskom do obližnjeg vrta / polja/ šume -skupljanje jesenskih plodova za izložbu, oslikavanje slika -osmišljavanje rečenica	
vremenski okviri		Tijekom školske godine	
osnovna namjena		-upoznavanje zavičaja u kojemu žive te uočavanje promjena u prirodi te djelatnosti ljudi	
troškovnik		-nema troškova	
način vrednovanja projekta		-pisano i usmeno izvješće, crtanje/slikanje -zbirka sabranih jesenskih plodova	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Posjet Kulturnom centru *Mato Lovrak* u Velikom Grđevcu	IME I PREZIME VODITELJA:	Daniela Crnković, Učiteljice PŠ Prekopakra (Božidarka De Zan, Ana Dmejhal, Sanja Roček)
planirani broj učenika		37 učenika	
planirani broj sati		8 sati	
ciljevi		-upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja kroz književno stvaralaštvo Mate Lovraka, razvijati ekološku svijest i timski duh te kroz praktične radionice očuvati tradicijske obrtničke vještine (mlinarstvo i pletarstvo) -educirati učenike o tradicijskim tehnikama izrade uporabnih predmeta te poticati očuvanje kulturne baštine kroz praktičan rad s prirodnim materijalima -razvijati kreativne, tehničke i socijalne vještine te osvijestiti važnost održivog odnosa prema prirodi -posjetiti i doživjeti izložbene predmete u muzeju -razvijanje komunikacijske i istraživačke kompetencija	
ishodi		-razgovarati i izražavati svoje misli, osjećaje i interese na temelju vlastitoga iskustva i poticajnih tekstova (OŠ HJ A.2.1. / OŠ HJ A.4.1) -izražavati doživljaj književnoga teksta, objašnjavati uočene pojedinosti, temu i poruku teksta (povezivanje likova i ambijenta iz romana/ filmova *Vlak u snijegu* i *Družba Pere Kvržice* s autentičnim prostorom mlina i vlaka) (OŠ HJ B.3.4. / OŠ HJ B.4.4.) -opisivati sebe, svoje tijelo, razvoj i ulogu u zajednici (suradnja na terenu)(OŠ PID A.1.1.) -prepoznati i opisati važnost prostora u kojemu živi i uočavati promjene u prostoru (snalaženje na prostoru Centra) (OŠ PID B.2.1.)	

	- uspoređivati organizaciju života nekad i danas te prepoznati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja (obilazak mlinareve radionice i učenje o povijesti mljevenja žita, razlikovanje žitarica i brašna, priprema tijesta) (OŠ PID C.3.1. / OŠ PID C.4.1.) -rabiti različite materijale i postupke te demonstrirati finu motoriku (korištenje prirodnih materijala, vrbovih grana za pletenje tradicijskih košara) (OŠ LK A.1.1. / OŠ LK A.3.1.) -prepoznati i opisati narodnu umjetnost i tradicijske obrtničke vještine u svojemu okružju (OŠ LK B.2.2. / OŠ LK B.4.2.) -izvoditi prirodne oblike kretanja i motorička gibanja u različitim uvjetima (trčanje, skakanje, poligoni na otvorenom prostoru) (OŠ TZK A.1.1. / OŠ TZK A.2.3.) -primjenjivati pravila igre i surađivati u skupini radi ostvarivanja zajedničke igre (OŠ TZK B.3.1. / OŠ TZK B.4.1.) - razvijati sliku o sebi (prepoznavati svoje interese i mogućnosti tijekom kreativnih radionica) (osr A.1.1. / osr A.2.1.) - razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati potrebe i stavove drugih (suradnja u igrama i tijekom zajedničke vožnje Lovrak expressom) (osr B.1.2. / osr B.3.2.) - samovrednovati proces učenja i svoje rezultate (popunjavanje listića za samovrednovanje nakon terenske nastave) (uku B.1.4. / uku B.3.4.) -prepoznati povezanost prirode i čovjekova djelovanja te uočiti važnost očuvanja tradicije i prirodnih resursa (korištenje obnovljivih materijala poput vrbovog šiblja, mlin na vodu) (odr A.1.1. / odr A.2.1.) - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, preuzimati odgovornost za obveze te razvijati ustrajnost (dovršavanje vlastite pletene košare/ oblikovanje tijesta i poštivanje pravila timskih igara u tradicijskim dječjim igrama na livadi) (pod A.1.1. / pod A.3.1.)
način realizacije	putovanje autobusom od PŠ Prekopakra do odredišta Velikom Grđevcu Kulturni centar Mato Lovrak, šetnja i promatranje uz stručno vodstvo djelatnika Centra , sudjelovanje u radionicama i igrama -planirane aktivnosti: program Mato Lovrak (vođeni obilazak spomen sobe Mato Lovrak, vođeni obilazak Lovrakovog centra, parna lokomotiva s vagonima, mlin i etnografska zbirka,

	šetnja stazom prijatelja prirode), vožnja turističkim vlakom Lovrak express, radionica Tragom kruha-radionica Mlinara za 1. i 2. r., radionica Pletači tradicije-košare od vrbovih grana za 4. i 3. r., igre na otvorenom
vremenski okviri	travanj/svibanj 2027.
osnovna namjena	-iskustveno učenje u autentičnom okruženju kako bi povezali školsko znanje iz književnosti, prirode i društva s kretanjem, kreativnim radom i očuvanjem zavičajne baštine -doživljaj književne i kulturne baštine u stvarnosti (vizualizacija i proživljavanje Lovrakovih romana na autentičnim lokalitetima (mlin i vlak), kako bi se potaknula ljubav prema čitanju i nacionalnoj baštini) -oživljavanje tradicije kroz vlastite ruke (razvijanje fine motorike i kreativnosti kroz praktičan rad u mlinarskoj i pletačkoj radionici) -socijalizacija i timski duh u prirodi (razvijanje zajedništva, suradnje i empatije kroz igre na otvorenom i zajednički boravak izvan škole)
troškovnik	oko 50 eura , troškove snose roditelji
način vrednovanja	-vrednovanje za učenje (formativno): Praćenje aktivnosti, zalaganja i ponašanja učenika tijekom vožnje vlakom, obilaska i sudjelovanja u radionicama. -vrednovanje kao učenje (samovrednovanje): Učenici na kraju dana ispunjavaju kratki listić samoprocjene -vrednovanje naučenog (sumativno): Izrada zajedničkog plakata, digitalne prezentacije, izvješće na web stranici škole
način korištenja rezultata vrednovanja	-za učenike: Dobivene povratne informacije pomoći će učenicima da osvijeste svoje vještine suradnje i kritičkog razmišljanja te prepoznaju važnost očuvanja baštine. -za učitelje: Rezultati analize listića i kvizova koristit će se za evaluaciju uspješnosti terenske nastave, modifikaciju budućih kurikulumskih planova i planiranje korelacije s predmetima

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I KULTURNE DJELATNOSTI ZA 2026./2027. GODINU

0SNOVNA ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC

PŠ Donja Obrije**ž**

Razredni odjel: 1. , 2. , 3. i 4. r. PŠ Donja Obrije**ž**

Predviđeni broj učenika: 19 učenika

Učiteljice: Snježana Tutić, Maja Turković

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.	<u>Živi svijet oko mene</u> PID- Živa bića, biljke, životinje LIK- List, slikanje HJ- Slikovit opis, govorna vježba Šuma (posjet obližnjoj šumi)	4 sata	učiteljica i učenici	Travnjak, šuma	Potreban materijal i pribor	Izrada tematskog plakata te izvješća po skupinama. Jesen u šumi, promjene u prirodi, šumski plodovi(žir, bukvica, lješnjak, gljive,) sakupljanje lišća…	Listopad

Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha.	<u>Dani kruha, Mjesec knjige i Dan jabuka:</u> <u>Pekara</u> <u>Gradska knjižnica</u> <u>Posjet društvenom domu i kuglani u Ploštinama</u>	5 sati 3 sata	učiteljice i učenici,	Grad Pakrac Ploštine	Autobusna karta	Obilazak Gradske knjižnice Pakrac, Pekara Upoznat kuglanje kao vrstu rekreacije i sporta	Listopad
Njegovati vjerske i narodne običaje.	<u>Obilazak groblja: Svi Sveti i Dušni dan</u> PID- Dan Mrtvih HJ- *Dušni dan* SR- Dušni dan	3 sata	Učiteljice učenici	Spomenobilježje u Velikom Banovcu	Materijalna sredstva za lampione i svijeće	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Studeni
Njegovanje kulturnih i vjerskih običaja uoči i za vrijeme Božića	<u>Božićna radionica</u> HJ- Prigodni tekstovi, igrokazi i pjesme LIK- Likovne radionice GK- Božićne pjesme		Učiteljica, učenici, roditelji	Škola u Donjoj Obriježi	Potreban materijal za izradu božićnih ukrasa, čestitki i poklona	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

Sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Božićna priredba	2 sata	učiteljice i učenici	Škola u Donjoj Obriježi		Recitacije, ples, pjesma, igrokazi.	Prosinac
Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije.	Valentinovo	2 sata	učiteljica, učenici	škola		Njegovanje tradicije, ples, natjecateljske igre.	Veljača
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	Poklade	2 sata	učiteljice, učenici	Donja Obriježˇ	Troškovi organizacije povorke	Njegovanje tradicije i običaja	Veljača
Upoznati pojam planinarski dom, nadmorska visina, orijentacija u prostoru, vrste drveća,	Lonjsko polje, Čigoč- selo roda	10 sati	Učiteljice i učenici	Lonjsko polje	Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice	Primjena naučenog u stvarnom životu, upoznavanje močvarnog kraja naše domovine, biljnog i životinjskog svijeta i uvijeta života u močvarnom kraju,	Travanj - svibanj

						značaj velike rijeke za život živih bića (Sava)	
Prezentirati i izraziti različitim načinima naučeno tijekom školske godine, zabaviti goste priredbe	Završna priredba	2 sata	Učiteljice, učenici, roditelji	Škola		Recitacije, ples, pjesma, igrokazi	Lipanj

PLAN TERENSKE NASTAVE, RADIONICE i SVEČANOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.
za PŠ Badljevina

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda, PŠ Badljevina
Predviđeni broj učenika: 24 učenika

CILJEVI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ ŠK. SATI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVAJA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA: NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA	VRIJEME REALIZACIJE
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda	**Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje** **Dan jabuka**	5 sati kroz tjedan	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeročiteljica, roditelji	škola		kulinarska i likovna radionica	Listopad
Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; upoznati prostor i osoblje škole i knjižnice; razvijati ljubav prema svom gradu , usvajati kulturu čitanja te ponašanje u čitaonici i knjižnici; njegovanje pisane riječi.	**Posjet matičnoj školi i gradskoj knjižnici, izvanučionička nastava**	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	OŠ braće Radića, knjižnica	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje	Tijekom godine
Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem); recepcija kazališne predstave, razlikovati kazališnu predstavu od filma, prepoznati kazališna izražajna sredstva,	**Bjelovar- kazalište**	5 sati	Učiteljice, učenici od 1- do 4.r.	škola	Prijevoz učenika, ulaznica	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Tijekom godine

razlikovati pozornicu od gledališta; njegovanje i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.							
Njegovati kulturne i vjerske blagdane uoči i za vrijeme Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana	BOŽIĆNA PRIREDBA	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, ples, pjevanje	Prosinac
Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, sudjelovati u karnevalskoj povorci	POKLADE	4 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola, mjesto Badljevina	Potreban materijal za izradu maski i kostima	Izložba maski, natjecanje za najbolju masku i kostim	Veljača
Upoznati učenike s običajima, usvojiti bonton ponašanja kod darivanja poklona i plesa	VALENTINOVO, plesni dan	4 sata	Učiteljice učenici od 1. do 4. r.	škola	Potreban materijal za izradu poklona za valentinovo	Jezično i likovno izražavanje, plesne strukture	Veljača
Njegovanje blagdana, upoznati podrijetlo blagdana, izraditi prigodan poklon	MAJČIN DAN	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Potreban materijal za izradu poklona	Jezično i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje	Svibanj
Razvijati suradnju, poticati zajedničko druženje	Dan škole	4 sata	Učiteljice, učenici	Škola	potreban materijal i pribor	Jezično izražavanje, prezentacija, sportske igre	Svibanj

Upoznavanje PP; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu	LONJSKO POLJE izvanučionička nastava	5 sati	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda	Lonjsko polje	Cijena izleta	Izvješća u paru, jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu	Svibanj
Prezentirat glumom, pjesmom i plesom naučeno; poticati zajedničko druženje	ZAVRŠNA SVEČANOST	2 sata	Učiteljice, učenici od 1. do 4. r.	Škola	Materijalna sredstva potrebna za priredbu	Dramatizacija, pjevanje, ples	Lipanj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED 2026./2027.: Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga						
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
RUJAN LISTOPAD	Pozdrav jeseni POSJET školskoj knjižnici Posjet PŠ Prekopakra	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi Razvijati interes za čitanje lektirnih i drugih djela Razvijati kritičko razmišljanje		Posjet okolišu škole Odlazak u gradsku/školsku knjižnicu	Uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati svoj zavičaj, njegovu okolicu i posebnosti Poticati čitanje. Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga	Izrada kalendara prirode; umnih mapa Primjena bontona u knjižnici
STUDENI	Filmska predstava u Kinu Pakrac	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu			Primjena bontona
SIJEČANJ VELJAČA	Zimske radosti Grad zimi Maškare	Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov	Nema troškova. Nema troškova.	Igre na snijegu Šetnja gradom uz uočavanje glavnih obilježja zime Šetnja gradom	Uočavati uzročnoposljedične veze u zimskim promjena u neposrednom okolišu	Natjecanja Izrada kalendara prirode; umnih mapa

		utjecaj na život i rad ljudi				
TRAVANJ	Pozdrav proljeću:	Uočiti promjene u prirodi u proljeće;	Nema troškova	Šetnja parkom prirode uz uočavanje glavnih obilježja proljeća; uočavanje i opis životinja i prirode	Uočavati uzročno-posljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu	Izrada kalendara prirode; umnih mapa
SVIBANJ	Posjet Lipiku: Vila dobre vode, šetnja kroz park	Znati osnovnu namjenu pojedine ustanove;	Troškove snose roditelji.	Razgledavanje, putovanje, razgovor	Upoznavanje okolice svoga grada	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI: Maria Nemec, Kornelija Kobetić, Ivana Havlena						
MJESEC	AKTIVNOST	CILJ	TROŠKOVNIK	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	Filmska i kazališna predstava u Kinu Pakrac Pozdrav jeseni	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	Trošak snose roditelji	Troškovi organizacije posjeta kinu Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja jeseni	Odlazak na filmsku i kazališnu predstavu Uočavati uzročnoposljedične veze u jesenskim promjena u neposrednom okolišu, upoznati učenike s načinima pripremanja zimnice	Primjena bontona Izrada kalendara prirode; umnih mapa
LISTOPAD	Posjet pekarnici	Razvijati interes za rad rukama, uočiti važnost i sposobnost promatranja Razvijati kritičko razmišljanje	Nema troškova	Odlazak u pekarnicu	Uočiti i usporediti različite proizvode te im odrediti vrijednost	Izvješća o obavljenom zadatku, Primjena naučenog u

						svakodnevnom životu Primjena bontona
STUDENI	Putujemo - autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu Posjet gradskoj knjižnici	-obići i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor Razvijanje navike posjeta gradskoj knjižnici, razvijanje ljubavi prema pisanim djelima, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Nema troškova	obići autobusni i željeznički kolodvor Posjetiti gradsku knjižnicu	Poticati učenike na korištenje uslugama javnog prometa Čuvanje i vraćanje posuđenih knjiga	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona Važnost knjižnice Primjena bontona
SIJEČANJ	Zimske radosti Grad zimi	Igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav razvoj Uočiti glavna obilježja zime u	Nema troškova. Nema troškova.	Igre na snijegu Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje	Uočavati uzročnoposlje-dične veze u	Natjecanja Izrada kalendara prirode;

		zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi		glavnih obilježja zime	zimskim promjena u neposrednom okolišu	umnih mapa
VELJAČA	Prometnice u gradu Posjet zubaru	Uočiti mjesta za siguran prelazak prometnice; upoznati prometne znakove Voditi brigu o zdravlju zubi	Nema troškova	Obilazak prometnica u blizini škole Posjet zubnoj ambulanti	Primjena sigurnosti u prometu kao pješaka Demonstracija brige o zubima	Primjena naučenog u nastavi i životu Svakodnevno prati i njegovati zube
OŽUJAK	Pozdrav proljeću Upoznajmo svoj grad	Uočiti promjene u prirodi u proljeće; Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi Upoznati kulturne ustanove grada i	Nema troškova Nema troškova	Šetnja gradom i šumom Kalvarija uz uočavanje glavnih obilježja proljeća Obilazak, upoznavanje,	Uočavati uzročnopos- ljedične veze u proljetnim promjena u neposrednom okolišu Prepoznati i imenovati	Izrada kalendara prirode; umnih mapa

	Upoznajmo obrte u našem gradu	obrte s različitim djelatnostima	Nema troškova	postavljanje pitanja Obilazak grada Posjet muzeju uz stručno vodstvo	kulturne ustanove u zavičaju Upoznati i imenovati obrte	primjena naučenog u nastavi i životu
TRAVANJ	DVD Pakrac	Upoznati se s radom DVD; naučiti kako se zaštititi od vatrenih opasnosti te kako ih spriječiti	Nema troškova	Posjet DVD-u Pakrac	Uočavati uzročnoposlje-dične veze zaštite od vatre i požara	Važnost očuvanja od požara Primjena bontona primjena
LIPANJ	Posjet znanstvenom parku u Garešnici	Upoznati znanost kroz jednostavne i zabavne pokuse i organizirane aktivnosti	Troškove snose roditelji	Razgledavanje, putovanje, razgovor	Sudjelovati u organiziranim aktivnostima, uočiti uzroke i posljedice pri provođenju pokusa	primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE za školsku godinu 2026./2027.

Razred: 3. Učiteljica: Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Anita Domitrović

Mjesec	*Aktivnosti*	*Cilj*	*Troškovnik*	*Način realizacije nastave*	*Osnovna namjena nastave*	*Način vrednovanja aktivnosti*
Rujan	Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vrem.prilike i godišnja doba	Nema troškova	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre -	-Razvijati sposobnost promatranja,zaključivaja, opisivanja -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Listopad	Stajalište i obzor, Glavne i sporedne strane svijeta, orijentacija u prostoru	Snalaziti se u prostoru, Odrediti strane svijeta		razgledavanje -bilježenje -fotografiranje -crtanje -igre	- proširivanje i produbljivanje znanja	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Studeni	Posjet gradskoj knjižnici	Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u knjižnici	Nema troškova	Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	Ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga	Crtanje stripa
Prosinac	Pozdrav zimi, Školsko igralište	Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi	Nema troškova	Razgledavanje, crtanje, igre	Odlazak u park, na igralište	Upisivanje podataka u kaledar zime

Ožujak	Vode i šume u zavičaju Kalvarija,Markovac Posjet Gradskom muzeju Pakrac	Razlikovati vode stajaćice i vode tekućice Zaštita voda i šuma Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	Nema troškova	Obilazak vodotoka i šume Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	-spoznati važnost vode za sav živi svijet -osvijestiti važnost šuma za biljni, životinjski svijet i čovjeka Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
Travanj	Slavonski Brod U svijetu bajki I.B.Mažuranić Odlagalište komunalnog i neopasnog otpada Crkvište Pakrac	Razvijanje kulture čitanja i posjećivanja kazališta Upoznati način zbrinjavanja otpada u gradu.	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji Troškove snosi škola	Putovanje, razgledavanje, sudjelovanje u radionici Posjet lokalnom odlagalištu otpada	Upoznavanje s likom i djelom I.B.Mažuranić, gledanje kazališne predstave Upoznati namjenu i funkciju lokalnog odlagališta otpada.	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog Odgovorno ponašanje u domu i školi; razvrstavanje otpada. Ponovno korištenje i recikliranje
Svibanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu	Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu		Primjena bontona

4. razredi matične škole					Ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović	
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
listopad	Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac Posjet Zagrebu	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Upoznati glavni grad RH. Uočiti važnost, ljepote i znamenitosti glavnog grada RH.	Nema troškova Troškove snose roditelji.	slušanje, razgledavanje, radionica Razgledavanje, putovanje, razgovor	Stvaranje čitateljskih navika, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi Njegovati kulturnu baštinu	Razgovor, kviz primjena naučenog u nastavi i životu primjena bontona
studeni	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi (ovisno o ponudi)	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz kazalište i film	Cijena ulaznice	odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu	Ostvarivanje plana i programa medijske kulture; upoznavanje učenika s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima	Razgovor, rasprava, pisani ili likovni osvrt na sadržaj
ožujak	Posjet Muzeju grada Pakraca	Objasniti vezu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, istražiti kulturne osobitosti zavičaja, prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	Nema troškova	slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima zavičaja	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
travanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje kulture	Cijena ulaznice	odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu	Ostvarivanje plana i programa medijske kulture; upoznavanje	Razgovor, rasprava, pisani ili likovni osvrt na sadržaj

		ponašanja u kulturnim ustanovama, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz kazalište i film			učenika s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima	
svibanj	Osijek i Đakovo	Upoznati kulturne ustanove grada i posebnosti mjesta.	Troškove snose roditelji.	Obilazak grada.	Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju i turističke posebnosti.	Primjena bontona. Primjena naučenog u nastavi i životu.
lipanj	Veliki Grđevac	Upoznati kulturne ustanove grada i posebnosti mjesta.	Troškove snose roditelji.	Obilazak mjesta i kulturnog centra.	Obilazak i upoznavanje	Pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

4. razred Pš Prekpakra Voditeljica: Božidarka De Zan						
Mjesec	Aktivnosti	Cilj	Troškovnik	Način realizacije nastave	Osnovna namjena nastave	Način vrednovanja aktivnosti
Rujan	DOBRODOŠLICA JESENI Europski sportski dan	Uočiti promjene u prirodi, imenovati vremenske prilike i godišnja doba Osvijestiti važnost kretanja	Nema troškova	-razgledavanje -bilježenje -crtanje -igre -šetnja do Kalvarije	-Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja -proširivanje i produbljivanje znanja	-slikovni kalendar -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Studeni	Posjet knjižnici u matičnoj školi Posjet Gradskom muzeju Pakrac	Pojam knjižnice, kulturno ponašanje u Knjižnici Spoznati vezu između prošlosti i sadašnjosti	Nema troškova	Slušanje, izlaganje, razgledavanje, radionica Slušanje, gledanje, razgovaranje	-ponašanje, čuvanje, vraćanje posuđenih knjiga Produbiti znanje o prošlosti	-crtanje stripa Primjena u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika
Prosinac	Posjet kino predstavo	Razvijati naviku Posjećivanja kino predstava	Nema troškova	Gledanje, slušanja	Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu	Ostvarivanje kurikuluma medijske kulture, upozavanje učenika sa filmskim jezikom

Ožujak	Vode i šume u zavičaju	Razlikovati vode stajaćice i vode tekućice Zaštita voda i šuma	Nema troškova	Obilazak vodotoka i šume	-spoznati važnost vode za sav živi svijet -osvijestiti važnost šuma za biljni, životinjski svijet i čovjeka -razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja	pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog

Travanj	Posjet gradskoj knjižnici	Razvijanje kulture čitanja i posjećivanja kazališta	Nema trškova	Slušanje, razgovaranje	-upoznavanje knjižničkog fundusa	-pisanje, crtanje, bilježenje, istraživanje, primjena naučenog
Svibanj	Posjet kinu ili kazališnoj predstavi	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Troškovi organizacije posjeta kinu	Odlazak na filmsku ili kazališnu predstavu		-primjena bontona

naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 5. razreda Zagreb- HRT	ime i prezime voditelja:	Maja Zorić, Sandra Pahoki Mihalik, Mario Trupinić, Maja Ružička
planirani broj učenika		70-74	
planirani broj sati		14 sati	
ciljevi -		Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.	
ishodi		Učenici će upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije. Učenici će obići zgradu Hrvatskog narodnog kazališta. Učenici će obići neki muzej ako se bude uklapao u vremenski i organizacijski okvir. Učenici će neposredno upoznati elemente medijske kulture koja je element predmeta Hrvatski jezik. Upoznat će i osnovna obilježja novinarskog stila. Učenici će ponoviti i proširiti znanja povijesti, likovne kulture te opće kulture. Učenici će upoznati dijelove kazališne zgrade te strukturu dramskoga djela,	
način realizacije		Putovanje autobusom do odredišta, obilazak televizijske kuće i Gornjeg grada. - grupni rad, posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		svibanj 2027.	
osnovna namjena		Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.	
troškovnik		Novčana sredstva (prijevoz), troškove snose roditelji.	
način vrednovanja		Usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.	

naziv aktivnosti	*Terenska nastava za 6. razrede: Voćinsko svetište, Geoinfo centar u Voćinu i Park prirode Papuk*	*ime i prezime voditelja:*	*Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Manuela Papić, Ivana Roksandić*
planirani broj učenika		*65*	
planirani broj sati		*9*	
ciljevi		- steći znanja o području Parka prirode Papuk, a stečena znanja primijeniti kroz terensku nastavu više predmeta: prirode, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, geografije -usvojiti podatak da je Crkva Majke Božje u Voćinu, veoma vrijedan primjer gotike u Sjevernoj Hrvatskoj, sagrađena u 15. stoljeću. - upoznati učenike s geološkom prošlošću Papuka i Zemlje, razvojem života kroz geološka razdoblja te geološkom i biološkom raznolikošću Papuka. Omogućiti učenicima iskustveno i interaktivno učenje o postanku i vrstama stijena, fosilima, kao i o različitim staništima i bioraznolikosti Parka prirode Papuk, uz razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine i okoliša. -primjenjivanje naučenih obrazaca ponašanje u prirodi i prostoru muzeja (bonton)	
ishodi		- Učenici će moći usporediti razlike u tradicionalnom narječju, neposredno upoznati šumski i vodeni ekosustav u Park šumi Jankovac, razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - objasniti važnost fosila u proučavanju prošlosti Zemlje; - prepoznati različita staništa Papuka i navesti karakteristične biljne i životinjske vrste; - prepoznati važnost očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta te prirodnih staništa; - razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj baštini i odgovorno ponašanje prema okolišu. - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama	
način realizacije		Putovanje autobusom do Voćina te nastavak putovanja prema Parku prirode Papuk	

vremenski okviri	svibanj 2027.
osnovna namjena	- približiti učenicima važnost znanosti, upoznavanje posebnosti Parka prirode Papuk, primjena znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti.
troškovnik	troškove snose roditelji
način vrednovanja	primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava:- 7. razred POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić*
planirani broj učenika		*70*	
planirani broj sati		*2 sata po razredu*	
ciljevi		povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, upoznavanje s radom i važnosti transfuzijskog odjela , praktično određivanje krvnih grupa i saznanje o važnosti dobrovoljnog davanja krvi	
ishodi		Učenici će moći navesti važnost transfuzijskog odjela u funkcioniranju bolnice te na primjeru određivanja krvne grupe uočiti njenu važnost	
način realizacije		Posjet odjelu, razgovor, rješavanje listića, gledanje filma	
vremenski okviri		Studeni 2026.	
osnovna namjena		Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz GIK-a o transfuziji krvi i krvnim grupama	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja uporabit ću kod daljnjeg planiranja sata	

naziv aktivnosti	*Terenska nastava za 7. razrede: Istra*	*ime i prezime voditelja:*	*Marija Bralo, Tomislav Balešić, Zdenka Pelikan, Miroslav Badrov,*
planirani broj učenika		*65*	
planirani broj sati		*Višednevna terenska nastava-korelacija predmeta:*	
ciljevi		-Razvijanje pozitivnog odnosa i prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. -Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. -Naučiti o kulturno-povijesnim, geološkim i ekološkim značajkama Istre, Kvarnera i zaštićenih područja sa popisa UNESCO -Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni razvoj učenika.	
ishodi		-Prepoznati i opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Istre i Kvarnera - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama	
način realizacije		-obilazak muzeja , razgledavanje, proučavanje, slušanje, razgovor o viđenom, fotografiranje, pismeni rad, grupni rad (nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom)	
vremenski okviri		Svibanj 2027.	
osnovna namjena		- povezati teorijska znanja s praktičnim i ponavljanje dosad naučenog, njegovanje duhovnosti i osjećaja za kulturnu baštinu - razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece	
troškovnik		trošak prijevoza i ulaznica snose roditelja - cijena ovisi o ponudama putničkih agencija	
način vrednovanja		primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju i učenju za život	

naziv aktivnosti	Terenska nastava za 8. razrede - Vukovar	ime i prezime voditelja:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika		81	
planirani broj sati		12 sati	
ciljevi		na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja Vukovaraca tijekom 1991. (Ovčara, vukovarsko groblje, bolnica, Memorijalni muzej, križ na Dunavu, Trpinjska cesta, Borovo naselje)	
ishodi		učenik će se upoznati s teškoćama hrvatske obrane i branitelja u ratu - učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo	
način realizacije		posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		15. veljače 2027. godine	
osnovna namjena		Posjet Vukovaru „gradu heroju”, njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Slavonije	
troškovnik		Trošak snosi Ministarstvo branitelja	
način vrednovanja		Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

naziv aktivnosti	Terenska nastava za 8. razrede - Karlovac	ime i prezime voditelja:	Filip Hodak, Maja Kaurin Vučković, Nikolina Zanetti, Maja Farkaš
planirani broj učenika		76	
planirani broj sati		12 sati	
ciljevi		na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o Domovinskom ratu te bolje upoznati život i stradanja na području Karlovca tijekom 1991. (Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja) te steći znanja o najstarijem karlovačkom spomeniku Starom gradu Dubovcu i steći znanja o jedinstvenom događaju podvodnog svijeta rijeka i jezera - Aquatika-slatkovodni akvarij.	
ishodi		- učenik će osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -učenik razvijati suradnju i timski rad koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja te razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - učenici povezuju dosadašnja znanja i kritički promišljaju o viđenom - učenici će moći primijeniti naučene obrasce ponašanja u prirodi i ustanovama	
način realizacije		posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	
vremenski okviri		2. prosinca 2026.godine	
osnovna namjena		Posjet Karlovcu njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine	
troškovnik		Trošak snosi Ministarstvo branitelja	
način vrednovanja		Prezentacija viđenog, primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, foto-zapisi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

naziv aktivnosti	*FESTIVAL MATEMATIKE - POŽEGA*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević*
planirani broj učenika		*16*	
planirani broj sati		*nastavni dan*	
ciljevi 		*- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja* *- razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema* *- omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti*	
ishodi		*- otkriti nove načine učenja* *- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu* *- riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i matematike* *- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu* *- procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost*	
način realizacije		*- izvan učionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i/ili ekipno i učitelji* *- aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadatka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova*	
vremenski okviri		*- svibanj 2027.*	
osnovna namjena		*- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja* *- omogućavanje proširivanja znanja*	
troškovnik		*- troškovi kotizacije (10€/ekipa), trošak prijevoza do Požege*	
način vrednovanja		*- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- smjernice za poboljšanje rada*	

naziv aktivnosti	*INFINITY FESTIVAL - GAREŠNICA*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević*
planirani broj učenika		*16 (50)*	
planirani broj sati		*nastavni dan*	
ciljevi		*- približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja* *- razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju,* *- popularizacija znanosti i učenje uz zabavne sadržaje.*	
ishodi		*- razvijena znatiželja i interes za znanost, tehnologiju, umjetnost i glazbu* *- stečene praktične vještine i iskustva kroz interaktivne radionice* *- razvijene komunikacijske i socijalne vještine* *- upoznati inspirativni znanstvenici i umjetnici iz Hrvatske* *- procjena razine ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost*	
način realizacije		*- izvan učionički rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda pojedinačno i/ili ekipno i učitelji* *- aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadatka i sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova*	
vremenski okviri		*- 11. lipanj 2027.*	
osnovna namjena		*- poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja* *- omogućavanje proširivanja znanja*	
troškovnik		*- trošak prijevoza do Garešnice*	
način vrednovanja		*- redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- smjernice za poboljšanje rada*	

naziv aktivnosti	*Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt (Austrija)*	*ime i prezime voditelja:*	*Maja Kaurin Vučković*
planirani broj učenika		*75- 80 učenika*	
planirani broj sati		*12- 14 sati*	
ciljevi		Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i geografskim obilježjima Klagenfurta i Austrije; proširiti znanja stečena tijekom nastave; poticati snalaženje u novom prostoru; komunikacija na stranom jeziku; kulturna osviještenost, samostalnost i odgovorno ponašanje	
ishodi		Ućenik opisuje osnovna geografska, povijesna i kulturna obilježja Klagenfurta i Austrije; prepoznaje značenje kulturne i povijesne znamenitosti; primjenjuje znanje stranog jezika u svakodnevnim situacijama; surađuje u skupini i odgovorno se ponaša tijekom terenske nastave	
način realizacije		Terenska nastava uključuje organizirani prijevoz, obilazak i razgledavanje znamenitosti Klagenfurta uz stručno/pedagoško vodstvo; upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja te aktivnosti učenika na terenu.	
vremenski okviri		travanj 2027. ili svibanj 2027.	
osnovna namjena		Proširivanje i primjena znanja iz nastavnih predmeta kroz neposredno upoznavanje prirode, kulturne, povijesne i društvene baštine Austrije te razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija učenika.	
troškovnik		77e- 80e po učeniku (troškovi prijevoza, stručnog vodiča, ulaznice za Minimundus)	
način vrednovanja		Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i usmena evaluacija nakon povratka; učenički dojmovi i kratki osvrt te vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva i ishoda terenske nastave, unapređivanje budućih terenskih aktivnosti te kao poticaj za daljnji rad i povezivanje s redovitom nastavom.	

PROJEKTI

EUROPSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
STREAM u koricama	Sanja Delač, Nataša Major

NACIONALNI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
Čitanjem do zvijezda	Anita Pavlečić, Maja Farkaš, Martina Nenadović Lneniček

naziv aktivnosti	Erasmus KA1 projekt : STREAM U KORICAMA	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, Sanja Delač
planirani broj učitelja		18	
planirani broj sati		100	
ciljevi		1. poboljšati kompetencije nastavnika u STEM području i području čitanja, kritičkog promišljanja znanstvenih tekstova i razmišljanja 2. unaprijediti kvalitetu rada nastavnika na razini škole te stečena znanja i vještine ugraditi u rad s učenicima i školski kurikulum; osposobiti učenike za uspješno pretraživanje, analizu i razumijevanje stručne literature, znanstvenih tekstova i uputa za rad 3. učiti od europskih kolega i upoznati se s praksama i trendovima u STEM području i području čitanja	
ishodi		• unaprijeđene kompetencije učitelja u STREAM području- STEM području, području čitanja i umjetnosti	
način realizacije		• Job shadowing (praćenje rada učitelja) u europske škole: Slovenija, Italija, Portugal , Finska • polaženje tečajeva u Europi: Mađarska, Španjolska, Italija • radionice i predavanja pozvanih stručnjaka iz Kuće eksperimenata iz Slovenije i Društva bralna značka • primjena u radu s učenicima	
vremenski okviri		rujan 2026.-kolovoz 2027.	
osnovna namjena		-jačanje kapaciteta Škole u STEM području	
troškovnik		30.000, eura	
način vrednovanja		Vrednovanje izvješćem Agencije za mobilnost i programe EU	
način korištenja rezultata vrednovanja		Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak i razvoj projekta u sljedećim godinama	

NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA – NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Farkaš, Anita Pavlečić, Martina Nenadović Lneniček

planirani broj učenika	10 učenika 8. razreda zainteresiranih za dodatno čitanje
cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
namjena aktivnosti	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, istraživačko učenje, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
vremenik	tijekom nastavne godine
troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, oglašavanje na web stranici škole ,dodjela priznanja učenicima

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
Eko škola	Ravnateljica, Eko odbor
Škola-najbolja zabava u gradu	Sanja Delač
Sigurnije škole i vrtići	Željka Maic, učitelji razredne i predmetne nastave prema interesu
Čitaj, crtaj, stripaj!	Maja Farkaš, Anita Pavlečić
Čitajmo zajedno- obiteljski	Anita Pavlečić, učiteljice RN
Dan po dan za zeleniju budućnost-tekstilni otpad	Manuela Papić, svi učitelji razredne i predmetne nastave
Mjeri, istražuj, stvaraj!	Tomislav Balešić, Maja Farkaš, Željka Maic, Nataša Major, Manuela Papić, Manuela Paragi, Lejla Skalnik
Mjerenje	Manuela Papić, Manuela Paragi
Europski dan jezika 2026 – „Jezik ne poznaje granice” Školska aktivnost: „Jezik kroz vrijeme”	Maja Kaurin Vučković, Maja Ružička, Maja Zorić, Lejla Skalnik, Ivana Roksandić i Kristina Vujnović

naziv projekta	Eko- škola (tekstilni otpad)	ime i prezime voditelja:	Ravnateljica Sanja Delač, članovi Eko odbora sudjeluju svi učitelji
planirani broj učenika		Svi učenici škole (600)	
planirani broj sati tjedno		5	
ciljevi		- uočiti razliku između otpada i smeća - upoznati se s vrstama otpada i razlikama između opasnog i korisnog otpada - upoznati se s recikliranjem tekstilnog otpada - pronalaziti načine kako smanjiti količine tekstilnog otpada - upoznati različite načine iskorištavanja tekstilnog otpada - uočavati narušavanje ljepote prirode odlaganjem otpada i smeća i pronalaženje načina za djelovanje čišćenja i zaštite okoliša - osmisliti poruke na osnovu doživljenog za buđenje ekološke svijest kod djece i odraslih.	
ishodi		1. Znanje i razumijevanje Učenik: - objašnjava što je otpad i kako nastaje; - razlikuje vrste otpada (biorazgradivi, reciklabilni, opasni, miješani); - razumije značenje načela „smanji – ponovno upotrijebi – recikliraj (3R)”; - prepoznaje utjecaj otpada na okoliš, zdravlje ljudi i životinja; - navodi primjere pravilnog zbrinjavanja otpada u školi i lokalnoj zajednici. 2. Vještine Učenik: - pravilno razvrstava otpad prema vrstama i koristi označene spremnike; - izrađuje korisne predmete od otpadnog materijala (npr. kreativne radionice, eko-uređenje učionice); - planira i sudjeluje u eko-aktivnostima vezanima uz smanjenje otpada (akcije čišćenja, prikupljanje starog papira, eko-kutije); - koristi digitalne ili istraživačke alate za praćenje količine otpada u školi. 3. Stavovi i vrijednosti Učenik: - razvija pozitivan stav prema odgovornom postupanju s otpadom; - razumije važnost osobnog doprinosa u očuvanju okoliša; - pokazuje brigu za čistoću školskog prostora i zajednice; - potiče druge (vršnjake, obitelj) na odgovorno gospodarenje otpadom.	

	4. Ponašanja i djelovanje Učenik: - svakodnevno primjenjuje načela smanjenja otpada (npr. koristi višekratne boce, ne baca papir, donosi užinu bez ambalaže); - aktivno sudjeluje u školskim i lokalnim eko-projektima vezanim uz otpad; - doprinosi stvaranju i provedbi školskog eko-kodeksa o otpadu; - predlaže ideje za smanjenje otpada u školi (npr. eko-kutak, zamjena plastičnih za papirnate materijale, kompostiranje biootpada).
način realizacije	Izradili smo Godišnji plan i program rada s glavnom zajedničkom temom: Otpad s naglaskom na praćenje i smanjivanje količine tekstilnog otpada u školi, recikliranje otpada u svrhu izrade predmeta od uporabne i estetske važnosti. Oformljene su eko patrole.
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Razviti ekološku svijet i odgovorno ponašanje učenika prema otpadu kroz praktične aktivnosti, edukaciju i zajedničko djelovanje u školi i lokalnoj zajednici, s ciljem smanjenja količine otpada i poticanja ponovne uporabe recikliranja.
troškovnik	Troškovi nabavke spremnika za otpad i slično.
način vrednovanja	S ciljem praćenja i dokumentiranja održivosti ekološkog rada i načina razmišljanja oformili smo Eko patrole učenika nižih razreda i učenika viših razreda škole koje broje 27 učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za planiranje budućih projektnih aktivnosti.

naziv aktivnosti	Školski projekt: Škola-najbolja zabava u gradu	ime i prezime voditelja:	Sanja Delač
planirani broj učitelja		42	
planirani broj sati		380	
ciljevi		Cilj projekta je omogućiti učenicima Osnovne škole braće Radića Pakrac kvalitetno i sadržajno slobodno vrijeme kroz bogat izbor aktivnosti u samoj školi. Tijekom dvije školske godine planirana je provedba ukupno 86 izvannastavnih aktivnosti, od čega se uvodi 22 potpuno nova programa. Naglasak je na razvoju digitalnih vještina kroz STEM, robotiku i video produkciju, ali i na podršku u učenju te jačanje socijalnih kompetencija. Svim učenicima se osigurava besplatan pristup modernoj opremi i terenskoj nastavi, te se svakom djetetu pruža jednaka prilika za napredak. Ovakvim pristupom škola potiče punu uključenost svih učenika, posebno onih s teškoćama, stvarajući tako čvrst i prirodan temelj za uvođenje modela cjelodnevne škole.	
ishodi		Projektom će se provesti 43 različite skupine izvannastavnih aktivnosti tijekom jedne godine provedbe, a ukupno 86 izvannastavnih aktivnosti za vrijeme trajanja projekta. Sukladno Obrascu 3 u jednoj školskoj godini 14 programa će se provesti iz područja razvoj digitalnih vještina, 10 programa iz područja razvoj ekološke osviještenosti, 2 programa iz područja razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina kojima se potiču teme nediskriminacije, ravnopravnosti spolova te programa pomoći u učenju	
način realizacije		Sustavna organizacija izvannastavnih aktivnosti (INA) integrirana je u Školski kurikulum. Rad u manjim skupinama od maksimalno 10 učenika omogućuje mentorima individualizirani pristup, dok primjena suvremene opreme (tableti, roboti, 3D pisači) potiče prijelaz učenika iz pasivnih promatrača u aktivne stvaratelje digitalnih sadržaja. Posebna vrijednost modela je suradnja s lokalnom zajednicom kroz koju se obrazovni prostor širi izvan učionice. U suradnji sa Spahijskim podrumom promiče se čitalačka pismenost, dok Centar umjetne inteligencije Lipik provodi radionice o AI pismenosti. Sigurnost i boravak u prirodi obrađuju se uz podršku HGSS-a i PD „Psunj“, a praktične vještine poput prve pomoći i tradicijskih obrta usvajaju se uz Srednju medicinsku školu te udruge „Pleter“ i „Seljačka sloga“. Postignuti rezultati bit će javno predstavljeni kroz natjecanja, izložbe i manifestacije poput Dana škole i Dana grada.	

	Redovita medijska popraćenost osigurava vidljivost projekta i jača povezanost škole s lokalnom zajednicom
vremenski okviri	rujan 2026.-kolovoz 2028.
osnovna namjena	-provedba izvannastavnih aktivnosti
troškovnik	169.804,00 eura
način vrednovanja	Vrednovanje izvješćima
način korištenja rezultata vrednovanja	Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak i razvoj izvannastavnih aktivnosti u sljedećim godinama

NAZIV PROJEKTA	Čitaj, crtaj, stripaj!	IME I PREZIME VODITELJA:	Maja Farkaš, Anita Pavlečić
planirani broj učenika		100	
planirani broj sati		Prema godišnjem planu i programu učitelja; prema planiranom broju razrednih	
ciljevi projekta		Razvijati kreativno i kritičko mišljenje učenika kroz čitanje, interpretaciju i vizualno oblikovanje književnih i neknjiževnih tekstova. Integrirati prirodoslovne i humanističke predmete u kreativne aktivnosti kako bi učenici povezivali znanja iz različitih područja kroz strip jer je strip medij koji spaja tekst i sliku te istovremeno potiče razvoj više različitih kompetencija kod učenika.	
ishodi projekta		Po završetku projekta učenici će moći kritički čitati, analizirati i interpretirati književne, znanstvene i povijesne tekstove ; primijeniti znanja iz prirodnih i tehničkih predmeta u popularno-znanstvenom stripu; koristiti digitalne alate za oblikovanje, uređivanje i prezentaciju stripova.	
način realizacije		U prvom dijelu provedbe projekta učenici će sudjelovati u čitalačkim radionicama na kojima će analizirati književne, znanstvene i povijesne tekstove te ih kreativno povezivati s nastavnim sadržajima (predmeti: **Hrvatski jezik** – izrada stripova prema nastavnim sadržajima iz područja jezika i komunikacije; a u razrednoj nastavi učenici prvoga razreda će se upoznati s pojmom stripa; čitati najpoznatije hrvatske stripove) **Povijest -** izrada stripa o važnim povijesnim događajima ili osobama – kralj Tomislav; **Njemački** i **Engleski jezik** –prikazati određeno gramatičko i/ili pravopisno pravilo). U drugom dijelu provedbe slijedi provedba po predmetima: **Matematika** - kroz strip prikazati primjenu matematičkih pojmova i pravila u svakodnevnim situacijama; **Fizika –** prikazati osnovne fizikalne pojmove i zakone, (gibanje tijela, sile, energiju ili gravitaciju); **Tehnička kultura** - učenici će osmisliti stripove koji prikazuju korake u izradi jednostavnih tehničkih projekata ili pojašnjavaju principe rada uređaja; **Biologija** - istraživati i prikazati ekološke pojave i probleme, poput lanaca ishrane, bioraznolikosti, utjecaja čovjeka na okoliš ili važnosti očuvanja prirode; **Vjeronauk** - učenici će izrađivati stripove u kojima će prikazivati biblijske priče, moralne poruke ili primjere dobrih djela u svakodnevnom životu; **Informatika -** učenici će koristiti digitalne alate za izradu, uređivanje i prezentaciju stripova, **Likovna kultura** - crtanje likova, kadriranje, kompozicija i odabir boja. Kroz različite likovne tehnike i stilove istraživat će način prikazivanja emocija, karaktera i radnje u vizualnom obliku.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2025./26.	

osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje jezičnih, likovno-umjetničkih, znanstvenih i digitalnih kompetencija kroz interdisciplinarno učenje i kreativno izražavanje u formi stripa.
troškovnik	Fotokopirni papir, bojice, flomasteri
način vrednovanja projekta	Vrednovanje projekta provodit će se kvantitativno, praćenjem broja sudionika, održanih radionica i izrađenih radova, te kvalitativno, kroz analizu kreativnosti, interdisciplinarnosti i razine postignuća učenika. Učitelji, učenici i lokalna zajednica davat će povratne informacije koje će poslužiti za procjenu uspješnosti i unaprjeđenje budućih projektnih aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje aktivnosti u školi. Objava provedenih aktivnosti, fotografija i videozapisa na školskim mrežnim stranicama.

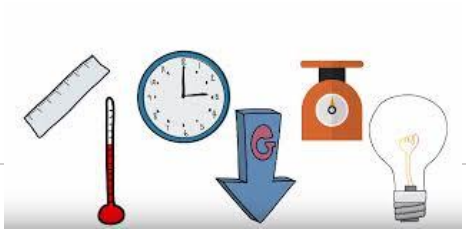
naziv projekta	ČITAJMO ZAJEDNO- OBITELJSKI	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić- knjižničarka, učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika		učenici od 1. do 4. razreda s obitelji	
planirani broj sati tjedno		od petka do srijede čitanje u obitelji 15 min. dnevno, srijedom u školi izricanje dojmova, prepričavanje	
ciljevi		Poticanje svakodnevnog čitanja, usavršavanje tehnike čitanja, zajedničko obiteljsko čitanje, Razgovor o pročitanom	
način realizacije		Čitanje- naglas, u sebi, s razumijevanjem, razgovor, pisanje, crtanje	
vremenski okviri		Tijekom 2. polugodišta 2026./27.	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Motivirati djecu i roditelje na svakodnevno čitanje	
troškovnik		Slikovnice i knjige iz školske knjižnice	
način vrednovanja		Usmeno ili pisano	
način korištenja rezultata vrednovanja		Za planiranje i unapređivanje aktivnosti	

naziv aktivnosti	*Školski projekt Dan po dan za zeleniju budućnost- tekstilni otpad*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić i svi učitelji škole*
planirani broj učenika		*Učenici od 1- do 8. razreda*	
planirani broj sati		*6 sati po razrednom odjeljenju*	
ciljevi		Tijekom satova razrednika i predmeta koji predajemo ili dodatne projekte uključiti temu problema otpadne odjeće i općenito tekstilnog otpada	
ishodi		- uočiti uzroke problema - analizirati problem - ponuditi rješenja na lokalnoj i globalnoj razini	
način realizacije		- u nastavi svakog predmeta, SR, projektne aktivnosti - obilježavanje Dana planeta Zemlja u tjednu od 19. 4. do 23. 4. 2027. godine kroz integriranu nastavu svih predmeta i SR	
vremenski okviri		rujan 2026.-lipanj 2027.	
osnovna namjena		Poticanje razvoja svijesti kod učenika o održivijem načinu života u suglasju sa prirodom u svim njegovim aspektima (promet, gradnja, urbanizacija, zdravlje, zaštićena područja, onečišćenja)	
troškovnik		Nema dodatnih troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom	
način korištenja rezultata vrednovanja		Korišteni rezultati će se koristiti za nastavak razvoj projekta u sljedećim godinama	

naziv projekta	Mjeri, istražuj, stvaraj!	*ime i prezime voditelja:*	Tomislav Balešić, Maja Farkaš, Željka Maic, Nataša Major, Manuela Papić, Manuela Paragi, Lejla Skalnik
planirani broj učenika		20 učenika	
planirani broj sati		50 sati	
ciljevi projekta		• razvijati istraživačke kompetencije kroz mjerenje, opažanje, postavljanje pitanja i oblikovanje hipoteza; • povezivati sadržaje Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Tehničke kulture i Engleskoga jezika; • razvijati kritičko i kreativno mišljenje, logičko zaključivanje, preciznost i odgovornost; • osposobljavati učenike za planiranje i provođenje mjerenja, obradu i interpretaciju podataka te donošenje zaključaka utemeljenih na dokazima; • razvijati komunikacijske, jezične, digitalne i suradničke vještine; • omogućiti darovitim, potencijalno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes obogaćeno i poticajno okruženje za razvoj njihovih potencijala; • razvijati kompetencije učitelja za prepoznavanje darovitosti i rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima.	
ishodi projekta		Učenik: • postavlja istraživačka pitanja i oblikuje hipoteze; • pravilno odabire i koristi različite mjerne instrumente te provodi mjerenja duljine, mase, vremena, temperature i drugih veličina; • uspoređuje metrički i imperijalni sustav mjera i primjenjuje pretvorbe mjernih jedinica; • izračunava omjere i mjerila te izrađuje tehničke crteže izmjerenih predmeta; • provodi biološka mjerenja i opažanja te analizira dobivene rezultate; • prikuplja, organizira, statistički obrađuje i interpretira podatke te ih prikazuje tablicama i grafikonima; • kritički odabire i vrednuje informacije iz tiskanih i digitalnih izvora; • piše izvješće, članak, upute i zaključke istraživanja; • koristi stručno nazivlje na hrvatskom i engleskom jeziku te izrađuje dvojezične plakate i prezentacije; • usmeno, pisano i digitalno predstavlja rezultate istraživanja te argumentirano obrazlaže zaključke; • razvija samostalnost, odgovornost, suradnju, kritičko i kreativno mišljenje.	

način realizacije	Projekt se provodi kroz interdisciplinarne istraživačke radionice i individualizirani mentorski rad. Učenici aktivno sudjeluju u svim fazama istraživačkog procesa: od postavljanja istraživačkog pitanja i oblikovanja hipoteze do mjerenja, obrade i interpretacije podataka te javnog predstavljanja rezultata. Aktivnosti uključuju upoznavanje s mjernim instrumentima, provođenje različitih mjerenja, usporedbu mjernih sustava, izradu tehničkih crteža, biološka mjerenja i opažanja, statističku obradu podataka, pisanje izvješća i članaka, izradu dvojezičnih edukativnih materijala te predstavljanje rezultata. Metode rada: istraživačko, projektno, problemsko i iskustveno učenje; praktični rad i eksperimentiranje; suradnički i timski rad; individualizirani mentorski rad; razgovor, rasprava i argumentiranje; opažanje i mjerenje; analiza i interpretacija podataka; korištenje digitalnih alata; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
vremenski okviri	Školska godina 2026./2027.
osnovna namjena	Projekt je namijenjen darovitim i potencijalno darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju interes od 5. do 8. razreda. Osnovna je namjena omogućiti učenicima razvoj potencijala kroz obogaćene, složenije i interdisciplinarne aktivnosti, istraživačko i iskustveno učenje te povezivanje znanja sa stvarnim životnim situacijama. Projekt istodobno doprinosi razvoju istraživačke kulture škole, međupredmetnom povezivanju i osnaživanju učitelja za rad s darovitim učenicima.
troškovnik	Ukupna planirana vrijednost bit će podržana iz projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koji sufinancira rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.
način vrednovanja projekta	Praćenje i vrednovanje provodit će se kontinuirano tijekom svih faza projekta. Pratit će se sudjelovanje učenika, napredak u razvoju istraživačkih kompetencija, kvaliteta suradnje te ostvarivanje planiranih aktivnosti i ciljeva. Vrednovanje će se provoditi analizom učeničkih radova i projektnih proizvoda (tehnički crteži, grafikoni, članci i izvješća, plakati, prezentacije i digitalni sadržaji), samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem učenika, opažanjem učitelja i stručnih suradnika te završnom analizom ostvarenosti ciljeva i očekivanih rezultata.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti i prilagodbu sadržaja i oblika rada potrebama učenika. Na temelju dobivenih podataka unapređivat će se rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima, planirati buduće interdisciplinarne aktivnosti i razvijati održiv

	model rada. Primjeri dobre prakse i rezultati projekta koristit će se za diseminaciju unutar škole i prema projektnim partnerima te za daljnju primjenu u redovnom i izvannastavnom radu.

naziv projekta	*Školski projekt - MJERENJE*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić, Manuela Paragi*
planirani broj učenika	*svi razredi od 5. do 8.*		
planirani broj sati	*20*		
ciljevi projekta 	- Tijekom trajanja projekta učenici će: - moći prepoznati i razlikovati mjerne veličine - pravilno koristiti osnovne i izvedene mjerne jedinice - moći će pretvarati mjerne jedinice unutar istog odnosno različitih sustava - primijeniti će znanja o mjerenju u svakodnevnim situacijama i eksperimentima - razviti suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema - osvijestiti će važnost mjerenja u znanosti, tehnologiji i svakodnevnom životu		
ishodi projekta	- Učenici će: - prikupiti, organizirati, analizirati i interpretirati podatke koristeći odgovarajuće statističke metode i alate - prepoznaju pristranosti i ograničenja u prikazu i tumačenju statističkih podataka, te iznose kritičke osvrte na njihove izvore i interpretacije - primjenjuju matematičke koncepte (npr. procenti, srednja vrijednost, grafičke prikaze) za rješavanje konkretnih problema i osmišljavanju inovativnih rješenja - efikasno surađuju i komuniciraju sa vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski rad, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata		
način realizacije	Interdisciplinarni pristup koji će povezivati znanja i vještine iz više nastavnih predmeta, kako bi učenici razumjeli temu iz različitih perspektiva i kroz stvarne situacije		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	U ovom projektu učenici će proširiti svoje znanje o ulozi projekata u nastavnom procesu. Upoznati se sa nekim od web 2.0. alata Prilikom rada na projektu učenici uočavaju i predstavljaju načine na koje različiti predmeti mogu koristiti za dobrobit društva, čime razvijaju osjećaj osobne odgovornosti.		
troškovnik	Troškovi materijala		
način vrednovanja projekta	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave		

EUROPSKI DAN JEZIKA 2026 | PROJEKTNI OBRAZAC

Moto: Jezik ne poznaje granice • Aktivnost: Jezik kroz vrijeme

Naziv projekta	Europski dan jezika 2026 – „Jezik ne poznaje granice” Školska aktivnost: „Jezik kroz vrijeme”	Voditeljice i autorice	Maja Kaurin Vučković, Maja Ružička, Maja Zorić, Lejla Skalnik, Ivana Roksandić i Kristina Vujnović
planirani broj učenika		Učenici uključeni u obilježavanje Europskog dana jezika (pretežito 5.–8. razredi). U intervjuima sudjeluju i učiteljice, roditelji te članovi obitelji različitih generacija. Točan broj učenika utvrđuje se prema sudjelovanju.	
planirani broj sati		Aktivnosti su provedene tijekom rujna 2026. na satovima stranih jezika te u sklopu izvannastavnog rada. Posebna satnica nije izdvojena.	
ciljevi projekta		Obilježiti Europski dan jezika pod motom „Jezik ne poznaje granice” te kroz aktivnost „Jezik kroz vrijeme” istražiti kako jezik povezuje ljude, kulture i generacije. Potaknuti učenike na razgovor s osobama različite dobi i jezičnog iskustva, osvijestiti promjene u svakodnevnom govoru i vrijednost jezične raznolikosti te razvijati komunikacijske, istraživačke, suradničke i digitalne vještine.	
ishodi projekta		• pripremiti i postaviti pitanja o jezicima, starim i novim riječima te jezičnim navikama različitih generacija; • voditi razgovor, aktivno slušati sugovornike i usporediti njihove odgovore; • prepoznati primjere promjena u jeziku te objasniti kako jezik povezuje generacije i nadilazi kulturne i zemljopisne granice; • surađivati pri organizaciji intervjua, snimanju i pripremi zajedničkog videouratka; • primijeniti digitalne alate pri obradi snimki, titlovanju i predstavljanju rezultata te poštovati pravila privatnosti i javne objave.	

način realizacije	• Upoznavanje učenika s Europskim danom jezika, motom „Jezik ne poznaje granice” i temom „Jezik kroz vrijeme”. • Osmišljavanje pitanja za kratke intervjue s učenicima, učiteljicama i članovima obitelji; razgovor o jeziku nekada i danas, riječima koje izlaze iz uporabe i važnosti poznavanja jezika. • Snimanje intervjua i prikupljanje odgovora različitih sudionika. • Pregled i odabir snimki, grupiranje odgovora prema istim pitanjima, montaža zajedničkog videa i izrada titlova. • Priprema teksta za školsku mrežnu stranicu i predstavljanje videouratka školskoj zajednici; zahvala učenicima, učiteljicama i roditeljima na suradnji.
vremenski okviri	Rujan 2026.; predstavljanje povodom Europskog dana jezika (26. rujna).
osnovna namjena	Promicati višejezičnost, međukulturno razumijevanje i povezanost generacija. Učenicima omogućiti iskustveno učenje kroz stvarne razgovore te zajedničkim videouratkom približiti školskoj i lokalnoj zajednici bogatstvo jezika, njegovu promjenjivost i važnost u svakodnevnom životu.
troškovnik	Korištenje raspoložive školske i osobne opreme za snimanje te dostupnih digitalnih alata za obradu videa i pripremu objave. Eventualni dodatni troškovi prema evidenciji škole. Za javnu objavu snimki potrebno je osigurati odgovarajuće privole.
način vrednovanja projekta	Analiza ostvarenog videouratka i učeničkog sudjelovanja; razgovor o zanimljivim odgovorima, razlikama u jezičnim navikama i suradnji tijekom rada. Predstavljanje rezultata školskoj zajednici putem mrežne stranice škole.
način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključke i povratne informacije iskoristiti za planiranje sljedećih obilježavanja Europskog dana jezika i sličnih međupredmetnih aktivnosti. Videouradak može poslužiti kao poticaj za daljnje razgovore o jeziku, kulturi i međugeneracijskoj suradnji.

NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNA PLATFORMA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic- stručni suradnik pedagog u suradnji sa učiteljima razredne i predmetne nastave prema interesu
planirani broj učenika		Svi (600)	
planirani broj sati		minimalno 20 sati do kraja nastavne godine	
ciljevi projekta		Podizanje svijesti kod djece, mladih, roditelja, skrbnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova o važnosti procjene i podizanja sigurnosti u vrtićima i školama te unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, pripremljenosti na izvanredne situacije i psihosocijalne pomoći i samopomoći.	
ishodi projekta		Učenici i djelatnici škole prema potrebi primjenjuju stečena znanja i kompetencije iz prve pomoći, psihosocijalne pomoći i samopomoći.	
način realizacije		Pedagoginja i učitelji/nastavnici provodit će aktivnosti u razrednim odjelima prema dostupnim materijalima na platformi „Sigurnija djeca “. Pedagoginja će bilježiti ostvarene aktivnosti.	
vremenski okviri		rujan 2026.-lipanj 2027.	
osnovna namjena		Pripremiti učenike i djelatnike naše škole za postupanje u izvanrednim situacijama.	
troškovnik		Nema previđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Sakupljeno minimalno 20 bodova na edukativnoj platformi „ Sigurnija djeca “. Ostvareno pravo na oznaku škole „ Sigurna škola “.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu promoviranja škole kao sigurne škole te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	

E-TWINNING I MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj
100. dan škole	Dubravka Namjesnik, Daniela Crnković
Financijska kutijica	Dubravka Namjesnik
Na putu dobrote	
JaBUČice	
Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.	Martina Nenadović Lneniček
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 6	
Volontiraj - doniraj - educiraj 6	
Webučionica 4.0	Maja Farkaš
Igrajmo se glagoljicom 6	
Logika u akciji: Skupovi kao temelj modernog mišljenja	Manuela Paragi
Čitanje ne poznaje granice	Maria Nemec, Anita Pavlečić

naziv projekta	*100. dan škole*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik, Daniela Crnković*
planirani broj učenika		*27*	
planirani broj sati		*5*	
ciljevi projekta		Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati kako se bez puno knjiga, teške školske torbe i redovnog nastavnog materijala može učiti, napredovati i otkrivati nepoznato.	
ishodi projekta		Kroz aktivnosti steći kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.	
način realizacije		Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirana u projekt. Unutar predmetnih područja učitelj odabire sadržaj primjeren dobi učenika, objavljuje radove na eTwinning platformi, školskoj web stranici i fb stranici projekta. Prihvaća odabrane prijedloge učenika i postavlja kao dio sadržaja samog projekta.	
vremenski okviri		Projekt (pripreme i realizacija će trajati od siječnja do veljače 2027.)	
osnovna namjena		Kroz projekt osvijestiti kako se učiti može i bez udžbenika i u klasičnom obliku: učitelj – učenik. Usvojiti poticaj i razmišljanje kako je svaka situacija prilika za učenje.	
troškovnik		Nema troškova (listići i materijal iz učionice)	
način vrednovanja projekta		Plakati, izrađeni materijali, fotografije, i vijesti na web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima, postaviti materijale na eTwinning platformu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijediti proces učenja i prihvaćanja promjena u poučavanju. Razgovor o postignućima tijekom različitih aktivnosti. Napraviti plan za učenje.	



naziv projekta	*Financijska kutijica*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*10*	
ciljevi projekta		Prepoznaje ulogu i važnost ljudskoga rada za život pojedinca; uočava da proizvodi nastaju od određenih materijala ljudskim radom; prepoznaje proizvode i usluge. Uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja; nabraja gospodarske djelatnosti u zajednici. Uočava da je novac povezan s radom, proizvodnjom dobara i pružanjem usluga; uočava da novcem zadovoljava neke svoje potrebe; imenuje i raspoznaje po vrijednosti hrvatski novac.	
ishodi projekta		Čuva dostupne materijalne resurse, reciklira materijale; cijeni svoj i tuđi rad; veseli se uspjehu, uči iz neuspjeha. Prihvaća potrebu racionalne potrošnje i cijeni vrijednost novca. Usvaja elemente poslovne etike; kritički preispituje medijsko oglašavanje u svojoj sredini. Odgovorno se odnosi prema novcu i ne podliježe izazovima prekomjerne potrošnje.	
način realizacije		Povezuje materijale i rad u gotov proizvod. Sudjeluje u igrama razmjene dobara; istražuje pojedine proizvode i usluge koje koristi po cijeni i kvaliteti; računa s novčanim jedinicama. Proizvodi različite proizvode; prezentira izrađene proizvode. Istražuje mogućnosti prodaje i potrebe tržišta; istražuje cijene dostupnih proizvoda. Planira osobnu štednju i potrošnju.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
osnovna namjena		Naučiti vrijednost novca, dostupnost novca, dobara i usluga. Pravilno raspolagati novcem i planirati osobne financije. Razlikovati kućni i osobni budžet. Poticati odgovoran odnos prema potrošnji. Naučiti razliku između potrebe i želje.	
troškovnik		Listići, korištenje besplatnih aplikacija za upravljanje financijama, suradnja s lokalnom bankom, uključivanje roditelja – kućni budžet, obilježavanje Svjetskog dana štednje, izraditi kasicu…	
način vrednovanja projekta		Plakati, izrađeni materijali, fotografije, vijesti na web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima, postaviti materijale na eTwinning platformu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijediti odnos prema potrošnji i ponovnoj upotrebi dostupnih resursa. Razgovor o postignućima tijekom različitih aktivnosti. Napraviti plan za štednju i osobne financije.	

naziv projekta	*Na putu dobrote*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*10*	
ciljevi projekta		Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno (vrijeme Adventa, pomaganje starijima i nemoćnima, dobrotvorne aktivnosti i suradnja s CK, Socijalna samoposluga, Utočište za životinje). Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini čuda i rijeku pozitivnih aktivnosti.	
ishodi projekta		-ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu -aktivno zastupa ljudska prava -promiče pravila demokratske zajednice -sudjeluje u odlučivanju u zajednici -sudjeluje u unapređenju života i rada škole -promiče solidarnost u školi -promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole -promiče razvoj školske kulture Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.	
način realizacije		Tijekom 20 dana ostvariti različite aktivnosti kojima će učenici pokazati kako svojim djelovanjem i malim činom dobrote mogu mijenjati svoj i tuđe živote.	
vremenski okviri		Prosinac 2026.	
osnovna namjena		Učeničkim aktivnostima mijenjati živote ljudi koji ih okružuju potičući ljude u okruženju da pomažu drugima. Osvijestiti suosjećanje i toleranciju u svakodnevnom životu čineći „male stvari za velike promjene“.	
troškovnik		Nastavni listići, potrošni materijal: papir za kopiranje, boja, hamer, ukrasni papir, kolaž, po potrebi.	
način vrednovanja projekta		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova na eTwinning platformi, web stranici škole i fb grupi projekta.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih projektnih aktivnosti.	



naziv projekta	*JaBUČice*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*10*	
ciljevi projekta		Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Usvojiti navike zdrave i kvalitetne prehrane.	
ishodi projekta		- učenici će moći razlikovati različite vrste prehrane - usvojit će zdrave prehrambene navike - unaprijedit će znanje o kvaliteti života i prehrane jedenjem voća, posebno jabuke i buče - usvojiti promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - prepoznati i opisati jabuku kao simbol, jabuku i buču u prehrani, književnosti i kao tradicijski prikaz (poslovice i mudre izreke)	
način realizacije		Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu kroz proučavanje izgleda, mirisa i okusa jabuke/buče i bilježenje uočenog. Zabilježiti fotografijama proces istraživanja i nastajanja radova, zaključaka i crteža. Aktivno uključiti roditelje i širu obitelj (bake, djedove). Prezentirati naše radove roditeljima.	
vremenski okviri		Tijekom 2026. godine s posebnim naglaskom u listopadu.	
osnovna namjena		Usvojiti naviku zdrave prehrane uz isticanje potrebe redovitog konzumiranja voća i povrća. Poticati učenike na korištenje voća i povrća iz okruženja: s naših polja, voćnjaka, vinograda… Motivirati učenike na redoviti odlazak na tržnicu i kupovinu domaćih proizvoda.	
troškovnik		Nema troškovnika – učenici donose jabuku i buče (voće i povrće od kuće).	
način vrednovanja projekta		Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema zdravoj prehrani u obliku umne mape crteža. Postaviti radove na svoju stranicu eTwinning platforme.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Usvojiti naviku zdrave prehrane u svakodnevnom životu; osmisliti zdrave jelovnike za razred i obitelj.	



naziv projekta	eTwinning projekt - Webučionica 4.0	ime i prezime voditelja:	Maja Farkaš, Josipa Erdhart i Valentina Angelovska (voditeljice projekta)
planirani broj učenika		21	
planirani broj sati		10	
ciljevi projekta		Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu.	
ishodi projekta		-korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije -razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama -suradnja s učiteljicama i učenicima različitih škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija -interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju -unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjenjivati iskustva	
način realizacije		-stvaranje digitalnih sadržaja -predstavljanje -priprema izlaganja za videokonferenciju -rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi i jednostavni za korištenje -ostvariti kontakt s učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta -pripremiti tehničke uvjete za provođenje projekta Objavljivanje radova na etwinning platformi, web stranici razreda i škole, fb grupi projekta.	
vremenski okviri		Projekt se provodi tijekom 2026./2027.	
osnovna namjena		Razvijanje digitalnih kompetencija.	
troškovnik		Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema planu svakog pojedinog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.	
način vrednovanja projekta		Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja prema tehnologiji, izradi interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici projekta.	



Naziv aktivnosti:		**eTwinning projekt “Volontiraj - doniraj - educiraj 6”**
Razred		6.a
Cilj		Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.
Način realizacije	*Oblik:*	projektna nastava, redovna nastava, izvanučioničke aktivnosti, sat razrednika
	Sudionici:	Martina Nenadović Lneniček, 6.a
	Načini učenja (što rade učenici):	• sudjeluju u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama • pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama • sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć • izrađuju edukativne materijale o volontiranju (brošure, plakate, letke…) • surađuju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiranje, vođenje i organiziranje aktivnosti, suradnja sa ostalim partnerima u projektu, organizacija edukacija za učitelje, korištenje web 2.0 alata u nastavi, prezentacija projekta, dijeljenje primjera prakse

	Datum ili trajanje izvedbe:	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na FB stranici projekta.

Naziv aktivnosti:		eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.
Razred		6.a, 6.d, 8.a, 8.b
Cilj		Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Na č i	*Oblik:*	Integracija sadržaja u nastavni predmet Hrvatski jezik

n r e a l i z a c i j e	*Sudionici:*	Učiteljica hrvatskoga jezika Martina Nenadović Lneniček, učenici 6.a, 6.d, 8.a, 8.b
	Načini učenja (što rade učenici):	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	Cijelu školsku godinu 2026./2027.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i na FB grupi projekta.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 6
Voditelj / Nositelji programa	Martina Nenadović Lneniček
Razred	6.a, 6. d, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	40 učenika
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces
Ciljevi aktivnosti	-pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje UHURN Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

naziv projekta	eTwinning projekt – Igrajmo se glagoljicom 6	ime i prezime voditelja:	Maja Farkaš
planirani broj učenika		35	
planirani broj sati		15	
ciljevi projekta		Upoznavanje s problemsko-istraživačkom nastavom. Popularizacija glagoljičke kulturne baštine, njegovanje nacionalnih kulturnih vrijednosti Naglašavanje važnosti starog hrvatskog pisma i čitanja	
ishodi projekta		Razumijevanje glagoljice: učenici istražuju povijest i uporabu glagoljice, uključujući njezino korištenje u različitim slavenskim zemljama. Razvijanje kreativnosti: kroz likovne radionice i digitalne aktivnosti, učenici stvaraju vlastite radove, poput digitalnih kolaža i obrazovnih igara. Integracija IKT-a: Korištenje alata poput Canve, videokonferencija i TwinSpace platforme za suradnju omogućuje učenicima razvoj digitalnih vještina.	
način realizacije		Sudjelovanje u projektu s nekoliko osnovnih škola RH i iz inozemstva. Provođenje raznih aktivnosti korištenjem suvremenih metoda rada	
vremenski okviri		Projekt se provodi tijekom 2026./2027.	
osnovna namjena		Osnovna namjena projekta „Igrajmo se glagoljicom“ je osvijestiti i približiti učenicima glagoljicu kao dio kulturne i jezične baštine te razvijati njihovu kreativnost i digitalne kompetencije kroz interaktivne aktivnosti.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta		Učestalost provođenja aktivnosti, suradnje, kvaliteta digitalnih uradaka i sadržaja aktivnosti koji će biti objavljeni na Twinspace projekta; Kviz znanja; Promidžba škole kroz mrežno oglašavanje i izložba za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.	

naziv projekta	*eTwinning projekt* – Logika u akciji: Skupovi kao temelj modernog mišljenja	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi*
planirani broj učenika		*10*	
planirani broj sati		*20*	
ciljevi projekta 		- Tijekom trajanja projekta učenici će kroz nastavu matematike: - razviti ljubav prema STEM-u, upoznati konkretne primjere STEM-a u svakodnevnom životu - produbiti razumijevanje osnovnih pojmova teorije skupova i razviti sposobnost logičkog zaključivanja i klasifikacije podataka - koristiti digitalne alate za prikazivanje matematičkih sadržaja - unaprijediti vještine timskog rada i komunikaciju među učenicima iz različitih škola - povezati matematičku logiku s donošenjem odluka i analizom informacija u svakodnevnom i digitalnom svijetu.	
ishodi projekta		- Učenici će moći prikupiti, organizirati, analizirati i interpretirati podatke koristeći odgovarajuće metode i alate - zajednički digitalni proizvodi u ovom projektu bit će: eKnjiga / digitalna zbirka zadataka i učeničkih radova "Logičke slagalice sa skupovima" i zajednička virtualna izložba Vennovih dijagrama i učeničkih fotografija.	
način realizacije		eTwinning projekt	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		Projekt **„Logic in Action: Sets as the Foundation of Modern Thinking“** namijenjen je učenicima s ciljem povezivanja apstraktnih matematičkih pojmova iz teorija skupova s praktičnim, svakodnevnim situacijama i digitalnim okruženjem. Kroz međuškolsku suradnju učenici će istraživati skupove, primjenjujući ih na realne primjere iz života (razvrstavanje podataka, kritičko razmišljanje, sortirane informacije u digitalnim alatima). Projekt potiče razvoj logičko-matematičkog mišljenja, timskog rada i digitalne pismenosti kroz kreiranje zajedničkih zbirki zadataka, interaktivnih kvizova i digitalnih izložbi.	
troškovnik		Troškovi materijala	
način vrednovanja projekta		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		U cilju unapređenja nastavnog procesa koristiti će se povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja kroz projektne oblike nastave.	

naziv projekta	Čitanje ne poznaje granice	ime i prezime voditelja:	Maria Nemec, Anita Pavlečić
planirani broj učenika		2.b. 19 učenika	
planirani broj sati		10	
ciljevi		Njegovati ljubav prema čitanju, poticati istraživački duh, upoznavati kulturu, jezika i književnu baštine Slovenije	
ishodi		Razvijati i usavršiti čitalačku pismenost te komunikaciju	
način realizacije		Razgovor, čitanje, pisanje, kreativno izražavanje	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti		Razmijeniti iskustva s vršnjacima, čitati naglas, razgovarati o pročitanom	
troškovnik		Potrošni materijal za kreativne radove, knjige	
način vrednovanja		Likovni i literarni uradci	
način korištenja rezultata vrednovanja		Za poboljšanje rada ubuduće. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.	

RAZREDNI PROJEKTI

Razred	Naziv projekta	Voditelj
1.-4.PŠ Donja Obrije**ž**	**20 dana dobrote**	Maja Turković, Snježana Tutić
	Šuma kroz sva četiri godišnja doba	
1.-4. PŠ Badljevina 1.-4. PŠ Donja Obrije**ž**	**Čitamo jedni drugima**	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt Maja Turković, Snježana Tutić
1.-4. PŠ Badljevina	**Mijesimo, pravimo, pečemo i dijelimo…**	Vesna Heinelt, Ivana Cavalli, Lida Jareš i Marija Bralo
1.,3. PŠ Donja Obrije**ž**	**Uz čitanje riječi rastu**	Maja Turković
1. PŠ Donja Obrije**ž**	**Godišnja doba**	Maja Turković
1. PŠ Prekopakra	**Mali koraci za veliku sigurnost u prometu**	Daniela Crnković, PP Pakrac, HAK
	Čitam sebi, čitam tebi	Daniela Crnković
1.abc	**Dan jabuka**	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
	Moj kućni ljubimac	
	Čitamo priče	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga, Anita Pavlečić
1.i 2.	**Mozgalice**	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić
1.,2. PŠ Badljevina	**Od sjemenke do ploda**	Vesna Heinelt
	Putovanje kroz bajke	
2. PŠ Prekopakra	**Spasimo planetu Zemlju**	Ana Dmejhal
2. PŠ Donja Obrije**ž**	**Kalendar**	Snježana Tutić
2.a	**Dan jabuka**	Kornelija Kobetić
	Igre,pjesme i plesovi naših predaka	
	Čitamo priče	
2.b	**Čitamo i maštamo**	Maria Nemec, Anita Pavlečić
2.c	**Putujemo zajedno**	Ivana Havlena
	Jedem zdravo	
3. PŠ Donja Obrije**ž**	**Živa bića- biljka**	Maja Turković
3.a	**Domovinski rat**	Anita Domitrović

	Pakračka mozgalica	Anita Domitrović, Anita Pavlečić
3.c	Zdravlje	Sanja Komljenović
	Bajkaonica	
3.abc	Bicikl kao prometno sredstvo	Sanja Komljenović, Anita Domitrović, Daliborka Duchač
3.	Simboli oko nas	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić
3. PŠ Prekopakra	Zlatne ruke naših baka	Sanja Roček
3.,4. PŠ Badljevina	Čovjek	Ivana Cavalli
	Detektivi energije	
4. PŠ Prekopakra	Tapiserija od starih tkanina	Božidarka De Zan
	Priče u slici	
4.a,b,c, 4. PŠ Donja Obriježˇ	Čovjek	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović, Snježana Tutić
4.a,b,c	Matematika- više od računanja	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Iva Ivanović
4.	Roboti	Marija Jelčić, Vlatka Bakarić, Kristina Pavičić
3.c i 4.c	Pomozi mi da naučim sam	Iva Ivanović, Sanja Komljenović
4.a	Pogled u kalendar	Dubravka Namjesnik
	Čajanka s tetom Julijom	
	Maštopisnica i čitaonica	
4.b	Pakrački vremenski putnici	Iva Bišćanin
2.,4. PŠ Donja Obriježˇ	Čitamo naglas ponedjeljkom	Snježana Tutić
6.	Koliko otpadne plastike stvaramo u kućanstvu?	Manuela Papić
	Digitalni tragovi	Vlatka Bakarić
6. i 7.	Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće	Manuela Papić, Vlatka Bakarić
7.	Prva pomoć	Manuela Papić i Vesna Božić
	Hranim li se zdravo?	Manuela Papić
	Mrežni sadržaji	Martina Brkić
7.b	Humanost i empatija na djelu	Marija Bralo
8.	Web stranice	Vlatka Bakarić
	Baze podataka	
	Klijanje i rast biljaka ovisno o životnim uvjetima	Manuela Papić
5.bc, 6.bc, 7.ad	Oxford Reading Club	Lejla Skalnik

1.-8.	Dan sigurnijeg interneta	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić

naziv projekta	*MALI KORACI ZA VELIKU SIGURNOST U PROMETU*	*ime i prezime voditelja:*	*Daniela Crnković* *PP Pakrac* *HAK*
planirani broj učenika		*8 učenika*	
planirani broj sati		6 sati	
ciljevi		-upoznati i usvojiti ključna pravila sigurnog kretanja na putu od kuće do škole (prelazak kolnika, kretanje nogostupom, prepoznavanje semafora i prometnih znakova). -razvijati praktične vještine i reflekse u simuliranim i stvarnim prometnim situacijama kroz preventivne programe HAK-a i policije. -osvijestiti važnost pravilnog korištenja sigurnosnog pojasa i autosjedalice/asistencijskog postolja (boostera) tijekom vožnje u automobilu te nošenja reflektirajuće opreme. -izgraditi pozitivan i suradnički odnos djece prema prometnoj policiji kao pomagačima i zaštitnicima na cesti. -uočiti i usvojiti osnovne prometne znakove -usvojiti telefonski broj 112 za hitne intervencije -razvijanje komunikacijske kompetencija -upoznati kontakt policajca	
ishodi		-OŠ PID A.1.3. Prepoznati opasnosti u prometu, primijeniti pravila sigurnoga kretanja od kuće do škole te imenovati osnovne prometne znakove i signalizaciju za pješake. -OŠ PID B.1.2. Snalaziti se u neposrednom prostornom okruženju (škola, ulica, raskrižje) i prepoznati ulogu policajca u regulaciji prometa. -OŠ TZK A.1.1. Primijeniti pravilne oblike kretanja (hodanje, zaustavljanje, procjena brzine i udaljenosti vozila) prilikom kretanja javnim prometnim površinama. -uku B.1.1. Učenik prati upute stručnih osoba, primjenjuje ih u praksi i ustraje u pravilnom izvođenju vježbi sigurnosti. -osr C.1.1. Učenik prepoznaje rizične situacije u prometu, ponaša se odgovorno i brine o svojoj sigurnosti i sigurnosti drugih.	

	-goo A.1.3. Učenik prepoznaje važnost pravila i zakona u zajednici (prometni propisi) za zaštitu svih građana.
način realizacije	-Projekt se provodi u suradnji s lokalnom policijskom postajom Pakrac i regionalnim HAK-om, a realizira se kroz tri povezane faze: Faza 1: Edukativna radionica u školi (Suradnja s policijom): Posjet prometnog policajca razredu u sklopu nacionalnog programa „Poštujte naše znakove". Interaktivni razgovor o putu od kuće do škole, podjela reflektirajućih materijala (kišne kabanice, krijesnice) i ponavljanje teorijskih pravila. Faza 2: Preventivni program HAK-a (Simulacija i poligoni): Sudjelovanje u HAK-ovom programu „Vidi i klikni". Učenici na mobilnom prometnom poligonu uče o opasnostima na cesti (iznenadno kočenje, uočavanje pješaka iz perspektive vozača) te praktično isprobavaju važnost vezanja sigurnosnog pojasa. Faza 3: Izvanučionička nastava – Izlazak na teren (Praksa): Vođena šetnja s učiteljicom mjestu oko škole. Učenici praktično demonstriraju pravilan prelazak preko "zebre" (sa i bez semafora), kretanje cestom bez nogostupa te prepoznavanje postavljenih prometnih znakova u stvarnom vremenu.
vremenski okviri	Listopad, studeni 2026., te svakim odlaskom na neku izvanučioničku nastavu tijekom školske godine
osnovna namjena	-osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i putnika. - u suradnji s vanjskim stručnjacima (Ministarstvo unutarnjih poslova / Policija **i** Hrvatski autoklub – HAK**),** učenici razvijaju prometnu kulturu i praktične vještine snalaženja u svakodnevnim prometnim situacijama -smanjenje rizika od stradavanja djece na cestama te razviti visoku razinu odgovornosti i prometne opreznosti od najranije školske dobi. -upućivanje učenika u pravilno postupanje u hitnim situacijama
troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja projekta	-vrednovanje za učenje: Učitelj i prometni policajac izravno na terenu promatraju reagiranje učenika -vrednovanje kao učenje: Učenici rješavaju kratki vizualni listić "Ja, siguran pješak". Bojanjem zelenog svjetla pored točnih i crvenog pored opasnih ponašanja na crtežima procjenjuju vlastito razumijevanje opasnosti. -vrednovanje naučenog: Izrada razredne makete sigurnog raskrižja ili digitalni kviz prepoznavanja osnovnih prometnih znakova na satu razrednika nakon završetka terenske nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja	-dobivanje priznanja (npr. "HAK-ova vozačka dozvola za pješake" ili diplome) kojima se podiže učenikovo samopouzdanje i motivaciju za odgovornim ponašanjem -rezultati terenskog opažanja pokazat će koje prometne situacije prvašićima još uvijek stvaraju nesigurnost što će učitelju poslužiti za daljnje ponavljanje kroz sate razrednika i Prirode i društva. - izraditi letak za roditelje s mapom "Sigurne rute do naše škole" s kritičnim točkama -izvješće i fotografije s poligona HAK-a i policije objavljuju se na web stranici škole kako bi se promovirala prometna preventiva

naziv projekta	*ČITAM SEBI, ČITAM TEBI*	*ime i prezime voditelja:*	*Daniela Crnković*
planirani broj učenika		*8 učenika*	
planirani broj sati		*10 sati*	
ciljevi projekta		-potaknuti i zainteresirati učenike na čitanje različitih književnih djela koja nisu lektirna djela -razvijati kulturu čitanja, čitalačke sposobnosti -bogaćenje rječnika i njegova uporaba -poticati na zajedničko čitanje i čitanje na glas te razmjenu informacija o pročitanom -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljica i ukazati na važnost takvog čitanje za uspješno ovladavanje vještinom čitanja -svladavanje i poboljšanje tehnike i brzine čitanja -stjecanje čitateljskih kompetencija - poticati kulturu slušanja i koncentraciju pri slušanju zvučnih zapisa i živog čitanja - jačati samopouzdanje učenika prilikom javnog nastupa i glasnog čitanja pred drugima - povezivati školu i dom aktivnim uključivanjem roditelja i obitelji u proces čitanja -razvijati empatiju i suradnju kroz interakciju među učenicima (vršnjačko čitanje) -usvajanje vještine pisanja i stvaranje priča	
ishodi projekta		-ovladana tehnika čitanja -čita kraća književna i neknjiževna djela -razumije i povezuje sadržaje pročitanoga -upotrebljava nove riječi u usmenom i pisanom izražavanju -tekst čita izražajno, primjerenom brzinom za dob djeteta -samostalno oblikuje kratku priču/slikopriču/slikovnicu -razredna čitaonica -prepoznaje važnost čitanja i samostalno odabire slikovnicu/knjigu za listanje ili čitanje u slobodno vrijeme -izražava svoje misli i osjećaje o poslušanoj ili pročitanoj priči kroz crtež, pokret ili riječ -pažljivo slušati kraći tekst koji čita učitelj, roditelj ili stariji učenik te odgovarati na pitanja o sadržaju	

	- primjenjuje pravila ponašanja u školskoj knjižnici i pravilno se odnositi prema knjizi (čuvanje knjige)
način realizacije	- čitanje na glas, slušanje, prepričavanje, razgovor, dramatizacija usmeno i pisano izražavanje -izrada prezentacije koristeći web alate, izrada vlastite priče, slikopriče, slikovnice - 1. polugodište: "Slušam tebi, čitam sebi (kroz slike)" -*posjet školskoj i gradskoj knjižnici, u*poznavanje s prostorom, pravilima i posudbom prvih slikovnica -*učitelj/knjižničar čita naglas:* tjedno kratko čitanje priča na početku ili kraju sata ("Čitam tebi") -*Čitam sebi:* učenici donose svoje omiljene slikovnice od kuće, listaju ih, "čitaju" ilustracije i prepričavaju ih vršnjacima -*gost čitač:* uključivanje roditelja/baka/djedova koji dolaze u razred pročitati omiljenu priču iz svog djetinjstva 2. polugodište: "Čitam tebi, čitam sebi (slovima)" -*vršnjačko čitanje:* Suradnja s učenicima viših razreda- stariji učenici dolaze i čitaju prvašićima, a prvašići njima čitaju kratke rečenice koje su naučili -*razredna putujuća torba/knjiga:* Knjiga s dnevnikom čitanja putuje preko vikenda od obitelji do obitelji; roditelji i dijete zajedno čitaju, a dijete crta doživljaj u zajednički dnevnik -*čitalački izazov:* izrada razrednog "stabla čitanja" na koje se lijepi listić sa svakom pročitanom slikovnicom/pričom
vremenski okviri	-tijekom šk. godine (od listopada 2026. do svibnja 2027.)
osnovna namjena	-razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju od samog početka školovanja -poticanje početnog čitanja (kod učenja slova) te razvoj vještine slušanja -razvijanje i poticanje na čitalačku kulturu -usvajanje tehnike čitanja
troškovnik	-materijal za izradu priča, slikopriča, slikovnica te tisak izrađenoga materijala
način vrednovanja projekta	-predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku, sajmu, u knjižnici, web stranici škole -praćenje napretka na razrednoj čitalačkoj penjalici -mapa aktivnosti: prikupljanje likovnih i kreativnih radova učenika nastalih nakon čitanja -samovrednovanje (slikovni upitnici)
način korištenja rezultata vrednovanja	- izloženi radovi i prezentacija bit će poticaj ostalim učenicima na čitanje i kreativno izražavanje

	-izložba radova i završna manifestacija: prezentacija razrednog "stabla čitanja" i dnevnika putujuće knjige na roditeljskom sastanku ili Danu škole -statistika knjižnice: praćenje broja posuđenih knjiga/slikovnica učenika tog razreda tijekom godine u odnosu na početak godine

naziv projekta	*Godišnja doba*	*ime i prezime voditelja:*	*Maja Turković– 1. razred*
planirani broj učenika		*6*	
planirani broj sati		*Nije strogo određen*	
ciljevi projekta		Produbljivanje znanja; prepoznati imenovati godišnja doba	
ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje godišnja doba, njihova obilježja	
način realizacije		istraživački rad, suradničko učenje,	
vremenski okviri		Tijekom cijele godine	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi,i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi	
troškovnik		Materijali	
način vrednovanja projekta		opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	*Uz čitanje riječi rastu*	*ime i prezime voditelja:*	*Maja Turković – 1. i 3. razred*
planirani broj učenika		*10*	
planirani broj sati		*20 ati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta*	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Kroz izrade dnevnika čitanja, slikovnica, vlastitih malih književnih uradaka	

naziv projekta	*Spasimo planetu Zemlju*	*ime i prezime voditelja:*	*Ana Dmejhal*
planirani broj učenika		*12*	
planirani broj sati		*4 školska sata*	
ciljevi projekta		Očuvanje i zaštita okoliša Razvijanje ekološke svijesti	
ishodi projekta		PID OŠ B.2.1., PID OŠ C.2.1.	
način realizacije		Čitanje priče, izrada modela planete Zemlje pomoću papirnatih lampiona	
vremenski okviri		travanj	
osnovna namjena		Razvijanje ekološke svijesti	
troškovnik		Papirnati lampion, tempere, kistovi	
način vrednovanja projekta		Vrednuje se uključenost učenika, njihov interes i marljivost	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

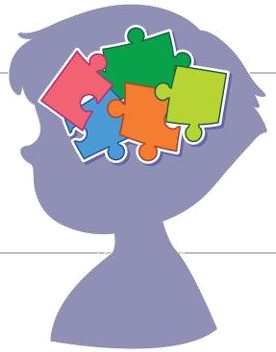
naziv projekta	*Kalendar*	*ime i prezime voditelja:*	*Snježana Tutić –2. razred*
planirani broj učenika		*3*	
planirani broj sati		*broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta*	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenik objašnjava organiziranost vremena navodeći mjesece u godini i broj dana u pojedinim mjesecima, prikazuje mjesece na vremenskoj crti	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za istraživanjem, upoznavanjem novih sadržaja.	
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Poznavanje mjeseci u godini (hrvatski nazivi i međunarodni), broj dana po mjesecima, snalaženje u kalendaru	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Samostalno se služiti kalendarom i snalazit se u njemu.	

naziv projekta	*20 dana dobrote*	***ime i prezime voditelja:*** Maja Turković i Snježana Tutić – 1. , 2. , 3. i 4. razred
planirani broj učenika		*19*
planirani broj sati		*20 sati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta*
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti poštujući tradicionalne okvire (Advent). Razvijali smo kod učenika uočavanje potreba svakog člana zajednice i poticali na aktivno uključivanje i sudjelovanje nudeći vlastita „zrnca dobrote“.
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za prihvaćanjem svih članova zajednice, poštivanjem i uvažavanjem različitosti
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika
vremenski okviri		11. i 12. mjesec
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema svim članovima , uočavati različitosti, poštivati ih, uočavati potrebe zajednice, te ih svojim trudom i zalaganjem, obogatiti različitim sadržajima vrijeme provedeno u među prijateljima i u zajednici
troškovnik		
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,
način korištenja rezultata vrednovanja		Poticati prijateljske odnose među vršnjacima, više se međusobno družiti u razredu, uključiti u rad zajednice

naziv projekta	*OD SJEMENKE DO PLODA*	*ime i prezime voditelja:*	*Vesna Heinelt*
planirani broj učenika		*12*	
planirani broj sati		*5 sati*	
ciljevi projekta		Podizanje ekološke svijesti, jačanje ljubavi prema prirodi, odgovorno ponašanje prema okolišu, promoviranje održivog načina života kroz zabavne i edukativne igre i igraonice.	
ishodi projekta		Sadnja i uređenje okoliša, jezično i likovno izražavanje(igre i igraonice), briga za biljke, suradnja i timski rad.	
način realizacije		Izrada plakata, sadnja cvijeća i povrća, eko kviz- digitalne aktivnosti, gledanje video zapisa, osmišljavanje ekoloških priča ili stihova, tjelesne aktivnosti	
vremenski okviri		Tijekom godine	
osnovna namjena		Uređenje okoliša, sadnja, razvijanje ekološke svijesti	
troškovnik		Sadnice, lončanice, hamer papir	
način vrednovanja projekta		Opisno praćenje postignuća učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	*PUTOVANJE KROZ BAJKE*	*ime i prezime voditelja:*	*Vesna Heinelt*
planirani broj učenika		*12*	
planirani broj sati		*20 sati*	
ciljevi projekta		Poticanje čitanja i slušanja, razvoj kreativnosti i mašte, socijalizacija i timski rad	
ishodi projekta		**Prepoznati** i razlikovati strukturu bajke, r**azvijati empatiju** kroz uživljavanje u uloge likova i prepoznavanje njihovih osjećaja (strah, tuga, radost, ljutnja). **Bogatiti rječnik** usvajanjem novih, starih ili manje poznatih riječi (npr. *šegrt, kula, vreteno, melem*). **Prepričati** radnju bajke kronološkim slijedom služeći se vizualnim poticajima ili lutkama. Razlikovati društveno poželjna (dobro) i nepoželjna ponašanja (zlo, sebičnost, prijevara). Surađivati s vršnjacima u paru i timu tijekom zajedničkih aktivnosti (izrada dvorca, dogovor oko uloga u igrokazu). **Izraziti** doživljaj bajke kroz različite likovne tehnike (crtanje, slikanje, modeliranje glinom ili plastelinom). **Oblikovati** rekvizite, maske ili scenografiju koristeći reciklirane i nestrukturirane materijale. **Sudjelovati** u dramskim igrama, improvizacijama i vođenoj dramatizaciji teksta pokretom i glasom. **Osmisliti** (verbalno ili kroz crtež) alternativni završetak poznate bajke ili potpuno novi lik.	
način realizacije		Izrada plakata, dramatizacija, izrada maski i kostima, izrada dvoraca, čarobnih štapića, kruna ili zmajeva od recikliranog materijala, crtanje omiljenog lika iz bajke, prepričavanje bajki po sjećanju ili mijenjanje njihovog kraja, istraživanje lokalnih legendi i mitova iz svog kraja gosti čitači, čitanje jedni drugima, osmišljavanje bajke, matematički zadatci, korištenje edukativnih digitalnih alata ili priča o bajkama u modernom svijetu.	
vremenski okviri		Tijekom godine	
osnovna namjena		Poticanje dječje mašte, razvoj govora i usvajanje trajnih životnih vrijednosti	
troškovnik		hamer papir, trošak izrade lutkica ili maski	
način vrednovanja projekta		Opisno praćenje postignuća učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	



Naziv projekta	*MOZGALICE –* *1. - 2. .razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić*
planirani broj učenika		*131*	
planirani broj sati		*2*	
ciljevi projekta		- razvijati logičko, računalno i kritičko mišljenje učenika kroz rješavanje problemskih i zabavnih zadataka - poticati učenike na uočavanje uzoraka, povezivanje informacija, zaključivanje i pronalaženje različitih načina rješavanja problema - razvijati ustrajnost, koncentraciju, samostalnost i suradnju.	
ishodi projekta		- rješavati jednostavne logičke i problemske zadatke, - uočavati pravilnosti i uzorke, povezivati zadane informacije i donositi zaključke. - primjeniti strategije rješavanja problema, obrazlagati svoj način razmišljanja te uočavati i ispravljati pogreške - aktivno sudjelovati u zajedničkom radu i razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz igru i istraživanje	
način realizacije		- individualno, u paru ili u skupinama rješavati mozgalice i zadatke uz korištenje različitih strategija razmišljanja - uočavanje uzoraka, nizova i pravila, povezivanje, razvrstavanje, logičko zaključivanje, snalaženje u prostoru i rješavanje problemskih situacija - rješenja zajednički provjeriti i komentirati, objasniti kako su došli do rješenja	
vremenski okviri		- tijekom školske godine 2026./2027.	
osnovna namjena		- razvijati logičko, problemsko i računalno razmišljanje - razvijati kreativnost, koncentraciju i ustrajnost u rješavanju zadataka - poticati interes za informatiku i učenje kroz igru i istraživanje	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	

način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

naziv projekta:	*PŠ BADLJEVINA: Mijesimo, pravimo, pečemo i dijelimo…*	*ime i prezime voditelja:*	Vesna Heinelt, Ivana Cavalli, Lida Jareš i Marija Bralo
planirani broj učenika		*24*	
planirani broj sati		*4*	
ciljevi projekta		Ovim projektom želimo uspostaviti bolju suradnju s roditeljima, razvijati kod učenika osjećaje empatije prema starijim ljudima u selu. Također je važno djecu naučiti kako se mijesi kruh i peciva. Ovim projektom ćemo se međusobno bolje upoznati, postati bliskiji, naučiti koliko vremena, truda i rada treba da se naprave ukusna peciva, keksi, tjestenina. Najvažnije je što obilazeći naše bake koje žive same učimo puno toga o skromnosti, jednostavnosti, zahvalnosti i empatiji.	
ishodi projekta		Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi.	
način realizacije		Osmišljavanje i realiziranje različitih aktivnosti i susreta u školi i društvenom domu.	
vremenski okviri		Tijekom cijele školske godine	
osnovna namjena		Razvijamo nove vještine i potičemo cjeloživotno učenje kod djece	
troškovnik		Namirnice potrebne u domaćinstvu (brašno, sol, šećer, jaja, prašak za pecivo, pekmez…	
način vrednovanja projekta		Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene aktivnosti	
način korištenja rezultata vrednovanja		Poticanje na pomaganje u kućanskim poslovima, razvijanje međugeneracijske solidarnosti i brige za starije osobe koje žive u mjestu, a posebno na one koji žive u blizini škole.	

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO JEDNI DRUGIMA	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli, Vesna Heinelt
planirani broj učenika		24	
planirani broj sati		1h mjesečno	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Čitanje naglas bajki, priča, basni, starijih učenika mlađima i obrnuto	
vremenski okviri		Od listopada 2026. do svibnja 2027.	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju, uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse, obogatiti rječnik	
troškovnik		Nema predviđeni troškova	
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta	
način korištenja rezultata vrednovanja		Odabir najčitača	

naziv projekta	*Čitamo jedni drugima*	*ime i prezime voditelja:*	*Snježana Tutić, Maja Turković – 1., 2. , 3. i 4. razred*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*20 sati*	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Čitanje naglas bajki, priča, basni, starijih učenika mlađima i obrnuto	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Odabir najčitača	

naziv projekta	*Šuma kroz sva četiri godišnja doba*	*ime i prezime voditelja:*	*Snježana Tutić i Maja Turković – 1., 2. ,3. i 4. razred*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*10 -12, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta*	
ciljevi projekta		Cilj projekta upoznati šumu kao životnu zajednicu živih bića kroz sva četiri godišnja doba	
ishodi projekta		Razvijanje potrebe za istraživanjem i upoznavanjem novih sadržaja	
način realizacije		Različiti tipovi radionica kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		Pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Prepoznati vrste drveća, proljetnice, staništa šumskuh životinja i važnost šume za sva živa bića pa tako i čovjeka	

naziv projekta	ČITAMO PRIČE	ime i prezime voditelja:	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga, Anita Pavlečić
planirani broj učenika		62	
planirani broj sati		1 sat mjesečno	
ciljevi projekta		Poticati zanimanje za čitanje	
ishodi projekta		Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	
način realizacije		Prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu slikovnicu, priču ili bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanom, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoga.	
vremenski okviri		Jednom mjesečno tijekom šk.god.2026./2027.	
osnovna namjena		Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.	

naziv projekta	Dan jabuka	ime i prezime voditelja:	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga
planirani broj učenika		62	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi projekta		Razvijati svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka, poticati korištenje različitih osjetila	
Ishodi projekta		Prepoznati i imenovati dijelove jabuke, opisati važnost voća za očuvanje zdravlja, razvrstati jabuke prema boji, veličini, okusu, izraziti svoje doživljaje kroz crtež i pjesmu	
način realizacije		Kušanje različitih sorti jabuka, istraživački rad, modeliranje, slikanje, pjevanje, čitanje pjesama o jabuci	
vremenski okviri		Listopad 2026.	
osnovna namjena projekta		Uvođenje učenika u zdrave životne navike; kroz istraživanje shvatiti važnost jabuke za zdravlje	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Praćenje angažmana učenika, izložba učeničkih radova, kviz	
način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiveni rezultati poslužit će kao poticajna povratna informacija te kao smjernica za daljnji istraživački rad	

naziv projekta	*Moj kućni ljubimac*	*ime i prezime voditelja:*	*Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga*
planirani broj učenika		62	
planirani broj sati		6	
ciljevi projekta		Razvijati svijest o važnosti poštivanja životinja, razvijati empatiju i odgovornost prema kućnim ljubimcima.	
ishodi projekta		Učenik zaključuje o važnosti brige za kućne ljubimce i izvršavanju svojih dužnosti vezanih za kućne ljubimce. Učenik otkriva svoju ulogu u zajednici vezano za brigu o životinjama.	
način realizacije		Čitanje slikovnica o životinjama, dramatizacija pomoću ginjol lutke, crtanje, istraživanje i grafički prikaz zastupljenosti pojedinih vrsta kućnih ljubimaca među učenicima u razrednom odjeljenju	
vremenski okviri		Listopad – studeni 2026.	
osnovna namjena		Razvijanje empatije i svijesti o važnosti brige i odgovornosti prema kućnim ljubimcima	
troškovnik		Nema	
način vrednovanja projekta		Opisno vrednovanje likovnih radova, rezultata istraživanja te aktivnosti učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	*Dan jabuka*	*ime i prezime voditelja:*	*Kornelija Kobetić*
planirani broj učenika		*18*	
planirani broj sati		*4*	
ciljevi projekta		- usvojiti naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i voća; briga za vlastito zdravlje putem prehrane (važnost voća); uočiti važnost jabuke kao prehrambene namirnice koja je često zanemarena	
ishodi projekta		- preuzimanje osobne odgovornosti u izboru namirnica za konzumaciju, učenik koji razlikuje zdrave od štetnih namirnica u prehrani	
način realizacije		-konzumacija jabuke, istraživački rad, razredna radionica-izrada slikovnice, stripa, čitanje priča	
vremenski okviri		listopad	
osnovna namjena		-poticati zdravu prehranu i usvajanje redovite prehrane	
troškovnik		Nema troškova.	
način vrednovanja projekta		- radionica, konzumacija jabuke	
način korištenja rezultata vrednovanja		-usvojiti naviku zdrave prehrane i pravilne konzumacije voća i povrća	

naziv projekta	*IGRE,PJESME I PLESOVI NAŠIH PREDAKA*	*ime i prezime voditelja:*	*KORNELIJA KOBETIĆ*
planirani broj učenika		*18*	
planirani broj sati		*18*	
ciljevi projekta		- njegovanje kulturne baštine - oživjeti stare igre, plesove i pjesme naših predaka - poticanje igara u prirodi - vršnjačko druženje	
način realizacije		- istraživački rad - prezentacija - individualni i skupni rad	
vremenski okviri		- tijekom školske godine 2026./2027.	
osnovna namjena		- razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i običajima našeg kraja - međusobno druženje	
troškovnik		- nema predviđenih troškova	
način vrednovanja projekta		- primjena naučenog u svakodnevnom životu - zalaganje, marljivost	
način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad, istraživanje i otkrivanje.	

naziv projekta	*ČITAMO PRIČE*	*ime i prezime voditelja:*	*KORNELIJA KOBETIĆ*
planirani broj učenika		*18*	
planirani broj sati		*1 sat mjesečno*	
ciljevi projekta		Poticati zanimanje za čitanje	
ishodi projekta		Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	
način realizacije		Prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu slikovnicu, priču ili bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanom, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoga.	
vremenski okviri		Jednom mjesečno tijekom šk.god.2026./2027.	
osnovna namjena		Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.	

naziv projekta	*Čitamo i maštamo*	*ime i prezime voditelja:*	Maria Nemec, Anita Pavlečić
planirani broj učenika		*Razredni odjel 2.b (19)*	
planirani broj sati		10	
ciljevi projekta		Poticati zanimanje za čitanje i uživanje u slušanju bajki i priča	
ishodi projekta		Učenik sluša/čita književnoumjetnički tekst, izražava o čemu tekst govori, stvaralački se izražava	
način realizacije		Učenik, učiteljica, knjižničarka i druge pozvane osobe (ravnateljica, roditelji, stručne suradnice…) čitaju naglas bajku ili priču ostalim učenicima u razredu. (i čitanje uz mirisnu svijeću, čitanje s krinkama na licu ili čitanje uz izrađeni predmet iz priče) Razgovor o pročitanom, likovni radovi (izrada papirnatih lutaka), ilustrirani pojmovnik s pojmovima iz bajke; mali scenski prikazi pročitanoga, kocke za prepričavanje, pripovijedna rukavica i igra školice (s pojmovima iz priča)- vani	
vremenski okviri		Tijekom 2 pol. šk.god.2026./2027.	
osnovna namjena		Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad.	

naziv projekta	Razredni projekt 2.c razreda PUTUJEMO ZAJEDNO	ime i prezime voditelja:	Ivana Havlena
planirani broj učenika		17	
planirani broj sati		8 sati	
ciljevi projekta		Upoznati načine putovanja (zrakoplovom, vlakom, autobusom)	
ishodi projekta			
način realizacije		-Integrirano poučavanje i prezentacija -posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./27.-8 sati	
osnovna namjena		Učenje o različitim načinima putovanja	
troškovnik		Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, hamer papir…) – 15 eura	
način vrednovanja projekta		Prezentacija (brošure, plakati, ppt)	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

naziv projekta	Razredni projekt 2.c razred JEDEM ZDRAVO	ime i prezime voditelja:	Ivana Havlena
planirani broj učenika		17	
planirani broj sati		4 sata	
ciljevi projekta		- upoznati namirnice i higijenske navike važne za naše zdravlje -uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane, kretanje, sport i boravak na svježem zraku sa zdravljem	
ishodi projekta			
način realizacije		crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija, vježbanje, istraživački rad	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./27.-4 sata	
osnovna namjena		-proširivati i produbljivati znanja -živjeti zdravo, hraniti se zdravo i raznoliko -znati se ponašati za stolom i koristiti ispravno pribor za jelo -voditi brigu o zdravlju -kretati se na svježem zraku, uključiti se u neku sportsku aktivnost	
troškovnik		papiri, flomasteri i možda članarina za neku sportsku aktivnost (ovisno o tome što učenik odabere-besplatnu sportsku aktivnost ili onu koja se plaća npr. nogomet, plesna skupina.	
način vrednovanja projekta		Pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad te marljivost u radu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

naziv projekta	*ZLATNE RUKE NAŠIH BAKA*	*ime i prezime voditelja:*	*SANJA ROČEK*
planirani broj učenika		*6*	
planirani broj sati		*8*	
ciljevi projekta		Osvijestiti važnost međugeneracijske suradnje. Uočavati vrijednost razmjene znanja i vještina.	
ishodi projekta		Sudjelovati u radu i suživotu s različitim skupinama. Spoznati vrijednost različitih načina učenja.	
način realizacije		Radionice rukotvorina, najviše od otpadnog tekstila, vune i sl. Suradnja s bakama učenika.	
vremenski okviri		Nekoliko puta godišnje.	
osnovna namjena		Promijeniti naučeno u svakodnevnom životu. Poboljšati kvalitetu života aktivnom primjenom naučenih vještina.	
troškovnik		Pomoćni materijal za rad, ljepilo, konac, boje za tekstil..	
način vrednovanja projekta		Izlaganjem i korištenjem napravljenih radova.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje budućih aktivnosti slične tematike.	

Naziv projekta	*Živa bića - biljka*	*Ime i prezime voditelja:*	*Maja Turković – 3. razred*
Planirani broj učenika		*4*	
Planirani broj sati		*Kroz školsku godinu*	
Ciljevi projekta		Naučiti važnost biljaka kao temelj života na zemlji.	
Ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje dijelove biljke, prepoznaje ulogu dijelova biljke, biljka je jedino živo biće koje proizvodi hranu za sebe i ostala živa bića, živo biće koje proizvodi kisik (šuma i alge u moru)	
Način realizacije		Istraživački rad, pokusi, enciklopedije	
Vremenski okvir		Tijekom godine	
Osnovna namjena		Shvatiti da je biljka živo biće, čija je važnost u životu svih živih bića vrlo velika i koja ima važnu ulogu na život na Zemlji.	
troškovnik		Materijali	
Način vrednovanja projekta		Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

naziv projekta	Bajkaonica	ime i prezime voditelja:	Sanja Komljenović, 3.c
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati		1 sat mjesečno tijekom školske godine 2026./2027.	
ciljevi projekta		Poticati zanimanje za čitanje; razvijati čitalačke vještine, poticati razgovor i radoznalost, aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik	
ishodi projekta		Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	
način realizacije		Jedan sat mjesečno, prema dogovoru s učenicima, učenik donosi od kuće svoju najdražu bajku i učenik ili učiteljica ju čita ostalim učenicima u razrednom ozračju. Razgovor o pročitanom, izrada likovnih radova, izrada lutaka, mali scenski prikazi pročitanoga.	
vremenski okviri		Jednom mjesečno tijekom šk.god.2026./2027.	
osnovna namjena		Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju. Razvijati govor i aktivno slušanje	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje.	

naziv projekta	*Zdravlje*	*ime i prezime voditelja:*	*Sanja Komljenović, 3.c*
planirani broj učenika		*15*	
planirani broj sati		*16 sati tijekom školske godine2026./2027.*	
ciljevi projekta		Kroz čitanje priča uočiti probleme vezane za zdravlje i pretilost djece i odraslih, osvijestiti potrebu čuvanja zdravlja, organizirati radionice i aktivnosti vezane za očuvanje zdravlja, razvijati ljubav prema čitanju te povezati sve nastavne predmete kroz učenje	
ishodi projekta		Razumije i opisuje važnost svakodnevnih zdravih životnih navika poput raznolike i umjerene prehrane i tjelovježbe radi pravilnog rasta i razvoja, samostalno čita i sluša priče te sudjeluje u aktivnostima na satu	
način realizacije		Čitanje priča, interpretacija, aktivnosti vezane za prehranu, Tv emisije, dokumentarni filmovi, plakati, likovni radovi	
vremenski okviri		Od rujna 2026. do lipnja 2027.	
osnovna namjena		Razumije važnost čuvanja zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, prezentira svoj rad suučenicima, izrađuje plakate i likovne radove na zadanu temu	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta , primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	*Tapiserija od starih tkanina*	*ime i prezime voditelja:*	*BOŽIDARKA DE ZAN 4. razred*
planirani broj učenika		*10*	
planirani broj sati		*4*	
ciljevi projekta		Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikovog likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te razvoj kreativnih sposobnosti učenika	
ishodi projekta		Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za kreativnim radom s tkaninom	
način realizacije		U sklopu satova likovne kulture	
vremenski okviri		Tijekom godine 2026./27.	
osnovna namjena		Razvijati spretnost i osjet dodira, učiti se strpljivosti, vježbati razvoj fine motorike, poticati maštu i kreativnost. Razvijanje ekološke svijesti o važnosti reciklirarnja.	
troškovnik		Stare tkanine, tekstilni otpad, ljepilo , škare , tempere, vodene boje	
način vrednovanja projekta		Razredna izložba	
način korištenja rezultata vrednovanja			

naziv projekta	*PRIČE U SLICI*	*ime i prezime voditelja:*	*BOŽIDARKA DE ZAN*
planirani broj učenika		*9*	
planirani broj sati		*6*	
ciljevi projekta		Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo, oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja orginalnost i vlastito mišljenje, razvoj učenikove samostalnosti, olakšavanje izražavanja i oslobađanja emocija ,pomoć u razrješavanju konflikata, otvaranje mogućnosti za pronalaženje alternativnih rješenja problema koje će primjenjivati u životu,, stvaranje karaktera likova u priči promatranjem ljudi u svojoj okolini ,pomoć u preslagivanju misli i praćenju radnje.	
ishodi projekta		Učenik čita/ sluša književni tekst i razlikuje književne oblike prema sadržaju i obliku, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, sluša/ čita medijski tekst oblikovan u skladu sa početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke, istražuje , eksperimentira na temi koja mu je bliska, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo	
način realizacije		Kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture	

naziv projekta	*Bicikl kao prometno sredstvo*	*ime i prezime voditelja:*	*Sanja Komljenović, Anita Domitrović, Daliborka Duchač*
planirani broj učenika		*44*	
planirani broj sati		*5*	
ciljevi projekta 		*-usvojiti teorijsko znanje o biciklu prije nego što se uključimo u promet* *-istražiti što se može dogoditi ako ne poštujemo prometna pravila* *-primijeniti zaštitna sredstva prilikom vožnje biciklom* *-upoznati opremu koju moramo imati i koristiti prilikom vožnje* *-sigurna vožnja biciklom u prometu*	
ishodi projekta		*siguran sudionik u prometu i osoba koja poštuje prometna pravila*	
način realizacije		*-istraživački i pisani rad* *-upoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva* *-praktičan rad u suradnji s Biciklističkim klubom Titan Pakrac i PP Pakrac*	
vremenski okviri		*travanj, 2027.*	
osnovna namjena		*-povećati sigurnost djece- biciklista, sudionika u prometu* *-osposobiti učenike za vožnju biciklom i samostalno sudjelovanje u prometu uz sigurnu primjenu sigurnosnih i prometnih pravila*	
troškovnik		*nema troškova*	
način vrednovanja projekta		*pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta te usporediti ponašanje i sigurnost u vožnji bicikla*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*primjena naučenog u svakodnevnom životu*	

Naziv projekta	*SIMBOLI OKO NAS – 3. .razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić*
planirani broj učenika		*39*	
planirani broj sati		*2*	
ciljevi projekta		- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje	
ishodi projekta		- prepoznavanje i imenovanje različitih simbola iz svakodnevnog života i digitalnog okruženja - objašnjavanje njihovgo značenja i svrhe - povezivanje simbola s informacijama koje prenose - primjena stečenog znanja u kreativnom radu - razvijanje sposobnosti snalaženja u digitalnom okruženju	
način realizacije		- učenici kroz razgovor, promatranje i analizu primjera iz svakodnevnog života upoznaju različite vrste simbola - analiziraju simbole na navijačkoj majici, registracijskim pločicama te informatičke simbole poput Wi-Fi-ja, Bluetootha, USB-a, mikrofona i hotspota… - stečeno znanje primjenjuju u kreativnoj aktivnosti izrade i korištenja šablona sa simbolima te uređenju učionice - aktivnost se provodi individualnim i suradničkim radom, uz poticanje kreativnosti i povezivanje sadržaja s iskustvima učenika	
vremenski okviri		- rujan/listopad 2026./2027.	
osnovna namjena		- stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada);	

	- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

naziv projekta	*Domovinski rat*	*ime i prezime voditelja:*	*Anita Domitrović*
planirani broj učenika		*14*	
planirani broj sati		*10*	
ciljevi projekta		*Znati da je Domovinski rat počeo u Pakracu, shvatiti ulogu hrvatskih branitelja u stvaranju neovisne Hrvatske, upoznati kronologiju Domovinskog rata na području Pakraca, obilježiti obljetnicu VRO „Bljesak“*	
ishodi projekta		*Razumije i opisuje da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije i nakon osamostaljenja i pobjede u Domovinskome ratu postala samostalna i neovisna*	
način realizacije		*Posjet lokacijama, predavanja, prezentacije, video zapisi, fotografiranje, likovni radovi*	
vremenski okviri		*Travanj - svibanj 2027.*	
osnovna namjena		*Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu jugoslavenskih država, da se osamostalila i pobjedom u Domovinskome ratu obranila svoju samostalnost; znati kako i kada je nastala samostalna država Hrvatska; razlikovati obrambeni od osvajačkoga rata, znati ulogu Pakraca i Lipika u stvaranju neovisne Hrvatske*	
troškovnik		*50 eura (troškove pokriva Udruga djece branitelja Domovinskog rata Pakrac – Lipik)*	
način vrednovanja projekta		*Praćenje interesa za rad, uključenost, marljivost*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*Povezivanje s nastavnim sadržajem, primjena naučenog u svakodnevnom životu, suradnja s udrugama*	

naziv projekta	*Pakračka mozgalica*	*ime i prezime voditelja:*	*Anita Domitrović i Anita Pavlečić*
planirani broj učenika		*14*	
planirani broj sati		*9*	
ciljevi projekta		*Upoznati prošlost i kulturno-povijesnu baštinu zavičajnog grada Pakraca (obitelj Janković, kovnica novca, Slavonski banovac, Spahijski podrum).* *Razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i jezične vještine kroz izradu enigmatskih i logičkih zadataka (križaljke, osmosmjerke, rebusi).* *Poticati suradničko učenje, timski rad i međusobnu pomoć unutar razrednog odjela.*	
ishodi projekta		*Učenik uspoređuje prošlost, sadašnjost i budućnost zavičaja te prepoznaje važnost očuvanja kulturne baštine. Stvara jednostavne tekstove (zagonetke, opise, definicije).* *Učenik koristi različite likovne tehnike (flomaster, vodene boje, kolaž) za prenošenje ideje i oblikovanje naslovnice/ilustracija. Uz usmjeravanje učitelja samostalno i u skupini bira informacije i planira rad na stvaranju enigmatskog časopisa.*	
način realizacije		*-istraživački, pisani i likovni rad* *-izrada enigmatskog časopisa*	
vremenski okviri		*Tijekom nastavne godine 2026./2027.*	
osnovna namjena		*Izrada razrednog enigmatskog časopisa koji služi za kreativno ponavljanje nastavnih sadržaja te promociju povijesti grada Pakraca među učenicima i roditeljima.*	
troškovnik		*nema troškova*	
način vrednovanja projekta		*pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta* *evaluacijski listić za sudionike projekta*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*Zainteresirati se za prošlost našeg zavičaja. Primijeniti naučeno. Odabrani sadržaji mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole ili školskim društvenim mrežama, čime će se učenički radovi koristi za promociju kulturne i povijesne baštine Pakraca.*	

NAZIV PROJEKTA	ČOVJEK	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli
planirani broj učenika		12	
planirani broj sati		5	
ciljevi projekta		Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih	
ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih.	
način realizacije		straživački rad, suradničko učenje	
vremenski okviri		Tijekom cijele godine	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi, i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi.	
troškovnik		Materijali	
način vrednovanja projekta		Izrada plakata, bedževa, izrada stripa na zadanu temu, dramatizacija	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV PROJEKTA	*DETEKTIVI ENERGIJE*	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Cavalli
planirani broj učenika		12	
planirani broj sati		10 sati	
ciljevi projekta		Razvijati kod učenika svijest o važnosti odgovornog korištenja energije i očuvanja okoliša. Potaknuti učenike na istraživanje vlastitih navika i načina korištenja energije u školi. Razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, prikupljanja i obrade podataka te donošenja zaključaka. Razvijati suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje i predlaganje konkretnih rješenja za smanjenje nepotrebne potrošnje energije.	
ishodi projekta		Učenik prepoznaje različite izvore i oblike energije te opisuje njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Učenik prepoznaje načine nepotrebne potrošnje energije u neposrednom okruženju. Sudjeluje u istraživanju i prikuplja podatke opažanjem, mjerenjem i/ili anketiranjem. Prikazuje i uspoređuje prikupljene podatke na primjeren način. Donosi zaključke na temelju prikupljenih podataka. Predlaže načine racionalnog korištenja energije i odgovornog odnosa prema okolišu. Suradnički sudjeluje u radu skupine, preuzima odgovornost za svoj zadatak i prezentira rezultate istraživanja.	
način realizacije		Projektni i istraživački rad kroz individualni, rad u paru i skupinama. Učenici istražuju potrošnju i načine korištenja energije u školi, provode opažanja i jednostavna mjerenja, bilježe i obrađuju podatke, izrađuju tablice, grafikone, plakate i prijedloge za uštedu energije. Učenici 3. i 4. razreda rade u mješovitim skupinama, pri čemu se zadaci prilagođavaju njihovoj dobi i mogućnostima. Projekt završava predstavljanjem rezultata i izradom **„Energetskog bontona naše škole“**.	
vremenski okviri		2-3 tjedna	
osnovna namjena		Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema energiji i okolišu. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnim situacijama te poticanje aktivnog sudjelovanja u rješavanju problema u vlastitom školskom okruženju. Razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, matematičkih i suradničkih kompetencija.	
troškovnik		Nisu predviđena financijska sredstva	
način vrednovanja projekta		Učenici procjenjuju što su naučili, što su uspješno ostvarili i što bi u budućnosti mogli poboljšati.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva i ishoda projekta, planiranje daljnjih aktivnosti te prilagodbu budućih projektnih zadataka potrebama učenika. Uočene dobre navike i prijedlozi učenika mogu se	

	primijeniti u svakodnevnom radu razreda i škole. Rezultati istraživanja i učenički prijedlozi mogu poslužiti kao poticaj za nastavak aktivnosti vezanih uz štednju energije i odgovorno ponašanje prema okolišu.

naziv razrednog projekta	„Pomozi mi da naučim sam“	ime i prezime voditelja:	Iva Ivanović i Sanja Komljenović SŠ Pakrac: Danijela Štampf Vončina, Ana Tidlačko
planirani broj učenika		učenici 3c. i 4.c razreda OŠ Braće Radića Pakrac i učenici Srednje škole Pakrac	
planirani broj sati		tijekom nastavne godine, prema dogovoru i potrebama projekta	
ciljevi		- nastaviti i proširiti projekt **„Pomozi mi da naučim sam“** kroz rad učenika 4. razreda; - povezati učenike osnovne i srednje škole kroz zajedničko učenje i suradničke aktivnosti; - osnažiti učenike 4. razreda za **samostalno učenje, istraživanje, rješavanje problema i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje**; - omogućiti učenicima srednje škole da svoja znanja, iskustva i vještine prenose mlađim učenicima; - razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine učenika; - poticati učenike da uče jedni od drugih i da prepoznaju vlastite sposobnosti; - razvijati kreativno, kritičko i divergentno mišljenje; - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i stvarnim situacijama; - poticati međugeneracijsku suradnju i stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju; - razvijati odgovornost, samostalnost, empatiju, toleranciju i međusobno pomaganje; - učenicima 4. razreda približiti srednju školu i omogućiti im upoznavanje s različitim obrazovnim mogućnostima.	
ishodi		- samostalno planirati i organizirati jednostavan proces učenja; - primijeniti različite strategije učenja; - postaviti pitanje, istražiti problem i pokušati pronaći rješenje; - povezati znanja iz različitih nastavnih predmeta; - primijeniti stečena znanja u svakodnevnim situacijama; - surađivati s učenicima različite dobi; - jasno izraziti svoje mišljenje, ideju ili zaključak; - slušati druge i uvažavati njihova mišljenja; - preuzeti odgovornost za svoj dio zajedničkog zadatka; - pružiti pomoć drugome i prihvatiti pomoć kada mu je potrebna; - razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti; - prepoznati da se znanje može stjecati kroz iskustvo, istraživanje, razgovor i međusobnu suradnju; - učenici srednje škole razvijati vještine mentoriranja, poučavanja i odgovornog odnosa prema mlađim učenicima.	

način realizacije	Učenici srednje škole uključuju se u projekt kao **vršnjački mentori**, dok učenici 4. razreda preuzimaju aktivnu ulogu učenika, istraživača, suradnika i, prema mogućnostima, pomagača mlađim učenicima.
vremenski okviri	Projekt se provodi **tijekom nastavne godine**, prema dogovoru voditeljice projekta i suradnika te mogućnostima učenika i Srednje škole Pakrac. Predviđeno je nekoliko zajedničkih susreta tijekom nastavne godine, uz mogućnost dodatnih aktivnosti prema interesima učenika.
osnovna namjena	• poticanje samostalnog učenja; • razvijanje odgovornosti učenika za vlastito učenje; • povezivanje osnovne i srednje škole; • razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina; • razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju; • osnaživanje učenika za rješavanje problema; • poticanje učenika da znanje ne doživljavaju samo kao sadržaj koji treba naučiti, nego kao alat koji mogu primjenjivati u životu; • stvaranje poticajnog okruženja u kojem učenici mogu učiti jedni od drugih. Poseban naglasak stavlja se na **proces učenja, a ne samo na konačan rezultat**. Učeniku se omogućuje da pogriješi, ponovno pokuša, postavi pitanje i samostalno dođe do rješenja.
troškovnik	Projekt se provodi korištenjem dostupnih nastavnih i školskih materijala te prostora škole i suradničke ustanove.
način vrednovanja	Uspješnost projekta pratit će se: kontinuiranim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika; promatranjem suradnje učenika; praćenjem samostalnosti u radu; analizom učeničkih radova; razgovorom s učenicima; kratkim učeničkim refleksijama nakon aktivnosti; samovrednovanjem učenika; vrednovanjem zajedničkih aktivnosti osnovnoškolaca i srednjoškolaca; praćenjem napretka učenika u primjeni različitih strategija učenja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za: • prilagodbu budućih aktivnosti potrebama učenika; • poticanje učenika na veći stupanj samostalnosti; • prepoznavanje područja u kojima učenicima treba dodatna podrška; • planiranje novih zajedničkih aktivnosti osnovne i srednje škole;

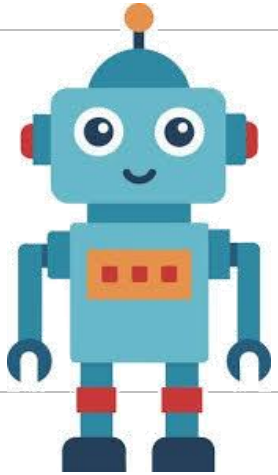
	• razvoj učinkovitijih strategija učenja; • praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine; • daljnji razvoj projekta u višim razredima. Posebna vrijednost projekta je u tome što učenici 4. razreda postupno prelaze iz pozicije **onoga kojemu se pomaže** u poziciju **učenika koji može pomoći drugome**.

NAZIV PROJEKTA	Čovjek	IME I PREZIME VODITELJA:	Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin i Iva Ivanović
planirani broj učenika		Učenici 4. abc	
planirani broj sati		10	
ciljevi projekta		Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih	
ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih.	
način realizacije		istraživački rad, suradničko učenje,	
vremenski okviri		Tijekom cijele godine	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi, i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi.	
troškovnik		Materijali	
način vrednovanja projekta		opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	*Čovjek*	*ime i prezime voditelja:*	*Snježana Tutić – 4. razred*
planirani broj učenika		*6*	
planirani broj sati		*20, po potrebi*	
ciljevi projekta		Produbljivanje znanja; prepoznati i imenovati dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih	
ishodi projekta		Prepoznaje i imenuje dijelove tijela kroz sustave organa, njihovu funkciju i način očuvanja zdravlja istih	
način realizacije		istraživački rad, suradničko učenje,	
vremenski okviri		Tijekom cijele godine	
osnovna namjena		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o prirodi,i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, prirodi	
troškovnik		Materijali	
način vrednovanja projekta		opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
način korištenja rezultata vrednovanja		-primjena naučenog u svakodnevnom životu	

naziv projekta	„Matematika – više od računanja“	ime i prezime voditelja:	Iva Ivanović, Iva Bišćanin, Dubravka Namjesnik
planirani broj učenika		učenici 4. razreda	
planirani broj sati		Tijekom nastavne godine prema planu i programu projekta	
ciljevi		Razvijati matematičke kompetencije učenika kroz različite oblike rada, problemske zadatke, matematičke igre, istraživanje i natjecanja. Poticati učenike na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i aktivnostima poput Klokana bez granica, Matematičke lige i drugih natjecanja iz matematike. Povezivati matematiku i informatiku kroz razvoj logičkog i algoritamskog načina razmišljanja te sudjelovanje u natjecanju Dabar. Obilježavati važne datume povezane s matematikom i znanošću te učenicima približiti matematiku na zanimljiv i kreativan način. |	
ishodi		Učenik će moći razumjeti i analizirati matematički problem. Učenik će moći odabrati i primijeniti odgovarajuću strategiju za rješavanje problema. Učenik će moći objasniti svoj postupak rješavanja i obrazložiti dobiveno rješenje. Učenik će razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja, procjenjivanja i uočavanja odnosa. Učenik će primjenjivati matematička znanja u svakodnevnim životnim situacijama. Učenik će razvijati sposobnost samostalnog rada, ali i suradnje s drugim učenicima u rješavanju matematičkih problema. Učenik će razvijati ustrajnost u rješavanju zahtjevnijih zadataka i spremnost na ponovno pokušavanje nakon pogreške.	
način realizacije		Projekt će se realizirati kroz individualni i suradnički rad, matematičke igre, problemske zadatke, istraživačke aktivnosti, radionice, natjecanja i obilježavanje važnih datuma.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine prema planu projekta, kalendaru matematičkih natjecanja i važnim datumima.	
osnovna namjena		Razvijanje matematičkih kompetencija i pozitivnog odnosa prema matematici.	
troškovnik		Trošak natjecanja	
način vrednovanja		Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom provedbe projekta.	

način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu zadataka potrebama i mogućnostima učenika.

Naziv projekta	*Roboti – 4. .razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Marija Jelčić, Vlatka Bakarić, Kristina Pavičić*
planirani broj učenika		*61*	
planirani broj sati		*2*	
ciljevi projekta		- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje	
ishodi projekta		- analiziranje čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva - proučavanje načina interakcije čovjek – stroj - analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - potaknuti praktični rad u obliku projekta	
način realizacije		- učenici donose od kuće kartonske/plastične kutije različitih oblika, plastične boce, kutije od jaja, role od papira, plastične čepove… - koristeći doneseni materijal i vruće ljepilo slažu svog robota	
vremenski okviri		- rujan/listopad 2026.	
osnovna namjena		- naučiti zašto ljudi koriste strojeve u radu - uočiti razliku između čovjeka i stroja - prepoznati više zanimanja koja u svom radu koriste IKT - navesti primjere gdje se roboti danas koriste - razvijati interes za sudjelovanje u projektima - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	

način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava fotografija radova na stranici škole, izložiti u učionicama

naziv projekta	*Čitamo naglas ponedjeljkom*	*ime i prezime voditelja:*	*Snježana Tutić – 2. i 4. razred*
planirani broj učenika		*8*	
planirani broj sati		*30 sati, broj sati nije strogo određen obzirom na trajanje projekta*	
ciljevi projekta		Cilj projekta postići da učenici budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice, knjižnice, kako školske tako i gradske. Razvijati ljubav prema čitanju, istraživanju različitih žanrova knjiga, domaćih i stranih pisaca.	
ishodi projekta		Učenicima razvijena potreba za čitanjem, istraživanjem, stvaranjem novih književnih djela.	
način realizacije		Govorenje, različiti tipovi radionica kroz nastavu hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture i sata razrednika	
vremenski okviri		Školska godina	
osnovna namjena		Razvijati ljubav prema čitanju , uočavati različite žanrove knjiga, poštivati tuđa mišljenja i ukuse ,, obogatiti rječnik	
troškovnik			
način vrednovanja projekta		pratiti rad i zalaganje učenika tijekom projekta,	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izbor najčitača	

naziv projekta	*Čajanka s tetom Julijom*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*10*	
ciljevi projekta		Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka. Upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. Nastaviti poticati suradnju škola i vrtića kroz ovaj projekt, povezivati predškolske skupine i učenike prvih razreda - jačati povezanost u lokalnoj zajednici. Poticati suradnju učitelja, odgajatelja iz HR i susjednih zemalja.	
ishodi projekta		Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.	
način realizacije		Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje…) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Poticati izdavače slikovnica na prigodne, akcijske ponude kako bi se upotpunio školski knjižni fond. Stvoriti pretpostavke za organizaciju likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2026./2027.	

osnovna namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
način vrednovanja projekta	Objava provedenih aktivnosti na stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 6 i škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole. Popis knjiga za čitanje sa sličnom tematikom. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.

naziv projekta	*Pogled u kalendar*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik* 
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*15*	
ciljevi projekta		Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.	
ishodi projekta		Aktivno služenje kalendarom i planerom; praćenje aktivnosti i ostvarenosti zapisanog i dogovorenog. Upoznati funkciju online kalendara i načine korištenja.	
način realizacije		Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
osnovna namjena		Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.	
troškovnik		Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.	
način vrednovanja projekta		Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izraditi godišnji planer koji će biti obrazac za buduće planove i način realizacije ciljeva.	

naziv projekta	*Maštopisnica i čitaonica*	*ime i prezime voditelja:*	*Dubravka Namjesnik* *(Autorica projekta: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček,* *Učiteljski fakultet u Zagrebu)*
planirani broj učenika		*19*	
planirani broj sati		*15*	
ciljevi projekta		• razvoj i bogaćenje rječnika • razvoj jezičnih djelatnosti, osobito čitanja, govorenja i slušanja • razvoj socijalnih vještina i emocionalne pismenosti • razvoj funkcionalne pismenosti	
ishodi projekta		▪ učenik aktivno koristi novousvojene riječi i izraze u govornom i pisanom izražavanju ▪ učenik razumije i interpretira pročitane tekstove različitih sadržaja ▪ učenik razvija čitalačke navike i interes za čitanje ▪ učenik samostalno oblikuje kraće pisane tekstove ▪ učenik razvija sposobnost jasnog i smislenog usmenog izražavanja ▪ učenik sluša sugovornika i primjereno sudjeluje u razgovoru ▪ učenik prepoznaje i izražava vlastite osjećaje, misli i doživljaje ▪ učenik primjenjuje razvijene jezične i funkcionalne vještine u različitim komunikacijskim situacijama	
način realizacije		Program Maštopisnica i čitaonica; čitanje, pisanje i razgovor tijekom nastave	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./2027.	
osnovna namjena		Poticanje razvoja jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz sustavan rad na bogaćenju rječnika, čitanju, govorenju, slušanju i pisanju. Programom se učenicima omogućuje razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje, proširivanje jezičnog iskustva te razvoj socijalnih vještina i emocionalne pismenosti.	
troškovnik		Nema (bilježnica) iz projekta RjeŠko (HRZZ, 2024. – 2027.)	
način vrednovanja projekta		• Test leksičke kompetencije (provedba na početku i kraju projekta)	

	• Akcijsko parcipativno istraživanje – učitelji • Refleksivne grupe tijekom provedbe programa - učitelji
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati početnog i završnog testiranja leksičke kompetencije koristit će se za praćenje napretka učenika u bogaćenju rječnika i planiranje daljnjih aktivnosti. Rezultati akcijskog participativnog istraživanja i refleksivnih grupa koristit će se za procjenu provedbe programa, uočavanje uspješnih aktivnosti i područja koja je potrebno unaprijediti te za prilagodbu programa potrebama učenika i učitelja. Dobiveni rezultati poslužit će i kao temelj za planiranje buduće provedbe programa.

naziv projekta	*Pakrački vremenski putnici*	*ime i prezime voditelja:*	*Iva Bišćanin*
planirani broj učenika		*22*	
planirani broj sati		*5 sati*	
ciljevi projekta		Istražiti i upoznati bogatu povijest Pakraca od prvog spomena do modernog doba. Prepoznati i imenovati najvažnije kulturno-povijesne spomenike u zavičaju. Razvijati vještine istraživanja, timskog rada, prikupljanja podataka i izrade prezentacija. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine i lokalnog identiteta. Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja	
ishodi projekta		PID OŠ A.3.2.Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.2.Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	
način realizacije		Obilasci i posjete znamenitosti našeg grada, Muzej grada Pakraca, razgovori sa stanovnicima, istraživanja, bilježenje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacije	
vremenski okviri		Tijekom ožujka, šk.god.2026./2027.	
osnovna namjena		Proširivati i produbljivati znanja. Razvijati kulturu ponašanja, osjećaj pripadnosti, ljubav prema svome zavičaju/gradu.	

troškovnik	Hamer papiri, ljepila
način vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija o svakome učeniku, o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i istraživanje i otkrivanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv projekta	*DIGITALNI TRAGOVI* *6. razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić*
planirani broj učenika		*65*	
planirani broj sati		*2*	
ciljevi projekta		- primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove	
ishodi projekta		- shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag - stvarati svoje pozitivne digitalne tragove - shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na Internetu - razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih - prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije - razvijati odgovorno ponašanje na mreži	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- rujan 2026.	
osnovna namjena		- stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta - shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu - sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljega digitalnog traga - osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu	
Troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere);	

	- vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

naziv aktivnosti	*Razredni projekt - 6. razredi* *Koliko otpadne plastike stvaramo u kućanstvu?*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić*
planirani broj učenika		*65 učenika 6. razreda*	
planirani broj sati		*2 sata u nastavi i 7 dana provođenje projekta kod kuće*	
ciljevi		Razvoj samostalnosti u mjerenju i bilježenju podataka Razvoj preciznosti i izračunavanje vrijednosti dobivenih podataka, korištenje mjernih jedinica u preračunavanju dobivenih podataka. Uočiti koliko plastike nastaje u kućanstvu te naći rješenje o načinu smanjivanja otpadne plastične ambalaže	
ishodi		Učenik analizira dobivene podatke te uočava problem plastične otpadne ambalaže na lokalnoj i globalnoj razini	
način realizacije		Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz količinu otpadne ambalaže po danu kroz 5 dana te računa količinu plastične otpadne ambalaže po stanovniku u RH te na razini Europe i svijeta	
vremenski okviri		Listopad 2026.	
osnovna namjena		Razvoj praktičnih vještina Poticanje učenika na promišljanje o gospodarenju otpadom na održivi način Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje popunjavanjem zadano listića sa navedenim podacima, računanje te izvođenje opažanja i zaključka	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije	

naziv aktivnosti	*Godišnji razredni projekt 6. i 7. razredi Usporedba uvjeta staništa livade, šume i jezera kroz jesen i proljeće*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić i Vlatka Bakarić (integtirana nastava prirode i informatike)*
planirani broj učenika		*65 učenika 6. razreda i 50 učenika 7. razreda koji pohađaju informatiku*	
planirani broj sati		*12 sati prirode i 4 sata informatike*	
ciljevi		Razvoj samostalnosti u mjerenju i bilježenju podataka Razvoj preciznosti i izračunavanje srednje vrijednosti dobivenih podataka Usporedba uvjeta života na različitim staništima kao preduvjet za razvoj određenih prilagodbi kod živih bića	
ishodi		Učenik će uočiti sličnosti i razlike životnih uvjeta na staništima šume, livade i jezera Međuvršnjačka suradnja tijekom realizacije projekta- učenici su uključeni u proces od početka rada do realizacije te podatke koriste i analiziraju ih te izvode zaključak Dobivene podatke koriste za uvježbavanje etapa istraživačkog rada	
način realizacije		Učenici bilježe podatke u tablicu vezene uz vlažnost tla, temperaturu tla i vode te temperaturu zraka kroz cijelu školsku godinu. Podatke obrađuju u programu exel učenici 7. razreda. Dobivene rezultate učenici 5. razreda koriste kako bi usporedili uvjete različitih staništa i povezali sa prilagodbom živih bića na navedene uvjete.	
vremenski okviri		Listopad 2026.—svibanj 2027.	
osnovna namjena		Razvoj praktičnih vještina Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja Uvježbavanje etapa istraživačkog rada	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom	

način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije

Naziv projekta	*MREŽNI SADRŽAJI – 7.razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Martina Brkić*
planirani broj učenika		*22*	
planirani broj sati		*4*	
ciljevi projekta		- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati svoje radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije	
ishodi projekta		- sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja pri čemu se kritički osvrće na svoj rad - pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Sway u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva - pronalazi načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijskih sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži - kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - predstaviti svoji rad	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- svibanj / lipanj 2027.	
osnovna namjena		- rad na određenoj temi u online okruženju (Sway, Microsoft365, Teams…) - izrada kvizova, interaktivnih videa i uređivanje različitih multimedijskih sadržaja - predstaviti svoj rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole	

naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT UČENIKA 7. RAZREDA: Prva pomoć	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić i Vesna Božić- suradnja sa medicinskim usmjerenjem SŠ Pakrac*
planirani broj učenika		*70*	
planirani broj sati		*2 sata po razredu*	
ciljevi		povezivanje teorijskog znanja s praktičnim, pružanje prve pomoći u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama	
ishodi		Učenici će uvježbavati osnovne metode pružanja prve pomoći kod hitnih intervencija	
način realizacije		Dolazak učenika 4. razreda medicinskog usmjerenja, prezentacija pružanja prve pomoći, uvježbavanje učenika razgovor, rješavanje listića, gledanje filma , fotografija i uvježbavanje praktičnih vještina	
vremenski okviri		travanj 2027. – Obilježavanje Dana zdravlja.	
osnovna namjena		Prva pomoć u svakodnevnim životnim situacijama i ozljedama	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja uporabit ću kod daljnjeg planiranja sata	

naziv aktivnosti	*Razredni projekt 7. razred* *Hranim li se zdravo?*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić*
planirani broj učenika		*70*	
planirani broj sati		*2 sata po razredu i 14 dana kod kuće*	
ciljevi		Praćenje prehrane tijekom 14 dana te uočavanje loših prehrambenih navika	
ishodi		Učenik uspoređuje svoj jelovnik sa prijedlogom jelovnika zdrave i uravnotežene prehrane te izvodi zaključak o kvaliteti svoje prehrane te mogućnostima promjena prehrambenih navika	
način realizacije		Edukacija učenika u razrednom odjelu u trajanju 2 školska sata, provođenje ankete o prehrambenim navikama učenika, proučavanje sastava namirnica te praćenje i usporedba zdravog jelovnika i realnog jelovnika učenika kroz 14 dana	
vremenski okviri		prosinac 2026. i siječanj 2027.	
osnovna namjena		Osvijestiti prehrambene navike učenika	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom i vrednovanje kroz listić sa pitanjima te tabelama u koje bilježe namirnice koje su konzumirali kroz 2 tjedna	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije	

naziv projekta: Humanost i empatija na djelu	***Učenici i razrednica 7. b razreda***	***ime i prezime voditelja:*** Marija Bralo	Učenici i razrednica
planirani broj učenika		***18***	
planirani broj sati		***6***	
ishodi projekta		Pronaći i zapisati jedan biblijski ulomak koji govori o ljubavi prema bližnjemu (npr. prispodoba o milosrdnom Samarijancu) te objasniti njegovu poruku • Istražiti rad jedne humanitarne ili karitativne organizacije (npr. Caritas) i prikupiti podatke o njihovim aktivnostima • Osmisliti i provesti jedno dobro djelo kod kuće ili u susjedstvu (pomoć starijoj osobi, prikupljanje odjeće, pomoć u kućanskim poslovima) te ga fotografirati ili opisati u dnevniku • Voditi tjedni 'dnevnik dobrih djela' u koji se bilježe postupci empatije i pomaganja drugima	
način realizacije		• Podijeliti s razredom pronađeni biblijski ulomak i zajednički raspraviti njegovu poruku • U skupinama izraditi plakat o jednoj humanitarnoj organizaciji na temelju prikupljenih podataka • Osmisliti razrednu humanitarnu akciju (npr. sakupljanje potrepština) i podijeliti zaduženja • Izložiti dnevnik dobrih djela i predstaviti svoje iskustvo pred razredom Zajednička refleksija i molitva o naučenom kroz projekt	
vremenski okviri		Tijekom cijele školske godine	
osnovna namjena		Razvoj empatije i humanosti kod djece	

troškovnik	• Biblija ili pristup biblijskim tekstovima • Bilježnica za dnevnik dobrih djela • Papir za plakat, flomasteri, ljepilo, škare • Fotoaparat ili mobitel za bilježenje aktivnosti Pristup internetu za istraživanje
način vrednovanja projekta	Pratit će se i vrednovati uključenost učenika, interes za ponuđene aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt potiče učenike da kroz konkretna djela milosrđa prepoznaju vrijednost humanosti i empatije u svjetlu kršćanske vjere. Cilj je povezati evanđeoske poruke o ljubavi prema bližnjemu s praktičnim postupcima u vlastitoj okolini.

Naziv projekta	*WEB STRANICE – 8.razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić*
planirani broj učenika		*66*	
planirani broj sati		*4 (2x2)*	
ciljevi projekta		- dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti	
ishodi projekta		- sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika - pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva - prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- ožujak 2027.	
osnovna namjena		- timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix, WordPress…) - koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video… - predstaviti svoj rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole	

Naziv projekta	*BAZE PODATAKA – 8.razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić*
planirani broj učenika		*66*	
planirani broj sati		*4 (2x2)*	
ciljevi projekta		- izraditi i predstaviti bazu podataka pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije	
ishodi projekta		- koristiti se programom za upravljanje bazama podataka (MS Access) za lakše pretraživanje i sortiranje podataka - opisati i planirati organizaciju baze podataka - stvarati baze podataka - analizirati i prikazati odabrane dijelove baze podataka te ih uređivati - stvarati nove objekte baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabranih polja - prezentirati svoj uradak ostalim učenicima iz razreda	
način realizacije		- izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije	
vremenski okviri		- svibanj 2027.	
osnovna namjena		- izraditi bazu podataka - koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije, interaktivni video… - predstaviti svoj rad	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 20 €	
način vrednovanja		- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)	

način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

naziv aktivnosti	*Razredni projekt 8. razred* *Klijanje i rast biljaka ovisno o životnim uvjetima*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić*
planirani broj učenika		*84*	
planirani broj sati		*6 -8 tjedana*	
ciljevi		Razvoj vještina promatranja i uočavanja promjena tijekom klijanja biljaka	
ishodi		Učenik uočava promjene u klijanju i rastu biljaka iz tjedna u tjedan Uočeno prikazuje opisom i crtežom Povezuje kvalitetu sjemena sa postotkom klijavosti	
način realizacije		Promatranje klijanja i rasta biljaka u razredu nakon sijanja sjemenki. Promatranje traje oko 8 tjedana nakon čega učenici predaju svoj dnevnik praćenja bilježaka	
vremenski okviri		prosinac 2026. i siječanj 2027.	
osnovna namjena		Razvoj promatranja i uočavanja promjena viđenog	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje se odvija sumativno nakon predaje rada. Učenici su upoznati sa kriterijima vrednovanja prije predaje rada.	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja se koriste za sumativno vrednovanje u elementu ocjenjivanja Prirodoznanstvene kompetencije	

naziv projekta	*Oxford Reading Club*	*ime i prezime voditelja :*	*Lejla Skalnik*
planirani broj učenika		*Učenici iz 5. b i c. 6. b i c, 7 a i d*	
planirani broj sati		*30 sati*	
ciljevi projekta		Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.	
ishodi projekta		- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - Razlikovati i opisivati književne žanrove - Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike - Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up* - Provoditi online istraživanja - Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - Odabrati e-naslov prema svom interesu - Uspoređivati različite naslove - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - Pratiti svoj napredak skupljanjem znački	
način realizacije		- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice	

	- Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju - Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama - Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem - Prate svoj napredak skupljajući značke
vremenski okviri	- rujan 2026. – lipanj 2027.
osnovna namjena	- Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika
troškovnik	- Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
način vrednovanja projekta	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena rezultata evaluacije u novoj fazi projekta

Naziv projekta	*DAN SIGURNIJEG INTERNETA –* *1. – 8. .razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Kristina Pavičić*
planirani broj učenika		*459*	
planirani broj sati		*2*	
ciljevi projekta		- promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta - primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima - proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada - poticati kreativno izražavanje	
ishodi projekta		- sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima - sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona - potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta	
način realizacije	 	- Dan sigurnijeg interneta organizira Centar za sigurniji u suradnji s mrežama INHOPE i INSAFE, uz podršku EU komisije pod sloganom **„Together for a better internet“**. Svake godine objavljuje se posebna tema. Za 2026. godinu to je: **„Too good to be true? Keeping yourself and others safe from scams online.”** - obilježava se drugog dana drugog tjedna drugog mjeseca (**9. veljače 2027.**) - izrada videoisječaka ili animacija, fotografija, crteža ili postera (mem); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, stripovi,....) - radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (YouTube, Sharepoint, školski web i slično)	
vremenski okviri		- veljača 2027.	
osnovna namjena		- poboljšati digitalne usluge primjerene dobi i osigurati da je svako dijete zaštićeno, osnaženo i poštovano na internetu - kako prepoznati, reagirati na i prijaviti različite internetske prevare, s naglaskom na nove tehnologije koje ih olakšavaju	
troškovnik		- potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 30 €	

način vrednovanja	- razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); - vrednovanje naučenog (praktične provjere); - vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice)
način korištenja rezultata vrednovanja	- kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike - objava radova na stranici škole, na panou u razredu

PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Razred	Naziv projekta	Voditelj
1.-8.	Sigurnost i zaštita djece na internetu	Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Martina Brkić, Kristina Pavičić, Željka Maic, razrednici
1.-8.	Prevencija svih oblika nasilja i ovisnosti	Nataša Major, Željka Maic, svi razrednici i učitelji
1.-8.	Zabava bez mobitela	Nataša Major, Željka Maic, Miroslav Badrov, Martina Matić, Anđelko Lucić
1.-8.	Poludnevni boravak u Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik	Koordinator: Nataša Major, djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici
1.-8.	Antikorupcijski program	razrednici
1.	Zdravozubci	Željka Maic, razrednice 1. razreda
PO1, 1.,2.b,3.b	Vježbe za mozak	Nataša Major, Maria Nemec, Daliborka Duchač, Ana Škondro, zainteresirane učiteljice 1. razreda
3., 4.	Naši bistrići	Nataša Major, Željka Maic
4.,6.	Zajedno više možemo- MAH1, PIA2	Nataša Major, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.
5.	Znam što je, ne diram, opasno je!	Nataša Major, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 5. razreda
6. i 7.	Reci mi kako si	Nataša Major
6.b i 8.b	Alati za moderno doba	Željka Maic, Vlatka Bakarić
7. i 8.	Školski stres i dobrobit učenika – istraživanje potreba i razvoj preventivnih aktivnosti u školskom okruženju	Željka Maic, Nataša Major, razrednici 7. i 8. razreda
8.	Zdrav za 5	Nataša Major, djelatnici PU Požega, razrednici 8.razreda
8.	Mozak i AI	Nataša Major, Manuela Papić

naziv aktivnosti:	Projekt: „MOZAK I AI“	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, Manuela Papić, učiteljica biologije
planirani broj učenika		Svi učenici 8. razreda i grupa zainteresiranih učenika 8.r.	
planirani broj sati		15 sati (4 na BIO, 7 rad u grupi, 4 prezentacija radova u 8. razredima)	
ciljevi		- Razumijevanje funkcioniranja dijelova živčanog sustava - Upoznavanje rada i dijelova mozga na modelu mozga - Istraživanješto može mozak, a što AI - Poticanje radoznalosti i samostalno istraživanja o mozgu - Prezentacija zanimljivih informacija o mozgu drugim učenicima - Izložba radova učenika u holu škole	
način realizacije		Interaktivna radionice, grupni rad, samostalno istraživanje	
vremenski okviri		Siječanj - ožujak	
osnovna namjena		Poticanje radoznalosti i aktivnog učenja kod učenika	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Samovrednovanje, radovi učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje drugih projekata	

naziv aktivnosti:	VJEŽBE ZA MOZAK	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, psihologinja, Učiteljice Maria Nemec, Daliborka Duchač, zainteresirane učiteljice 1. razreda i PO1
planirani broj učenika		60	
planirani broj sati		20 sati	
ciljevi	 	- razvoj grube i fine grafomotorike i senzorike, - povećanje pažnje i koncentracije - povećanje samopouzdanja i emocionalne stabilnosti djece - razvoj socio-emocionalnih vještina - razvoj kreativnosti	
ishodi		- skladan psihofizički razvoj učenika	
način realizacije		grupni rad prema načelima brayn gym vježbi (jedanput tjedno na TZK) i crtanja fraktala, individualni rad s učenicima po potrebi	
vremenski okviri		Rujan - lipanj	
osnovna namjena		Poticanje psihofizičkog razvoja u skladu s dobi	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Opažanje kvalitativnog napretka u psihofizičkom razvoju učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Praćenje daljnje motorike, pažnje i socio-emocionalnog razvoja u školi i kod kuće i uključivanje učenika u dodatne programe prema potrebi	

naziv aktivnosti:	Program: Rad s darovitim učenicima „Naši bistrići“	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, stručni suradnik psiholog, Željka Maic, stručni suradnik pedagog
planirani broj učenika		5 učenika 3. r. i 5 učenika 4. r.	
planirani broj sati		15 sati	
ciljevi	 	- identifikacija učenika visoko iznadprosječnih kognitivnih sposobnosti u 3. i 4. razredu - provođenje aktivnosti po NTC modelu - poticanje divergentnog mišljenja - poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina i samoreguliranog učenja - prezentacija aktivnosti za darovite u mjesecu darovitih u školi	
ishodi		- aktivnost i napredovanje učenika u skladu sa sposobnostima	
način realizacije		Grupni rad, radionice, igre	
vremenski okviri		listopad–svibanj na satovima dodatne nastave iz matematike, nakon nastave i/ili za vrijeme praznika	
osnovna namjena		Poticanje aktivnog i samoreguliranog učenja	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Samovrednovanje, izviješće učiteljica o aktivnostima u koje su uključeni	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje daljnjeg rada s (potencijalno) darovitim učenicima	

naziv aktivnosti:: PREVENCIJA SVIH OBLIKA NASILJA I OVISNOSTI

ime i prezime voditelja: Nataša Major- stručni suradnik psiholog, Željka Maic- stručni suradnik pedagog, razrednici, svi učitelji

planirani broj učenika

Svi učenici 1.-8.razreda

ciljevi

Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama nasilja i konzumiranja sredstava ovisnosti i ovisnosti o internetu, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i stvaranje dobrih međuvršnjačkih odnosa, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.

- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi

ishodi

način realizacije



Sadržaji programa realizirat će se provedbom:

- redovnih nastavnih planova i programa škole iz svih predmeta i međupredmetnih tema
- planom rada razrednika (provest će se radionice iz ABECEDE PREVENCIJE)
- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa
- dodatnim radom stručnog suradnika s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju i razvoj ovisnosti,
- roditeljski sadstanci: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi, 5. r. Prevencija međuvršnjačkog nasilja, 6. i 7. r. Sigurnost i zaštita djece na internetu
- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s rizicima i posljedicama nasilja i ovisnosti
- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.
- Sudjelovanje s učeničkim radovima u programu „Kreativni i neovisni“ (HZJZ, PSZ)

vremenski okviri

Izložba radova i pozitivnih misli tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostalo tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.

osnovna namjena

Razvoj samopouzdanja učenika

troškovnik

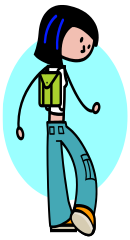
materijal za plakate, papir u boji

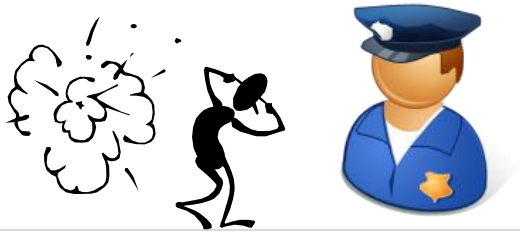
način vrednovanja

Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju

naziv aktivnosti:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH1, PIA2	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, stručni suradnik, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. i 6. r.
planirani broj učenika		Svi učenici četvrtih i šestih razreda	
planirani broj sati		MAH1: 12 SATI (2 sata u svakom 4. razredu), PIA2: 4 sata (1 sat u svakom 6. razredu)	
ciljevi	  	- Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja - Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu - Usvajanje znanja o oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih	
ishodi		- primjereno ponašanje učenika u skladu s dobi	
način realizacije		Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice ili PPP na SRO	
vremenski okviri		veljača-svibanj	
osnovna namjena		Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna preventivnih aktivnosti	

naziv aktivnosti:	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, stručni suradnik savjetnik- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 5.a,b,c,d r.
planirani broj učenika		Svi učenici petih razreda	
planirani broj sati		4 sata (1 sat za svaki 5. razred)	
ciljevi		- zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava - uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta	
ishodi		- učenici će prepoznati opasne predmete i primjereno reagirati	
način realizacije		interaktivna radionica ili PPP na SRO	
vremenski okviri		prosinac	
osnovna namjena		Prevencija rukovanja rizičnim i eksplozivnim predmetima	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna preventivnih aktivnosti	

naziv aktivnosti:	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	*ime i prezime voditelja:*	učiteljice informatike, Željka Maic- stručna suradnica pedagoginja, razrednici
planirani broj učenika		Svi učenici 1.-8. razreda	
planirani broj sati		1 sat po razredu, 1 sat roditeljski sastanak u 7. razredu	
ciljevi		- Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija - Razvoj spoznaje o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima - Roditeljski sastanak na temu: sigurnost i zaštita djece na internetu	
ishodi		- Sigurno korištenje interneta	
način realizacije		Predavanje ili PPP na satu informatike i on-line RS	
vremenski okviri		Tijekom školske godine	
osnovna namjena		Sigurnost i zaštita djece na internetu	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna preventivnih aktivnosti	

naziv aktivnosti:	ZDRAV ZA 5	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, stručni suradnik psiholog, djelatnici PU Požega, razrednici 8.a,b,c,d razreda
planirani broj učenika		Svi učenici osmih razreda	
planirani broj sati		8 sati, po 2 sata SRO u svakom osmom razredu	
ciljevi		- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju, vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života, - podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece	
ishodi		- svjesno i odgovorno ponašanje u društvu vršnjaka	
način realizacije		Interaktivna predavanja na SRO: prvu radionicu vodi psihologinja, drugu djelatnik PU Požega na SRO	
vremenski okviri		prosinac	
osnovna namjena		- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	
troškovnik		-	
način vrednovanja		On-line anketa i evaluacija	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna preventivnih programa	

naziv aktivnosti:	Projekt: ZABAVA BEZ MOBITELA	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, psihologinja, Željka Maic, pedagoginja Učitelji: Miroslav Badrov, Martina Matić, Anđelko Lucić
planirani broj učenika		Svi učenici	
planirani broj sati		10 sati (zadnji petak u mjesecu)	
ciljevi		- organizacija slobodnog vremena učenika u školi - razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na komunikaciju sa vršnjacima, razvoj interesa za različite vještine - dobra suradnja sa sportskim i plesnim klubovima - jačanje suradničke klime među učiteljima	
ishodi			
način realizacije		Prezentacija plesa, borilačkih vještina, u slobodno vrijeme uvježbanih plesnih i pjevačkih točaka, zajednički ples uz vođenje na ekranu u holu Za učitelje izlet i team building aktivnosti	
vremenski okviri		rujan –lipanj	
osnovna namjena		Organizacija slobodnog vremena i verbalna komunikacija s vršnjacima	
troškovnik		Poslano na natječaj MZOM (1000 eura)	
način vrednovanja		kvalitativno praćenje (fokus grupe, izvješća učitelja)	
način korištenja rezultata vrednovanja		Uključiti učenike u planiranje zabavnih i poticajnih sadržaja u školi	

naziv aktivnosti:	Program: RECI MI KAKO SI	*ime i prezime voditelja:*	Nataša Major, stručni suradnik psiholog
planirani broj učenika		Svi učenici 6. i 7. razreda (ukupno 150 učenika)	
planirani broj sati		10 sati	
ciljevi		- Prevencija samoozljeđivanja i autodestruktivnih ponašanja - Osvještavanje učenika o znakovima depresije i samopomoći - Briga za mentalno zdravlje - Izrada poruka za druge učenike i plakata o mreži podrške	
ishodi		- Bolje mentalno zdravlje i zadovoljstvo učenika	
način realizacije		Radionica, interaktivni razgovor, individualni i grupni rad	
vremenski okviri		Listopad –lipanj	
osnovna namjena		Smanjiti psihosomatske i depresivne teškoće kod učenika Osvijestiti mrežu pomagača u svojoj okolini, potaknuti na traženje pomoći	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Praćenje emocionalnih reakcija učenika na promjene kod sebe ili vršnjaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje daljnjih potrebnih intervencija kroz psihološku podršku i pomoć	

naziv aktivnosti:	Poludnevni boravak u Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik	*ime i prezime voditelja:*	Koordinator: Nataša Major, stručni suradnik psiholog, djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici
planirani broj učenika		10 učenika	
planirani broj sati		35 tjedana poslijepodne	
ciljevi		- Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza - Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima	
ishodi		- Bolji odnosi sa vršnjacima i odnos prema učenju	
način realizacije		Individualni rad, grupne aktivnosti	
vremenski okviri		8. rujna 2025. – 13. lipnja 2026.	
osnovna namjena		Pomoć u organizaciji učenja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika	
troškovnik		-	
način vrednovanja		Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza	
način korištenja rezultata vrednovanja		Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece	

naziv aktivnosti:	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM	ime i prezime voditelja:	razrednici
planirani broj učenika		svi učenici od 1. do 8. razreda	
planirani broj sati		Obavezno 1 školski sat tijekom godine	
ciljevi		- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole	
ishodi		prepoznavanje i primjereno reagiranje na korupciju	
način realizacije		radionice i debate na satovima razrednih odjela prilikom obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika	
vremenski okvir		Tijekom nastavne i školske godine	
osnovna namjena		Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.	
troškovnik		troškovi tiskanja promotivnih plakata, kopiranje	
način vrednovanja		izvješće o radu	
način korištenja rezultata vrednovanja		promocija antikorupcije u radu škole	



NAZIV PROJEKTA	ZDRAVOZUBCI - EDUKACIJSKO-MOTIVACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM DENTALNOG ZDRAVLJA KOD DJECE	IME I PREZIME VODITELJA:	Dom zdravlja požeško-slavonske županije, koordinator aktivnosti u školi: Željka Maic, stručna suradnica pedagoginja
planirani broj učenika		Svi učenici prvih razreda matične i područnih škola (83 učenika).	
planirani broj sati		10	
ciljevi projekta		Cilj aktivnosti je razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja i unapređivanja oralnog zdravlja te ih potaknuti na usvajanje pravilnih navika oralne higijene i redovite preventivne brige o zdravlju zubi i usne šupljine.	
ishodi projekta ZDRAVOZUBCI		Učenik: • objašnjava važnost očuvanja zdravlja zubi i usne šupljine; • primjenjuje pravilnu tehniku pranja zubi; • prepoznaje zdrave i štetne navike za zdravlje zubi; • objašnjava važnost redovitih stomatoloških pregleda; • razvija odgovornost za vlastito zdravlje i redovitu oralnu higijenu.	
način realizacije		Dolazak stomatologinje u školu, edukacija, pregled- KEP status.	
vremenski okviri		Dvije faze- početkom listopada 2026. godine i u veljači/ožujku 2027. godine.	
osnovna namjena		Edukacija učenika o važnosti dentalnog zdravlja.	
troškovnik		Za školu nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja projekta		Vrednovanje provodi organizator projekta.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u praksi.	

NAZIV PROJEKTA	ALATI ZA MODERNO DOBA	IME I PREZIME VODITELJA:	Željka Maic, Vlatka Bakarić
planirani broj učenika		20 (8.b) i 16 (6.b), ukupno 36 učenika	
planirani broj sati		16 u 6.b, 4 u 8.b, ukupno 20 sati	
ciljevi projekta		Osnaživanje učenika 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.	
ishodi projekta  		Očekivane promjene kod učenika nakon njihovog sudjelovanja u preventivnoj intervenciji, jesu: • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara), • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, • unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, • osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.	
način realizacije		20 radionica sa učenicima, 1 predavanje na roditeljskom sastanku 6.b razreda	
vremenski okviri		listopad 2026.- ožujak 2027. godine	
osnovna namjena		Razvoj odgovornog ponašanja i kritičkog promišljanja u virtualnom okruženju.	
troškovnik		Sve troškove aktivnosti snosi tim Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu u suradnji sa Hrvatskim Telekomom.	
način vrednovanja projekta		Vrednovanje provodi tim Edukacijsko- rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu kroz evaluacijske obrasce koje provodimo u školi.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu. Poboljšanje budućih preventivnih aktivnosti.	

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI STRES I DOBROBIT UČENIKA – istraživanje potreba i razvoj preventivnih aktivnosti u školskom okruženju	IME I PREZIME VODITELJA:	Voditelj: Željka Maic, pedagoginja Sudionici: Nataša Major- psihologinja, razrednici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika		7. razredi 68 učenika, 8. razredi 81 učenik, ukupno 149 učenika	
planirani broj sati		30 sati	
ciljevi projekta		Cilj projekta je ispitati razinu i izvore školskog stresa kod učenika viših razreda osnovne škole te, na temelju dobivenih rezultata, provesti ciljane preventivne aktivnosti usmjerene na razvoj strategija suočavanja sa stresom, jačanje emocionalne otpornosti učenika i unapređenje dobrobiti učenika u školskom okruženju.	
ishodi projekta 		Očekuje se: • dobivanje uvida u razinu i izvore školskog stresa učenika • povećanje svijesti učenika o vlastitim reakcijama na stres • razvoj učinkovitijih strategija suočavanja • jačanje emocionalne otpornosti učenika • povećanje kompetencija učitelja za pružanje podrške učenicima • razvoj školskih preporuka za daljnji preventivni rad	
način realizacije		2 radionice u svakom odjeljenju 7. i 8. razreda, provedba istraživanja u svim 7. i 8. razredima, selektivne preventivne aktivnosti sa manjim skupinama učenika. Predviđena je edukacija za stručne suradnice psihologinju i pedagoginju te učitelje koji su uključeni u projekt.	
vremenski okviri		listopad 2026.- lipanj 2027. godine	
osnovna namjena		Projekt je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika, osobito razvoja emocionalne pismenosti, samoregulacije, odgovornosti za vlastitu dobrobit, sposobnosti rješavanja problema i korištenja dostupne podrške.	
troškovnik		U pozivu za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. traženo je 3.993,21 eura za potrebe edukacije Foruma za slobodu odgoja pod nazivom „Biti OK – dobrobit i mentalno zdravlje u školi” te opremu i radne materijale.	
način vrednovanja projekta		• inicijalni anonimni upitnik prije provedbe aktivnosti	

	• završni upitnik nakon provedenih radionica • analizu učeničkih povratnih informacija • evaluaciju edukacije učitelja • praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti analizirani i korišteni za planiranje budućih preventivnih aktivnosti škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	IME I PREZIME VODITELJA:	Manuela Papić, Željka Maic, Nataša Major, Vlatka Bakarić, Marija Jelčić, Martina Matić, Tomislav Balešić, Anita Pavlečić, Ivana Bukvić Belac, Maria Nemec, razrednici/ce
planirani broj roditelja		Svi roditelji (min. 600 roditelja)	
planirani broj sati		1-2 za svaku temu/predavanje ili radionicu	
ciljevi		Cilj je osnažiti roditelje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju djece, unaprijediti njihova znanja i roditeljske kompetencije te poticati partnersku suradnju roditelja i škole u cilju dobrobiti učenika.	
ishodi		Roditelj: • proširuje znanja o potrebama i izazovima djece u različitim razvojnim i odgojno-obrazovnim situacijama; • prepoznaje i primjenjuje primjerene načine komunikacije i postupanja prema djetetu; • primjenjuje usvojene informacije i preporuke u svakodnevnom roditeljskom djelovanju; • prepoznaje važnost partnerske suradnje sa školom u cilju dobrobiti djeteta.	
način realizacije		Radionice i predavanja na roditeljskim sastancima, online ili uživo.	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2026./2027.	
osnovna namjena		Osnovna namjena je informirati i osnažiti roditelje za pružanje podrške djeci te poticati kvalitetnu suradnju roditelja i škole.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova.	
način vrednovanja		Povratne informacije roditelja, razgovor.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i prilagodbu budućih tema i sadržaja potrebama i interesima roditelja.	

IGRE, NATJECANJA, AKTIVNOSTI, RADIONICE

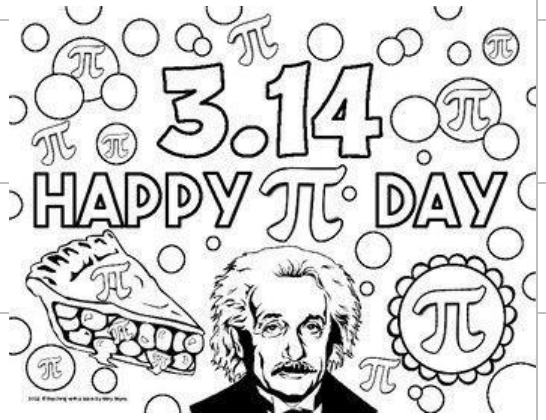
Naziv aktivnosti	Voditelj
Klokan bez granica	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo
Večer (mjesec) matematike	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić, Daniela Crnković, Hrvatsko matematičko društvo
Svjetski dan broja π	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
Matematički dvojac	Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić, Jovana Borojević
NABOJ junior	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
Sudoku	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub ''Božidar Vranicki''
Glago Matika	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Maja Farkaš autor igre Tomislav Beronić i “Družba čuvara baštine “Frankopani”
„Money Master Challenge”	Martina Brkić, Jovana Borojević, Martin Brkić, Manuela Paragi grupa Intesa Sanpaolo i Privredna banka Zagreb u suradnji s Muzejom štednje u Torinu Štedopis – institut za financijsko obrazovanje
Dabar	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik
Natjecanje u brzom tipkanju	Vlatka Bakarić, Martina Brkić
Djevojčice u informatici/djevojčice u STEM-u	Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Manuela Paragi
Natjecanje u čitanju naglas	Anita Pavlečić
Volim svoj grad- kviz	Anita Pavlečić, Filip Hodak, Zdenka Pelikan vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik tehnička podrška: Vlatka Bakarić
KVIZ “ČITAM, GLEDAM, PAMTIM“...	Anita Pavlečić
Obilježavanje Dana planeta Zemlja	Manuela Papić , aktiv prirodne grupe predmeta, razrednici
KVIZ - Europe Challenge	Maja Kaurin Vučković, Filip Hodak i Lejla Skalnik
NATJECANJE HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD	Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička, Kristina Vujnović
NATJECANJE : THE ENGLISH CHALLANGE (TEC)	organizator FFZG, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička
Natjecanje u izražajnom čitanju na engleskom i njemačkom jeziku u sklopu Mjeseca darovitih	Maja Kaurin Vučković, Lejla Skalnik, Maja Zorić, Maja Ružička

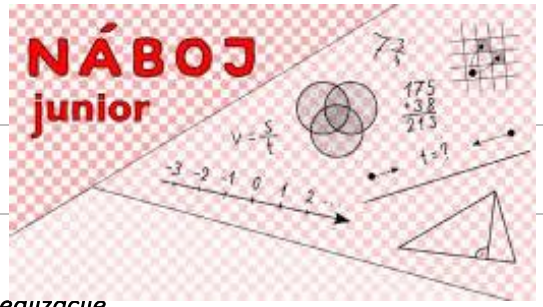
učenika	
Kviz- Dan animiranog filma	Nikolina Zanetti
Filmska večer	Nikolina Zanetti, Martina Nenadović Lneniček
Natjecanje- Najbolje Božićne jaslice 2026.	Nikolina Zanetti
Samovrednovanje škole	Željka Maic, Tim za kvalitetu
Integrirana nastava	Učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
Nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda	Željka Maic, učitelji predmetne i razredne nastave prema zaduženjima
Vijeće učenika	Željka Maic

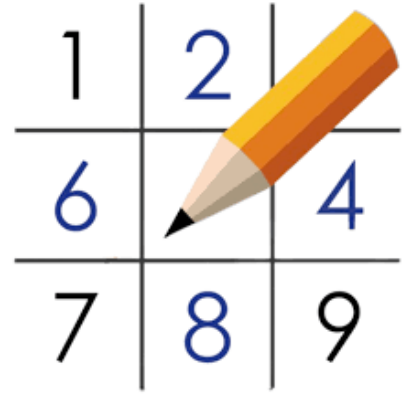
naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje iz matematike KLOKAN BEZ GRANICA	ime i prezime voditelja:	Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatsko matematičko društvo, Daniela Crnković, učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika		100 učenika (od 5. do 8. razreda) + 50 učenika (od 2. do 4. razreda)	
planirani broj sati		2 školska sata	
ciljevi		- popularizacija matematike, razvijanje ljubav i interesa prema matematici - razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih problema - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta	
ishodi		- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama	
način realizacije		- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova - provođenje natjecanja u školi	
vremenski okviri		- ožujak 2027. (18. ožujka 2027.)	
osnovna namjena		- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje darovitih (sposobnih) učenika - promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti	
troškovnik		- 3€ po učeniku za kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Klokan bez granica (HMD)	
način vrednovanja		- rješenja se šalju u HMD - pohvale i nagrade prema postignutim rezultatima od HMD-a	
način korištenja rezultata vrednovanja		- međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - objava rezultata na web stranici škole - primjena u svakodnevnom životu	

naziv aktivnosti	*MATEMATIČKI DVOJAC*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević*
planirani broj učenika		*80 učenika (od 5. do 8. razreda)*	
planirani broj sati		*2 sata*	
ciljevi		*- komunikacija matematičkim jezikom* *- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika* *- popularizacija matematike*	
ishodi		*- rješavanje matematičkih problema te snalaženje u novim situacijama* *- demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike u životnim situacijama*	
način realizacije		*- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova* *- igranje matematičkih igara* *- provođenje natjecanja u školi* *- natjecanje se provodi u parovima po dobnim skupinama (razredima) tražimo najbolji par učenika*	
vremenski okviri		*- svibanj 2027.*	
osnovna namjena		*- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike* *- mogućnost usporedbe rezultata* *- rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje* *- promoviranje sposobnih učenika* *- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti*	
troškovnik		*- papiri za izradu testova, zahvalnica* *- nagrade za skupine*	
način vrednovanja		*- bodovanje prema predviđenim kriterijima*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu* *- rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*	

naziv aktivnosti	*VEČER (MJESEC) MATEMATIKE*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić, Daniela Crnković, Hrvatsko matematičko društvo*
planirani broj učenika		*100 učenika (od 5. do 8. razreda)*	
planirani broj sati		*2 školska sata*	
ciljevi 		*- popularizacija nastave matematike i daljnje matematičko obrazovanje* *- nesvakidašnjim i zanimljivim zadacima pokazati zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje* *- poticati i podučavati učenike kako samostalno izraditi različite vrste uradaka („Brojevi koji obilježavaju živote!“) uporabom različitih materijala i tehnika* *- poticati maštu i kreativnost učenika te sposobnost verbalnog i vizualnog izražavanja vlastitih ideja* *- razvijati vještinu rada rukama, radnih navika, strpljivosti i upornosti te samopouzdanja*	
ishodi		*- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi* *- spoznaja da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo* *- poboljšana suradnja roditelj, učenik, nastavnik u svim smjerovima* *- razvijen timski rad osmišljavanjem zajedničkih ideja i provedbom*	
način realizacije		*Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Moguće je sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru rješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas*	
vremenski okviri		*- studeni - prosinac 2026. (3.prosinca 2026.)*	
osnovna namjena		*- otkriti zabavnu stranu matematike* *- motivirati učenike nižih razreda osnovne škole za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“* *- potaknuti roditelje na pomoć djeci jer to pozitivno utječe na uspjeh učenika u nastavi matematike i svakodnevnom životu* *- razvijanje suradnje među učenicima te poticanje i razvijanje kreativnosti i samopouzdanja*	
troškovnik		*- trošak izrade materijala za radionice, za izložbu, za nagrade učenicima koji sudjeluju u izradi plakata*	
način vrednovanja		*- izložba radova u holu škole, prezentacija na web stranici škole, objava fotografija*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*	

naziv aktivnosti	*SVJETSKI DAN BROJA π* *SVJETSKI DAN MATEMATIKE*	*ime i prezime voditelja:*	*Jovana Borojević, Manuela Paragi, Martin Brkić, Martina Brkić*
planirani broj učenika		*- sudjeluje tko želi (učenici 7. i 8. razreda)*	
planirani broj sati		*- po potrebi i po dogovoru*	
ciljevi		*- obilježiti Dan broja π s ciljem popularizacije matematike natjecanjem u izricanju decimala* *- poticanje suradnje među učenicima naše škole -* *percepcija matematike na drugačiji način i povezivanje s drugim predmetima učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari*	
ishodi		*- popularizacija broja π (povijesne crtice i zanimljivosti o broju π - plakati, prezentacije,…)* *- upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π -* *zapamtiti što više decimala broja π i što više zanimljivosti o broju π*	
način realizacije		*- natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π* *- radionice o izračunavanju broja π - izlaganje zanimljivih podataka o broju π - slika broja π, u dogovoru s učenicima ispeći pi-te*	
vremenski okviri		*- ožujak 2027. (11.ožujak 2027.)*	
osnovna namjena		*- obilježavanje dana u čast najpoznatijeg matematičkog simbola (Ludolfov broj ili Arhimedova konstanta) ujedno i rođendan velikog fizičara Alberta Einsteina - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti, timskog rada kao i istraživačkog duha*	
troškovnik		*- simbolične nagrade za pobjednike, materijal za pi-te*	
način vrednovanja		*- nastavnička komisija*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- povezivanje s gradivom iz redovne nastave* *- objava rezultata na web stranici škole*	

naziv aktivnosti	*NABOJ junior*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Dejan Brnić Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“*
planirani broj učenika		*20 učenika (7. i 8. razred)*	
planirani broj sati		*2 sata*	
ciljevi 		*- razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika* *- poticanje kreativnog i logičkog mišljenja, razvijanje suradnje među natjecateljima* *- popularizacija matematike i prirodnih znanosti*	
ishodi		*- rješavanje zadataka iz matematike i fizike i snalaženje u novim situacijama* *- demonstracija talenta, znanja, sposobnosti i vještina pri korištenju matematike i fizike*	
način realizacije		*- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima/timovima iz literature i probnih testova* *- provođenje natjecanja - natjecanje se provodi u timovima po 4. učenika (2 učenika 7. r + 2 učenika 8.r)*	
vremenski okviri		*- 27. studenoga 2026.*	
osnovna namjena		*- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima* *- mogućnost usporedbe rezultata s učenicima iz drugih država (Češka, Poljska, Slovačka, Belgija, Nizozemska, Francuska i Španjolska)* *- rješavati zadatke razvijajući kreativno i logičko razmišljanje* *- promoviranje sposobnih učenika*	
troškovnik		*- izrada listića za vježbu*	
način vrednovanja		*- bodovanje prema predviđenim kriterijima*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu* *- rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*	

naziv aktivnosti	*SUDOKU*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub ''Božidar Vranicki''*
planirani broj učenika		*20 učenika (od 1. do 8. razreda)*	
planirani broj sati		*10 sati*	
ciljevi 		*- razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika - poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - popularizacija matematike - razvoj matematičkih kompetencija, razvoj kognitivnih procesa, stjecanje znanja (činjenično, konceptualno, proceduralno, metakognitivno), razvoj osjećaja za timski rad, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika*	
ishodi		*- rješavanjem logičkih zadataka učenici razvijaju: induktivno zaključivanje, deduktivno zaključivanje i metode rješavanja logičkih zadataka*	
način realizacije		*- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka u parovima iz literature i probnih testova - igranje matematičkih igara - provođenje natjecanja (Školsko natjecanje, Regionalno natjecanje, Državno natjecanje) - natjecanje se provodi pojedinačno i ekipno*	
vremenski okviri		*- školsko 16. listopada 2026., regionalno 14. studenoga 2026., državno11.-13. prosinca 2026.*	
osnovna namjena		*- pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje - promoviranje sposobnih učenika - traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku (World Sudoku Championships) i logici (World Puzzle Championships)*	
troškovnik		*- kotizacija (4€/po učeniku), troškovi prijevoza na regionalno i državno natjecanje*	
način vrednovanja		*- bodovanje prema predviđenim kriterijima*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- primjena iskustava s natjecanja u nastavi i svakodnevnom životu - rezultate iskoristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*	

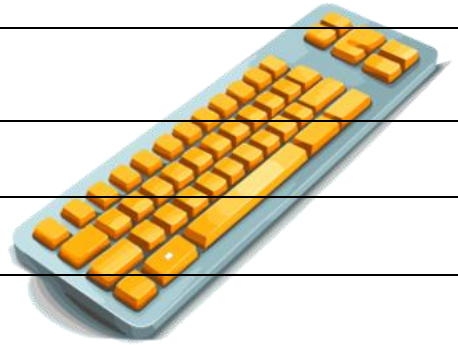
naziv aktivnosti	*Glago Matika*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Paragi, Martina Brkić, Martin Brkić, Jovana Borojević, Maja Farkaš* *autor igre Tomislav Beronić i "Družba čuvara baštine "Frankopani"*
planirani broj učenika		*20 učenika (od 5. do 8. razreda)*	
planirani broj sati		*10 sati*	
ciljevi		*- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje* *- razvoj mat. kompetencija, razvoj kognitivnih procesa, stjecanje znanja (činjenično, konceptualno, proceduralno, metakognitivno), razvoj osjećaja za timski rad, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika*	
ishodi		*- prepoznati i imenovati glagoljska slova koja imaju brojevne vrijednosti* *- pretvarati (transliterirati) arapske brojeve u glagoljske i obrnuto* *- točno izvoditi osnovne računske operacije (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) s glagoljskim brojevima* *- povezati matematička znanja s povijesnim i kulturnim kontekstom hrvatske glagoljaške baštine* *- razvijati koncentraciju, brzinu i logičko razmišljanje u rješavanju problemskih zadataka pod vremenskim ograničenjem*	
način realizacije		*- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka (individualno i u parovima)pomoću online alata na službenoj stranici natjecanja* *- organizacija i koordinacija sudjelovanja učenika u službenim online krugovima natjecanja*	
vremenski okviri		**1. kolo** 21. - 27. rujna 2026., **2. kolo** 19. - 25. listopada 2026., **3. kolo** 23. - 29. studenoga 2026., **4. kolo** 25. - 31. siječnja 2027., **5. kolo** 15. - 21. veljače 2027., **6. kolo** 15. - 21. ožujka 2027. i **završno** 4. lipnja 2027.	
osnovna namjena		*- poticati interes za očuvanje nacionalnog kulturnog identiteta i tradicije učenja glagoljice* *- razvijati matematičke i logičke vještine (brzo računanje, koncentracija, rješavanje problema) na inovativan i zabavan način* *- jačati digitalne kompetencije učenika kroz samostalno korištenje online obrazovnih platformi i igrificiranog učenja* *- motivirati učenike na zdravo natjecateljsko dokazivanje, timski rad, ustrajnost u vježbanju i pripremi za postizanje osobnih i šk. rezultata.*	
troškovnik		*-papir za materijale za vježbu, diplome, troškovi prijevoza na završno kolo*	
način vrednovanja		*- praćenje redovitosti i angažmana učenika na radionicama ili tijekom samostalnog rada u Glagoljaškoj učilici* *- uočavanje napretka u brzini i točnosti rješavanja zadataka (samovrednovanje učenika kroz rezultate u digitalnoj igri)* *- analiza bodovnog stanja i plasmana učenika na službenoj ljestvici poretka* *- anketa/razgovor s učenicima na kraju natjecanja o njihovom zadovoljstvu formatom igre, organizacijom i stečenim znanjem* *- podnošenje pisanog izvješća na sjednicama Učiteljskog vijeća i u sklopu završnog izvješća*	
način korištenja rezultata vrednovanja		*- unaprjeđenje nastavnog procesa* *- prepoznavanje i podrška darovitim učenicima* *- motivacija i nagrađivanje učenika:* *- promocija škole i projekta* *- refleksija mentora*	

naziv aktivnosti	*Financijska matematika* „Money Master Challenge" *„Glasno o novcu"*	*ime i prezime voditelja:*	*Martina Brkić, Jovana Borojević, Martin Brkić, Manuela Paragi* *grupa Intesa Sanpaolo i Privredna banka Zagreb u suradnji s Muzejom štednje u Torinu* *Štedopis – institut za financijsko obrazovanje*
planirani broj učenika		*60 (7. i 8. razred)*	*48 (od 5. do 8. razreda) – 3 učenika predstavljaju razred*
planirani broj sati tjedno		*1 + 1*	
Ciljevi aktivnosti  *Ishodi aktivnosti*		- unaprjeđenje financijske pismenosti mladih kroz edukaciju o odgovornom upravljanju novcem - učenicima osnovnih škola na zabavan i interaktivan način približiti važne ekonomske teme - približiti učenicima financije kroz život i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja - razvijanje vještina, sposobnosti, stavova i navika korištenja novca	
		- učenik objašnjava osnovne financijske pojmove kao što su novac, osobni proračun, štednja, kamata, banka i pametna potrošnja - razlikuje želje od stvarnih potreba prilikom donošenja odluka o trošenju i raspodjeli džeparca ili osobnog proračuna - prepoznaje važnost dugoročne štednje i planiranja za ostvarivanje osobnih ciljeva i financijske sigurnosti - koristi digitalne alate (Kahoot!) za provjeru znanja te kritički procjenjuje točnost informacija iz područja financijske pismenosti	
način realizacije		- priprema za natjecanje kroz dodatnu nastavu pomoću edukativnih materijala - provedba online kviza - evaluacija i refleksija	
vremenski okviri		15. listopada 2026. / 5. ožujka 2027.	
osnovna namjena		- sustavno i rano razvijanje financijske pismenosti učenika kako bi postali odgovorni i ekonomski osviješteni građani	
troškovnik		- papir za pripremu skripti učenicima	
način vrednovanja		- promatranje razine angažmana, motivacije i aktivnosti učenika tijekom pripremne faze i rješavanja samog kviza - rasprava o točnim i netočnim odgovorima, utvrđivanje razine razumijevanja ključnih financijskih pojmova	
način korištenja rezultata vrednovanja		- smjernice za poboljšanje rada	

naziv aktivnosti	*Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (1. – 8.r)*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Marija Jelčić, Dubravka Namjesnik*
planirani broj učenika		459	
planirani broj sati		2	
ciljevi		- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i široj javnosti	
način realizacije		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
vremenski okviri		- 9.-13.11.2026.	
osnovna namjena		- osvijestiti spoznaju kako računalo nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim	
troškovnik		- nema troškova	
način vrednovanja		- obrada rezultata u sustavu MOOC (CARNet)	
način korištenja rezultata vrednovanja		- rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja	



naziv aktivnosti	*Natjecanje u brzom tipkanju (5. – 8.r)*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Martina Brkić*
planirani broj učenika		228	
planirani broj sati		1	
ciljevi		- unositi tekst jednostavno, točno i brzo	
način realizacije		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
vremenski okviri		- ožujak 2027.	
osnovna namjena		- postizanje i održavanje koncentracije, razvijanje motorike i potpora nesmetanom kretanju u virtualnim prostorom	
troškovnik		- nagrade za učenike (20 €)	
način vrednovanja		- prebrojavanje točno natipkanih riječi u minuti	
način korištenja rezultata vrednovanja		- rezultati natjecanja kao poticaj za učenje „slijepog“ tipkanja	



naziv aktivnosti	*Djevojčice u informatici* *Djevojčice u STEM-u* *(7. – 8.r)*	*ime i prezime voditelja:*	*Vlatka Bakarić, Martina Brkić, Manuela Paragi*
planirani broj učenika		20	
planirani broj sati		1	
ciljevi		- razvijati logičko i računalno razmišljanje učenica te poticati interes i samopouzdanje za informatiku kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju - primijeniti znanje iz nastave informatike na zadacima iz svakodnevnog života	
način realizacije		- online natjecanje u informatičkoj učionici	
vremenski okviri		- travanj 2027.	
osnovna namjena		- razvijati sposobnost logičkog i problemskog razmišljanja - poticati interes djevojčica za informatiku i STEM područje - razvijati kreativnost, upornost i samostalnost u rješavanju zadataka - poticati timski rad i suradnju	
troškovnik		- nagrade za učenike (30 €)	
način vrednovanja		- zbrajanje ostvarenih bodova	
način korištenja rezultata vrednovanja		- rezultati natjecanja kao poticaj za daljnje sudjelovanje	

naziv	Natjecanje u Čitanju naglas Školsko Gradsko u Gradskoj knjižnici	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, knjižničarka učiteljice razredne nastave i učitelji HJ knjižničarke iz Gradske knjižnice
planirani broj učenika		10ak u 1.skupini 3.-5.r. i 6 u drugoj skupini (6.-8.)	
planirani broj sati		10	
ciljevi		poticanja djece na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poticanje usmenog izražavanja i usavršavanje javnoga nastupa	
način realizacije		Učenici će uvježbati kratki govor- obrazloženje zašto bi drugi trebali pročitati izabranu knjigu i naučiti izražajno, glasno čitati	
vremenski okviri		listopad 2026.	
osnovna namjena		Poticati učenike na izražajno čitanje naglas i javni nastup	
troškovnik		nagrade za učenike	
način vrednovanja		Bodovanjem točnih odgovora-Učenici koji budu najuspješniji osvojit će nagrade	

naziv 	*Kviz VOLIM SVOJ GRAD*	*ime i prezime voditelja:*	*Anita Pavlečić, knjižničarka* *Filip Hodak, Zdenka Pelikan nastavnici povijesti* *vanjski suradnik iz Muzeja grada Pakraca: Jelena Hihlik* *tehnička podrška: Vlatka Bakarić, učiteljica inf.*
planirani broj učenika		po pet učenika petih razreda	
planirani broj sati		10	
ciljevi		motiviranje učenike na učenje o prošlosti i sadašnjosti našega grada; postizanje boljih rezultata u školi	
način realizacije		Učenici će istraživati o povijest našega grada, obići važne ustanove; poznate lokalitete, a na Dan grada organizirat ćemo natjecanje-kviz o prošlosti i sadašnjosti našega grada	
vremenski okviri		Do 19. ožujka 2027.	
osnovna namjena		Motivirati učenike na učenje povijesti grada Pakraca, zapamtiti što više činjenica o gradu, zabavljati se ponavljajući naučeno, razvijati natjecateljski duh	
troškovnik		Knjige iz knjižnice, papiri, nagrade za skupine	
način vrednovanja		Bodovanjem točnih odgovora- učenici/skupine koji budu najuspješniji osvojit će nagrade	

naziv aktivnosti ***KVIZ“ ČITAM, GLEDAM, PAMTIM“...*** ***ime i prezime voditelja:*** ***Anita Pavlečić, knjižničarka***

planirani broj učenika	*Učenici 1. -4.r.matične škole*
planirani broj sati	*1*
ciljevi	Ponavljanje, prisjećanje, zabava, natjecanje
način realizacije	kviz
vremenski okviri	Svibanj, lipanj 2027.
osnovna namjena	Ponavljanje i uočavanje važnosti čitanja i pamćenja detalja iz književnih djela i dječjih filmova, upamtiti glazbu iz adaptacija književnih djela
troškovnik	Papiri za pisanje
način vrednovanja	bodovanjem
način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na postignute rezultate, poticaj učenicima da više i pažljivije čitaju



naziv aktivnosti	*Kviz- Dan animiranog filma 28.10.2026.*	*ime i prezime voditelja:*	*Nikolina Zanetti*
planirani broj učenika		*Predmetna nastava*	
planirani broj sati		*Listopad 28.10. 2026.*	
ciljevi		Potaknuti učenike da upoznaju i prepoznaju hrvatsku i svjetsku baštinu animiranog filma kao granu umjetnosti i kao faktor poznavanja opće kulture. Povezivanje sa nastavom i kurikulumom Hrvatskog jezika i usvajanje medijske kulture kao sastavnicom komunikacije 21.stoljeća.	
ishodi		Povezivanje sa nastavom i kurikulumom Hrvatskog jezika i usvajanje medijske kulture kao sastavnicom komunikacije 21.stoljeća. Učenici će moći prepoznati i imenovati glavna djela animirane baštine (svjetske i hrvatske), te prepoznati i imenovati važne podatke o njima (Zagrebačka škola filma , Surogat…)	
način realizacije		Kviz povodom obilježavanja dana animiranog filma. PPT kviza koji pokriva informativne činjenice te prepoznavanje kadrova i zvukova iz hrvatskih i stranih animiranih filmova. Provođenje kviza tijekom nastave likovne kulture tijekom listopada. Proglašenje pobjednika kviza u srijedu 28.10. na Dan animiranog filma.	
vremenski okviri		Listopad 2020.	
osnovna namjena		Obilježavanje dana animiranog filma 28.10. 2026. Povezivanje sa nastavnim predmetom Hrvatski jezik i usvajanje medijske kulture.	
troškovnik		Simbolična nagrada pobjedniku	
način vrednovanja		Zbrajanje bodova kviza	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavom likovne kulture, Hrvatskog jezika i opće kulture . Temeljitije usvajanje gradiva i upoznavanje opće kulture.	

naziv aktivnosti	***Filmska večer*** Obilježavanje žrtava Holokausta	***ime i prezime voditelja:***	*Nikolina Zanetti i Martina Nenadović Lneniček*
planirani broj učenika		*Javni događaj*	
planirani broj sati		*Siječanj 2027. (2 sata)*	
ciljevi		Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta. •Upoznati učenike s povijesnim događajima i stradanjima tijekom Holokausta na primjeren i dobno prilagođen način. •Razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje različitosti i kulturu sjećanja. •Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti ljudskih prava, slobode i međusobnog poštovanja. •Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i izražavanja vlastitih stavova nakon gledanja filma.	
ishodi		lUčenici će: upoznati osnovne činjenice povezane s Holokaustom i njegovim posljedicama; razumjeti važnost očuvanja sjećanja na žrtve; razvijati empatiju prema žrtvama progona i nasilja; prepoznati važnost tolerancije, prihvaćanja različitosti i nenasilja; nakon projekcije iznijeti vlastite dojmove, osjećaje i stavove; povezati sadržaj filma s nastavnim sadržajima Povijesti, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Vjeronauka i Građanskog odgoja.	
način realizacije		Odabir filma primjerenog dobi učenika i nastavnim ciljevima. Kratki uvod u temu prije projekcije. Filmska projekcija za učenike. Razgovor i vođena rasprava nakon gledanja filma. Mogućnost izrade učeničkih radova, plakata, poruka sjećanja ili likovnih i literarnih radova na temu tolerancije, mira i ljudskih prava. Postavljanje prigodne izložbe učeničkih radova u školskom prostoru.	

vremenski okviri	Siječanj 2027., uoči Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta koji se obilježava 27. siječnja.
osnovna namjena	Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta te razvijanje svijesti učenika o važnosti kulture sjećanja, poštovanja ljudskog dostojanstva, tolerancije i prihvaćanja različitosti
troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Eventualni troškovi mogu obuhvatiti nabavu materijala za izradu učeničkih radova i prigodnu izložbu.
način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u filmskoj večeri i razgovoru nakon projekcije. •Razgovor i rasprava o filmu i njegovim porukama. •Učenički likovni, literarni ili drugi kreativni radovi. •Praćenje učeničkih reakcija, stavova i razumijevanja teme.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje poticanje učenika na razvoj tolerancije, empatije, kritičkog mišljenja i poštovanja ljudskih prava. Učenički radovi mogu biti izloženi u školskom prostoru te se mogu povezati s nastavom Povijesti, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Vjeronauka i Građanskog odgoja.

naziv aktivnosti	*Natjecanje- Najbolje Božićne jaslice 2026.*	*ime i prezime voditelja:*	*Nikolina Zanetti*
planirani broj učenika		*Razredna i predmetna nastava*	
planirani broj sati		*Prosinac 2026.*	
ciljevi		Izrada rada po zadanoj temi, odabir najboljeg u svakoj kategoriji. Razvijanje motorike i estetike	
ishodi		likovna djela učenika, tematski usmjerena blagdanu Razvijanje kreativnosti, originalnosti i samostalnosti Potaknuti učenike da samostalno integriraju likovni problem u izradu prigodne vizualno-likovnog rada	
način realizacije		Izrada likovnog rada u raznim tehnikama, Izložba, odabir i proglašenje najbolje Kategorije: 1-2.r 3.-4. r 5-6. r 7-8. r	
vremenski okviri		Prosinac 2026.	
osnovna namjena		Obilježavanje blagdana u OŠ	
troškovnik		Simbolična nagrada pobjedniku svake kategorije	
način vrednovanja		Likovni radovi Izložba način korištenja rezultata vrednovanja Obilježavanje blagdana	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavom Likovne kulture i Vjeronauka.	

naziv aktivnosti	*Obilježavanje Dana planeta Zemlja- Dio školskog projekta Dan po dan za zeleniju budućnost*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić , aktiv prirodne grupe predmeta, razrednici*
planirani broj učenika		*Učenici od 1- do 8. razreda*	
planirani broj sati		*2 sata po razrednom odjeljenju*	
ciljevi		-poticanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika	
ishodi		-ovisno o temi radionica provedenih na SR ili u odabranom predmetu	
način realizacije		Integrirana nastava u obliku radionice na temu Održivog razvoja na SR i svakom pojedinom predmetu u tjednu od 19. do 23. travnja 2027.godine	
vremenski okviri		travanj	
osnovna namjena		Poticanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika svih uzrasta	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Evaluacijski upitnik i anketa	
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultate evaluacijskih upitnika koristit ćemo za daljnji razvoj projekta Održivi razvoj	

naziv aktivnosti	*KVIZ - Europe Challenge*	*ime i prezime voditelja:*	*Maja Kaurin Vučković, Filip Hodak i Lejla Skalnik*
planirani broj učenika		*60*	
planirani broj sati		*2 sata za realizaciju*	
ciljevi		- razvijati interkulturalnu kompetenciju i osvijestiti pripadnost europskom kulturnom krugu - poticati učenike na suradničko učenje i timski rad - proširiti znanje iz područja stranih jezika, povijesti i geografije vezano uz Europu - učenici komuniciraju na engleskom i njemačkom jeziku u kratkim zadatcima i kviz pitanjima - povezuju znanje iz povijesti i geografije s aktualnim činjenicama o Europi i Europskoj uniji - prepoznaju kulturne, jezične i povijesne značajke europskih država - koriste digitalne alate i vizualne materijale u rješavanju problemskih i zabavnih zadataka - pokazuju spremnost na suradnju i uvažavanje tuđih doprinosa, razvijati vještine kritičkog mišljenja, brzog reagiranja i rješavanja zadataka	
ishodi		- planiranje i unaprjeđenje budućih školskih i međupredmetnih projekata - jačanje motivacije učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima - promocija škole i njezinih aktivnosti kroz izvještaje na web stranici i društvenim mrežama	
način realizacije		Kviz se organizira u obliku timskog natjecanja (pub quiz model) za učenike 6.–8. razreda te jednu grupu učitelja. Pitanja obuhvaćaju teme iz engleskog i njemačkog jezika, povijesti i geografije Europe. Aktivnosti uključuju prepoznavanje europskih država, znamenitosti, jezika, kratke komunikacijske zadatke, tongue twisters na engleskom i njemačkom jeziku te problemska pitanja iz povijesti i geografije.	
vremenski okviri		svibanj 2027.	
osnovna namjena		Obilježavanje Dana Europe, poticanje međupredmetnog povezivanja stranih jezika, povijesti i geografije, razvoj timskog duha i interkulturalne svijesti.	

troškovnik	-
način vrednovanja	- bilježenje bodova i određivanje pobjedničkog tima - povratne informacije učenika i učitelja o tijeku i organizaciji kviza
način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje i unaprjeđenje budućih školskih i međupredmetnih projekata - jačanje motivacije učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima

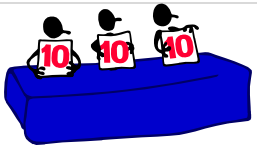
naziv aktivnosti	NATJECANJE HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD	ime i prezime voditelja:	Lejla Skalnik (koordinator), Maja Zorić, Maja Ružička, Kristina Vujnović
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati		2-3 sata, 10 sati za pripreme	
ciljevi		Poticanje interesa za vježbanje i korištenje engleskog jezika	
ishodi		prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku	
način realizacije		Natjecanje na tri razine- školsko, državno i međunarodno	
vremenski okviri		Školska razina- veljača 2027., državna razina -ožujak 2027., međunarodna - svibanj 2027.	
osnovna namjena		Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika	
troškovnik		Troškovi prijevoza/ smještaja učenika i učitelja na državnu razinu / međunarodnu razinu natjecanja	
način vrednovanja		Rezultati natjecanja	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika	

naziv aktivnosti	*NATJECANJE : THE ENGLISH CHALLANGE (TEC) u organizaciji Katedre za metodiku nastave engleskog jezika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (FFZG), pod pokroviteljstvom AZOO*	*ime i prezime voditelja:*	*organizator FFZG , na razini škole : Lejla Skalnik (koordinator), Maja Zorić, Maja Ružička*
planirani broj učenika		*20*	
planirani broj sati		*2-3 sata, 10 sati za pripreme*	
ciljevi		Svrha je ovog festivala omogućiti učenicima osnovnih i srednjih škola razvijanje vještina u engleskom jeziku kroz izražavanje njihove kreativnosti te im povećati samopouzdanje pri primjeni engleskog izvan učionice, u čemu će im pomoći iscrpne povratne informacije sudaca.	
ishodi		prikazati sve svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku	
način realizacije		TEC predstavlja platformu za izravnu suradnju FFZG-a, osnovnih i srednjih škola te lokalne zajednice, osnažujući poziciju FFZG-a kao vodeće institucije za jezično obrazovanje u Hrvatskoj. Na TEC-u se mogu natjecati svi učenici osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, i to u sljedećim izazovima: Sricanje, Izlaganje, Debata, Priča, Pjesma, Film i Predstava. Suci će u svakom izazovu biti studenti i nastavnici Odsjeka za anglistiku, ali i drugih odsjeka srodnih dotičnom izazovu, kao i izvorni govornici-stručnjaci u tim područjima. Nakon svakog nastupa suci će natjecateljima dati iscrpne povratne informacije, a na kraju dana proglasit će se najbolji natjecatelji u svakom izazovu te im se dodijeliti nagrade sponzora. Dvije razine : školsko, državno	
vremenski okviri		Školska razina- veljača 2027., državna razina -travanj 2027.	

osnovna namjena	Poticanje kreativne i učinkovite upotrebe engleskog jezika
troškovnik	Troškovi prijevoza i kotizacije učenika i učitelja na državnu razinu natjecanja
način vrednovanja	Povratne informacije relevantnih sudaca, rezultati natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustava s natjecanja u nastavi stranog jezika

naziv aktivnosti	Natjecanje u izražajnom čitanju na engleskom i njemačkom jeziku u sklopu Mjeseca darovitih učenika	*ime i prezime voditelja:*	Maja Kaurin Vučković, učiteljica njemačkog jezika, Lejla Skalnik, učiteljica engleskog jezika, Maja Ružička, Maja Zorić
planirani broj učenika		- *30,* učenici od 4. do 8. razreda osnovne škole (sudjelovanje po razredima/ razinama)	
• *planirani broj sati*		• 3 sata pripreme (odabir tekstova, upoznavanje kriterija) • 2 sata provedbe natjecanja • 1 sat evaluacije i odabira učenika za višu razinu natjecanja	
ciljevi		• Razvijati vještinu točnog, tečnog i izražajnog čitanja na engleskom i njemačkom jeziku. • Omogućiti učenicima primjenu stečenih jezičnih znanja u novom, nepoznatom kontekstu. • Sustavno prepoznati i poticati darovite učenike u području stranih jezika. • Razvijati samopouzdanje učenika i kompetencije javnog nastupa. • Doprinijeti obilježavanju Mjeseca darovitih učenika kroz strukturiranu jezičnu aktivnost.	
ishodi		Učenik će moći: • razumjeti značenje riječi i izraza u nepoznatom tekstu primjerenom svojoj jezičnoj razini • primijeniti pravila izgovora, naglašavanja i intonacije stranog jezika • analizirati tekst radi pravilnog fraziranja i interpretacije • vrednovati vlastitu izvedbu prema unaprijed zadanim kriterijima • izvesti izražajno čitanje koje pokazuje razumijevanje sadržaja i komunikacijske svrhe teksta	
način realizacije		• Natjecanje se provodi na školskoj razini tijekom ožujka. • Natjecanje se organizira posebno za svaki razred (4.–8.) i posebno za engleski i njemački jezik.	

	• Učenici čitaju ulomke nepoznatih književnih ili prilagođenih tekstova, primjerenih razini učenja. • Učenici nisu prethodno upoznati s tekstovima. • Vrednovanje se provodi prema unaprijed definiranoj rubrici (izgovor, tečnost, intonacija, izražajnost/interpretacija). • Najuspješniji učenici iz njemačkog jezika upućuju se na županijsku razinu natjecanja u Pleternici.
vremenski okviri	• Ožujak – priprema, provedba i evaluacija natjecanja na školskoj razini • Ožujak – odabir učenika za županijsku razinu (njemački jezik)
osnovna namjena	Unaprjeđenje čitalačkih i komunikacijskih kompetencija učenika u stranim jezicima te sustavno prepoznavanje i poticanje darovitosti u skladu sa školskim kurikulumom.
troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na županijsku razinu natjecanja. Troškovi izrade potvrda za učenike i mentore, te simbolične nagrade učenicima. Aktivnost se provodi uz postojeće prostorne, kadrovske i materijalne resurse škole.
način vrednovanja	• Vrednovanje prema jasno definiranoj rubrici prilagođenoj razini razreda i jezika. • Formativno vrednovanje uz povratnu informaciju učenicima. • Samovrednovanje i, prema potrebi, vršnjačko vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja	• Odabir učenika za sudjelovanje na višoj razini natjecanja. • Praćenje razvoja jezičnih kompetencija i darovitosti učenika. • Unaprjeđenje planiranja nastave i izvannastavnih aktivnosti iz stranih jezika. • Promicanje uspješnosti učenika i škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	IME I PREZIME VODITELJA:	Koordinator- pedagoginja Željka Maic uz suradnju Tima za kvalitetu škole
planirani broj učenika		Učenici od 4.-8.razreda, svi roditelji, svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	
planirani broj sati		25	
ciljevi		- samovrednovanje učitelja - uočiti jake strane škole i područja za razvoj - izrada Školskog razvojnog plana	
način realizacije		Učitelji će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole. Učenici i roditelji, stručni suradnici i ravnateljica će ispuniti upitnik o samovrednovanju škole. Pedagoginja će obraditi ankete i napraviti prezentaciju sa rezultatima te prezentirati na UV, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.	
vremenski okviri		Travanj-svibanj 2027.	
osnovna namjena		Povećanje kvalitete nastave, te uvjeta i organizacije škole.	
troškovnik		Nema predviđenih troškova	
način vrednovanja		Rezultati upitnika samovrednovanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izrada Školskog razvojnog plana.	

naziv projekta	INTEGRIRANA NASTAVA ZA UČENIKE OD 5. -8. RAZREDA	ime i prezime voditelja:	učitelji predmetne nastave prema interesu i mogućnostima
planirani broj učenika		300	
planirani broj sati		20 (5 sati po generaciji)	
ciljevi		Integracija nastavnih sadržaja u cilju lakšeg povezivanja sadržaja i primjene u svakodnevnom životu	
ishodi		Učenik će moći povezati nastavne sadržaje i uvidjeti poveznicu sa svakodnevnim životom	
način realizacije		Obrada predviđene teme kroz predmete i teme ovisno o odabiru učitelja.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine prema dogovoru, interesima i mogućnostima učitelja 5. razredi: Tlo- travanj/svibanj 2027. 6.razredi: Energija – listopad 2026. 7. razredi: Rijeka Pakra- travanj/svibanj 2027. Gustoća –listopad/studeni 2026. 8.razredi: Zračenja- veljača 2027.	
osnovna namjena		Cjelovito učenje, povezivanje nastavnih sadržaja, povezivanje sadržaja sa životnim situacijama, praktičnost	
troškovnik		– troškovi kopiranja listića(toner)	
način vrednovanja		– vrednovanje nastavnog sata će biti opisno, uz učenički portfolio	
način korištenja rezultata vrednovanja		–primjena u svakodnevnom životu	

naziv projekta:	Vjera i povijest – Kako su se isprepletale kroz vrijeme – integrirana nastava 6.razred	ime i prezime voditelja:	Marija Bralo, Ivana Turuk, Filip Hodak, Zdenka Pelikan
planirani broj učenika		70	
planirani broj sati		8	
ciljevi projekta		• Razumjeti kako je vjera utjecala na povijesne događaje i civilizacije. • Uočiti važnost vjere u životima ljudi kroz različite povijesne epohe. • Prepoznati tragove vjere u kulturi, umjetnosti i arhitekturi. • Razvijati timski rad i istraživačke vještine.	
ishodi projekta		• Objasniti kako su vjera i povijest povezane. • Navesti nekoliko primjera vjerskih utjecaja u povijesti. • Prikazati vjerske građevine i njihovu važnost. • Razviti poštovanje prema različitim vjerama i kulturama.	
način realizacije		Istraživačke aktivnosti – Rad u skupinama, likovni zadatak Posjetiti lokalnu crkvu ili muzej s vjerskim predmetima. Istražiti i predstaviti simboliku vjerskih praznika kroz povijest	
vremenski okviri		Tijekom cijele školske godine	
osnovna namjena		Integracija predmeta kao preduvjet kvalitetnijeg učenja Uvježbavanje etapa istraživačkog rada Biti promjena koju želimo vidjeti kod drugih.	
troškovnik		• Papir, flomasteri, ljepilo, škare, kartoni • Istraživački materijali (udžbenici, enciklopedije, internet) • Projektor ili računalo za prikaz slika	
način vrednovanja projekta		Pratit će se i vrednovati uključenost učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		Razviti poštovanje prema različitim vjerama i kulturama.	

naziv aktivnosti	*Integrirana nastava : GUSTOĆA* *7. razredi*	*ime i prezime voditelja:*	*Manuela Papić, Krešimir Hihlik, Dejan Brnić, Balešić Tomislav, Sandra Pahoki Mihalik, Filip Hodak, Vlatka Bakarić*
planirani broj učenika		*70*	
planirani broj sati		*2 sata po razredu i po predmetu (iznimno Fizika obuhvaća 6 sati)*	
ciljevi		Razlikovanje gusto od rijetkog te uočavanje da brojnost čestica utječe na gustoću tvari	
ishodi		-upoznaje mjernu jedinicu za gustoću te povezuje gustoću sa masom tvari u volumenu tvari - povezuje procese difuzije i osmoze sa gustoćom čestica u otopini - povezuje naseljenost države sa gustoćom stanovnika po kilometru kvadratnom te uspoređuje naseljenost država Europe -upoznaje gustoću metala - uočava da gustoća otopine utječe na njeno svojstvo težine	
način realizacije		Edukacija učenika u obliku radionica i praktičnih radova uz povezivanje sa postojećom temom nastavne jedinice u razrednom odjelu u trajanju 2 školska sata.	
vremenski okviri		Listopad i prosinac 2026.	
osnovna namjena		Osvijestiti kod učenika povezanost pojma gustoće u različitim životnim situacijama.	
troškovnik		Nema troškova	
način vrednovanja		Vrednovanje za učenje izlaznom karticom i problemskim zadatcima ili listićem.	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja se koriste za uočavanje razine razumijevanja pojma gustoće, dio zadataka će se sumativno vrednovati kroz pisane provjere znanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTIH I OSMIH RAZREDA	IME I PREZIME VODITELJA:	NCVVO, koordinator: Željka Maic, stručni suradnik pedagog, razrednici osmih razreda i nastavnici prema zaduženjima
planirani broj učenika		Svi učenici četvrtih i osmih razreda. (142 učenika)	
planirani broj sati		20 sati	
ciljevi		Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.	
način realizacije		Pisanje nacionalnih ispita iz obrazovnih predmeta.	
vremenski okviri		ožujak 2027. godine, prema kalendaru NCVVO	
osnovna namjena		Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.	
troškovnik		Nema.	
način vrednovanja		Vrednovanje provodi NCVVO.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje unaprjeđenja kvalitete na razini odgojno- obrazovnog sustava.	

VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI:	VIJEĆE UČENIKA	IME I PREZIME VODITELJA: Željka Maic, stručni suradnik pedagog mentor
planirani broj učenika		28 (predstavnik iz svakog razrednog odjela matične škole)
planirani broj sati		5
ciljevi		-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu -kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .
ishodi		Učenik prepoznaje slabosti i jake strane svog razrednog odjela i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivne razredne klime te školskog okruženja.
način realizacije		Plan rada, razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice
vremenski okvir		tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena		Aktivno sudjelovanje učenika u radu škole.
troškovnik		hamer papir, papiri za printanje… (cca 20 eura)
način vrednovanja		Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.
način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 1. listopada 2026. godine na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 6. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-01/26-01/127

UR.BROJ: 2177-17-01-26-1

U Pakracu 6. listopada 2026. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Maja Farkaš, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti

_____

Ravnateljica škole :

mr.Sanja Delač, dipl.učiteljica razredne nastave

_____